বংশরাক্ষণং প্রমাণয়তি—বংশঞ্চিত ইতি। যদ্ধপি তত্ত্ব পৌতিমায়াদরে। বন্ধান্ত: সম্প্রদার-কর্ত্তার: শ্রুরে, তথাপি ওরুশিয়ুক্রমেণ বন্ধণ: প্রাথমামিতি তদাদিছমিতি ভাব:। সম্প্রতি অপরওরুল্ নমস্বরোতি—নমো ওরুতা ইতি। যদ্ধপি বন্ধানিজ্ঞাসম্প্রদারকত্ত্বভাবাং এতে প্রাণেব নমস্কৃতা:, তথাপি শিল্পাণাং ওরুবিষ্যাদরাতিরেককার্যার্থং পৃথগ্ওসনমপ্রণ্ম, "যন্ত দেবে পরা ভক্তি:" ইত্যাদিশ্রতেরিতি।

ভাষ্যভূমিকানুৰাদ ৷

্রক্ষবিভাসজ্ঞাদায়প্রবর্তক ব্রক্ষাদি বংশশ্বধিগণের উদেশে নমস্কার এবং ি শিক্ষাদাতা বিভ্রত্যানে উদ্দেশে নমস্কার ১১ ।

ভাগ্যভূমিকা ৷

"উবা বা অখ্যত" ইত্যেবমাছ: বাজসনেয়িরাক্সণোপনিষ্ঠ । তঞা ইর্মল্লগ্রহা বৃত্তিরারভাতে সংসার-ব্যাবিস্থস্তভাঃ সংসারতেতু-নিবৃত্তিসাধন-এক্সায়ৈক্ত্ব-"বিভাপ্রতিপ্তয়ে ।

নিক।। যদুদিও মল্লামাচ্রিতং, তৎ প্রতিক্সাতৃং প্রতীক্ষাদত্তে—উষ্ বা ইতি। এতেন চিকীবিতায়া বৃত্তে: ভর্ত্পাপভালেগাগতার্গন্তম্ । তদ্ধি "ব্রা হ" ইত্যাদিষাধানিন প্রতিষ্ অধিকৃত্য প্রবৃত্তম্ ইরং পুন: 'উষা বা অবল্প ইত্যাদিকাণ্পতিমাপ্রতিতি। অব উদ্দেশ্য বিনিকাতি—তল্পা ইতি। ভর্তপ্রপক্তালান্ বিশেষান্ত্রমাহ— সর্প্রপ্রতি । অলা গ্রন্ত্রে অর্থেগতি । অলা গ্রন্তঃ বিনিকালাং ক্রার্থিল বপদানাং চ উপবর্ণনক্ত ভাল্লকশক্তাত ভাষাদিতি । নমু কর্মকাণ্ডাধিকারিশ্যে বিলক্ষণঃ অধিকারী ন জ্ঞানকান্তে সম্ভবতি, অধিকাদেঃ সাধারণভাদ, বৈরাগাদেশ্য ভ্র্মেচনভাং । ন চ বির্ধিকারং শাল্রমারন্ত্রমান্ত্রাক্রিক্রেমান ক্রার্থিকারী, ইহ তু সাসার্গ্রান্থিমিজ্বাে বিরক্তাঃ । ন চ বৈরাগাং ভ্রম্বিং, শুক্রিমেক্রিবেকিনে। গ্রন্থলোকান্তে সংসারে তৎসভ্রাং । উক্তং হি—

"শোধামানং তু তচ্চিত্তমীধরাপি ওকর্মতিঃ। বৈরাগং বন্ধলোকাদে বানজাতি স্নির্দ্ধন্ম।" ইতি।

(১) তাংপথা—এথানে 'জক্ষ' শক্ষে বেদ বা জিরণাগর্ড বৃক্তিত হইবে; কারণ, প্রকৃত গক্ষে বেদই প্রথমে জক্ষিত্যা প্রকাশ করিয়াছেন, পরে হিরণাগর্ভ তাহার প্রচার করিয়াছেন মাত্র; স্কুতরাং উভয়কেই জক্ষিভাগ্রবর্ত্তক বলা থাইতে পারে। এই উপনিবদে 'বংশত্রাহ্মণ' নাছম করেকটি অংশ আছে; তাহাতে জহ্মবিভাগ্রচারক আচার্যাগ্রণের নাম পারশ্বার ক্রমে জিলিত আছে, অর্থাৎ পর পর যে বে আচার্যের উপদেশক্রমে লগতে জ্ব্মবিভাগ্রচারিত হইলাছিল, তাহার বিবরণ ঐ সমন্ত বংশত্রাহ্মণে প্রয়ন্ত হইরাছে। সেই বংশত্রাহ্মণোক্ত আচারিত ক্রমা ক্রমানে ব্যাহ্মণান্ত বিবরণ সম্বান্ধ অভিহিত, করা ক্রমাছে।

অতে। যথোজবিশিষ্টাধিকারিজ্যো বৃত্তেরারক্ষঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। তথাপি বিষয়-প্রয়োজন-সম্বন্ধানাম্ অভাবে কণং বৃত্তিরারভাতে, ত্রাহ—সংসার্ভেহিতি। প্রমাত্তাপ্রমুথঃ কর্ত্-ছাদিরনর্থঃ সংসারঃ, তম্ম হেতুঃ আল্লাবিজ্ঞা, তলিগ্ডেঃ সাধনং রাজাল্লেকস্বিজ্ঞা, তম্মাঃ প্রতি-পজ্ঞিং অপ্রতিবন্ধারাঃ প্রান্তিঃ, তদর্থং বৃত্তিঃ আর্ভাত ইতি বোজনা। এতছ্ত্বং ভবতি— স্নিদানান্ধনিবৃত্তিঃ শাস্ত্রক্ম প্রস্থাজনম্, ব্লাইল্কাবিজ্ঞা তহুপারঃ, তদৈকাং বিষয়ঃ, সম্বন্ধে জানক্সরোঃ উপারোপেরস্ক্ম, শাস্ত্র-ভ্রিষ্যটোঃ বিষয়-বিষ্যিক : তদ্যবভাং শাস্ত্রমিতি।

ভাশ্যভূমিকানুবাদ।

নাজসনোর-নাজ্পণে (১) "উবা বা অশ্বস্থা মেধাস্থা শিবঃ" ইত্যাদি উপনিবছাগ আরক্ত ১ইরাছে। যাহারা সাসারের হেতৃভূত অবিভানিবৃত্তির অতিসাধী; ভাঙাদের জন্ম, সাসারের কারণীভূত অবিভানিবৃত্তির উপায় ব্রহ্লাইয়ক্তবিস্থা লাভের উক্তেপ্তে অর্থাং ব্রহ্লাও আয়া একই বস্তু, এইরূপ তর্জান সমুংপাদনের জন্ম সেই উপনিষ্দের এই ক্ষুদ্রির্ব ব্যাপাং-গ্রন্থ বির্চিত হইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

্সর বন্ধবিল্প উপনিষজ্কবাচন, তংপ্রাণাং স্থেতিং সংসার্জাত্যুস্থা-ব্যাদ্যাং । উপানি-পুর্ব্জ স্কেত্রবাহাং, ভার্থনিদ্ গ্রন্থেতিপি উপনিষ্চ্চাতে ।

দের বছণারী অর্ণো অন্তামানারং আর্ণাকম্ বহরাং পরিমাণ্ডে। ব্রুলার্ণাকম্। তহাত ক্থাকাওেন সম্মেহিতিধীয়তে—

টীকা। প্রেটেলনাদিয়ু প্রত্তার তথা উত্তেশপি দক্রণাণারণো প্রেটেল**ার্থিও তথ্** প্রোধাসন্। উজং হি—

"সক্ষতিক হি শাস্ত্ৰক কণ্ণাে বাপি কন্তৰ্চিৎ।

যাবৎ প্রয়োজনং নোক্তং ভাবৎ ভৎ কেন গৃহতে 🕮 ইতি 🛭

ভণাচ শান্তারভৌপরিকং প্রজ্ঞাজন্মের নামবৃংপাদনছারা বৃংপাদ্যতি—সের্মিতি। অধ্যায়শাদেবৃ প্রসিদ্ধা সন্ধিতিতা চাত্র রন্ধারৈকাবিভা, তরিঠানা সন্ধিক্রাসিনাং সনিদানভ সংসারভ অভান্তনাশকরাং—ভবতি উপনিবছ্ল-বাচান "উপনিবদং ভো জাই" ইত্যাভা চ শ্রুতি: ভল্মাং উপনিবছ্লবাচায়প্রসিদ্ধে: বিভাগা, ততো যথোজকলসিদ্ধি-বিভাগা, কথা তভা তভ্লেবাচায়েগে এতাবানর্থে। লভাতে, ততাই—উপ-নি-পুর্বভেতি । অভার্থনা কথা তভাই তভ্লেবাচায়েগে এতাবানর্থে। লভাতে, ততাই—উপ-নি-পুর্বভেতি । অভার্থনা বিশ্বপ্রভাবসাদনের্ ইতি পর্বতে। সদ্বেধিটো উপ-নি-পুর্বভেতি স্বেত্সংসারনিবর্ককর্মবিভাগ্রাং উপনিবছ্লবাচা। সা ভ্রত্যুক্তকলবতীন উপ-শব্দে হি সামীপামাই; ভ্লোস্তি স্লোচ্চেক প্রতীচি প্রাবভ্তি। নি-শ্রুত নিশ্র্যাং উপাই বিকার্য

⁽২) ভাংপধ্য-শুকু বজুর্বেলের অপর নাম বাজসনের । বাজসনের নাম বে, কেক হউল, তাহা ঈদ্যোপনিবদের ভূষিকার কাষরা বলিয়া দিয়াছিঃ।

নিশ্চিডা, তৰিয়া সংকৃত্য সংসারং সাদয়তীতি উপনিবন্ধনতে। উক্তং কি—'ব্যাবনার্থক চাবসাদাং' ইতি। বন্ধবিদ্ধৈন চেং উপনিবন্ধনতে, কবং তহি এছে বৃদ্ধাঃ তহ্দকং প্রয়ুক্ততে ? ন গলু একস্ত প্রস্তাবেকার্থকং স্থাবান্ / ইত্যাশস্থাহ—তার্ব্যাদিতি। গ্রহুত বন্ধবিদ্ধা-কন্মকার্ উপচারাং তত্ত উপনিবংশ্বতির্থং।

বংশাক্ষবিদ্যালনকৰে এছক কিমিডি তগংগাতৃশং সংশ্বাং বিদ্যা ন ভৰতীতাশৈক্য প্রবাদিপরাশামের অরণান্ত্রচনাদি-নিরমারীতাক্ষরেতাঃ তক্ষর, ইতি বৃহদারণ্যক-নামনিক্চনপুক্ষকমাহ—সেরমিডি। অব অরণান্ত্রচনাদি-নিরমারীতাক্ষরেতাঃ তক্ষরে, ইতি বৃহদারণ্যকি ক্ষেত্রিক বিদ্যান্ত্রকালক কুত্রে মধ্যেক্তাক্ষরেতাঃ ওছপরিঃ ইতাত আন-বৃহধাদিতি। উপনিবলন্তরেতাঃ এরপরিমাণাতিরেকালক কুত্রং প্রসিক্ষন, অর্থতোহিল ওছতি, বন্ধবং অবভিক্রসন্তাত্র প্রতিপান্তরাং, তল্পানক্ত্রাং চ অন্তর্জবহিরদাণা ভূমসামিহ প্রতিপান্তরাং। অতা বৃহদ্ধাং আরণাক্ষাং চ বৃহদারণ্যকর্যান এতং অপ্তর্জ্বনী শ্বনি বিদ্যান্ত্রাধিক বিদ্যান্তি ক্ষিত্র ক্ষিত্র প্রতাদিক বিদ্যান্ত্রিক বিশ্ববিদ্যান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশ্ববিদ্যান্ত্র বিশ্ববিদ্যান্ত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্

ভাষভূমিকামুৰাদ ৷

যাহারা এই রক্ষরিভাব অন্তশানে তথপর, তাহাদের সাসার ক্রেম্ট্রা প্রবাহ ও তথকার ইন্ত অবিভাব সম্পূর্কপে উল্লেখসাধন করে বলিরা সেই এই ব্যবিভা উপনিধ্য-প্রেথ অভিভিত হইরা পাকে। কেন না, 'উপ' ও 'নি' পূর্ণক 'সদ্' , উপ - নি - সদ্ধানুর ক্রিপে অথই প্রসিদ্ধ। উলিখিত প্রয়োজন সিদ্ধির আন্তর্কা করে বলিরা গ্রন্থ ও 'উপনিদ্ধ' নামে কলিত হইরা থাকে।

ছবটি অধ্যারে সম্পূর্ণ সেই এই উপনিষদপ্ত অরণামধ্যে পঠনীর বলির। আরণাক, আর পরিমাণেও স্বাপেক। সুহং বলির। 'বুরদাবব্যক' নামে অভিভিত্ত হর। এখন কথকাওেব স্থিত ইতার কিরপে স্বন্ধ, তাহা বলিত ইউডেটে।

ভাষ্ট্ৰমিকা ৷

সংকাহপায়ং বেদঃ প্রত্যকান্তনান্তাম্ অনবগতেটানিইপ্রাধি-পরিবারোপায়-প্রকাশনপ্রঃ, স্কাপুক্ষাণাং নিস্পতি এব তৎপ্রাধি-পরিবার্নোরিট্ডাং।

पृद्धिनद्दत ५ वैद्धानिहेश्चा[श्च-भित्रकारताभात्रकानक] अञ्चलकामानाजास्वर भिक्षाः सः व्यानवारवरम् । स ६ व्यानिक क्यानक-भवकामानिक्षिकारम् स्यानद्वतिहेशासि-भित्रकारत्वकः कार ; यकायमानि-कर्मारः ।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্মাৎ ছদ্মান্তর-স্বন্ধ্যান্মান্তিকে জন্মান্তরেষ্টানিইপ্রণপ্ত পরিহারোপার্রবিশেষে চ শান্ত প্রবর্ততে ;---

"বেরং প্রেতে বিচিকিংস। মন্তব্য, অন্তীতোকে নামানীতি চৈকে" ইত্যুপক্রম্য "অস্তীতোবোপল্কবাং" ইতোব্যালি-নির্গ্রদর্শনাং।

"यशा ह भत्रण आला" हेकालक्रमा-

"যোনিমতো প্রপথ্যস্ত শরীবজার দেহিনঃ। স্থাধুমতোহমুদ যস্তি যথাকশ্ম যথাক্রতম।" ইতি চ;

"বয় জ্যোতিং" ইত্যাপক্রমা "ত বিজ্ঞা-কশ্বনী সমগ্যব্ততে" "পুণোন বৈ পুণোন কশ্বন তবতি, পাপঃ পাপেন" ইতি চ;

"জপরিষা'মি" ইত্যুপক্রম্য "বিজ্ঞানময়ः" ইতি চ বাতিবিক্রাত্মান্তির্ম্।

টীকা। প্ৰতিজ্ঞাতং সথকং প্ৰকট্যিতুৰ্ সসিক্ষমাণতাবানা বেদাধানাং স্বকাভিধানা-বসরাভাবাৎ তৎপ্রামাণাং প্রতিপাদা পশ্চাৎ তেবাং কল্পকাণ্ডেন সদ্ধবিশেষবচনমূচিতন্—ইতি মৰান: ভংগাৰাল: সাধ্যতি-সংকাঞ্পীতি। প্রতাকালুমানাভাষে হতাগ্যাতিরিক্ত-প্রযাণোপ-तक्यार्थम्। धरः वर्थः वयावन-विद्याणासः मत्न्वार्थण काश्वरताष्ठाक त्रान:--मानास्त्रवास्थ-গত বদ ইটোপালাদি, তছ জাপনপর:; তবাচ অজাতজাপকরাবিশেষাং তুলাং প্রামাণন कांश्रद्धात्रिष्टि । व्यथनः द्यमनः द्यमान्युष्ट्यः : म ६ म्ह्यस्त्रात्रात्रात्राः, ज्ञशासिश्रीमञ्चार, "এতদপ্রমেরন্" ইতি জি পতি:। স চ ইটানিট্র-প্রাধিপবিহারোপারঃ, তত্তিব তওদান্ধন!-वद्यानार, "मक्क उत्काष्ट्रवर" हेजाबिक्टक:। म क अकाननः, मन्यकानकदार; "उत्पद ভারমমূভাতি সর্বায় ইতি হৃতে:। স চ পর:, অবিদ্যা-তৎকালাতীত্বাৎ; "বিরজ্ঞা পর आकामार" ই'ভাবি শতে:। এবংমণো বেছপদ-বেদনীয়: চিদেকবস: প্রভাগ্ধাতুরের সর্ব্বোহপি कार्वाकां ब्रमासकः अन्कः, "कारेस्वावकः मर्क्षम्" हेि क्राटः। उना एवाङः वस अकानवासा বেদালা বিধিবাকাবং প্রমাণমিতি। অধবা প্রতাকাদিনা অনবণতে: বোংসোঁ ইটপ্রাপ্তা-ছাপালো একারা, তত্ত প্রকাশনপর: সংকাহপি অন্নং বেদ: তত্তিব অজা চরাং। তত্ত্ব কর্মকাঞ্চং क्यायकान अवस्य वृक्षि प्रविचाता अकाषित्रा को व्यातान् केशकात्रकम् , "विविध्यिष्ठ वरकान" हेवि अत्य:। आनकाकः जू नाकारणय अत्यालयुक्तम्, शतमशूक्तम् उभानमञ्ज्ञानगः, "मार्क दका বং পদযাননত্তি" ইতি চ এক্ডে:। তন্বুক্তং কর্মকাওবং জ্ঞানকভিতাপি প্রামাণ্টিমিতি। स्विक्तितान्त्रः अधिनावस्यात् । अस्य अधिनावस्य क्षेत्रिक स्वित्राचित्रः -- 'स्वर त्व छार, इ:वर या पूर' हैंडि वडावड: भाड: विना प्रत्नेश पुरुवानाम् अनुविक्ति क्षाविवादि अविकारवानस्थार उत्पादक 5 व्याक्तवार उरकाविनः क्षानकाशाविकाविनः व्याक्तवाद क्रिया व्यवस्थितिवत्राम् चान्यर कथः क्रमध्यमानिर्वित ।

নতু বেদত কাৰাপর চরা আযাণাাৎ কর্মকাভবং কাভাত্তরতাপি কাহাপর চর। আযাণা-(भहेराबिडि, त्व 5:1र्--- मृष्टेदिरक केंडि । क्रिका-काद्यक करनिङक्ष्यां जानान् **पक्र**क्यां जन् कार्या ममोहिङ-आंखाञ्चानावकृत्व बुर्श्विकाल अञ्चलनिम्ब क्वांविकाविकः अञ्चल-লক্ষাৎ তত্র নাগ্র: অসুসংকর:। ন হি লোকবেদরোত্ততিস্ততে; অলৌকিকে ভলিন্ অবাৎ-পশ্তিপ্ৰস্কাং। ন চ অব্যংশগ্ৰানি পদানি বোধকানি, অভিপ্ৰস্কাং। ন চ একদাপি চুলা। বাংপভাস্পণতিঃ ; ভত্মিন্ জন্ধকেন আৰংখন চ প্ৰসিল্পে:। ভলংসামাভোপাথে বিজ্ঞানাদি-প্ৰদানা বৃংপত্তে: স্করত্বাং। তানি চ অনৌকিক্ষ্ অংও প্রতাপ্রক্ষ নিপুটিত দায়।ভবিশেষ লক্ষ্যা বেধিছত্তি। তথাদ্ একৈব বেদপ্রমাণকা, ন কাংনিতি ভাবা। কিঞ্, তিউডু বেদার আমাণা, কৰ্মকাভেংপি ৰাভিনিজাৰাভিভানে সিংছংৰে গাৰাণাৰাৰভাৰম্; ভনভাবে ডং आवानारवात्रारः। न हि कविक्रमरका-मच्छााच महावानश्चित्रयः नाजरनोकिक-अनुविविज्ञकः। ভন্মাৎ কর্মসাভ প্রামাণানিজ্ঞতা সিজেংগে ভবিস্কুক্ষেত্-সথভিনি আপ্তনি পর্বাচনী চা ভৎপ্রামাণাজ अञ्चारभवद्वार कारका रामधानानिक्रमान् रामधानामिन चार्य मानवः निक्की हाहि---न क्रिकि नम् एकास्त्र प्रकाशकानः विनामि विधिवनार अमुद्रोधीक्रमा अनुसि छ।निक्ति, (न हार --वकारविति । तमः चान्नः म्महात्रवनको नामार यानानुहान न अवितः, उत्तः (कान्द्रवनश्रवार न (अकापूर्वकानी वावाणि समूडि(हेर ; ।ताकागडण वास्तितसीकाणिवन् सकानातः समानातहे নিষ্ট-অ'তি হানীজ্ঞা বৈদিকভিডাত্ কপ্ৰয়ভেদশনাং: কতে ন অভিবিকাল্লান বিন সাম্পরাহিকে অবৃত্তিরিভার্য: ৷

नम् विषयः नायनविद्यायः वाषप्रदात्। न चित्रिकासाधिकादमे मानः, वाकारकमधान्त्रमः, াইডাত আহ—ভ্রামিডিঃ অভিরিক্তাছখিয়া বিদ্যালয়েকীকিক প্রবৃদ্ধান্ত্রণান্ত্রণ কর্মে,৩ आयोगारवात्राविष्ठि वावर । विकेषाः अन्तर्भन्तः प्रजन्न इत्वर्षक्ष्यविक्षयः हेन्द्रवे । स (कवतः বিবিভিনেৰ অৰ্ণাদিওম্ অভিনিজাভাতিতা, (১৩ পতাপি ব্যুণ্নোভ্য, ১৬ হি— (वस्तिति । निर्माणनेनाम् वातिविक्वासाणिकतिति नथकः। ठो ६व अकृतिनभाषाणिकत छन-ক্ৰোপৰ-হারা্ছতে দ্বিতি-বৰা চেতি। পুৰুবদেৰ সম্ভান্তোভনাৰে ভদায়। উপশ্লেষ্ণে-नःशोदेवनवनारं कर्ववतीनाव् पर्किवद्याचाचित्रः जारमधानुकः वृदशक्षाकं वाकाचानि 'उज चार-नवानाह---वहविकि । व हि अनिचलकृतक विश्वादः वहारकाालिक्षे विकि स्थालिक'। व्यापनारकान ক্ষম ভাষ্ণকে দেৱাদিবাভিনিজাস্থানৰ অধিকরে। ডি তে প্রেড বিস্তাকপুরী পুর্যাপার্জিতে क्नशंबाद अनुप्रकृतः। य ६ पद्म क्रावकदीयुक्षण क्रावपुष्टवर्तित गाहीदक्र वास्त्रत्यान् मामारबार्शन समास्वमचवविषयः। न व मरास्य क्योक्यर शास्त्रारमः समास्वमचरका पूक्तः। 'ব্ৰীয়ৰ আছা দেহাবিষাভিত্তিকো ভ্ৰমান্তঃসৰকী সিংদ। আম্মৰাকামিভাৰ্য:। অফান্তনাজ্ঞান্তৰে চ "বোৰ খা অপরিভাবি" উদ্পোলবে। বাতিরিভাভাভিত বিষয়:। ন বি গাডালে বেহারে क्रिकामा चक्रि। प्रदेश উপमहात्त्र "व अव विकासका पूरुवः" हैकि विकासका वित्यवन्त्र অভিনিকাবাভিক ক্ৰিড্ৰু। ব ব্ৰিনেহাকে বিজ্ঞান্তভৰ্ অভি, ভদ্মাৎ ভদ্পি উপক্ৰমোণ-महाताकाः व्यक्तिकाकाविकः वकाजीकार-कर्णात्कावि रेष्ट्रानक्ष्याचि । व ह मैनक्षकावाः क्षामानाम् व्यवानामान् । व्यवानामाक् देश्यविक्यस्य क्षत्रिक्यान् व्यक्तरमान्।विक कानः।

ভান্তভূমিকানুৰাদ :

মভাষ্ট বিষয়ের প্রাপ্তি ও মনিই বিষয়ের পরিহাব কর। পরিত্যাগ কবা)
নম্বামাত্রেই মভিপ্রেত ও নৈশ্যিক ধর্ম , মধ্চ কি উপানে বে, দেই ইউপ্রাপ্তি
ও মনিইপরিহাব করা বাইতে পারে, তাহা কেবল পত্যক্ষ ও অমুমানেব
সাহাব্যেই মনধারণ কবা বাইতে পাবে না , এইছন্ত লোক প্রদিদ্ধ সমস্ত বেদশান্ত্রই
কোই উপার প্রকাশনে আগ্রহাবিত।

বিশেষ এই যে, বাহা দৃষ্ট বা ইহলাকিক ইইপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-প্রিহাব, তাহা সাধারণতঃ প্রতাক্ষ ও অমুমান-প্রমাণ ধানতে নির্মণিত হইতে পাবে, এই কাবণে তাহিবলৈ আব বেদশাস্ত্র অন্তর্গণ কবিবাব প্রয়োজন হব না, স্ত্রতা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণেব প্রয়োজন হয়্ব । কিন্তু জন্মান্তবভাগী আত্মাব অন্তিত্ববিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে অর্থাৎ দেহাতিবিক্ত আত্মাব জন্মান্তব-সত্তা বিষয়ে হিববিশ্বাস না থাকিলে কথনই জন্মান্তবীয় ইইপ্রাপি ও অনিষ্টপরিচাবের জন্ম কাহানও ইছ্ হইতে পারে না, গেছেতু, স্ভানানী লোকও দেখিতে পাওবা যাম, হগাং ক্রেপ একজ্রেণীর লোক পেথিতে পাওবা যাম, হগাং ক্রেপ একজ্রেণীর লোক পেথিতে পাওবা যাম, যাহাবা বলেন,— দেহের ক্রিবিক্ত ও জন্মান্তবভাগী আত্মা বলিনা কোন পদার্থ নাই, প্রথবাদি ভূতবংগ্রই স্থভাব এই যে, প্রকাশান করিয়া পাকে (৩), স্থতবাণ পাবলৌকিক শুভাশুভপ্রাপ্তির প্রসাস অনাবশুক, ইত্যাদি।

বস্তুতঃ এই কানণেই মান্বান জন্মান্তবান্তিও প্রতিপদনে এব জন্মান্তরীণ ইই-প্রাণ্ডিও অনিষ্টপবিহাবের উপযুক্ত উপান প্রকাশনেই বেলাদিশান্তের প্রধানতঃ প্রায়ৃত্তি বা বন্ধ। কেন না, কেঠোপনিবদে । 'মন্ত্রা মনিলে পব, কেই কেই বলেন, মান্বা) থাকে, অর্থাং প্রলোকগামী আন্ধা আছে আবান কেই কেই বলেন,—

⁽৩) ডাংপরা—নাত্তিক সম্প্রদারকে 'বজাববাদী বন্য হচব থা'ক। ঠাহারা বলেন—
নুক্তবাৰ কুলনেহের অভিনিক্ত ক্ষাত্তরগামী নিতাটে চত্তবন্ধপ আয়া বনিবা কোন পদার্থ ;
নাই। টৈডক দেহেরই ধর্ম; বভাষণ্ডম চুণ ও বভাষণীত হরিছা বেমন একত মিশ্রিত হইলে '
ভাহাতে অভিনব ব্রক্তিয়াকার উভূত হয়, তেষনি পৃথিবাদি লড পদার্থেণ্ড প্রশাসর বিলক্ষণ
সংবাবে সমুংপার এই পুলবেহেই এক অভিনব টৈডভগগ্রেব আবিঠাব হণ্ডা থাকে; ক্ষত্রাহ,
অনুক্রবাৰ টৈডভগ্রিট বেহেরই বর্ম। দেহের সক্ষেই —ভাহাব তংগতি আবাব দেহের
সক্ষেই ভাহার বিনাশ হইরা যায়; এবানেই বর্ম-নয়ক-ভোগ, লোকায়র বা ক্ষাত্তরণ
ক্ষানা, এবং বেহারিকা বিভা আছার ক্ষাত্তরক্ষত—এ সহস্ট মিধন, ক্ষিত কথা যাত্র। ভ

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা যার, এইরূপ বে একটা সংশ্রবাদ আছে—'এইরূপ বাক্যোপক্রমের পর 'নিশ্ররই আছে বিলিয়া বুঝিতে হইবে' এই প্রকার অবধারণপ্রকাশর্থক শ্রুতি দেখিতে পাওরা যায়। তিরুধ্যো 'জীব মৃত্যুর পর যে প্রকারে থাকে' এইরূপ উপক্রম করিরা 'কোন কোন দেহী নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মান্ত্র্সারে শরীরলাভের জন্ত মন্ত্র্যাদি যোনি (মন্ত্র্যাদি জন্ম) প্রাপ্ত হর, আবার অন্ত দেহীরা স্থাও (রক্ষাদি দেহ) লাভ করে', এই কপা বলা হইরাছে। তাহার পর বিহুদারণ্যকে 'আত্মা স্বরংজ্যোতিঃ বা স্বপ্রকাশ', এইরূপ উপক্রম করিরা 'বিল্লাও কর্ম সর্থাং জ্ঞান ও কর্মসংস্কার তাহার (মৃত্র্যাক্তির) সমাক্ অন্ত্র্যামন করিরা পাকে', 'প্রাকর্ম হারা পূর্যা (স্বর্গাদিগামী) হয়, আর পাপকর্ম হারা পাপ (নরকাদিগামী) হয়', এই কথা বলা হইরাছে। পুনশ্চ 'তোমাকে বুঝাইব' এইরূপ উপক্রমের পর আত্মার বিজ্ঞানময়' (জনুপ্রচৈতন্ত্রস্বভাব) এইরূপ বলা হইরাছে; ফলতঃ, এতদ্বারা শাস্ত্রই) দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ভাষ্যভূমিকা।

তং প্রতাক্ষবিষয়মেবেতি চেং; ন; বাদি-বিপ্রতিপত্তি-দর্শনাং। ন ছি
দেহাস্থ্যসম্বন্ধিন আত্মনঃ প্রতাক্ষেণ অন্তিম্ববিজ্ঞানে লোকায়তিকা বৌদ্ধাণ্চ
নঃ প্রতিক্লাঃ স্থাঃ—নাস্ত্যাত্মেতি বদস্তঃ। ন ছি ঘটাদে প্রত্যক্ষবিষয়ে
কলিদ্ বিপ্রতিপন্ততে—নান্তি ঘট ইতি।

টাক:। বংশাক্তান্তনি অক্সপ্রতারে মানা, তত্র নেহাকারাপুরণাং অভিরিক্তান্তান্তিরক তেনৈব ক্ষুক্লিপথেরে, অত্যে ন তত্র ক্ষতিপ্রধানামিতি পক্ততে—তং প্রত্যাক্ষতি। প্রতান্তন্ত বিষয়: অবকাশ: বলিন্ ইতাতিরিক্তানাত্তিবন্ উচাতে। বন্ধণি বাভিরিক্তানাত্তিক বৃদ্ধিপ্রাক্তি অহাবীরোচরঃ, তথাপি ন না বাতিরেক্যান্তনা গোচররতি: ব্রুলাগ্যাবিকেক্স্থানান্ অহাপ্রভালা বাতিরেক্প্রভালগ্রার্থী বিপলিতাঃ বিপ্রতিপরাকাবপ্রসালিতি পরিহরতি—ন, বালীতি। বেগ্পতিকুলা বালিনো নাজিক। নৈব বিবালা মুক্তীতাান্তন হীতিও তেমু

া প্রতিকুলান্তাবিবাদি বিশেষণা নেতাাহি। ইতি ব্যক্তা সেলো নোহলাকং প্রতিকুলা নহি ক্যাঃ, এবা ব্যন্তিক অসম্ভবাধ অধ্যক্ষরিয়োগতি বোজনা। প্রভাক্ষে বিষয়ে বিপ্রতিপ্রভাবের দুইাল্যনাহ—ন হীতি।

ভাষ্যভূমিকার্বাদ।

• বধি বল, নেই আন্ধা বে দেহাতিরিক, ইহা ত প্রত্যক্ষসিক্ট বটে ; বিজ্ঞাৎ
• সে বিবরে বলিবার আর কি আর্কে ৽] না,—তাহা বলিতে পার না ; বেছের

এ বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ দেখিতে পাওয়া বার। প্রতাক্ষ প্রমাণ ছারাই বদি দেহান্তরগামী আত্মার অন্তিমবিজ্ঞান দ্বির হঠত, তাহা হইলে লোকারতিক নানিকে) ও বৌদ্ধগণ কথনই 'আত্মা নাই' বলিশা আমাদেব প্রতিপক্ষ হইত না, কেন না, প্রত্যক্ষের বিষধীভূত ঘটাদি বস্তুব অন্তিমবিষয়ে ত 'ছট নাই' বলিশা কেইই বিরুদ্ধ মত প্রকাশ কবে না।

ভাষ্যভূমিকা ৷

স্থাধাদৌ পুরুষাদিদর্শনাৎ নেতি চেং, ন, নিক্পিতে অভাবাং। ন তি প্রত্যক্ষেণ নিক্ষপিতে স্থাধাদো বিপ্রতিপত্তির্ভবিত। বৈনাশিকান্ত অহমিতি প্রত্যন্তে জান্নমানেহপি দেহাস্থবব্যতিবিক্তত নাতিন্তমেন প্রতিভানতে। তথাং প্রত্যক্ষবিষয়বৈলকণ্যাং প্রত্যক্ষাং ন আত্মান্তির্সিদ্ধিঃ।

দ্বীকা। তাৰ বাজিচারং শক্তে—ছাণালবিতি। প্রতাক্ষে ধনিনি স্থাপুর্বা। পুরুষো বেতি বিপ্রতিপরেরূপনভাবে ব প্রতাক্ষরিত বিপ্রতিপরির নাম্বার্থনে বিপ্রতিপরির নাম্বার্থনে বিপ্রতিপরির নাম্বার্থনে বিপ্রতিপরির নাম্বার্থনে বিপ্রতিপরির নাম্বার্থনে বিপ্রতিপরির নাম্বার্থনে বিপ্রতিপরির কালিবলৈ প্রতাপরির বাজিল কালিবলৈ প্রতাপরে ব লাভ্যাং, অস্ক্রীকারাং। ল চৈবমান্ত্রনি প্রতাপন বিপ্রতিপর্বে আলি লালিবলা প্রতাশক্ষরে বিপ্রতিপরভাবে প্রপঞ্চবিত—ল ক্রান্তিন লিভারিকার বিব্যান্তিরের বিব্যান্তির প্রতিপরিকার ক্রান্তির বিব্যান্তির বিব্যানির বিভার ক্রান্তির বিব্যানির বিশ্বানির বিভার ক্রান্তির বিব্যানির বিশ্বানির বি

ভাষ্টভূমিকানুবাদ ৷

যদি বল, [প্রত্যক্ষসিদ্ধ] হাণু (-- শাথাদিশ্য রক্ষ প্রচ্ছিতিওও বধন বছয়াদি-ভ্রম দেখিতে পাওরা বার, তপন এ কথা সক্ষত ক্ষতে পাবে না। না,—বেছেতু সেধানেও হাণুছের নিশ্চর নাই, কাবণ, প্রতাক্ষ হাবা হাণু নিশ্চিত হইলে, কথনই তাহাতে মহুয়াদিশ্রম উংপর হইতে পাবে না। বৈনাশি-কেরা (বৌদ্ধগণ) কিন্তু 'অহং' প্রতীতিসক্তে দেহাতিবিক্ত অংক্ষাব নাস্তিম্ব বা আন্তাই বীকার করেন, (অন্তিম্ব স্থীকার করেন, না)। অত্যব গৌকিক প্রভাকবিবরের সঙ্গে বৈলক্ষণ্য থাকার প্রভাক প্রমাণ হারা আয়াব স্থান্তিম্ব বিশ্ববিশ্বর সঙ্গে বৈলক্ষণ্য থাকার প্রভাক প্রমাণ হারা আয়াব স্থান্তম্ব বা প্রমাণিত হইতেছে না।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তথা অমুমানাদপি। শ্রুতা। আয়ান্তিত্বে লিক্ষণ্ড দশিত্বাং, লিক্ষণ্ড চ প্রতাক্ষবিষয়বাং নেতি চেং; ন; জন্মান্তরসম্বন্ধতা অগ্রহণাং। আগমেন তু আল্লান্তিত্বে অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌকিক-লিক্ষবিশেবৈশ্চ, তদমুসারিণো মীমাংসকান্তাকিকাশ্চ অহং-প্রত্যার্শিক্ষানি চ বৈদিকান্তেব স্ব-মতিপ্রভবাণি— ইতি কর্মস্থো বদন্তি—প্রত্যকশ্চ অমুমেরশ্চ আল্লা ইতি।

সর্মধাপি অস্ত্যাত্বা দেহাস্তরসম্বনীতোবং প্রতিপত্তঃ দেহাস্তরগতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিগরিহারোপায়বিশেয়াপিনঃ ত্রিশেষজ্ঞাপনায় কর্মকাণ্ডঃ সমারক্ষ্ । ন তু আন্ধন ইষ্টানিষ্ট-প্রতিগরৈকাকারণম্ আন্ধবিষয়মজ্ঞানঃ কর্তৃতাক্ত্রকার্যান্তরকান্ত্রকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার্যান্তরকার কর্মকানাগ্রেমাদি স্বাতাবিকদোবপ্রযুক্তঃ শাল্প-বিহিত-প্রতিবিদ্ধাতিক্রমেগাপি প্রবর্ষমানেঃ মনোবাক্কারেঃ দৃষ্টাদ্টানিষ্টমাধনানি অধ্যান্তরকানি কর্মাণি উপচিনোতি বাতবোন, স্বাতাবিকদোববলীয়ত্বং : ততঃ ভারবারায়ার্যাগ্রিতঃ।

ট্রক: । প্রভাকতে: বিবিজে বিপ্রতিপ্রত্যাগেং: প্রকৃতে চ ভক্লগালিতি যাবং । অধ ইজেণ্ডঃ ক্চিণ্ডিডাঃ, গুণ্ডাং, রূপ্রং; ইডামুমানাং অভিরিক্তায়সিদ্বিভিতঃ নেডাাই— ত্ৰেতি। ন আৰুভিড্প্ৰিনিছ ইতিসাবছাৰ্য 'তথা'-শক্ষা অৱা ভাবা--উচ্ছাদীনা বা তল্পে ব্রপানিছিঃ, পারতলে পরশ্রোলন্তন্, আধারত ইদানীষেব সাধানানরং। কচিং-भटसन 5 जालक्ष्माञ्चलका निक्रमायनकः, मननः उनालकक निक्रकार, जारबारको ह पृहेश्यक সাধ্যবিকলতেতি। "বা আপেন প্রাণিতি" ইত্যাদিশ্রত্যা প্রাণনাদিব্যাপারাব্যক্ত বিশ্বক্ত আ্লালিতে এদ্শিতভাৎ, তক্ত চ বাংগ্রিসাপেকত এতাকাদিসিভান্নবিবল্লাৎ ন ডক দক্তিক-গমাতা, ইতি শহতে---লতেতি। কাছনা বাতছোৰ বিশ্ববহায়াভিআছেৰ লাভা বিশ্বং ন ভুপ্রস্তুত্রিতি পরিবর্তি-নেতি। যোগ্ডেতন্বাপার, স ডেডনাবিটানপূক্ষ, ব্রু वनानिकालातः। आनुवानिकालावकालि यात्रकानवालावद्यार तत्रवनाविकानमूक्षकद्यिकि সভাবনায়াত্রেণ বিজোপভাস:। ন হি নিশ্চারকছেন তছুপভভতে। স্বাস্থ্যে ক্রান্তরস্থ্যত প্রমাণাপ্তরেণ অপ্রহণাৎ তথাতিলিকাবোগাদিতাাহ-ক্রমান্তরেতি। নমু বাতিরিকারাতিত্ব ্ আগবৈক্সমা: চেৎ, কণা তং প্ৰাচ্যক্ষ্ অনুষ্মে: চ—ইতি বাদিনো বদ্ধীতি, তত্ত্বাহ—আগবেদ ভিত্তি। "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা" ইত্যাল্পাসবেদ "কো ছেবাল্পাৎ" ইত্যাদিবেলোকৈ-চ ्रथाननामिकः लोक्टिक्निक्रितिर्देशः माञ्चाखिरः मिष्ड यर्थाकाञ्चमिष्ठम् अस्मत्रद्रवा नामिरना বৈদিক্ষেৰ অহংগ্ৰস্তায়ং প্ৰতিৱন্ত্যাৰা বৈদিকাতেৰ চ লিক্ষাৰি পঞ্চতঃ ৰোধপ্ৰকাৰিবিভাৰি क्तान-इक्ति क्यारका विशा व्यासानः वसकि । वश्वकृष्ट व्यास। वरशक्तिका हाकनविश्वका केलार्यः ।

'ভক্তাক্ত' ইত্যাদিনা কাওয়োঃ সমন্ধ: প্রতিজ্ঞায় তাদগোন সিন্ধেংর্থে বেদান্ত-প্রামাণ্য 'সর্কোংপি' ইত্যাদিনা প্রসাধ্য, অধুনা কর্মতিঃ গুদ্ধবৃদ্ধেঃ বৈরাগ্যাদিয়ারা জ্ঞানোং-পত্তিরিতি তলো: সম্বন্ধং কণ্মতি--সর্ব্ধাপীতি। আগমাৎ মানাত্রালা ব্যতিরিক্তাল্পান্তিত্ব-প্রতিপত্তাবপি ইতার্থঃ। পুরুষার্থোপায় বিশেষাধিনঃ তছ জাপনার্থ: কর্মকাওমারকং চেৎ, उर्दि उत्वाखनर्विटक्क विविक्तित्रभूमधीमात्कः विमालाक्षत्र ने नम्बलाखिः मावकामा, ইত্যাশক্ষাহ---নদিতি। **আলাজানং গন্নর্থকারণ**ম্, অবয় বাতিরেক-শাস্ত্রগম্যং মিধ্যাজ্ঞান-क्रांशिक्षकः ह : उक्क अकर्ष्-त्वाषु-अक्षायुक्तानाम् अभरतम्म्। न हि उ९ कर्म्मकार्ष्ट्रारेख्रस्त्रव " কর্মত: শক্ষাপনেতুং, বিরোধান্তাবাং। তথাং তদ্বাধনার্থ: জানসিদ্ধরে বেদান্তার্ভ-সম্ভবাং উক্তসম্বন্ধসিদ্ধিরিতার্থ:। যদি কর্মান্ড: অজ্ঞানং ন নিবর্ত্তিত, মা নিব্রিষ্ট , সভ্যেব তারিন্ কল্মবশাৎ মোক: তাৎ, ইত্যাশহ্যাহ্—যাবদ্ধীতি ৷ সমগ্জ্যানমেব সাক্ষানাক্ষ্তেতুঃ, ন কর্ম ; ভং তু প্রনাডা। তছপ্রোপি। ন হি সভোর অজ্ঞানে মুক্তিঃ ; তল্পিন সতি সংসারস্ত তুর্বারভাং। তন্মাৎ কর্মকাভক্ত বৈরাগাধার। প্রবেশে। মুক্তাবিভি ভাবঃ। 'অয়ন্'ইতি অজ্ঞোনির্দিশুতে। 'রাগ্রেষাদি'-ইত্যাদিশকেন অবিদ্যান্মিতাভিনিবেশাদ্রে৷ গৃহত্তে: নোযানাং স্বাভাবিকত্বং भाश्वानारभक्तदम्। 'अपि' कातः नक्काननार्थः। 'मृहेद्रम्' अवश्वतः ित्तरुनिकादम्। 'अपृष्ठेदः' শাস্ত্রমাত্রপমাত্রম। অধ্যের্লাপচরপ্রাচারের হেতুমাহ-- বাভাবিকেতি। লগ বৈরাগ্যার্থ কর্মকলং প্ৰপঞ্চন অধৰ্মকলমাহ-তত ইতি। উক্তং হি-

''ল্রীরজৈঃ কর্মদেটেয়মতি স্থাবরতা' নর:' ইতি ৷

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

প্রতাকের ন্থার অনুমান হারাও আত্মার অন্তির প্রমণ্ডিত হইতে পারে না। বিদি বল, ঞতি নিজেই আ্থার অন্তিরজ্ঞাপক স্থান্থগানি ধরা প্রদর্শন করিয়া-ছেন, এবং ঐ সমস্ত লিঙ্গ বা অন্তিরজ্ঞাপক ধর্ম বথন প্রত্যক্ষণাল, তথন আত্মাকে আর প্রত্যক্ষাদির অবিষয় বলা ষাইতে পারে না। না, —একগাও বলিতে পার না; কারণ, আত্মার যে জ্লান্তরের সহিত সহল আছে, তাহা প্রত্যক্ষণমানহে। বস্তুতঃ, শান্তপ্রমাণ ও বেলোক্ত লৌকিক হেতুবিশেষ অহং প্রতীতিকপ হেতু গারা আত্মার অন্তির অবগত হইয়া তদনুসারে মীমাংসকগণ ও ভাকিকগণ বেলোক্ত 'অহং'-প্রতীতিরূপ হেতুকেই আপ্রাক্তির উদ্বিতি হেতু বিশিষ্ট কর্মনাক্রত আত্মাকে প্রত্যক্ষ ও অনুমানগ্রমা বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাক্ষেন (৪)।

(a) তাৎপধ্য—তার্কিকলিলের অসুমানপ্রণালী এইরূপ ভৌবদেহে ইচ্ছা থেব ও সূথ মুংধ প্রভৃতি ক্তক্তলি অভান্তরম্ম ওপ আছে: ওপমান্তই ত্রব্যাপ্রিত: স্তরাং ঐ সমন্ত ভবের আলার্করমে ক্রেন্ডিরিক্ত আলার্কই অন্তিক সিক্ষ স্থিকেছে । বস্ততঃ এরূপ অসুমান মার্কাও ক্

ভাষ্যভূমিকান্তবাদ ৷

ফল কথা, যে কোন প্রকারেই ইউক, যিনি দেহাস্তরসম্বন্ধী আন্থার অন্তিম্ব অবগত আছেন, এবং দেহাস্তরগত (ভবিশুৎদেহে) ইপ্রপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহার-প্রাণী হন; তাহার পক্ষেই সেই উপায়বিশেষ-জ্ঞাপনের জন্ম বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড আরক্ষ হইরাছে। কিন্তু [তাহাতেও জীবের প্রকৃত ইপ্তসিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ,] আত্মার ইপ্রপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের কারণীভূত কর্ত্তহান্তৃত্বরূপ (আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদিরপ) অভিমান যাহার লক্ষণ বা পরিচায়ক, আত্মবিষয়ক সেই অজ্ঞান ত তথনও কর্ত্ত্বাদির্ক্তির বিপরীত ব্রহ্মায়-স্বরূপ বিজ্ঞান (আত্মা বহুসক্ষরপই বটে, এইরূপে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান) দ্বারা অপনীত হয় নাই। আর যতকাল তাহা অপনীত না হয়, ততকাল সংসারী জীব স্বভাবসিদ্ধ রাগহেষাদি দোব বশতঃ কন্মকলে আসক্তই পাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগহেষাদি দোবের প্রাবল্য বশতঃ শাস্ত্রের বিধি-নিষ্ণেও লক্ষন করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং মন, বাক্য ও শবীর দ্বারা উহিক ও পাবলোকিক অনিষ্টসাধক রাশি রাশি পাপকর্মাও সঞ্চয় করিতে থাকে; আব তাহার ফলে স্থাবরত্বপর্যান্ত অধ্যোগতি প্রাপ্ত হয় (৫)।

আন্বান্তির প্রমাণিত হয় ন।; কারণ, মনকে ইচ্ছাদির আলর বলিলেও ঐপ্রকার অনুমানসার্থক হইতে পারে। তাহার পর, ঠাহারা যে, এইরূপ প্রমাণ প্রদশন কবেন, ডাহারও মূল—শাস। কারণ, প্রেটান্ত "বেলং প্রেও বিচিকিৎস' মনুছো" ইডাাদি শ্রুতিও প্রভুক্ত "কো কেবান্তাং কঃ প্রাণাণে" অর্থাং 'কেই বা বাস ছাড়িত, কেই বা চেটা করিও' ইডাাদি লোকপ্রসিদ্ধ দাস্প্রমানিদি লিক বা হেতু দারা শাস্তই আন্ধার অন্তিরে যে সমস্ত প্রমাণ প্রদশন করিয়াছেন, তার্কিকগণ সেই সমস্ত হেতুকেই আপনাদের বৃদ্ধি দারা সমৃত্যাবিত হেতু বলিবা প্রকাশ করেন, এবং তাহার সাহাযো আন্ধাকে প্রভাক্ত অনুমানগ্রা বলিয়া ঘোষণা করেন মাত্র। বল্পতঃ, ঐ সমস্ত হেতু যগন শাস্ত্যাকি চতু বনের। প্রমানগ্রা বলিয়া ঘোষণা করেন মাত্র।

(৫) তাৎপধ্য—অধ্দাপ পাশকর্মের কলে জীবের বেরূপ অবোগতি হইর। বাকে, সমুদ্ধতিতে তাহার একটা বোটামোটা হিসাব প্রথম্ভ হইরছে। তিনি বলিরাছেন্—

> "শরীরকৈঃ কর্মদোবৈধাতি ছাব্রতাং নর:। বাচিকৈঃ পক্ষিবোনিতাং সানসৈরস্কালতিভাষ্॥"

অর্থাৎ সাত্র্য শারীরিক ব্যাপার হারা পাপ কর্ম করিলে, বৃক্লভাগি ছাবর-দেহ লাভ করে, বাকা হারা পাপ করিলে পক্ষিয়েনি এইণ করে, জার মানসিক চিন্তা হারা পাপ করিলে

ভাষ্যভূমিকা ৷

কদাচিং শাব্রকৃতসংশ্বারবলীয়ন্ত্বন্। ততো মন মাদিভিঃ ইন্নাধনং বাহ-ল্যেন উপচিনোতি ধর্মাধ্যম্। তদ্ দ্বিবিধন্—জ্ঞানপূর্ককং কেবলগু। তৃত্র কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তিকলম্; জ্ঞানপূর্ককং দেবলোকাদি-ব্রহ্মলোকাস্ত-প্রাপ্তিকলম্। তথা চ শাব্রং—"আত্মযাজী শ্রেয়ান্ দেববাজিনঃ" ইত্যাদি। শ্বৃতিশ্চ—"দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকম্" ইত্যাদ্যা। সাম্যে চ ধর্মাধর্ময়োঃ মমুগ্রত্ব-প্রাপ্তিঃ। এবং ব্রহ্মান্তা স্থাবরাস্তা স্থাভাবিকাবিভাদি-দোধবতো ধর্মাধর্মসাধন-কৃত্যা সংসারগতিনীমরূপকর্মাশ্রয়।।

টীকা। তং কিং পুণোপচরাভাবাদ্ অনবকাশং বগাঁদিফলমিতি, নেত্যাহ—কদাটিদিতি।
শান্ত্রীয়সংস্কারন্ত বলীয়ন্ত্রে কলিতমাহ—তত ইতি। 'আদি'-শন্দে বাগ্দেহবিষয়ং। ফলবিভাগং
বজুং কথা ভিনন্তি—তণ্ বিবিধমিতি। তত্ত মুক্তিফলম্বং নির্দিত্য ফলং বিহজতে—তত্তেতি।
কেবলমিন্তাদিকপ্রেতি শেষং। "কর্মণা পিতৃলোকং" ইতি হি বজাতি। তমিন্ কলে নানাম্ম্
অভিপ্রেত্য আদিশন্ধঃ। 'বিজ্ঞা দেবলোকং' ইতি শ্রুতিম্ আশ্রিতাহ—জ্ঞানেতি। দেবলোকো
বস্তু আদিং, বন্ধলোকো বস্তু অন্তঃ, তত্তার্থপ্র প্রান্তিবের ফলমন্তেতি বিগ্রহঃ। উজ্জেংর্থে
শাত্রপথীং শ্রুতিং প্রমাণ্যতি—তথা চেতি। সর্ক্র প্রমায়-ভাবনাপুরনেরং নিতাং কর্মাম্তিষ্ঠন্
আন্মান্তী। কামনাপুরনেরং দেবান্ যক্তমানো দেব্যাজী। ত্রেরার্মিন ক্তরঃ শ্রেলানিতি
বিচারে স্তি আন্মান্তী শ্রেরানিতি নির্ণরং কৃতঃ; অতো জ্ঞানপুর্বকং কর্ম দেবলোক্স্ত, কামনাপূর্বাং তু পিতৃলোক্স্ত প্রাপ্কমিত্যবিং।

"প্রবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকন্। ইহু বাম্ত্র ব। কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম কার্ত্তাতে। নিদ্ধামং জ্ঞানপূর্বং ডু নিবৃত্তমভিধীয়তে।"

ইত্যাদিমপুশ্বতিং চ অত্যৈব উদাহরতি—শ্বতিকেতি। ধর্ণাধর্মকোঃ একৈকস্ত কলম্ উজ্ব মিশ্রোঃ কলমাহ—দাম্যে চেতি। উজং হি—

"উভাভ্যাং প্ৰাপাপাভ্যাং মামুদ্ধং লহভেহবশঃ" ইতি।

অস্তাঞ্জ —হীনজাতিত প্রাপ্ত হয়। এরপ সামুছিত কর্মের ফল যে, কতদিনে উৎপন্ন হয়, তাহারও নির্দেশ করিয়াছেন ,—

ত্তি বিভিন্ন বৈশ্বিভিন্ন বৈশ্বিভিন্ন বিশ্বিভিন্ন । বিশ্বিভিন্ন ব

কর্মকালীন মানসিক অভিনিবেশের তীব্রতাম্সারে কর্মকা তিন বংসরে, তিন মাসে, তিন পক্ষে কিংবা তিন দিনের মধ্যেও প্রকাশ পাইরা থাকে। কিন্তু ঠারতার পরিমাণ অভ্যন্ত অধিক হইলে তংকণাংও কল প্রকাশ পাইতে পারে। ক্ষেক—মহারাজ নহব অগত্য ধরিকে প্রাণাত করার প্রাপ্তি আহে।

টীকা। ত্রিবিবমপি কর্মকল বৈরগোর্থ দাকিপ্য উপদংহরতি—এবমিতি। দাচ অবিদ্যা কৃত্রাৎ অনর্থরূপা, ইত্যাহ —বাভাবিকেতি। বিচিত্রকর্মকন্তত্রা তন্তা বৈচিত্রামাহ - ধর্মা ধর্মেতি। তহি ধর্মাধর্মান্ত্যামের তন্ত্রিপ্রাণসন্থবাৎ কৃত্রম্ অবিদ্যার, ইত্যত আহ—নামেতি। তেবাং স্বাবহা অবিদ্যা, তদালখনেতি বাবং। ধর্মাধে, অবিদ্যারণত নিমিন্তরোপাদানহা ত্যাম ভপ্যোগ ইতি ভাবঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

কথনিও বা শাস্ত্রান্ত্রনালনভাত স স্থাবও প্রবল হইব থাকে। তথন মানসিক বাচিক ও কাষিক চন্ত্রাথ আপনান অভীন্তিসিদ্ধিন জন্ত নহলপ্রিমাণে দশ্মকর্ম ও সঞ্চব করিল থাকে। সেই ধর্মকর্ম আবান চন্ত্র প্রকাশ ১ জ্ঞানপুক্ষ ও (২ কেবল জ্ঞানস্থিত । তরারো কেবল ধর্মকর্ম দ্বাবা পিড়লোকার্দি লাভ হয়, আন জ্ঞানপুক্ষক ধর্মকর্মেন ফলে কেবলাক স্থা চন্ত্রতে আবস্তু করিবা এক্ষলোক পর্যান্ত লাভ হয়। ত্রহোদক ক্ষতি এই 'কেবলান্ত্রী' অথাং বাহারা কেবল দেবভাব আবাদনা করেন, উচ্চাদেন অপেক আল্মান্ত্রী' আশ্মন্ত্রানসম্পন্ন লোক শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। ক্ষত্রত আব্দু বিষয়ে ইত্যাদি। ক্ষত্রত আব্দু বিষয়ে ইত্যাদি। ক্ষত্রত আব্দু বিষয়ে প্রবাদ আবাদ্ধি স্থাবিদ্ধ স্থান্তর্মান কর্মান্ত্রতানের ফলে বন্ধান্দি স্থাবিদ্ধ স্থান্ত্রতানের ফলে বন্ধান্দি স্থাবিদ্ধ প্রবাদ্ধ গতি হয়, কিন্তু ই সমস্তর্হী স্বাদ্ধি অস্থান্ত্রতানের ফলে বন্ধান্দি স্থাবিদ্ধ প্রবাদ্ধি গ্রাবিদ্ধ ব্যাদ্ধি গ্রাবিদ্ধ ব্যাদ্ধি স্থান্ত্রতানের ফলে বন্ধান্দি স্থাবিদ্ধ প্রবাদ্ধি গ্রাবিদ্ধ ব্যাদ্ধি ব্যাদ্ধিক ব্য

ভাষাভূমিকা।

তদেব ইদ ব্যাক্সত সাধা সাধনরূপ জগৃং প্রাপ্তংপক্তেঃ অব্যাক্ত্যাসীং। স এখ বীজান্ধবাদিবদ্ অবিস্থাক্তঃ সংসাৰ আত্মনি ক্রিয়া-কাবক ক্লাধাণ্যোপ

(২) নিসুত্ত কর। চল্লটে কর সাধারণ ১: ছুই ভাগে বিছল, (১) প্রসূত্ত কর ও (২) নিসূত্ত কর। চল্লটে ঐদিক ব পারণৌকিক ফলোচেন্দে যে করা অনুত্তি হয়, চাহার নাম 'প্রসূত্ত ব 'কাম করা। নিড নেমিরিকাদি কর্মন্ত এই 'প্রসূত্ত করেরই অন্তানবিষ্ট, আর কোন প্রকার কল ইফেন্স ন করিছা কেবল জানের হন্ধা যে কর্ম মনুত্তি ১ হয়, চাহার নাম 'নিস্তা' বা 'নিকাম করা। প্রস্তুত্ত কর্মের কল ব এই উৎস্তুত্ত হউক না কেন, কংনই উহা সাসারের বাহিত্রে বাইতে পারে না, এবা ভাবী বিনালের হন্ত হুইতেও পরিজ্ঞান করিছে পারে না; এই কল্প সূত্ত্বক প্রসূত্ত কর্ম পরিত্যাবস্থাক নিস্তুত্ত কর্মের আল্লাভাব সাক্ষার প্রতিক ন, এবা ভাবাই ক্রমের চিন্দ্রেছি ও জ্ঞানোংকর সাক্তাকরিয়া ব্রহ্মান্দ্রভাব সাক্ষার ক্রমের সমর্থ হন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

লকণ: অনাদিবনম্ব: অনর্থ:— ইতি, এতমাদ্ বিবত্ত অবিভা-নির্ত্যে তিলিপ্রীত-এক্ষবিভা-প্রতিপ্তার্থা উপনিষদ্ আর্ভাতে।

টীকা। নতু সংসারগতেঃ আবিজ্ঞান্ অযুক্ত', প্রত্যকাদিপ্রতিগল্লহাৎ, "তৎ নামরূপাভাষেব ব্যাক্রিলত" ইতি শ্রতী চ নামরূপাশ্বনো জগতঃ অভিব্যক্তিশ্বণাৎ। ন চ প্রামাণিকল্প মবিজ্ঞাকত্বন্; অত আচ—তদেবেদমিতি। জগত প্রক্রান্যা, তল্ল অধ্যন্তহাৎ":
তথ্যাৎ আশ্বতহে অনভিব্যক্তে প্রত্যক্ষাদিনা প্রত্যাত মিব দুগ্যান্যান্প জগদনভিব্যক্তমেরেতি, ন তল্প অবিজ্ঞাকত্ব কর্তিঃ ইতিভাব। অবিজ্ঞাকত ং স সাবগতিম্ অফুভাবতে—স
এব ইতি। নতু প্রবিজ্ঞাকতত্বে কর্পন্ অনাদিরম '-্ত্তণাশ্রু। তল্প প্রবাহনপেশ্তাহি—
বীজাল্লাদিবদিতি। তহি কালাচিংকত্রা সাধনাপেলামপ্রবেণ নাশে। ভবিশ্বতি, উত্যাশক্ষাত্ব - অনাদিরিতি। তৈত্তবলাশ্বনি তল্প অবিজ্ঞাক্তহাকুপপত্নি আশক্ষ্য নালান্ত্রপত্নে
ততেঃ বিলক্ষণহাৎ একক্রেণ যুক্ত' তল্প করিতহ্ম, ইতাতে—ক্রিতি। স্থনাদেরিপি সংসারক্ত প্রাক্রাব্য নিবৃত্তিঃ জালিতি চেং, তথাপি বন্ধবিজ্ঞান্ত্রণে নাশো নান্তি, ইত্যাহ্—
অনস্থ উতি। প্রক্রেণ হোরত্বা হেরহং ভোত্রিত্ব 'সন্ধর্ণ ইতি বিশেশ্বন্য। 'নৈস্থিক' ইতি পাত্রে
কু কারণক্ষপেণ তর্ম্ উল্লেশ্বন্। যথাৎ কল্প সংস্থিক্তণ, ন মোল্প ফ্রেব্রি, তল্পাংহ্রি স্থাবিত্র সাধ্বতি।
ইত্যাপ্রস্থানিতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

সেই এই নাম-রূপায়ক সাধ্য সাধনকপ অথাং কার্য্য কাবণ-প্রবাহরূপে অভিব্যক্ত পরিদৃশ্রমান এই সমস্ত জগংই উংপত্তির পৃথের অন্যাকৃত বা অনভিব্যক্ত ছিল। বীজ ও অভ্রের কার্য্যকাবণভাব যেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিভাষার আর্য্যাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্ত্ত্বাদি) ও ক্র্যকলায়ক অনর্থমর এই সংসাবও অনাদিকাল হইতে অনস্তকাল প্রান্ত প্রবাহক্রমে বর্ত্তমান রহিয়াছে ও থাকিবে। যে লোক এই স সার হইতে বিবক্ত বা বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়াছে, তাহার অবিভানিবৃত্তির জন্ম এবং অবিভাবিবেরণ বন্ধবিভা লাভের উদ্দেশ্যে উপনিবং শাল্প আরক্ষ হইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

আন্ত তু আবমেধ-কর্ম-সর্বনিনো বিজ্ঞানত প্রয়োজন বেবাম্ আবমেধে, নাধিকারঃ, তেবাম্ অত্যাদেব বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তিঃ, "বিগ্রা বা কর্মণা বা" "তক্ষৈতলোকজিদেব" ইত্যেবমাদিশ্রাভিতঃ।

कर्चविवक्रवास्य विकानत्त्रिक तिर ; न ; प्रशिश्चरमामन यक्रक, य छ

ভাষ্যভূমিকা ৷

চৈন্মেবং বেদ" ইতি বিকর্জনতে:। বিদ্যাপ্রকরণে চ আয়ানাং, কর্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাং বিজ্ঞানাং তৎফলপ্রাপ্তি: অন্তীতি অবগম্যতে। সর্কেবাঞ্চ কর্ম্মণাং পবং কর্ম অন্যমেধঃ, সমষ্টি-ব্যষ্টি-প্রাপ্তি-ফলড়াং।

তত্ত চ ইহ এক্ষবিদ্বাপ্রারম্ভে আয়ানং সর্ককর্মণা সংসাববিষযক্ত দর্শ-নার্থম্। তথা চ দর্শবিদ্যতি ফলম্—অশনায়া মৃত্যুভাবম্।

টীকা। যথোজজানার্থকের উপনিবদারতে 'ব্রদ্ধ বা ইদ্মগ্র আসীং" ইত্যার্থকার, তল্পালাকা জানোপঁদেশাং; 'উরা বা অবস্ত' ইত্যার্থক্ত ন যুক্ত; সালাল অব্র ডদ্পুক্তে; ইত্যাশকা অল্লাদারকা উপনিবদারতে অকীই কর্ল্য অভিবিংসমান: প্রথমর অধ্যেধোপাসনকলমাং—অক্ত কিতি। রাজ্যজন্য অধ্যেধক ডদমিলারিপারপি ব্রাল্যাদারি তথ-কলার্থিনার্ অল্লাদের উপাসনাং তদান্তিরিতি মন্তা ক্রতো চহুপাসনোক্রিভার্থঃ। ক্রিল্য নিবামকর ইত্যাশকা বিক্রমন্ত্রণ কেবলকাপি জ্ঞানক সাধনক স্বত্যতি, ইত্যর্থতো বিক্রমন্ত্রিভারতি—বিশ্বরেতি। 'তথ্যকাপ্রান্তি পূর্বেণ সম্বত্তঃ। তথ্যের ক্রতান্তর্যান্তর্বতি। তদ্বতং প্রাণ্যপূর্ণ ক্রেম্বার্থিত ব্যবং। 'আদি'-লক্ষেম কেবলোপান্তা ব্রন্ধনোকারিবানিকা ক্রত্রোগ্রন্থতে।

লবমেৰে বছপাসনা, তন্তাপি অবাদিবং তদ্ভেষ্ট্রন কলববাং ন বাত্রেণে তথ্যমূ,
লক্ষ্ বত্রকলাতাবাদিতি প্রত্—কর্মবিষ্ট্রমিতি। জ্ঞানক ক্রম্ব্রি দ্বারতি—নেতি।
পূর্ব্য অর্থতো দলিতা বিকরক্ষতিন্ অন্ত তেতুতরা বরপতা অক্সামতি—বোহবারেধনতি।
"স সকাং পাপানা তরতি, তরতি রক্ষতান্য" ইতি সম্বন্ধঃ। জ্ঞানকর্মণোঃ তুলাকলবুল্ল
ভাষাবাদিতি প্রথা। উপাল্লিকলক্ষতো অর্থবাদ্ব্যাপত্তা অব্যাহ্রমিত কর্মবাল্লা
বিহিত্রাং কর্মপ্রকরণার ব্যথিত্রাচ্চ বৈষ্যু, ইত্যাহ্—বিন্তেতি। কলক্ষতো অর্থবাদ্বালাহে
হের্প্তর্মাহ—কর্মান্তরে চেতি। অব্যাহাতিরিক্তে কর্মবি "অরু বাব লোকোহান্নাং" ইত্যাহে
চিত্যায়্যাদে এত্রাকাদিসন্সাদনক বত্রহুলগোপাসনক স্প্রাণ ব ক্ষাপ্রকর্মান্ত
ইত্যর্থা। অব্যাহ্রাহ্যাদিসন্সাদনক বত্রহুলগোপাসনক স্প্রাণ্ডির অত্যাহ্রাহ্যাহ্রমিত ক্ষাপ্রান্ত্রমূল
বির্ণান্তি এতাব্যের ইই চেং, উপাসনে কর্মপ্রক্রপ্রেচ্পি তর্নাভাং বিদ্যাপ্রকরণ
ভিরণান্ত্রমিত বিদ্যাহ্যাহ—সর্কোণ চেতি। প্রত্বে হেতু:—স্মনীতি। অপুর্ভবান্ত্রমূপ
ভিরণান্ত-মান্তিহেতুদ্বাং তক্ত লেইতা ইত্যর্থঃ।

তত্ত প্ৰালেজনৈথণি অকৃতে কিনালাজ, ওলাক্-ভত চেডি। বলা ক্ৰতুপ্ৰধানত আবনেথত উপাতিসহিভতাপি সংসালক্ষক, তলা অলীলসাৰ আহিছোলালীলাং সংসালক্ষক কিং বাচাৰ, ইভাজিল কৰ্মলালো বভাহতে বিজ্ঞাঃ সাধনচভূইলবিশিষ্টা আনমণেক্ষলালাঃ ভন্নানে অববালে এব সৰ্বাক্সনিভাসপ্ৰতে কবং প্ৰৱেশ্ব-ইভ্যাশলবভী অভিন্নগালনাং বিভালতে অভিনথতি। তেন "উৰা বা অবত" ইভ্যান্ত্যসনিবলালতো তুলা, লক্ত বিনিটাকি-কালিনক্ৰাক্ ইভাৰ্ড: উপাস্কৃত্বত স্থানিকাহ আই-ভ্যা

চেতি। অপনারা হি মৃত্যুং, "স বৈ নৈব রেনে, সঃ অবিতেং"ইতি ভ্যারভ্যাদিশ্রণাং উপাত্তি-মৃত্যুকুত্বলপ্ত প্রস্ত ব্রুমধাপাতিভাং বিশিষ্টোংপি ক্রতুঃ ন-মৃত্যে প্রনিধ্যোতীত্যর্থঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

এই অখনেধ কর্মসন্ধনী বিজ্ঞানের (অর্থাং এই রহদারণ্যকোপনিষদের প্রথমে উপদিঠ অখনেধ বজেব কপক-কর্মনার) উদ্দেশ্য এই যে, অখনেধ বজেব বাহাদের অধিকার নাই, সেই প্রাহ্মণপ্রস্থাহিতিও যে, এব বিধ বিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত অংশমেধ বজের বর্ণায়ণ ফল লাভ করিতে পাবিবে. (৭) তাহা 'বিস্থা অথবা কর্মা ছারা [যথোক্ত ফলপ্রাপ্তি হয়'] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই লোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা যার]।

বদি বল, কর্মাই উক্ত বিজ্ঞানের বিবন্ন, (মর্গাৎ শালোক মধ্যমধ বজ্ঞেরই অঙ্গরূপে এরূপ উপাসনার বিধান কবা হইবাছে, স্বতন্ত্ব ভাবে নতে;) না,—তাহাও
বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অখ্যমধ যক্ত কবে, মণবা যে লোক যথোক প্রকারে ইহা চিন্তা করে (—বিজ্ঞানসম্পন্ন হয়)' এই শ্রুতিতে যক্ত ও যক্ত-বিজ্ঞানের বিক্র (পূপক্ অন্যুদ্দেম্য) কপিত হইরাছে। বিশেষতঃ, উপাসনা-প্রকরণে পঠিত হওরার, এব অখ্যমধাতিরিক্ত কর্ম্মেও এইপ্রকাব বিজ্ঞানের উপদেশ দৃষ্ট হওরার ব্যা বাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও মধ্যমধ বজ্ঞেব কললাত হইয়া পাকে। মধ্যমধ বজ্ঞ সর্ব্যক্ষাপ্রকাশ শ্রেষ্ঠ কর্মা; কারণ, ইহা চাবা সমষ্টি-ব্যক্তি—সমস্ত ফলাই প্রাপ্ত হওয়া বার।

ব্দ্ধ-বিভার প্রারম্ভে বে, ইহার উল্লেখ কবা হইরাছে, তাহাব প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে—কর্মমাত্রেরই সংসার-বিষয়কত্ত (অর্থাং সা সাবিক ফলসাধকত্ত) প্রদর্শন করা। আব ফলভোগের ইচ্ছার বা সকাম ভাবে রুত কর্মেব ফল বে মৃত্যু-প্রান্থি, তাহা পরেও প্রদর্শন করিবেন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ন নিত্যানাং সংসারবিষয়-ফলছমিতি চেং; ন; সলকপ্ষকলোপসংছার-শ্রুতঃ। সর্বাং ছি পদ্মীসছদ্ধং কর্মা; "জালা মে স্থাং, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিসর্গত এব সর্বাকর্মণাং কাম্যন্থং দশ্লিমা, পুল্ল-কর্মাপর-বিশ্বানাঞ্চ "অরং লোকঃ পিতৃলোকো দেবলোকঃ" ইতি ফল দশ্লিমা,

(৭) তাংপর্বা—কর্মকাণ্ডোক্ত অবমেধবক্তে একমাত্র ক্রির রাজাবই অধিকার : স্ভরাং, ব্রাক্রাণি ক্রাভি ঐ বজ্ঞের অনুষ্ঠানে ও কললাতে অধিকারী নহে। সেই লক্তই ক্রেরিক্রণাপরবশ হইলা স্লাপক-বজ্ঞের উপাদেশ দিয়াছেন। ব্রাক্রাণি জাতি একণ ভাবনাব হারাই—

ভাষ্যভূমিকা ৷

ত্রারাত্মকতাঞ্চ অস্তে উপসংহরিষাতি—"ত্রন্ধং বা ইদং নাম রূপ কর্মণ ইতি। সূর্ব্বকর্মণাং ফলং ব্যাক্ষতং সংসার এবেতি।

টীকা। উক্তে সর্প্রকর্মণা বন্ধকর্মক নিভানৈমিন্তিকানাং ন তৎসলন্থা, তেবাং বিশ্বদ্ধেশ কলাক্রতে: নটাখ-দক্ষরখন্তারেন মুক্তিকলন্ধলাকানিতি পদতে—ন নিভানামিতি। "এতাবান্ বৈ কাম." ইতি সর্প্রকর্মণান্ অবিশেবেণ ফলসম্বন্ধরণাৎ পথাদেক কামাকলন্থক তিম্বিদ্ধান্দি সিদ্ধাং "কর্মণা পিতৃলোকং" ইতি বাক্যক বিভানিক্সকল্যবিষ্ণান্ধ ন মোক্ষক্রালন্ধা, ইতি পরিহরতি—বেতি। উক্তমের ক্ট্রতি—সর্ক্ষ হীতি। পশ্লীসম্বন্ধ মান্যাহ—ছালেতি। তথাপি কণা কর্মণা সর্প্রক্ষ কামোপারন্ধ, তত্রাহ—এভাবান্ বৈ কাম ইতি। কণা তিহি তেবা কলভেলো লভাতে, তত্রাহ—পুত্রতি। অবৈশা কলবিভাগে কণা সর্বন্ধীয়ান্তিক্ষাহন্ কণ্ মেধক্যেক্র্য, কত আল—অন্তান্ধকতাং তেতি। মক্তাধ্যায়ক্ত অবসানে কর্মকলক্ত হির্মণার্গত্রক্ষণতাং ত্রহমিত্যান্তা ক্ষতি: উপসাহরিক্সতীত্রার্থ, । উপসাহরিক্সতাং তাংপ্যামাহ—সর্বন্ধর্কাণিনিতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ।

বদি বল, না—নিত্যক্ষেবিও ফল সংসারবিবয়ক নতে, মর্থাৎ নিত্যকর্ম ছারা বে ফল লাভ হর, তাহা সাংসাবিক ফলাপেকা উৎকৃষ্টও চইতে পারে। না,— তাহাও বলিতে পার না; কেন না, এই মধ্যারেরই শেবভাগে সমন্ত কর্মফণেব মেরপ উপসভাব করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা বার যে, কর্মের সর্বোচ্চ ফল হইতেছে— হিরণ্যগর্ভক প্রাপ্তির পর্যান্ত, সেই হিরণ্যগর্ভও ত সংসারের বাহিরে নহেন। বিশে ষতঃ, কর্মমাত্রই পরী-সম্বন্ধ, কাবণ, 'আমার পরী হউক', 'এই পর্যান্তই আমার কামনার বিবয়', এই সকল স্থলে কাম্য ফলবিবরেই সমন্ত কর্মের প্রবৃত্তি প্রধানন করিয়াছেন, 'এবং পুত্র, কর্ম ও অপবা বিভার [-ত্তম্ববিভাতির বিভার] আবার ইহলোক, পিতৃলোক ও দেবলোকরূপ ফল নির্ফেশ করিয়াছেন, (মর্থাং প্রত্যের ফল ইহলোক, কর্ম্বের মল পিতৃলোক আর্ মপরা বিভার ফল দেবলোকপ্রান্তি, এইরূপে ফলবিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন)। ভাহার পর উপসংহারকালেও 'মূলস্ক্রাম্মক এই জ্লাং ত্রিবিধ—নাম, রূপ (আক্রৃত্তি)ও কর্মান্তক'; এই কথা বলিয়া জগতের ত্রায়াম্মকতা অর্থাং ত্রিবিধ আরম্বন্যম্ব প্রশান্তন করিবেন (৮)। অতএব, নামরূপান্তিব্যক্ত এই সংসারই যে, সমন্ত কর্মের প্রান্তব্য ক্রাক্তা করিব্যক্ত ক্রম্বন্তন কর্মের প্রক্রমণ করিরেন ভ্রম্বন্তন ব্যান্তন করের প্রান্তব্যক্ত এই সংসারই যে, সমন্ত কর্মের প্রান্তব্যক্ত এই সংসারই যে, সমন্ত কর্মের প্রান্তব্যক্ত কর্মের প্রান্তব্যক্ত এই সংসারই যে, সমন্ত

^{্ (}৮) তাংশুগ্—এবানে সর অর্থে জীবের ক্লোনারার যুক্তিত হুইবে। নাম, রূপ ও বিলা নইবাট অগতের অভিত্র। কাগুতিক নেট লাম, রূপ ও কর্ম-ডেমই বীবনবের

্**ভাষ্যভূমিকা**।

ইদমেব ত্রয়ং প্রাপ্তংপক্তঃ তহি অব্যাক্ত্যাসীং। তদেব পুনঃ সর্ব-প্রাণিকর্মবশাদ্ ব্যাক্রিরতে বীজানিব বৃক্ষঃ। সোহরং ব্যাক্রতাব্যাক্রতরূপঃ সংসারঃ অবিভাবিবরঃ। ক্রিয়াকারক-ফলাত্মকতরা আত্মরুপত্তেন অধ্যা-রোপিতঃ অবিভাবেব মুর্তাম্ব্র-তহাসনাত্মকঃ, অতা বিলক্ষণঃ, অনাম-রূপ-কর্মান্ধকঃ অবলঃ নিত্যগুরুবুরুমুক্তস্বভাবোহপি ক্রিয়াকারক-ফলভোদি-বিপর্যারেন অবলাসতে। অতঃ অত্মাং ক্রিয়াকারক-ফলভেদস্বরূপাৎ 'এতাবৎ ইদম্' ইতি সাধ্য-সাধনরূপাদ্ বিরক্তক্ত কামাদিদোয্য-কর্মবীজভূতাবিভানিবৃত্রের রক্ষাথিব সর্পবিজ্ঞানাপনরার ব্রহ্মবিভারভাত্ত।

ট্টকা। কর্মকলং সংসারকেৎ, প্রাক্ ভদস্তানাৎ ভদভাবাৎ নুজানাং পুনর্বকং স্থাৎ, ই চ্যালহ্যাহ—ইলমেবেভি। 'ভাই' ভক্তামবহারামিভি বাবং। ওপ্ত পুনর্কাকরণে কারণাহ—তদেবেভি। বাক্ ভাবাকু ভারনং সংসারক্ত প্রামাণিকছেন সহায়মাণতা অবিক্রাকৃত্যকে চলিগাবেনুকং আরম্বিভি—সোহয়মিভি। স এব হি আজিবিবরো ন প্রামাণিকঃ, ভং কুভোহস্ত সভাতা ইভার্য:। কর্মকার্যনি অবয়ে কুটছে প্রাপ্তিরিভ্যালক্তামে—ক্রিয়েভি। সমারোপে মুলকারণমাহ—অবিক্রমেভি। আর্মিন অবিদ্যারোপিতং হৈতম্, উভাত্র "রে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্কা চৈবামুর্কা চ" ইভাাদিবাকাং প্রমাণয়ভি—মুর্কেভি। নমু আর্ম্ভারোপো ন উপপদ্ধতে, ভক্ত নিভাক্তম্বন্ধ্রম্কশভাবক্ত হৈতবিলক্ষণভাৎ, অসভি সাদৃশ্যে অধ্যান্যসিদ্ধেঃ; অত আহ—অভ ইভি। সংসারোগৈলকণ্যমেব প্রকট্রভি—অনামেভি। 'আদি-পদেন অক্টেপে বিশ্বার-ভেলা: সংস্কৃতত্ব। আরোপে 'প্রমাণোমি করোমি ভুক্তে চ' ইভামুন্তব প্রমাণয়ভি—অবভাসত-ইভি। আর্ম্বারাপে সাদৃশুভ্রেমাবেংপি নভিনি মলিনছাদিবং যাহোহমুভ্রতে, অতঃ মবিলাসা-বিদ্যানিবর্ত্তক-অমবিভার্থত্বে উপনিবলারতঃ সভ্রতি, ইভূপসাংহরভি—অত্র ইভি। এভাব-দিভি অবর্থান্তারিঃ। ভর্মানাৎ অক্সানবিত্তি। ভ্রমানাৎ অক্সানবিত্তি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

এই ভিনটিই অর্থাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মাই উংপত্তির পূর্বে অব্যাক্তত বা অনভিব্যক্ত অবস্থায় ছিল; বীজ হইতে দেরপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তদ্ধপ

তোগা: এই এক অৱসংক্রার পরিচিত। কর্মের চুড়ান্ত কল হইতেছে—হিরণাগর্ভক আছি, সেই হিষণাগর্ভক যথন সামস্থপক্ষাত্মক সংসাদের অভীত নহে, তথন অপরের আর কথা কি চু বিলেধ এই বে, পুত্র ধারা ইহলোকে প্রতিষ্ঠাকি লাভ হর, জ্ঞানরহিত কণা হারা পিছলোক লাভ হর, আর অপরা বিদ্যা ঘারা—বাহা ব্রহ্মবিদ্যা নহে, সেই বিদ্যা হারা—দেবলোক লাভ হয়, কিন্তু ক্ষোবাস্থাপুত্র কর্ম হারা সাক্ষার প্রকল্প স্থৃতিলাচ সভব হর লা।

ভাষ্যভূমিকানুৰাদ।

সেই তিনটিই জীবগণের প্রাক্তন কর্ম বা অদৃষ্ট বশতঃ স্থুলরূপে অভিব্যক্ত হইল। সেই এই সংসারের (জগতের) অবস্থা ছইপ্রকার—ব্যাক্তত
(স্থুল) ও অব্যাক্তত (স্থান্ধ)। এই উভরাবস্থার সংসারই অবিষ্ণার অধিকারে
বর্তমান, অথচ অবিষ্ণাকর্ভকই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরূপে অধ্যারোপিত
(আরোপিত), (৯) এবং মূর্ত্ত (স্থুল—আক্রতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থান্ধরিত) ও তিথিবরক সংস্থারমায়। পরব্রদ্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নামরূপাবরবরহিত) ও তিথিবরক সংস্থারমায়। পরব্রদ্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নামরূপাক্ম-সম্পন্ধস্থ অভিতীয় এবং স্থাবতই নিতাওজম্কুস্কর্মপ ; কিন্ত তপাপি
(১০) অবিষ্ণা-বিভ্রমে ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিরাকারে প্রতিভাসমান
হইরা থাকেন। এইজন্ত ইহা এই পর্যন্তই', অর্থাৎ ক্রিয়াদি সমস্তই পরিচ্ছির
ও বিনাশাদি-দোবগ্রন্ত, এইরূপ ভাবনাবশে বাহারা সাধ্য-সাধনাত্মক বা কার্য্যকারণভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগময় সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত,
বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমস্ত প্রক্রেরই রঞ্জুতে সর্পত্রম-নিবৃত্তির স্থায়, কামাদি
দোবের ও কর্ম্বের বীজভূত অবিষ্ণানিবৃত্তির জন্ম এই ব্রশ্ধবিদ্ধা (উপনিবং) আরক্ত
চইতেছে।

⁽৯) তাংপর্বা—'অধ্যারোপ' কথাট বেদান্তশান্তে বিশেষার্থে পরিভাষিত , 'অধ্যাস' ইহার নামান্তর। ইহার পরিচয় এই প্রকার ;—'বল্পজন্মারোপাংশারোপাং' (বেদান্তসার)। অর্থাৎ কোন একটি সভা পদার্থের উপর অপর কোন অসতা পদার্থের বে, আরোপ বা অজ্ঞানমূলক করনা, তাহাই অধ্যারোপ। বেমন—বাবচারলগতে ক্লে একটি সভা পদার্থ; অজ্ঞানের ফলে তাহাকে সর্পর্বেশ বনে করা হয়। এই রক্ত্তে বে সর্পক্তান, ইহাই অধ্যারোপ; স্বতরাং সর্প সেধানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, বন্ধ নিভা নিশাপ ও ব্রক্তরভাব এবং অন্ধিতীর, কিন্তু অজ্ঞান তাহাতে আল্পির অনিতা মুলং-কেন্দ অধ্যারোপিত করিছা দেয়। প্ররণ রাখিতে হইবে বে, অধ্যারোপ বভই হউক না কেন, সেই আরোপিতের হোবগুলে আরোপাধার সভা বস্তুট কর্মনও বিকৃত বা পরিবর্তিত হয় না, প্রকৃত পক্ষে অবিকৃত নিল্ল বভাবেই খাকে। অভ্যান এই বিশাস অধ্যান্ত ব্যক্তের কিছুমাত্র কতিবৃদ্ধি হয় না।

⁽১০) তাংপর্বা—নিত্য কর্ব কোন কালে বা কোন বেশে কোনও রূপে যাহার বিনাশ বা পরিবর্তন না বটে। কিন্তু সাংখ্যালীরা বলেন,—বিকার বা পরিবর্তন হইকেও বাহার ক্ষতান্ত উল্লেখ না হর, তাহাও নিতা। এই নিজ্যাস্থ্যারে উহোরা চিরবিকারশীলা প্রকৃতিকেও বিতা বলেন: কারণ, প্রকৃতির বিকার হয় সত্য, কিন্তু একেবারে ধ্বংস বা উল্লেখ হয় না; ছতরাং ওাহাবেশ্ব মতে নিত্য পদার্থ হুই প্রকার;—(১) পরিশামী নিতা, ও (২) কৃটছ নিতা চাহাবেশ্ব মতেপুরুব (আরা) তির আর বিশ্বই কৃটছ নিতা নাই; আর বেগান্তমতে কৃটছ নিতা মন্তির আর বিশ্বসান্তই নিতা গদার্থ নাই; অপর সকলের নিতাতা কেবল স্থাপেকিক নান।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্র তাবদ্ অধ্যেধবিজ্ঞানায় "উবা বা অধ্যত্ত ইত্যাদি। তত্র অধ্বিষয়মেব দর্শনমূচ্যতে, প্রাধাস্তাদবস্ত। প্রাধাস্থি তন্নামান্ধিতস্থাৎ ক্রতোঃ প্রাকাপত্যম্বাচ্চ।

টীকা। এবম্ উপনিবদারত্তে স্থিতে প্রাথমিকরাহ্মণরোঃ অবাস্তরতাৎপর্য্যাহ—ত্ত্র ভাবদিতি। আজ্ঞ পুন: অবাস্তরতাৎপর্যাং দর্শন্তি—ত্ত্রেতি। নতু অখ্যেধন্ত অক্ষরাহল্যে কল্পাং অধান্যাক্ষবিবন্ধনেব উপাসনমূচতে, ত্র্রাহ—প্রাধান্তাদিতি। তদেব কথমিতি, তদাহ— প্রাধান্তাং চেতি। প্রস্লাপতিদেব তাকক্ষত অধান্তমিত্যাহ—প্রাক্ষপত্যতাচেতি।

ভাষ্য ভূমিকানুবাদ্ ৷

অশ্বমেধ যজ্ঞবিষয়ে বিক্ষান সমুংপাদনার্থ প্রথমে "উবা বা অশ্বস্তু" ইত্যাদি বাক্য আরক্ষ হইতেছে। তন্মধ্যেও আবার সর্বপ্রথমে অশ্ববিষয়ক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের বিষয়) কথিত হইতেছে; কারণ, অশ্বই অশ্বমেধ বজ্ঞের প্রধান অক্ষ। ঐ যজ্ঞটি অশ্বের নামে পরিচিত, এবং প্রজাপতি উহার দেবতা; এই উভন্ন কারণে অশ্বের প্রাধান্ত বুঝিতে হইবে।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

্ [ব্রাহ্মণক্রমেণ তু তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[डेशनियंगांत्रष्टः ।]

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

ওঁয় উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরং সূর্য্যশ্চক্ষুর্বাতং প্রাণো ব্যান্তম্যিবৈশ্বানরং সংবংসর আক্সা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত। তৌং পৃষ্ঠমন্তরীক্ষযুদরং পৃথিবী পাজস্তাম্ দিশং পার্শ্বে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাশ্চার্কমাসাশ্চ পর্বাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যস্থীনি নভে। মাংসানি। উবধ্যত্ সিকতাং সিদ্ধবো গুদা যক্ষচ ক্রোমানশ্চ পর্ববো ও্যধ্যশ্চ বনস্পত্যশ্চ লোমানি উত্তন্ পূর্বার্দ্ধো নিমোচন্ জ্বনার্দ্ধো যদ্বিজ্প্ততে তদিভোততে যদ্বিপুত্তে তৎ স্তনয়তি যদ্মেহতি তদ্ বর্ষতি বাণেবাস্থ বাক্ ॥ ১ ॥

সরলার্থ:।

সিচিদানক-সক্ষোহ-সক্ষীপিত-কলেবরম্।
সানকং জগদানকং বক্ষে জ্রীনক্ষ-নক্ষনম্।
প্রথম্য গুরুপাদাক্ষং স্বস্থা শহরভাবিতম্।
বৃহদারণাকে ব্যাখ্যা সর্বাখ্যা বিভক্ততে ।

সর্জার্পত্ত-অনাভবিভাসম্থ-জন্মনরণপ্রবাহ প্রসার-সংসার-সাগর-নিমধান্ ভীবান্ বন্ধজানোপদেশেন সম্বিধীর্ ক্রতিরারাছপকারার স্থবোধার চ প্রথমং কর্মালাক্রম্পাসনং বক্ত্র্পক্রমতে। তত্ত্বাপি বক্লেম্ অথমেধত প্রেষ্ঠধাৎ, তদলত চ অথক প্রজাপতিদৈবতভাদ্ অথবিধরক্ষেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রত্যোতি "উবা বৈ" ইত্যাদিতিঃ।

উবাঃ (প্রাক্ষো বৃহর্তঃ)। বৈ-শবঃ (শারণার্থকঃ—প্রসিদ্ধলারারকঃ)। বেধাত (প্রবিদ্ধত বজীরত) অবুত শিরঃ (বভকং) উবাঃর (অবশির্মি

উবোৰ্জি: করণীরা, শ্রেষ্ঠজনামাাদিতার্থঃ)। চকু: ত্র্যা: (শিরালারিখ্যাৎ); প্রাণ: (পঞ্ররান্ধক:) বাডঃ, (বাযুবরপরাং প্রাণ্ড); বাডিং (মুখবিবরং) বৈখানর: মগ্রি:, (মৃথক্তাগ্নিদেবতাকভাৎ); মাগ্না (শরীরং) সংবৎসরঃ (वान्यानियानाञ्चकः कानः, व्यवयवनयडिक्रपवाः); १९७७ छो: (झुर्ताकः, উদ্ধ্যাম্যাৎ); উদ্রম্ অন্তরীকং (আকশিম্, অনকাশরপ্রাৎ); পাজস্তং (পानकः পानाभातकानः) पृथिती ; भार्त्व निनः, अन्तः (পার্বাস্থীনি) अवाखद-°पिन:; अन्नान (अवग्रवा:) अङ्गः (वनन्नानग्र , > नरमवानन्नार); नर्वानि (অঙ্গৰরঃ) নাসাঃ চ অদ্ধাসাঃ (পকাঃ) চ, প্রজাঃ (পাদাঃ) অহো-ৰাত্ৰাণি; সন্থানি নকত্ৰাণি; মা সানি নভঃ (মাকাশ্ডাঃ মেঘাঃ); উবধাঃ (উদরস্থমন্ধরীর্থমন্ন) সিক্তাঃ (বালুকাঃ, বিশার্থতাসাম্যাং); গুলাঃ (মলনারং. বৰা বছৰচনসামধ্যাং অন্দনসামালাচ্চ নাডাঃ) পিন্ধবং (নজঃ); বকুৎ চ ক্লোমান: (প্লীহা) চ পর্বতা: ; বোমানি ওবধন: চ বনস্পতয়: চ ; পূর্বার্দ্ধ: (पश्च पूर्व छ। गः) डेलान् (डेलाफ्ट्न् एगाः) ; अधनाकः (डेखताकः) निस्नाहन् (অত্তং গচ্ছন্ স্থাঃ) , ষং বিজ্প্ততে (অশ্বঃ গাত্রাণি বিক্ষিপতি), তৎ বিজ্ঞো-ততে, (বিজ্মণন্ত বিদ্যোতনসাম্যাৎ); বং বিধ্যুতে া পেত্রাণি কম্পন্নতি), তৎ ন্তনন্ত্র, (মেলগঞ্চনসাম্যাথ বিধ্ননক্ত), যথ মেছতি স্থামূত্র তাজতি), তং বৰ্ষতি (জনবৰ্ষ নাম্যাং মেইনজ); মজ (মাৰজ) বাক (শব্দঃ) এব বাক্ (নাত্র পূপক্ করনমিভার্থঃ)।

মত্রেদং বোধা — ন খণু শাস্ত্রোক্তাখনেধযজ্ঞাধিকানিণ, তেযামেব বজ্ঞাঙ্গে আৰে সংস্থারাধানক আবক্তবং অধানেধু উব-প্রভাতদ্ধন কর্ত্রনাঃ, যে প্নর-খনেধে অন্নিকানিণ, বান্ধণাদরঃ, তেবান্ধ উবঃপ্রভৃতিখেন অধান্দদ্ধীয় কর্ণীয়-ভরা বিধীরত্তে; অত্যব তে জ্ঞানবজ্ঞা ইতাভিনীরত্তে ॥ >

অনুলান্ধ-বাদ্ধ- সগমেধ-বজ্ঞীয় অথের মস্তকাদি অঙ্গে উবাকাল প্রভৃতি চিন্তার নিধান হইতেচে,— বজ্ঞীয় অথের মস্তক হইতেচে উবা অর্থাৎ আন্ধা মুহূর্ত্ত; চকু হইতেচে সূর্যা; প্রাণ হইতেচে বায়; বাত মুখনিবর হই-জেছে বৈশানরনামক অগ্নি; দেহ হইতেচে সংবৎসর; পৃষ্ঠ হইতেচে ত্নালোক (স্বর্য); উদর হইতেচে অন্তরিক; পাদাধিকান (পুর) হইতেচে পৃথিনী; পার্থ-বয় হইতেচে দিক্সমূহ; পার্থায় অভিসমূহ ছইতেচে অবান্তর দিক্সমূহ (কোক-সমূহ); আলাত্ম অন্ধা হইতেচে হয় অনু; অন্ধানিসমূহ হইতেচে মাস ও অর্থ-নাম (এক এক পক); প্রতিষ্ঠা বা পদসমূহ হইতেচে দিনরান; অভিসমূহ হইতেছে নক্ষরেমগুল; মাংস হইতেছে আকাশস্থ মেঘমালা; উদরস্থ অর্কলীর্প ভূক্তার হইতেছে বালুকারাশি; নাড়ীসমূহ হইতেছে নদীসংঘ; যক্ষর ও গ্লীহা হইতেছে পর্বতরাশি; লোমসমূহ হইতেছে তৃণ ও বৃক্ষরাক্ষি; পূর্বার্ক হইতেছে উদীয়মান সূর্য্য; আর পথাদ্ভাগ হইতেছে অন্তগামী সূর্য্য; অথ যে জ্লুলন করে—শরীরবিক্ষেপ করে, ভাহা হইতেছে মেঘের বিদ্যাৎসক্ষার; আর অথ যে শরীর কম্পন করে, ভাহা হইতেছে মেঘ গর্জন, এবং অথ যে মূত্রভাগ করে, ভাহাই মেঘের বারিবর্ষণ; অথের শব্দই মেঘের শব্দ ॥ ১॥

শাব্দর ভাষ্যম্।—'উবা' ইতি। একো সূহুর্ত উবাং; বৈ-শব্দং শ্বারগার্থং, প্রসিদ্ধং কালং শ্বারয়তি। শিরং, প্রাধান্তাং; শিরণ্ঠ প্রধানং শরীরাবরবানাম্। অবস্থ মেধার্হত যজিরস্ত উবাং শির ইতি সম্বদ্ধঃ। কর্মান্তাল
প্রোঃ সংক্রিয়ন্তাং কালান্তির্ভাগ শিরকান্তির্দ্ধ কিপান্তে। প্রাক্তাপত্তিক্রনাং
প্রায়োরোপণাং। কাল-লোক-দেবতান্বাধারোপণক প্রকাপতিত্বকরণং
প্রোঃ। এবংরপো বিপ্রকাপতিঃ; বিক্রান্তির্বাধির প্রতিমান্তে।।

স্থাপ্তকুং, শিরসেহ্নস্তর হাং স্থা।ধিটেদবত হাচে; বাতঃ প্রাণঃ, বাযুস্বাভাব্যাং; ব্যাতঃ বিবৃতঃ মুখম্ অন্নির্কালনরঃ; বৈশানর ইত্যাকিলেবণম;
বৈশানরে নামান্নিঃ বিবৃত্তমুখমিতাখা, মুখজান্নিটেদবত ছাং। সংবংসর আন্না;
সংবংসরে ভালশাস প্ররোদশমাসো বা। আন্না শরীরম্; কালাবরবানাক্ষ সংবংসরঃ শরীরং, শরীরকান্না, "মধ্যং ছেযামঙ্গানামান্না" ইতি প্রতঃ। আন্তঃ
সেধান্তেতি সর্ক্রিয়েশ্বলার্থং পুনর্কচনম্।

ভৌ: পৃঠম, উর্জ্ব-সামান্তাং। অন্তরিক্ষুদ্রম, স্বরির্জ্ব-সামান্তাং।
পূলিবী পাজস্ত্র, পাদভমিতি বর্ণবাত্যরেন, পাদাসনন্থানমিতার্জঃ। দিশক্তল্রোহিপি পার্বে, পার্থেন দিলাং সম্বর্জাং। পার্বরার্জিশাঞ্চ সংখ্যাবৈষ্ণ্যাং
অব্কমিতি চেং; ন; সর্বমূপভোপপত্তেঃ; অবক্ত পার্যাত্যানের সর্ব্বনিশাং
সম্বর্জাক্ আলোবঃ। অবাক্তর্নিশাং আর্যের্যান্তাঃ পর্বার পার্যান্ত্রীনি; বত্তবঃ অক্লানি,
সংবংসরাবর্বজাং অকলাধর্ত্যাং। মাসান্তার্জ্বমাসাক্ত পর্বানি সম্বরঃ, সন্ধিসামান্তাং। অহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠাঃ; বহুবচনাং প্রাঞ্জাপত্য-দৈব-শিত্র্যা
মান্ত্রাণি; প্রতিষ্ঠাঃ পাদাঃ, প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিরিতি; অহোরাত্রঃ বি কালান্ত্রা
প্রতিষ্ঠিতি, অবক্ত পারেঃ। নক্ত্রাণি অহীনি, গুলুবসামান্তাং। নতঃ নত্তান্তাঃ
- যেবাঃ, অক্রিক্ত উনরভোকেঃ; বাংসানি, উনক-রুবির-সেন্তন-সামান্তাং।

উনধান্ উদরস্থম্ অজ্জীপনশনং দিকতাঃ, বিলিপ্তান্যবন্ধ-সামান্তাং। দিশ্বঃ অললসামান্তাং নতঃ গুলাঃ নাড্যঃ, বহুবচনাচচ। বহুবচনানেক প্রান্তান্তাং দিশিংগান্তরে মাংস্থপ্তেই; কোমান ইতি নিতাং বহুবচনমেক্সিরের; পর্বভাঃ, কাঠিলাচন্তির হাচচ। ওবধরণচ কুলাঃ স্থাবরাঃ, বনস্পতরে মহাস্তঃ, লোমানি কেশাণ্ড বগাস্থবম্। উন্তন্ উলগক্তন্ ভবতি স্বিতা আ মধ্যাক্ষাদ্যক্ষ প্রান্তিঃ নাভেরজনিত্যার্থঃ। নিয়োচন্ অন্তঃ যন্ আ মধ্যাক্ষাং জ্বনার্জোইপরার্জঃ, প্রপারসাধর্মাং। বল্ বিজ্পতে গাত্রাণি বিনামন্তি বিশ্বিত গাত্রাণি কম্পান্তি, তং ব্যোত্রত, বিভোত্রতঃ মুগ্র-মন্বিদার্গসামান্তাং। বং বিধ্বতে গাত্রাণি কম্পান্তি, তং ভারতি, গর্জনশব্দসামান্তাং। বং গেছতি মৃত্রং করোত্যেরঃ, তন্ বর্ষতি, বর্ষণা তং সেচনসামান্তাং। বাগের শক্ষ এবান্ত অর্থস্থ বাক্, ইতি নাত্র করনেত্যার্থঃ ১ ॥

টীকা। প্রচাদার বাচিষ্টে—উবা ইডাদিনা। সারণার্থ্যের নিপাত**ন্ত কুটরতি**—
প্রাপ্তিরিত। পার্থারে লৌকিকে চ বাবহারে প্রসিদ্ধার রান্ধান্ত্রি, ডং কালমিতি বাবং।
উবি লিরংশনপ্রয়েগে দিনাব্রবের তন্ত প্রাধান্ত হেতুমান—প্রাধান্তাদিতি। তথাপি কথং
ত্র তক্ষপ্রয়েগা: ত্রান্ন—লিরকেতি। আব্দেধিকাবিলিরস্থানা দৃষ্টিং কর্ত্রা, ইত্যাহ—
অবংশুতি। কালাদিদৃষ্টিরবাসের কিমিতি কিপতে, অবাসদৃষ্টিরের তের্ কিং ন ভাং, ইত্যাশক্ষান্ত-কর্মান্সভিতি। অতের্ অনুসমিতি কেপে তের্ভরমান্ত-প্রাচাপতান্তক্তি। অবস্তু
সোলভানি কর্মান্ততি। অতের্ অনুসমিতি কেপে তের্ভরমান্ত-প্রাচাপতান্তক্তি। অবস্তু
সোলভানি ভালি তার তেরুং—প্রজাপতীতি। নমু কালাদিদৃষ্টিঃ অবাবরবের আরোপ্যকে,
ন ভক্ত প্রজাপতিরং ক্রিয়তে, ভ্রাহ—কালেতি। কালাদিদৃষ্টিঃ অবাবরবের তের প্রজাপতিরক্তর্বন্ধা।
অধ্যেধাধিকারী হি সতি অব্য কর্মণো: বীয়াব্ররহার্থং কালাদিদৃষ্টিঃ অবাবরবের ক্র্যাৎ, ভদনধিকারী তু অবাভাবে সাস্থানন্ন অব্য ক্রান্থি প্রলিরংপ্রভৃতির কালাদিদৃষ্টিকরণেন প্রজাপতির্থং
সম্পান্ত প্রজাপতির ক্রানাৎ তত্ত্বাকং প্রতিপ্রক্রেত ইতি ভাবং।

চকুৰি প্ৰাদৃটো হেতুমাহ—শিবস ইতি। উবসোংনস্থারং প্রে দৃটা, চকুসি চ শিবসো
অনম্বরং দৃগতে, তকাং তত্র তদন্তীবুঁজা ইতার্থঃ। তত্রৈব হেত্তরমাহ—প্রেতি। "আদিতা—
কল্পুছা অন্ধিন্ধ আনিশং" ইতি ক্ষতেঃ, চকুমি প্রেতিংধিষ্ঠাতঃ দেবতা, তেন সামীপাং তত্র
তদ্দৃতীরিতার্থঃ। অধ্যাবোপাদানং বার্থম্, ইত্যাশভা ক্রবাদাদিবাবৃত্তর্থঃ বিশেষণ্—ইত্যাহ—
বৈধানর ইতারেরিতি। "অগ্নির্পাগ্ ভূষ। মুখং আনিশং" ইতি ক্রতিমানিতা মুখে তদ্দৃত্তী
হেতুমাহ—মুখতেতি। অধিক্যাসম্ অস্প্রতা ত্রেরেশ্যানিত ক্রিতা মুখে তদ্দৃত্তী
হেতুমাহ—মুখতেতি। অধিক্যাসম্ অস্প্রতা ত্রেরেশ্যানিত প্রামানিতি শেবং। কালাব্রহানাং সংবংসরক্ত আন্ধিন্ধ আন্ধিনং প্রামান ক্রিরিক্ত আন্ধিন্ধাহ—মধ্য হাতি। প্রক্রেত্রং
অর্থবিদ্যাহ—অর্থতেতি।

পৃঠে তুলোকদৃর্চৌ হেতুমাহ—উদ্বৃত্তি। উদরে অন্তরিক্ষদৃষ্টৌ নিষ্বিভমাহ—হ্বিরত্তি।
পাদা অন্তরে যদ্মিন্ ইতি বৃৎপত্তিম্ আগ্রিতা বিবন্ধিতমাহ—পাদেতি। অবস্ত হি পুরে
পাদাসনবসামান্তাৎ পৃথিবীদৃষ্টি: ইতার্থঃ। পার্যাঃ দিক্চত্ত্রদৃষ্টৌ হেতুমাহ—পার্থনেতি।
বে পার্থে, চতক্রন্চ দিশঃ, তত্র কথং তরোঃ তদারোপণং ?—বাজান্ এব বরোঃ সম্বাৎ, ইতি
প্রত্তে—পার্যারিতি। যদ্ধপি বে দিলো বাজাং পার্যালাং সম্বাধ্তে, তথাপি অবস্ত প্রার্থ্যুথ প্রত্যার্থত্বে চ দক্ষিণোত্তরকোঃ তর্গুংকে চ প্রাক্-প্রতীচ্যোঃ দিশোঃ তাজাং সম্বাদ্ধাত তত্র ভির্দৃষ্টঃ প্রবিক্ষক্ষতি পরিহ্রতি—নেতাদিনা। তত্বপ্রতী চ অবস্ত চরিক্রা হেতুকর্ত্বান্।
পার্যান্তির্ অবান্তরদিশান্ মারোপে পার্যদিক্ষশক্ষা হেতুঃ।

ভতবা সাবংসরক্ত অভানি, হতাদিনি চ দেহক অবহবাং, তলাদ্ ভতুদৃষ্টিং মলেধু কর্তবাং, ইতাহ—কতব ইতি। অতি মাসানীনা সাবংসরসভিত্য, অতি চ লরীরসভিত্য পর্কাশ্য, অতং তেছু মাসাদিদৃষ্টা, ইতাহ—সভীতি। বুগসহলাভাগ আভালতামেকম্ অংহারাত্রম্, অরনাভাগ দৈবন্, পকাভাগ পিত্রান্, বইঘটকাভিঃ মালুবনিতি ভেলং। প্রতিহালকক্ত পাদবিবরহা বৃংপার্রতি—প্রতিতিইতীতি। পাদেব্ আহোরাত্রদৃষ্টিসভার্থ বৃক্তিমূলপাদ্যতি—অহোরাইত্রিভিঃ। অত্যিক্ ক্রিয়াল্ডা হেছুমাহ—তরত্তি। নভালক্ষে অক্রিছণ কিমিতি ন গৃহতে ? মুবো সতি উপচারাযোগাং, ইতালকা প্নকৃতিণ পরিচর্কৃষ্ ইতাল—অক্রিজতোহ—উদক্তি। সাধালি ক্রিয়ন্, আতা সেক কর্ত্বসামাজাং মাণ্সের্ মেষ্ট্রিরিতাহ—উদক্তি।

আৰ্তঃবিপ্তিবৃদ্ধিন অন্ধানি স্থানি নিক তালুটো কেতুমান—বিলিটোটি । ক্ষিতি ওলপ্তেম পার্তেব ন গুলতে ও নিরাজনে নি নুনাগতি নাম তাব, তালাল—বহুবচনাচেতি । চকারো অবধারণার্থা ৷ বন্ধানি ব্যক্তা নিরাজনা লিবছে ৷ অবধারণার্থা ৷ বন্ধানি ব্যক্তা নিরাজনার প্রকাশনির ভাবা ৷ কৃতে মালপ্তরো বিশ্বন্ধ ৷ একটা বন্ধ্বন্ধবি ভাবা ৷ কৃতে মালপ্তরো বিশ্বন্ধ ৷ একটা বন্ধ্বন্ধবি ভাবা ৷ কৃত্যমানকাত লোমান ইতি ৷ তরোঃ পর্কাতনাব বন্ধবন্ধবি ভাবা ৷ কৃত্যমানকাত লোমান ইতি ৷ তরোঃ পর্কাতনাবি কেতুম্বন্ধার কারিলানি ভাবা ৷ কৃত্যমানকাত লবিলুইকামিল, মহন্ধনাবালাৰ বন্ধানি লুইকানি লাগানিকা ৷ কৃত্যমানকাত লবিলুইকামিল, মহন্ধনাবালাৰ বন্ধানি লাগানিকা লাগানিকা ৷ কৃত্যমানকাত মধ্যানিকা মধ্যানার আন্ধানিকা লাগানিকা ৷ বিশ্বনিকাত লাগানিকা লাগান

ভार्यास्थान । र'डेश' हेडामि । आब बूहुर्संत्र नाव 'डेगा' (১১)।

⁽১১) ভাংপধা—পূৰ্বোলনের পূর্ববর্তী ছটনত সমরের নাম 'রাক্ত মূর্বে'। "রাজেন্ড পশ্চিমে বামে বুরুর্ব্তো রাজ ঠিচতেঃ (আফিকডরণুড শিক্তামকবচন) বিধানে পশ্চিমে

বৈ' শন্ধটিমারণার্থক; লোকপ্রদিদ্ধ কালের কণা খারণ করিয়া দিতেছে।
শরীরের যতগুলি অবরব আছে, তরাধ্যে শিরই প্রধান; কালাবয়বের মধ্যেও
উধা কালই প্রধান; এইরূপ প্রাধান্তদামানিবন্ধন উপাকে শিরঃ বলা ইইয়াছে।
বাকাযোজনা এইরূপ,—উবাই যজ্ঞীয় পবিত্র মধ্যের যন্তক। এখানে বুঝিতে
হইবে বে, অশ্বমেধ্বজ্ঞের অন্তর্জ্ঞার পবিত্র মধ্যের বা বিশোধন করা আবশ্রক
হয়; এই কারণে অখের মন্তকাদি অবরবসমূহে উন্য প্রভৃতি কালদৃষ্টির,
আরোপ করা হইতেছে, িকিন্তু কালপ্রভৃতিতে অধ্যান্তন্তি নহে)। কালরূপী
প্রজাপতিদৃষ্টি কল্লিত হয় বলিয়াই অখের প্রাজাপত্যতা সম্পন্ন হয়। প্রজাপ
পতিও কালাদির সমষ্টিম্বরূপ; সেইজ্লা প্রতিমা প্রভৃতিতে যেরূপ বিষ্ণুম্বাদি
সম্পোদন করা হয়, তদ্ধপ কাল, লোক ও দেবভাব সমারোপণ ছারা যজ্ঞীর
পশ্বর প্রাজাপতাত্ব মর্থাং প্রজাপতিদৈবতভাব সম্পাদন করা হইয়া থাকে।
বিঝিতে হইবে, এইরূপ ভাবনা ছারাই যজ্ঞীয় পশ্বর একপ্রকার সংস্কার বা
শুদ্ধিত হইবে, এইরূপ ভাবনা ছারাই যজ্ঞীয় পশ্বর একপ্রকার সংস্কার বা
শুদ্ধি সম্পন্ন হইয়া থাকে বিহু যা

স্থা তাহার চক্ষঃ; চকুঃ স্বভাবতই মন্তকের সন্নিচিত এবং স্থ্য তাহার সবিভাতী দেবতা; এইজন্ম চকুকে স্থান্তপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধারণতঃ বায়্স্বভাব, এই নিমিত্ত প্রাণকে বায়্স্বরূপ চিন্তা করিবে; কারণ, প্রাণ ও বায়্, উভয়ই ভুলাস্বভাব। স্বায়ি মুখের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যান্ত স্থাং বিবৃত্ত মুখই বৈশ্বানর স্বায় । 'বৈশ্বানর' শক্ষ্যি স্থির বিশেষণ; স্ক্তরাং

যামে' কণার রাত্রির শেষ গুই দণ্ডই পুঝিতে হইবে; মদনপারিজাত গ্রন্থেও এইরূপ অর্থই লিপিত আছে; ফুডরা: 'অঞ্গোদয়কাল' আর 'রাক্ষমুহুও' একই সময়ের বিভিন্ন সংজ্ঞামাত্র মুঝিতে হইবে।

(১২) তাৎপর্যাল-এথানে সংস্কার অর্থ-শোধন বা শক্তিবিশেষ আধান করা। জাগতিক যে সমস্ত পদার্থ অহরহঃ আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার সম্পাদন করিতেছে, সেই সমস্ত পদার্থই দাবার সংস্কার বা শক্তিবিশেষ লাভ করিলে অলৌকিক কাফা সম্পাদনেও সমর্থ ইইতে পারে। প্রক্রিয়াবিশেরে যে, বস্তুবিশেরে বিশেষপঞ্জির আবিভাব হয়, পাই। আমরা প্রত্যক্ষ মারাও ইপলান্ধি করিতে পারি। বেতস-বাজ অলিতে কিঞ্জিৎ উত্তপ্ত করিয়া বপন করিলে, ভাহা ইতে কদলাবৃদ্দের উৎপত্তি ইইয়া থাকে। আর পারের বৃদ্ধাস্কুর সবলে টিপিয়া ধরিলে, ছিলে ক্লাক নিকটে আসিরাও অক্লম্প করিতে পারে না। কছেশী ভিদ্ম প্রস্ব করিয়া ভ্রিষ্কক হার্মী হারা তিম্বের পরিপোষণ করিয়া থাকে, ভাহাকে আর ভিদ্যে ভাপ দিতে হর না। তমনি বক্ষাক্র প্রিয়া ও ভাবনা-বিশেষের সাহাব্যে বক্তার ছবে; এমনই একপ্রকার শক্তিবিশ্ব করে, বাহার কলে ই প্রযা ইহিক ও পারলোকিক কল্বিশেষ সম্প্রাদনে স্মর্থ হয়।

অর্থ হইতেছে যে, বৈধানরনামক অগ্নি তাহার মুখ। পবিত্র অবের আগ্না
হইতেছে সংবংসর; সংবংসর অর্থ—দানদ কিংবা [মলমাস হইলে] ত্রয়োদশ
মাসাত্মক কাল; আত্মা অর্থ—দারীর: সংবংসর হইতেছে মাসাদি কালাবয়বের
দারীর (সমষ্টিভূত দেহ), আর দারীরও তদ্রপ হস্তাদি অব্যবসমূহের আগ্না
(সমষ্টিভূত)। শ্রুতি বলিরাছেন আ্রাই এই সমস্ত অক্সের মধ্য অর্থাৎ সমষ্টিস্কর্মপ। প্রত্যেকের সহিত সম্বন্ধস্ক্রনার্থ এধানে 'অম্ব' শব্দের প্নরুল্লেথ করা
হইরাছে।

ইহার পুর হইতেছে তালোক; কেন না, উদ্ধাররণ ধর্মটি উভয়েরই সমান। উদর হইতেছে অন্তরীক: কারণ, ভিলুত্ব বা অবকাশ ধর্মটী উভয়েরই সমান: 'পাদশু' শব্দের অক্ষর পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাং 'দ' স্থানে 'ভ' নসাইয়া 'পাজ্প্র' कता इहेबाइइ : अक्रूड भक-भाग्छ । भाग्छ वर्श-भाग्छादमत छान : त्रहे भाषक इंटरेडर्ड भृथियो । উভत भार्यंत महिल मसंमिरकत मधन आहि : এইছন্ত ইহার পার্শ্বর হইতেছে চতুর্দিক। ভাল, পার্শ্ব হইতেছে মাত্র ছইটি; আর দিক হইতেছে চারিটি: স্কুতরাং সংখ্যার সামা ন। থাকায় পার্গছয়ে চতু-किंक कन्नना कन्ना युक्तिविकक क्रेटिंड १ ना- अन्न आपछि क्रेट पारत ना : কারণ, অখের মুথ যথন চতুর্দিকেই পাকিতে পারে, তপন তাহার পার্মাহরের সহিত ক্রমে চতুর্দ্ধিকেরই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; স্কুতরাং পার্মে দিক্দৃষ্টি দোরা-वह इहेटड शास्त्र नः। अवास्त्रत निक् मकन, अर्थाः आस्त्री अङ्डि कानमपूर् পশু অর্থাং পার্যান্তিসমূহ। অঙ্গ বা অবয়বসমূহ অভুস্থরূপ; কেন না, জনয়ানি ছয়টি অঙ্গ যেমন শরীরের প্রধান অবরব, ছরটি ঋতুও তেমনি সংবংসরের প্রধান অবরব। যাস ও অর্থমাস (এক এক পক) ভাচার পর্বা—অবরবসন্ধি; কারণ, दिन्द्रिक भटकात ज्ञात यान ও वर्षयान्तर अङ्गम्दरत मः रहाक्क अक्षित्रत्रभ । व्यरहा-রাত্র ভাহার প্রতিষ্ঠা; এখানে 'মহোরাত্রাণি' প্রদে বছবচন পাকার প্রাহ্মাপত্য, रेमव. भिका ९ समुग्रामक्की मर्स्थाकात निवाताक शहन कतिए इहेरव (১৩)। প্রতিষ্ঠা অর্থ-পদ, -বাহা বারা দীড়ান বার। অব বেমন চারি পারে দাড়ার,

⁽১৯) তাংপর্যা—প্রাজাপতাদি দিবারাত্র-বিভাগ এইরূপ;— "নাসেন স্থান্যকোরাত্র: পৈত্রং, বর্ষেণ দৈবতঃ। দৈবে সুগসকল্যে বে রাক্ষ্য, করো তু তৌ নুণামু ।"

ক্ষর্থাৎ মৃদ্ধান্ত একমানে পিতৃগণের এক দিবারাত্র—'পৈত্র', মৃদ্ধান্ত একবংসার দেবপুণের এক দিবারাত্র—'দৈব', আর দেবপুণের ছুইকাজার সুগে এজার এক দিবারাত্র—

কানাস্থাও তেমনি অংগরাত্রের উপর নির্ভর করিয়া অবস্থান করিতেছে। অস্থি সুমূহ নক্ষরম ওল ; কারণ, উভয়ই শুকুবুণ ; তাহার সংস্থ্য নভঃ অর্থাৎ নভং মেঘমাল।। পূর্বে অন্তরিক্ষকে উদর বলায় এথানে 'নতঃ' পদে আকাশস্থ মেঘু-মালাই বুনিতে হইবে ; জলরূপ কৃথির সেচন করে বলির। মেলসমূহ মাংসন্থানীয় । 🐃 উবধ্য অর্থ - উদরত্ব অর্কজীর্ণ ভুক্তদ্রব্য, তাহা বালুকারাশিস্বরূপ; উভরেরই অংশগুলি প্রস্পর বিশ্লিষ্ট অর্থাৎ শিপিলভাবে সংযুক্ত। গুদ অর্থাৎ নাড়ীসমূহই সিক্—নদীসমূহ ; নদী হইতে জলফরণ হর, নাড়ীসমূহ হৈতৈও রসরুধিরাদি ক্ষরিত হয়; এইরপ সাদৃশু পাকায় এবং 'গুন'-শদের পর বছবচন शाकात्र এशारन 'छन' भरक नाष्ट्रांत्रमूण्डे व्विर्ट व्हेरत। वक्क ७ क्लामन् অধাৎ হৃদরের নিমে দক্ষিণ ও বামভাগে অবস্থিত চইটি মান্দ্রপত ইইতৈটেই পর্বত-স্বরূপ; কেন না, কাঠিত ও উন্নতা উভরেরই স্মানধর্ম। 'ক্লোমন্ (প্লীহা) একটি হইলেও নিতাবত্বচনান্ত বলিয়া তাহার উত্তর বত্বচন হইয়াছে (ক্লোমানঃ)। তাহার লোম ও কেশ্রণশি যথাসম্ভব ও্যধি ও বনম্পতিসমূহ অর্থাৎ কুদ্র ও तृष्टः शानतमप्रः। উञ्चन् अथीरः উपद्यानिध सभाक्रभगान्य-कानवािशी ऋर्यापन অধের পূর্মান--নাভির উদ্ধভাগ; আর নিয়োচন্ অর্থাৎ মধ্যাত্রের পর অন্তগমন পর্যান্ত কালবাপৌ ত্র্যাদেব তাহার উত্তরাদ্ধ-নাভিত নিচভাগ; কেন না, উভয়েরই পুরাদ্ধর ও পরাদ্ধর-সামা রহিয়াছে। অধ্যে বিজ্ঞা করে—শরীর বিকেপ পুর্বক হাই তোলে, ভাগাই ভাগার বিভোতন, মর্থাং মধের সেই বিজ্-ভণই বিল্যাতের স্থানপাতী; কারণ, বিল্যাংও মেঘমওল বিদারণপূর্বক প্রকাশিত **হয়, অধ্যের বিজ্**ন্তণও মুখব্যাদানসাপেক। আর অধ্যে শ্রীর ক**ম্পান করে,** তাহাই মেঘগর্জনস্থানীর; কারণ, উভর স্থলেই গর্জন-খন্দের সাদৃশ্য রহিয়াছে। আর অধ যে মুত্রতাাগ করে, তাহাই বারিবর্ষণস্থানীয়। মধের শব্দই শব্দ; এখানে আর পৃথক্ শব্দ-করনা নাই॥ ১॥ े

অহর্ক। অশ্বং পুরস্তামহিমারজায়ত, তম্ম পূর্কের সমূদ্রে যোনী রাত্রিরেনং পশ্চামহিমারজায়ত, তম্মাপরে সমূদ্রে যোনিরেতো বা অশ্বং মহিমানাবভিতঃ সম্বভূবতুঃ।

প্রাকাপতা' এবং একার দিবারাত্রে সময়গণের হুই 'কর' হয়। প্রাণশারে ইহার বিজ্ঞু বিষয়ণ আছে, বিশেষ জানিতে হুইগে, ভাহাতে অনুসকান ক্রা আবগুক।

হয়ে। ভূষা দেবানবহৎ বাজী গন্ধবানব্যান্তরানখা সমুদান্, সমুদ্র এবাস্থ বন্ধ: সমুদ্রে। যোনিঃ॥ ২॥ ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ প্রথম: ব্রাহ্মণন্॥ ১॥ ১॥

্ সরলার্থ ঃ— অথবিদানজ অগ্রতঃ পৃষ্ঠতণ্ঠ মতিমারো পৌৰণ রাজতে। গ্রেহা হবনাধারপাত্রবিশেষে) জাপোতে, তদিবয় দশ্নমিদানীমুচাতে— 'অহঃ' ইত্যাদি।

পুরস্তাং (অবাবদানক অগ্রে স্থাপামানা মহিমা তদাপা স্বর্থনা গ্রহা বৈ অবাং (লক্ষ্যিক্তা) অহা দিবসোপলক্ষিতা ক্র্যা অবজায়ত জাতঃ); তক্ষ বিশ্বেশিক্তিক্তা) পুরের সমূদে প্রের সমূদা যোনিং অসাবনজ্যান উংপ্রিস্থান বা)। পশ্চাং (পশ্চাষ্টাগো ভাপামানাং মহিমা (তদাপা, রক্ষতময়ঃ গ্রহা এন-(অবাং প্রতি রাজি: (রাজ্যুপলক্ষিতঃ চক্রঃ অবজায়ত। তক্ষ রাজত্যাক্ষ জনবে সমূদ্র পশ্চিমা সমূদ্র) যোনিং (আসাদনক্ষান)। এতে, গ্রেণজ্জ মহিমানে অবম্ অতিতঃ অহাতঃ পশ্চাং চ সংবভ্বতঃ। হয়া বিশিষ্টাতি সম্পন্ন ভ্রা অবজাব পরিস্থা দেবান্ অবভং; বাজা জাতিবিদেশং ভ্রা গন্ধনিন্ অবহং ; অসঃ (জাতিবিদেশং ভ্রা গন্ধনিন্ অবহং ; অসঃ (জাতিবিদেশং) ভ্রা অস্বরান্ অবহং ; অসঃ (জাতিবিদেশং) ভ্রা অস্বরান্ অবহং ; অবং (ভ্রা) মন্ত্রান্ (অবহং)। সমুদ্র পর্মান্ত্রি বিশ্বং স্কুল (অবজা) বন্ধা (ব্যাতে অস্থিন্ ইতি বন্ধা —ভিভিত্তুঃ , সমুদ্র এব বোনিং (উংপ্রিকারণম্)। (এবং স্কুভঃ জন্ধপ্রম্বস্থেতি ভাবং)।

মুশোস্কলাকে—এখন যজীয় লাখের অগ্রেও পশ্চাতে যে তুইটা স্বর্ণময় ও রক্ষতময় মহিমানামক গ্রহ অর্থাৎ হোমাধার পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তদ্বিয়ে চিস্তার উপদেশ করা হইতেছে—

অথের অগ্রে যে 'মহিমা'নাম হ নুবর্ণময় গ্রহ স্থাপিত হয়, ভাহাই অহঃ অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্যা; পূর্বন সমুদ্র ভাহার উৎপতিস্থান; আর পরবর্তী রক্ষতময় যে গ্রহ, ভাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপতি চক্র ; প্রশিচম সমুদ্র ভাহার উৎপতিস্থান। এই চুইটি মহিমা অথাবদানের পূর্বে ও পরে সংস্থাপিত হইয়া থাকে। হয় অর্থাৎ গমনশীল, অথবা জাতিবিশেষ। 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিলেন; 'বাজী'

(একজাতীয় অধ) হইয়া গন্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন, আর অধ হইয়া মনুষ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। সমুদ্র ইহার (অশ্বের) বন্ধ অর্থাৎ রক্ষাহেতু, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপতিস্থান॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ১ ॥ ⁴

শাক্ষরভাশ্রম্ অফর্মা ইতি। সৌবর্ণ-রাজতে মহিমাখ্যে প্রহে অধ্যাগ্রঃ প্রতেও ভাপ্যতে, তরিবয়মিদং দশ্নম্—

অহং দৌবৰ্ণে গ্ৰহং, দীপিলামান্তাং বৈ। অহবধ প্রভানাহিমান্বজারতেতি কগম্ ? অন্ধত প্রজাপতিহাং; প্রজাপতিহি আদিতাদিলজণাহ্ছা লক্ষ্যতে; অন্ধং লক্ষ্যিতা অজায়ত দৌবৰ্ণা মহিমা গ্রহং, রক্ষয়ত বিজ্ঞোততে বিজ্ঞানিতি বৃদ্ধ। তক্ষ গ্রহজ পূর্পে পূর্পাং, সমুদ্রে সমুদ্রং যোনিং বিভক্তিবাতারেন; যোনিরিত্যালানভানম্। তথা বাজিং রাজতো গ্রহং, বর্ণনামান্তাং জ্বল্লজনামান্তা। গ্রন্ম কর্ম পশ্চাং পূর্বতা মহিমা মহজায়ত; তজাপরে সমুদ্রে যোনিং। মহিমা মহজাং ; অন্ধ্য হি বিভূতিরেলা, যং সৌবর্ণো রাজতক্ষ গ্রাবৃত্রতঃ স্থাপোতে; তাবেতো বৈ মহিমানে, মহিমাপোট গ্রহৌ অন্মতিতং ব্যক্তবৃত্য উক্লক্ষণাবেব সমূতো। ইপ্মস্থান্থা মহর্ষ্ উতি প্রক্তিনা স্থতার্থা, তথা চ হয়ে ভূম্বতাকি স্থতাগ্রম্ব। হয়ে হিনোতের্গতিকর্মণাং, বিশিষ্টাতিরিত্যর্থা; জাতিবিশ্যো বা; দেবান্যহং দেবভ্রমগ্রম্য, প্রজাপতিহাং ; দেবান্য বা বোঢ়াভবং।

ইতি প্রথমাধারে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ১ ॥ ১

টীকা। অধাবয়বেৰ কালাদিদ্ভীবিধাত অধ্য প্ৰজাপতিএপ বিবন্ধিতা কভিকান্তর পৃষ্টার তাংপর্বামাহ—অহরি জাদিনা। এহে হবনীর জ্বাধারে প্রেবিশেরে অগ্রতঃ পৃষ্ঠত-শ্রেড সংজ্ঞপনাং প্রাপ্ত চৈতি বাবং। প্রসিদ্ধা তাবদহি দীপ্তি, সৌবর্গে চ গ্রহে সা অন্তি, অতঃ তারিন অহ্দৃতিরিতি দশনং বিভজতে—অহরিতি। অধ্যয়ন্তরপনাং পূসাং বাে মহিমাধাো, গ্রহং ছাপাতে, স চেং অহ্দৃতিয়াপান্ততে, কথা সোহম্ অধ্কারতেতি পশ্চাদ্ অধ্ব ভক্তান

বাচোযুক্তিরিতি শক্তে—অহরখমিতি। নালং পশ্চাদংগাহস্থক:, কিন্তু লকণার্থ:। তথাচ অখন্ত প্ৰজ্পত্ত কৰ্ম কৰিছা এইছ মধোক্ত প্ৰস্তেকপ্ৰেশান্ অখন অখলায়ত ইত্ত-বিক্লম্মিতি পরিহরতি—**অখন্তে**তি। তদেব ক্ট্যতি—প্রজাপ্তিরিতি। কাল-লোক-দেবতা**স্থা** প্রজাপতির্যায়না দৃশ্মানোংত অহদ্টা দৃটেন গ্রেণ লক্তে। তথাচ অখন্ অর্জায়তেতি ঞ্জিরবিক্সেতার্ক। অকু-শকে। ন প্রচায়াটা, ইতাত দুরান্ত্রাত্-নুক্মিতি। যদা বৃক্ত লক্ষিয়া ওভাগে বিহাহিছোভতে, তদা বৃক্ষমুবিছোওতে দেভি প্রযুক্তে। তথাংআণি ন্সকুশকে। ন পশ্চাদর্থ ইতার্থঃ। বত্র চ স্থানে এবং স্থাপতে, তংপুলসমূহদুই।।ধোল্মিতার্ত— ভজেতি। পুৰিষমন মাদুজন্। কলং স্তম, প্ৰথমতেই গোডাতে, চলজ্জানুসারেণ বাভায়-সম্ভবাদিত। হ-- বিভক্তাতি । যথা সৌবদে প্রতেহনৃতি এপদিষ্ঠা, তথা রাজতে প্রতে রাত্রিদৃষ্টিঃ কর্ত্রন, ইত্যাহ—তথেতি। অতি হি চ্লাভেপ্রভাদনানে পৌরাম্, সভি চ্রাজ্তত গ্রহত, তদ্যুতং তম রামিদ্শন্মিত্যাহ্-নবর্ণেতি। রজ ১° ফুরণাজ্যক্ষমঞ্চ রামিন, আতো বা সদৃভাগ ত্র রাত্রিদৃষ্টরিতাহি—জ্বজ্যেতি। প্রজাপতিরূপং প্রকৃত্মখং লক্ষ্যির। তৎসংজ্ঞপুনাৎ পশ্চাৎ অস্ত প্রবৃত্তি দশরতি-এনমিতি। তদাসাদনভাবে প্রতিমসমুদ্রদৃষ্টবিধেয়া উভাাহ--ভক্তেতি। কণ্মেতে। একো মহিমাণে। উত্তৰ্গ সহত্যাপেত্যাদিত।ত—মহিনেতি। অধ্যথবিদক দশনমাদিশ প্রহবিষয়া ভদাদিশতে। বাকাটেন: ভারেতার— অখ্তেতি। কিম্ভানক্র দ ইত।শঙ্কা পুনরজিরিতি মহাহ---তাবিত্রাদিন। াব-২কার্থকপ্রম্-- থ্বেতি।

বাকাশেরেংপানামুভ্রী ভবভাভাত—ভথা চেডি হা শ্রুনিপ্রিপ্রাসর ভ্রথ-মাত—হয় ইতি: বাজানিশ্লানা ভাতিবিশেষর্চিত্রদ অন্তর্গি বদেব প্রভিমিতি পক্ষান্তরমাত—জাতীতি। দেবানাং দেবত্রশ্পকত্ব ক্ষমত উত্থেক্ষ্টে—প্রজ্পেতিভূমিতি। অবং তোত্তমারভা ক্রান্তরাজ্যা তরিলাবচনমন্ত্রিহিছি শ্রুত—নহিতি। উপস্মবিরোধে নাজীতি পরিহরতি—নেতাানিনা। সমুংপ্রভ ভূতানি প্রজ্পিত্রিতি সুধ্পর্য প্রমণ্ গ্রীরভেবরজ সন্ত্রশক্তামাত্ত প্রমান্তি। তাত বেংনিত্রশুংপাদকত্ব, বঞ্জ ভ্রপিকত্ব, সমূত্রং বিলাপকত্বনিতি ভেদা। মন প্রমান্তর্যানিত্রদিবচনমুগাক্তান্ত ক্রেপ্যুল্লাত প্রমান্তর্য ক্রিম্নুজ্বনিতি— ত্রাহ—এবমিতি। শত্রেরান্ত্রোধেন সমুধ্য বেংনিরিভান্ত সন্ত্রশক্ত ক্রিম্নুজ্বনিতি— সপ্রথ বোনিরিভিঙ্কি গ্র

ইতি প্ৰথম বাদ্ধন্য ১৯১৯

ভাষ্ঠানুবাদ — সধ্যেব্যক্ত সংগ্র সংগ্র ও পশ্চাতে চ্ইটা গ্রহ মর্থা হবনীয়দ্রব্যাধার পাত্র ভাপন করিতে হয়; তন্মধ্যে প্রথম গ্রহটী স্বর্ণমন্ত, মার দিতীয় গ্রহটী রক্তমন্ত, এখন ততভ্য বিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ করা হইতেছে;—

পূর্বের স্থাপনির গ্রহ ও দিবস, উত্রই দিপ্তিমান্—উচ্ছল; এইজ্ন আধার অগ্রবর্তী স্থাপনির মহিমানামক গ্রহটা হইতেছে অহং—দিনাধিপতি স্থাপ্তরূপ। তাল, দিবস অখ্যের সন্মুখনতী মহিমাপা গ্রহ হইল কিরুপে? [উত্তর—] বেহেতু জামব প্রজাপতিস্কর্প; এবং বেহেতু আদিত্যরূপী প্রজাপতিই এখানে 'অহং' শক্ষে লক্ষিত হইয়াছেন; দেইতেতু 'গুক্কে লক্ষ্য করিয়া বিভাগে প্রকাশ পাইতেছে'

কথার ভার এখানে অথকে লক্ষ্য করিয়া স্থবর্ণময় মহিমানামক গ্রন্থ সমুৎপন্ন হইরাছে, এইরূপ অর্থ করিতে হইবে। ইহার যোনি পুর্পাদকের সমুদ্র ; 'পুর্বে সমুদ্রে' পদৰয়ে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্রমী বিভক্তি ১ইয়াছে। যোনি অর্থ-যে স্থান হইতে উহা গ্রহণ করিতে হর, সেই গ্রহণস্থান। গেইরপ রক্ত্রভার গ্রহটী [জ্যোৎস্বাপূর্ণ] রাত্রিস্বরূপ; কারণ, উভরের মধ্যে বর্ণগত সামা রহিয়াছে. এবং স্থবর্ণ ও দিবস অপেকা হীনত্বাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃত্য রহিয়াছে। এই রম্ভতময় ত্রীহটী অধ্বের পশ্চাদ্বতী মহিমারপে কলিত হইরাছে। ইহার আহরণস্থান পশ্চিম সমুদ্র । মহিমা অর্থ—মহত্ত্ব; কেন না, ইহাই হুইতেছে অধ্যের বিভূতি বা মহিমা যে, তাহার উভরদিকে (অগ্রেও পশ্চাতে) স্তবর্ণনর ও রজ্জমর ছুইটা পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই চইটা গ্রহ মধ্যে অগ্রে ও পশ্চাতে মহিমা প্রকটিত করিতেছে। অধের এবংবিধ মহিমান্ততির জন্মই "অধন অভিতঃ" ইত্যাদি কথার পুনকল্লেথ করা হইয়াছে। সেইরূপ "হয়ো ভূষা" ইত্যাদি বাক্যও তাহারই প্রশংসার্থ উপন্তত হইয়াছে। 'হয়' শন্দটী গতার্থক 'হি'-ধাতু হইতে নি**শার**, [ইহার] অর্থ-বিলক্ষা গতিসম্পন্ন, অগবা 'হর' এক প্রকার জাতিবিশেষ। 'দেবগণকে বছন করিয়াছিলেন' অর্থ—দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিয়াছিলেন; কারণ, প্রজাপতিষ্বরূপ অথের পক্ষে এরূপ কার্য্যাধন করা সম্ভবপরই বটে: অথবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন হইয়াছিলেন।

ভাল কপা, বাহনত্ব ত নিন্দারই বিষয়, ইহা স্তুতি হর কিরণে ? না,—ইহাও দোষাবহু অর্থাং নিন্দার কথা হর না; কারণ, বাহনত্ব পদ্মটা অধের স্বভাবসিদ্ধা; তাহাতে বে উংকর্মনাভ, অথবা দেবতা প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধনাভ, ইহা ত অধের প্রশংসার কথাই বটে। পরবর্ত্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেব; বাজী হইয়া গন্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন; সেইরপ অর্ধা (জাতিবিশেব) হইয়া অন্ধরণণকে এবং অর্থ হইয়া মন্থ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমৃদ্ধ এব' এই সমৃদ্ধাশন্দের অর্থ—পরমান্ধা; বন্ধু অর্থ—বন্ধন,—বাহাতে জনসমূহ স্বতই আবন্ধ হয়। সমৃদ্ধাই ইহার বন্ধু এবং সমৃদ্ধাই ইহার বন্ধু এবং সমৃদ্ধাই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইরপে অর্থের স্কৃতি করা হইতেছে যে, এই অধ্যের উৎপত্তিও আশ্রন্থ স্থান, উভাই পরম পবিত্ত; অথবা 'জলের মধ্যেই অধ্যের উৎপত্তি', এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধি অনুসারে প্রসিদ্ধান্ধকেই অধ্যের যোনি বলিয়া বুঝিতে হইবে॥২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাগ্গণের ভাষ্যান্থান ॥ : ॥ : ইতি প্রথমাধ্যায়স্য প্রথমং ব্রাক্ষণম্ ॥ :

দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্!

় নৈবেহ কিঞ্চনাগ্ৰ আসীৎ মৃত্যুনৈবেদমাবৃতমাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুস্তমনো২কুরুতাত্মন্বী স্থামিতি।

সোহর্চন্নচরৎ তস্থার্চত আপোহজায়ন্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কস্থার্কত্বস্ কণ্ছ বা অস্মৈ ভর্বতি, য এবমেতদর্কস্থার্কত্বং বৈদ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

সরলার্থঃ—[অণেদানীম্ অধ্যেদীয়াগ্রেরুৎপত্তিরুচাতে— তদিজ্ঞানার্থং তংস্বতার্থঞ্জ— ।] ইছ (সংসারে) অত্যে (স্বষ্টেঃ প্রাক্) কিঞ্চন (নামরূপাত্মকঃ কিঞ্চিদপি) নৈব আগীং; [অপি তু] ইদং (জগং) অশনায়য়া (ভোজনেচ্ছা-লক্ষণেন) মৃত্যুনা আরুত্র (আচ্ছাদিত্ম) আসীং; হি (যন্ত্রাং) অধনায়া (অশিতুম্ ইচ্ছা) [এব] মৃত্যাঃ, [অধনেচ্ছানন্তর: হি-সাপ্রেরেটে]। সিং মৃত্যুঃ] আত্মবী (আত্মবান্) ভান্ (ভবেরুম্) হতি (এবনু সভিপ্রেতা) তং (প্রসিক্ষ্) মনঃ (অন্তঃকরণঃ) অকুরত (জগ্য-সিস্কর। সাকলাদিবর্মকম্ অভঃকরণং স্ঠবান্) । সং (সমনস্কঃ মৃত্যুক্পঃ প্রভাপতিঃ) অর্চন্ (সকলকামত্যা আয়ানং পুজরন্) অচরং (তদন্রপন্ আচচার)। অঠতঃ (আয়ান , পুজরতঃ) তম্ম (প্রজাপতেঃ) [সকাশাং | আপঃ (জ্লানি) অজায়ন্ত (উংপন্না বচুবুঃ)। অর্চতে মে (মহং) বৈ কম্ (জল:) অভূং ইতি (ধং অমন্ত প্রজাপতিঃ), তং এব (মননমেব) অর্কস্ত (অথমেধীয়কারেঃ) অর্কারং (অর্কারে তেতুঃ); [अवर्कनोन् উৎপন্নং কং-স্থাতে ভুত্ত জলন্ ইতি হি অর্ক-শন্দশু বৃাংপতিঃ]। মন্মৈ (উপাসকার) কং (জল: স্থা: বা) হ বৈ (অবধারণে) ভবতি ; যং (জনঃ) অর্কস্ত (অর্মেধারেঃ) এতং অর্কর্ম্ এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ (জানাতি)। তত্তৈতং ফলমিতি বিল্লা স্কুলতে॥ ১॥ ১॥

সুক্রাকুলাকুলাকে— [অতঃপর অথমেধ যজ্ঞীয় অগ্নির বিজ্ঞান ও স্থাতির নিমিত্ত তাহার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত হইতেছে,—] স্থান্তির পূর্বেব এ সংসারে কিছুই ছিল না; এই জগৎ অপনায়ারূপ মৃত্যু দ্বারা আচ্ছাদিত ছিল। অপনায়া অর্থাৎ ভোজনেত্ছাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি 'আমি আত্মন্তী—অন্তঃকরণযুক্ত

হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ অন্তঃকরণ স্থি করিলেন। তিনি অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন। আত্মপূজাকারী সেই প্রজ্ঞাপতি হইতে অপ্ (জল্) প্রাযুভূত হইল। তিনি যে, 'আত্মপূজাশীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্কর, অর্থাৎ অপনেধীয় অগ্নির 'অর্ক' সুংজ্ঞার হেতু। ['অর্চ্চ' ধাতু, এবং জল ও স্থখনাচক 'ক' শব্দের যোগে 'অর্ক' শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। এখনও, যে লোক সম্প্রেমীয় অগ্নির যথোক্তপ্রকার অর্কর জানেন, তাহার সম্বন্ধেও নিশ্চয়ই 'ক' (জল বা স্থখ) সমূৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্--মণ অগ্নে: মধ্যমেধাপ্যোগিকণ উৎপত্তিকচ্যতে।
তিদিবন-দর্শনবিবক্ষরা এবোৎপত্তি: স্বত্যর্থা। নৈবেই কিঞ্চনাগ্র আসীৎ—ইছ
সংসারমণ্ডলে, কিঞ্চন কিঞ্চিদপি নাম-রূপপ্রবিভক্তবিশেবন্, নৈবাসীৎ ন বভূব,
মগ্রেপ্রের্থনিআছে:।

কিং শৃন্তমেব বভূব ? শৃন্তমেব আং ; "নৈবেছ কিঞ্চন" ইতি জ্রান্তেই ন কার্য্যং করেন বা আসাই উংপত্তেই, উংপত্ততে হি ঘটঃ ; আহং প্রাপ্তংপত্তেই জ্ঞানিতি হন্ নাজি হা আহু কার্যজ্ঞান হল্ কারণজ্ঞা, উপলভামানতাই । না প্রাপ্তংপত্তেই সামাজ্যপাধাই । অভ্যপন কিন্তেদভাবে হেছুঃ, সামাজ্ঞ জ্বতঃ প্রাপ্তংপত্তের্ন কারণং কারণি বা উপলভাতে, তথাই স্কাজ্যবাভাবে। হস্তুঃ

ন; 'মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীং' ইতি শ্রুতে:। বদি হি কিঞ্চিদপি নাসীং—বেন আরিরতে, বচ্চ আরিরতে, তদা নাবক্ষাং 'মৃত্যুনৈবেদমার্তম্' ইতি; ন হি ভবতি গগনকুত্বমন্ত্রো বন্ধ্যাপুত্র ইতি; রবীতি চ মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীদিতি। ত্রাং বেনার্ত, কারণেন, বচ্চার্ত, কার্যাং, প্রাপ্তংপত্তে: ততভ্রমাসীং, শ্রুতেঃপ্রামাণাং, অনুমেরহান্ত। অনুমারতে চ প্রাপ্তংপতে: কার্যাকারণরোরস্তিত্বম্। কার্যান্ত হি সতো জারমানশু কারণে সত্যুৎপত্তিদর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, জগতোহপি প্রাপ্তংপতে: কারণান্তিরমন্ত্রীয়তে, ঘটাদিকারণান্তিরবং।

ঘটাদিকারণস্থাপি অসর্থেব, অমুপমৃত্য মৃংপিগুাদিক ঘটাত্যন্থতেরিতি চেং; ন; মৃদাদেঃ কারণরাং। মৃংস্থবর্ণাদি হি তত্র কারণ ঘট-কচকাদেঃ, ন পিগুাকারবিশেষঃ, তদভাবে ভাবাং। অস্তাপি পিগুাকারবিশেষে মৃৎস্থবর্ণাদি-কারণদ্রব্যমাত্রাদেব ঘটকচকাদি-কার্ণ্যাৎপৃত্তিদৃত্তিত। তত্মাৎ ন

পিণ্ডাকারবিশেষাে ঘটকচকাদিকারণম্। অসতি তু মৃংস্কর্ণাদিজব্যে ঘটকচকাদির্ন জারতে, ইতি মৃংস্কর্ণাদিজব্যমেব কারণম্, ন তু পিণ্ডাকারবিশেষঃ। সর্বাং হি কারণ কার্যমুংপাদরং পূর্বোংপরস্ঠায়কার্য্য তিরোধানং কুর্বাং কার্যান্তরমুংপাদরতি; একস্মিন্ কারণে যুগ্পদনেক-কার্য্যবিরোধাং। ন চ পূর্বকার্যোপমর্দে কারণস্ঠ স্থান্তর্গ্রাপমর্দে কারণস্ঠ স্থান্তর্গ্রাপমর্দে কার্যাংপতিদর্শনন্ সহেতুঃ প্রান্তংগ্রেং কারণাস্থে।

পিণ্ডাদিবাভিরেকেন মৃদাদেঃ অসরাদ্ আক্রমিতি চেং, --পিণ্ডাদিপুককার্যোপমর্কে মৃদাদিকারণ নোপমৃত্যতে, ঘটাদিকার্যান্তরেংপাঞ্বক্ততে,
ইত্যেতদন্তুম্, পিণ্ডঘটাদিবাভিরেকেণ মৃদাদিকারণক্ত অমুপল্ডাদিতি চেং;
ন;মৃদাদিকারণানাং ঘটাতাংপতে। পিণ্ডাদিনিবৃত্তে অমুবৃতিদশ্নাং। নাদ্ভাদ্
অবরদর্শন্ম, ন কারণানুবৃত্তিরিভি চেং; ন; পিণ্ডাদিগভানাং মৃদাভ্রবর্বানামের
ঘটাদে প্রভাক্তরে অনুমানভাসাং সাদ্ভাদিকল্লান্তপপতেঃ।

ন চ প্রত্যকার্মানরোপ্রিকরা বাভিচারিতা, প্রত্যকসুদক্ষাদর্মান্ত ;
দক্তিব অনাধাদপ্রদক্ষাং,—বিদ্ চ কণিক সক্ত 'তদ্বেদন্' ইতি গ্যামান্ত,
তদ্ব্দেরপি অভ-তদ্ব্রাপেকহে তভা অপি অভ-তদ্ব্রাপেকহন্,—ইতানবভাগাং
তংসদৃশ্যিদন্ ইতাভা অপি বুরেন্বিছাং স্পত্র অনাধাসতৈব। তদিদ্বেদ্যোরপি
কত্তিবে সম্বাহ্পপ্তিঃ।

সাদৃশ্যাং তংসদম ইতি চেং; ন; তদিদ বৃদ্ধোঃ ইত্রেত্রবিষয়। রাম্বপপতে । অসতি চ ইত্রেত্রবিষয়ত্বে সাদৃশুগ্রণায়পপতি:। অসত্যের সাদৃশুগুলিনিরিতি চেং; ন; তদিদ বৃদ্ধোরেপি সাদৃশুবৃদ্ধিবদ্ অসিরিষয়ত্বপ্রসাধাং। অসিরিষয়ত্বনামন্ত্র ইতি চেং; ন; বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরপি অসিদ্বিষয়ত্বপ্রসাধাং। তদপাস্ত্র ইতি চেং; ন; সর্মবৃদ্ধীনা নুসাত্বে অসত্যবৃদ্ধান্ত্রপত্তে:। তত্মাদনদেতং — সাদৃশ্যাং তদ্বৃদ্ধিরিতি। অতঃ সিদ্ধা প্রাক্ষাণ্যাংপতে; কারণসভাব:; কার্যান্থ চাভিব্যক্তিশিক্ষাং।

কার্যান্ত চ সন্থাবং প্রান্তংপত্তেং সিদ্ধাং, কথম্ ? অভিনাক্তি-লিদ্ধাং, অভিব্যক্তিলিদ্ধতেতি ? অভিব্যক্তিং সাক্ষাং বিজ্ঞানাল্যনম্প্রান্তিং নদ্ধি নাক্তি প্রান্তির ক্ষারেণ বিজ্ঞানবিষয় প্রাপ্ত্র প্রাক্ষরেণ বিজ্ঞানবিষয় প্রাপ্ত্র প্রাক্ষরেণ ন ব্যভিচরতি; তপেদমপি জগং প্রান্তং পত্তেরিত্যকাচ্ছামং। ন হি অবিজ্ঞানো ঘট উদিতেহপ্যাদিতে উপ্লভ্যতে।

ন; তে অবিশ্বমানৱাভাবাদ্ উপলভ্যেতৈব ইতি চেৎ,—ন হি তব ঘটাদি

কার্য্যং কলাচিনপি অবিভয়ানম্, ইত্যুদিতে আদিতো উপলভ্যেতৈব, মৃংপিণ্ডে অসন্নিহিতে তম আভাবরণে চাস্তি বিভয়ান লাদিতি চেং; ন; দ্বিধিদ্বাদ্ আবরণন্ত। ঘটাদিকার্য্যন্ত দিবিধ্য হি আবরণঃ—নুদাদেরভিব্য ক্রন্ত তমঃ-কুড়্যাদি, প্রাধ্যুদ্দোহভিব্যকেন্দাভবরবানাং পিণ্ডাদিকার্যান্তর রূপেন্ সংস্থানম্। তথাই প্রাপ্তংপত্তে বিভয়ানহৈত ঘটাদিকার্য্যে আনুত্রাং অনুপ্রক্রিয়া নষ্টোংপমভাবাভাবনান্দি বিধ্যাদিবিধ্যাপ্ত ।

পি গুকপালাদেঃ আবরণবৈলক্ষণাং অনুক্রমিতি চেং, — তমঃকুড়াদি হি
ঘটাভাবরণং ঘটাদিভিন্নদেশং দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদিভিন্নদেশে দৃষ্টে পিগু-কপালে;
তথাং পিগু-কপালসংস্থানরোঃ বিভ্যমানজৈব ঘটত আর্তগাদন্পলন্ধিতিয়েকুম্,
আবরণধন্ম-বৈলক্ষণাদিতি চেং; ন; ক্ষীরোদকাদেঃ ক্ষীরাভাবরণেন একদেশঘদশনাং। ঘটাদিকার্গো কপাল-চুণাভবরবানামন্তর্গাদ্নাবরণত্বমিতি চেং;
ন, বিভ্তানাং কার্যাভ্ররাদ্ আবরণজোপপতেঃ।

আনরণাভাব এব যক্কঃ কর্ত্তন্য ইতি চেং — পিও কপালাবস্থরাে বিজ্ঞানমেব ঘটা দিকার্যামার্তরাং নােপলভাত ইতি চেং; ঘটা দিকার্যাগিনা তদাবরণ-বিনাশ এব যক্কঃ কর্ত্তনাং, ন ঘটার্তাংপত্তৌ; ন চৈতদ্তি। তথা দক্তং বিজ্ঞানস্থৈব আর্তরাদমুপলি রিতি চেং; ন; অনিরমাং।—ন তি বিনাশমাত্রপ্রথকাদেব ঘটাপ্রতিবাজিনিরতা; তম-আ্তার্তে ঘটাদে প্রদীপার্তাংপত্তৌ প্রযক্তদর্শনাং। গোহপি তমােনাশারৈর ইতি চেং,—দীপার্তাংপত্তাবপি নঃ প্রযক্তঃ, সােহপি তমন্তিরক্ষরণার; তন্মিন্ নতে ঘটা স্বরমেবােপলভাতে; ন চি ঘটে কিঞ্চিদাধীরতইতি চেং; ন; প্রকাশবতা ঘটন্তোপলভামানরাং। বলা প্রকাশবিশিস্তো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাং। তত্থাং ন তমন্তিরস্থানার্যারের প্রদীপকরণন্; কিং তর্চিণ্ প্রকাশবত্তার র প্রকাশবত্তান উপলভান্যানরাং। কচিদাবরণবিনাশেহপি যক্কঃ স্থাং, বলা কুডাাদি-বিনাশে। তত্থাং ন

নির্মার্থবর্বাচ্চ। কারণে বর্ত্তমানং কার্য্য কার্য্যান্তরাণামানরণম্, ইত্যবেচাম। তত্র যদি পূর্ব্বাভিবাক্তন্ত কার্যান্ত পিওত বাবহিত্ত বা কপালন্ত বিনাশে এব যত্ত্বঃ ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্ণান্তপি কার্যাং জারেত; তেনাপি আরতে। ঘটো নোপলভ্যত ইতি পুনঃ প্রবত্তান্তরাপেল্যেব। তত্মাদ্ ঘটাদ্যভিব্যক্ত্যপিনো নিরত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তত্মাং প্রাপ্তৎপত্তেরপি সদেব কার্য্যম্।

অতী তানাগতপ্রত্যরভেদাচ ।— 'অতীতো ঘটং অনাগতো ঘটং' ইতোতয়োক প্রতায়য়োঃ বর্ত্তমানঘটপ্রত্যরবং ন নির্মিষরত্বং গুরুন্। অনাগতাথি-প্রবৃত্তেক ।— ন হি অসতি অথিতয়া প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা। যোগিনাং চ অতীতানাগত-জ্ঞানক্ষ সতারাং। অসংক্রেদ্ ভবিশ্বদেটঃ, ঐবরং ভবিশ্বদেটবিষয়ং প্রত্যক্ষজানং মিগ্যা স্থাং। ন চ প্রতাকমুপ্রহাতে; ঘটসভাবে হি অমুমানস্ অবোচাম।

বিপ্রতিবেধাচচ।—বদি ঘটো ভবিষ্টোতি কুলালাদিয়ু ব্যাপিরমাণেয়ু বঁটাথ প্রমাণেন নিশ্চিত্রম্; বেন চ কালেন ঘটভ সহকঃ—ভবিষ্টাত্রচাঙে, তিমিরেব কালে ঘটোৎসন্নিতি বিপ্রতিধিক্ষভিবীরতে; ভবিষ্ট্রতিংশনিতি — ন ভবিষ্ট্রতির্থ, অন্ধং ঘটো ন বর্ত্তে ইতি ষহং।

মথ প্রাপ্তংগরের্ঘটোইসন্ধিত্যচোত, অটাথ প্রবৃত্যু কুলালাদিয়ু তিন গণ্ড বাপিনেকপেণ বর্তমানাস্তাবংকুলালাদয়ঃ তথা ঘটে ন বঠাত ইতাসচ্চপ্র স্থাইন্ডেং, ন বিরুধাতে। কথাং ? যেন জি ভ্রিনিক্রপেণ ঘটে বরুতে : ন জি পিওক বর্তমানতা কপালস্ত বা ঘটল ভ্রতি, ন চ ত্রেল্ডবিশালা ঘটল। তথাং কুলালাদি-ব্যাপানবর্তমানতায়া প্রাপ্তংগ্রেষ্টোইসন্ধিতি ন বিরুধাতে। যদি ঘটল যং স্থাভ্রিবালাকাশ্যারপ্রম্, তং প্রতিবিদ্যাত : তংপ্রতিবেদে বিরোধা স্থাং : ন ভূতিন্ত্রান্প্রতিবেদ্যিত ; ন চ সংক্রিণ ক্রিয়াব্রান্থবৈদ্য ব্রুধন ব্রুমান্থ। ভ্রিনার বা।

মপি চ, চতুর্বিধানামভাবানা ঘটন্ত ইতরেতরাভাবো ঘটান্ডো দুই . বংগ ঘটাভাবঃ পটাদিরেব, ন ঘটন্তরপ্রেব । ন চ ঘটাভাবঃ সন্পটোহভাবাস্থকঃ । ক তঠি গুভাবরূপ এব, এবং ঘটন্ত প্রাক্-প্রধ্ব সাভান্তানামপি ঘটাদ্যাম জাং, ঘটেন বাপদিশুমান্ত্রাং ,ঘটন্তেত্রেতরাভাববং ; তথেব ভাবাস্থকতা সভাবনাম্। এবঞ্চ বভি, 'ঘটন্ত প্রাগভাবঃ' ইতি । ন ঘটন্তরপ্রেব প্রান্তংগ্রেন্তি ।

সপ ঘটসা প্রাগভাব ইতি--ঘটজ যং সরূপ: তদেশেচোত; ঘটজেতি বাপদেশজেপপত্তি:। অপ কর্মারিজা বাপদিজেত, 'শিলাপুলক্ষা শ্রীরম্' ইতি ং বদং; তথাপি ঘটজ প্রাগভাব ইতি ক্ষিত্তোবাভাবজ ঘটেন বাপদেশে। ন ঘটসরূপজেব। অপার্থান্তরং ঘটাদ্ ঘটজাভাব ইতি, উক্তোত্রমেতং।

কিঞ্চান্তং, প্রাপ্তংপতে: শণ্ধিবাপবদ্ অভাবভূতক পট্ন বকারণস্থাসপ্রান্ত্রপ্র পপ্রি:, বি-নির্ভাং সম্বন্ধন অনুত্রিনামদোর ইতি চেংন; ভারাভারলো: অণ্ত্রিক্রাক্রপপ্তে:। ভাবভূতরোর্চি ন্ত্রিক্তা আত্রসিক্ষতা বা ভাং, ন ভূ ভারাভাররো: অভাবরোর্কা; তথাং পদের কার্যাং প্রাপ্তংপ্তেরিতি সিক্ষ। কিংলকণেন মৃত্যুনা আরতন্, ইত্যত আহ - রশনায়য়া, অশিত্মিচ্ছা অশনায়া, দৈব মৃত্যুঃ, সা হি মৃত্যোল কণম; তরা লাকতেন মৃত্যুনা অশনায়য়া। কণমশনায়া মৃত্যারিতি? উচাতে -- অশনায়া হি মৃত্যঃ। হি-শব্দেন প্রসিদ্ধং হেতুমবভোতরতি। যোহি অশিত্মিচ্ছতি, সোহশনায়নভরমেব হস্তি জস্ন; তেনাসৌ অশনায়য় লক্ষাতে মৃত্যুঃ, ইতি অশনায়া হি -ইত্যাত। বৃদ্ধায়নোহ-শনায়া ধর্মঃ, ইতি স এধ বৃদ্ধাবভো হিরণাগর্ভো মৃত্যুরিভাচাতে; তেন মৃত্যুনেদং কার্যমান্তমাসীৎ; বগা পি গুবস্থা মৃণা ঘটাদল আনুভাঃ স্থারিতি, তদং।

তন্মনোহকুকত। তদিতি মনসো নির্দেশঃ। স প্রক্রতো মৃত্যুর্কক্ষ্যমাণকার্যা-সিম্পক্রা তংকার্যালোচনক্ষমং মনঃশন্ধবাচা সহলাদিলক্ষণমন্তঃকরণম্
অকুক্ত কতবান্। কেনাভিপ্রায়েণ মনোহকরোং ইতি স উচাতে—আশ্ববী
আশ্বনন্তা ভবেরম্; অহমনেনাথানা মনসা মনসী ভাষিতাভিপ্রারঃ।

স প্রজাপতিঃ অভিন্যকেন মনসা সমনকঃ সন্ অর্জন্ অর্জান্ প্রান্থানমেন ক্রাগেছিল্লীতি, অচরং চরণমকরোং। তল্প প্রভাগতেরর্জতঃ প্রজাত
আপং রসাত্মিকাঃ প্রাক্ষত্তা অজারস্ত উৎপরাঃ। অত্যকাশপ্রভূতীনাং ত্রাণামুৎপত্যনস্তর্মিতি বক্রমে, ক্রাস্তরসামর্থ্যাৎ, বিকল্লাস্তরাচ্চ স্প্টিক্রমন্ত।
অর্জতে প্রাং ক্রাতে বৈ মে মহাং কন্ উদকমত্থ ইতি এবমমন্তত যত্মাৎ মৃত্যুঃ,
তদেব তত্মাদেব হেতােরর্জভাল্লেঃ অস্মেমক্রত্প্রােগিকভার্ক্যন্ অর্ক্ত্মে হতুরিত্যর্থঃ। অ্রের্জনামনির্রচন্মেত্থ অস্ক্রনাং স্থাহেতুপ্রাক্রণাং অপ্সম্বন্ধান্ত
অগ্রের্জন্ গৌণং নাম 'অর্কঃ' ইতি। য এবং যথােন্তমক্রাক্ত্ম বেদ জানাতি,
কন্ উদকং স্থাং বা নামসামান্তাং; হ বা ইত্যবধারণার্থেই; ভবতােবেতি, অন্যৈ
এবংবিদে এবংবিদ্যাং ভবতি॥ ৩॥ ১॥

টাকা। অন্ধাদিনশনোক্তনেত্রন্ অগ্নিদশনং বজুং ব্রাহ্মণাথ্রন্ অবতারয়তি—অথেতি নৈবেহ-ইত্যাদে), তব্দৃষ্টনান্তীতি চেৎ, সত্যং, তত্র অগ্নেছ ক্ল বজুং ভূমিকা ক্রিয়তে ইত্যাহ—
অগ্নেরিতি। বান্নোরগ্রিত্যাদে) প্রসিদ্ধা তব্দুনোতি চেৎ, সত্যং, তহিশেষভাত্র জন্মান্তি
ইত্যাহ—অব্যেধিত। দর্শনে বিধিৎসিতে কিং জন্মোক্তোতি চেৎ, তত্রাহ—তথিবদ্ধেতি
অগ্নিদর্শনন্ত বিধাতুমিইন্ত সিদ্ধার্থমূপাভাগ্নিছাতিকলা তদুংপত্তিরিই। শুদ্ধজ্যমাহাহ্ৎকৃষ্টদ্বোদ্ধ
মুপান্তে। রাজ্যাদিবদিত্যর্থা। তাৎপথ্যমূক্ত্বা বাক্যমাদায় অক্রাণি ব্যাচটেই—নৈবেত্যাদিনা
নামরূপান্তা। বিভক্তো বিশেবে। ব্যানিতি বছরীহিং। অত্য শৃক্তবাদী লকাবকাশোহবিমূন্ত
পরেইক্রতাবইন্তেন বপক্ষমাহ—কিমিত্যাদিনা। কার্যান্ত প্রা সত্তে হেরন্তরমাহ—উৎপত্তেভিতি
বিমতং প্রাধানহাৎ, বরেরং ন তদেবং, মধা পরেষ্টা ব্রন্তর্থা। হের্সিদ্ধিং শক্তিছ
উত্তরমাহ—উৎপত্ততে হীতি। ঘট্রাহণা কার্যান্তে উপলক্ষণার্থম্। উত্তম্ অস্ক্রান্ত
ভিল্লমাত—অত্তে ইতি। তত্ত্বাতিক্রি ক্রেড্—ন্বিতি। মহুক্তং ন কার্যাং কারণাং বা আসী

দিতি, তত্র ভাগে বাধং ,ভাগে চ অমুমতি: ইতার্থ:। কার্যান্তাপি কবং প্রাগসবোপপদ্ধিং ? ইতাগিলাহ—যরেতি। এতেন অমুমানত সিদ্ধসাধ্যতা উক্তা। কার্য্যবং কারণজ্ঞাপি প্রাগসবং কিং ন আং ইতাগল্ধা উক্তহেত্বভাবাং মৈবমিত্যাহ—ন ত্বিতি। শুক্তবাদী আহ—ন প্রাপ্তং-পত্তেরিতি। বিমতং প্রাগসন্ বোগাত্বে সতি তদা অমুপলন্ধাং, সন্মতবং। ন চ অসিদ্ধা হেতুং, শ্রুতেঃ অনতিশন্ধ্যতাং। তন্বিরোধে সতি উপলব্ধেঃ আভাসত্বাদিত্যর্থং। তদেব প্রপ্রকালিতার্কিন্দ্রিতি।

• কার্য্বং কারণ্ডাপি প্রান্সরে প্রাপ্তে সিদ্ধান্তয়তি—নেতাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদি শতিরবাজনামরপাদিবিষয়া ন প্রান্সরং কার্যকারণ্যোরাহ; অক্তথা বাক্লেষ্বিরোধাদ্ ইতার্থঃ। শ্রুতিং বির্ণোতি—যদি হাতি। ছয়োরসত্তে কা বাচোষ্ক্রেরপুপান্তিঃ, তত্রাহ—ন হাতি। মা তুর্হি বাক্লেষ্ব ভূৎ, ইত্যাশকাহ—রবীতি চেতি। "মৃত্যুনা"-ইত্যাদিবাক্যার্থ-মুপ্সংহরতি—তত্মাদিতি। শতেঃ প্রামাণ্যাদিতি। তৎপ্রামাণ্যত্ত প্রমাণলক্ষণে স্থিতছাদিতি যাবং। পরকারে অকুমানে শ্রুতিবিরোধন্ অভিধায় অকুমানবিরোধমাহ—অকুমেয়ত্মাচেতি। কার্যকারণ্যোঃ সর্ভ্র অকুমেয়ত্রা তদসত্ত্ব অকুমাত্মশকাম্। উপজাবাবিষ্যুতয়া সর্মক্মান্ত বলীয়্রাদিতার্থঃ। কার্যকারণ্যোঃ সর্যুক্ষানং প্রতিক্রায় প্রথমং কারণ্যমন্ত্র অকুমিনোতি—অকুমায়তে চেতাদিনা। কারণ্যে সত্তে অকুমানমাহ—কার্যান্ত হাতি। বিমতঃ সংপূর্ণঃ, কার্যাহাৎ, কুন্তবিদিতার্থঃ।

ন অমুপদৃত্য প্রান্থভাব। নিতি ভায়েন দৃষ্টান্তভা সাধাবৈকলাং চোদয়তি—ঘটাদীতি। ন তাবদসিছে। ঘটা ক্ষারণমূপ্দৃদ্ধতি, অসতোহকারকহাং, সিদ্ধৃত তু উপমন্ধকছেন অসংপ্দাকত্ব মিতি কুতঃ সাধাবিকলতা ইত্যাহ—নেতি। কিং চ অম্য়েছবামের সক্ষার কারণং, ন পিশুকার-বিশেষ, অনুব্যাদনবন্ধনাচেতি কুতঃ সাধাবৈকলামিতাছে—মূদাদেরিতি। তাদের ক্ষুট্রতি—মৃংস্বর্ণানীতি। তালেরি দৃষ্টাপ্রেকি:। কিং চায়য়ব্যতিবেকাভাণ কারণমবধেয়ম্। ন চ পিশুভাবে ঘটো ন ভবতীতি বাতিরেকোহাতি। পিশুভাবেহপি শকলাদিভাহিপি ঘটাছু দ্বোলিকাভাত ভদভাব ইতি। তাদের ক্ষুট্রতি—বসতাপীতি। হয়প্রেহিপি বাতিরেক্রাহিতাং তুলামিত্যাশক্ষাহ—অসতীতি। মুনাজার ঘটাদিকরণং চেং, কিমিতি পিশুদিনি সতোর ততা ঘটাছামুংপত্তিত্যাশক্ষাহ—সক্ষমিত। অমুণি ইবিভাবশাহপপত্তিরিত ভাবং। অম্যাহ্রবাং প্রেকাংপ্র-ক্রাম্বাহরের বালেকা ক্ষায়ান্তর ক্ষার্থাত্রের কার্যাহরের প্রেকাংপত্তির হাবাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। কার্যান্তরেরপা অমুণ্ডিদশনীং কার্যান্তরাক্ষন ভাবাহেপত্তিরের। অমুণ্ডের কারণতে ফলিত মাহ—ভারাদিত।

অথয়নো মৃণাদেশানাভাবেনাভাবে ন কারণতেতি শহতে—পিওাদীতি। তদেব চোজা বির্ণোতি—পিওাদীতাদিনা। মৃদ্ঘটা হবর্ণপুওলমিতাদি-তাদাস্থাপ্রভায়ক্ত পিওাজ্ঞতি রিক্তম্লাজভাবে কম্পপত্রেরমুগতা মূলাছাপেরমিতি পরিহরতি—নেতি। কিং চ, যা পিওস্থনা প্রের্থিয় দাসীৎ, সৈব ঘটাজভূদিতি প্রভাতিক্রমা মূলো অথয়িজাঃ সিদ্ধেত্ৎকারণরং ভ্রপঞ্ব-মিতাহি—মূলাদীতি। বং সং তং ক্ষণিকং, যথা দীপঃ, সম্বক্ষেমে ভাবাঃ, ইতাকুমানাং স্বাগিনাং ক্ষণিক্রসিদ্ধের্থমৃদ্ধিঃ। সাদৃশ্রাৎ আহিরতি শহতে—সাদৃশাদিতি। প্রতাতিক্রা- সিদ্ধ-ছাব্যর্থ-বিক্লমং ক্ষণিকার্থবাধলিক্ষ্ [অয়েঃ] অসুকতানুমানবং ন মানছিতি দুবর্তি— নেতাবিনা। সাদৃত্যাদীত্যাদিশকেন প্রত্যতিজ্ঞালান্তিহাদি গৃহতে।

প্রতাকাৎ কারণৈকাং গমতে, অসুমানান্তত্তেদঃ। অতা দ্রোবিক্ষন্ত্যাব্যভিচারিষাৎ ন অধাকেশামুমানবাধং, বৈপরীতাসভ্বাদিত্যাশ্বাহাত—ন চেতি। প্রতিভিজ্ঞামুপজীবা কশিকদামুমানাপ্রবৃত্তাবিপি উপজীব্যজাতীয়হাৎ তৎপ্রাবলাদ্রিপজীবক্তাত একমুক্তামুমানং তুর্পলং
ত্রাধামিতার্থঃ। প্রতাভিজ্ঞা স্থাপে স্বতো ন মানং, বৃদ্ধান্তরসংবাদ্যাদেব বৃদ্ধীনাং মানস্বস্ত ব্রেক্রিরিট্রাং। ন চ বৃদ্ধান্তরং স্থায়িত্বসাধকমন্তীতি প্রতাভিজ্ঞামনন্ত্যাপি ক্ষণিক্ত্মিতাং—
শক্ষাহ—স্পত্রতি। প্রস্কমেব প্রকট্রতি—যদি চেতি। ক্ষণিক্রাদেব্যদ্ধরপি স্বার্থে স্বতোমানহাভাবাৎ তাদৃগ্র্ধান্তরাপেকায়াং ভল্ঞাপি তথাছেন অনবস্থানাদ্ বৃদ্ধেঃ স্বতঃ প্রামাণামুপেয়ন্। তথা চ প্রতাভিজ্ঞানং স্কাং তবৈধাবাধাদিতার্থঃ। কিং চ, প্রতাভিজ্ঞায়া জান্তিস্থং
বদতা প্রপানপ্রবাৎ তদিদংবৃদ্ধাঃ সামানাধিকরণেন সম্বন্ধা বাচাঃ, স্বচ বকুং ন শক্ষাতে,
ক্ষণগ্রস্বিনে। দুই,রভাবাদিতাক্ত—তদিদ্মিতি।

অসতি সকলে বুকোটা সাদৃগ্যাৎ তন্বুদ্ধিরিতি শক্তে—সাদৃগ্যাদিতি। তয়ে**টা অসংবেভজাদ্** গ্রাহকান্তরক্ত চাভাবার সাদৃগ্যসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—ন তদিদংবুদ্ধোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃগাসিদ্ধিরিত্যাশকাহে—অসতি চেতি।

সাদৃখ্যানিদ্ধিন ভূপেত শহতে—অস্তোবেতি। যত্র স্তোবার্থে বিস্তান্ত্র সাদ্ধাপেকা, নাখনেতি ভাবং। এন বাঞ্যেবিদিনং প্রতাহ—ন তদিশপুদ্ধোরিতে। বিজ্ঞানবাঞাহ—অস্নিতি। তথা সভানালবনং ক্ষণিকবিজ্ঞানমিতান্ত।পি জ্ঞানভাসিদ্ধিন্ত্র প্রিজ্ঞানবানাসিদ্ধিনি নিতাহ —নেতি। শুভাবাছাহ—ভদপীতি। স্বাধীরসহিবয়েতেখা বীরসহিবয়া ভ্রাং, ভভ্তক স্বাধ্বদ্ধের বিষয় হাসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—নেতাাদিনা। পরপক্ষাসভবাভংগ্রভাভিজ্ঞারাঃ ছারি-হেত্সিদ্ধে দৃষ্টাস্ত সাধ্যবৈকলাং পরিছ্ঞাবান্তরপ্রকৃত্মপুসংহরতি—ভল্লাদিতি। স্ভাতি কারণস্বাভ্যানং নিগ্নয়তি—মত ইতি। কার্যকারণয়েছ রোগপি প্রাভংপতেঃ স্বম্মুন্দ্রমিতি প্রভ্রার কারণান্তিরং প্রপঞ্চিত্র, ইদানীং কার্যনিভিত্নভূমানং দশ্রতি—কার্যভ্তি। প্রাভংগতেঃ সভাবং প্রিদ্ধিত চকারার্থং।

প্রতিজ্ঞাভাগং বিভজতে কার্যান্তেতি। হেতুভাগমান্তিপতি কণমিতি। অভিবাজিলিক্সমন্তেতি বৃংপদ্রা, কণমভিবাজিলিক্সমাদিতি কার্যাসরে হেতুক্লাতে? সিদ্ধে হি সন্দে অভিবাজিলিক্সমন্তেতি বৃংপদ্রা, কণমভিবাজিলিক্সমাদিতি কার্যাসরে হেতুক্লাতে? সিদ্ধে হি সন্দে অভিবাজিলিক্সমন্তেতি সিধাতি, তরলাচ্চ সরসিদ্ধিরিতাক্রোভাগারাদিতার্থঃ। সংপ্রতিপদ্ধরা অভিবাজনা বিপ্রতিপদ্ধ সরং সাধাতে, তরাভোগারাহ্মমতি পরিহরতি অভিবাজিরিতি। কর্পং তহীহাক্সমানং প্রবাজিবামিত্যাশভ্য প্রধাশ ব্যাবিমাহ অভীতি। বভাভিবাজামানং তংগাগভিবাজেরতি, যথা তমোল্লঃহং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রতাসমিনোতি তথিতি। বিমতং প্রাগভিবাজের সং, অভিবাজিবিষয়ন্ত্রাণ, বদ্ধাভিবাজাতে, তং প্রাক্রমং, সংপ্রতিপদ্ধবদিত্যর্থঃ। নমুত্রমোহতারে ঘটা অভিবাজক্সমানীপ্যাদভিবাজাতে, ন তন্ত্র প্রাক্রালীনং সবং প্রবাভিক্সিড্রা-শভ্যাহ—ন হীতি।

উজে अनुपात कार्यान मामाभनिक्यमनः विशास वायतपानशा - तन्त्राक्ति।

উক্তামুমাননিষেণে নঞৰ্থঃ। অবিক্সমানহাতাবাদিতি ছেনং। অনুমানে বাধকোপজাসং বিষ্ণোতি—ল হীতি। বৰ্জমানবলতীতমাগামি চ ঘটানি সদেব চেছুপলজিসামগ্রাং সভাাং, তৃছং প্রাপ্সনের্নাশাচ্চোজ্ন্ উপলভাত, ন চৈবমুপলভাতে, তত্মাদমুক্তং কার্যন্ত সদা সন্ধ্যিতার্থং। মুংপিতগ্রহণং বিরোধিকার্যান্তরোপলকণার্থন্। অসমিহিতে সভীতি ছেন্তং। ন ভাববিদ্ধমানদ্ধান্তং কার্যন্ত স্বোপলজাপাদকং, সতোহপি ঘটাদেং অভিবাক্তামভিব্যক্তোম্পলক্ষাদিতি সমাধতে—লেতি। অভিবাক্তিসামগ্রীসরং ছতিব্যক্তিসাধকং, ন তু সভতংসামগ্রীনিয়নোহত্তি ইত্যভিপ্রেতাহি—বিবিধ্যাদিতি। উৎপন্নত্ত কুড্যান্তাবরণমসুংপন্নত্ত বিশিষ্টং কারণমিতি বৈবিধ্যমের প্রতিজ্ঞাপুর্বকং সাধনতি—ঘটাদীতি। যদোপলভাষানকারণাব্যবানাং কার্যান্তরাক্রান্তরাক্ষান্তরাক্র কার্যান্তরক্ষান্তর, ত্রান্তথা চোপলভাত ইত্যহয়ব্যতিরেকসিদ্ধং কারণত্ত কার্যান্তরক্ষান্তর কার্যান্তরক্ষান্তি সইবান্ত্র। বিশিষ্টত কারণত্ত আব্যবহানাং কার্যান্তর কার্যান্তরক্ষানিত সহাত্ত্বপলক্ষিত্রক্ষান্তর্বান্তরক্ষান্তর কার্যান্তরক্ষান্তর বিধ্যমানত ত্রাদিতি। প্রাক্ষান্তরে বিদ্যান্তর বাধকান্তরনালক্ষান্ত নাইতি। কপালাদিনা তিরোভাবে নইবাবহারঃ, পিওাল্লাবরণভঙ্গেন অভিবাক্তাব্যরং লিগাদিনা তমোনিরা-সোভিবাক্তী ভাবব্যবহারঃ, পিওাল্লাব্যভাবে অভাব্যব্যান্তরে বাধলাত্ত্র কার্যাত্তিক কারণত্ব সাম্বান্তরে কার্যান্তর কার্যান্তর কার্যান্তর সম্বান্তর কার্যান্তর কার্যা

পিঞালি ন ঘটান্তাৰরণং, তেন সমানদেশরাং। যণ্ যক্ত আবরণং, ন তং তেন সমানদেশং, যথা কুডানীতি—শহতে—পিঙেতি। বংতিরেকামুমানং বিরুপ্তি—তম ইত্যালিনা। অমুমানফলং নিগমরতি—তমালিতি। কিমিলা সমানদেশ্রন্ কিমেকাজরন্থ কিংবৈক কারণন্থনিতি বিকরাক্তা বিরুদ্ধেশ দুব্রতি—নেত্যালিনা। কারেণ সাকীপজোক দেরাবিরমানজেতি বাবং। বিতীয়মুখাপরতি—ঘটালীতি। যক্তেদা কার্যাং, তল্লিকালালীনি তেরামবল্পানাং তহং তেরামবারশন্তনিত্যাগৈ বিরুদ্ধেশ কার্যাং। ঘটাবারস্থানাত্যালিক পালালেঃ ঘটানাররণন্তিরিইমেবেতি সিন্ধ্যান্তা, অব্যক্তমটাবন্থস্থানালেঃ অনাবরণন্তস্থাধনে কের্সিন্ধিট্র কপালাকেত আল্রম্বব্রক্তালিতি দুব্রতি—ন বিত্রকানামিতি।

বিভ্যমানকৈৰ আৰুত্ত্বাৎ অমুপলনিকেৎ, আবরণতিরঝারে বড়া ভাৎ, ন ঘটাদেরৎপারো, আতাংস্কববিরোধা সংকার্যাবাদিনা ভাদিতি প্লতে—আবরণেতি। তদের প্রপঞ্চরতি—পিতেতি। বত্র আবৃতং বস্তু বাজাতে, তত্র আবরণকল এব বছা, ইতি ব্যাপ্তাভাবালামূলক বিরোধাংগ্রীতি দ্বল্লি—ল অনিয়মাদিতি। অনিয়মা সাধ্যতি—ল হীতি। তদসা আবৃত্তে ঘটাদো নীপোৎপার্লা বল্লোংগ্রান্ত চোল্লাতি—দোংশীতি। অমুভববিরোধানাশলোক্তমের বানকি—লীপানীতি। দীপক্তবিরেগ্রিত চেৎ, কথা ব্রোপলনিরত আহ—তল্লিলিত। তত্ত্ব ক্রেড্রান্ত ন হীতি। অনুভববন্দ্রতা পরিস্কতি—নে তাদিনা। কিমিদানীমাবরণতক্ষে প্রবজ্ঞানতে বিরোধান্ত বিরোধানাশ্রে ক্রিড্রান্ত তালালিতি। অনিয়মান নিসমারল্ভববিরোধানাম্বন্ধস্থত তালাদিতি।

কিঞ্চ, অভিযাপ্তক বাশিরে সতি নির্যেন খটো বাজাতে, তদভাবে বেভার্যবাভিরেকা-বধারিতো ঘটার্থ: কুলালাদিব্যাপার:, তভার্যবন্ধনিভিনাকার্থ এব এবছো বক্তবা:, আবরণ-

ভলবার্ধিক ইত্যাহ—নিয়মেতি। উজং সারর্গ্রেড্রেন বির্ণোতি—কার্থ ইত্যাদিনা।
আর্তিভলার্থে বছে যতে। ঘটালুগলিরিং, অতত্তত্পলিরার্থিডেন নিয়তঃ সন্ যতুঃ সকলঃ তাদিতি
ফলিতমাহ—তত্মাদিতি। প্রকৃতমভিবাজিলিককমপুমানং নির্দেশিয়ালুদেরং মন্বান্তংকলমুপূন্
সংহরতি—তত্মাৎ প্রাণিতি।

কার্যন্ত সবে যুক্তান্তরমাহ—অতীতেতি। বিমতং সদর্থং প্রনাণহাৎ ্ত্রতিপারবিশিত্যর্থঃ।
তদেবাস্থানং বিশদয়তি—অতীত ইতি। অতৈবোপপতান্তরমাহ—অনাগতেতি। আগামিনি
ঘুটে তদর্থিকেন লোকে প্রবৃদ্ধি, ন চাতান্তাসতি না যুকা। তেন তন্তাস্থিলকণতেত্যর্থঃ।
কিং চ যোগিনামীশস্ত চাতীতাদিবিশয়ং প্রত্যক্ষানমিয়ং, তচ্চ বিভ্নানোপ্লভনন্, অতেঃ মট্ডা
সদা সবনিত্যাহ—যোগিনাং চেতি। উপরসমুচ্চয়ার্থশচকারঃ। ভবিষ্যুন্তর্গ্রহণমতীতোপলকশার্থন্।
ঐথরং যোগিকং চেতি উইবান্। প্রসহস্তেইব্যাপকাহ—ন চেতি। অধিকবলং হি বাধকং, ন
চানতিশয়াদৈশাদিক্ষানাৎ অধিকবলং জ্ঞানং দৃইন্, অতেঃ বাধকাভাবাৎ ন ত্রিধ্যেত্যর্থঃ। ভক্ত
সমাক্রেংশি পূর্বোভর্কালয়োরসন্ঘটবিষয়রং কিং ন স্তাদিত্যাশকাহ—ঘটেতি। পূর্বোভরনকালয়োরিতি শেবঃ।

ঘটপ্ত প্রাগদরাভাবে হেরপ্তরমান্ত্—বিপ্রতিবেধাদিতি। দ নি কারকবাপারদশারামসন্নিতি কোহর্থ: ? কিং তক্ত ভবিন্তরাদি তদা নাতি ? কিং বাংগজিলাসানর্থান্ ? আড়েব্যাহ্তিং সাক্ষতি — বদীতি। ঘটার্থং কুলালাদির্ব্যাপ্রিয়মাণের সংস্ক ঘটো ভবিন্ততীতি প্রমাণেন নিশ্চিতং চেৎ, কণং তহিক্ষম্ম প্রাগদরম্ভাতে। কারকবাপারাবিচ্ছিন্নে হি কালেন ঘটপ্ত ভবিন্তবালীভাষেৰ বা ভবিন্ততাভূদিতি বা স্বকো বিবক্ষতে। তথা চ ত্রিন্তের কালে ঘটপ্ত তথাবিধস্বনিবেধে বাাহতিরভিন্ততেওখি:। তামেবাভিন্নতি—ভবিন্তন্নিতি। যে ভি কারকব্যাপারদশারাং ভবিন্তরাদিরপেশান্তি, স তদা নাত্তীভূত্তে তপ্ত তথাবহুলাও লাত্তাবিধস্বাস্থিত। তথা চ ঘটো যদা বেন আকারেণান্তি, স তদা ভেন আকারেণ নাত্তীতি বাহতিরিত্য্যার্থ:।

ষিতীরম্বাপয়তি—অবেতি। প্রাভংপতেষ্টার্থা কুলালানির প্রবেত্র সোহসন্নিত্যসক্ষর্বার্থার বিবেচয়তি—তত্রভানিনা। তত্র সিদ্ধান্তী ক্রতে—ন বিরুধাত ইতি। কর্ম পুনঃ সংক্রার্থানিক্র দস্বস্থিক নিষ্ণানিক্র দস্বস্থিক নিষ্ণানিক্র দস্বস্থিক নিষ্ণানিক্র দস্বস্থিক নিষ্ণানিক্র দস্বস্থিক নিষ্ণানিক্র দস্বস্থিক নিষ্ণানিক্র দ্বার্থানিক্র নিষ্ণানিক্র দ্বার্থানিক্র নিষ্ণানিক্র ন

কাৰ্যাক্ত প্ৰাঞ্পত্তেৰ্নাশাচেচাৰ্যুমৰভাবে হেত্তুরমাহ—অপি চেতি। তদেবামুমানতয়া শাষ্টয়িতুং দৃষ্টান্তং সাধয়তি—চতুর্বিধানামিতি। বঁটী নির্দ্ধারণে। ঘটাক্ষোন্তাভাবক্ত ঘটাদক্ষতে ত্ত্রাপি অস্তোভাতাবান্তরাক কারাৎ অনবছেত্যাশক্ষাহ—দৃষ্ট ইতি। ন যৌক্তিকমন্তবং, কিন্তু ঘটে। ন ভবতি পট ইতি প্রাতীতিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেন্ততোংক্সঘাদ্-ঘটালোকাভাবকাপি ঘটাদক্তবসিদ্ধিরিতার্থ:। নমু ঘটাভাব: পটাদিরিতাযুক্তং, বিশেষণ্ডেন ঘটস্তাপি পটাদাবন্তর্ভাবপ্রসঙ্গাদিতি চেল্লৈবং, দৃষ্টপদেন ক্রোড়ীকুতত্বাং; ঘটাভাবস্ত পটাদিত্বা-ভাবেংপি ন স্বাতস্থাম, অভাবত্বিরোধাং। নাপি তদকোফাভাবঃ পটাদের্ধর্মঃ, সংস্গাভাবাস্ত্-ৰ্ভাৰাপাতাং। ৰ চ স ঘটজৈৰ ধৰ্ম: ৰক্ষণং ৰা, ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্ৰতীতাভাৰাদিতাভি-প্রেক্তাহ-ন ঘটস্বরূপমেবেতি। যদি প্রকীতিমালিতা ঘটাকোঞাভাব: পটাদিরিয়তে, তদ। भोगाप्तर्भविकाञाचावद्वविधानाम्बाधाउ देखामकाह--- कि । "বরপ্ররূপাভ্যাং সর্বং সদসদাস্থকন্" ইতি হি বৃদ্ধা:। তথা চ পটাদে: স্থেনাস্থনা ভাবত্বং ঘটতাদাস্থাভাবাৎ তদ-ভাৰত্বং চেন্ডাবা।হতিরিভার্থঃ। সিদ্ধে প্রতীতানুসারিণি দৃষ্টান্তে বিবন্ধিতমনুমানমাহ—এবমিতি। কিং চ, তেৰামভাৰালাং ঘটান্তিরহাৎ পটবদেব সর্মেষ্ট্রামি তাতুমালাস্তরমাহ—তথেতি। অতু-মানফলং কথয়তি-এবং চেতি। তেষাং ঘটাদশুত্বে তক্ত অনাজনস্তহমধ্যত্বং সন্দাৰ্ভ্য চ প্রাপ্নোতি। সত্ত্বে চ তেবামভাবাভাবার ভাবাভাবয়োমিখঃ সঙ্গতিরিতার্থঃ।

নমু প্রসিদ্ধাংভাবে ভাববং অশকোংপ্রেছার্মিতি চেৎ, স তহি গটন্ত বরণমধান্তরং বেতি বিকরান্তিমন্ত দ্বরতি—অবেতাদিনা। প্রাণভাবাদেইট্রেইপি সক্ষাং কল্লিরা ঘটন্তেত্তি-রিতি শক্ষতে—অবেতি। সম্বন্ধন্ত কল্লিরা বংপদেশন্তর ন বান্তবাে ভেদঃ, যথা রান্তশিরদাে, তথাত্রাপি কলিতে সম্বন্ধ কল্লিরা বংপদেশন্তর ন বান্তবাে ভেদঃ, যথা রান্তশিরদাে, তথাত্রাপি কলিতে সম্বন্ধ ভেদন্ত তথাকাদ্ বান্তবাং সম্বন্ধিনারন্তত্রক্ত ক্তাং। ন চাভাবন্তথা সাপেক্ষরান্ততাে ঘটন্তবেতার্থা। কলান্তর্বমন্তবাতি—অবেতি। অসুমানকলং বদ্দ্বিট্নত কারণাঝন। প্রবন্ধবিদন সমাহিত্যেতদিতাাহ—উল্লেভ্রমিতি। অসংকাণ্যবাদে দোষান্তর্মাহ—কিং চেতি। স্বহেত্সম্বন্ধা বা জ্বোতি তার্কিকাঃ। ন চ প্রাহৎপত্তরস্তঃ সম্বন্ধন্তক্ত সাত্তার্ ভ্রেরিতার্থা। যুত্সিদ্ধরোঃ রজ্ব্যট্যোমিলঃসংযোগে পৃথক্সিদ্ধিরপেক্যতে, অযুত্সিদ্ধানাং প্রস্বারহারেণ প্রতাত্যনহানাং কার্য্যারণাদীনাং মিধোযোগে পৃথক্সিদ্ধান্তাবাে ন দোষমাবহতীতি শক্ষতে—অযুত্তি পরিহরতি—নেতি। উক্তমেব ক্ষোর্মতি—ভাবেতি। বাবহারদ্ধ্যা কার্যাকারণ্যাঃ সাধিতাং তুক্ত্বাাব্ভিমুপসংহরতি—তলাা্চিত।

নৈবেহেতাত সর্বান্ত প্রান্তংগতেরসর্বাঞ্চা মৃত্যুনেত্যাদিবাক্য্যাগ্যানেন নিরস্তা। সংপ্রতি
মৃত্যুনকস্তার্থান্তরে রুচ্ছাং ন তেনাবরণং জগতঃ সম্ভবতীত্যাকিপতি—কিংলকণেনতি।
অনতিব্যক্তনামরপুন্ অধ্যক্ষান্তযোগ্যন্ অপঞ্চীকুতপঞ্চমহাভূতাবস্থাতিরিক্তং মারারপং সাভাসং
মৃত্যুরিত্যুচাতে। ন হি সর্বাং কার্য্য অবাস্তরকারণাছংপভ্মহতি, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—অত
আহেতি। কথং বথোকো মৃত্যুরশনার্থা লক্ষ্যতে? ন হি মূলকারণক্ত অ্পনারাদিমগ্র্য,
অশনারাপিপাসে প্রাণক্তেতি স্থিতেঃ, ইতি শহতে—কথ্মিতি। মূলকারণক্তবাংস্ত্রভং প্রাপ্তপ্রস্বাহ্য বাক্তরত

প্রকটয়ভি—বো হাতি। তথাপি প্রসিদ্ধং মৃত্যুং হিছা কথং হিরণাগর্ভোপাদানমত আহ—
বৃদ্ধান্মন ইতি। উজং হেতুং কৃষা ফলিতমাহ—স ইতি। নতুন তেন জগদাবিরতে,
মূলকারণেনৈর ভদাবরণাং, ভংকথং বাক্যোগজনোপণভিরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণাগর্ভে প্রকৃতে কথং শুষ্টরি নপুংসকপ্ররোগজনাহ—ভদিতি মনস ইতি। ব্যক্যার্থমধুনা কথয়তি—
স প্রকৃত ইতি। ভূতস্ট্টাতিরেকেণ ভৌতিকস্ত মনসং স্টির্যুক্তেতি মহা পৃচ্ছতি—কেনেতি।
অপকীকৃতানাং ভূতানাং হিরণাগর্ভনেত্ত্তানাং প্রাণের লকায়করাং তেভাো মনোবাজিরবিরুদ্ধেতি মহানো ক্রতে—উচ্যতে ইতি। স্বান্ধ্রহ্দ্য সাভাবিকহাং ন ভদাশংসনীয়মিত্যাশৃদ্যু
বাকার্থিমাহ—অহমিতি।

মনসো বাজসোপযোগমাহ—ন প্রজাপতিরিতি। নমু তৈতিরীয়কাণাম্ আকাশাদিস্ট্রন্টাতে, তৎ কণ্মিহাপামাদে স্ট্রেচনং, তত্রাহ—অভেতি। সপ্তমা হিরণাগর্ভক্
নাগাজিঃ। এয়াণাং প্রীকৃতানামিতি যাবৎ। ন্যাকাশালা তৈতিরীয়ে স্ট্রেই ঘ্রাজেত্যুদিতালুদিতহোমবিদ্রিলো ভবিয়তি, নেতাহে—বিকরেতি। পুরুষতগ্রহাৎ ক্রিয়ায়া বুজে।
বিকলঃঃ সিদ্ধেংগে তু পুরুষানধীনে নাসে সম্ভবতাতঃ স্ট্রেবিনিক্টা চেৎ, আকাশালৈ
না যুজা, বিল্লাপ্রধানহাৎ তু নাদরঃ স্ট্রাবিভিভাবঃ। অপ্যান্ত স্ট্রেচনমমুপযুক্তং, ন
প্রস্তুগাভিরের পূজা সিধাতীত্যাশকা আবনেধিকাগ্রেরকনামসিদ্ধার্থ তহুপ্রোগম্পক্তসাতি—
অক্টেড ইতি। কোহসো হেতুরিতাপেকায়াম্ অর্চ্যতিপ্রাব্যবসা অকশন্দেন সন্মতিরিতি ম্বানঃ
নাহ—অক্সমিতি। এবং মুত্যোরক্রেহপি কণ্মগ্রেরক্সমিতাশকা মৃত্যুসম্বন্ধাদিত্যাহ—
অগ্রেতি। কিম্প্রিন্টেনমির্ক্টিনমিত্যাশক্ষ অপুন্রনংজ্ঞাযোগ্রাণ কল স্ক্রাভাবাছ্পাসনার্থমিতাহি—অগ্রেতি। নির্ব্চন্টেনমির ক্রেরিতি—অর্চনাদিতি। ফলব্রাচ্চ যথোক্তনাসান্ত্রাহথেরপান্তিরত বিব্নিতাই ইতাহ—য এবসিতি ৫ ০ ৪ ১ ৪

ভাষ্যানুবাদ । — অতঃপর অশ্বনেধ্যজ্ঞোপবোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণাদী কথিত ইইতেছে। তদ্বিয়ক উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রুতির অভিপ্রেত; স্বতরাং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাহার স্তুতির জন্ম, অর্থাং গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র ব্রিতে ইইবে। "নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আদীং", ইহার অর্থ—এই সংসারমণ্ডলে অন্তঃকরণ প্রভৃতি সৃষ্টির পূর্কো—নাম ও আক্তি-সম্পন্ন কিছুমাত্রও ছিল না।

[সংকারণবাদের বিপক্ষে বৌদ্ধের আপত্তি ও ভাহার খণ্ডন ।—]

[শ্রুবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শৃন্তই ছিল ? সবই শৃন্ত হইবে ?
"নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অনুসারে জানা যায় যে, কার্য্য বা কারণ—কিছুই ছিল না;
বিশেষতঃ, শূন্তবাদের পক্ষে কার্য্যেৎপত্তিও অপর একটা হেতু; কেন না, ঘট ত
(ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপন্ন হইয়া থাকে; উৎপত্তির পূর্কে তাহার (কার্য্য-পদার্থের) অন্তিত্ব থাকে না। [তার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে যে,
ঘটোৎপত্তির পূর্কে বথন পিণ্ডাকার মৃত্তিকা দৃষ্ট ইয়, তথন মৃত্তিকা প্রভৃতি

কারণ-বস্তর ত আর অন্তিম্বাভাব হইতেছে না (১৪); যাহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় হয় না, তাহারই অন্তিম্ব না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিম্বাভাব হয় হউক, কিন্তু তাহার কারণ যখন পূর্ব্বেও উপলব্ধির বিষয়ীভূত হয়, তথন তাহার অন্তিম্ব বিলুপ্ত হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কণাও হইতে পারে না; কেন না, উৎপত্তির পূর্ব্বেত কোন বস্তুরই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষই যদি: অন্তিম্বাভাবের কারণ হয়, তাহা হইলে জগহৎপত্তির পূর্ব্বে যখন কার্যা বা কারণ—কাহারো উপলব্ধি থাকে না; তথন কার্যা কারণ—সমন্তেরই অভাব সিদ্ধ হইতে পারে। [ইহাই শৃক্তবাদিকর্ত্বক তার্কিক্মতের খণ্ডন।]

্রিত্রন্তরে . সিদ্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিদ্ধান্ত হইতে পারে না , কারণ, "মৃত্যুনৈবেদম্ আর্তম্ আসীং" ('ইছা মৃত্যুকর্তৃকই আর্তছিল') এইরপ শ্রুতি রহিরাছে। যদি কিছুই না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'যাহা দারা আরতহয়', এবং 'যাহা আর্তহয়', এই আর্ত ও আবরণহত্র উল্লেখ করিতেন না; কারণ, অত্যন্ত অসং বন্ধ্যাপুত্র কথনও অলীক আকাশ-কুম্বনে শোভিতহর না। অথচ শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরেই বলিতেছেন যে, 'ইহা প্রের্মুত্যুকর্তৃকই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অন্তুলারে বুঝা বাইতেছে যে, বাহা দারা অর্থাং যে কারণ দারা আর্ত, এবং যাহা অর্থাং যে কার্য্য আর্ত্র, তত্তর্যুই উংপত্তির পূর্ব্বেও বর্ত্তমান ছিল। এ নিষরে অন্তুমানও অপর প্রমাণ; কেন না, উংপত্তির পূর্বের কার্য্য ও কারণ এতত্ত্ত্যেরই অন্তিম্বে অন্তুমান করা যাইতে পারে। যেহেতু, কারণ বিশ্বমান থাকিলেই কার্য্যের উংপত্তির পূর্বের এই ক্র্যুত্রের কার্যাংপত্তি কোথাও দৃষ্ট হয় না। ইহা দারা উংপত্তির পূর্বের এই ক্র্যুত্রের কারণের অন্তিম্ব অন্তুমান করা যাইতে পারে। দৃষ্টান্ত বেমন—বটাদি কারণের অন্তিম্ব (১৫)।

⁽১৪) উৎপত্তির পূর্বেও যাহার। জন্ম পদার্থের অন্তিই অস্পানার করে, ভাহারা সংকার্যা-বাদী, যেনন কপিল। আচার্যা শব্দর সংকারণবাদী, কিন্তু তিনি কার্যাকারণের অন্তেদ শীকার করেন বলিলা তিনি ও কপিল—উভয়েই সংকার্যাবাদী; নৈরায়িক ও বৈশেষিক অ-সংকার্যা-বাদী। তাহারা উৎপত্তির পূর্বে কার্য্যের অন্তিই শীকার করেন না। এগানে "কিং শৃষ্টামেব বহুব ?" এই আপত্তিটী শৃক্ষবাদীর: ভাহার পর, শৃক্ষবাদীর উপরে আরোপিত "নমু কারণক্ত ন নাতিহা" ইত্যাদি আপত্তিটী নৈরায়িকের ব্রিতে হইবে।

⁽১৫) তাঁংপর্যা—শ্রুবাদী বৌদ্ধ বলিরাছিলেন—উৎপদ্ধির পূর্কে বেমন কার্যা বা ক্রপ্ত বস্তুর অভাব থাকে, তেমনি ভংকারণেরও অভাব থাকে; সূত্রাং 'স্ক্র্যুক্তবাদ'ই সভা।

यमि वन, कात्रनश्वक्रभ गुर्भिखामिटक विभक्तिं न। कतिता यथन घटामि कार्या উৎপদ্ম হয় না, তথন ঘটাদির কারণ মৃৎপিগুদিও অসং — अखिष्टी । না.— বেছেত মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, মৃত্তিকাপিগুাদি নতে, স্কেই হেতই ঐ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টাস্তত্থলে মৃত্তিকা ও স্কবর্ণ প্রভৃতিই ঘট ও স্বর্ণহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিণ্ডাকার আরুতিবিশেষ উহাদের কারণ नरह: किन ना, शिश्वां वि व्याकारतत व्यावादि घटे अ क्रकां कि कार्यात नाजार অক্লুল থাকে, (কিন্তু মৃত্তিকাদির অভাবে গাকে না;) পি গুকার না থাকিলেও **टि**वन मिछिका ७ स्वर्गामि कार्रा-प्रया इटेटिंग्डे घडे ७ क्रिकामि कार्यात উৎপত্তি দপ্ত হইয়া পাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কথনট ঘট ও রুচকাদি কার্যোর কারণ হইতে পারে না। পকান্তরে, मुखिका ९ सूर्वर्गानि मुखात समुद्राद क्षिन काला १ घर १ क्रक्लानि कार्यात উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা ও সুবর্ণাদিই প্রকৃতপক্ষে कातन-मुदा, किन्नु शिश्वापि आकात्रवित्नद कातन नरह। शरहकु कात्रनमाजहे কার্য্যোৎপাদনের সময়ে পূর্বভন স্বীয় কার্য্যের তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) ক্রিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন ক্রিয়া থাকে; কার্ব্য একই সময়ে বছকার্য্য সমুংপাদন করা একটা কারণের স্বভাববিরুদ্ধ। বিশেষতঃ, পূর্ব্বোৎ-পল্ল কার্য্যের তিরোধান হইলেই যে, কারণেরও তিরোধান বা বিনাশ হইয়া যার. তাহাও কখনই যক্তিসিদ্ধ কথা নহে। অতএব পিণ্ডাদিরপ কারণাবস্থার অপ-

ভত্তরে নৈয়ায়িক বলিতেছেন,—না, সর্বাশৃশুত! হইতে পারে না; কেন না, সর্বাজ্তই কার্যোৎপত্তির পূর্বে তৎকারণের অন্তিছ দেখিতে পাওয়; যায়। যেমন ঘট একটি কার্য্য লক্ষ্য পদার্থ; সেই ঘটোৎপত্তির পূর্বে তৎকারণ মৃত্তিকার অন্তিছ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া বায়। সতরাং, এই জগৎ-কার্য্য উৎপত্ন হইবার পূর্বেও তৎকারণ ট্রায়মতে পরমাণ্) নিশ্চয়ইছিল; ক্তরাং 'সর্বাশৃশুকাদ' অসিছ। শৃশুবাদী পুনশ্চ বলিতেছেন যে, মৃত্তিকা প্রভৃতির বে, পিওাদিরূপ বিশেষ বিশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ; যেহেতু সেই সেই পিওাদি আকারের ধ্বংস না হইলে কথনই ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, ক্তরাং কারণের সভাবেও প্রমাণিত হইতেছে না। তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, না—মৃত্তিকা প্রভৃতি ক্রয়সমূহই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, তাহাদের পিওাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যাহার সভাবে যে কার্য্যের সন্তাব, তাহাই সেই কার্য্যের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সন্তাবেই ঘটের সভাব; ক্তরাং মৃত্তিকাই ঘটের কারণ। প্রকান্তরে, যাহার অসভাবেও কার্য্য থাকে, হুছো তাহার কারণ: নহে। পিওাদি আকারের অভাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, হুছো তাহার কারণ: নহে। পিওাদি আকারের ত্রাচাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, হুছো তাহার কারণ: নহে। পিওাদি আকারের ত্রাচাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, হুছো তাহার কারণ: নহে। পিওাদি আকারের অভাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, হুছো সাত্তিকার পিওাদি অবস্থা কথনই ঘট-কার্য্যের উপাদান-কারণ হুইতে পারে না।

গমে যে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়, তাহা উৎপত্তির পূর্ব্বকালে কারণের অসম্ভাবের হেতু হইতে পারে না।

যদি বল, "পিণ্ডাদি আকারবিশেষ পরিত্যাগ করিলে যথন মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অস্তিত্বই থাকে না, তথন কেবলই মৃত্তিকা প্রান্ততির উপাদান-কারণত্ব যুক্তিসম্মত হইতে পারে না, অর্থাৎ যদি বল, পূর্বতেন পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতির বিনাশ হয় না. পরস্থ ঘটাদি কার্যাস্থ্রেও তাহার অমুবৃত্তি হইয়া থাকে--একথা যুক্তিস্থ হইতে পারে ন।; কারণ, পিও বা ঘটাদি কার্য্যাবস্থার অতিরিক্ত শুধু মৃত্তিকা ত কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না ; মতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি- কারণামুবৃত্তির কথা সম্পূর্ণ মযৌকিক।" তাহা হইলে বলিব, "না,—তাহাও হইতে পারে না; যেহেতু, মৃত্রিকা প্রভৃতি কারণের পি তাদি অবস্থা নিবৃত স্ইলেও ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তিতে তাহাদের অমুবৃত্তি দেখিতে পা ওরা যায়।" যদি বল, "ঘটাদি কার্যোর সহিত তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃশ্র রহিয়াছে, সেই জন্মই এরূপ কারণামুবৃত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় যাত্র, বস্তুতঃ কোণাও কারণামুবৃত্তি হয় না।" তাহা হইলে বলিব : "না. এ কথাও সঙ্গত নতে: কারণ, ঘটাদিকার্যো যথন পি থাদি কার্যাগত মৃত্তিকা প্রভৃতির অব্যবসমূহেরই প্রত্যক্ষতঃ উপ্লব্ধি হইয়া থাকে, তথন অন্তমানাভাস বা অসতা <mark>অনুমানের সাহা</mark>যো সাদুগুলি করন। করা কথনট সঙ্গত হইতে পারে না। [অতথ্য উক্ত শৃত্যবাদী বৌদ্ধের মত ঠিকু নতে।

[ক্ষণিক বিজ্ঞানবাধী বৌদ্ধের মত গ্রন—

বিশেষতঃ, অনুমানমাত্রই বগন প্রত্যাক্ষরণক, তথন কারণের একছ-প্রত্যাক্ষের বিশ্বদ্ধে কারণের ভেলান্তমান কথনই গ্রাহ্ন হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে কোন বিষয়েই লোকের বিশ্বাদ বা ছিরতা থাকিতে পারে না।—
বদি চ ইহা সেই বস্তু' এইরূপ প্রতীতিগন্য সমস্ত বস্তুই ক্ষণিক হয়, অর্থাং যে কণে উৎপল্প হয়, তাহার পরকণেই আবার বিনপ্ত হয়া যায়, কেবল পূর্ব্ধ বস্তুর সহিত সাদৃশু থাকায়, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাকার অভেলবৃদ্ধি হইয়া থাকে মাত্র, বস্তুতঃ পরদৃষ্ঠ বস্তুতী পূর্বদৃষ্ঠ বস্তুত হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব, স্ত্রাং ঘটাদি কার্য্যে মৃতিকাদি দৃষ্ঠ হইলেও বৃন্ধিতে হইবে যে, পূর্বাদৃষ্ঠ মৃতিকা প্রভূতির অনুভবজাত সংস্থার বশতই এইরূপ মৃতিকাদির অসুবৃত্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, বস্তুতঃ কারণরূপে করিত মৃত্তিকার বৃহ্নিত উহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, ইত্যাদি;" তাহা হইলে বলিতে হইবে বে, 'ইহা সেই, মৃত্তিকা', এই বৃদ্ধিটী যদি প্রাথমিক বৃদ্ধিরই ফল হয়

তাহা হইলে সেই প্রাথমিক মৃত্তিকাব্দিটীকেও তংপূর্দবর্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তংপূর্দাতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিরা স্বীকার করিতে হইবে; এইরূপে বৃদ্ধিবারার কোথাও বিশ্রাম না হওরার 'অনবস্থা' দোঘ উপস্থিত হইতে পারে; স্থতরাং 'ইছা তাহার সদ্ধ' এই বৃদ্ধিটীরও স্ত্যতা সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব কোন বিদ্যেই লোকের স্থিরতর বিশ্বাস বা স্ত্যতা-প্রতীতি জ্বিতে পারে না। বিশেষতং, ভিরতর একজন কর্তা না গাকিলে, 'তং' ও 'ইদ্ম' বৃদ্ধির সম্বন্ধও উপপন্ন হইতে পারে না। (১৬)।

| সাধারণভাবে বৌদ্ধমত গভন।

নদি বল, "কর্তার অভাবে 'তং' ও ইদং' ব্রির সদম অনুন্পর হইলেও 'তং' ও 'ইদং' বৃদ্ধির সাদ্ধাবশতঃ উক্ত সদম উপ্পর হইতে পারে", না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, 'তং' ও 'ইদং'-বৃদ্ধির পরম্পর-বিষয়তা অনুপ্পর হইবে। আর উক্ত বৃদ্ধিদ্য পরম্পর বিষয়ীভূত না হইলে উক্ত বৃদ্ধিদ্রের সাদৃখ্য-গ্রহণও অনুপ্পর হইবে। যদি বিষয়ার্থবাদী বৌদ্ধন্যর অনুস্রণ করিয়া) বল, "অসং-সাদৃখ্যেই তদ্বৃদ্ধি হইয়া থাকে, (অর্থাৎ সাদৃখ্য নিছে অসং হইলেও 'তং' বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা অসং নহে;)"

⁽১৬) তাংপ্র্যা-এইলে শৃক্তবাদীর পুনশ্চ আপত্তি হইল যে, মৃত্তিকা প্রভৃতি যে সমস্ত বস্তুকে উপাদান বলা হয়, অত্যে সে সমুদ্রের ধ্বংস হয়, পরে ঘটানি কার্ব্যের উৎপত্তি হয়,---অত্রে বাজাট বিনষ্ট হয়--প্রিয়া যায়, পরে অকুরের উংপত্তি হয় : জতরাং, কারণ-বস্তুর ধ্বংস্ট কানোংপত্তির হেতু, কারণ-বস্ত নহে। এই জগংও তজপ কোনকণ সংপ্লার্থ হুইতে উৎপন্ন হয় নাই। এই পক পশুনের পর, ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধ বলিলেন জগতের সমস্ত পদার্থই ক্ষণিক-প্রতিক্ষণে উৎপদ্ধ হয়, আবার পরকণেই বিনষ্ট হটয়৷ যায় ৷ তবে যে, পুর্বাদৃষ্ট বস্তুকে পরে দুশন করিলে, 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ-পূর্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরদৃষ্ট বস্তার সাদৃশ্র-সম্বন্ধ। বেমন, প্রথম বার যে উবধ সেবন করা হয়, দ্বিতীয় বার তিজ্জাতীয় উবধ দেখিয়া 'ইহা সেই উষধ' বলিয়া মনে হয়, 'ইহা সেই বস্ত' ইভাদিরপে উল্লেখ**ও ঠিক তেমনি** উজ সাদৃভামূলক; স্তরাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণই ঘটাদি কার্যো অমুত্ত হয় না: কাজেই সংকার্যাবাদও সিদ্ধ হয় না। ততুত্তরে আচাধ্য বলিডেছেন যে, পুর্বোক্ত অভেদ-এতীতিকে সাদৃগুম্লক বলিরা কেবল অতুমানের সাহাতে কণিকবাদ রাপন করিতে পারা যায় ন!। কারণ, অনুষ্ঠন অপেকাও প্রত,ক প্রমাণ বলবান্, বিশেষতঃ, ক্ষিকবাদে আত্মাও यथन कानिक. उनन 'इहा माहे वश्व' विलिश পूर्वापृष्ठे वश्वत महिछ প्रापृष्ठे वश्वत मापृष्ठ (पूजना) করিবে কে? কারণ, প্রক্রিটা আত্মাত দৃষ্ট বস্তুর সজে সঙ্গেই বিনট হইয়া গিলাছে; অভএব शह किनिक्यामें विष्ठात्रमङ् नदह।

শা,—ভাগাও বলা চলে না; কেন না, সাদ্গুর্দ্ধির বিষয় (সাদৃগুর্দ্ধির বিষয় (সাদৃগুর্দ্ধির বিষয় (সাদৃগুর্দ্ধির বিষয় পারে। আন যদি বিজ্ঞান বাদীর মতাবলখনে বিষয় বৃদ্ধির বিষয় গুলিকেই অসং বলিরা বীকার করিছে ইচ্ছা কর, ভাগাও পার না; কারণ, তাগা হইলে বৃদ্ধিবিষয়ক যে বৃদ্ধি, অর্থাং যে বৃদ্ধির সাহাযো সাদৃগুরিষয়ক বৃদ্ধির সভাত। উপলব্ধি করিভেছ, সেই বৃদ্ধির প্রজ্ঞান অনিবার্ঘা হইয়া পড়ে। আর যদি বিশ্বার মতামুসারে বিশ্বন ভাগাই ইউক। তাগা হইলেও বলিব, না—ভাগাও হইতে পারে না। অভ্যাব, সমস্ত বৃদ্ধিই মিণা। ইইলে, অসভ্যতা-বৃদ্ধিও সভা হইতে পারে না। অভ্যাব, সাদৃগুর্বশতং যে, তদ্বৃদ্ধি হইয়া পাকে বলা হইয়াছে, সে কণা সক্ষত হয় নাই। অভ্যাব কার্যোগের প্রস্থিত কারণের সন্ধান কির্দ্ধিই ইউল; এবং অভিবাজিই ব্যাব কার্যোর (জন্ত পদার্গের) একমাত্র লিছ বং পরিচায়ক, তগ্ন উংপ্রির পূর্বের কার্যোর সন্ধানও প্রমাণিত হইল।

[সংকাঠ্যবাদ ভাপন।

এইরূপে উৎপত্তির পূর্বে জ্ল-পদার্থের অন্তিত্ব সিদ্ধ হইল। বিদি বল— বিশ্ব প্রকারে ? [তবে শুন,—] যেতেতু, কার্য্য মাত্রই অভিবাক্তিলিকক; অধ্যথ অভিবাক্তিই সেই কার্য্যের লিক্স (অভিত্ব-জাপক), বিষয় তত্ত্বইছা সিদ্ধ হইল। বিষয় তত্ত্বা, অর্থাৎ প্রতাকতঃ জ্ঞানের বিষয় তত্ত্বা; কেন না, জগতে ঘটানি যে কোনও বস্তু অন্ধকারানি দারা আরত অবস্থায় অজ্ঞাত থাকে, আবার আলোক প্রভৃতি দারা সেই অন্ধকারাবরণ অপনান করিলে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হল, কিন্তু কপনও আপনার পূর্ব্বসন্তা (অন্ধকারাবন্থার সভা) তাগি করে না। উৎপত্তির পূর্বের্ধ এই জগং-সন্তব্ধেও আমরা সেইরূপ অবস্থাই বৃধি। কেন না, যে ঘটের বাস্তবিকই সন্তা নাই, স্প্রেন্দের তাহা কপনই প্রত্যক্ষ হল না।

বলি বল, "না,—এ কথাও বলিতে পার না ; কারণ, তোমার শংকার্গাবার্লী বৈদান্তিকের) মতে বখন কোন পদার্থেরই অবিভ্যমানতা বা অভাব নাই, তপন নিশ্চরই ভাষা প্রভাক হইতে পারে, অর্থাং যদি বল যে, তোমার (সংকার্যানালী বৈদান্তিক আমাদের) মতে ঘটাদি কোন জন্ম পদার্থই বখন অবিভ্যমান (অসং) নতে, তখন, যে সময় মুংপিও সন্নিভিত রহিয়াছে এবং জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অন্ধনারাদি কৈছুই নাই, সেই সময় আদিত্যোদ্ধে অবশ্বই ঘটাদি জ্ঞানপ্রথির উপলব্ধি হইতে পারে ? কার্ণ, ঘট তখনও বিভ্যমান।" ভাষা ছইলে বলিব,

"না,—সে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; অর্থাৎ ঘটাদি জন্ম-পদার্থ মাত্রেরই আবরণ চই প্রকার—এক প্রকার হইতেছে, অভিব্যক্ত বা ঘটাদিকার্যাভাবাপয় মৃত্তিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকার ও প্রাচীর প্রভৃতি; অপ্র প্রকার—কার্যাকারে অভিবাক্ত হুইবার পূর্বের, মৃত্তিকা প্রভৃতির অবরবসমূহের পি প্রাদি কার্যান্তররূপে অবস্থিতি। সেই কারণেই ইংপত্তির পূর্বের ঘটাদি কার্যা, স্বরূপতঃ বিভ্যমান থাকিলেও পি প্রাদি আকারে আরত থাকার উপলব্ধির বিষয় হয় না। তবে বয়, 'নই', 'উংপর্ল', 'ভাব' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দ ও তদমুখানী প্রতীতিভেদ হুইয়া থাকে, ভাহার কারণ— আবিভাব ও তিরোভাবের দৈদের ব্যবহার ও তদমুর্বেপ প্রতীতি হয়, আর সেই অবস্থারই যথন তিরোভাব হয়, তথন 'নই' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার ও তদমুর্বাপ প্রতীতি হয়, আর সেই অবস্থারই যথন তিরোভাব হয়, তথন 'নই' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার এক তদমুরারী প্রতীতি হয়, এই মাত্র বিশেষ।''

যদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিও ও কপালাদি আবরণের বৈলক্ষণ্য পাকায় উক্ত সিদ্ধান্তটী সঙ্গত নহে, অর্থাং লোক প্রসিদ্ধ অন্ধকার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নতানবর্ত্তী দেখিতে পাওরা যায়, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিওাদি আবরণকে ত কথনও ঘট ছাড়িরা অন্তত্র থাকিতে দেখা যায় না; অতএব পিও ও কপালাদি অবস্থার ঘট বিশ্বমানই পাকে, কেবল আবৃত পাকায় তাহার উপলব্ধি হয় না,—একথা বলা যুক্তিগুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অন্ধকারাদির সহিত ইহার ধর্মগত বৈলক্ষণ্য রহিরাছে।' 'না, এ কথাও বলা যায় না; কেন না, ছগ্ধমিশ্রিত জল ছগ্ধ দ্বারা আবৃত হয়, অথচ সেই আবরক ছগ্ধ ও আবৃত জল, উভয়কেই এক—অভিন্ন স্থানবর্ত্তী দেখিতে পাওরা যায়।' যদি বল, 'কপাল ও যুক্তিকাচ্প প্রভৃতি ঘটাবয়বসমূহ যথন ঘটেরই অন্তর্ভুত, অর্থাং ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চুর্ণাদি অংশগুলিত ঘটাবরক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাং মৃতিকা হইতে পৃথক্ জ্বালাদি অংশগুলি বথন স্বতন্ধ জন্ত-পদার্থ বলিয়াই স্বীকৃত হইরাছে, তথন উচাদের আবরকত্বে কোনই বাধা হইতে পারে না।'

যদি বল, 'তাহা হইলে কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা কর্ত্ব্য ; অর্থাৎ চূর্ণ কপালাদি অবস্থায়ও যথন ঘটের অস্তিত্ব অকুন্নই থাকে, কেবল আবরণবশতঃ জালার উপলব্ধি হয় না, তথন ঘটার্থী পুরুবের কেবল আবরণভঙ্গেই অর্থাৎ কেবল চূর্ণ-ক্যা- বর্ত্তমান সময়ে এই ঘটটা বিভয়ান নাই বলাও ধেরূপ, উক্ত কণাও ঠিক তদ্রপ (১)।

আর যদি উংপত্তির প্রসমনে ঘটকে অসং বলিতে ইচ্ছা কর, অথাং কৃত্তকার প্রভৃতি ঘটের জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পর, দেখানে কৃত্তকার প্রভৃতি যেরূপ সব্যাপাররূপে বর্ত্তমান থাকে, ঠিক দেইরূপে জন্ম-নন্ত বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমার 'অসং' শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত আমাদের মতের সহিত কিছু-মাত্র বিরোধ হইতেছে না। কারণ ?— যেহে হু স্বীয় 'ভবিশ্বতা' রূপে তথনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কারণ, পিণ্ড ও কপালের (ঘটাবয়বের) যে বর্ত্তমানতা, তাহা কথনই ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না, এবং তত্তরের যে ভবিশ্বতা, তাহাও ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না। স্মত্রাং, কৃত্তকার যে ভবিশ্বতা, তাহাও ঘটের ভবিশ্বতা হইতে পারে না। স্মত্রাং, কৃত্তকার প্রভৃতির ব্যাপার বা চেণ্ডা বর্ত্তমান সহেও যে, 'উংপত্তির পূর্ব্বে ঘট অসং' বলা হয়, তাহা ত কোন মতেই বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঘটের ভবিশ্বতার যাহা কার্যা বা কল (বর্ত্তমানতালাভ), তাহার যদি নিষেধ করা হয়, তাহা হইলেই বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে; কিন্তু কেহেই ত তাহার ভাবী সন্থাবের প্রতিষেধ করিতেছে না; আর ক্রিয়াবান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপার-বিশিষ্ট নিখিল বস্তুর বর্ত্তমানতা বা ভবিশ্বতা যে, একই হইবে, তাহাও নহে; [স্কৃত্রাং বিভিন্নপ্রকার অন্তিন্ত স্বীকারেও সংকার্য্যাদের কোনও বাধা ঘটতে পারে না।

আরো এক কথা, [আসংকার্য্যাদীর অভিমত টু চ্ছুর্নিন অভাবের মধ্যে, (২) ঘটের যে ইতরেত্রাভাব বা ভেদ, তাহা ঘট হইতে পৃথক্ দেখা গিয়াছে; যেমন—'ঘটাভাব বা ঘটের অন্ত' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝায়, কিন্তু নিশ্চয়ই তাহা ঘটস্বরূপ নহে; অধিকন্ত ঐ পট বস্তুটী ঘটাভাবস্বরূপ হয়

⁽১) তাৎপর্য্য স্থানি ইয়াছে বে, যাহা অসৎ নক্ষ্যাপুত্রের স্থায় অস্তিত্ববিহীন, কিমিন্ কালেও কোন রকমেও তাহার উৎপত্তি হয় না ও হইতে পারে না। ভাবী ঘটও যদি অতিত্ববিহীনই হয়, তাহা হইলে, তাহাকেও আর 'ভবিয়ুতি' (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। অতএব বর্ত্তমানে উপস্থিত ঘটকে 'ন বর্ধতে' (নাই) বলাও যেমন, 'ভাবী—অসৎ ঘট উৎপন্ন হইবে' বলাও ঠিক তেমনি প্রমাণবিক্ষম কথা হয়; হতরাং অসৎকার্য্যবাদী অবৌভিক—উপকার যোগ্য।

⁽২) তাৎপর্যা—অসৎকার্যবাদী নৈয়ায়িকের মতে অভাব চতুর্কিধ, এবং প্রবাদি প্রভৃতির স্থায় অভাবও পদার্থশ্রেণীর মধ্যেপরিগণিত। প্রথমতঃ, তাহারা অভাবকে তুই ভাগে বিভক্ত • করিয়াছেন—(১) ইতরেতরাভাব, ও (২) সংস্গাভাব। ইতরেতরাভাব, অক্টোপ্রভাব ও ভেদ,

বলিয়া বে, অভাবান্থক অর্থাৎ কিছুই নতে, তাহা নহে; তবে কি ? না, তাহা ভাবস্থ রূপই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব যেমন ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তু, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অত্যন্তরাভাবও তেমনই ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তুই হইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের ভার এই সমস্ত অভাবও বখন ঘটাদি বস্তু ঘারা উল্লিখিত হইয়া থাকে, তখন ইতরেতরাভাবের ভার সমস্ত অভাবেরই ভাবরূপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর এরূপ সিদ্ধান্তই যখন হির হইল, তখন "ঘটন্ত প্রাগভাবঃ" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পুর্নের বি, ঘটের স্বরূপই ছিল না, তাহা নতে; পরস্তু বর্ত্তমানে বেরূপে আছে, সেরূপ ছিল না, ইহাই ব্রিতে হইবে।

পক্ষান্তরে, ঘটের যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহাকেই যদি ঘটের প্রাগভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সন্ধত হয় না ; [কারণ, তপন ত ্ঘটের অন্তিম্বই নাই ; স্থতরাং তাহার সহিত সন্ধন্ধ-নির্দেশই হইতে পারে না]। আর যদি বল, 'শিলাপুলের শরীর' [শিলাপুল অর্থ—নোড়া, ইত্যাদি হলে বেরূপ অভেদেও ভেদ কর্মনা করিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে, তদ্ধপ 'ঘটের প্রাগভাব'-হলেও ভেদ কর্মনা করিয়া ক্রিরপ ব্যবহার করা হয় ; তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে যে, কল্লিড, (স্পত্রাং অবস্তু) অভাবেরই 'ঘট' শক্ষ হারা

এই তিনই একার্থবাধক প্র্যায় শব্দ। প্রত্যেক অভাবের লক্ষণই বড় জটিল; এইজক্ষ সাধারণভাবে কেবল উহালের ব্রুপটা ব্যাইবার চেটা করিব মাত্র। ইতরেজাভাব—এক নস্তর সহিত দে অক্ষ বস্তর ভেদ—ক তকটা পার্থক্যেরই মত; কিছু তাই বলিয়া পার্থকা ও ভেদ এক নহে। যেমন—ঘটাদক্তঃ—পটঃ; অর্থাৎ ঘট হইতে পট বস্তুটা ভিন্ন। এপানে ঘট হইতে পটের ভেদ মাত্র ব্রুগাইতেছে। বলা আবশ্যক যে, এখানে ভান্তুকার ধরিয়া লইয়াছেন বে, নৈয়ায়িকেরা ঘটের ভেদকে পটঝরলপ বলিয়াই যেন বীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহারা অভাবকে কোনও স্বস্তর স্বরূপ বলিয়া বীকার করেন না; পরস্তু পটাদিকে ঘটাদির অভাববিশিষ্ট বলেন। সে যাহা হউক, এখানে সে কথা অনালোচ্য মনে করি। দিত্রীয় সংনর্গাভাবটি তিন প্রকার:—(২) প্রাগভাব, (২) ধ্বংস ও (৩) অত্যন্তাভাব। তক্মধ্যে উৎপত্তির পূর্বেকালীন যে, বস্তুর অভাব, তাহা প্রাগভাব, যেমন—ঘটোৎপত্তির পূর্বেকালীক ত্বে, অভাব, তাহা প্রাগভাব। যেমন—ঘটাৎপত্তির পূর্বেকালীক আভাব। উৎপন্ন বস্তর বিনাশে যে, অভাব, তাহা প্রয়েভাব। যেমন—'এপানে ঘট নাই' বলিলে ঘটের বে, অভাব ব্রুগা বায়, তাহাই অত্যন্তাভাব; কিন্তু যে বন্তুর কমিন্ কালেও অতিত্ব নাই, তাহার অভাবও বীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধাপুত্রের অভাব, আকাশ-কুপ্নের অভাব। ইত্যাদি।

निर्फर्य करा इंडेट**ाई यांज, किंद्र घड़ित यक्तश-महादक्टे निर्फर्य करा इंडे**टाइड ना करत यनि वन, घटनेद अञान घड़े इंडेट मुम्पूर्ग भूभक् शृक्षार्थ, डांडा इंडेटल चित्र--- ६ क्रांति **উत्तर शृद्ध** श्रम्य इंडेसाइड (३)।

আবৃত এক কণা, উৎপত্তির পূর্বে জন্মপ্রমান্ত্র বধন শুল্পের জাত আভ্রোত্মক — আসং, এবং সম্বন্ধনান্ত্র বধন উভ্যান্ত্রিক লা উভ্যান্ত্রিক , জন্ম ভারী ঘটে স্ত্রাসম্বন্ধই (উৎপত্তিই উপ্প্রাহ্য না ৷ কেন না, জংকালে স্থন ঘটের মিডিইই নাই, তথন স্ত্রার স্থিত সম্বন্ধ চল্লে কাচাৰ দ

্ব, অন্তর্শিক প্লার্থের (অর্থাং ব্যাসমন্ত প্রদাধ সংঘাবাং ভ নতে, প্রথ সমলায় স্থাক্তরতা, শে সমন্ত প্লার্থের স্থাক ইং লোনবাং হয় ন ভাও এইলেও বলিব। না: ভারাও ছইতে পারে না: কাল্য, সং ও অস্তরের অন্তর্শিক্ষাই বিহার পারে না: না। যুত্রিক্ষাতা বা অন্তর্শিক্ষাতা ভ্রতি ভারপ্লার্থেরই ওইতে পারে, কিন্তু ভাব ও অভাবের, অর্থা ভূইটী অভাবের হয় না। অত্থব প্রমাণ্তি ভূইতেছে যে, উংপত্তির পূর্বেও জন্ম প্রথ সং — বিভ্যান্ত থাকে।

ই জগং কিরপ মৃত্যুকাইক আরত জিল গুলাই আক্রাজ্ঞার ্লাতি বিবিতে-ছেন--"অধনায়য়"। অধনায় অথ -- অধনের ভেজনের ইচ্ছা, তাহাই মৃত্যুর লক্ষণ বা স্বরূপ। তাল্ধ লক্ষণাথিত মৃত্যুক্পী অধনায়েখায়ে অরেত ছিল্। ভাল, ইে অধনায়াই মৃত্যু কি প্রকারে গুলুহত্বে ক্তিব্রিলিতেছেন -- অধনায়াই প্রিয়া জাতির "তি" প্রসী অধনায়ের মৃত্যুরণে প্রিমিক জাপন ক্রিতেছে।

⁽১) তাংপ্রা—অবংকারারানে নাটর প্রান্তারক মট এটার পুলক্পদার্থ বলিবেও ভার অবং—অবস্থা ইইল না, পরস্থা প্রকারান্তার করেণস্কাপে নার বলিঙাই প্রকার করিবেও ইইল: প্রান্তার মতেও ফলতা নংকানার দেই সিদ্ধাইটারাছ।

⁽০) তাৎপথ্য---'মৃত্নিক'ও অনুধ্নিক' কণার এই এইকল না সমস্ত পদাই প্রক্রির সহজ তইবার পূর্বেও নিক বা বর্তমান থাকে, যে সমস্ত পদাইকে বলে 'মৃত্রিক, আরু মে সমস্ত পদাইকি বলে 'মৃত্রিক' আলি লাভির পূর্বে আনিক থাকে---বিভ্নমান থাকে না, সে সমস্ত পদাইকে বলে 'অমৃত্রিক'। মৃত্রিকের সম্পদ্ধ--দাবোগ, আরু অমৃত্রিকের সম্পদ্ধ--সমসার। উল্লেখ্য কতকভাগি বস্তুর একতা সংযোগ মাত স্কার, কিছু দেই বস্তুরি ঐ সংযোগের পূর্বেও নিক ছিল; অত্রব ই রাণিটা ইইল মৃত্রিক। আরু মুইটা কপালের (ঘটাবের) সমবারে যে ঘট উপের হয়, ভাহা অমৃত্রিক, কারণ, এইরূপ সমবার-বলকের পূর্বে ঘটের অভিনই ছিল না, সমবায়-স্থকট অবিভ্রমান ঘটের বিভ্রমানতা সাধ্ব করিঃ দেয় টিটা নৈরালিক্সিকের অভ্নিত কণা, বৈদাস্থিকের স্থাত নতে।

কেন না, বে ব্যক্তি ভোজন করিতে ইচ্ছা করে—ক্ষার্ত হর, সে ভাছার পরেই অপর প্রাণিগণকে বধ করিয়া থাকে; সেইজগুই মৃত্যুর লক্ষণ—অশনায়া; এই অভিপ্রারই "অশনায়া হি" এই শ্রুতি প্রকাশ করিতেছে। বৃদ্ধ্যাত্মার (বৃদ্ধি-দর্পণে প্রতিবিশ্বিত চিদাত্মার) ধর্ম অশনারা: এই করেণে বৃদ্ধি-সমষ্টিতে প্রতিবিশ্বিত চৈতগুস্করপ হিরণাগর্জকে এখানে মৃত্যু বলং হউত্তেছে। সেই হিরণা গর্জরপী মৃত্যু ছারা এই কার্যা-জগৎ সমার্ত ছিল: প্রিপ্রত্ব মৃত্যুকা ছারা যেরূপ তংকার্যা ঘট সমার্ত পাকে, ঠিক সেইরূপ।

"তং মনং অকুরুত"—'তং'-পদে মনের নির্কেশ হট্রাছে, 'তং'-পদটি
মনের নিশেষণা সেই মৃত্যু (হিরপ্যগর্ছ নক্ষামণ কাম সৃষ্টির অভিলাষে
কার্যাপর্যালোচন-সমর্থ সেই মনের অর্থাং সকল্পিকল্পানিত মনংশব্দবাচ্য
অস্তঃকরণের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কি অভিপ্রায়ে মনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন,
তাহা বলিতেছেন—আমি আয়ুলী—অম্মুবান হট্ব, অর্থাং আমি
এই আয়ুশক্ষবাচা মনং দ্বারং মনস্বী হট্ব, এই অভিপ্রায়ে [সৃষ্টি
করিয়াছিলেন।

সেই প্রজাপতি হিরণাগর্ভ অভিবাক্ত মনের সাহারো সমনস্ক (অস্তঃকরণবিশিষ্ট হটাঃ অর্চনা করত, অথাং 'আমি কতার্গ ইইলাছি বলিনা আপনাকেই
পূজা করত তরপন্ত ব্যবহার করিয়াছিলেন। প্রজাপতি আয়াপুজা করিতেছেন,
এমন সমলে ঠাছা ছইতে পূজার অক্ষভূত রসায়্মক জল প্রাণ্ডভূত হইল। অর্থ্
প্রতিতে পঞ্চভূতোংপত্তির কথা বর্ণিত থাকায়, এবং স্কৃষ্টির প্রণালীতে বিকল্প বা
প্রকারভেদের ও সম্ভাবনা না পাকায়, এখানে বলিতে হইবে য়, অতা আকাশ,
বায়ু, তেজঃ,—এই ভূতত্রয়ের উংপত্তি, ভাহার পর জলের উংপত্তি হইয়াছিল (১)।
বিহেতু মৃত্যুক্তপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন যে, পূজঃ করিতে করিতে আমার
উদ্দেশে 'ক'—জল হইয়াছে, সেই হেতুই মর্কের —অয়্যমধ্য যজ্ঞোপযোগী আয়ির
'প্রক্র' অর্থাং অর্ক সংজ্ঞা হইয়াছে; আয়ির 'অ্ক' নামের ব্যংপত্তি বা যোগার্থ
এইরূপ—যেতেতু অর্চনা—স্থাকর পূজা ও জলের সহিত সম্বন্ধ আছে, সেই হেতুই

⁽১) তাৎপ্রা—তৈভিরীয় উপনিবদে "তত্মাছা এতআদায়ন কাকাশা। সভ্তঃ, আকাশাদ্ বার্ঃ, বারোরগ্রিঃ, অগ্নেরাপঃ, অস্তঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাকে। আকাশাদি পঞ্তেরই উৎপত্তির কথা আছে; স্তরাং এখানে এথমেই জলস্কীর কথা গোকিলেও ইহার প্রেশ আকাশ, বারু ও তেজের উৎপত্তির কথা বরিয়া লইতে হইবে।

অগ্নির গুণামুবারী নাম হইতেছে — 'অর্ক' (১)। যে লোক অগ্নির যথোক্ত প্রকার অর্কত্ব অবগত হর, সেই অর্কত্বিদ্ লোকের নিশ্চরই 'ক' (সুথ) সম্পন্ন হয়। এখানে 'ক' অর্থে — সুথ ও জল উভরই বুঝা যাইতে পারে; কারণ, 'ক' নামটি উভরেরই তুলা। 'হ' ও 'বৈ' পদ চুইটীর অর্থ অবধারণ — নিশ্চর করা॥ ৩॥ ১॥

আপো বা অর্কস্তদ্ যদপাত শর আসীৎ, তৎ সমহ্যত। সা পৃথিব্যভবৎ তস্থামশ্রামাৎ, তম্ম শ্রান্তম্ম তপ্তম্ম তেজারুদো নির্বর্ত্তাগ্রিঃ॥ ৪ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ—আপং (পুর্বোকানি অর্চনাঙ্গভূতানি জ্লানি) বৈ অর্কঃ (অর্কশংজ্ঞকাগ্নিহেতুরাং অর্কঃ); তং (তত্র) যং (যঃ) অপাং শরঃ (দগ্নীব মণ্ডভাবঃ) আসীং, তং (সঃ শরঃ) সমহ্যত (তেজ্ঃসম্বন্ধাং কঠিনতাং প্রোপ), সা (সঃ কঠিনতাপন্নঃ শরঃ) পৃথিবী অভবং। তক্সাম্ (পৃথিবাাম্ উৎপাদিতারাম্, পৃথিবীস্প্রানন্তরং) অশ্রামাং (শ্রমযুক্তঃ অভবং) [সঃ প্রজ্ঞাপতিরিতি শেবঃ]। শ্রান্ত্রগুতি তাপযুক্ত উন্মযুক্ত) তক্ত (প্রজ্ঞাপতেঃ) তেজোরসং (রসঃ—সারঃ, সারভূত তেজ এব) অগ্নিঃ (রন্ধা গ্রন্থর্বং) বিরাট্ পুরুষঃ, "স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচাতে" ইতি শত্যন্তরাং) নির্বৃত্ত (জ্বাতঃ)।

সুলোক নাদে অর্চনার অঙ্গৃত যে জল স্ট হইল, তাহাই
মর্ক, [কারণ, উহাই মর্কসংজ্ঞক ম্মার হেতু স্বরূপ]। তাহাতে যে, জলীয়
শর মর্থাৎ দধির মণ্ডের স্থায় শর—ঘনীভাব ছিল, তাহাই [উত্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত হইল; তাহাই পৃথিবীরূপে
পরিণত হইল। পৃথিবী-স্প্তির পর প্রজাপতির পরিশ্রাম বোধ হইল,
পরিশ্রমের ফলে প্রজাপতির শরীরে সন্তাপ বা উন্মা উপন্থিত হইল;
সেই সন্তপ্ত শরীর হইতে তেজের সারভূত ম্মা প্রাচ্তুত হইল।
[ভাষ্যকার এই ম্মাকে প্রথমণরীরধারী ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত বিরাট্ পুরুষ
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন] ॥ ৪ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাশ্যম্। -- আপো বা অর্ক:। ক: পুনরসৌ অর্ক: ? ইতি; উচাতে-- আপো বা যা অর্চনাঙ্গভুচাং, তা এবার্ক:, অগ্নের্কগু হেতুত্বাং,

⁽১) তাৎপর্যা—'অর্ক' শব্দের বাংপত্তি এইরূপ—অর্চনার 'অর্' আর জলবাচক 'ক' এই উত্তরের সন্মিলনে 'অর্ + ক'—'অর্ক' শব্দ নিপার হইয়াছে।

অপ চামি: প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন প্ন: সাক্ষাদেবার্ক ডাং, তাসামপ্রকরণাং। অয়েশ্চ প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরম্মিরক্রিইতি। তং তত্র বং অপাং শর ইব শরোদ্ধ ইব মণ্ডভূতম্ আসীং, তং সমহন্তত সজ্বাত্মাপ্তত তেজসা বাহাজ্যপচাল মানম্; লিক্ষব্যতারেন বা, যোহপাং শরঃ, স সমহন্ততি । সা পৃথিবাভবং, স সজ্বাতং যেয়ং পৃথিবী, সা অভবং। তাভাঃ অস্তাঃ অওমভিনিন্তিমিতারাং। তভাং পৃথিবীয়েংপাদিতারাং স মৃত্যুং প্রজাপতিঃ অপ্রাম্থ শ্রম্ক্রে বভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাং করে। প্রামাতি; প্রজাপতিঃ অপ্রাম্থ শ্রম্ক্রে বভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাং করে। প্রামাতি; প্রজাপতেশ্চ তন্মহং কার্যান্, বং পৃথিবীসর্বাঃ। কিং তভ্য প্রাম্তত্ম ইতি; উচাতে—তভ্য প্রাম্তত্ম তপ্ত থিরভা তেজারসং, তেজ এব রসং, তেজারসং, রসং—সারঃ, নির্বত্ত প্রভাপতিশ্রীরাৎ নিক্রান্ত ইতার্থঃ। কোহসেই নিক্রান্তঃ প্রমিঃ সোহ ওভান্তিকিরাট্ প্রজাপতিঃ প্রথমজঃ কার্যাকরণসজ্বাত্বান্ জাতঃ; "স বৈ শরীরী প্রথমঃ" ইতি মুরণাং॥ ৪॥ ২॥

টীকা।—অপামকর্মবণারাগ্রেরকর্মিতি শক্তে—কং পুনরিতি। প্রকরণমান্তিত তাসানকর্মাপচারিকন্, ইতুন্তেরমাত—ভটচত উরি। তাস্থ অপুরির্মান্ত্রত সংবভূবেতি শতিমত্বসরন্ উপচারে হেরপ্রমাত—অপ্র চেতি। নুগামকর্ম। বারংডি—ন পুনরিতি। তু শশিকিল্লবাকাপ্রকরণহানস্মাগানোং সমবায়ে পারণৌকালাম্পনিপ্রকরণং উতিলায়াৎ প্রকরণাৎ শরাপে বা অকং" উতি বাকাং বলবদিতা।শক্ষং বাকাসত্রুতঃ প্রকরণমের কেবলবাক্যাদ্ বলবিদ্যালায়নানাহ—বক্ষাতি চেতি। ভূতামুরসহিতামপুত্র কারণভূতামু পৃথিবীদারা পার্শিবাহিন্তিঃ প্রতিষ্ঠিত ইতুক্তিম্, উদানিঃ পৃথিবীদারং তান্তো দশ্রতি—তিনিতালা। অপুত্রভূত্রেরসহিতাপ্রপাস্থ স্বরীষ্ঠিত সপ্তান্তর্মার স্থিতি সপ্তমার্থঃ। শর ইব শর উত্তানের বাচেরে তান্ত প্রত্রেশ সংলাতে সহকারিক।রণমাত—তেজনেতি। শরুদিতি পদে নপুংসকরেন শতের, কথা ওরোঃ শরুশক্ষেক কারণজ্যেন্ত্রন্মারত তালাবিলা। পুংলিকেনাম্বরঃ, তানাহ্—লিক্ষবতার্যেনেরিং। ঘতান্ত্রপপত্রিভ্রাতনার্থে বালস্করান্তিনা পুংলিকেনাম্বরঃ, তানাহ্—লিক্ষবতার্যেনেরিং। ঘতান্ত্রপপত্রিভ্রাতনার্থে বালস্করাক্তিন স্থাক্ষিতি—বালস্করাত্রিকান্তি করুং পাতনিকামাহ—তভামিতি। উত্তেপ্রথি লোকপ্রসিদ্ধিমনুকুল্রতি—সর্বো। তীতি। উদানাং বির্ভুণ্ডিম্প্রিশভি—কিং গুল্ডোগিনা। অগ্নিশক্ষিক্তিল্লাতি—সর্বো। তালগ্রিত। তাল প্রপ্রিশ্বিত মানমাহ—স্বাইতি ৪ ৪ ৪ ৪ ৪

ভাষ্ঠানুবাদ।— "আপ: বৈ অর্ক:" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থটা কে পূ
তাহা বলা হইতেছে— অপ্ (জল), যাহা অর্চনার অঙ্গরণে প্রাত্ত্তিত হইরাছিল,
তাহাই এখানে অগ্নিরপ অর্কের হেতু বলিয়া, এবং জলের মধ্যে অগ্নির অবস্থান
হয় বলিয়াও অর্ক-পদবাচা; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচ্য নহে।
কেন না, ইহা জলের প্রকরণ বা প্রস্তাব নহে, অধিকন্ত অগ্নিরই প্রকরণ;
[মৃতরাং, এখানে অপ্রাকরণিক জল অর্করপে গৃহীত হইতে পারে না।]

শ্রুতি নিজেও বলিবেন—'এই অগ্নিই অর্ক' ইতি। তাহাতে যে জলীয় শর— শরের লায় মণ্ড, অর্থাৎ দধির মণ্ডের মত ঘনাভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজ্ঞাসংযোগ বশতঃ প্রকৃত্য প্রাপ্ত হইয়া বিদ্ধাপ উত্তাপক্ষত পাকের करन এथन ९ मृतिक। अञ्चितिक देष्ठेका मिक्राल পরিণত কর। इहेश। ঠিক সেইরূপ পাকের। দারা সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হুইল, অর্থাং কঠিন ভুইল। ্ এথানে 'শর' শক্টি পুংলিক, তাহার বিশেষণ 'যথ' পদটা ক্লীবলিক পাক। অফু-চিত হয়; এইজ্ঞা বলিতেছেন— । অথবা, লিঙ্গপরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ ক্লীব-विक्र 'यर' **अक्रीटक भू**श्विक्र कतिंत्र ('यर'टक 'यः' कतितः) अर्थ कतिएछ হইবে, অর্থাৎ সেই জলে । যে শর—ঘনীভাব, তাহাই সংঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল: এবং তাহাই পুথিবী হইয়াছিল—সেই সংঘাতই —এই পুথিবী —যাহা দৃষ্ট হইতেছে, দেই পৃথিবীরূপে পরিণত হইয়াছিল। অভিপ্রায় এই যে, দেই ঘনীভূত জ্ল হইতে 'অণ্ড' (ব্রহ্মাণ্ড) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পর, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিপ্রান্ত হটরাছিলেন। সমস্ত লোকট কার্স্য করিয়া " শ্রমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও ইচা অতি মহং কার্যা, য়াচা প্রিবী স্টি; স্ত্রাং, তাঁহারও পরিশ্রম হওয়। সম্ভব। প্রভাপতির সেই পরি-শ্রমের ফল কি হইল, তাহ: বলিতেছেন-প্রজাপতি শ্রাস্ত-তাপাক অথাং ক্লান্ত হইলে পর তাঁহার শরীর হইতে তেজােরদ অর্থাৎ তেজের সার রস অর্থসার (শ্রেষ্ট অংশ), অর্থাৎ সারভূত তেজ্ই নির্গত হটল। এই নিকুণ্ডু সার পদার্থটী কি ? না. অমি ; অর্থাৎ অণ্ডের অভান্তরত বিরাট্স জক প্রণমজ দেহেন্দ্রিয়সম্পর প্রজাপতি জনিলেন; কারণ স্বতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম শরীরী—দেহে ऋ ग्रामिश व्याप अक्ष के का मि ॥ ८ ॥ २ ॥

⁽১) তাংপট্— শতিতে সাধারণভাবে জলায় সনাভাবের সংগতিপ্রাপ্তির কথা পাকিলেও ভারকার স্মৃতিশায়ের সহিত সাম্প্রজ রক্ষার জন্ত সেই 'দংগাত' শক্ষের 'অও' এই গ্রহণ করিলেন। মহুসংহিতায় আছে—'অপ এব সম্জাবে) ভান্থ বীজমপার্থজাং। 'তদ্ভমভদ্দিমং সহস্রাংশ্বসমপ্রজন্। তামিন্ জল্জে বয় রক্ষা স্ক্রাণ্ডসমপ্রজন্। তামিন্ জল্জে বয় রক্ষা সক্রাণ্ডসমপ্রজন্। তামিন্ জল্জে বয় রক্ষা সক্রাণ্ডসমপ্রজন্। তামার পর সেই জলের মধ্যে একটা জোতিপ্রির তির্মায় অও সম্প্রভাল, তাহার মধ্য হউতে সক্রলোকপিতাম্ভ রক্ষা আবিকৃতি ইউলেন। স্ক্রিথম দেহেন্দ্রিয়াদি অব্যবসম্পর শ্রীর ভাষারই ইউয়াছিল, তংপুক্র আর কাহারও ইউলেন। সক্রিথম দেহেন্দ্রিয়াদি অব্যবসম্পর শ্রীর ভাষারই ইউয়াছিল, তংপুক্র আর কাহারও ইউয়াছিল পরীর ভিল না; এই জল্ঞ পুনশ্চ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন ধ্যে, 'স বৈ শ্রীর। প্রশাস বিশেষ উচ্চতে ! আদিকের্ডা স্ক্রানাং ব্রশ্বাহের সম্বর্জত,' অর্থাং তিনিই

সরলার্থ্য i — স ইতি। সং (প্রথমজং প্রজাপতিঃ আত্মানং ত্রেধা (ত্রি-প্রকারেণ)—আদিত্য: (স্থাঃ) তৃতীয়ঃ (অগ্নিবাযুপেক্ষর) ত্রাণাং পুরণং) ভিগাবার্ ভূতীয়ং (**অগ্নাদিত্যাপেক্ষ**া ত্রাণা পূরণ) বাকুরুত (স্বমেব আত্মানঃ অগ্নি-সূর্যা-বার্রপেণ বিভক্তঃ কুত্বানিতার্থঃ ৃ 🛭 অত্র রাণাদিতাাপেকর। অগ্নিরপি তৃতীয়েও দুইবাং। ু সং (পূর্ব্বোক্তঃ) এবং প্রাণঃ (প্রজাপতিঃ) তেধা ্অগ্নাদিতাৰায়ুকপেণ ু বিহিতঃ ্ বিভক্তঃ বভুব ূ। ' ইদানীমেতদ্বিয়ে দর্শন-মুচাতে -- ! তথা (প্রথমজন্ম ক্রেঃ) প্রাচঃ (পূর্বা) দিক্ শিরঃ (মন্তকং, শ্রেছ-ছাং); মসে চ (এশানা দিক্), মসে চ (আগ্রেরী দিক্ চ) ঈর্মো (বাছু)। অণ অন্ত (অগ্নে:) প্রতীচী (পশ্চিমা দিক্) পুদ্দম্; অদে চ (বায়বী দিক্) অসে চ নৈশ্তি দিক্) সক্থোট সক্থিনী প্রকোণাভিদ্যম); দক্ষিণা চ উদীচা চ (দিক) পার্ষে: প্রচালোকঃ) পূর্চন: অন্তরিক্ষ্ উদরম্; ইয়ং (পুথিবা । উরঃ বিকঃ)। সং এবঃ (প্রজাপতিরূপঃ অগ্নিঃ । অপু স্কু (জলেষু) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভূব)। এবং (যথোক্তম অগ্নেরপ্রতিষ্ঠ্বং) বিদ্বান (জানন জনঃ) যত্ৰ ৰু চ (যশ্মিন কশ্মিংশিচৎ স্থানে) এতি (গচ্চতি), তৎ (তশ্মিন্ এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠা:—স্থিতিং লভতে ইতার্থঃ)। অশ্বমেধোপযোগিনাং দ্রব্যাণাং প্ৰিত্ৰ প্ৰদৰ্শীথ্যেৰ জ্লাদিকপ্নম, ন ্ত তত্ৰ প্ৰতে তথংপ্ৰ্যামিতি অৰ্জ্ৰাম্।

সূক্রাস্থলাকে—সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিত্য ও বায়ুরূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ববিদক্ তাঁহার মস্তক;

প্রণম শরীরী প্রায়র, এবং তিনিই বাশাসূতের আদিকর্তা ব্রহ্মা বাস্থ্যপ্রেম জন্মগ্রহণ করেন।
এই অভিপ্রায়ই বাজে করিবার জন্ম জান্তকার শাতির 'অগ্নি' অর্থে ব্রহ্মাণার্গত — প্রণম শরীরী
বিরাটপুরণ্য প্রতণ ক্রিয়াছেন।

এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাছন্বয়; পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুচ্ছ; এবং বায়ু কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার উরুদ্বয়; দক্ষিণ ও উত্তর-দিক্ তাঁহার সূই পার্ম্ম; দ্বালোক তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী তাঁহার বক্ষঃ। সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বা অবস্থিত আছেন। যে বাক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন, তিনি যে কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৫॥৩॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। স চ ছাতঃ প্রজাপতিঃ ত্রেধ। ত্রিপ্রকার্মায়ানং বর্মের কার্যাকরণসভাতঃ বাকুকত বাভছদিতোতং। কণঃ ত্রেধেতাাছ—আদিতাং তৃতীয়ম্ অগ্নিবায়্পেক্ষয়া ত্রয়ণাঃ পূর্ণম, অকুকতেতায়ুবততে।
তথা অগ্নাদিত্যাপেক্ষয়া বায়্তৃতীয়ম্। তথা বায়াদিত্যাপেক্ষয়া অগ্নি তৃতীয়মিতি দ্রস্বাম্; সামর্থাপ্ত তুলাজাং ত্রয়াণাঃ সংগাপুরণ্ডে। স এব প্রাণঃ সক্তান
নামায়াপি অগ্নিবায়াদিতারপেণ বিশেষতঃ স্বেনের মৃত্যায়না ত্রেধা বিভিতঃ
বিভক্তঃ, ন বিরাট্সক্রপোপ্রদদনেন।

তস্থাস্থ প্রথমজন্তারেঃ মধ্যমেশেশেশেগিকস্থাকস্থ বিরাজনিট্টাামুকস্থ অধ্যাের দর্শনমূচ্যতে। সকা হি পূর্বেলিক্তাংপত্তিরস্থ স্তুতার্থেতাবােচাম ইংল-মদৌ শুদ্ধজন্মতি। তস্থাটা দিক্ শিরঃ বিশিষ্ট্রসামান্তাং। অসে চামে চ ক্রশান্তারেয়াে স্কর্মেণি বাহু; স্করয়তেগতিকশ্বণঃ।

অপ অন্তাগ্নে, প্রতীচী দিক্ পুচ্ছ: জঘন্তো ভাগাং, প্রাধ্যন্ত প্রতাদিক্-সংক্ষাং। অসৌ চাসৌ চ বারবা-নৈশ্ব তো সক্পোন সক্পিনী, পৃষ্ঠ কোণজ্সামাভাং। দকিণা চ উদিচী চ পার্শে, উভরদিক্-সম্বর-সামাভাং। ভৌঃ পৃষ্ঠ মন্তারিকমুদরমিতি পূর্ববিং। ইরম্ উরঃ, অনোভাগসামাভাং। স এনঃ অগ্নিঃ প্রজাপতিক্রপো লোকাভায়কোংগ্নিঃ অস্পু প্রতিষ্ঠিতঃ, "এনমিমে লোকা অপ্সন্তঃ" ইতি
ক্রেতিঃ। যত্র ক চ বন্ধিন্ ক্রিঃ-শিচং এতি গচ্ছতি, তদেব তত্ত্বৈব প্রতিতিষ্ঠিতি
ক্রিতিঃ লভতে। কোহসোঁ ও এবং যথোক্তমপ্র প্রতিষ্ঠিত স্বম্ অগ্নেক্রিনান্
বিজ্ঞানন, গুণফলমেতং॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজোধ্যানার্থমনচ্ছেদভেদমাহ—স চেতি। কোংশু ত্রেধাভাবশু করেতি বীক্ষায়া-মাহ—স্থানেবেতি। কণ্যেকপ্ত ত্রিধারমন্ত্রণা কণ্যেকত্বমিত্যাহ—কণ্মিতি। মূদো ঘটশ্রা-বান্তানেকরূপহ্বদ্ বিরাজো বহরূপহে সাক্ষতি—আহেত্যাদিনা। কণ্মগ্রি ভূতীয়মিত্যক্ষতং কলতে, ত্রাহ—সামর্থ্জেতি। বাষাদিতায়োরিবায়েরপি সংখাপুরণ্ড্শক্তেরবিশিষ্ট্রাং অগ্নিং ভৃতীয়মাল্লত ইত্যুপসংখায়তে, স ত্রেধা আয়ানমিতি চোপজনাদিতার্থঃ। নমু কিময়ং ত্রেধাভাবে। বিরাট্করপোপমর্দ্ধেন ক্রিয়তে, ন হি স ত্রিয়ন্ সতোব য়ুজো বিরোধাদিতার্হ—স এর ইতি। যধা তস্ত্বস্থাম্পমন্দ্দেন মূলকারণাং পটো জায়তে, তথা সংকাষাং ভৃতানাং প্রাণতয়া সাধারণােংপায়া স্বেনির স্বত্রেণামুগতেন মৃত্যরূপেণ ত্রেধাবিভাগত কঠা। ন চৈক্ত ব্ররূপত্বিরোধঃ, নায়াবিবছপপত্রেরিতার্থঃ।

তক্ত প্রাচীত্যাদেন্তাংপব্যমান্ত—তক্তেতি । উজ্ঞানি বিশেষণানি প্রকরণাবিচ্ছেদার্থমন্ততে ।
কর্মিবিষয়ং দর্শনমিদানীমুচাতে চেং, নৈবেতেত্যাদি পুর্ব্বোক্তমনর্থকমিতাশক্ষ্যাত—স্ব্র্লা হীতি ।
ক্তাক্রক্তাহাণে চিত্যাগ্রিশিরসি প্রাচীদৃষ্টিঃ
কর্ত্রবাত্যান্ত —তক্তেতি । আরোপে সাদৃগ্রমান্ত—বিশিষ্ট্রেতি । শিরসং অনন্তর্ভাবিদ্বাং ।
তব্বাহ্যোবিশালাদিদৃষ্টমান্ত—অসৌ চেতি । কথমীর্মশন্দো বাহ্ববাহ্যাশক্ষা তত্ত্পন্তিমান্ত—
কর্মতেরিতি । গতার্থবাগাদীশ্রশক্ষা বাহ্যধিক্রোতীতার্থঃ ।

তংপুজ্বাদিষ্ প্রতীচাাদিদৃষ্টিরধান্ততি—অপেতাাদিনা। চিতাজাগ্রে দিরসি বাহেবাঃ প্রাচাদিদৃষ্টিকরণানস্থামিতার্থঃ। সক্লি-পদং পৃষ্ঠনিষ্ঠোরতান্থিয়বিষ্ট্রন্থন্য উভয়শক্ষেন প্রাচীপ্রয়ং গৃঞ্জত। উরসি পৃথিবীদৃষ্টিমাহ—ইয়মিতি: উপাজ্মগ্রিন্ত্রন্থ্রদতি—স এব ইতি। এক উপাদানার্থমেবাপ্ত প্রতিন্তিবং গুণামুপদিশতি অগ্নিতি। ভূতান্তরসহিতান নামপা সকলোককারণহান্ অশেবলোক। ক্লকোহিছিত প্রতিন্তি সভবতীতাত শত্যন্তরং সংবাদেরতি নগ্রমিতি। যথৈতের লোকের সর্কা কার্যা প্রতিনিত্ত হাবেও। লোকশক্ষেন স্বানা ভূতানাং স্থিবিতাবিশ্যে। গৃঞ্জে । অপ্ত ভূতান্তরসহিত্যা কারণভূতানিতি যাবং। কলঞ্চিং ব্যাচন্তে—গত্যতি। অপোপাত্রিকলম্ অপ পুন্স্তিয়া গ্রাহিত। বিদ্যাহত। কিমিদস্থানে কলসকার্তিন্যত আহ—গুণাতি ॥ ৫॥ ৩॥

ভাষ্যান্তবাদ । — সেই প্রথমজ বিরাট্রপ ! প্রজাপতি আপনাকে—
বীর দেহেন্দ্রিন-সমষ্টিকেই ত্রেধা করিয়াছিলেন, অর্থাং তিন প্রকারে বিভক্ত
করিয়াছিলেন। কি কি প্রকারে, তাহাই বলিতেছেন— আদিতা তৃতীয়, অর্থাৎ
আর্মি ও বায়ু অপেকা তিনের পূর্ণ। এথানেও 'অকুকত' ক্রিয়ার অমুবর্ত্তন
হইতেছে। সেইরূপ, অন্মিও আদিতা অপেকার তৃতীয় বায়ু; এইরূপ বায়ুও
আদিতা অপেকা তৃতীয় অন্নির দৃষ্টিও বৃঝিতে হইবে; কেন না, ত্রিরুসংখ্যা পূরণে
ইহারও তুল্য অপেকা রহিয়াছে। সেই এই প্রাণ সর্কভূতের আত্মস্কর্প হইয়াও
নিজ 'মৃত্যু'রূপী আত্মার কর্তৃতে আবার বিশেষভাবে অন্মি, বায়ুও আদিতারূপে
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

সেই ষে, এই অশ্বমেধ-যজ্ঞোপযোগী বিরাট্রূপী অর্কনামক প্রজাপতি অগ্নি,

তাঁহার সম্বন্ধেও, পূর্বোক্ত জ্ঞানাত্মক অধ্যের ন্যায়, দর্শন বা উপাসনা কথিত হইতেছে। পূর্বেই বলা হইরাছে যে, পূর্বোক্ত উৎপত্তির সমস্ত কথাই ইহার জ্ঞাতির জন্য, মর্থাৎ কেবলই ইহার জন্মগত বিশুদ্ধি গ্যাপনের জন্য। পূর্বে দিক্ তাহার মস্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেজত্ব ধর্ম সমান। 'এই—এই' দিক্, মর্থাৎ দ্বশান ও অগ্নি কোণ ইহার তুইটা কর্মা, মর্থাৎ বাহ্দর। ক্রম্ম পদটা গতার্থক ক্রির বাতু হইতে নিম্পায় হইরাছে।

তাহার পর, পশ্চিম দিক্ হইতেছে এই মান্নির পচ্চ মাণাং পশ্চান্তাগ; কেন না, পূর্বাভিমুখে স্থিত ব্যক্তির পশ্চান্তাগের সহিত্তই পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ হইরা থাকে। মার 'এই—এই' দিক্ মাথাং বার্ও নৈশ্তি কোণ ইহার স্কৃথিদর (পুঠের পার্শ্বরী মান্তিনাং); কারণ, পুঠকোণের সহিত্ত ইহার সাদৃশ্র বহিরাছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইহার পার্শ্বর; কারণ, উভর দিকের স্থিত ইহার স্থন্ধগত সাম্য মাছে। ডালোক ইহার পুঠ; মন্তুরিক্ষ (মাকাশ) ইহার উদর; এথানেও পুর্কোক্ত আর্মুক্টির ন্তার সাদৃশ্য বুঝিতে হইবে। এই মার্থিং পৃথিবী ইহার বক্ষান্তল; কারণ, ইহারও মাধ্যভাগ্ররূপ সাদৃশ্য রহিরাছে।

সেই এই অগ্নি-- সর্বলোকায়ক প্রজাপতিরপ অগ্নি জলের মধ্যে অবস্থিত ;
কারণ, অন্ত জাতিতে আছে -- 'এই প্রকারে এই সমস্ত জগং জালের মধ্যে প্রতিতি
প্রিত আছে'। যে লোক এই অগ্নি যথোক্তপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিত্ব জানেন, তিনি যে কোনও স্থানে গ্রমন করেন, তিনি সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।
ইহা হইতেছে উপাসনার ওপ্রল আন্তব্দিক ফল মার্ , ইহার প্রকৃত ফল হইতেছে চিত্ত দ্বি । ৫ । ৩ ।

সোহকাময়ত দিত্তীয়ে। ম আত্বা জায়েতেতি; স মনসা বাচং মিথুনং সমভবং, অশনায়। মৃত্যুস্তদ্বদ্রেত আসীং, স সংবং-সরোহভবং। ন হ পুরা ততঃ সংবংসর আস, তমেতাবন্তঃ কালমবিভঃ। বাবান্ সংবংসরস্তমেতাবতঃ কালস্য প্রস্তাদ-স্ক্রত। তং জাত্মভিব্যাদদাং, স ভাণকরোং, সৈব বাগ-ভবং॥ ৬॥ ৪॥

সরলার্থঃ ।—সঃ (অবাদি ক্রমণ অস্তা মৃত্যুঃ) অকাময়ত (কামনাঃ ক্তবান্)—্মে (মম) দিতীয়ঃ আয়ে। (শরীরং) জায়েত (জায়তাম্) ইতি। সং অশনায়া (ততপলকিতঃ) মৃত্যুঃ [এবমিচ্চন্] মনসা (অস্তঃকরণেন) বাচং

বোণীং বেদরপাং) মিথুনং (অন্তোভসংবোগলকণং) সমভবং (সন্তবনং কড-বান্—মনসা বেদার্থমালোচিতবান্)। তং (তত্ত্র—মিথুনে) যং রেতঃ (বীজং) আসীং (বেদার্থ-পর্যালোচনরা প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেঃ সমুৎপত্তান্তকৃত্ত্বং, জ্ঞানকর্ম-সংঝাররপং নং কারণং দৃষ্টমাসীং), সং (তং রেতঃ) সংবংসরঃ অভবং, ততঃ (তত্মাং সংবংসরাগ্য-প্রজাপতেঃ) পূরা (উৎপতেঃ পূর্বং) সংবংসরঃ (ভাদশ-মাসান্তবান কালঃ) ন হ (নৈন) আস (আসীং)। তঃ (সংবংসরনির্মাতারং প্রজাপতিং) এতানস্তং (সংবংসরপরিমিতঃ) কালং [ব্যাপ্য] অনিভঃ (অশুগর্ভে প্রভান্), যাবান্ (বংপরিমাণঃ) সংবংসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ, এতারস্তং কালমিতি সপন্ধঃ)। এতারতঃ (সংবংসরাত্মকত্রু) কালভ (কল্লভ) প্রস্তাৎ (পন্চাৎ) তদ (অভ্যব্যত্ম) অস্ত্রত (অভং বিদারিতবান্) [মৃত্যুরিতিশেষঃ]। তং জাতঃ (প্রজাপতিং) অভিবাদদাং (ভোজনার্থং মুগ্রাদানং কৃতবান্); সং (জাতঃ) তাণ্ (ইতি অব্যক্তঃ শৃদ্ধং) অকরেং (কৃতবান্), সা এব (স্বন্) বাক্ (শৃদ্ধঃ) অভবং, [ততঃ পূর্বং শন্ধে নাসীদিতি ভাবঃ]॥

মুলামুলাদে । জলাদি-প্রষ্টা সেই অশনায়া-লক্ষণাবিত মৃত্যু ইচ্ছা করিলেন-সামার দিতীয় একটি আত্মা (শরীর) উৎপন্ন হউক। [অনন্তর] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, (অর্থাৎ মনে गत्न (तप्तताका हिन्छ। कतिरलन ।) ठाशत गर्धा रा तीक्रमञ्जि निरिठ हिल, অর্থাৎ তাদুণ বেদ-চিন্তার ফলে, প্রথমোৎপন্ন পুরুষ প্রজাপতি স্বকার্য্যোপ-যোগী যে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মগংস্কার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাই সংবৎসর হইল; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না। জগতে যাগ সংবৎসর বলিয়া প্রাসিন্ধ, [তিনি] প্রজাপতিকে **অণ্ডের** অভ্যন্তব্যে ততকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ **কালের** (সংবৎসরের) পরে তাহাকে স্থান্তি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরাস্তে সেই গণ্ডটী বিদার্শ করিলেন; [এবং] জন্মের পর তিনি **তাহাকে** ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখব্যাদান করিলেন। সেই নবজাত পুরুষ [ভয়ে] 'ভাণ্' শব্দ করিলেন, তাহাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল। ৬। ৪। শাক্ষর-ভাষ্যম্। দোহকামনত-বোহদে নৃত্যুঃ; সঃ অবাদি-জমে আল্পান আল্পানমণ্ডভান্তঃ কার্যা-করণসভ্যাতবস্তং বিরাজম্মিদ্ **অক্জত**, জেধা চাল্লান্যকুক্তেভাজন্। স কিংব্যাপার: সন্ অস্জতেতি ? উচ্যতে— স

মৃত্যু: অকাময়ত কামিতবান্। কিন্? দ্বিতীয়ো মে মম আত্মা শরীরম্, বেনাহং শরীরা স্থাম্, স জায়েত উৎপত্মেত, ইতি এবমেতদ অকাময়ত। স এবং কাময়িত্বা, মনসা পূর্ব্বোংপরেন, বাচং এরীলক্ষণাং, মিথুনং দ্বভাবম্, সমতবং সম্ভবনং কৃতবান্, মনসা এরীমালোচিতবান্; এরীবিহিতং স্ষ্টিক্রমং মনসা অধালোচরদিত্যুর্থা। কোহসৌ গু অশনায়য়া লক্ষিতো মৃত্যুঃ; অশনায় মৃত্যুরিত্যু-ক্তম্; তমেব পরাম্শতি অন্তর প্রসঙ্গো মা ভূদিতি।

তদ্ যদ্রেত আসীং,—তং তত্র মিথুনে যথ রেত আসীৎ—প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেরুংপত্তে) কারণং রেতো বীজং জ্ঞান-কর্মারপং অয়ালোচনায়াং যথ দৃষ্টবানাসীং জ্মান্তরক্তম্, তত্তাবভাবিতোহপঃ সংট্য তেন রেতসাবীজেনাপ্প্রম্প্রবিশু অন্তর্মপেণ গর্ভীভূতঃ সঃ সংবংসরোহভবং, সংবংসর-কালনির্মাতা সংবংসরঃ প্রজাপতিরভবং। ন হ পুরা পূর্নং, ততঃ তত্মাং সংবংসরকালনির্মাত্রঃ প্রজাপতেঃ, সংরংসরঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ। তং সংবংসরকালনির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম্, যাবানিহ প্রসিদ্ধঃ কালঃ, এতাবস্তম্ এতাবংসংবংসরপরিমাণং কালম্, অবিভঃ ভূতবান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসর ইছ প্রসিদ্ধঃ। ততঃ পরস্তাং কিং ক্রতবান্ তা ত্ম এতাবতঃ কালশু সংবংসরমাত্রশু পরস্তাদ্ধ্ম্ অস্ক্রত স্ট্রবান্ অথম্ অভিনং ইত্যগঃ। তমেবং কুমারং জাতমগ্রিং প্রথমশরীরিণম্, অশনায়াবত্বাং মৃত্যঃ অভিবাদদাং মুথনিদারণং ক্রতবান্ অভুম্। স চ কুমারো ভীতঃ স্বাভাবিকা। অবিভ্যা যজেণ ভাণিতোবং শ্রুমনকরোং। সৈব বাগভবং, বাক্ শন্ধাহ্তবং॥ ৬ ৪৪ ॥

টীকা। উত্তরগ্রন্থ বিভাগ তথ্য পূর্মগ্রেন সক্ষাং বক্তু পুরুং কার্ত্ত্যভি—দোহকামরতেত্যাদিনা। অবাস্তরবাপারম্ভরেণ কর্ত্ত্রামূপপত্তিরিতি মহা পুছ্তি—দ কিংব্যাপার ইতি।
কামনাদিরপমবাস্তববাপারম্ উত্তরবাকাবিইছেন দশগতি—উচাত ইতি। কামনাকাগাং মনংসংযোগমূপশুশুভি—দ এবমিতি। কোহয়ং মনসং সহ বাচো হল্ভাবাং, তত্রাহ—মনসেতি।
বাকার্থিনের ক্ট্রতি—ক্রাবিহিত্মিতি। বেদোক্রস্টক্রমালোচন প্রভাপতেরেলং প্রথমং,
সংসারশু অনাদিহাদিতি বকুন্ অমু-শব্দঃ। 'সোহকামরত' ইত্যাদে সর্প্রনায়ঃ অব্যবহিত্তবিরাজ্বিবরহ্মাশক্ষা পরিহরতি—কোহসাবিত্যাদিনা। কথং তয়া মৃত্রালক্ষাতে, তত্রাহ—
অশনতেতি। কিমিতি তর্হি পুনর্রন্তিরিত্যাশস্ক্যাহ—ত্যেবেতি। অশ্বতানপ্রপ্রপ্রতে
বিরাজ্বনীতি যাবং।

অবাস্তরব্যাপারাস্তরমাহ— তদিত্যাদিন।। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্ত্তরতি—জ্ঞানেতি।
নমু প্রজাপতের্ন জ্ঞানং কর্ম বা সম্ভবতি, ত্রতানধিকারাদিত্যাশম্ব্য আসীদিতাভার্থমাহ—
জন্মান্তরেতি। বাক্যভাপেক্ষিতং পুরয়িয়া বাক্যান্তরমাদার ব্যাকরোতি— তন্তাবেত্যাদিনা।

নত্ সংবৎসরক্ত প্রাণের সিদ্ধার প্রজাপতে ন্তরির্মাণেন তদায়্বয়িত। শক্ষে, তিরং বাক্যমুপাদন্তে—
ন হ পুরেতি। তদ্ বাচিষ্টে—পূর্কমিতি। প্রজাপতেরাদিতা। ক্রহাং তদ্ধনিত্বাক্ত সংবৎসরব্যবহারক্ত, আদিত্যাৎ পূর্কং তদ্ব্যবহারো নানীদেবেতার্থ:। কিয়ন্ত: কালমভরপেণ গর্তো
বভূবেতাপেকায়ামাহ—তমিত্যাদিনা। আবাত্তরব্যাপারম্ অনেকবিধমভিষায় বিরাত, পেতিমাকাক্র্যাধারে।প্রংকরিত—যাবানি ত্যাদিনা। কেয়ং পূর্ক্ষেব ২ ত্র্যা বিল্লমানক্ত বিরাত্তঃ
স্ক্রি: পূ ত্রাহ-—অভমিতি। বিরাত, ংপত্রিম্ উজ্বা শক্ষাত্রত স্ক্রী ক্রমেকাং করে।তি—
তমেবমিতি। অযোগোহপি পুত্রক্তমণ প্রবর্তকং দর্শহতি—ত্রশনায়াব্রাদিতি। বিরাক্তো ভয়কারণমাহ—যাভাবিকোতি। ইন্দ্রিয়া দেবতাং চ ব্যাবর্ত্যাতি—ব্যব্ধ প্রতি ॥ ৬॥ ৪॥

ভাষাত্রবাদ । তিনি কামনা (ইচ্ছা) করিয়াছিলেন; তিনি অর্থাৎ
বিনি পূর্ব্বেলিক মৃত্যু। তিনি নিজেই নিজকে জলাধিক্রমে অওমধ্যে দেহেজিরাদিবিশিষ্ট বিরাট্য জক অন্নির্গণে স্ট করিয়াছিলেন; এবং আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্বেই বলা ইইয়ছে। তিনি যে, কি
প্রকার চেইয়ে স্ট করিয়াছিলেন, এখন তাহাই কথিও ইইতেছে—দেই মৃত্যু
কামনা করিয়াছিলেন, অর্থাং ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কি ইচ্ছা করিয়াছিলেন]
য়ামার বিতায় একটি আয়া—শরীর ইউক, এইরপ কামনা করিয়াছিলেন।
তিনি এইরপ কামনা করিয়া পূর্বাংপার মনের সহিত বাকোর—য়ক্, যজুং,
সাম ও অপর্ন বেদরূপ বাণীর মিগুন—রন্মভাব (সংবেশে ইটাইয়াছিলেন,—
মনে মনে বেদ চিন্তা করিয়াছিলেন, অর্থাং বেদোক্ত স্প্তিক্রম মনে মনে আলোচনা করিয়াছিলেন (১)। ইনি কে পৃতিত্রর—) ইনি অশনায়ালক্ষিত (ভাজনেচছাবিশিষ্ট) মৃত্যু; অশনায়া যে মৃত্যুম্বরূপ, ইহা পূর্বেই বলা ইইয়াছে, এখানে অব্যবহিত পুর্মাকে বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিত ইইতে পারিত, তিরিবৃত্তির জন্তা
প্রশক্ত বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিত ইইতে পারিত, তিরিবৃত্তির জন্তা

⁽১) ভাংপ্যা - হিন্দুশাল্পানুসারে এই স্টপ্রবাহ অনাদি; কোন্ নার হইতে কি প্রকারে যে, স্ট আরম্ভ হইরাছে, তাহা মানবর্দ্ধির অগোচর। মানব ধীয় ব্দিপ্রভাবে স্টের দিকে যতই অগ্রানর হয়, ততই অজ্ঞানে অভিভূত হইরা পড়ে। দেপিতে পায়, কেবলই স্টেও জীবের কর্ম, উত্তরই পরক্ষার কায়কারণভাবে সংবদ্ধ; কর্মনা ইইলে স্টে-বৈচিন্তা ইইতে পারে না, আবার স্টেনা হইলেও জীবের কর্ম আদিতে পারে না; এইরূপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্প্রধানার না করিলে কোন মামাংসায়ই উপস্থিত তওয়া যায় না। তাই ভীবস্তী মৃত্যুস্ক্র প্রথমে বেদচিন্তার মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং সেই অলৌকিক চিন্তার কালে জীবের প্রাক্তন কর্মবাশি ভাষার প্রভ্রাক হইতে ছিল, শেবে তিনি তদ্দুসারে স্টেকার্যো প্রত্ত ইইয়াছিলেন।

ভারতেত্ব রেজ: ছিল, অগাং দেই মিথুনমধ্যে যে বীক্সশক্তি নিহিত ছিল: অভিপ্রার এই যে, বেদ-পর্য্যালোচনার কলে প্রথমশরীরী প্রজাপতির শরীর-সমুংপত্তির নিমিত্তীভূত জ্মান্তর্কৃত জ্ঞানক্ম-স্কার্ক্রপ যে বীজ বর্তমান ছিল, তিনি তত্তাবভাবিত হইয়া অর্থাং সেই সংস্কারে অন্ত্রপ্রাণিত হইয়া জল স্থাষ্ট করিরা, সেই জলের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্নক রেতোরপ বীজ দারা ডিয়াকারে গর্ভ-क्रभी इरेग्ना जिनिरे मःवरभन इरेलन, क्रथार मःवरभनाञ्चक कालान व्यवस्क প্রজাপতি হইলেন। সংবংসরকাল-নির্মাত। সেই প্রজাপতির প্রাত্তাবের পূর্বে—নিশ্চরই স্বংসর নামে কোন সময় প্রসিদ্ধ ছিল না। মৃত্যু সেই সংবং-সর-নির্মাতা অপ্তাভ্যন্তর প্রজাপতিকে, জগতে যে পরিমাণ কাল স বংসর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবংসর কাল পর্যান্ত ধারণ বা পোষণ করিয়াছিলেন। আছো, লোক প্রদিদ্ধ এই স্বংসর কাল পর্যান্ত ধারণের পরে কি করিরাছিলেন ১- এই সংবংসর পরিমিত কালের পরেই—সংবংসর পূর্ণ হইবা মাত্রই তাহাকে স্কৃষ্টি করি-লেন, অর্থাৎ সেই ডিম্বটী ভাঙ্গিরা কেলিলেন। সেই আদিশরীরী অগ্নি, কুমার বা শিশুরূপে সমুংপল হইলেন। পরে, ভোজনেচ্ছুক বা ক্ষুধার্ড মৃত্যু তাগকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখ-বিদারণ (মুখ-ব্যাদান) করিলেন: তখন সেই নবজাত শিশু স্বভাবসিদ্ধ অবিভাসন্ধর্ণতঃ ভীত হইরা 'ভাগ'ইত্যাকার ভীতিফুচক भन क्रिबाहित्नन ; তাহাই হইল বাক—তাহাই ব্যবহারোপ্যোগী শক্রপে পরিণত হইল ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

দ ঐকত যদি বা ইমমভিমণ্ডে, কনীয়োহনং করিয়া-ইতি, দ তয়া বাচা তেনাল্পনেদণ্ড দর্বমন্ত্রত যদিদং কিঞ্চ—ঋচো যজ্পদি সামানি ছন্দাণ্টি যজ্ঞান্ প্রজাঃ পশূন্। দ যদ্বদেবাস্থলত তত্তদভূমধ্রিয়ত, দর্বং বা অভাতি তদদিতেরদিতির্থ দর্বিষ্টেত্রভাতা ভবতি দর্বমন্তান্নং ভবতি, য এবমেতদদিতেরদিতিরং বেদ॥ ৭॥ ৫॥

সরলার্থঃ—ন: (মৃত্যু:) ঐক্ষত (চিন্তরামাস); [কি. গু] নদি (সঙাবনারা:) বৈ [কদাচিব] [কুধাবশাৎ অহং] ইম: (কুমারা:) অভিমংজে (মারারিয়ে,) [তর্হি এতজ্ঞ ভক্ষণে রুতে,] অরং (মম ভক্ষা:) করীয়া: (অতারা:) করিয়ে, [অতঃ প্রভারস্থান্তী যতিয়ে ইতি ভাবঃ] ইতি। সাং (এবং রুতনিশ্চরঃ মৃত্যু:) তরা (পুর্বোজেরা বেদরপ্রা) বাচা, তেন (পুর্বোজেন) আছুনা (মনসা চ)

্মনঃসংক্রিতমপ্র বাচা সম্চোর্মা । ইন্ সর্বান্ একঃ ১ -দ্র ইন্ কিঞ্চ--লচঃ
(প্রধান্), বজুনি (বজুরেদান্), সামানি (সামনের , জুলাংসি (গার্জান্দানি সপ্ত), বজান্ (যাগান্), প্রজাং (মলুগান্ , পুন্ন্ (গায়ান্ আরণ্যান্ত জন্মুন্) [অক্রেড ইতি সম্বরঃ]। সঃ (মুনুর , দর্বার এবং এবং এবং (বস্ত) অক্রেড (ক্রেন্), তর তর্ব (বস্তু) আরু (ভক্ষারি) ধ্রিরত (মনঃ ক্রবান্);
[অর্বাজ্লার দৃষ্টা তদানার তদ্বজ্পণে প্রেরঃ বছুব হর্য ভ্রারঃ]। য়ে [সঃ]
সর্বার্থ (ক্রেন্) নৈ অভি (ভক্ষাতি) ইতি, তর্ব ভ্রের) অদিতেঃ (অদিতিনানো মৃত্যাঃ) মদিতিরম্ (অদিতিনামোছ্রে কেনুর । | অল্যোহপি] য়ং (জনঃ)
মদিতেঃ (মদিতিনানো মৃত্যাঃ) এতর্ব (উজ্লু) আনিতিরম্ এবং (ব্রোক্রো)
ভবতি, সর্বা, [বস্তু] অজ্ঞ (জাতুঃ) আন (ভক্ষার অধ্যান) ভবতি ইত্যর্থঃ ॥

মুলাক্সলাকে । দেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন—
আমি যদি ক্ষুধাবশতঃ কথনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা
হইলে আমার খাছ্য বস্তু অভি অল্প করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ
করিলেও আমার দীর্ঘকাল চলিবে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর, সেই
পূর্বেবাক্তি বাক্য ও মনের সহযোগে এই সমস্ত স্প্তি করিলেন—এই
যাহা কিছু—ঋণ্ডেদ, যজুর্বেবদ, সামবেদ, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দঃ, সমস্ত
যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুষ্যাদি) ও সমস্ত পশু। তিনি যাহা স্প্তি
করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনঃস্থ করিলেন, অর্থাৎ স্ফট সমস্তই
তাঁহার ভক্ষ্য হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন (ভক্ষণ
করেন), সেই হেতুই তাঁহার 'অদিতি' নান প্রাসিদ্ধ। যে লোক
অদিতির এই অদিতির যথোক্তপ্রকারে অবগত হন, তিনিও সমস্ত বস্তুর
ভোক্তা হন—সমস্ত বস্তুই তাঁহার অল্প বা ভোগারেপে উপস্থিত হয়॥ ৭॥৫॥

শাক্ষর-ভাষ্যন্। — প একত — নঃ এবং ভাত ক্তরবং কুমারং দৃই।
মৃত্যুঃ ক্রকত ঈক্ষিতবান্ অপনারাবানপি— বনি কলাচিন্দি ইম কুমারম্ অভিমংস্তে, অভিপূর্ণো মন্তাতিই সার্থা, হিংসিয়ে ইতার্থা। কনীরোহরং করিয়ে
— কনীয়ঃ অরমরং করিয়ে ইতি; এবমীকিন্দা তভক্ষণাহপর্বাম। বহু হ্রং
কর্তব্যুৎ দীর্ঘকালভক্ষণায়, ন কনীয়ঃ; তভক্ষণে হি কনীরোহরং স্থাৎ, বীজভক্ষণইব স্থাভাবঃ। স এবং প্রয়োজনম্ অরবভ্ল্যমালোচা, তারেব এয়া বাচা

পুর্নোকরা, তেনৈব চ আত্মনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনম্ উপগম্যোপগম্য ইদং সর্ন্ধং তাবরং জঙ্গমঞ্চ অস্ত্জত,—যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চেদ্। কিং তং ? প্রতঃ, যঙ্গুরি, সামানি, ছন্দাংসি চ সপ্ত গারত্রাদীনি—স্তোত্রশস্ত্রাদিকশাঙ্গভূতান্ তিবিধান্দ্রান্ গারত্রাদিচ্ছনোবিশিষ্টান্, যজ্ঞাংশ্চ তংসাধ্যান্, প্রজাং তংকলীঃ, পশ্ংশ্চ গ্রাম্যানারণ্যান্ কর্মসাধনভূতান্।

নমু ত্রা মিথুনী ভূতরাস্প্রতে হ্যক্তম্, ঋগাদীনি ইহ কথমস্প্রতেতি ? নৈব দোবঃ ; মনসন্ত অব্যক্তোহরং মিথুনী ভাবস্থ্যা ; বাহস্ত ঋগাদীনাং বিঅমানানামেব কর্মান্থ বিনিরোগভাবেন ব্যক্তীভাবঃ সর্গ ইতি।

স প্রজাপতিরেবময়র্দিই বৃদ্ধা, যদ্যদেব ক্রিয়াই ক্রিয়াসাধনই কলই বা কিঞ্জিদস্ক্র, তত্তই অনুই ভক্ষিত্ম অধিরত ধৃতবান্ মনঃ। সর্বই ক্রেয়ই বৈ যক্ষাদন্তি
ইতি, তই তৃত্বাই অদিতেই অদিতিনাটো মৃত্যারদিতিই প্রসিদ্ধা। তথা চ
মন্ত্র:—"অদিতিদ্যোরদিতিরস্তরিক্মদিতিশ্বাতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। স্ক্রেইছেজ
জগতোইয়ভূতভ অত্তা স্ক্রিয়নৈব ভবতি; অভ্যথা বিরোধাই; ন হি কন্তিই
স্ক্রিজকোইতা দৃশ্ভতে; তৃত্বাই স্ক্রিয়া ভবতীতার্থঃ। স্ক্রেইছারই ভবতি;
অত্তব স্ক্রিয়নো হাতুই স্ক্রিয়ই ভবতীত্রাপপভ্যতে। য এবমেতদ্ যথোক্তমদিতেশ্ব্রোঃ প্রভাপতেই স্ক্রাদনাই অদিতিইই বেদ, তৃত্তৈতই কল্ম্ ॥৭॥৫॥

টাক।।—ইদান মৃগাদি ইপুপনে ইং পাতনিকাং করে। তি — স ইত্যাদিনা। ঈদ্ধণপ্র হিবজ্ঞক-সন্ভাবং দর্শয়তি — কণনায়াবান পীতি। অভিপূর্বে। মন্তাতিরিতি। "ক্ষেত্র পণ্ন হিন্তে ও নাজ ক্ষত্রং পণ্ন হিন্তেরে" ইত্যাদি শাস্ত্রন্ত্র প্রমাণ য়িত্রান্ন অন্ধ্র কনীয়ে কা হানিরিত্যান্শক্ষাহ্র — বছ ইনিত। তথাপি বিরাজ্যে জক্ষণে কা ক্ষতিন্তরাহ্য — উদ্ধেশ ইনিত। তথাপ্রাস্ত্রনাম করাজহংপাদ করাজেতি শেষঃ। কারণনিবৃত্তি কার্যানিবৃত্তিরিত্য দৃষ্টা স্থান — বীজেতি। বংগাজেকণান স্তরং মিধুন ভাবছার। এয়ীস্তর্ত্তং প্রত্তি — স এবমিতি। নমু বিরাজঃ স্তর্ত্তা স্থাবর ক্ষমায়নো জগতঃ স্তেইকজ্জাৎ কিং পুনকজ্যেত্যাশরেল পৃষ্টা পরিহরতি — কিং তদিতি। গায় আদিনি ত্যাদিপদেনে। কিন্তুর্ব্ বৃহত প্রতিত্রি বৃজ্গ তীজ্ঞ্জাং মাজানি। কেবলানাং জ্জ্লসাং সর্গানংভবান্ত দার্ঘ্যকুর্বামান্ত্রনং মন্ত্রনাং মন্ত্রাদিন। ক্ষমানং শত্রন্ প্রত্তিত বিক্রিতে ত্যাহ্য স্ত্রাতি হি ক্ষতিঃ। যং ন গীয়তে ন চ শক্তে অব্রাহ্য ভিজ্ক প্রম্বাতে, ত্র পাত্র আহ্যমিত্য ভিজ্ত আদিপদন্, অত এব ত্রিবিধানিত্যুক্তম্। অজ্ঞাদয়ে আম্যাঃ পণবঃ, গ্রয়াদয়ন্ত্রারণ্য ইতি ভেলঃ। কর্ম্যাধনভূতানস্কতেতি সম্বন্ধঃ।

স মনসা বাচং মিথুনং সমভবদিত্যক্তরাৎ প্রাণেব এবাাঃ সিদ্ধরাৎ, ন তন্তাঃ স্টঃ লিটেতি শহতে—নহিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাগেন পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ইতি মিথুনীভাবসর্গরোঞ্চপ-পতিরিতি শেবঃ। অতুসর্গক অরসর্গকেতি হরমুক্তম্।

ইদানীমুপাক্তপ্ত প্রজাপতেও পান্তরং নির্দ্দিশতি—স প্রজাপতিবিত্যাদিনা। কথং মৃত্যোরদিতিনামন্থ সিদ্ধবহুচাতে, তুরাহ—তথা চেতি। অদিতেঃ সর্পায়িরং বদতা মন্ত্রেণ সর্পকারণক্ত
মৃত্যোরদিতিনামন্থ প্রতিমতি ভাবং। মৃত্যোরদিতিদ্বিজ্ঞানবতঃ অবাস্তরকলমাহ—সর্পক্তিতি। সর্পায়নেতি কুতো বিশিয়তে, তুরাহ—অক্তপেতি। সর্পার্মনেভাবে সর্পারভক্ষণক্তাশকারাদিতার্থঃ। বিরোধনেব সাধ্যতি—ন হীতি। ফলস্তোপাসনাধীনত্বাৎ প্রজাপতিম্
অদিতিনামানম্ আয়ত্বেন ধ্যায়ন্ধ্যেরায়া ভূষা তৎতজ্ঞপ্তমাপরঃ সর্প্তার্ক্তান্তা ক্তাদিত্যর্থঃ।
অন্তর্গান্ত সদা, ন কদাচিৎ তদকান্ত্র ভবতীতি বকুমন্তরবাক্যমাদত্তে—সর্প্রমিতি,। অত্য
এবেতৃত্তিং বাত্ত-ক্রোতি—সর্পান্থনো তীতি। ৭। ৫।

ভাষ্যাত্ৰাদ ! — "স ঐকত" ইত্যাদি ৷ তিনি (মৃত্যুলক্ষণ প্ৰজাপতি) সেই নবজাত শিশুকে এইরূপে ভীত ও ভরে শব্দ করিতেছে দর্শন করিয়া চিস্তা করিলেন-- যদিও আমি কুধার্ত্ত বলিয়া এখন এই শিশুকে হিংসা করি, অর্থাৎ ভক্ষণ করি, [তাহা হইলে] আমি আমার অন্ন অতি অন্ন করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ এই একটা মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আর কতদিন চলিবে--এইরূপ বিবেচনা করিয়া ভাহার ভক্ষণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। এথানে "অভিমংশ্রে" এই অভিপূর্কক 'মন' ধাতুর অর্থ-হিংসা বুঝিতে হইবে। উদ্দেশ্য এই যে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণের জন্ম আমাকে প্রচুর পরিমাণে অন্ন সঞ্চ করিতে হইবে, অন্ন অন্নে হইবে না ; বীজ ভক্ষণে যেমন শস্তাভাব ঘটে, তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার অন্ন কমিয়া যাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্যে অন্নবাহুলোর আবশুক্তা চিন্তা করিরা পূর্মক্থিত সেই বেদরূপ বাকোর সহিত পূর্ব্বোক্ত আত্মার-মনের সহ-यार्ग अनःश्रनः बालाहना कतिया এই शावत-कन्नमाञ्चक यात्रा किছू मृष्टे श्रा, তংসমন্ত সৃষ্টি করিলেন। সেই সমন্ত বস্তু কি কি? না, ঋক্সমূহ, সামসমূহ এবং গারত্রী প্রভৃতি সপ্ত ছন্দঃ অর্থাৎ গারত্রী, উঞ্চিক্, অর্ম্ভুপ্, বুহতী, পংক্তি, ত্রিষ্টুপু ও জগতী প্রভৃতি ছন্দোবিশিষ্ট স্থোত্র, শস্ত্রাদিস্বরূপ তিন প্রকার কর্মাঙ্গ মন্ত্র, মন্ত্রসাধ্য যজ্ঞসমূহ, যজ্ঞাধিকারী জনসমূহ এবং কর্ম্বোপযোগী গ্রাম্য ও অরণ্যচর পশুসমূহ [সৃষ্টি করিলেন]।

এখন আপত্তি হইতেছে বে, প্রথমে বলা হইরাছে মিথ্নীভূত ত্ররীবিষ্ঠার সাহাব্যে স্থাষ্ট করিরাছিলেন; এখানে আবার ঋগ্বেদাদির স্থাষ্ট করিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাৎ ঋগ্বেদাদি স্থাষ্ট বিদি পরেই হইল, তবে তৎপূর্বের সেই বেদের সাহাব্যে স্থাষ্ট করা সম্ভব হর কি প্রকারে? না—ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, মনের বে, ত্রেরীর সহিত মিথ্নীভাব, তাহা অব্যক্ত স্থাষ্ট, অর্থাৎ মানসিক চিস্তামাত্র, কিন্তু বহির্বিকাশ নহে, এখানে হদম্ব-

নিহিত সেই ঋগ্বেদাদিরই যে, বিভিন্ন কর্মে বিনিয়োগ বা ব্যবছার, তাছাই উহাদের সৃষ্টি বলা হইয়াছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [স্কৃতরাং পূর্বের কণা দোষাবহ হইতেছে না।]

সেই প্রজাপতি যথন বুনিতে পারিলেন যে, আমার প্রচুর পরিমাণে অন্ন
হইরাছে; তাহার পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি যাহা বাহা—যাহা
কিছু স্ষ্টি করিলেন, তংসমন্তই ভক্ষণ করিতে (সংহার করিতে) ধারণ
করিলেন অর্থাং মনোনিবেশ করিলেন। যেহেতু সেই সমন্তই অদন—
ভক্ষণ করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'র অর্থাং অদিতিনামক মৃত্যুর অদিতিত্ব
প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমূরপ মন্তও আছে—'অদিতিই ত্যুলোক, অদিতিই
অন্তরিক্ষ (মাকাশ), অদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইত্যাদি। তিনি
সর্ব্রাম্থাবদারাই অন্নত্বরপ এই সমন্ত জগতের অতা (ভোক্তা) হন, কিছু সাক্ষাৎ
সম্বন্ধ নহে; কারণ, তাহা না হইলে সর্ব্বভাক্ত্র কথা সন্তত হইতে পারে না;
কেন না, জগতে কোগাও একজনকে সর্ব্ব বস্তার ভোক্তা দেখিতে পাওয়া যায়
না; অত্রব নিশ্চয়ই ভাঁহার সর্বাম্থভাবও সিদ্ধ হইতেছে। সমন্ত বস্তুই ইহার
অন্নত্থানীর হইরা থাকে; নেহেতু ভোকুস্বরূপ তিনি সর্বাম্বাক, সেই হেতুই তাঁহার
সম্বন্ধে সর্ব্ব বন্ধর অন্নত্বলাভ উপপন্ন হইতেছে। যে লোক এই অদিতির অর্থাং
মৃত্যুসংজ্ঞক প্রজাপতির সর্বান্নভক্লনিমিত এইরূপ অদিতিত্ব ব্রথাযাগরণে অবগত
হন, ভাঁহারও উলিপিত ফললাভ হর ॥ ৭॥ ৫॥

সোহকামরত ভ্রদা বজেন ভূরো বজেরেতি। সোহশ্রামাৎ, দ তপোহতপাত, তফ্য শ্রান্তফ্য তপ্তস্তা বশো বীর্যামুদ্কামং। প্রাণা বৈ বশো বীর্যাণ; তং প্রাণোবৃংক্রান্তেমু শরীর্ণ শ্বিত্ব-মধ্রিত, তফ্ত শরীর এব মন আদীং॥৮॥৬॥

সরলার্থ্য—সং (প্রজাপতিং) অকাষ্যত (কাষ্যাং ক্রতবান্)—
ভূয়সা (মহতা) বজেন ভূয়ং (পুনরপি) । পূর্পকর্মনং অত্মিন্ করেছপি ইত্যুর্থং]
বজেয় (সম্বর্ম কুর্গাম্) ইতি। সং (প্রজাপতিং) অশ্রামাং (শ্রান্তঃ অভবং);
সং (প্রজাপতিং) তপং অতপ্যত (জ্ঞানরপাং তপস্তাং ক্রতবান্); শ্রান্তম্ভ তপ্রস্ত [চ] তস্ত (প্রজাপতেং) যশং বীর্যাং (পূর্মবং) উদক্রামং (নির্মতম্
অভ্ং)। [. অত্ম বশোবীর্যালয়েঃ স্কর্পমাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) যশং
নীর্যান্, [বণোবীর্যাভূতেন্] প্রাণেষ্ উৎক্রান্তেষ্ (শ্রীরাৎ নির্মতেষ্ সংস্কু)

তং শরীরং শ্বিতুং (উজুনতাং গস্তুম্) অধিরত (মৃতবং অভবং); তভ (প্রজা-পতেঃ) মনঃ [পুনঃ] শ্বীরে এব আসীং (ন নির্গতমভূং ইভার্থঃ)॥

সুলাক্সনাকে । তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন—আমি.
পুনরপি অর্থাৎ পূর্বকল্লের ন্যায় এই কল্লেও মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।
তিনি [যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া] পরিশ্রান্ত হইলেন। তথন তিনি তপস্থা
আরম্ভ করিলেন; শ্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির ফলঃপ্রকাশক.
বীর্য্য বহির্গত হইল। প্রাণসমূহই ফলঃপ্রকাশক বীর্য্য (শরীর-স্থিতির
কেতুভূত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই
শরীর ক্ষীত (পৃতিভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার
মনঃ তথনও শরীরের মধ্যেই বর্তমান রহিল॥৮॥৬॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ । — গোহ্কামরতেতি অধাধ্যে পরে। নির্কানার্থমিদমাহ।
ভূষদা মহতা বজেন ভূষং পুনরপি বজেরেতি; জ্ঞাভিরকরণাপেক্ষা ভূষংশকং। স
প্রজাপতিজ্ঞাভরের অধ্যেধেনাবজত; স তত্তাবভাগিত এব ক্লাদে ব্যাবর্তত।
সং অধ্যেধিজ্ঞা-কারক-ক্লাম্বেন নির্কা সন্ অকাধ্যত—ভূষদা বজেন
ভূষো বজেরেতি।

এবং মহৎ কার্যা কামরিয়া লোকবদশামাং; স তপোহতপ্তত। তন্ত শান্তত্ব তপ্ততেতি পূর্ববং; যশোবার্যান্ উদক্রামবিতি স্বর্যানের পদার্থমাহ প্রাণাঃ চক্রান্যঃ, নৈ বশঃ ন্যশোহেত্রাং; তেমু তি সংস্থ থাতিকবিতি, তথা লার্যা, বলমন্মিন্ শরারে। ন তাংক্রান্তরাণো যশসী বলবান্বা ভবতি। তথাং প্রাণা এব যথো লিয়া, চাথিন্ শরীরে। তদেব, প্রাণলক্ষণং যশোবার্যান্ত্রেমু প্রাণেষ্ উৎক্রান্তর্ম প্রাণেষ্ উৎক্রান্তর্ম শরীরালিক্রান্তর্ম প্রাণেষ্ উৎক্রান্তর্ম প্রাণেষ্ উৎক্রান্তর্ম প্রাণিষ্ঠ তামিন্ মরীরালিক্রান্তর্ম প্রাণিষ্ঠ তামিন্ প্রাণিষ্ঠ তামিন্ স্বানির প্রাণিষ্ঠ তামিন্ স্বানির প্রাণিষ্ঠ তামিন্ স্বানির প্রাণিষ্ঠ তামিন্ স্বানির মন স্বানিং; যথা কন্তিহিং প্রিরে বিধ্রে দ্রং গতক্রাপি মনো ভবতি, তমং ॥ ৮ ॥ ৬ ॥

টাকা। উপান্তিবিধে সদলে সতি সমান্তিরেব প্রাহ্মণস্তোচিত্র, কিম্ভরগ্রের ? ইত্যাশস্ক্য প্রতীক্ষাদায় তাৎপর্যামাহ---সোহকাময়তেতাদিনা। তদেব অধ্যেধস্থ অধ্যেধস্মিত্যেভদন্তং বাকামিদয়। নির্দিশতে। ভ্রোদিশিশকরাদলমেধস্ত ভ্রমুম্। ইতিশপো অকাময়তেতানেন সংবধাতে। কথা প্রজেন সক্ষামানস্থ প্রজাপতেঃ ভ্রমুম্পান্তির। নিহি স পূর্বিমধ্যেধমম্বভিষ্ঠৎ কর্মানিধিকারয়াৎ, ভত্রাহ--জন্মান্তরেতি। তদেব স্পষ্টয়তি---স প্রজাপতিরিতি। অধাতীতে জন্মনি ব্রমান্ত কর্মান্তরিত। অধ্বা হিরণাগর্ভো ভূয়ো ব্রের্ডাই। তথাচ

কর্ভেদান্ত্রংশকাসামঞ্জেসত আহ—স তত্তাবেতি। স প্রজাপতিরখমেধবাসনাবিশিটো জানকর্মফলত্বন করাদো নির্ভা ভূয়ে। যজেয়েভ্যাই, কর্ভ্ভোক্ত্যাইনক্যেন সাধকজলাব্ছরোঃ বন্ধমানস্থায়োঃ ভেদাভাবাদিত্যর্থঃ। প্রজাপতিরীশরঃ, ন তক্ত ছঃশান্ধকক্রত্বতানেচ্ছা মুক্তেত্যাশক্ষা প্রকৃতিবশাং তত্ত্বপ্রভিপ্তেত্যাহ—সোহশ্বেষ্টে।

কণ্মে তাবতা বিবন্ধিতা প্রতিঃ সিন্ধেতাশিক্যাহ—এবমিতি। শ্রমকার্থামাহ—স তপ ইতি।
চকুরাদীনাং যশন্তে হেতুমাহ—যশোহেতুমাদিতি। তদেব সাধ্যতি—তেণু হাঁতি। প্রাণা
এবেতি তণাশন্দার্থ:। সংস্থাহি তেয়ু শরীরে বলং ভব তাঁতি পূর্ববদেব হেতুমুল্লেয়:। উক্তমর্থং
ব্যতিরে ক্লারা ক্লোরয়তি—ন হাতি। প্রজানাং যশস্বং বাঁথাস্বং চোপসংক্রতা বাক্যার্থং নিগময়তি
—তদেবমিতি। তৎ প্রাণেষু ইত্যাদি ব্যাচটে—তদেবমিত্যাদিনা। শরীরান্নিগতিশ্ব প্রজাপতেমুক্তিইমাশক্ষাহ—তত্তেতি॥৮॥৬:1

ভাষ্ঠানুবাদ।—মধ ও মধ্যেরে সরপনিরপণার্থ এই কপা বলিতেছেন বে, তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন,—প্নরপি মহাযজ্ঞের মুফুর্গান করিব। এখানে এই 'ভূরঃ' শব্দে প্রজাপতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ স্থিতি হইরাছে, অর্থাৎ পূর্বজন্ম অপেকা করিরা 'ভূরঃ' শব্দের প্ররোগ হইরাছে। অভিপ্রার এই যে, সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মও (পূর্বকল্পেও) অন্ধ্যেধ ষজ্ঞ করিরাছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইরাই—পূর্ব জন্মের সেই সংস্থার লইরাই কল্পের প্রথমে প্রভেত্ব ইরাছিলেন। তিনি সেই অন্ধ্যেধ যজ্ঞের জিরা বা অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্ত্তাপ্রভৃতি) ও ফলবিধরক সংস্কারসহকারে প্রাত্ত্তি হইরা কামনা করিরাছিলেন যে, আমি পুনশ্চ বৃহৎ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্যোর কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থায় পরিশ্রাম্ব হইলেন; তিনি তপস্থা করিতে লাগিলেন। সেই শ্রাম্ব ও তপস্থায়ক্ত প্রজাপতির পূর্ম্ববং মশঃ বীর্য্য প্রাতর্ভূত হইল। ক্রতি নিজেই মশঃ ও বীর্য্য কথার মর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্ষুঃপ্রস্থৃতি ইক্রিয়সমূহ মশোলাভের হেতু বলিয়া মশঃ-পদবাচা; কেন না, সেই ইক্রিয়গণ বিভ্যমান থাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে; সেইয়প প্রাণই বীর্য্য, মর্থাৎ এই শরীরে বলয়রপ; কেন না, বাহার প্রাণ বহির্গত হইয়া যায়, সে কখনও মশ্বী বা বলবান্ হইতে পারে না; অতএব প্রাণসমূহই এই শরীরে মশঃ ও বলয়রপ। উক্ত প্রকার প্রাণর্য মশো বীর্য্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তথন প্রজাপতির সেই শরীর ফীতভাব প্রাপ্ত ইইবার উপক্রম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপবিত্রের স্থায় হইল। সেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মনটা কিন্তু সেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটী সেই প্রির-বিরয়েই নিবিষ্ট থাকে, ইহাও তদ্রপ॥৮॥৬॥

সোহকামরত মেধ্যং ম ইদ্ধ্ স্থাদার্নন্তনেন স্থামিতি। ততোহশ্বঃ সমভবদ্, যদশ্বৎ, তম্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধ্স্থাশ্ব-মেধ্বুম্। এয় হ বা অশ্বমেধ্য বেদ য এনমেবং বেদ।

তমনবরু দ্বৈরামন্ত । তথ সংবংশরস্থ পরস্তাদাত্মনআলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যোহং। তন্মাৎ সর্বদেবত্যং
প্রোক্ষিতং প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এব হ বা অগনেধাে ব এব তপতি, তক্ত সংবংসর আত্মাহয়-মগ্রিরকস্তব্যেমে লােক। আত্মানঃ, তাবেতাবর্কাশ্বমেধাে। সাে পুনরেকৈব দেবত। ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুন্ম ত্যুং জয়তি, নৈনং মৃত্যুরাথােতি মৃত্যুরস্তাত্ম। ভবতি এতাসাং দেবতানামেকাে ভবতি॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ২॥

সরলার্থঃ নেং (প্রজাপতিঃ) অকামরত, নমে (মম) ইদং (শরীরং) মেধ্যং (প্রিত্রং বজাইং) স্থাং, অনেন (শরীরেণ) আয়য়ৗ (শরীরানার চা) স্থান্ (ভবেরন্), ইতি | ক্রাত্র প্রবিশেশ । যং (য়য়াং তরিয়োগাং) [শরীরামিদং | অয়ং (অয়য়ং—য়ৗতমভবং), ততঃ (তয়াং হেতোঃ) অয়ঃ (জয়শসংজকঃ) সমভবং, [য়য়াচ্চ তংপ্রশোং] তং (তদের শরীরং পুনঃ) মেধ্যম্ মভূং ইতি, তদ্এব (তয়াদের) অয়মেধ্যম (অয়মেধনামলাভে হেতুঃ)। এয়ঃ (স্বর্জনঃ) ছ বৈ (অবধারণে) আয়ন্মের্ম (অর্মেধনামলাভে হেতুঃ)। এয়ঃ (স্বর্জনঃ) ছ বৈ (অবধারণে) আয়ন্মের্ম (অর্মেধনামলাভে হেতুঃ)। এয়ঃ (স্বর্জনাতি), [কঃ ফুলা] য়ঃ (জনঃ) এবম্ (মধ্যক্রিক প্রার্জির বিশ্বরার সাক্ষাদের স্বর্জনার অভবদিতি অয়ঃ স্করতে ইতি ভাবঃ ।]

্প্রজাপতিঃ আয়ানমেব পশুরূপেণ কল্পরিছা] তম্ (পশুম্) অনবক্ষা র্মানরাধন্ বন্ধনম্ অক্ডা) এব অম্যত (অচিন্তরং)। সংবংসক্ষ প্রস্তাং (সংবংসরাজ্ঞ) তম্ [পশুম্) আল্লনে (আল্লৃপ্যুর্থং) আলভত (ইংসিত- বান্); পশূন্ [অস্থান্] দেবতাভ্যঃ প্রত্যোহং (তত্তদেবতাভ্যঃ প্রেরিতবান্)। [অশ্বমেধীয়োহখঃ প্রজাপতিদৈবতঃ, ইতরে তু পশবঃ অস্থাস্টেনবতকাঃ চিন্তনীয়া ইতি ভাবঃ]। তত্মাং [হেতোঃ, সর্বদেবতাং (সর্বদৈবতং) প্রোক্ষিতং (মন্ত্রপূতং) [পশুং] প্রাজাপত্যং (প্রজাপতিদেবতাকং) আলভন্তে (উংস্কৃতিং) [যাজ্ঞিকাঃ]।

[কোহসৌ অধ্যেধঃ ? ইত্যাহ—] এয়ঃ হ বৈ অধ্যেধঃ, যঃ এয়ঃ
(আদিত্যঃ) তপতি (জগং প্রকাশয়তি)। সংবংসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ বংসরঃ) তথ্য
(অধ্যেধনপোঃ) আত্মা (শরীরং, তরির্ন্ত্যারং)। অরম্ (পার্থিরঃ) অগ্নিঃ
(তংসাধনভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (স্বর্গাদরঃ) তথ্য আত্মানঃ (শরীরাবর্বাঃ)। তৌ এতৌ (গণোক্রে)) অর্কাশ্যেধে। (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অধ্যাধনত সাধারপাঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালদ্বারে) একা এব দেবতা ভবতি;
[কা সা দেবতা ? ইত্যাহ—-] মৃত্য়ঃ (মৃত্যাস্ক্রকঃ প্রভাপতিঃ) এব (অবধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমুচ্যতে—] বিবংবিদ্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যাম্ অপজ্বতি (স্কৃৎ মৃত্যা পুন্মরিণার ন স্থাতে ইত্যর্থঃ)। মৃত্য়ঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন আপ্রোতি (ন প্রাপ্রোতি; মৃত্যুঃ অন্ত (বিত্রঃ) আত্মা ভবতি। [কিঞ্চ, মৃত্যুঃ এব] এতাসাং দেবতানাং একঃ ভবতি [নাস্য কদাচিনপি মৃত্যভ্যমন্ত্রীতিভাবঃ। বিভাফললেতং॥]

সুলাক্তলাকে 2—সেই প্রজাপতি তথন কামনা করিলেন—আমার এই শরীর মেধ্য (পবিত্র) হউক; আমি এই শরীর দারা শরীরবান্ হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন]। যেহেতু, [এই শরীর প্রাণাভাবে] 'অন্থং' —ক্ষীত হইয়াছিল, [এনং প্রজাপতির প্রবেশে] আবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'অন্থ'ও 'মেধ' শব্দযোগে অন্থমেধ নামে অভিহিত হইল; ইহাই] অন্থমেধের অন্থমেধহ। যিনি অন্থমেধকে যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে অন্থমেধ-রহস্য জানেন, (অপরে জানে না)।

প্রজাপতি সেই অশ্বকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন।
তিনি সংবৎসরান্তে সেই অশ্বকে আপনার উদ্দেশে (প্রজাপতির উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগণ সর্বব- দৈবতক প্রোক্ষিত (মন্ত্রপূত) পশুকে প্রাজাপত্যরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন।

এখন এই অথমেধের দৈবত রূপ কথিত হইতেছে—যিনি এই আদিতারূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অথমেধা সংবৎসরকাল তাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পৃথিবীগত অগ্নি হইতেছে অর্ক; স্বর্গাদি লোক ত্রয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই অর্ক ও অথমেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্ততঃ তাহারা একই দেবতা—মৃত্যুস্বরূপ। অথমেধ-রহস্থাবিৎ ব্যক্তি পুন্ম ত্যুকে জয় করেন, মৃত্যু ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মস্বরূপ হইয়া থাকে, এবং এই সমস্ত দেবতার একজন হন; [ইহাই অথমেধবিজ্ঞানের ফল]॥৯॥৭॥
ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় ত্রাক্ষণের ব্যাখ্যা॥১॥২॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ । — স তথিলের শরীরে গ্রমনাঃ সন্ কিম্ অকরোদিতি, উচাতে — সোহকাম্যত। কপন্ ? মেধাং মেধাইং বজিয় মে মম ইদং শরীরং স্থাং। কিঞ্ মান্ত্রা আন্থাংশ্চ অনেন শরীরেণ শরীরবান্ স্যামিতি — প্রবিবেশ। যথাং তহ্তরারং মহিরোগাং গ্রুমশোরীর্গাং সং অখং অখ্যং, ততঃ তথাদশ্বঃ সমভ্বং; ততোহশ্বনাম। প্রজাপতিরের সাক্ষাদিতি স্থাতে। যথাচ্চ পুনস্তংপ্রবেশাং গ্রুমশোরার্গান্ত্রাদ্মেরাং, সং মেধ্যমভূং, তদের তথাদের অধ্যেস্যা অধ্যেধনার ক্রেতাঃ অধ্যেস্য অধ্যেধনামলাভঃ। ক্রিরাকারককলাত্মকো হি ক্রতঃ; স্বত প্রজাপতিরেকেতি ন্তাতে।

ক্র ভূনির্মন্ত্রক্রাধিনা প্রজাপতি ইন্কুন্ — "উবা বা সধ্যা মেধাস্য" ইত্যাদিন।। তীস্বোধিসা মেধাস্য প্রজাপতিস্বরূপদা সংগ্রণ্ড যথোক্সা ক্রত্কলাত্মরূপত্যা সমস্যোপাসনং বিধাতবামিত্যারভাতে। পূর্বত্র ক্রিয়াপদস্য বিধায়কস্যাক্রতহাং, ক্রিয়াপনাপেক্ষরাচ্চ প্রকরণস্য অরুমর্থোহ্বগ্যাতে।

এব হ বৈ অধ্যেব ক্র বেদ—যা কন্চিং, এনমধ্য অগ্নিলপার্কং চ যথোক্তম্
এবং বক্ষামানেন সমাদেন প্রদর্শামানেন বিশেবণেন বিশিষ্টং বেদ, স এষোহশ্বমেবং বেদ, নালঃ; তত্মাদেবং বেদিতবা ইতার্থা। কথন্ ? তত্র পশুবিষয়মেব তাবদর্শনমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূরদা যজেন ভূরো যজের" ইতি কাময়িত্বা
আত্মানমেব পশুং মেধ্যং ক্ররিত্বা, তং পশুম্ অনবক্টেরার উৎস্কৃত্বং পশুমবরোধ্যক্তিত্বব মৃক্তপ্রগ্রহম্, অমন্তত অচিন্তর্বং। তং সংবংসরসা পূর্ণীয় পরস্তাৎ

উর্দ্ধ আত্মনে আত্মার্থম্ আলভত—প্রজাপতিদেবতাকত্বেন ইত্যেতং, আলভত আলস্তং কতবান্, পশ্ন্ অস্তান্ গ্রাম্যানারণ্যাংশ্চ দেবতাভ্যঃ যথাদৈবতং প্রত্যৌহৎ প্রতিগমিতবান্। যত্মাচেবং প্রজাপতিরমন্তত, তত্মাদেবম্ অস্তোহপ্যক্তেন বিধিনা আত্মানং পশুমধং মেধ্যং কর্মিরা, 'সর্কদেবত্যোহং প্রোক্ষ্যমাণঃ; আলভ্যনানস্বহং মদেবতা এব স্যাম্; অস্ত ইতরে পশবো গ্রাম্যারণ্যা যথাদৈবত্ম অস্তাভ্যো দেবতাভ্য আলভান্তে মদবয়ভূতাভ্য এব ইতি বিস্তাং। অতএবেদানীং দর্কদেবতাং প্রোক্ষিতং প্রাজাপভ্যমালভস্তে যাজ্ঞিকা।

এবমেষ হ বা অশ্বমেধাে য এষ তপতি, যন্তেবং পশুসাধনকঃ ক্রতুং, স এষ সাক্ষাং ফলভূতাে নির্দিশ্রতে—'এম হ বা অশ্বমেধঃ।' কোহসৌ ? য এম সবিতা তপতি জগদবভাসয়তি তেজসা; তক্ষাশু ক্রতুমলাক্সনঃ সংবৎসরঃ কালবিশেষ আত্মা শরীরম্, তরির্ন্তির্জাং সংবৎসরশু। তক্ষৈব ক্রতাম্বনঃ অগ্নিসাধারাং চ ফলশু ক্রতুম্বরপেণ এব নির্দেশঃ। অরং পার্থিবােহগ্নিঃ মর্কঃ সাধনভূতঃ; তশু চার্কশু ক্রতে। চিত্যশু ইমে লােকাম্বরােহপি আ্মানঃ শরীরাবরবাং। তথাচ বাাথাাত:—"তশু প্রাচা দিক্" ইত্যাদিনা। তৌ অ্যাা-দিত্যাবেতে যথাবিশেষিতে মর্কাশ্বমেধে ক্রতু-ফলে। অর্কো যং পার্থিবােহগ্নিঃ, স সাক্ষাং ক্রতুরূপঃ ক্রিয়াম্বকঃ; ক্রতােরগ্রিসাধ্যন্তাং তদ্ধপেণ্য নির্দেশঃ। ক্রতুসাধ্যন্তাচ্চ ফলশু ক্রতুরূপেণ্যের নির্দেশঃ—'আদিত্যােহ্রমেদ্বং' ইতি।

ইতি প্রথমাধ্যারস্য দিতীর-ব্রাহ্মণভায়স্।। ১॥ ২॥

টাকা। সমাগ্ঞানাভাবাদাসকে সভাপি ন পুনওক্সিন্ প্রবেশো যুক্তা, পরিভারুপরিপ্রহা-যোগাং, ইতি শ্বতে—স ভ্রিমিডি। অক্সান্তশাং পরিভারুপরিপ্রহোহপি সম্বভীভাাই— উচ্যত ইতি । বীতদেহস্ত কামনা অব্কেতি শহতে—কথমিতি । সামগ্যাতিশরাং অপরীরস্তাপি প্রজাপতেন্তপুণপন্তিরিতি মধানো ক্রতে—বেধামিতি । কামনাফলমাহ—ইতি প্রবিবেশিতি । তথাপি কথং প্রকৃতনিক্ষিত্রিত্যাশক্যাহ—যত্মাদিতি । যচ্ছকো যত্মাদিতি ব্যাগ্যাতঃ । দেহস্তাশব্দেশে কথং প্রজাপতেন্তপাহন, ইত্যাশক্য তন্তাদাস্মাদিত্যাহ—তত ইতি । অবস্ত প্রজাপতিবেন প্রতথাং তন্তোপাশুহং ফলতীতি ভাবং । তথাপি কথমখনেধনামনির্কাচনমিত্যাশক্ষাহ—বত্মাচেতি । ক্রতোম্ভদাস্কক্ত প্রজাপতেরিতি যাবং । দেহে হি প্রাণবিয়োগাদম্মং, প্রস্তাশক্ষাহ করেলি মেধার্হোহভূৎ, অতঃ সোহস্থামধ্য, তন্তাদাস্থাৎ প্রজাপতিরিপি তথেত্যর্থঃ । নমু প্রজাপতিবেনাব্যমধ্য প্রতিবেশিব্যাগিনী, অগ্রেরপাশুহেন প্রস্তহাং ক্রতুপাসনাভাবাং; অত আহ—ক্রিয়েতি ।

নমু ক্ষক্ত অবস্ত অখনেধক্তায়নল অগ্নেক্তরীত্যা স্তত্বাং তর্পাল্ডেন্চ প্রাণেবাক্তরাদেব হ বা 'অবনেধন্' ইত্যাদিবাকাং নোপমুজাতে, ত্রাহ—ক্রুনিকর্তিক্তেতি। উক্তং চ
চিত্রপ্রাগ্রেস্ত প্রাচী দিগিত্যাদিনা, প্রজাপতিস্বমিতি শেষং। অবোপাসনমগ্রাপাসনং চৈকনেবেতি বজুনুত্তরং বাকামিত্যাই—তহ্তৈবেতি। য এবমেতং অদিতের্দ্রিভিত্বং বেদেত্যাদেশ
প্রাণেব বিহিত্রপ্রাসনং, কিং পুনরার্জেণেত্যাশক্ষাই—পূর্ক্রেতি। যন্ত্রপি বিধির্দিভিত্বং
বেদেতি শ্রুং, তথাপি সন্তর্গোলিবিধির্ন প্রধানবিধির আবানবিধিরপ্রাজিপ্রক্রণালিপ্রক্রের্নালার
পেক্রতে: অভোহ্মনেধং বেদেতি প্রধানবিধিরতি ভাবং। তাৎপর্যনুজ্বা বাক্রমাদার
সক্ষরাণি ব্যাকরোতি—এব ইতি। যপোক্তমিত্যুক্তরত্র প্রজাপতিত্বমক্ত্রগতে। ত্রমনবন্ধণোত্যাদি
প্রদর্শানানবিশেশন্য। বিধিরত্র প্রটোন ভবতীত্যাশক্ষাহ—তন্মাদিতি। অধ্যমধো বিশেল্পত্বেন
সংবধ্তে।

এবং-শব্দাৎ প্রসিদ্ধার্থইং ভাতি, কুতে। বিধিরিত্যাহ—কপমিতি। "এব হ বা অখ্যমেং বেদ" ইত্যাদে বিবন্ধিত তা বিধে ত্মিকাং করোতি—ত্রেত্যাদিনা। উপাতিবিধিপ্রভাবং সপ্তমার্থঃ। কলং মু পশুবিষয়ং দর্শনং, তদ্দর্শয়তি—ত্রেতি। এবমনন্তরবাক্যে প্রবৃত্তে সতীতি যাবং। অথ বিবন্ধিত বিধিষভিদধাতি—যন্মাচেতি। প্রজাপতিরিখং ফলাবস্থায়ন্ অম্প্রতেতাতা কিং প্রমাণ্ম ইত্যাশক্ষা সম্প্রতি তৎকার্যাভ্তাক প্রজাত তথাবিধচেটা দৃষ্টিরিত্যাত—অত এবেতি। প্রাক্ষিতং মন্ত্রমান্ত প্রমিতি যাবং।

ফলাবন্থ-প্রদ্নাপতিবদিতি এবং-শন্দার্থঃ। উপাসনবিধিক্ষক্তঃ, সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার তাৎ-পর্যনাহ—এব ইতি। দিবিধাে হি ক্রত্যুং—কল্লিতপশুহেত্বাে বাহাতদ্বেত্বশুচ; স চ দিপ্রকারোহিপি ফলরপেণ স্থিতঃ সবিতৈব, ইত্যুপান্তিফলং বঠং মে হচাকামিত্যর্থঃ। বিশেবাক্তিং বিনা নাতি বৃত্ৎসোপশান্তিরিত্যাহ—কোহসাবিতি। ক্রত্যুকলায়কঃ সবিতা মণ্ডলং দেবতা ব! ইতি সন্দেহে দিতীয়ং গৃহীত্বা তভোত্তাদি বাচেক্টে—তন্তাভেতি। আদিত্যোদরামুদ্যাভ্যাম্ অহোরাত্রহারা সংবৎসরবাবস্থানা, তল্লিদ্যাত্ত্বস্তু যুক্তং তন্তাদায়ামিত্যর্থঃ। ক্রতোরাদিত্য-বস্কু। তদক্ষভাগেত্বক্তমু অয়মগ্রিক ইতি বাক্যম, তন্তাধমাহ—তত্ত্যবেতি। নমু প্রেক্তিবাগ্রেরাদিত্যত্বং কুতাে নির্মাতে ? অক্তানিত্যাহিন্নিং অক্তাগ্রিরাদিত্যঃ কিং না স্থাৎ ? ইত্যাশক্ষাহ—তক্ত চেতি। ত্বাণি কথং তক্তিবাদিত্যহং, ত্রাহ—তথা চেতি।

তন্ত্ৰ প্ৰাচীত্যাদিনা লোকাক্সকং চিত্যাগ্ৰেক্সজং, তদিহাপুচ্যেতে, তন্ত্ৰাৎ তক্তৈৰাআদিত্যকন্
ইন্ত্ৰীত্যৰ্থ। অগ্নাদিতভেদন্ত লোকবেদসিক্ষাৎ ন তলোবেকেন ক্ৰতুনা তাদাক্সমিত্যাশক্ষাহ—তাবিতি। যথাবিশেষত্ৰমাদিতাক্ৰপত্ৰন্। কুতত্ত্ব চাৰ্ক্স ক্ৰতুক্লপত্ৰং, সাধনত্বন
ভেদাদিত্যাশক্ষা উপচাৱাদিত্যাহ—ক্ৰিয়াপ্সক ইতি। তথাপি কথমাদিত্য ক্ৰতুত্বাদাক্ষ্যোজিবিত্যাশক্ষাহ—ক্ৰুতুসাধ্যবাদিতি।

ন্থাদিতাপ্ত ক্রত্কলবেন ক্রত্বে তদ্ধেতারয়েস্তাদাস্থাযোগাৎ অযুক্তমগ্রেরাদিতাত্বন্, ইত্যাশক্ষাহ—তাবিতি। ক্রত্কলহাৎ তদাস্থা সবিতা, তদ্ধেতৃশিচত্যোহগ্রিং, তে উক্তবিভাগাদ্
বৃৎপাদিতোপাসনাদিবলপারে সন্থে একৈব প্রাণাগা দেবতেতি তয়েইরক্যোক্তরিতার্থং।
একৈবেতৃত্তে প্রকৃতরোরগ্রাদিতায়োঃ অক্তরপরিশেষং শক্ষতে—কা সেতি। কণং দ্যোরেক্রম্ ? একরে বা কণং দ্বিন্ ? ত্রাহ—পূর্বমণীতি। উক্তেংর্থে বাকোপক্রমমন্ত্লয়তি—
তণা চেতি। পুনরিত্যাদেরর্থং নিগময়তি—সা পুনরিতি। নতু ফলকগনার্থম্পক্রম প্রাণাস্থানা
অগ্রাদিতায়োরেকত্বং বদতা প্রকাশ্বং বিশ্বতমিতি, নেত্যাহ—যঃ পুনরিতি। একত্বমভিরহ্বন্ । ১ । ৭ ।

ইতি প্ৰথমবিষ্ঠ বিতীয় আক্ষণন্। ১। ২।

ভাষ্যানুবাদ। প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিষ্টচিত্ত হইরা কি করিয়াছিলেন, তাহা বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? না, আমার এই শরীরেটি মেগ্য—মেধার যোগ্য, অর্গাৎ বজ্ঞোপযোগী হউক; অপিচ, আমি এই শরীর দারা আত্মধী আত্মধান্ অর্থাৎ সশরীর হইব; এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি তয়ধ্যে প্রবেশ করিলেন। যেহেতৃ তাঁহার বিয়োগে যশোনীর্যাবিহীন হইয়া সেই শরীরাটি ক্ষীত হইয়াছিল ("অর্থং'-পৃতিভাবাপরের মত হইয়াছিল), সেই হেতৃ ঐ শরীর 'অয়' (অয় নামে অভিহিত) হইল; সেই কারণে য়য়ং প্রজাপতিও আয়-নামে অভিহিত হইলেন; ইহা দারা অর্থেরও প্রশংসা করা হইল। পুনশ্চ প্রশংসার কথা এই নে, বেহেতু যশোবীর্যাের অভাবে যে শরীর অমেধ্য লা অপ্রিত্ত ছিল, সেই শরীরই আবার প্রজাপতির প্রবেশের কলে মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই অয়মেধের অর্থাৎ অয়মেধনামক বজ্ঞের অম্বানধন্ত অর্থাৎ বার্মাধনামক বজ্ঞের প্রশংসার করা হইতেছে।
ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও ফল, সমস্তই ক্রতুর স্বরূপ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিত্ররূপ, এই বলিয়া বজ্ঞের প্রশংসা করা হইতেছে।

"উবা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত" এই স্থলে যজ্ঞনির্বাহঁক অশ্বকে প্রজ্ঞাপতিরূপ বলা হইয়াছে। সেই মেধ্য অশ্বে এবং প্রক্রাপতিস্বরূপ যথোক্ত অগ্নিতে যজ্ঞ-ফল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ক ছইতেছে। কেন না, মতীত শ্রুতিতে উপাসনা-বিধারক কোন ক্রিরার উল্লেখ নাই, অথচ এই প্রকরণটা ক্রিরাপদ-সাপেক; কাজেই এখানে ঐরপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা ছইতেছে।

তিনিই বর্ণার্থ অগমেধ বজ্ঞ জানেন, যিনি বংগাক্তপ্রকারে এই তব্ অবগত আছেন। একণার অর্থ এই যে, যে কোন লোক এই অশ্বনেধকে এবং অগ্নিরূপী অর্ককে এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সংক্ষিপ্তরূপে যে সকল বিশেষণ श्रुप्तर्गन कता इटेरन, रमटे मकल विरमवंग-विभिष्ठेक्ररण अवश्व इन. स्मेटे विषान् পুরুষ্ট প্রকৃতপক্ষে অখ্যেধ যজের রহস্ত জানেন, মপরে জানেনা: ঋতএব যথোক্তপ্রকারে অশ্বমেধরহন্ত জানা আবশুক। কি প্রকারে জানিতে হইবে ৪ এই আকাজ্ঞায় প্রথমতঃ অশ্ববিষয়ক উপাসনাই বলিতেছেন.— প্রজাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভূত পরিমাণে যজ্ঞ করিব' এইরূপ কামনা করিয়া, আপুনাকেই যজ্ঞীয় পবিত্র পশুরূপে কল্পনা করিয়া, সেই পশুকে অবৰুত্ধ না করিয়াই—উংসর্গীকৃত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রগ্রহণ্ম (লাগামরছিত) রাধিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন। সম্পূর্ণ এক বংসরের পর সেই পশুকে আপনার উদ্দেশে, মর্যাং প্রজাপতি-দৈবতক-রূপে আলম্ভন (বধ) করিয়াছিলেন। গ্রামা ও সরণাজাত অন্যান্ত পশুকে নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াভিলেন। গেছেতু স্বয়ং প্রজাপতি ঐরপ চিন্ত। করিয়াছিলেন, সেই হেতৃই অন্ত লোকও এইপ্রকার যথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অশ্ব-পশুরূপে কল্পনা করিয়া, আমি প্রোক্ষ্যমাণ (সংস্থারসম্পন্ন) সর্বদৈবতক: আমি আমাকে আল্বনুন করিলে আত্ম-দৈবতকই হইব, এবং গ্রামা ও আরণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবন্ধব-স্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিস্তা করিবে। এইজন্তই যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (উৎসর্গক্ত) পশুকে প্রজাপতির উদ্দেশে আলম্ভন করিয়া থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অ্থুনেধ; অথ পশু দারা যে যজ্ঞ সম্পাদন করিতে হয়, "এষ হ বা অথ্যেধঃ" কথায় সেই যজ্ঞই সাক্ষাৎ ফলস্থরূপে নিদিষ্ট হইতেছে। ইনি কে? না, এই যে স্থ্যদেব স্থীয় তেজঃপ্রভাবে জগৎ উত্তাসিত করিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালই যজ্ঞফলরূপী সেই স্থ্যের আত্মা—শরীর; কেন না, স্থ্য দারাই সংবৎসর সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই পৃথিবীগত সেই যজ্ঞসাধন অগ্নিই অর্ক অর্থাৎ অর্করূপে উপাস্য, আর স্থাদি লোকত্রয়ই যজ্ঞে আহর্ণীয় সেই অর্কনামক অগ্নির আ্বাদ্মা—শরীরাবয়ব, পৃশ্বিদিক্ষ

তাহার শিরঃ' ইত্যাদি বাকোও একণাই বর্ণিত হইরাছে। সেই অগ্নিও আদিত্য, এই উভরই পূর্ব্বোক্ত বিশেষণে বিশেষত যক্ত ও তংফলস্বরূপ অর্ক ও অশ্বমেধ। অর্কনামক যে পার্থিব অগ্নি, তাহাই সাক্ষাং সম্বন্ধে ক্রিরাত্মক যক্তস্বরূপ। যক্ত সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এথানে যক্তরূপেই তাহার নির্দেশ করা হইরাছে; এবং ফলও বক্তসাধা; এই কারণে যক্তফল আদিত্যকেও এথানে অশ্বমেধরূপে নির্দেশ করা হইরাছে (১)।

সাধ্য ও সাধন স্বরূপ এবং ক্রিয়া ও তংফলায়ক সেই অগ্নি ও আদিত্য, উভরে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটী কে ? মৃত্যুই সেই দেবতা। পুর্বেও ইহারা একট ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বা পুণ্ক হুইয়াছেন মাত্র; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া, সম্পাদনের পর পুনর্পি সেই একই দেবতা হন-ক্রিয়াফলাত্মক মৃত্যই (প্রজাপতিস্বরূপই) হন। যে ব্যক্তি এই অধ্যেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবতা বলিয়া জানেন-আমিই মদাত্মক অশ্ব ও অগ্নিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অশ্বমেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগত হন: তিনি পুনমৃত্যু অর্থাং পুনর্কার মরণকে জরু করেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি একবার মৃত্যুর পর আর মৃত্যুভোগের ছন্ম পরিগ্রহ করেন না। মৃত্যু একবার বিজিত হুইলেও পুনর্কার তাহাকে প্রাপ্ত হইতে পারে, এই আশকায় বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইহাকে बात बिधकात कतिए भारत नां। कात्रपुर मुड्डाई धवःविध ख्वानमण्यम পুরুষের আত্মস্বরূপ হইয়। পাকে ; স্তিরাং তাহার আর মৃত্যু সম্ভাবন। থাকে না।। অপিচ, মৃত্যুই যজ্ঞকলম্বরূপে উক্ত দেবতাগণের মধ্যে অক্সতম দেবত। हहेता शास्त्रत । हेहांहे अश्वराध्यक-विद्यायम्भन्न प्रकर्यत आश्वरा कल ॥ ১ ॥ १ ॥

ইতি প্রথমাধারে দিতীর রান্ধণের ভাষ্যান্তবাদ ॥ ১॥ २॥

⁽১) তাৎপর্যা—অগ্নি ছার। অব্যেষ যক্ত সম্পাদিত হয়, এইজক্ত অগ্নিকে 'অব্যেষ' বলা হইয়াছে, আর আদিতাই অহ্যেষ যক্তের ফল, অর্থাৎ পূর্পক্ষে অব্যেষ যক্ত করিয়া বর্ত্তমানকল্পে আদিতাপদ লাভ করিয়াছে; এই কারণে অব্যেষর ফলস্কপ আদিতাকেও এগানে 'অব্যেষ' নামে অভিভিত কর। ইইয়াছে। প্রথমস্থলে ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াপদের আরোপ, আর ছিতীয়স্থলে ক্রিয়াফলে ক্রিয়ার আরোপ করা ইইয়াছে, এবং পরিশেষে তত্ত-ভ্যুক্তেই আ্যার প্রাণক্রপে এক অভিন্ন ক্রেড্রাক্রপে নির্দেশ করা ইইয়াছে।

তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্ ৷

[डेक्गोश-बाक्सगम् ।]

আভাষ-ভাষ্যম্।—"দ্বা হ" ইত্যাপ্ত কঃ সদ্ধঃ ? কর্মণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিকক্তা মৃত্যাত্মভাবঃ—অথ্যেশ-গত্যক্তা। অথেদানীং এ মৃত্যাত্মভাব-সাধনভূতরোঃ কর্ম-জ্ঞানয়োর্যত উদ্ভবঃ, তংপ্রকাশনার্থমূদ্দীথ-প্রাহ্মণমারভাতে।

নমু মৃত্যাত্মভাবঃ পূর্বত্র জ্ঞান-কর্মণোঃ ফলমুক্তম। উদ্গীথজ্ঞান-কর্মণোস্ত মৃত্যাত্মভাবাতিক্রমণং ফলং বক্ষাতি। অতে। ভিন্নবিষরহাং ফলশু ন পূর্বকর্ম-জ্ঞানোন্তব-প্রকাশনার্থম্, ইতি চেং; নারং দোষঃ; অগ্নাদি ল্যাত্মভাবত্মাত্মদাীথ-ফলশু পূর্বত্রাপ্যেতদেব ফলমুক্তম্—"এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি" ইতি। নমু 'মৃত্যুমতিক্রাস্তঃ' ইত্যাদি বিক্রম্; ন; স্বাভাবিক-পাপ্যাসঙ্গবিষয়ত্বাদ্তি-ক্রমণশু।

কোহসে। স্বাভাবিকঃ পাপ্যাসঙ্গে মৃত্যুঃ ? কুতে: বা তপ্তোদ্ধেঃ ? কেন বা তপ্তাতিক্রমণম্, কথং বা ?—ইত্যেতপ্তার্থপ্ত প্রকাশনায় আখ্যায়িকা-রভাতে। কথম্ ?—

টিকা। ব্রাহ্মণান্তরমব্তার্ঘ ভক্ত পুদেশ সম্বদ্ধাপ্রভাতেন নাগলীতাকিপতি—বয় হেত্যান্তর্গতি। বিবিক্ষিতং সম্বদ্ধ বজুং বৃত্ত ক ব্রিছি—কম্বণামিতি। "সা কাঠা সা পরা গতিং" ইতি শ্রুতেরজা পরা গতিমুজিরিত্যাশ্ব্যাহ—মৃত্যান্মভাব ইতি। অম্মেধোপাসনক্ত সাধ্যেধন্ত কেবলন্ত বা ফলমুজং, নোপান্ত্যন্তরাণাং কর্মান্তরাণাং চ, ইত্যাশ্ব্য অম্মেধলাজ্যোও পান্তান্তরাণাং কেবলানাং সমুচিত্যানাং চ ফলমুপলক্ষিত্রমিত্যাহ—অম্মেধেতি। বৃত্তমনুজ্যোত্তর-ব্রাহ্মণক্ত ভাণপ্র্যাহ—অপেতি। জ্ঞানমূল্যাং কর্মণাং সংসারফলরপ্রদণনানন্তরমিতি বাবং। জ্ঞানকর্মণান্তরাক্ত প্রাণ্ড ব্রাহ্মতি বাবং। জ্ঞানকর্মণার্মত তাণপ্র ম্বরুমিতি বাবং। ক্রান্তর্মান্ত বিষ্ক্রমন্ত ক্রান্তরা দীপাত ইতি মৃত্যোর্হিক্রমন্ত বক্ষামাণজ্ঞানকর্মকলত্বাং প্র্যান্তরান্তরা দীপাত ইতি মৃত্যোর্হিক্রমন্ত বক্ষামাণজ্ঞানকর্মকলত্বাং প্রক্রিত তত্ত্বাব্য তৎক্ষান্তরান্তরোহ উত্তরকারণ-প্রকাশনার্থং ব্রাহ্মণমিত্যর্থঃ। পূর্বোত্তর-জ্ঞানকর্মকলভেদাং ন পূর্ব্যান্তরোহ উত্তরকারণ-প্রকাশনার্থং ব্রাহ্মণমিত্যর্থঃ। পূর্বোত্তর-ক্রান্মন্তরাক্ষান্তনান্তর বিষ্কান্তরার ক্রান্তরাং ক্রন্তরাক্ষানকর্মনান্তর শাল্তানাবেরের বিষ্কান প্রক্রিত নান্ত্রমিত। বাক্যানের্যান্তরাং শক্ষিত্য দূর্যতি—নিম্বিত্যান্তর ক্রান্তরান্তরান্তর ক্রান্তর্মণং বাক্যানের ক্রান্তর, ন হি হিরণাগর্ভান্ত্রাং তুল্যাবিব্যন্তরের উত্তরজ্ঞানকর্মণোরিত্যথং।

জানকৰ্মণোলম্ভাব্ৰত্বং বজুং বান্ধানভাতাম্, আণ্যায়িকা ভু কিমৰ্থা, ইত্যাশস্থা তভাতাৎ-

পর্যমাহ—কোহসাবিতি। কথং যথোক্তো ব্রাহ্মণাখ্যায়িকরোরর্থঃ শক্যো জ্ঞাতুমিত্যাকাজ্ঞাং নিকিপ্যাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিনা।

আভাষ-ভাষ্টানুষাদ — বক্ষ্যমাণ "বন্না হ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির সম্বন্ধ কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "বন্না হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ হইল, [তাহা কণিত হইতেছে—] (২)। অধ্যমধের ফল-কণনের বারা জ্ঞানসহ অনুষ্ঠিত কর্ম্বের চরম ফল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইন্নাছে। অতঃপর এখন যাহা হইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির সাধনভূত কর্ম ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইন্নাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই "উদ্দীথ ব্রাহ্মণ" ('বন্না হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরম্ভ ইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্বের জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুস্বরূপতাপ্রাপ্তি, আর উদনীপ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুভাব অতিক্রম করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার ফলের উল্লেখ পাকার পূর্বপ্রকরণীয় জ্ঞান-কর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করিরা হইতে পারে? [তহন্তরে বলা যাইতেছে যে,] না—ইহা দোযাবহ নহে; কেন না, উদনীথের যাহা ফল—অমি ও আদিত্যস্বরূপতা লাভ, পূর্বেরও "এত।সাং দেবতানাম্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হয়)—এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইরাছে; [স্বতরাং উভয় প্রকরণে ফলভেদ ঘটিতেছে না]। ভাল, উদনীথপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' ফলোরেখ ত বিরুদ্ধই থাকিতেছে? না, তাহাওনহে; কারণ, এই 'মৃত্যু অতিক্রম' অর্থ—বভাবসিদ্ধ পাণাসক্তিনিবৃত্তি মাত্র, (কিন্তু যথার্থ ই মৃত্যুর অতিক্রম নহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসক্তিরূপ মৃত্যুটা কি ? কোণা হইতেই বা তাহার উদ্ভব হয় ? এবং কি উপায়ে ও কি প্রকারেই বা তাহার অতিক্রম (নিবৃত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমস্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আধ্যার্থিক। আরন্ধ হইতেছে ? এবং [সেই আধ্যায়িকাটি] কি প্রকার ? [তাহা বলা হইতেছে—

(২) তাৎপর্য-শান্তের উপদেশ এই বে, "নাসক্তং বাকাং প্রযুদ্ধীত," অর্থাৎ অসক্ষত বা সম্বন্ধীন বাক্য প্ররোগ করিবে না; কাজেই এক প্রকরণের পর অক্ত প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্ব্যপ্রকরণের সঙ্গে পরবর্তী প্রকরণের সম্বন্ধ কিরূপ, তাহা নির্দেশ করিতে হব। তাই ভাক্তকার এখানে হিতীর আন্ধণের সহিত তৃতীর আন্ধণের একটা সম্বন্ধ বা উপবোগিতা প্রদর্শন:করিতেছেন। নচেৎ সম্বন্ধ বাক্য পণ্ডিতগণের নিকট বাতুলোজির ক্লার উপেক্ষণীর হইতে পারে।

দ্য়া হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়স৷ এব দেবা জ্যায়ন৷ অস্থরাঃ, ত এযু লোকেস্বস্পদ্ধন্ত, তে হ দেবা উচু-র্মনাস্থ্যান্ যজ্ঞ উদ্গীথেনাত্যয়ামেতি ১০

সরলার্থঃ — প্রাজাপত্যাঃ (পুর্বেজিন্স প্রজাপতেঃ অপত্যানি) হ
(প্রসিদ্ধে) দরাঃ (দ্বিপ্রকারঃ)—দেবাঃ চ অস্তরাঃ চ। [অত্র দেবাস্থরঃ
শব্দান্ত্যাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রভ্তরঃ প্রাণা উচান্তে]। ততঃ (তরামধ্যে)
কানীয়সাঃ (কনীয়াংস এব কানীয়সাঃ কনিষ্ঠা ইতার্থঃ) এব দেবাঃ (স্থোতমানাঃ
সাবিকর্তরঃ), জ্যায়সাঃ (জ্যায়াংস এব জ্যায়সাঃ জ্যেষ্ঠা মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ
অস্তরাঃ (অস্ত্র্ প্রাণের্ রমমাণাঃ রাজসর্ত্তর এব) [বভুবুঃ]। তে (দেবাঃ
অস্তরাঃ (অস্ত্র্ প্রাণের্ রমমাণাঃ রাজসর্ত্তর এব) [বভুবুঃ]। তে (দেবাঃ
অস্তরাঃচ) এর্ লোকের্ (ভোগাবিধরের্, তর্মিনিত্রিমতার্থঃ) অস্পদ্ধস্ত (স্পর্দাং—
জিগীবাং ক্রতবস্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিহ্নে) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)—হস্ত (হর্বে)
যজে (জ্যোতিষ্টোমাণ্যে) উল্গীথেন (উল্গীথকর্মণা) অস্তরান্ অত্যয়ামঃ (অতিক্রমামঃ, তান্ অভিভূর স্বং দেবভাবং লভেমহি) ইতি॥১০॥১॥

মুক্রাকু বাকে १—প্রজাপতির সন্তান চুই-শ্রেণীতে বিভক্ত—(১) দেবতা ও (২) অসুর। তন্মধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা, আর জ্যেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অসুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরস্পর স্পর্দ্ধা করিছে লাগিলেন। [তখন] সেই দেবতাগণ পরস্পারকে বলিলেন,—ভাল, আমরা জ্যোতিষ্টোমনামক যজ্ঞে উদগীথামুষ্ঠান দ্বারা অসুরগণকে পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া নিজেদের স্বাভাবিক দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শাঙ্কর ভাষ্য ম্ ।—বরা বিপ্রকারাঃ। 'হ' ইতি প্রব্রাবভোতকো
নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রজাপতেঃ প্রব্রাবভাতকো
হ-শদেন। প্রাজাপতাাঃ প্রজাপতেঃ বৃত্তজন্মাবস্থ্য অপত্যানি—প্রাজাপত্যাঃ।
কে তে ? দেবাশ্চামুরাশ্চ,—তথ্যৈব প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদরঃ। কথং পুনস্তেষাং
দেবামুর্বম্ ? উচাতে—শাস্ত্রজনিত্রজান-কর্মভাবিতা ভোতনাদ্ দেবা ভবস্তি;
ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষামুমানজনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজানভাবিতা অমুরাঃ,
স্বেষেব অমুধুর্মণাং; মুরেভ্যো বা দেবেভ্যোহ্যস্তাং। ব্যাচ্চ দৃষ্টপ্রয়োজনজ্ঞান-কর্মভাবিতা অমুরাঃ, তত্তপ্রাং কানীয়সাঃ, ক্রীরাংস এব কানীয়সাঃ

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীরাংসোহরা এব দেবাঃ; জ্যারসা অস্কুরা জ্যারাংসোহ-স্থরাঃ; স্বাভাবিকী হি কর্ম্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তির্মহত্তরা প্রাণানাং শাস্ত্রজনিতারাঃ কর্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তঃ, দৃষ্টপ্ররোজনহাং; অতএব কনীয়ন্তং দেবানাম্, শাস্ত্রজনিত-প্রবৃত্তেরব্লহ্বাং; অত্যন্তর্মসুসাধ্যা হি সা। ১।

তে দেবাশ্চাস্থরাশ্চ প্রজাপতিশ্রীরস্থাঃ এষু লোকেষু নিমিতভূতেষু স্বাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানদাধ্যেষু অস্পদ্ধন্ত স্পর্দাং ক্রতবন্তঃ। দেবানাঞ্চাস্থ্যালাঞ্চ রত্নু ছবাভিভবে স্পর্দা; কলাচিচ্ছাস্ত্রজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা রৃতিঃ প্রাণানামুছবতি, বদা চোছবতি, তদা দৃষ্টপ্রয়োজনা প্রত্যক্ষামুমানজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা তেবামেব প্রাণানাং বৃত্তিরাস্থ্যাভিভূয়তে; স দেবানাং জয়ঃ, অস্করাণাং পরাজয়ঃ। কদাচিং তদ্বিপর্যায়েণ দেবানাং বৃত্তিরভিভূয়তে, আস্থ্যা উত্তবঃ; সোহস্করাণাং জয়ঃ, দেবানাং পরাজয়ঃ। এবং দেবানাং ছয়ে ধর্মভূয়স্বাহ্থংকর্ম প্রজ্ঞাপতিরপ্রাপ্তেঃ। অস্করজয়েহ্ধর্মভূয়স্বাদপকর্ম আ স্থাবরহাপ্তঃ। উভয়সামো মন্ত্রস্বপ্রাপ্তিঃ। ২।

তে এবং কনীরস্থাদভিভূরমানা অস্থারেন্দ্রা বাহ্ল্যাদস্রাণা কি কৃতবন্তঃ ?
ইতি উচাতে—তে দেবা অস্থারেরভিভূরমানা হ কিল উচুক্তবন্তঃ: কথন্ ? হত্
ইদানীমন্মিন্ বজ্ঞে জ্যোতিষ্ঠোমে উদ্গীণেন উদ্গীণকর্মপানাথক ভূম্বরপাশ্রাণেন
অতারাম অতিগচ্ছামঃ; অস্বানভিভূর সং দেবভাবং শাস্ত্রকাশিতং প্রতিপ্যান্তে—ইত্যুক্তবন্তোহ্যান্য্য্য ভিন্তাথকর্মান প্রকাশিতং প্রতিপ্যান্তি —ইত্যুক্তবন্তোহ্যান্য্য ভিন্তাথকর্মান ভিন্তাথকর্মান ভিন্তাথকর্মান ভ্রেমিন জ্পেং" ইতি । জ্ঞানস্ত্রিমেব নিরপ্যমাণ্য্য । ৩।

নহু ইদ্মত্যারোহ-জপবিধিশেং অর্থবাদঃ ? ন জ্ঞাননিরূপণপরম্ ? ন;
"ব এবং বেদ" ইতি বচনাং। উদ্গীপপ্রস্তাবে প্রাক্ত্রশ্রবণাতদ্গীপবিধিপরমিতি
চেং; ন, অপ্রকরণাং; উদ্গীপপ্র চান্তত্র বিভিত্তবাং; বিজ্ঞাপ্রকরণবাচ্চান্ত ;
অভ্যারোহজপস্ত চানিত্যবাং, এবংবিং-প্রযোজ্যবাং, বিজ্ঞানস্ত চ নিত্যবং শ্রবণাং;
"তকৈতল্লোকজিদেব" ইতি চ শ্রুতেঃ; প্রাণস্য বাগাদীনাঞ্চ শুদ্ধান্তজিনচনাং।
ন ক্যুপাস্যক্তে প্রাণস্য শুকিবচনম্, বাগাদীনাং চ স্তোপন্তজ্ঞানামশুদ্ধিবচনম্, বাগাদিনিক্তরা মুখ্যপ্রাণ-স্বতিশ্চাভিপ্রতোপপন্ততে,—"মৃত্যুমতিক্রান্তো
দীপ্যতে" ইত্যাদিফলবচনক্ষ। প্রাণস্তর্ক্রপাপত্রেছি ফলং তং, যদ্বাগাদ্যশ্র্যাদিভাবং। ৪।

ভবতু নাম প্রাণসোপাদনম্, ন তু বিশুদ্ধাদিশুণবত্তেতি। নমু স্যাৎ, শ্রুড-

ত্বাং ; ন স্যাং, উপাস্যত্বে স্বত্যথিবাপপত্তেঃ । ন ; অবিপরীতার্যপ্রতিপত্তেঃ শ্রেমঃ-প্রাপ্ত্রের্শিকবং। যো হ্বিপরীত্মর্থং প্রতিপত্তত লোকে, স ইইং প্রাপ্রোতি, অনিষ্টাদ্ বা নিবর্ত্তে, ন বিপরীতার্যপ্রতিপত্তা ; তথেহাপি শ্রেমাত-শন্ধ-জনিতার্যপ্রতিপত্তি শ্রেমঃ প্রাপ্তিরূপপন্না, ন বিপর্যারে। ন চোপাসনার্থ-জ্বতশন্দাথবিজ্ঞানবিষয়স্যায়থার্যত্বে প্রমাণমন্তি। ন চ তদ্বিজ্ঞানস্যাপবাদঃ ক্রেমেতে। ততঃ শ্রেমঃপ্রাপ্তিদর্শনাং যথার্যতাং প্রতিপ্রতামহে ; বিপর্যায়ে চানর্যপ্রপ্রিদর্শনাং ;—যো হি বিপর্যায়েগার্যাই প্রতিপ্রতে লোকে—পুক্রবং স্থাগুরিতি, অমিত্রং মিত্রমিতি বা, সোহনর্যই প্রাপ্ত্রন্ দ্প্রতা। আম্মের্বর-দেবতাদীনামপ্রযথার্থানামেব চেন্ গ্রহণং ক্রাতিতঃ, অনর্যপ্রথার শান্ত্রমিতি ক্রমান্ত প্রার্ম্বাই প্রাপ্ত্রাই শান্ত্রমিতি করা প্রার্ম্বাই প্রার্ম্বাই শান্ত্রমাণ, লোকবদেব ; ন চৈত্রিস্ট্ ত্র্যাদ্ ব্রাহ্রত্রাপাসনার্যই শান্ত্রম্য হ ।

নামাদে বিধানুত্ত মিতি চেং; স্ফুটং নামাদের ব্রহ্মন্থ ত্র ব্রহ্মদৃষ্টিং স্থাণুদাবিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীভাং প্রাছ্যং শাস্ত্রং দৃশুতে; তত্মাদ্ যথার্থমেব শাস্ত্রভঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেরং—ইতার ক্রমিতি চেং; ন; প্রতিমাবদ্ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাব ব্রহ্মণি ব্রহ্মদৃষ্টিং বিপরীভাং গ্রাহয়তি শাস্ত্রম্—ইতি, নৈতং সাধব বোচঃ। কথাং
ভাগাদাবিব পুরুষদৃষ্টিম্—ইতি, নৈতং সাধব বোচঃ। কথাং
ভাগাদাবিব পুরুষদৃষ্টিম্—ইতি, নৈতং সাধব বোচঃ। কথাং
ভাগাদাবিব বিষ্ণুদৃষ্টিঃ। আলম্বনম্বেন হি নামাদি-প্রতিপত্তিঃ, প্রতিমাদিব দেব, ন ভু নামালেব ব্রহ্মতি।
যথা স্থাণাবনিজ্ঞাতে, ন স্থাণুরিতি—পুরুষ এবার্যমিতি প্রতিপত্যতে বিপরীত্ম, ন ভু তথা নামাদে ব্রহ্মদৃষ্টির্বিপরীতা। ৬।

বৃদ্ধাদি-দেবপিত্রাদিদৃষ্টানাং তুলাতা। ন; ঋগাদিয়ু পৃথিব্যাদিদৃষ্টিদর্শনাৎ; বিভ্যান পৃথিব্যাদিবস্তুদৃষ্টানামের ঋগাদিবিষয়ে ক্ষেপদর্শনাং। তত্মাৎ তংসামান্তাং নামাদিয়ু ব্রহ্মাদিদৃষ্টানাং বিভ্যানব্রহ্মাদিবিষয়ে প্রতিব্যাহিদিয়ে। এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিয়ু বিষ্ণাদিদেব-পিত্রাদিব্দ্ধানাঞ্জ সভাবস্ত্রবিষয়ন্তাসিদিঃ। মুখ্যাপেকতাচে গৌণত্বত্ত; পঞ্চাগ্রাদিয়ু চ অগ্রিত্তাদেগৌণত্বাং মুখ্যাগ্রাদিসভাববং নামাদিয়ু ব্রহ্মত্বত্ত গৌণত্বাং মুখ্যব্রহ্মসভাবোপপত্তিঃ। ৭।

ক্রিয়ার্টর্থশ্চাবিশেষাদ্ বিষ্ঠার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদক্ষ্ণা বিশিষ্টেতিকর্ত্তবাতাকা এবংক্রমপ্রযুক্তাঙ্গা চ—ইত্যেতদলোকিকং বস্তু প্রত্য-ক্ষান্তবিষয়ং তপাভূতঞ্চ বেদবাকোরেব জ্ঞাপাতে; তপা প্রমায়েশ্বর- দেবতাদি বস্তু অস্থাদিধৰ্মকমশনায়াম্মতীতং চ—ইত্যেবমাদিবিশিষ্টমিতি বেদৰাক্যৈরেব জ্ঞাপ্যতে,—ইত্যুলৌকিকত্বাৎ তথাভূতমেব ভবিতৃমর্হতীতি। ন চ
ক্রিয়ার্ট্যর্কাক্যৈজ্ঞানবাক্যানাং বৃদ্ধু্যংপাদকত্বে বিশেষোহস্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্যাস্থা বা প্রমাত্মাদিবস্তবিষয়া বৃদ্ধিরুংপছতে।৮।

অন্ধুটেয়াভাবাদয়্ক্রমিতি চেং; ক্রিয়াথৈর্কাকৈয়য়ৣয়য়া ভাবনা অন্থুটেয়া
জ্ঞাপ্যতেহলৌকিক্যপি; ন তথা প্রমায়েয়য়য়াদিবিজ্ঞানেহন্দ্রেয় কিঞ্চিদন্তি;
অতঃ ক্রিয়াথৈঃ সাধর্মমিত্যয়ুক্রমিতি চেং; ন; জ্ঞানশু তথাজুম্; কিং তর্হি
পূ প্রমাণসমধিগতজাং; ন চ তরিষয়ায়া বুদ্ধেরয়্রয়েয়বিয়য়য়াং তথাজুম্; কিং তর্হি
পূ বেদবাক্যজনিত্রাদেব। বেদবাক্যাধিগতশু বস্তুনস্তথাজে মতি, অন্ধুটেয়জবিশিষ্টাং
চেং, অন্নতির্চতি; নো চেন্ অন্ধুটেয়বিশিষ্টম্, নাম্নতির্চতি। অনম্বুটেয়ছে
বাক্যপ্রমাণয়াম্পপত্তিরিতি চেং,—ন হয়ৢরেটেয়হ্বি পদানাং সংহতিরূপপত্ততে;
অন্ধুটেরছে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্যক্তের; ত্রায়ুরেটেয়নির্চাং বাক্যাং প্রমাণঃ
ভবতি—ইদমনেনৈবং কর্ত্রমিতি, ন তু ইদমনেনৈবম্—ইত্যবিজ্ঞানাগিং পদশ্যনামপি বাকায়মন্তি—"কুর্যাং ক্রিয়েত কর্ত্রয়ালনাম্ স্থালারম্বালিত পক্ষমম্" ইত্যেব্রমাণীনামপ্রত্রমহ্বতি; অতঃ প্রমাণয়্মরালীনাম্প্রন্ত্রমণ্ডম্বাল্রম্ন। ৯।

পদার্থকৈ চ প্রমাণান্তরবিধয়য়য়, অতোহ্সদেতদিতি চেং; ন; 'অস্তি মের-র্কাচ্ছুইরোপেতঃ' ইতোবমান্তনন্তহিরেহ্পি বাকাদশনাং। ন চ 'মের-র্কাণ্চ্ছুইরোপেতঃ' ইত্যেবমান্তনন্তহিরেহ্পি বাকাদশনাং। ন চ 'মের-র্কাণ্চ্ছুইরোপেতঃ' ইত্যেবমানিবাকাশ্রবণে মের্কাদের অন্তর্ভয়য়বৃদ্ধিরুংপগুতে। তথা অন্তি-পদসহিতানাং পরমায়েশ্বরাদিপ্রতিপাদক-বাকাপদানাং বিশেষণ-বিশেষভাবেন সংহতিঃ কেন বার্যাতে। মের্কাদিপ্রানবং পরমায়-জ্ঞানে প্রয়েজনাভাবাদয়ভাবিত চেং; ন; "অন্ধবিদাপ্রোতি পরম্।" "ভিন্ততে ক্লয়গ্রিছঃ" ইতি কল্শ্রবণাং, সংসার-বীজাবিত্যাদিদোশনির্তিদর্শনাচ্চ। অনন্তশেষভাচ্চ ভন্জন্ত, জুহ্বামির ফলগুতেরর্থবাদসান্তপপতিঃ। ১০।

প্রতিধিদ্ধানিষ্টফলসম্বন্ধণ বেদাদেব বিজ্ঞায়তে; ন চামুঠেয়ং সং। ন চ প্রতিধিদ্ধবিধয়ে প্রবৃত্তক্রিয়ন্ত অকরণাদন্তদমূঠেয়মন্তি। অকর্ত্ব্যতা-জ্ঞাননিষ্ঠতৈব ছি পরমার্থতং প্রতিষেধবিধীনাং স্থাৎ। কুধার্ত্তন্ত প্রতিষেধজ্ঞানসংস্কৃতন্ত অভক্ষোহভাক্তো
বা প্রত্যুপস্থিতে কলঞ্জাভিশস্তালাদে 'ইদং ভক্ষ্যম্, অদো ভোজ্যম্' ইতি বা জ্ঞানমুৎপল্লম্, ভিদ্বিরয়। প্রতিষেধজ্ঞানস্থত্যা বাধ্যতে; মৃগভূষ্ণিকালামিব পেরজ্ঞানং
ভিদ্বির-ষাপান্ধ্যা-বিজ্ঞানেন। তথিন বাধিতে স্বাভাবিক্ষিপরীত্ঞানে অনর্থকরী

তত্তকণভোজনপ্রবৃত্তির্ন ভবতি। বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তারাঃ প্রবৃত্তেনির্ভিদ্নেব, ন পুনর্যত্তঃ কার্যান্তদভাবে। তত্মাৎ প্রতিবেধবিধীনাং বস্তু-যথাত্মাজ্ঞাননিষ্ঠতৈব, ন পুরুব-ব্যাপারনিষ্ঠতা-গর্জোহপ্যন্তি। তথেহাপি প্রমাত্মাদি-যাথাত্মজানবিধীনাং তাবন্মাত্রপর্যবসানতৈব স্থাৎ। তথা ত্রিজ্ঞানসংস্কৃত্যু ত্রিপরীতার্থ্জাননিমি-ভানাং প্রবৃত্তীনাম্ অনর্থার্থত্বেন জ্ঞান্তমানত্বাৎ, প্রমাত্মাদি-যাথাত্ম্যানত্ব্যান স্বাভাবিকে ত্রিমিন্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ স্থাং। ১১।

নমু কলপ্লাদিভকণাদে: অনর্থার্থন্থ-যন্ত্রবাণান্মজ্ঞানস্থত্যা বাভাবিকে তত্তক্ষ্যভাদি-বিপরীতজ্ঞানে নিবর্ত্তিতে, তত্তক্ষণাভ্যনর্থপ্রস্ত্রভাববৎ অপ্রভিষেধ-বিষয়ন্থাং শান্ত্রবিহিতপ্রস্ত্রভাবে। ন যুক্ত ইতি চেং; ন; বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভাননিমিন্তর্ভানি প্রমান্থ-বিহিতপ্রস্তীনামিপি। তন্মাৎ প্রমান্থ-বাণান্ম্যবিজ্ঞানবতঃ শান্ত্র-বিহিতপ্রস্তীনামিপি, মিণ্যাজ্ঞাননিমিন্তর্ভ্বন অনর্থার্থত্থন চ তুল্যন্থাৎ প্রমান্থ-জ্ঞানেন বিপরীত্ঞানে নিবর্তিতে যুক্ত এবাভাবঃ। ১২।

নমু তত্ৰ যুক্তঃ, নিত্যানাস্ত কেবলশাস্ত্ৰনিমিত্তবাং অনুর্থার্থভাবাচ্চ অভাবো ন যক্তঃ । ইতি চেং; ন; অবিভারাগদ্বোদিদোষকতো বিহিতভাৎ। যপা वर्गकांगानि मायवरका नर्गराभेर्गमात्रीनि कांगानि कर्मानि विश्विज्ञानि ज्ञा সর্বানথ-বীজাবিভাদিদোববত: তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহার-রাগ্রেবাদিদোধ-বতক তৎপ্রেরিতাবিশেব-প্রবৃত্তে: ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহারাণিনো নিত্যানি কর্মান বিধীয়ত্তে, ন কেবলং শাস্ত্রনিমিত্তাত্তেব। ন চ অগ্নিহোত্র-দর্শপৌর্ণমাস-চাড় র্বাভ-পশুবন্ধ-সোমানাং কর্ম্মণাং স্বতঃ কাম্যানিত্যত্ববিবেকোংস্তি। কর্ত্বগতেন হি স্বর্গাদিকাম-দোষেণ কামার্থতা; তথা অবিঞ্চাদিদোষবতঃ স্বভাবপ্রাপ্তেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপরিহারার্থিন: তদর্থান্তেব নিত্যানি—ইতি যুক্তম, তং প্রতি বিহিত্তাৎ। ন প্রমাত্ম-যাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শ্মোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিং কর্ম বিহিতমুপ্-লভ্যতে। কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্ক্ষসাধন-বিজ্ঞানোপমর্দ্দন হি আত্মজ্ঞানং বিধীয়তে। ন চ উপমাদিতক্রিয়াকারকাদিবিজ্ঞানশু কর্মপ্রবৃত্তি**লপপছতে**, বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্বক্তাং ক্রিয়াপ্রবৃত্তে:। ন হি দেশকালাম্বনবিচ্ছা-স্থূলাম্বরাদিত্রন্ধ-প্রত্যরধারিণঃ কর্মাবসরোহস্তি। ভোজনাদিপ্রবৃত্ত্যবসরবং ভাণিতি চেং; ন, অবিভাদিকেবলদোষনিমিত্তত্বাং ভোজনাদিপ্রবৃত্তে: আবস্ত্র-কত্বাহ্মপণতে:। ন ভূ, তথাহনিয়তং কদাচিৎ ক্রিয়তে, কদাচিয় ক্রিয়তে নিত্যং কর্ষোপপছতে। কেবলগোষনিমিত্তমাৎ তু ভোজনাদি-চেডি

কর্মণোহনিরতত্বং স্থাং, দোবোদ্ধবাভিতবয়োঃ অনিরতস্থাৎ কামানামিব কাম্যেষু। ১৩।

শাস্ত্রনিমিত্ত-কালাগুপেক্ষরাচ্চ নিত্যানামনিয়ত্থামুপপত্তিং, দোবনিমিত্তব্বে সত্যপি যথা কাম্যাগ্রিহোত্রশু শাস্ত্রবিহিতহাং সারংপ্রাতঃকালাগুপেক্ষর্য, এবম্ তদ্ধোজনাদিপ্রবৃত্ত্যে নির্মবং শ্রাদিতি চেং; ন; নির্মশু অক্রিয়াথাং ক্রিয়ায়ান্চ অপ্রযোজকর্ত্বাং নাসে জ্ঞানন্থ অপবাদকরং। তত্মাৎ পর্মাগ্র-যাথাত্ম্য-জ্ঞান-বিধেরপি তদ্বিপরীত-স্থলদৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তকত্বাং সামর্থ্যাং সর্ক্ষর্মপ্রতিবেধ-বিধ্যর্থত্বং সম্পদ্ধতে, কর্মপ্রকৃত্যভাবশু তুলাথাং, যথা প্রতিধেধবিষয়ে। তত্মাং প্রতিধেধবিধিস্ক বস্থ-প্রতিপাদনং তৎপর্ত্ত্বণ সিদ্ধং শাস্ত্রশু ॥ ১০॥ ১॥

টীকা।—নিপাতার্থমের কুটরতি—বর্তমানেতি। প্রজাপতিশকো ভবিশ্বদ্ব্ভাগ বজমানং গোচরয়তীতানহ্—বৃত্তেতি। ইন্দ্রাদ্বেঃ দেবাঃ বিরোচনানয়শচাস্বাঃ, ইত্যাশকাং বারয়তি—
তক্তৈবেতি। বাজমানের প্রাণের দেবত্মস্বরণ চ বিরুদ্ধন নিধাতীতি শক্তে—কপমিতি।
তের্ত্ত্তমমৌপাধিকা সাধ্যতি—উচাত ইতি। শাপ্রানপেক্ষেয়ের্জানকর্মণোঃ উপ্পাদকমাহ
—প্রতাক্ষেতি। সন্ধিনাসন্ধিনাভাগ প্রমাণ্যবেরাক্তিং। স্বেধ্বাস্থ্রমণ্য নাম আল্লভিনিয়্রম্।
তত ইত্যাদিবাক্ষয়ং বাচস্টে—যক্ষাচ্চতি। দেবানামল্লভা প্রপ্রমতি—ফাতাবিকা হীতি।
মহন্তব্যে হেতুদ্ট্রগ্রোজনহাদিতি। অস্বরণাণ বভ্রণ প্রপ্রমতি—শাপ্রজনিতেতি। অস্বরণাণ
বাহলামিতি শেষঃ। তদেব সাধ্যতি—কাত্যতি : ১।

উভয়েবাং দেবাস্থ্যাগাং মিগং সজাধং দর্শয়তি—তে দেবাস্কোতি। কথং একাদীনাং স্থাবরাভানাং ভোগস্থানানাং স্পর্কানিমিত্তমিত্যাশকং তেবাং শাস্ত্রীয়েতরজ্ঞানকর্মনাগ্যয়ং তয়োশ্চ
দেবাস্থ্যজ্ঞাধানতাং তক্ত চ স্পর্কাপ্রকভাং পরস্পরয়৷ লোকানাং তরিমিত্তমিত্যভিত্রেত্য
বিশিন্তি—কাভাবিকেতি। কা পুনরেবাং স্পর্কা নামেত্যাশকাহ—দেবানং চেতি। তামেব
সকলাং বিবৃগোতি—কদাচিদিত্যাদিনা। অধিকৃতিরহুরপরাজয়ে দেবছয়ে চ প্রযতিত্তরামিত্যমুগুহবুদ্ধা জয়কলমাহ—গ্রমিতি। ২ ।

আকাজ্বাপূর্বকমনস্ববাকামাদায় ব্যাকরে।তি—ত এবমিত্যাদিনা। যোহয়ম্ উদ্দীপে। নাম কর্মালভুতঃ পদার্থং, তৎকর্ত্তঃ প্রাপত্ত বরুপাশ্ররণমেব কপং দিদ্ধতীত্যাশক্ষাত্ত—উদ্দীপেতি। কিং তৎ কর্ম কিং বা জ্ঞানং, তদাত্ত—কর্মেতি। তদেতানি "অসতো মা সদ্যময়"-ইভ্যাদীনি বঙ্গুবি জপেদিতি বিধিংস্তমানমিতি যোজনং। ৩।

'দ্বরা হ'-ইতালি ন জ্ঞাননিরূপণপরং, জপবিধিশেষডেনার্থবাদড়াং, তং কুতোহজ জ্ঞানশু
নিরূপমাণড়মিতাাকিপতি—নথিতি। আভিমুখোন আরোহতি দেবভাবমনেনেতাভাারোহে!
মন্মুলপন্তবিধিশেবাহর্থবাদঃ 'দ্বরা হ'-ইতাাদিবাকামিতার্থঃ। উপান্তিবিধিশ্রবণান্তংপরং বাকাং
ন জপবিধিশেব ইতি দ্বরতি—নেতি। মা ভুং জপবিধিশেবঃ, তথাপি উদ্গারেত্যোদ্গাত্রশু
কর্ম্মণঃ সন্নিধানে পুরাতনকল্লনাপ্রকারশু 'দ্বনা হ'-ইতাাদিনা শ্রবণাং তদ্বিধিশেবঃ অর্থবাদোহরুমিতি শহতে—উদ্পীপেতি। নেদং বাকাং জ্ঞানং চোদ্ধীশবিধিশেবঃ, তংগ্রকরশহুড়াভাবেন

সন্নিধ্যভাবাদিতি দ্ধনতি—নাপ্রকরণাদিতি। উন্গীপত্তি ক বিধীয়তে? ন ধ্ববিহিত্মকং ভবতি, তত্তাহ—উন্গীপত চেতি। অক্সত্রেতি কর্মকাণ্ডোক্তিঃ। অপোন্গান্যেত্যুদ্গীধবিধিরপীহ প্রতীয়তে, তৎকণং সন্নিধিরপোড়তে, তত্তাহ—বিজেতি। উন্গীপবিধিরিহ প্রতীয়মানঃ প্রাণপ্রোক্দ্রাত্ত্বী উপাসনবিধিঃ, অভ্যণা প্রকরণবিরোধাদিত্যেঃ।

अপरिधित्मवर्ममृतीविधित्मवरः वा का न्छ नासीकु छन ; उन्नीनैः अभविधित्मवर्गाश्राद যুক্তান্তরমাহ—অভ্যারোহেতি। অনিভারং দাধ্যতি—এব্নিডি। প্রাণবিজ্ঞানবভা অনুষ্ঠেরে। জপোন তৰিজ্ঞানাং প্রাণস্তি, তেনাসে পশ্চাদভারী প্রাণেব সিদ্ধা বিজ্ঞানং প্রবোজরভীত্যর্থঃ। তপ্তাপি প্রাচীনত্বং কণমিত্রাশস্ক্রাহ—বিজ্ঞানপ্ত চেতি। "য এবং বিদ্বান পৌর্ণমাসীং যজতে" ইতিবং য এবং বেদেতি বিজ্ঞানং শ্রুষ্। ন হি প্রযাজাদি পৌর্থনালিক্রম্। তন্তা এব তংগ্রোজকরাং। তথা প্রাণবিংপ্রয়োজেন জপোন বিজ্ঞানপ্রয়োজকঃ। তত্ত্ব স্বপ্রয়োজক-ত্বেন প্রাণের সিন্ধেরাবগুকরাদিতার্থঃ। ফলবহাচ্চ প্রাণবিজ্ঞান সভন্নং বিধিৎসিত্রিস্তাহি-তদ্ধেতি। প্রাণোপাত্তেবিবন্ধিতত্ব হেবস্তরমাহ—প্রাণস্তেতি। 'গৃদ্ধি স্তর্মতে তদ্বিধীয়তে' ইতি স্থায়মাখ্রিতোজনের প্রপঞ্চাতি —ন হীতি। ইতক্ত প্রাণোপাত্তিরত বিধিংসিতেত্যাই— মুকু:মিতি। ফলবচনং প্রাণস্থাস্থাস্থার নোপপতাত ইতি সহল:। উক্তমের ব্যানজি— প্রাণেতি। মৃত্যুমোকণানস্তরং বাগানীনাং যদগুৱা দিয়ং হিত্বা উপাদিতুরাধিদৈবিক-প্রাণস্বরূপাপত্তেঃ উপপদ্ধত। ভশ্বাৎ বিধিৎসিকৈ ৰাত্ৰ প্রাণোপাক্তিরিতার্থঃ। ৪।

উক্তভায়েন প্রাণোপান্তিমুপেত। প্রাণদেবতাং প্রদাদিওণবতীমান্তি তি—ভবন্ধিতি। যঁথা প্রাণজোপান্তিং শান্তদৃষ্টবাদিন্তা, তথা অন্ত গুণসহল্ধং ক্রতহাদেইবাং, উপান্তাবুপান্তে চ গুণবিত প্রাণে প্রামাণিকপ্রাপ্তেরবিশেবাদিতি সিদ্ধান্তী ক্রতে—নহিতি । প্রাণল্ড উপাল্ভছে বিশুদ্ধাদিভণবাদন্ত স্তত্তবাদিনি প্রবিভাগিত কর্তার্থবাদন্তমন্ত্র দেবত। আদিতি এইবাদিন্তাবাদন্তার্থবাদন্তমতি পরিহরতি—নেতি । বিশুদ্ধাদিগুণবিশিষ্টপাণ্টেরত্র ফলপ্রাপ্তিঃ ক্রতা, ন সা জ্ঞানন্ত মিধার্থিছে যুক্তা, সমাণ্জানাদেব পুমর্থাপ্তেঃ সম্ভবাৎ; অতঃ স্ততিরপি যণাবৈধি ইত্যেখিঃ। লোকদৃষ্টান্তং বাচটে—যো হীতি । ইত্তিবিদাগাদার্থীনিক্রকাক্ষিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণবতীং দেবতাং বদন্তি বাকানি উপাসনাবিধার্থহাৎ ন স্বার্থে প্রামাশং প্রতিপদ্ধন্তে, তত্তাহ—ন চেতি। অক্সপরাণামপি বাকানিং মানান্তরস্থাদবিসংবাদরোরসভাঃ স্বার্থে প্রামাণ্যমমুভবামুসারিভিরেইবামিতার্থং। নমু প্রাণক্ত বিশুদ্ধাদিবাদো ন স্বার্থে মানমু, অক্সপরত্বাৎ, আদিত্য-যুপাদিবাকাবৎ, অত আহ—ন চেতি। আদিত্য-যুপাদিবাকার্যঞ্জানক্ত প্রত্যক্ষাদিনা অপবাদবৎ বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক্ত নাপবাদঃ শ্রুতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদক্ত স্বার্থে মানত্বমপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক নাপবাদঃ শ্রুতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদক্ত স্বার্থে মানত্বমপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানি কল্পাবণাৎ ত্র্যাদিল ব্যাপ্রত্যুণ-সংহরতি—তত ইতি। লোকবৎ বেদেহপি সমাগ্ঞানাৎ ইট্টপ্রাপ্তিরনিষ্টপরিহারক্ত ইত্যুদ্ধ-ম্বেন্ড্রেক্ম্বেনাপি সমর্থরতে—বিপর্যাকে চেত্যাদিনা।

শাব্রত্ত অমার্থার্থ্রমিষ্টমিতি শক্ষাং নিরাচট্টে—ন চেতি। অপৌরুবেরতা স্কাবি ভস্ক-

দোৰত অনেবপুঞ্চাৰ্থহৈতোঃ শান্তত অনৰ্ধাৰ্থব্যেষ্ট্ৰশক্ষিতাৰ্থঃ। শান্তত যথাভূত।ৰ্থহং নিগময়তি—তক্ষাদিতি। উপাদনাৰ্থং জানাৰ্থং চেতি শেষঃ। ৫।

শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তে: শ্রের:প্রাপ্তিরিভাত্র বাভিচারং চোদরভি—নামাদাবিতি। তদেব কুটরভি—কুটমিতি। অবন্ধনি বন্ধদৃত্তিরভাগ্নিংস্তদ্বাদ্ধনাথ মিথা ধীঃ, সা চ যাবলালো মভমিজাদিশতা কলবভী, ভভঃ শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেরের ফলমিভার্তুমিভার্থঃ। ভেদাগ্রহ-প্রকোংস্তক্ত অক্সান্ধভাবভাসো মিথাজানম্, অক্র তু ভেদে ভাসমানে অক্যন্তাগুল্টিঃ রিধীরতে। যথা বিকোর্ভেদে প্রতিমায়াং গৃহসাথে তত্র বিকুদ্টিঃ ক্রিয়তে, তরেদং মিথাজান-মিভার্হ—কেতি। নঞ্জং শান্তরতি—নামাদাবিতি। প্রশ্নপ্রকং হেতুং বাচন্তে—কমাদিতি। প্রতিমায়াং বিকুদ্টিং প্রভালম্বর্তনের ন বিকৃতাদান্ত্রাং, নামাদেস্ত ব্রহ্মভাদান্ত্রাং শ্রহমিতি বৈষম্যাশকাহ—আলম্বন্তনেতি। উক্রম্থং বৈধ্যাদ্টাক্তেন শান্তরতি—যথেতি। ৬।

কর্মনীমাংসকো ব্রহ্মবিষেবং প্রকটয়ন্ প্রত্যবভিষ্ঠতে—ব্রহ্মতি। কেবলা তদ্দৃষ্টিরেব নাম্নি চোম্বতে, চোদনবিশাচ্চ ফলং নেংস্থতি, ব্রহ্মতু নাজি, মানাভাবাদিতার্থঃ। অধ যথা দেবানাং প্রতিষাদিয়ু উপাক্সমানানামপ্রত্র সবং, যথা চ বস্বাস্থাস্থনাং পিতৃশাং ব্রাহ্মণাদিদেহে তর্পামাণানাম্ ক্ষত্র সবং, তথা ব্রহ্মণোহপি নামানাবুপাস্থবাং ক্ষত্র সবং ভবিস্থতীত ভাবঃ। সভাজানাদিলকণ ব্রহ্ম নাজি ইতাযুক্তন্ব, 'সদেব সোমেদেন্' ইতাদিশ্রতেরিতাহ—নেতি। কিঞ্চ, এক্ষদৃষ্টিং সভার্য্যা, শাস্ত্রীয়দৃষ্টিরাং, 'ইয়মেব ঝক্, অগ্নিঃ সামা ইতি দৃষ্টিবদিতাহে—কগাদিহিতি। তদেব ক্ষেরতি—বিশ্বমানেতি। তালিক্ ইতিঃ সামান্তং দৃষ্টিয়ং, ত্রাদিতি যাবং। যথ তু দৃষ্টাপ্তানিদ্বিরিতি, তত্রাহ—এতেনেতি। ব্রহ্মদৃষ্টেং সতার্যক্রিক, তত্রাহ—এতেনেতি। ব্রহ্মদৃষ্টেং সতার্যক্রতনেনেতি ব্যবং। ব্রহ্মস্থিতি সুক্ষবেষ্যিতঃ। আদিপদং বাল্ ধেরাদিগ্রহার্থন্। ৭।

নৰু বেদান্তবেদ্ধা বন্ধ ইক্সতে, ন চ তেজাঃ তন্ধীঃ নিধাতি, তেবাং বিধিবৈধুবেণ অপ্রামাণ। । । তেও কুজো ব্রন্ধনিন্ধির আছ—ক্রিরাথৈলেতি । বিমতং স্বাথে প্রমাণন্ অজ্ঞাতজ্ঞাপক্ষাৎ সম্বাভ্যথ । অত্যা বেদান্তপাল্লাদের ব্রন্ধনিন্ধির ভাষ্ট । সিন্ধনাধ্যথিতে দেন বৈষ্কাৎ অবিশিষ্ট- ত্র্মানিট্রে, ইত্যালভোক্ত বিবুণোতি—বথং চেতি । বিশিষ্ট্রং ক্রপোপকারিবং ফলোপকারিবং ফলোপকারিবং ক্রোপকারিবং চ পঞ্যোক্তং প্রমান্ধ পরাবাষ্ট্রেবেম্ ইত্যাদিষ্ট্রন্ । আলৌকিবং সাধ্যতি—প্রভাকাণীতি । কিঞ্, বেদান্তানাম্প্রামাণাং বৃদ্ধসূৎপত্তেকা সংশ্রাভ্যৎপত্তেকা ? নাড ইত্যাল—ন চেতি । ন বিভীয় ইত্যাল—ন চালিলিতেতি । ক্যেটিয়াশ্রনিভালবাধাচেত ভার্থং । ৮ ।

ক্রিরাবৈশ্যি বিশ্বার্থানাং বাক্যানাং সাধর্ণামূক্তমাজিপতি—অনুঠেরেতি। সাধর্ণান্তাকুক্তবেব ব্যক্তি—ক্রিরাবৈরিতি। বাক্যোখবুদ্ধেধ্ধার্থতাং বিধ্যভাবেংপি বাক্যপ্রামাণ্যম্
অভ্যাতভাগক্ষেম অবিক্রমিতি পরিহরতি—ব জ্ঞানজেতি। অনুঠেরনিঠকুমন্তরেণ কুতো
বস্তুনি প্ররোধ্যক্রজায়ে তথার্থক্রিত্যাপত্য তরোন্দিবন্ত-তথার্থকা তদপেকামপ্রামাণ্যার্থকা বেতি
বিক্র্যান্তাং দুব্রতি—ন হাতি। তর্ত্তরবিব্যক্ত কর্ত্র্যার্থক্ত তথার্থকা ন কর্ত্ত্রাহাণেকাং, কিন্তু
আল্পান্তারি; অভথা বিপ্রবন্তকবিধিবাক্যেইপি তথার্থপারিত্যর্থা। বিত্তীয়াং প্রভাহ—ন

চেতি। বৃদ্ধিপ্রশং প্রয়োগোপলকণার্থন্। কর্ত্রাতার্থবিদ্যপ্রয়োগাদেঃ নাকুঠেরবিষয়ঝাৎ মানহং, কিন্তু প্রমাকরণহাৎ তঞ্জুভাচচ; অভ্যণা উজাতি প্রতিভাদন্তাংৎ, অত্যোহমুঠেরনির্ভ্রং মানহে অকুপ্র্জানভার্থঃ।

ক্ ভত্ত ক্ষিত্ৰ কাৰ্য্যাকাৰ্য্যধিয়ে। প ইত্যাশকাকি—বেদেতি। বৈদিকজাৰ্থজ অবাধেন তথাৰ্থতে সিদ্ধে সমীহিতসাধনত্বশিষ্টং চেৎ বস্তু, তদা কৰ্ত্ত্বামিতি ধিয়া অফুতিষ্ঠতি। তচ্চেৎ অনিষ্ট-সাধনত্বিশিষ্টং, তদা ন কাৰ্য্যমিতি ধিয়া নাফুতিষ্ঠতি। অতেঃ মানাং ভজ্ঞানুষ্ঠানানমুষ্ঠানহেতু কাৰ্য্যাকাৰ্যাধিয়ে। উপাপি ব্ৰহ্মণো বাকাৰ্যত্বিং বিদ্ধান্ত ইত্যাহ—অনমু-তিষ্টেই ইতি। তজ্ঞ অকাৰ্যাত্বেংপি বাক্যাৰ্থত্বং কিং ন জাদিতাশকাহ—ন হীতি। উভয়-আস্তাতি চেছ্দঃ। ১।

দ্বরতি—পদার্থকৈ চেতি। ব্রহণ শার্থিকমতং--ইত্রান্তে। কার্যাম্পৃষ্টে অর্থে বাক্যপ্রমাণ্ড দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—নেতাদিনা। শুরুক্সলাহিত্যিললকণং বর্ণচ্ছুষ্টাং, তদ্বিশিষ্টো মেরুরস্তাতাদিপ্রয়োগে নেকাদে) অকাব্যাহিপি সমগ্র,দুধনাং তর্মসিবাক্যাদিপি কার্যাম্পৃষ্টে ব্রহণি সমগ্রানসিদ্ধিরিতার্থা। দৃষ্টাস্থেহপি কার্যান্ত্রের বাক্যাং উদ্বেতীত্যাশক্ষ্যাহ—ন চেতি। নমু ত্র ক্রিয়াপদাধীনা পদনংহতিয় জা, বেদাতের পুন্তদভাবাং পদসংহতাবোগাং কুতো বাকাপ্রমাণকত্বং ব্রহণ নম্ভবতি / ত্রাহ--ত্রোত।

বিষ্ঠান্থলং সিদ্ধার্থজনিষ্যৎ স্থাতবং, ই চাকুমানাভ্রমানেং সিদ্ধার্থভায়ুভং মানভুম্, ইভি শক্তে—মের্গাণ্ডি। শতিবিরোধন অনুমানং ধুনীতে—নেতালিনং। বিষদকুভববিরোধাচ নৈব্যিতাহ—সংসারেতি। ফলশতেরর্থবাদ্ভেন অমানহাৎ অনুমানাবাধকতা, ইত্যাশক্ষ্যাহ— অনভোতি। পর্ণম্যীষ্যাধিকরণভায়েন জুহ্বাং ফলশতেরর্থবাদ্ধ যুক্তন্। এঞ্চাধ্যঃ অভ্যাশেষ্-প্রাপ্তকালাহাহ তথা দিলাহায় ভাগিবকাশত বিষদি স্থাপিকরিতি। অভ্যাশ স্থাপিক বান্তভ্ ভাগিতার্থি ২০।

শ্রুত্ত কার্নার বাকোবজানত কলব্রুত্তিয়াক, কার্নাল্টে এর্থ ত্রমতাদেশনতা ইত্যুক্ত, সম্প্রতি শাপ্রতা কার্যপর্যানিয়নে হেত্তুরমাহ—প্রতিষ্ঠিক্তি। যদ্যপি কলঞ্জজ্ঞান্দেরধ্যোত্ত চ সম্বন্ধঃ 'ন কলঞ্জ ভক্ষরেং' ইত্যাদিবাকাণে প্রত্যাহতে, তথাপি তত্যামুঠেরতাং বাকান্তালুঠেরনিঠন্ত্রসিন্ধিরিত্যাশকাহ—ন চেতি। সম্বন্ধতা আতাবর্ষিণ নামুঠেরতা ইত্যুর্থঃ। অভক্ষণাদি কার্যামিতি বিধিপরস্থনের নিষেধবাকান্ত কিং ন তাদিত্যাশকাহ—ন চেতি। তত্যাপি কার্যামিতি বিধিপরস্থনের নিষেধবাকান্ত কিং ন তাদিত্যাশকাহ—ন চেতি। তত্যাপি কার্যামিতি বিধিনিবেশতেশভঙ্গাৎ নঞ্চ সম্বন্ধাহতাইবাধনে মুগ্রতার্থিতিরে বৃত্তী লক্ষণাপাতান্নিবিদ্ধবিষয়ে রাগাদিনা প্রবৃত্তিক্ষাবতো নিষেধশান্তার্থনীসংস্কৃত্ত নিষেধশতের-ক্রণাৎ প্রস্কৃতিক্যানিবৃত্ত্যপলক্ষিতাৎ উদাসীত্যাৎ অভ্যনমুঠেরণ ন প্রতিভাতিতার্থঃ। ভাববিষয়ং কর্ত্তান্ত বিধানামর্থে। হাববিষয়ং তু নিষেধানামিতি বিশেষমাশক্ষাহ—অকর্ত্রাত্তি। অভাবত্ত ভাবার্থিয়াভাবাং কর্ত্বাতাবিষয়ন্তাসিন্ধিন্তিতি হি শন্ধার্থঃ।

শতিবেণজানবতোহপি কলপ্পভক্ষণাদিজানদর্শনাৎ তরিবৃত্তেনিয়োগাধীনথাৎ তরিষ্ঠমেব বাক্যমেষ্টব্যমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—কুধার্ডপ্রেতি। বিষ্কিপ্তবাণ্ঠতত প্রেতিঃ কলপ্পং, বক্ষবর্ধান্তভিশাপমুক্তত চারপানাদি, ত্রমির্ভক্ষে অভোজ্যে চ এ। প্রে যদ্ত্রমজ্ঞানং কুৎকামত্তোৎ-পরঃ, তরিবেধধীসংশ্কৃতত ভদ্ধীশ্বতা বাধ্যমিতাত্ত লৌকিক্দৃষ্টান্তমান্ত —মৃগত্ধিকায়নিতি।

তথাপি অব্ভাভাবিদিদ্ধরে বিধিরর্থা চামিতি চেং; ন; ইত্যাহ—তলিপ্লিতি। তণভাবং অবৃত্তাভাবো ন বিধিজ্ঞ প্রযত্ত্বসাধো নিমিতাভাবেনৈব সিদ্ধেরি তার্থং। দৃষ্টাপ্তমুপসংহরতি—তল্মাদিতি।
দাষ্টান্তিকমাহ—তপেতি। ন কেবলং তল্বমন্তাদিবাক্যানাং সিদ্ধবন্ত্তমাত্রপাবসানতা,
কিন্তু সর্ব্বকর্মনিবর্ত্তক্রমপি সিধাতী চাহ—তথেতি। অক্রে ভাক্তর্জাহমিতিজ্ঞানসংস্কৃতন্ত
প্রত্তীনামভাবং ভাদিতি সম্পন্ত। তল্মাৎ ব্রন্ধভাবাদ্বিপরীতঃ অর্থং বক্ত কর্ত্তাদিজ্ঞানন্ত
তল্লিমিন্তানাম্ অনর্থার্থত্বন জার্মানন্তাদিতি হেছুং। কদা পুনন্তাসামভাবং ভোদত
তল্লিমিন্তানাম্ লাগিতি। ত্রান্তিপ্রাপ্তক্ষণাদিনিরাসেন নিবৃত্তিনিষ্ঠতয়া নিবেধবাক্যন্ত মানত্বৎ
তর্মাদেরপি প্রভাগজ্ঞানোধকর্ত্তাদিনিবর্ত্তক্বেন মানব্বেপপত্তিরিতি সমুদায়ার্থং। ১১।

দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকয়োটা ব্যামাণকতে—নহতি। ততা নিবিদ্ধালনথাির্থইমের সংগ্রহাণাস্থা তজ্জানেন নিষেধ কৃতে তংসারহার। সম্পাদিতস্থতা শাহুঁইজানবিপরীতজানে বাবিতে তংকাব্যপ্রবৃত্তাভাবে! নিমিত্তাভাবে নৈমিত্তিকাভাবতাায়েন যুক্তা, ন তণাগগিহোত্রাদিপাব্তাভাবে যুক্তা। ব্রহ্মবিলা অগ্নিহোত্রাদি ন কর্ত্তরামিতি নিবেধামুপলভাদিতাব্যা। তর্মত্যাদি বাক্রেন অর্থান্নিবিদ্ধানিতি মধানঃ সংমামাহ—নেত্যাদিনা। শাধার অস্ত্রানাঃ গভবাসাদিহেত্ত্রাদন্ধাধ্যমহা কর্তেনাভাতিমানকুত্রেন বিপরীত্রাননিমিত্রহণ্। এতদেব দৃত্যতাবিহতেন স্পত্তিরতি—কল্পেতি। ২২।

কাম্যানামজনেহেত্থানথাথ্যভাগ বিগ্নপ্রেণু প্রভাগের যুক্ত , নিভানা তু শাল্বম্ঞপ্রবৃত্যভাল্ভান্থান্তান্ত হং প্রভাগানথ্যগান্থ্য কিল্লাচ নান্ধকর্মসংক্রেণু প্রভাগেরে যুক্তে।
ন ভবজাতি শহতে—ন্যিতি । নিজানাং শাল্মাঞ্জ্যান্ত্রান্থান্যনিদ্ধনিতি পরিবর্জি—
নেজাদিনা । তদেব প্রপঞ্জতি—যথেতি । অবিভাগিজাদিশকেন অলাভাগিকেশচভুইলোজিং ।
তৈরবিভাগিভিজনিভেইপ্রাপ্তে ভাগ্গনিইপ্রাপ্তে চ জনেও রাগ্রেন্ত পুক্ষপ্ত ইইপ্রাপ্তিমনিইপরিকারং চ বাঞ্জ্ভাগেমের রাগ্রেন্ডামিইং যে ভুল্গনিইং মা ভূগিতি অবিশেশকামনাভিপ্রেরিভাবিশেশপর্ভিযুক্ত নিজানি বিধারতে । বর্গকামং প্রকাম ইতি বিশেশ্যিকঃ
কাম্যানি । তুলাং তুউভ্রেষণ কেবলশাল্যানিমিভ্র্মিভ্র্থিত।

কিঞ্চ, কাম্যানাং ছ্ট্ডং ক্রবতা নিত্যানামপি তদিষ্টমুৎপত্তিবিনয়োগ্পয়োগাধিকারবিধিক্রপে বিশেষভাবাদিত্যাহ—ন চেতি। কণং তহি কাম্যানিতাবিভাগন্তত্যাহ—কড়গতেনেতি।
বর্গকামং পশুকামং ইতিবিশেষাধিনং কাম্যানিধিরিষ্টং মে প্রাদানিষ্টং মা ভূদিতি অবিশেষকামপ্রেরিতাবিশেষভগ্রতিমতে। নিত্যবিধিরিত্যুক্তমিতার্থং। নথবিজ্যাদিদোদবতে। নিত্যানি
ক্রাণীত্যুক্তং, পরমান্ত্রভানবতোর্থপি যাবজ্ঞীবঞ্চতেন্তেগাম্পুরেষ্টাং, ইত্যাশক্ষ্য শেতেরবির্ত্তবিষয়হাৎ মৈর্বিষ্টাহ—ন প্রমান্ত্রতি।

"যোগারুচ্ন ভব্তৈৰ শমঃ কারণমূচ্যতে"

ইতি স্থাতেজ্ঞানপরিপাকে কারণং কর্মোপশম এব প্রতীয়তে, ন তথা কর্মবিধিরিত্যর্থঃ। ম কেবলং বিহিতং নোপলভাতে, ন সম্ভবতি চেতাহ—কর্মানিমিন্তেতি। বদা নাসি খং সংসারা, কিন্তু অকর্মকান্ত্রক্ষাসীতি শ্রুত্যা জাপাতে, তদা দেশতায়াঃ সম্মদানখং করণখং বীঞ্চাদেরি-ত্যেতং সর্ক্ষ্মপুদ্দিতং ভবতি। তংকধ্যক্রাদিজান্যতং সম্ভবতি কর্মবিধিরিত্যর্থঃ।

ন হু তথে গাদি প্রপঞ্জতি—শান্তনিমিত্ততি। তর্তি শাত্রিতি কালাল্যপেক্ষাৎ নিত্যানামদোধপ্রত্বসং ভবেদিতাশিক্ষাহ—দোষেতি। এবং দোষকৃত্তভে পি নিত্যানাং শান্ত্রন্পেক্ষয়ৎ কালাল্যপেক্ষমবিক্ষমিতাত্ত—এবমিতি। ভোজনাদেদে বিক্তত্ত্বপি—-

"চাতুৰ্বৰ্ণিং চরেদ্ভক্ষাং ষতীনান্ত চতুওৰ্গ

ত্ত তাাদিনিয়মবং বিত্যোগিনিয়মোগিলিয়মোগিলি আদিতি শক্তে—তছে।জনাদীতি। বিত্যো নান্তি ভোজনাদিনিয়ম, অভিজান্তবিধিকাং। ন চ এতাবতঃ যথেষ্টচেষ্টাপিতিং, অধ্যাধীনা অবিবেককতা হি সা! ন চ তৌ বিত্যো বিভাতে। অভোগবিভাবেল্ডামপি অসতী মণেষ্টচেষ্টা বিভাদশায়াংক্তঃ আং। সংক্ষারভাগাভাবাং। বাধিতামুবুডেন্ড। অহিছোন্নদেশ্বনাখাসমাং ন বাধিতামুবুডিরিভাহ—নেতি। কিঞ্চ অবিত্যাং বিবিদিন্ধামেন নিয়মঃ: তেষাং বিধিনিষেধ-গোচরহাং। ন চ ভেষামপেন জ্ঞানোদ্যপ্রিপত্তী। ভক্তাভানিপ্তিজ্পত স্মংক্রিয়াভাবাং। নাপি স ক্রিয়ামাজিপন্ বন্ধবিভাং প্রতিক্ষিপতি। অভানিস্ত্রাম্বন তলাক্ষেপ্কহাসিদ্ধেরিভাহ— নিয়মভেতি।

কর্মহ রাগাদিমতোহিধকারাদিরক্স জ্ঞানাধিকারাজ্ জ্ঞানিনে। গ্রেছাবাদের কর্মান্ডাবাৎ বস্তু ভোলনাত্ত ক্রান্থে, তর্মাদের সর্ব্বাপারোপরমাত্মকজ্ঞানহৈতোনিবর্ত্তক্রেন প্রামাণ্যং প্রতিপাদিতমুপসংহরতি—তল্মাদিতি। তহ্য বিধিকংপাদকং বাকান্, তহ্য নিষেধবাকাবৎ তত্ত্বজ্ঞানহেতোর তির্বিধিনগাজানধ্বংসিহাদশেষবাপারনিবত্তক্রেন ক্র্রুবস্তানিত্ত যুক্তং প্রামাণ্যান্। মিগাজানধ্বংসে হেছ্ছাবে ফলাভাবস্তারেন সর্ব্রক্র্যান্যত্তিরিভাগ্র তৎপদোপাত্তং হেত্নের পর্যুব্রিভাতি । যথা প্রতিষেধ্য ভক্ষণাদ্যে প্রতিষ্কর্যাৎ প্রবৃত্তাভাবস্তুপা তর্মস্তাদিবাকাসামর্থাৎ কর্ম্বপি প্রবৃত্তাভাবস্তু তুলান্বাৎ প্রামাণ্যাপ তুলামিভার্থর। প্রতিষেধ্যালাসাম্যাহ কর্মস্তাদিশান্তক্রোচামানে তথেব নিবৃত্তিনিষ্ঠন্তং স্তাৎ, ন বস্তুপ্রতিপাদক্ষমিত্যাশিক্ষাহ —তল্মাদিতি। প্রতিষেধে। তি প্রসক্তক্রিয়াং নিবর্ত্তয়ংস্তুপলক্ষিভোগালীসাত্মকে বস্তুনি পর্যুব্রুতি। তথা তল্তমস্তাদিবাকাস্তাপি বস্তুপ্রতিপাদক্ষমবিক্রমিত্যার্থর। বেদান্তানাং সিদ্ধে প্রামাণ্যবৎ অর্থবাদানীনামস্ত্রপ্রাণামপি সংবাদবিসংবাদ্যোরভাবে স্বার্থে মান্ত্রসিদ্ধে সিদ্ধা বিশ্বনাদিগুশব্রী প্রান্তব্রেতি চকারার্থ্য ১০১ ।

ভাষ্যান্ত্রবাদ। 'ঘরা' অর্থ হই প্রকার। 'হ' শব্দ পূর্বরুৱাস্তত্তক 'নিপাত' পদ। বর্ত্তমান কল্পীয় প্রজাপতির পূর্বজন্মে যাহা ঘটিয়াছিল, 'হ' শব্দে তাহাই প্রকাশ করিরা দিতেছে। প্রাজাপত্য অর্থ-প্রজাপতির সম্ভানগণ; অর্থাৎ প্রজাপতির জন্মোত্তরকালীন সমুৎপন্ন সম্ভানগণ। তাছারা কে কে? দেবতা ও অস্ত্রগণ, অর্থাৎ সেই প্রজাপতিরই বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ। তাহাদের দেবত ও অস্করত্ব হইল কি প্রকারে ? তাহা বলা হইতেছে—প্রাণসমূহ শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্মামুর্চান-লব্ধ সংস্থারসম্পন্ন হওয়ায় জ্ঞানোৎকর্ষ নিবন্ধন দেবতা-পদবাচ্য হয়. তাহারাই আবার লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অমুমানের সাহায্যে উহিক প্রয়োজনমাত্র-সাধনক্ষম জ্ঞান ও কর্মামুষ্ঠান-জনিত সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া কেবল নিজ নিজ প্রাণপরি-তৃপ্তিতে রত থাকে বলিয়া, অথবা স্কর—দেবতা হইতে ভিন্ন বলিয়া অস্কুরপদবাচ্য হয় (৩)। যেহেতু অস্থরগণ স্বভাবতই এ্টিক প্রয়োজনসাধক কর্মাও জ্ঞানে অমুরক্ত, সেই হেতুই দেবগণ কানীরস। কানীরস অর্থ-কনীরান (কনিষ্ঠ) অর্থাৎ অল্লসংখ্যক। 'কনীয়ন্' শন্দের উত্তর স্বার্থে অণ্ প্রতারে বৃদ্ধি করিয়া 'কানীয়স' পদ নিষ্পন্ন করা হইরাছে। আর অস্থরগণ জ্যায়স অর্থাৎ অধিক; বাক প্রভৃতি ইন্দ্রিগণের শাস্ত্রোপদিষ্ট কথা ও জ্ঞান-প্রবৃত্তি অপেক্ষা, স্বাভাবিক অন্তরাগমূলক ইহিক কর্ম ও জ্ঞানান্তহানেই সমধিক প্রবৃত্তি হইয়া পাকে; এই জ্ঞা অস্তুরের সংখ্যা অধিক। শাস্ত্রোপদিই জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠান স্বভাবতই বহু আয়াস-সাধ্য; স্কুতরাং তরিবয়ে প্রবৃত্তিও অতি অল্ল; কাজেই দেবতাগণের সংখ্যায় অল্পতা ঘটিয়াছে। ১।

প্রজাপতির শরীরস্থিত সেই দেবতা ও অস্ত্রগণ এই লোকের নিমিত্ত স্পর্কা করিয়াছিল, অর্থাৎ অস্ত্রগণ স্বভাবসিক অনুরাগমূলক কর্ম ও জ্ঞান-সাধ্য বিবয়

⁽৩) তাৎপর্যা—এপানে বৃষ্ধিতে হটবে দে, সান্ত্রিক ও রাজসিক বৃত্তিবিশিষ্ট বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরই ক্রমে 'দেবতা' ও 'অহর' নামে অভিচিত্ত হইর'ছে। ইন্দ্রিরগণের সান্ত্রিক ও রাজসিক বৃত্তিসমূহের মধ্যে পরপ্রর বিরোধ চিরকালই আছে: চিরকালই একে অপরকে অভিভূত করিয়া নিজের প্রাধান্ত লাভ করিতে চেষ্টা করে। এই সান্ত্রিক বৃত্তিসমূহ (দেবতাগণ) চাহে—শাস্ত্রের উপদেশামুদারে তত্ত্তালের অফুশীলন ও সংকর্মের অফুগান করিতে, আর রাজদ বৃত্তিসমূহ (অহরগণ) চাহে—লোকসিদ্ধ প্রত্যাক ও অফুমানের সাহাযো পরিক্রাস ইহিক স্পদন্তাগ ও তৎসাধনের অফুগান করিতে। প্রজাপতির তার প্রত্যেক জীবের—বিশেষতঃ মুকুরের জদহে এই দেবাহর-সংগ্রামের ছার অবলম্বনই পুরাণ শাস্ত্রে দেবাহর-সংগ্রামের হার অবলম্বনই পুরাণ শাস্ত্রে দেবাহর-সংগ্রামের হার

ভোগের জন্ম, আর দেবগণ শাস্ত্রোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানসাধ্য বিষর পাইবার নিমিত্ত পরস্পর স্পর্ধা করিরাছিলেন। এখানে স্পদ্ধা অর্থ—দেবতা ও অস্তর-গণের সাময়িক বৃত্তিবিশেষের উদ্ভব ও অভিতব, অর্থাং- কখনও প্রাণের মধ্যে শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞানচিন্তাম্মক বৃত্তি (ব্যাপার) প্রকাশ পাইয়া থাকে। যথন এ প্রকার বৃত্তি প্রাণ্ড্রত হয়, তথন সেইসকল প্রাণের প্রত্যক্ষ ও অসুমানলন্ধ প্রতিক প্রয়োজনসাধক জ্ঞান ও কর্মভাবনাম্মক আসুরী বৃত্তি পরাজিত হইয়া, যায়; তাহাই হইতেছে দেবগণের জয়, আর অস্তরগণের পরাজয়। কথনও বা বিপরীতক্রমে দৈবী বৃত্তি অভিতৃত হয়, আর আসুরী বৃত্তি প্রাত্ত্রত হয়; তাহাই অস্তরগণের জয়, আর দেবগণের পরাজয়। এই প্রকারে যথন দেবগণের জয় হয়, তথন ধর্মপ্রবৃত্তি বহলপরিমাণে বৃদ্ধি পায়, এবং তাহার ফলে প্রজ্ঞাপতিই লাভপর্যান্ত উইকর্মপাপ্তি ঘটে, আনার যথন অস্তরগণের প্রাধান্ত হয়, তথন অধ্যের বাহলা ঘটে, তাহার ফলে স্থাবরজ্প্রাপ্তি পর্যান্ত অধােগতি হইয়া থাকে; আর যথন উত্যের সমতা ঘটে, তথন মন্তব্যপ্রি হইয়া থাকে। ২।

আধিকা নিবন্ধন অন্তর্গণ কর্তৃক অল্লন্থাক দেবগণ এইরূপে পরাজিত হইয়া কি করিরাছিলেন, তাহা কণিত হইতেছে—দেবগণ অন্তর্গণকর্তৃক পরাজিত হইয়া পরস্পরকে বলিরাছিলেন। তাহা কি প্রকার ? ভাল, এখন আমরা এই জ্যোতি-ষ্টোমনামক যজ্ঞে উল্গীণ দারা, অর্থাৎ উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্ব গ্রহণ করিয়া অন্তর্গণকে পরাজিত করিব,—অন্তর্গণকে পরাভূত করিয়া শাস্ত্রোপদিপ্ত স্বীয় দেবভাব লাভ করিব, এই কথা পরস্পরকে বলিয়াছিলেন। এখানে ব্ঝিতে হইবে, উক্ত উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্বগ্রহণও জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে নিম্পন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্ম হইতেছে বক্ষামাণ মন্ত্রজামক, বাহা "তদেতানি জপেং" এইরূপে বিহিত্হইবে; আর এখানেই বাহার স্বরূপ নিরূপণ করা হইতেছে, তাহা হইতেছে সেই জ্ঞান। ত

ভাল কথা, "ঘয়া হ" ইত্যাদি বাকাটী ত জ্ঞানবিধিপর নহে, অর্থাৎ উপাসনার বিধায়ক নহে, পরস্ক উহা হইতেছে দেবজলাভের উপায়ভূত জপবিধিরই অঙ্গ— অর্থ-বাদ মাত্র (উৎকর্ষবাধক প্রশংসামাত্র), ফ্রিতরাং এখানে জ্ঞান-নিরূপণের কথা বলা হইতেছে, বল কি প্রকারে ?] না,—এ আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, "যঃ এবং বেদ" বলিয়া এথানে উপাসনারই বিধান করা হইয়াছে। [আচ্ছা, ইহা জপবিধির প্রশংসাপর অর্থবাদ না হয়, না হউক, কিন্তু] উদ্গীথপ্রকরণে "উদগায়ৎ" এইরূপ অতীতকালীন ঘটনার উল্লেখ থাকায় ইহা ত উদ্গীথ ক্রিয়ারই .বিধায়ক হইতে পারে ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারন, প্রথমতঃ, ইহা উদ্গীথক্রিয়ার

প্রকরণই নয়; দিতীয়তঃ, অন্তত্তই (কর্মকাণ্ডেই) উদ্গীপের বিধান রছিয়াছে; ্রিকই ক্রিয়ার তুইবার বিধান হইতে পারে না।] তৃতীরতঃ, এটা বিষ্ণারই (উপা-সনারই) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই যে, এখানে যে, উদ্গীপের প্রতীতি ছইতেছে, তাহা উদগীথ-বিষ্যারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা জ্বপের বিধায়ক নহে। চতর্থতঃ, এখানে অভ্যারোহ-জপের নিত্যবিধি বা অবশ্য-কর্ত্তব্যতা নাই, পরস্ক উদগীপ-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষেই ইহা প্রযোজা; [বিজ্ঞানের পূর্বের ত তাহার বিধান করা সম্ভব হয় না ।। পক্ষান্তরে, বিজ্ঞানেরই নিতাতাবোধক অমুরূপ বিধিশতি রহিয়াছে: পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের সম্বন্ধেই "তদ্ধৈতল্লোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রতিও রহিয়াছে: বঠত: প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধে ওদ্ধি ও অশুদ্ধির উল্লেখ রহিয়াছে: ি যাতার বিধান হয়, তাতারই প্রশংস। করা আবশুক হয়, কিছু প্রাণ । যদি উপাশুই না হইত, তাহা হইলে প্রাণের বিশ্বন্ধি বর্ণনা নিম্পাপত্ব কথন) কথন, এবং তাহার সহিত একসঙ্গে নির্দিষ্ট বাগাদির অঙ্গি কথন, আর বাক্প্রভৃতির নিন্দা দারা মুখাপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির অভিপ্রেত হইলেও উপ্পন্ন হইতে পারে না, এবং 'মৃত্যু অতিক্রম করিয়া দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি ফল-কণনও সঙ্গত হইতে পারে না। কেন না, বাক প্রভৃতির যে, অগ্ন্যাদিভাবপ্রাপ্তি, তাখ ত প্রাণ-স্বরূপর প্রাপ্তিরই ফল ভিন্ন অার কিছুই নতে, বিপচ বিজ্ঞানের বিধি না পাকিলে প্রাণস্বরপতা প্রাপ্তি হইতেই পারে না। । ৪

আছে।, প্রাণের উপাসনা বিভিত্ত হয়, ৽উক ; কিন্তু প্রাণের বিশুদ্ধি প্রভৃতি গুণসম্বন্ধ ত কথনও বিভিত্ত হইতে পারে না! না, শ্রুভিতে যথন গুণের উল্লেখ রহিরাছে, তথন নিশ্চয়ই উহা বিভিত্ত হইতে পারে। না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রাণের উপাশুর নিবন্ধন তাহার প্রশংসার্থও ঐরপ গুণের উল্লেখ হইতে পারে। না,—তাহা হইতে পারে না; কারণ, লোকবাবহারের স্থায় ফ্রিভিতেও বিশাপ বস্তুবিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত শ্রেয়ংপ্রাপ্তির কথাই দেখিতে পাওরা যায়। জগতে যে ব্যক্তি বপার্থ বস্তু তাহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার অভীষ্ট বিষয় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিউপ্রাপ্তি হইতে নির্ত্ত হয়, [কিন্তু ল্লান্ত বিষয় গ্রহণের ফলে কথনই ঐরপ হয় না।] ঠিক সেইরূপ, এছলেও শ্রুভিবাক্যের যথার্থ অর্থ উপলব্ধি করিলেই তাহা হইতে প্রকৃত শ্রেয়ংপ্রাপ্তি সঙ্গত হয়, কিন্তু তাহার বিপরীত হইলে হয় না। আর উপাসনাবিধায়ক শ্রুভিবাক্য হইতে যে, জ্ঞান সমুংপর হইয়া প্রাক্তে, তব্ধিবরীভূত পদার্থের অসত্যতা বিষয়ে যে, কোন প্রকার প্রমাণ আছে, তাহাও নহে। রিশেষতঃ, তাদৃশ জ্ঞানের কোণাও নিন্দা বা অসত্যতাও

জনা যাইতেছে না; বরং তাহা হইতে যথন শ্রের: সিদ্ধির কণা দেখা যায়, তথন তাহার সত্যতাই আমরা বৃঝিরা থাকি; কারণ, নিপর্যার জ্ঞানে বা ভ্রান্তিবৃদ্ধিতে অনর্থলাভই—হংগপ্রাপ্তিই দেখা যায়। জগতে যে বাজি নিপরীত বা অসত্য বিষর গ্রহণ করে—যেমন মহন্যকে স্থাপুরপে, কিংবা শক্রকে মিত্ররূপে মনে করে, সে ব্যক্তির অনর্থপ্রাপ্তিই দেখা যায়। বিশেষতঃ, শ্রুতি হইতে পরিজ্ঞাত আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রতৃতি যদি অসত্যই হইবে, হাহা হইলে, নিশ্চরই বিপরীতার্যগ্রাহক শাস্ত্রও লোকব্যবহারের ভার কেবল অনর্থপ্রাপ্তিরই করেণ হইয়া দাঁড়ায়; অণচ কেহই ত তাহা স্বীকার করে না। অত্রব বৃঝিতে হইবে যে, শাস্ত্র যে, উপাসনার্থ আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন করিয়। থাকে, সে সমুদয়ই সত্য (কোনটীই মিণ্যা বা আরোপিত নতে)। ৫

্কর্মনীমানেকের আপত্তি—(১)] যদি বল, অবদ্ধ নামপ্রভৃতিতেও ব্রহ্মনৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওয়া যার : স্ক্তরাং তোমার উক্ত কণা ত যুক্তিযুক্ত নহে, অর্থাং যদি বল, নাম প্রভৃতির যে, অব্রহ্মত, ইতাত স্পষ্টই বুকিতে পারা বার, অপচ স্থাণু প্রভৃতিতে মন্মুখুদ্দির স্থায় সেই অব্রহ্ম নামাদিতেও শাস্ত্রকে তিনিপরীত (অসতা) ব্রহ্মনৃষ্টির বিধান করিতে দেখা যায় ; অতএব শাস্ত্র হইতে যে, যথার্থ বিধয়েরই জ্ঞান এবা সেই জ্ঞানেই যে, শ্রেয়াপ্রাপ্তি হয়—বলা হইয়াছে, তাহা ত যুক্তিসঙ্গত হয় নাই। না—ইয়াও অসঙ্গত হয় না ; কারণ, প্রতিমাপ্রভৃতিতে যেমন ভেদপ্রতীতি তইয়া থাকে, তেমনি এখানেও ভেদোপলন্ধি রিইয়াছে। আর শাস্ত্র যে, অব্রহ্ম নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির স্তায় অসত্য বিলাছ ; তাহাও ভাল বল নাই। কারণ ? যাহারা নামপ্রভৃতিকে ব্রহ্ম হইতে পুণক্ বস্ত্র বিশ্বা অবগত আছেন, তাহাদের সম্বন্ধেই নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করা তইয়া থাকে—অর্থাং প্রতিমাপ্রভৃতিতে বেরূপে ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করা

⁽১) তাৎপর্বা—মামাংসকের অভিপ্রায় এই বে, যাগাদি ক্রিয়া প্রতিপাদন করাই বেদের একমাত্র উদ্দেশ্য। বেগানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বস্তুবিশেষের স্বরূপ-কণন মাত্র আছে, দেখানে বেদবাকোর প্রামাণ্য নাই; স্বতরাং কেবলই বন্ধ-প্রতিপাদক "সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যও অপ্রমাণ, কাজেই এই প্রকার বেদবাকঃ ঘারা ব্রহ্মের অভিহ সিদ্ধ হয় না; অতএব ব্রহ্ম কেবল ক্রিত পদার্থ মাত্র—অসং। সত্য নামাদিতে সেই ক্রিত পদার্থেরই আরোপপূর্বক চিন্তার উপদেশ করা হইরাছে। ভাল্ককার এই আপত্তির গওনার্থ উদাহরশ্রমণে কর্মকাণ্ডের উল্লেশ ক্রিয়াছেন।

হইরা গাকে, ইহাও ঠিক তদ্ধপই। আর নামপ্রতৃতিতে যে এক্ষুষ্টি, ভাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে এক্ষুষ্টির ন্যায় আলম্বনরপেই (চিন্তার বিষয়রপেই) বিভিত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই এক্ষম্বরূপ নহে। স্থাকে (শাখাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাপু বলিয়া বুঝিতে না পারিলে, তাহাতে যেরূপ তিরিপরীত ভ্রমায়ক মন্যাকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, নামপ্রভৃতিতে এক্ষর্দি কিন্তু তদ্ধপ বিপরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (তাহা আলম্বনবিষয়ক যথার্থ বৃদ্ধিই বটে) (২)। ৬

যদি বল, কথিত স্থলে কেবল ব্ৰহ্মদৃষ্টিরই বিধান করা ইইরাছে মাত্র, বস্তুতঃ ব্রহ্ম বিদ্যা কোনও পদার্থ নাই। ইহা দ্বারা প্রতিমা ও ব্রাহ্মণ প্রভৃতির উপর যে বিষ্ণুত্ব, দেবত্ব ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টি, তাহারও তুলাতা প্রদশিত হইল। না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, ঋক্ (মন্ত্র) প্রভৃতিতে যে, পৃথিব্যাদি দৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, সেথানে ঋক্প্রভৃতি বিষয় বিভ্যমানই রহিয়াছে, পৃথিবী প্রভৃতি সত্য বস্তুরই তাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, (কিন্তু অসং পদার্থের নহে)। অতএব তাহার সহিত সাম্য পাকায়, নামপ্রভৃতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, সেথানেও দৃষ্টির বিষয়ীভূত ব্রহ্মপ্রভৃতি বিষয়ের বিভ্যমানতা বা সত্যতা সিদ্ধ হইতেছে। এই যুক্তি অনুসারে, প্রতিমাও ব্রহ্মণ প্রভৃতিতেও বিষয়ু, দেবতা ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টির বিষয়ীভূত বস্তুগুলির সত্যতা সিদ্ধ হইতেছে (৩)। বিশেষতং গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুখাপেকিত অর্থাৎ সত্য-বস্তু সাপেক ; যেমন 'পঞ্চাগ্রিবিত্যা' প্রভৃতি স্থলে [আরোপিত] অগ্রের

⁽২) তাৎপর্যা—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় পাকে, কমিন্কালেও নির্কাষ়ক জ্ঞান হইতে পারে না: অপচ নিওঁণ ব্রহ্ম কপনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জ্ঞা ব্রহ্মচিস্তার প্রথমতঃ কোন একটী ছুল বিষয় অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয় গুলিই ব্রহ্মচিস্তার সেই প্রাপমিক বিষয় বা আলম্বন। অধ্যাক্সশান্তে প্রধানতঃ ঐরপ জ্ঞানের বিষয়কৈই আলম্বন ব্লিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়। খাকে।

⁽৩) তাৎপর্যা--কর্ম-মীমাংসক আপত্তি করিয়াছিলেন যে, নামপ্রভৃতি প্রব্রহ্ম পদার্থে যে, রহ্মদৃষ্টির বিধান আছে, বৃধিতে হইবে, সেথানে ব্রহ্ম বলিয়া কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসতা ব্রহ্মরপে নামাদিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইরাছে মাত্র। তত্ত্ত্তরে ভারত্তার বলিতেছেন থে, না, এ কথা ঠিক হইতেছে না; কারণ, যদি ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য বস্তু না পাকিত, তাহা হইবে অব্রহ্ম নামাদিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা কণনও কাহারো পক্ষে সন্তবপর হইত না; সর্প বলিয়া একটা সত্য বস্তু না পাকিলে, কথনই রক্ত্তে সর্পবৃদ্ধি হসতে পারিত না। বিশেষত: উপনিবদের মধ্যেও অক্তব্র দেশিতে পাওয়া যায় যে, কক্ প্রভৃতি, বেদভাগকে পৃথিবী

গৌণত নিবন্ধন মুখা অগ্নির সন্তাব সিদ্ধ হইনা গাকে, (৪) তদ্ধপ এখানেও নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মভাবের গৌণত নিবন্ধন মুখা বা সভা ব্রেশ্বরও সন্তাব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিরার ন্থার বিভাবিষয়ে উপাক্তমন্ত্রত কোনও পার্থকা না থাকার ব্রহ্মসন্তাব সিদ্ধ হইতেছে। যেমন বিশিষ্ট ফলের ছল্য বিশিষ্ট কর্ত্তব্যপ্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দর্শ-পৌর্ণমাসাদি বাগের অঙ্গীভূত ফলাদ্রি সমস্তই অলোকিক অর্থাৎ লোকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অগোচর, অথচ একমাত্র বেদবাকাই সে সমূদয়ের অস্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি স্থলত্বাদি-ধন্মবিহীন ও অশনারাদিধপার্থিত প্রমাত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি পদার্থও প্রত্যক্ষাদির অগোচর: স্বিত্রাং কর্মমীমাংস্কের অভিমত কর্মফলাদির সহিত্য বি সমস্তেরও किছুমাত্র বৈলক্ষণা নাই; এইজন্তই ঐ সমন্ত বিষয় কেবল বেদবাকা হইতেই বিজ্ঞাত হইয়া পাকে: অতএব অলোকিকত্ব বশতঃ অধাং প্রত্যক্ষাদি অস্ত কোনও প্রমাণের অধিকার না থাকার ঐ সমস্ত পদার্থকে সেইরপই অর্থাং বেদ যাহা যে প্রকার জ্ঞাপন করিয়াছে, তাহা ঠিক সেইরূপই—সত্য বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোংপাদনের পক্ষে ক্রিয়াবোধক বাকোর স্থিত জ্ঞা**নপ্রকাশক** বাক্যের যে, কিছুমাত্রও বৈষমা আছে, তাহাও নহে অর্থাং উভয় বাক্য হইতেই যথায়থ অর্থপ্রতীতি সমানভাবেই হইয়া থাকে; বস্তুতঃ প্রমায়-বিষয়ে কথনও লাস্ত বা সংশ্রিত জ্ঞান সমুংপন্ন হয় না ; ্ অত এব ক্রিয়াবোধক বাক্যের স্থায় ব্রন্ধেক বাকাও প্রমাণ এবং তাহার মর্থও নি চরই অলাভ-স্তা।৮।

প্রস্তৃতিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ রহিয়াছে। দেখানে ত পৃথিবাদি বস্তুগুলি অসতা নহে, পরস্ত সভাই বটে; তদমুদারে প্রতিমা প্রভৃতিতেও যে, বিক্তুগুদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃ্ঝিতে হইবে, সেই বিষ্ণু প্রভৃতিও নিশ্চয়ই সতা পদার্থ, নিশ্চয়ই কেবল সে কল্লনামাত্র নহে।

(৪) তাৎপয়—ছান্দোলা-উপনিষদের মধ্যে 'পঞ্চাগ্নি-বিজ্ঞা' নামে একটা প্রকরণ আছে। সেগানে ছালোক, পজ্জ্ঞ, পৃথিবা, পুরুষ ও গ্রী, এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ আছে। বুঝিতে হইবে, সেগানে যেমন, 'অগ্নি' বলিয়া একটা পদার্থ লোক-প্রসিদ্ধ আছে বলিয়াই অন্মি ছালোক প্রভৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ ইইরাছে, অগ্নি বলিয়া কোন পদার্থ না খাকিলে কথনই ঐরপ চিন্তার অবসর হইত না, তেমনি এগানেও ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য পদার্থ না খাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে কথনই ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান ও প্রয়োগ সম্ভবপর ইইত না। এই জাতীয় বছতর উদাহরণ দশনে প্রমাণিত হইতেছে যে, আরোপমাত্রই তথুলাভূত সভাবন্ত-মাপেক: এবং আরোপ ইইতেও সভাবন্তর অস্থেয় হয়।

[भोभारतकत भूनः भका-] यनि वन. उन्नात्वाधक वात्का अञ्चल्लानाता कान প্রকার কর্ম না থাকার উক্ত সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত হয় না,---অর্থাৎ যদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাকাসমূহ যেরূপ অলৌকিক হইলেও অংশত্রসম্পন্ন ভাবনার (স্বর্গাদি ফলোংপাদক ব্যাপারবিশেষের) অনুষ্ঠেয়তা জ্ঞাপন করিয়া থাকে. (৫) পর্মাম্মা ও ঈশ্বরাদিবিবরক জ্ঞানে ত সেরূপ কোনও অফুষ্ঠানের বিষয় নাই: অতএব ক্রিয়াবোধক বাকোর সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাকোর সাম্য বলা হইয়াছে, সে কথা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, জ্ঞানের বিষয় হইতেছে 'তথাভূত' বা সিদ্ধ বস্তু : ি স্কুত্রাং, তাহার প্রামাণ্যও স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ : কারণ, অংশত্রসমন্বিত অনুষ্ঠের ভাবনার যে, অনুষ্ঠেরত্ব-নিবন্ধনই সত্যতা বা প্রামাণা হয়, তাহা নহে ; পরস্থ প্রমাণলব্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও যে, বিষয়ের অন্তর্ভয়তা-নিবন্ধনই সতাতালাভ করিয়া পাকে, তাহাও নহে; তবে কি ৪ না, বেদবাক্য-জনিত বলিয়াই সিত্তোলাভ করিয়া পাকে]। বেদবাকানিগত বিষয়ের সভাত। অবধারিত হইলে পুর, সেই বিষয়টী যদি অনুষ্ঠানবোগা হয়, তাহা হইলেই লোকে তাহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়; আর যদি অনুষ্ঠানযোগ্য না হয়, তাহা হইলে তাহার অনুষ্ঠানে বিরত হয়, িএই মাত্র বিশেব । আপত্তি হইতে পারে বে, অমুর্ভের না হইলে, বেদবাকোর ত প্রামাণাই হইতে পারে না : কেন না. প্রতিপান্ত বিষয়টা অমুষ্ঠানবোগ্য না হইলে, তত্তকেঞ্চে পদসমুহের অনর্থক সংহতিই (স্থিলন-নাক্যভাব ধারণাই) স্কৃত হইতে পারে না : কারণ, বিষয়টা সম্ভানযোগ্য ছইলেই ভল্লিমিত্ত পদসমূহের সম্মিলন সম্ভবপর ছইতে পারে। তন্মধা 'এই কার্যা এই বাজির এইরূপে কর্ত্তবা', এই প্রকার অনুষ্ঠানোপদেশক বাকাই প্রমাণ হইরা থাকে; কিন্তু 'কুর্য্যাং, ক্রিয়েত, কর্ত্তবাং, ভবেং, ভাং' এই পাচটার একটাও না পাকিলে, কেবল নম্বমাত্রনোধক 'এই

⁽৫) তাৎপর্যা—'ভাবনা' অর্থ—"ভবিতুর্ভবনাস্কুলো ব্যাপার:" অর্থাৎ ভাবী ধর্গাদির বা বজ্ঞনক অদৃষ্টোৎপত্তির অনুকুল যে কর্ত্তার ব্যাপার অর্থাৎ প্রযন্ত্ব, তাহার নাম 'ভাবনা'। ভাবনা ছইপ্রকার: —(১) শালী ও আর্থী। তল্পধো "কর্গকারো বজেত" (ক্যাভিলাবী ব্যক্তি বাগ করিবে), এইটী শালী ভাবনার উদাহরণ। এই ভাবনার অপেক্তিত অংশ ভিনটী—'কিং, কেন. ও কথম্'। 'বজেত' ওনিলেই লানিতে ইচ্ছা হয়—কিসের জল্প বাগ করিবে? কিসের খারা বাগ করিবে? এবং কিপ্রকারে বাগ করিবে? এই আকাক্তা প্রবের এক কর্প্রকাঞ্জে বাগের কল, সাধন ও ইতিকর্ত্ত্বাতা (যে প্রশালীতে বাগ সম্পাদন করিতে হয়, সেই প্রণালী) ব্যাধ্যক্ষণে নিক্ষণিত হইলাছে, কিন্তু জানকাণে সেরুপ কোনও ব্যবহা দৃষ্ট হয় না।

বস্তু এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত চইলেও কখনই বাক্যত্ব লাভ করিতে পারে না (৬); অতএব প্রমাত্মা ও ঈগ্রবােদ্ক পদ্সমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না। ১।

যদি বল, ব্রহ্ম যদি নিশ্চয়ই সতা পদার্থ ইইতেন, তালা হইলে অবশ্রেই তিনি অসং।
না—তালাও বিবর ইইতেন; তালা যথন হন না, তথন নিশ্চয়ই তিনি অসং।
না—তালাও বলিতে পার না; কারণ, অমুঠানবিলীন বিষয়েও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিপ্ত স্থমের নামে একটা পর্কত আছে' ইত্যাদি বাক্যের প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যায়। 'স্থমের পর্কতটা চতুর্বিধ বর্ণবিশিপ্ত' এইজাতীর বাক্যশ্রবণের পর, মেরপ্রভাতির সম্বন্ধে কালারো কোন প্রকার অমুটেয়হ-বৃদ্ধি উপস্থিত হয় না। এই প্রকার, 'অস্তি'পদ-সমন্বিত (সন্তাবোধক পদয়ক্ত) পরমান্ধাও ঈশ্বরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেষণ-বিশেশ্বভাবে সন্মিলিত হইতে কে বাধা দিবে ? যদি বল, মেরু প্রভৃতির জ্ঞানে যেরূপ সপ্রয়োজনতা আছে, পরমান্ধজ্ঞানেত সেরূপ কোনও প্রয়োজন নাই ? স্থতরাং, এরূপ বাক্যসন্ধলনটা যুক্তিযুক্ত ইইতেছে না। না,—সে কগাও বলিতে পার না; কারণ, 'ব্রন্ধবিৎ পুরুষ পরম বস্তাভ করেন' 'ব্রন্ধবিদের বিজ্বত সরিভাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ বন্ধা-জান যথন অন্ত কালারও অঙ্গ নহে—স্থেধান, তথন যজীর জুহুর সম্বন্ধে ফলঞ্রতির স্থার বন্ধজ্ঞানের ফলঞ্চতিকেও অর্থবাদ কল্পন করা সম্ভবপর হয় না (৭)। ১০।

⁽৬) তাৎপ্র্যান জিয়েত কর্ত্তবাং ভবেৎ স্থাদিতি প্রথমন্। এতং স্থাৎ সর্ব্বেদের্
নিয়তং বিধিলক্ষণন্।" অর্থাৎ 'করিবে' ও 'ইইবে' ইতাদি বে পাঁচটী ক্রিয়াপদ লিবিত
হইল, সমস্ত বেদে এই পাঁচটী ক্রিয়াপদই বিধির অব্যভিচারী লক্ষণঃ স্তরাং 'অমুক বস্তু এইরূপ' 'এই বস্তু এইরূপ' ইত্যাদি বস্তু-স্বরূপমাত্রবোধক পদগুলি ক্থনই সন্মিলিত ইইরা বাকাছ লাভ করিয়া প্রমাণ্রবেপ পরিগণিত ইইতে পারে না; স্তরাং ব্রহ্মবোধক পদগুলিও ঠিক এই প্রকারেই অপ্রমাণ ইইয়া পড়িতেছে।

⁽१) তাৎপথা—জুহু একপ্রকার যজীয় হবিঃপ্রদানের পাত্র, তাহা পত্র হারাও নির্দ্ধিত হইতে পারে, অন্ত বস্তু হারাও হইতে পারে। সেইকক্স শ্রুতি বলিয়াছেন "যক্ত পর্ণমন্তী কুহুর্ভবতি, ন স পাপা লোকং শৃণোতি" অর্থাৎ বাহার জুহু পাত্রটী পলাশাদি পত্রহারা নির্দ্ধিত হয়, সে ব্যক্তি কখনও ছঃখবার্তা শ্রবণ করে না। এখানে জুহু হইতেছে প্রধানভূত যজের একটা জঙ্গ ; প্রধানের উপকার সাধনই তাহার মুণ্য ফল ; স্বতরাং জত্রতা ফলশতিটীকে প্রশংসাপর অর্থহাদ বলিতে হয়। অর্থবাদ তিন প্রকার ;—(১) গুণবাদ (২) জনুবাদ ও 'ভূতার্থবাদ'। প্রত্যক্ষাদির বিক্ষম কণা 'গুণবাদ'। বেমন, 'মাদিতো৷ বৃণাং'। প্রমাণাস্তর-সিক্ষ বিষয়ের উল্ভি 'জনুবাদ',

আরও এক কথা, নিবিদ্ধ কর্মে যে, অনিষ্ট ফললাভ হয়, ইছাও ত কেবল বেদ হইতেই ছানিতে পারা বার ; কিন্তু সেই অনিষ্ট কল ত অমুর্চের ক্রিয়া নহে ; আর নিবিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে সেই ক্রিরাম্বর্চান হইতে কেবল বিরত করা ভিন্ন আর যে কোন প্রকার অন্তর্ত্তর আছে, ভাষাও নছে। নিষিদ্ধ এশ হত্যাদি কার্যোর অকর্ত্ব্যতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুগা উদ্দেশ। যে বাজি নিষেধবিধিতে অভিজ্ঞ, কুধার সময়েও তাহার নিকট কল্প বা পতিতার প্রভৃতি অভকা বস্তু উপস্থিত হইলে পর, 'ইহা পাছা, ইহা ভকা' এবং বিধ জ্ঞান সমুংপল্ল इटेरन ९ সেই নিষেধ জ্ঞানের স্মৃতিবলে তাতা বাধিত তইয়া যায়। যেমন--মুগ্রকায় ব্রমক্লিত জলে) পেয়জান উপস্থিত এইলেও ত্রিধয়ক প্রকৃত জ্ঞান দ্বার। তাহা বাধিত হইয়া গাকে, ইহাও তদ্ধগ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক ভ্রমজান বাধাপ্রাপ্ত হইলে পর, তদ্বিধয়ে আর অনর্থকর ভোজনপ্রবৃত্তিও হয় না, ি আপনা হইতেই তাহা নিবৃত্ত হইয়া যায় । এ সমস্ত তলে কেবল বিপ্ৰীত জানমূলক প্রবৃত্তিরট নিবৃত্তি হইয়া পাকে, কিন্তু তল্লিবৃত্তির জন্ম আর কোন প্রকার যত্ন বা চেষ্টা করিতে হয় না। অতএব বস্তুর যাগায়া জ্ঞাপন করা অথাং নিধিদ্ধ ক্ষের অনিষ্টকারিতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুগা উক্তেপ্ কিন্তু তাহাতে লোককে কোন প্রকার অন্তর্ভাবে প্রবৃত্তিত করিবার নামগ্র ও নাই। ঠিক निरुष्धविधिमुष्ट्राक्त छात्र अथार्म ७ अवभाषा अभिनित याथाथा-विद्धानिकान वाका-সমূহেরও প্রমাল্লযালাল্লা জ্ঞাপ্ন করাই একমাত্র মুখা উল্লেখ্য সেইরপ্, এই সমস্ত বাক্যার্থ পর্যাকোচনার ফলে যাহার জ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন হইয়াছে, অর্থাং ট্রা ভাবে ভাবিত হইয়াছে, ত্রিপ্রীত জ্ঞানপ্রণাণিত প্রতিসমূহের স্নিষ্ট কারিতা বিজ্ঞাত থাকায়, এবং প্রমান্মার যাথাগা ভান অরণ পূথে উদিত হ ওয়ায় স্বাভাবিক প্রতি বাধিত হইয়া যায়, তপ্ন আপ্না ২ইতেই পুর্নোক্ত প্রবৃত্তিসমূহের অভাব चित्रा शादक । ১১।

ভাল কথা, কলঞ্জপ্রভৃতি নিধিক দ্রন ভক্ষণের অনিষ্টকারিতা শ্বরণ হওরার স্বভাবসিদ্ধ তত্তক্ষণীয়তা-ভালি তিরোহিত হুইয়া যার ; স্কুতরাঃ অনিষ্টকর কল্ঞাদি ভক্ষণে যেরূপ অপ্রবৃত্তি হওয়া শক্তিয়ক্ত হয়, কিন্তু বন্ধজানে দৃঢ় সংস্থার জ্যালেও

বেমন 'অগ্রিহিমন্ত ভেষ্মন্'। এই উভয়গ্রকার চইতে ভিন্ন অর্থবানের নাম 'ভূতার্থবাদ'। বেমন, "ইল্লো ব্লায় বজান্দক্ষে"। অর্থাং ইলু রুৱাঞ্রের উদ্দেশ্যে বজা ইলু চ করিয়াজিলোন। কিন্তু রক্ষানৈ যে, লক্ষ্মান্তিকপ ফলঞ্জি রহিয়াছে, ভাহা হ কাহারও মঞ্চ নহে; সুভ্রাং ভিচে: অর্থবাদ্যাশে প্রিপ্তিত চইতে পাবে না।

লোকের যে, শাস্ত্রবিহিত যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তির অভাব চইবে, ইহা ত যুক্তিযুক্ত না. এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না ; কারণ, বিপরীত জ্ঞানমূলক যে, ইষ্টানিষ্টভাব, তাহা বৈধকর্মের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই বে, কল্ঞাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি যেরূপ ভারিজ্ঞানপ্রণোদিত বলিয়া অন্থ বা অনিষ্ঠকর, শাস্ত্রবিহিত প্রবৃত্তিসমূহেরও সেইরূপ অজ্ঞানমূলকত্ব ও অনর্থকরত্ব স্থান। অত্রব প্রথায়বিষ্ধে যাহার ষ্থার্থ জ্ঞান সমুংপন্ন ইইয়াছে, তাহার পকে, শাস্ত্রবিহিত যাগাদি কার্যাগুলিও লাস্তি-জ্ঞানমূলকতে ও ইষ্টানিষ্ট্রাধনাংশে তুলা হওয়ার, প্রমায় জ্ঞান দ্বারা মিথাা জ্ঞান উন্ম লিত হইবার পর বৈধকশ্বেও প্রবৃত্তি না হওয়। মহিনুদ্দিই বটে। ১২।

আচ্ছা, কামা বাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি না হওয়া বৃত্তিবঙ্গত হইতে পারে সভা, কিন্তু নিত্য কর্মসমূহ যথন কেবলই শাস্ত্রবিভিত এবং ইঠানিট্রসাধকও নহে, তথন ত্রিষয়ে প্রবৃত্তির অভাব হওয়া ত যুক্তিসঙ্গত হুইতে পারে না। না, তাহা নহে ; কারণ, বাহারা মজান ও মজানমূলক রাগদেবাদি দেবস্পায়, তাহাদের সম্বন্ধেই নিতাকশ বিভিত হুইরাছে, (কিন্তু রাগদেবাদি-দোষরহিতের স্থকে নহে)। िविकेट्ड इटेरन, ेरायन अर्थकायनामिकाल मायसल्लव शुकरावत क्र**छ 'मर्नार**भोर्य-মাধা'দি কামা কশ্মসমূহ বিহিত হইরাছে, তেমনি যে লোক সর্কবিধ **অনর্থের** বীজন্ত অবিভাদি-দোৰে কলুষিত এবং অবিভাপ্তত ইইপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-হারের মুলীভূত রাগদেখাদি দোধেও অভিভূত, তাহার প্রতিতেও পুর্ববং व्यविद्यादमाय मिसंनिष्टे शाकाय, वृक्षित्व इटेरव रय, जाम्भ द्रायम्भन लारकत जग्रहे নিত্যকর্মসমূহ বিধিত হইয়া গাকে, কিন্তু কেবল শাস্ত্রের আদেশই উহার একমাত্র প্রয়েক্ত নতে। অগ্নিচোতা, দর্শপৌর্ণমাস, চাতৃশাস্ত্র, পশুবন্ধ ও সোমবাগের কামাত্ব বা নিতাত্ব অংশে স্বরূপতঃ যে, কোনপ্রকার বিশেষ আছে, তাহা নহে। কারণ, অফুটানকন্তার যদি স্বর্গাদিফলে কামনা থাকে, তাহা হইলেই সেই দোষবলে কামাত্ত হইয়া পাকে, আর কর্ত্তা যদি অবিজ্ঞাদি দোষসম্পন্ন এবং দোষ নিবন্ধন বভাবসিদ্ধ অমুরাগাদি দোবে ইষ্ট্লাভে ও অনিষ্টপরিহারে অভিনাধী হন. তাহা হইলে নিতাকশাও তাহার কাম্যফলের সাধক হয়; কারণ, তাহার জন্মই উহা বিহিত হইয়াছে; কিন্তু যে ব্যক্তির প্রমান্ত্রবিষ্যে ষ্ণার্থ জ্ঞান উদিত হইয়াছে, তাহার পকে নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ ভিন্ন কোণাও কোনরূপ কর্মের বিধান দেখিতে পাওয়া যায় না। কেন না, কর্মের নিমিত্তীভূত যে, দেবতাদি সর্কবিধ সাধন, সে সমৃদ্রের অসভ্যতা প্রদিপাদনপূর্বকই আত্মজান বিহ্ত হইলা গাকে; স্বতরাং

याशंत्र किया ଓ कांत्रकांकि विस्तिय छान विभक्ति (भिशाकित निनिष्ठ) হইয়াছে, তাহার পক্ষে ত ক্রমপ্রবৃত্তি কথনও উংপন্ন হইতে পারে না; कार्रा, किया ও उरमाधनानि नियस विस्था विस्था कान शाकिसाई स्मारकत किश्राञ्चीत्न अत्रिख इरेशा शारक, (नरहर कथनरे रश ना)। कांत्रन, যে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি পরিচেছদরহিত ও সুল্ছাদিধর্মবজ্ঞিত অদিতীয় ব্রদ্ধজান লাভ করিয়াছে, তাহার পকে কর্মাফুছানের অবসরই বা কোণার গ যদি বল. বন্ধবিদ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, তেমনি কর্মাম্ছানেও প্রবৃত্তি হুইতে পারে; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ লোকের যে, ভোজনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, অবিপ্তাই ভাষার একমান নিমিত্ত; স্কুতরাং ভোজনাদি কার্য্যান্ত্রানের অবশুক্তব্যতা নাই অর্থাং ব্যুন্ট অবিভাদোষের উদ্ভব হয়, তথনই ভোজনামুদ্রানের আবশ্রক হয়, আবার বে সময় সেই দোষের তিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেরও আবশুক হয় না : কিম্ব নিয়ত বা অবশ্রকর্ত্তব্য নিত্যকর্মের অন্ত্রানে-কখনও করা, কখনও বা না করা, এইরূপ অনিয়মিত বাবহার কথনই হইতে পারে না। ভোজনাদি ক্রিরাগুলি কেবলই দোষজ্ঞ বলিয়া এবং সেই দোবের উদ্ধব ও অভিভবের কোনরূপ নিয়ম না থাকার স্বর্গাদিকামনার ভার ভোজনাতি প্রবৃত্তিও সনিয়ত বা কাদাচিংক (কিছু নিত্যকর্মের দেরপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না) (৮)। ১০।

বিশেষতঃ, শাস্ত্রোক্ত দেশকালাদি নিমিত্ত্যাপেক্ষ বলিয়াও নিতাকন্ত্রের অনিয়ত্ত্ব বা কাদাচিংকতা হইতে পারে না। কাম্য 'অগ্নিহোত্র' যক্ত যেমন শাস্ত্রনির্দেশান্ত্র্যারে সারং ও প্রাতঃকাল-সাপেক্ষ, অর্থাং সারং ও প্রাতঃকালেই উহার অন্তর্গান করিতে হয়, যে কোন সময়ে নহে, ঠিক তেমনি অবিভাগি দোবমূলক নিতাকর্মসমূহও কালবিশোনসাপেক্ষ। ভাল কণা, জ্ঞানী দিগের ভোজনাদি প্রত্তিবিষরে যেরূপ কর্ত্বাতা নিয়ম আছে, অগ্নিহোতাদি ক্রিয়াও ঠিক সেই-

⁽৮) তাংপণ্য — নিত্যকর্মের লক্ষণ এইরপে— "মদকরণে প্রভাবাইঃ, তং নিত্যম্" অথী যে কার্যা না করিলে পাপ হয়, তাহার নাম 'নিত্যক্ম'। স্তরাং নিত্যক্মীযুঠানে কাহারং মাত্রা নাই; করির ইছে। পাকুক আর নাই থাকুক, নিত্যক্ম করিতেই হইবে। ভোজনা কার্যাগুলি কেবলই দেহাদিতে আয়াভিমানরপ অবিভাজনিত; স্তরাং সেই অবিভারণ দোষ্টি যথন মাহার মেরণ প্রবল হয়, তথনই ভাহার সেই প্রবিরণ্ড সেই পরিমাধ প্রাবল্য ঘটিয়া পাকে, আবার সেই দোষ শিশিল হইয়া গোলে পর, সঙ্গে সঙ্গে ভোজনেছা রহিত হইরা যায়; অতএব নিত্যকর্মের সহিত্ত পার্থকা নাই।

রূপই জ্ঞানীদিগেরও অবশ্রকর্তব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না; নিয়ম ত আর কোন জিয়া নহে, এবং জিয়ার প্রযোজকও নতে; স্ক্তরাং তাদৃশ নিয়মক্ষনাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অত্রব পরমাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিধিও যথন তদ্বিপরীত স্থুলত ও দৈতভাবের নির্ত্তি সাধন করে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্পাক্শ-প্রতিষ্ণেক্তা উপপন্ন হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রত্তির অভাব বা নির্তিসাধনরূপ প্রয়োজনটা নিমেধবিধি ও জ্ঞানবিধি—
উভরের প্রেই তুলা। অত্রব নিষেধবিধির ভার জ্ঞানশাস্ত্রেরও কেবলই বস্তুর

তে হ বাচন্চ্স্থান উল্পায়েতি, তথেতি, তেভ্যো বাগুদ-গায়ং। যে। বাচি ভোগস্থা দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং হদতি তলায়নে। তে বিহুরনেন বৈ ন উল্পাত্রাখতোয়ন্তীতি তমভি-দ্রুতা পাপানাহবিধ্যন্, স যাং স পাপা।, যদেবেদ্মপ্রতিরূপং বদতি স এব স পাপা। ১১॥ ২॥

সরলার্থঃ :-তে (পুর্নোক্তাঃ) [দেবাঃ প্রাণাদরঃ] হ (ঐতিছে) বাচন্ (বাগিভ্রিষ্) উচুং (উক্তবন্তঃ)—[হেবাক্, বং নঃ (অক্সভাস্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুরু) ইতি। বাক্ (বাগিক্সিন-দেবতঃ) তথা (তথাস্ত্র) ইতি ∮প্রতিশ্রুতা] তেভ্যঃ (প্রাণ্রপদেবতাভ্যঃ) উদগায়**ং (উদ্গীণ্গানং** ক্লতবর্তা)। বাচি যা ভোগা (বাঙ্নিমিন্তঃ য উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ (সর্বেন্সিরেভাঃ) আগায়ং ; যং [পুনঃ] কল্যাণং (শোভনং) বছতি (বর্ণান্ উচ্চারয়তি বাক্), তং (কল্যাণবদনং) আত্মনে (স্বলৈ) [আগায়ং]। তে (অমুরা: —রাজসরুত্তয়ঃ) [বাচঃ তথাবিধং স্বপক্ষপাতং উপলভ্য] বিচঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ), [যং---] অনেন (উদ্গাত্রা বাগায়না উদ্গীথকত্র্রা) বৈ নঃ (অম্মান্) [স্বাভাবিক: জ্ঞানং কর্মা চ অভিভূর] অত্যেদ্যস্তি (অতিক্রমিশ্যস্তি পরাভবিশ্বস্তি—দেবা:) ইতি (এবং নিশ্চিতা) তং (বাক্স্ররপম্ উদ্গাতারম্) অভিক্রত্য (সর্বতোভাবেন আক্রম্য) পাপ্মনা (স্বকীয়েন ভোগাসক্রিদোবেণ) সবিধ্যন্ (সংযোজয়ামাস্কঃ), যঃ সঃ (প্রজাপতেঃ পূর্ব্যজন্মনি জাতঃ ভোগাসঙ্গঃ), সঃ [এব] পাপ্মা (পাপং)। [কোহসৌ ? ইত্যাহ—] যৎ এব ইদং (**অফুভব-**গোচরং যথা স্থাৎ তথা) অপ্রতিরূপং (অফুচিতং প্রতিবিদ্ধমণি) বদতি (সর্বো জনঃ), সঃ [অনমুরপবচনম্ এব] সঃ (আসক্ষদলভূতঃ) প্রাপ্মা (পাপফলমিত্যর্থঃ)।

সুলান্তলাকে ? সেই দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে বলিয়াছিলেন—
তুমি আমাদের জন্ম 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিন্দ্রিয় 'তথাস্ত্র' বলিয়া
তাহাদের জন্ম উদগীণ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে সাধারণ
ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময়
অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এইরূপ
ফলাভিষক বা পক্ষপাতরূপ ক্রুটী পাইয়া অস্ত্ররগণ বুঝিতে পারিলেন
যে, দেবতাগণ এই উদগাতা দ্বারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা দ্বারা)
আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অর্থাৎ পরাজিত করিবে। এইরূপ মনে
করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দ্বারা হিদ্ধ করিলেন।
সেই যে, প্রজাপতির পূর্বজন্মজাত আসক্তি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা;
[তাহার পরিচয় দিতেছেন—] এই যে, লোকে অসুচিত অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ কথা বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের
ফল॥ ১১॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —তে দেবঃ হ এবং বিনিশ্চিত্য বাচং বাগভিমানিনীং দেবতাম্উচ্ঃ উক্তবস্থঃ;—ডং নঃ অস্মভ্যম্ উদ্গার উদ্গারং কর্ম কুরুস্ব,— বান্দেবতানিকঠিনেন্গাত্রং কর্ম দৃষ্টবস্থঃ, তামেব চ দেবতাং জপ্মন্ত্রাভিধেয়াম্— "অসতো মা সদ্গময়" ইতি । ১ ।

অত্র চোপাসনারাঃ কশ্মণশ্চ কর্তৃত্বেন বাগাদয় এব বিবক্ষান্তে। কশ্মং ?

যশ্মং পরমার্থতস্তংকর্ত্কঃ তদিয়র এব চ সর্কো জ্ঞান-কর্ম্মংব্যবহারঃ। বক্ষাতি

হি "ধ্যায়তীব লেলায়তীব"ইত্যায়্মকর্তৃক্ত্বাভাবং বিস্তর্কঃ ষষ্ঠে। ইহাপি

চ অধ্যায়াস্তে উপসংহরিশ্যতি—অব্যাক্তাদি ক্রিয়াকারক্ষলজাতম্—"ত্রয়ং বা

ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যবিশ্যাবিবয়ম্। অব্যাক্তাৎ তু যং পরং পরমাত্মাপ্যং
বিশ্যাবিষয়ম্ অনামরূপকর্মায়ক৽ "নেতি নেতি" ইতি ইতরপ্রত্যাধ্যানেন উপসংহরিশ্যতি পৃথক্। যস্ক বাগাদি-সমাহারোপাধি-পরিক্রিকঃ সংসাধ্যাত্মা, তঞ্চ

বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমেব দশ্রিশ্যতি—"এতেভ্যো ভূতেভাঃ সমুখায়
তান্তেবায়্বিনশ্যতি" ইতি। তত্মাদ্ যুক্তা বাগাদীনামেব জ্ঞান-কর্মকর্তৃত্বকল-প্রাপ্তিবিক্ষা। ২।

তথেতি তথাবিতি দেবৈক্তা বাক্ তেতাঃ অথিতাঃ অথার উদগারৎ উদ্গানং ক্তবতী। কঃ পুনরসোঁ,দেবেতাঃ অথার উদ্গানকর্মণা বাচা নির্কটিতঃ কার্য্য- বিশেষ ইতি? উচ্যতে, যো বাচি নিমিত্ত্তায়াং নাগাদিসমুদায়শু য উপকারো নিম্পদ্যতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্লেষাং হৃসে বাঘদনাভিনির্বেরা ভোগঃ ফলম্। তং ভোগং সা ত্রিষ্ প্রমানেষ্ কৃত্বা, অবশিষ্টেষ্
নবস্থ স্তোত্রেষ্ বাচনিক্মার্ভিজ্যং ফলম্—যং কল্যাণং শোভনং বদতি বর্ণানভিনির্ক্তিরতি, তদ্ আত্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণং বাজেবতায়াঃ কর্মা, যং
সম্যাগ্র্ণানামুচ্চারণম্; অতস্তদেব বিশেষ্যতে—'বং কল্যাণং বদতি' ইতি। যং
তু বদনকার্যাং, সর্বসভ্যাতোপকারাম্বকং, তদ্ যাজমান্মেব। ৩।

তত্র কল্যাণবদনাস্থসম্বাসম্বাসসরং দেবতায়া রক্ত্র প্রতিলভা তে বিহুরস্থরাঃ।
কণম্ ? অনেন উদ্গাতা, নঃ অস্মান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানা কর্ম চাভিভূয় অতীতা,
শাস্ত্রজনিত-কর্ম-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিবা উদ্গাতায়্বনা অত্যেয়ন্তি অতিগমিয়ন্তি,—
ইতোবং বিজ্ঞায়, তম্ উদ্গাতারম্ অভিক্রতা অভিগম্য, স্বেন আসম্বাক্ষণেন
পাপানা অবিধান্ তাড়িতবস্তঃ সংযোজিতবস্ত ইতার্থঃ।

স যা স পাপা— প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থ বাচি কিপ্তঃ, স এব প্রত্যক্ষীক্রিরতে। কোহসে ? বদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনক্ররপং শাস্ত্রপতিধিদ্ধং বদতি,
যেন প্রযুক্তঃ অসভা-বীভংসানৃতাদি অনিচ্ছরপি বদতি; অনেন কার্য্যেণ
অপ্রতিরূপবদনেন অমুগম্যমানঃ প্রজাপতেঃ কার্য্যভূতান্ত্র প্রজান্ত্র বাচি বর্ত্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনামুমিতঃ স প্রজাপতেকাচি গতঃ পাপ্মা; কারণামুবিধারি
হি কার্য্যমিতি ॥ ১১ ॥ ২ ॥

টীকা। জ্ঞানমিত্র পরীক্ষামাণমিত্যেতং প্রসন্ধাতং বিচারং পরিসমাপ্য 'তে হ বাচম্' ইতাদি ব্যাচষ্টে—তে দেবা ইতি। অচেতনায়া বাচো নিযোজ্যাই বারয়তি—বাগভিমানিনী-মিতি। নিযোজ্যাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নতু উদ্গাত্রং কর্ম জপমন্ত্রপ্রকাশুং দেবতা নিক্রিয়্রিয়তি, ন তু বাগ্দেবতেতি, ভ্রাহ—তামেবেতি। "অসতো মা সদামর" ইতি জপমন্ত্রভিষ্কেরং দুষ্টবস্ত ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বাগান্তাশ্রমং কর্ত্তাদি দশরতঃ অর্থবাদক্ত প্রাস্থাককং তাৎপগ্যাহ—ক্মাণিতি। পরস্থ জীবস্ত বা কর্ত্তাদি বিবন্ধিত নিক্ষা আছাং দ্বয়তি—যম্মাদিতি। বিচারদশায়াং বাগাদিসজ্বাতক্ত ক্রিয়াদিশিজ্মবাৎ কর্ত্তাদিং তদাশ্রমে যমাৎ প্রতীতঃ, তমাৎ প্রস্থান্ধাঃ বত্তচ্জ্জিণ্ডুক্ত ন তদাশ্রম্থনিত। কিঞ্চ, অবিভাগ্রমঃ সর্বো ব্যবহারো ন তদ্ধানে পর্মিয়বতরতীত্যাহ—ত্বিষয় ইতি। "কর্ত্তা শাস্ত্র্যাধিশিলং তি ভারমেন কর্ত্ত্মাপ্রনঃ অলীকর্ত্বাম, ইত্যাশস্থা "যথা চি তক্ষোভ্রম্থা" ইতি স্থায়াদিশিধিকং তিমিন্ কর্ত্ত্মিতাভিপ্রত্যাহ—বক্ষাতি হীতি। ব্যক্তমবিভাবিষয়ং স্ক্রো ব্যবহার ইতি, ত্র বাক্যশেষম্ভুক্লয়তি—ইহাগীতি। ইত্ত

পরশিরাম্বনি কর্ত্থাদিব্যবহারে। নাস্তাত্যাহ—অব্যাকৃত্যান্বিতি। অনামরূপকর্মান্সকমিত্যশ্বাৎ উপরিষ্টাৎ তৎপদমধ্যাহর্ত্তব্যং, জীবস্তু ত্যাদিতি দ্বিতীয়মাশস্থ্যাহ—যন্তিতি। জীবশন্তবাচ্নত্ত বিশিষ্টত করিত্থাৎ ন তান্ত্রিকং কর্ত্থাদিকং, কিং তু তদ্ধারা স্বরূপে সমারোপিত্মিতি ভাবং। আম্বনি তান্ত্রিককর্ত্থাত্যভাবে কলিত্মর্থবাদতাৎপর্যামুপসংহ্রতি—তত্মাদিতি।

তাৎপর্বামর্থবাদভোজ্য নিযুক্তয় বাগ্দেবতয়। যৎ কৃতং, তছুপগুস্ততি—তথেত্যাদিনা। উল্লাত্যং জপমন্তপ্রকাগ্রহ চ আয়নোংক্লাক্তা বাগুল্যানে প্রবৃত্তা চেৎ, তয়া কশ্চিতুপ্রারো দেবানাম্দ্যানেন নির্বর্গনিয়, স চ নাজাতি শক্ষতে—কঃ পুনরিতি। বদনাদিব্যাপারে সতি যা স্থাবিশেষ সভ্যাতস্ত নিশ্বতাত, স এব কার্যবিশেষ, ইত্যাহ—উচ্যত ইতি। যো বাচীতি প্রতীক্ষাদায় ব্যাপায়তে কথং পুনরাচো বচনং, চকুষে। দর্শনমিত্যাদিনা নিশ্লয়ং ফলং সর্ব্বনারাপমিত্যাশক্ষাক্তব্যক্ষত্যাহ—সর্বেধামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থম্প্রায়য়্যা বাচঃ পার্থমিপ কিঞ্ছিল্যানমন্তি; তথা চ জ্যোতিষ্টোমে দাদশ স্থোত্রাণি, তল ক্রিমু প্রমানাংগায় স্থোত্রেয়্ বাজ্মানং ফল শুল্যানেন কৃষা, শিষ্টেয়ু নবস্থ ভোত্রেয় য়ৎ কল্যাণবদনসামর্থাং, তদায়নে স্বার্থমের আগায়নিত্যাহ—তং ভোগমিতি। স্বহিলাং ক্রীত্রাৎ ন ফলসম্বন্ধ সম্বর্গতি স্বাধারণ বাচনিক্মিতি। 'অথায়নেংলাজ্মাগায়েং' ইতি শ্রতমিত্যার্থা কল্যাণবদনসাম্থান্ত সার্থহং সমর্থমতে—তদ্ধাতি। কল্যাণবদনং বাচেগ্রেলাধারণ চেৎ, কন্তাহি যো বার্টাভাচে বিষয়ং, তলাহ—ব্রিভি।

বাগ্দেবতায়ান্ অহরাণামবকাশং দশয়তি—তত্ত্রতি। স্বার্থে পরার্থে চোল্যানে সভীতি যাবং। কলাণবদনভায়ন। বাচেব সহক্ষে যঃ অয়ম্ আসকোহভিনিবেশঃ, স এবাবসরো দেবতায়াঃ, তমবদরং প্রাপ্তের্থঃ। অবদর্মেব ব্যাকরোতি—রন্ধ্র মিতি। অক্ষান্তীতের্তি— সংক্ষঃ। কোংসৌ অহরতিয়েতঃ বলচ্টে—বাভাবিকমিতি। তত্রোপায়নুপগুপ্রতি—শান্তেতি। অহরানভিত্ন কেনাক্সন। দেবা: স্থাপ্রস্থাতি বিবক্ষায়ামাহ-–জ্যোতিদেতি। প্রজাপতেবলাচি পাপ্মা কি প্তঃ অসুরৈরিতি কৃতে। বর্গমাতে, ততাহ-স যঃ স পাপ্যেতি। প্রতিষিদ্ধবদনমের পাপ্মেত্যযুক্তমদৃষ্টত ক্রিয়াতিরিজ্বাসীকারাৎ, ইত্যাশক্ষাহ্—গেনেতি। অসভ্যং সভানহং खीवर्गनामि, वांडरमः छग्रानकः (अठामिवर्गनम्, अन्डम् अयशानृष्ठेत्रहनम्। आम्न-मन्मार शिक्षनदः গৃহতে। কিষত প্রজাপতের্লাচি পাপ্মদকে মানমুকং ভবতীতা।শৃহ্চ ব এব দ পাপ্মেতি ব্যাকরোতি—অনেনতি। প্রাজাপতাকে প্রজাক প্রতিপন্নেন অসত্যব্দনাদিনা লিকেন তথাটি পাপ্মান্তমিতঃ, স এব প্রজাপতিবাচি পাপানং গমন্তি; বিমতং কারণপূর্বকং কার্যাঞ্চাল্ট-বং। ন চ প্রজাগতং ছ্রিতং প্রাজাপতাঃ তদ্বিনা হেত্বস্তরাদেব ভাাৎ, কারণামুবিধায়িত্বাৎ কার্যাক্ত। ন চতৎকারণেংপি প্রশ্নিন্প্রসকঃ "অপাপবিদ্ধন্" ইতি শাতেঃ। ন চ 'ন হ বৈ দেবান্ পাপং গচ্ছতি' ইতি শ্রুতের্ন সূত্রেংপি পাপবেধঃ, তক্ত ফলাবভ্স্ত অপাপত্তেংপি যজ-মানাবৰ্জ তন্তাবাদি তার্থ:। আতাসকারাভা়াং কারণহং পাপ্নানমন্তা তজ্তৈব কাষাস্থ্ৰ-মুচাতে। উত্তরাভ্যাং তু কার্যাহং পাপ্মানমন্তা তত্তৈব কারণছত্মিতি বিভাগঃ । ১১ । ২ ।

ভার্যান্তবাদ ৷—সেই দেবতাগণ এইরূপ নিশ্চর ক্রিয়া—বাক্কে অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়াভিমানী দেবতাকে বলিয়াছিলেন, তুমি আমাদের জ্ঞ

উদ্গাতার কর্ম—উদ্গীণগান কর; অর্থাং বাগেদবতার সম্পাদনীয় ওদ্গাত্র কর্ম এবং "অসতো মা সদ্গময়" (আমাকে অসং হইতে সতে লইয়া যাও) এই জ্পামস্থের প্রতিপান্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে বুঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মামুগানের কর্ত্তারূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জন্ম নেছেত্, যে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কর্মা প্রাসিদ্ধ আছে, প্রকৃতপক্ষে তাখারাই সেই সমস্তের কর্ত্তা ও বিষয় (আশ্রম), অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরে পাহায়ো এবং বাক্প্রভৃতি हेक्ट्रिय एक है जगर नाभात जन्मन बहुना भारक । ध्वेष्ठ हो भरत वर्षाभारा 'আত্মা বেন ধ্যানই করে, বেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি ব্যক্ত আত্মার অক্ত্র বিস্তৃত্যাবে বর্ণনা করিবেন। আর এথানেও অধ্যাব্যের শেষভাগে উপসংহার-স্থলে "ত্রাং বা ইদং নাম রূপং কথা" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে মারস্থ করিয়া ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্তই মবিস্থার বিষয় বা অজ্ঞান-মলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর যিনি অব্যাক্ত, প্রকৃতির অতীত এবং নাম, রূপ ও কম্মের স্থিত অসম্বন্ধ, তিনিই বিভার--জ্ঞানের বিষয়, এবং নেতি নেতি' বলিয়া অপর সর্বপদার্থবিলক্ষণরূপে তাহারই পুণক উপসংহার করি-বেন। আর থিনি বাক্প্রভৃতি উপাধিসম্টিবিশ্টি সংসারী আত্মা—জীব, তাহাকেও আবার "এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুপায় তাল্যের অমুবিনশ্রতি" ইত্যাদি বাকো বাক্প্রভৃতি দেহসংঘাতের অনুগ্রেমী বলিয়া প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্পভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মান্তর্গানের ফলপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। >।

'তপা' ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ত (সেইরপই ইউক ; বান্দেবতা অপরাপর দেবতাকর্ত্বক অন্তর্কর ইয়া প্রার্থী সেই দেবতাগণের নিমিত্ত উদ্গানকর্মা করিয়াছিলেন (অর্থাৎ উদ্গীপ গান করিয়াছিলেন । বান্দেবতা উদ্গানকর্মা দারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন । বলা ইইতেছে;—বাক্যে—বাগিক্তিয়ের সাহায্যে, অর্থাৎ শক্ষোচ্চারণাদি ক্রিয়া দারা বাক্প্রভৃতি ইক্রিয় সম্দরের যে, উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্য্য। বাক্যোচ্চারণজনিত যে, এইরপ ফল, তাহা সকলেরই সাধারণ ভোগ্য। সেই বান্দেবতা তিনটীমাত্র 'প্রমান' স্তোত্রে উক্তপ্রকার ভোগ বা উপকার সম্পাদন করিয়া, অর্থান্ট নয়্যটী স্তোত্র—বাহার পাঠগত ফল ঋত্বিক্গত হয় (পাঠকই লাভ করেন), সেই নয়টী স্তোত্রে বাণ দেবতা যে,

কল্যাণ অর্থাৎ স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ আপনারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিয়াছিলেন] (৯)। যথাযথক্রপে যে, বর্ণোচ্চারণ করা, তাহাই বাগ্দেবতার অনন্যসাধারণ কার্য্য; এই জন্মই 'যৎ কল্যাণং বদতি' কথার তাহা বিশেষ ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসঙ্ঘাতের উপকারসাধক যে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফলভাগী হয় যজমান; [আর যথাযথক্রপে বাক্যোচ্চারণের ফলভাগী হয় নিজে—বাক। ।। ৩।

দেই অস্ত্রগণ বাগ্দেবতার এইরপ কল্যাণময় বাক্যোচ্চারণাত্মক স্বার্থ-পরতারপ ছিদ্র প্রাপ্ত হইয়া ব্ঝিয়াছিলেন। কি ব্ঝিয়াছিলেন ?—না, দেবগণ এই উল্গাতা দ্বারা আমাদের স্বাভাবিক বা উচ্ছুখল জ্ঞান ও কর্মমার্গ পরাজিত করিয়া, শাস্থোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানরপ উদ্গাত্রাত্মক ক্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহায্যে) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইয়া সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিয়া, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরপ পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

সেই যে, সেই পাপ, অর্থাৎ পূর্বজন্মে প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরে যে পাপ প্রক্রিপ্ত হইরাছিল, তাহাই এথানে প্রত্যক্ষবং প্রদর্শিত হইতেছে। সেই পাপটা কি ? না, তাহা এই যে, লোকে অপ্রতিরূপ— সমূচিত, অর্থাং শাস্ত্রনিষিদ্ধ বাক্য উচ্চারণ করিয়া পাকে; যাহার জন্ত লোকে অনিচ্ছাপূর্বকিও অসভ্য, মণিত ও মিগা কথা প্রভৃতিও বলিয়া পাকে। সেই অন্তচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অক্যাপি প্রজাপতির স্বষ্ট প্রাণিগণের বাগিন্দ্রিরে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ক্ররূপ নিষিদ্ধ ভাষণ হইতেই অনুমিত হয় যে, প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরেও এই পাপ সন্ধিবিষ্ট ছিল; কেন না, কার্য্যমাত্রই কারণাম্বরূপ হইয়া থাকে॥ ১১॥ ২॥

⁽৯) তাৎপর্যা—ছ্যোতিষ্টোম যাগে ঘাদশটা ন্তোত্রগানের ব্যবস্থা আছে। তর্মধো পরমান নামক ন্তোত্রতারের গানে যে ফল হয়, বজমান সে ফলে অধিকারী হয়; আর অবশিষ্ট যে, নয়টা স্তোত্রতার গানে করিতে হয়, ঝিছক্ তাহার ফলভাগী হয়। ন্তোত্রপাঠ বাগিক্রিরেরই নিজস্ব কার্য্য; অর্থচ বাগ্ দেবতা সর্কেক্রিরের প্রতিনিধিরূপে স্থাত্র পাঠকার্যো
নিরোজিত হইরা যজমানদিগের ফলজনক ন্তোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর স্বয়ঃ
য়হিক্রপে যে সমস্ত স্থোত্রের ফল পাইবেন, সেই সমস্ত স্থোত্র অতি উত্তমক্রপে যথায়থ
স্বর্যাঞ্জনাদি বিভাগ অনুসারে গান করিলেন। এই স্বার্থপরতারূপ অপরাধে অন্তর্গণ তাহাকে
আক্রমণ করিবার স্থোগ পাইলেন; এবং শীয় পাপ বারা বাগিন্দ্রিয়কে কল্মিত করিলেন।
বর্ত্তমান প্রকাপতির পূর্বজন্মে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার ফলে বর্ত্তমান করেও তাহার

অথ হ প্রাণমূচ্ন্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যঃ প্রাণ উদগায়ং। যং প্রাণে ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং জিন্ত্রতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেস্তীতি তমভিদ্রুতা পাপানাহবিধ্যন্ স যং স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং জিন্ত্রতি স এব স পাপা। ১২॥ ৩॥

সরলার্থঃ — মথ (বাচঃ অভিভবানস্তরম্) হ (এতিছে) প্রাণম্ (प্রাণম্) উচ্চঃ— মং নাং (অমভ্যম্) উদগার (উদগানং কুরু) ইতি । [এবমুক্তঃ] প্রাণঃ তথা (তথাস্কঃ) ইতি [কুমা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং (উদগীথগানং কুতবান্) । প্রাণে যং ভোগঃ (সর্বেন্দ্রিরাণাঃ সাধারণঃ উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ আগাং (গীতবান্), যথ [পুনঃ] কলাণাণ (শোভনং) জিম্বতি, তথ আয়নে (আয়ার্থং স্বার্থমেব) [আগারথ] । তে (অম্বরাঃ) বিহুঃ (বিদিতবন্তঃ),—অনেন (আণক্রপেণ) উদগাত্রা (উদগানকারিণা) বৈ (অবধার্গে) নঃ (অমান্) অত্যেন্তরি (অতিক্রমিন্তরি দেবাঃ), ইতি । এবং নিশ্চিত্য] তম্ (আশম্) মভিদ্রতা (আক্রমা) পাপ্রনা (আস্কিলক্ষণেন প্রপেন) অবিধ্যন্ (সংযোজতবন্তঃ) । যঃ সঃ, সঃ পাপ্রাঃ ; িকোহ্সে । যথ এব ইদং অপ্রতিরূপথ (নিন্দিতঃ) জিম্বতি [আগাঃ], সঃ এব পাপ্রা ইত্যথং ॥ ১০ ॥ ৩ ॥

সূলাস্থলাকে 1— সতঃপর দ্রাণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীথ কর্ম কর)। 'তথাস্ত' বলিয়া দ্রাণেন্দ্রিয়
তাঁহাদের জন্ম উদ্গীথগান করিলেন। দ্রাণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ব্যাপার,
তাহাই অপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু দ্রাণেন্দ্রিয় যে,
উত্তম আদ্রাণ করে, তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। এই ক্রণিতে]
অস্থরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে
পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা দ্রাণেন্দ্রিয়কে আক্রমণ করিয়া
তাঁহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই দ্রাণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় গদ্ধ আদ্রাণ করে,
ইহাই হইল সেই পাপ্যা (পাপফল)॥ ১২॥ ৩॥

অথ হ চক্ষুরচুন্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যশ্চক্ষুরুদগায়ে ।
যশ্চক্ষুষি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, বং কল্যাণং পশ্যক্ষি

তদাস্থানে। তে বিছুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেম্বন্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং পশ্যতি, স এব স পাপা। । ১৩॥৪॥

সরলার্থঃ — য়ঀ (য়াণানস্তরম্) ছ (য়তিছে) চকুঃ উচুঃ— জং নঃ (য়য়ভাম্) উদলার ইতি। 'তথা' ইতি [রুজা] চকুঃ তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদলারং।
চকুষি যং ভোগঃ (সাধারণঃ উপকারঃ), তং দেবেভাঃ আগারং; যং [পুনঃ]
কল্যাণং পশুতি, তং আন্ধানে [আগারং]। তে (অস্তরাঃ) বিচঃ— অনেন
(চকুরপেণ) উদলাতা নঃ (য়য়ান্) বৈ অভ্যোস্তি, ইতি (য়য়াং হেভাঃ) তম্
(চকুরপম্ উদলাতারম্) অভিদ্রত্য পাপ্মনা অবিধান্ (সংযোজিতবস্তঃ)। সঃ
যঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহদৌ १] যং এব ইদম্ অপ্রতিরূপং (নিযিদ্ধঃ) পশুতি;
সঃ এব সঃ (অস্তরাক্ষিপ্তঃ) পাপ্মা। ১৩॥ ৪॥

মুলাস্থলাকে 2—ভাহার পর দেবগণ চক্ষুকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্য উদগীথ গান কর; চক্ষুঃ 'তথাস্তা' বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্ষুর যাহা সাধারণ ভোগা, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, তাহা আপনার জন্য গান করিলেন। অস্ত্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবভারা এই উদ্গাতা দারা আমাদিগকে পরাজিত করিবে; এইজন্য তাহারা যাইয়া তাঁহাকে (চক্ষুদেবভাকে) পাপবিদ্ধ করিল। চক্ষু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, তাহাই সেই পাপ॥ ১৩॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচ্স্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ শ্রোত্রমূদগায়ং। যং শ্রোত্রে ভোগস্তং দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণণ্ড শৃণোতি তদাত্মনে। তে বিছরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেমস্তীতি তমভিক্রতা পাপানাহবিধান্দ যং দ পাপা যদেবে-দমপ্রতিরূপণ্ড শৃণোতি, দ এব দ পাপা। । ১৪॥ ৫॥

সরলার্থঃ া—অণ (অনস্তরং) হ (ঐতিহে) শ্রোত্রম্ উচু:—জং নঃ (অক্ষভাম্) উদ্গার ইতি; শ্রোত্রং 'তণা' ইতি [রুকা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারৎ; কিন্তু যঃ শ্রোত্রে ভোগঃ, 'তং দেবেভাঃ আগারৎ; যং [পুনঃ কল্যাণং শৃণোতি, তং (কল্যাণশ্ৰবণং) আত্মনে [আগারং]। তে (অহ্নরাঃ)
বিহঃ—[দেবাঃ] অনেন (শ্রোত্ররপেণ) উদ্গাতা নৈ নঃ (অত্মান্) অত্যেয়ান্তি
ইতি, তম্ (উদ্গাতারম্) অভিক্রতা পাপ্মনা অনিগান্। সঃ যঃ পাপ্মা;
[কঃ ?] ইদং (শ্রোত্রং) যং এব অপ্রতিরূপং শৃণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রবণম্)
এব স্পাপ্মা॥ ১৪। ৫।

সূক্রাক্র শৈক হ— মতঃপর দেবগণ শ্রবণেন্দ্রিয়কে বলিলেন—
তুমি আমাদের জন্য উদ্গীথগান কর। শ্রবণেন্দ্রিয় 'তথাস্তু' বলিয়া উাঁহাদের জন্য গান করিলেন ; কিন্তু শ্রবণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই
দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, মার যাহা কল্যাণময় শ্রবণ, তাহা
নিজের জন্য গান করিলেন। সম্বরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা
এই শ্রোত্ররূপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে সতিক্রম করিবে। ইহা
বুঝিয়া তাহারা সম্বর যাইয়া সেই শ্রবণেন্দ্রিয়কে পাপে বিদ্ধ করিল।
শ্রবণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় বিষয় শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা
পাপের কল॥ ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচ্স্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদগায়ং। যো মনসি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ন, যৎ কল্যান্ত্ সক্ষম্মতি তদাত্মনে। তে বিহ্ননেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেক্তাতি তমভিদ্রুত্য পাপানুনাহবিধ্যন্ স যা স পাপান যদেবেদমপ্রতিরূপত্ সক্ষম্মতি, স এব স পাপান। এবমু খল্বেভা দেবতাঃ পাপাভিক্রু-পাস্ত্রুদ্রেবমেনাঃ পাপানাহবিধ্যন্॥ ১৫॥ ৬॥

সরলার্থঃ — অথ (অনস্তরং) হ (এতিছে) মনঃ (অস্তঃকরণম্) উচুঃ
বংনঃ (অপ্মভ্যম্) উদ্গার ইতি। মনঃ তথা ইতি [কুডা] তেভাঃ (দেবেভাঃ)
উদগারং; মনসি যঃ ভোগঃ (সাধারণঃ ব্যাপারঃ), তং দেবেভাঃ আগারং; যং
পুনঃ] কল্যাণং সক্ষরতি (চিন্তরতি), তং (কল্যাণচিন্তনং) আত্মনে
আগারং]। তে (অস্তরাঃ) বিছঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ) যং [দেবাঃ] অনেন উদ্গাত্রা বৈ নঃ (অপ্মান্) অত্যেয়ন্তি ইতি, [এবং নিশ্চিতা] অভিক্রত্য তং
মনোরপম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধান্; সঃ যঃ, সঃ পাপ্মা। কিঃ [
কিং (মনঃ) যদ এব অপ্রতিরপং সম্বর্মতি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

(বাগাদিবং) উ (এব) এতাঃ (অফুক্তা অপি স্বগান্তাঃ) দেবতাঃ ধণু পাপ মভিঃ উপাস্জন্ (পাপ্ম-সম্বন্ধঃ প্রাপ্তবন্তঃ), এবং (বাগাদিবদেব) এনাঃ (ম্বগান্ছাঃ দেবতাঃ) পাপ্মনা অবিধান্ [অসুরা ইতি শেষঃ]॥ ১৫॥ ৬ া

মুক্রাক্সবাদের হিন্দু হিন্দু হার পর দেবগণ মনকে বলিলেন — তুমি আমাদের জন্য উদ্গান কর। মন 'তথাস্তু' বলিয়া তাঁহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কার্যা—চিন্তামাত্র, তাহাই দেবগানের নিমিত্ত, আর যাহা কলাগেময় শুভ সঙ্কল্প, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এই অপরাধে অস্তুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরূপ উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা দ্রুত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সঙ্কল্প (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভৃতির ত্যায় স্ক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-দেবতারাও এইরূপে পাপাসক্ত হইয়াছিলেন, এবং অস্তুরগণ তাঁহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তথৈৰ ঘাণালিদেৰত। উল্গাগনিকান্তক হাং জপমন্বপ্রকাশ্যা উপাস্থাণেতি ক্রমেণ পরীক্ষিত্বস্থা। দেবানাক্ষৈতং নিশ্চিতমানীং--বাগালিদেৰতাঃ ক্রমেণ পরীক্ষামাণাঃ কল্যাণবিষয়বিদ্যোগ্য-সম্বন্ধাসঙ্গতে।ঃ
আহ্রপাপ্যসংস্থাদ্ উল্গীগনিকান্তনাসমর্থাঃ; অতঃ অনভিধেরাঃ, "অসতো মা সদ্ধ্যম্য" ইত্যমুপাস্থান্ড; অগুদ্ধাং ইত্রাব্যাপক্ষাচেতি।

এবমু খলু, অফুক্তা অপি এতাঃ ত্বগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্মনা অবিধ্যন্ পাপ্মনা বিদ্ধবস্ত ইতি যত্তম্, তৎ পাপ্মভিক্লপাক্ষন্ পাপ্মভিঃ সংস্থা কৃত্বস্ত ইত্যেত্ব। ১২-১৫॥ ৩-৬॥

টীকা। বান্দেবতায়। জপমন্ত্রপ্রভান্তর্পুলান্তরং চ নেতি নির্দ্ধান্ত, অবণিষ্টপ্রান্তত্ত্রন্তর তাংপধ্যমাহ—তথৈবেতি। পরীক্ষাফলনির্গ্রমাহ—দেবানাং চেতি। অমুপান্তরে হেড্সুরমাহ—ইতরেতি। ইতরং কার্যকরণসজাতঃ ত্রিল্লান্যপকতং পরিচ্ছিন্তর্ম, অতশ্চামুপান্তরং, জপমন্ত্রপ্রাপ্রকাশ্রমণ করে কার্যকরণ উক্তরিন্ত্রিঃ অমুক্তেন্দ্রিয়াণ্যলক্ষ্মীয়ানীতি বিবিক্ষিয়োপ সংহরতি—এবমিতি। বাগাদিবং ত্রণাদির ক্রকাভাবাং ন পাপান্বেধাহন্তীত্যাশক্ষাহ—কলাণেতি। পাপাভিক্রপান্তর্ম পাপানা অবিধান্নিত্যনয়োরন্তি পৌনক্ষ্মেম্, ইত্যাশক্ষাব্যানব্যাবেশ্যকরাবাং নৈর্মিত্যাহ—ইতি বছুক্তমিতি ॥ ১২—১৫ ॥ ১—৬ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ। —বাক্প্রভৃতির ন্থার প্রাণাদি দেবতাও উদ্গীধের সম্পাদক ; স্বতরাং তাঁহারাও উপাক্ত এবং ["অসতো মা সদ্গ্মর" এই] জপ্যমন্ত্রেও প্রকাশনযোগ্য ; এই জন্ম দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে পরীক্ষা করিরাছিলেন। তাহার ফলে, দেবতাগণের এইরূপই নিশ্চর বা স্থিরসিদ্ধান্ত হইরাছিল যে, যেহেতু ক্রমিক পরীক্ষার ফলে যধন দেখা গেল যে, বাক্ প্রচৃতি দেবতাগণ বিশেষ বিশেষ কল্যাণকর বিষয়ে স্বার্থপরতারপ আসক্তি-দোবে আন্তর পাপে সংস্কৃত, সেই হেতুই তাহার। উল্গীণ-ক্রিয়া সম্পাদনে অক্ষম ; কাজেই "অসতো মা সদ্গ্রমর্থ এই মর্মের প্রতিপান্ত নহে, এবং উপাক্তও নহে ; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংস্থেবশতঃ অন্তর্ধ ওবটে এবং অপ্রাণর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও নহে।

অমুক্ত ত্ব্প্রভৃতি দেবতাও পূর্বোক্ত বাক্প্রভৃতি দেবতারই অমুরূপ; কারন, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্যা দৃষ্ট হয়। পূর্বেষে পাপের কণা বলা হইয়াছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্কু ইইয়াছিলেন, এবং অমুর্গণ কর্তুক) পাপবিদ্ধ ইইয়াছিলেন ॥ ১২—১৫ ॥ ৩—৬ ॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ৷ —বাগাদিদেবত৷ উপাসীনা অপি মৃত্যুতিগমনায়াশরণাঃ সম্ভো দেবাঃ ক্রমেণ—

টাক: ।—সম্প্রতি মুগ্য**প্রণপ্ত মন্ন্রকাগ্রন্থাগুড়ং** চ বকুনুররবাকানুপাদার **ব্যাকরোতি—** বাগাদীতি । ক্রমণ উপাদীনা ইতি সম্কঃ ।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—দেবপণ ক্রমে বাক্ প্রভৃতি দেবতার উপাসনা করিয়াও মৃভ্যাতর অতিক্রম করিতে অসমর্থ হইয়া, [মৃথাপ্রাণের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন]—

অথ হেমমাসন্থং প্রাণমূচুস্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেন্ত্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেক্সতীতি তদভিক্রত্য পাপানাহবিব্যৎসন্ স যথাহশানমূদ্বা লোক্টো বিধ্বণ্ড-সেতৈবণ্ড হৈব বিধ্বণ্ডসমান। বিষ্কো বিনেশুস্ততো দেব। অভবন্ পরাহস্তরাঃ, ভবত্যাত্মনা পরাহস্থা দ্বিষন্ ভ্রাত্ব্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১৬॥ ৭॥

সরলার্থঃ !—অথ (ততঃ পরং) [দেবাঃ] হ ইমং আসগুং (আক্তঃ—
মুথবর্তিনং) প্রাণং মুধ্যং প্রাণং) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—জং নঃ (অক্তাম্)

উদ্গার ইতি। এবং (মুখাঃ) প্রাণঃ, তথা ইকি [কুডা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং; তে (অস্করাঃ) বিতঃ (জাতবস্তঃ); [যং] অনেন (মুখাপ্রাণেন) উদ্গাত্রা বৈ নঃ (অসান্) অত্যেয়ন্তি ইতি। [এবং জ্ঞাডা, তে সম্করাঃ] অভিক্রতা, তং (তং মুখাং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিবাংসন্ (বেদ্ধুম্ ইইবস্তঃ)। সঃ (অস্মিন্ বিষয়ে দৃষ্টাস্তঃ)—যথা)—(যহং) লোটঃ (মুংপিণ্ডং) অস্মানং (পাষাণং) ঋষা (গড়া প্রাণ্য) বিধবংসেত (বিধবস্তঃ ভবেং), এবং হ এব [অস্করাঃ] বিধবংসন্মানাঃ বিষঞ্চঃ (ইতস্ততঃ বিস্তন্তঃ সন্তঃ) বিনেশ্ডঃ (বিনটা বভূবঃ)। ততঃ (অনন্তরং] দেবাঃ অভবন্ (স্বপদপ্রতিষ্ঠা বভূবঃ); অস্করাঃ [চ] পরা (পরাজ্ঞাঃ অভবন্)। যঃ (জনঃ) এবং [যথোক্তদেবাস্করসংবাদঃ) বেদ, [সঃ] আত্মনা (স্বরং) ভবতি (প্রজাপতিস্করপে। ভবতীত্যর্থঃ)। সন্ত বিধন্ (দেবকারী) স্নাভ্বাঃ (শক্রঃ) পরাভবতি (উপাসকঃ নিঃশক্রঃ ভবতীতি ভাবঃ)॥২৬॥৭॥

সুলোক বাদে १— অভঃপর দেবভাগণ মুখবর্ত্তী মুখ্য প্রাণকে বিলিলেন—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গীণ গান কর। মুখ্যপ্রাণ 'ভগান্ত' বলিয়া দেবভাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও অন্ত্রগণ জানিতে পারিল যে, দেবভারা এই প্রাণরূপ উদ্গাভার সাহায্যে আমাদিগকে অভিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া ভাহারা অবিলম্বে যাইয়া ভাঁহাকে স্বীয় পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোম্ট (ঢিল) যেমন পাষাণখণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চূর্ণ হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অন্ত্রগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিশ্বস্ত ও চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া বিনম্ভ হইল। ভাহা হইতেই দেবভারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অন্তর্গণ পরাভূত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তত্ত্ব অবগত হন, ভাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজাপতিক্রমণ হন, এবং ভাঁহারও শক্র বিনম্ভ হইয়া যায়॥ ১৬॥ ৭॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। — মণ মনত্ত্রম, হ ইমম্ — ইত্যভিনয় প্রদর্শনম্; মাসক্তম্ আনতে ভবমাসক্তং মুখান্তর্কিলত্বং প্রাণম্ উচ্: — বং ন উন্পায়েতি। তথেতি এবং শরণমূপগতেত্যঃ স এব প্রাণো মুখ্য উন্পায়ং ইত্যাদি পূর্কবং। পাপানাঅবিব্যংসন্ বেধনং কর্জুমিটবন্তঃ, তে চ দোবাসংস্থিগং সন্তং মুধ্যং প্রাণং স্বেন
মাসক্রদোবেশ বাগাদির্ লক্ষপ্রস্রাঃ তদভ্যাসাত্ত্বন্তা, সংশ্লিদ্যমাণাঃ বিনেশ্তঃ বিনষ্টা

বিধ্বস্তাঃ। কথমিব ? ইতি দৃষ্ঠান্ত উচ্যত্যে—স যথা, স দৃষ্ঠান্তো ধথা—লোকে অশ্বানং পাৰাণম্ ঋষা প্রাপ্য লোইঃ পাংশুপিগুঃ পাৰাণচূৰ্ণনায় অশ্বানি নিক্ষিপ্তঃ স্বাং বিধ্বংসেত বিশ্রংসেত বিচুৰ্ণীভবেং; এবং হৈন—নথায়ং দৃষ্ঠান্তঃ, এবমেব বিধ্বংসমানা বিশেষেণ ধ্বংসমানাঃ, বিশ্বঞ্চঃ নানাগত্যঃ, বিনেন্তঃ বিনষ্ঠাঃ যতঃ, ততঃ তত্মাদস্ত্রবিনাশাং দেবজপ্রতিবন্ধভূতেভাঃ সাভাবিকাসঙ্গ-জনিতপাপাভ্যো বিরোগাং, অসংসর্গধর্মি-মুখ্যপ্রাণাশ্রমবলাং, দেবা বাগাদয়ঃ প্রকৃতাঃ অভবন্; কিমভবন্ ? স্বং দেবতারূপমগ্রাভাষ্মকং বক্ষামাণম্। পূর্বংমিপ অগ্ন্যাভাষ্মন এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা তিরম্বতবিজ্ঞানাঃ পিওমাত্রাভিমানা আসন্। তে তংপাপাবিয়োগাদ্ উছ বিষা পিওমাত্রাভিমানং, শাস্ত্রসম্পতি-বাগাভগ্যাত্মাভিমানা বভূব্রিভার্থঃ। কিঞ্চ, তে প্রতিপক্ষভূতা অস্ত্রাঃ পরা— অভবিরত্যন্ত্রতে; পরাভূতা বিনষ্ঠা ইত্যর্থঃ।

যথা পুরাকল্পেন বর্ণিতঃ পূর্ব্ধনজমানোই তিক্রাস্তকালিকঃ এতামেব আধ্যামিকারপাং শ্রুতিং দৃষ্টা, তেনেব ক্রমেণ বাগাদিদেবতাঃ প্রীক্ষা, তাশ্চাপোছ্
আসঙ্গ-পাপাশেল-দোববরেন, অদোবাশ্পদং মুখ্যং প্রাণম্ আত্মজনোপগমা,
বাগাভাধাান্মিক-পিও্যাত্র-পরিভিন্না মাতিমানং তিহা, বৈরাজ-পিওাতিমানং
বাগাভাগ্যাভাম্মবিবরং বর্তমানপ্রকাপতিহাং শাস্ত্রপ্রশিতং প্রতিপন্নঃ; তথৈবারং
তেনেব বিধিনা ভবতি প্রজাপতিষ্করপেণ আ্মানা; পরা চান্ত প্রজাপতিত্ব-প্রতিপক্ষভূতঃ পাপা। বিষন্ লাত্ব্যো ভবতি;—বতোহ্রেষ্টাপি ভবতি কশ্চিং লাত্ত্ব্যো
ভরতাদিত্লাঃ; বস্তু ইন্দ্রিবিষয়াসঙ্গজনিতঃ পাপা। লাত্ব্যো দ্বেষ্টা চ, পারমার্থিকাক্সম্বন্ধ-তিরন্ধরণহেত্ত্বাং; স চ পরাভবতি বিশার্গতে লোট্বং,প্রাণপরিষকাৎ।

কত্যৈতং ফলম্, ইতাহি—য এবং বেদ, যথোক্তং প্রাণমাত্মকেন প্রতিপদ্মতে, পূর্কাযজমানবদিত্যর্থ: ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

টীকা। বাগাদির নৈরাঞানস্তর্গম্ অপশব্দার্থ:। বিবক্ষিতার্থ-জ্ঞাপকোংসাধারণো দেহতদবয়ন-বাপারোহভিনয়:। দোবাসংস্থিণ দোবেণ সংস্কঃ কর্তিছো ক্তো জাতা ?
ইত্যাশকাহি—বেনেতি। তদভাসামুর্ব্ঞা তক্ত পাপ্মসংস্থাকরণস্থ অভ্যাসবশাদিতি বাবং।
ইক্মর্থং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টমতি—কথমিত্যাদিনা। অস্ত্রনাশেন আসক্ষনিতপাপাবিয়াশে
ত্মাহ—অসংস্থাতি। বক্ষামাণং "সোংগ্রিয়ভবং" ইত্যাদিনেতি শেষঃ। বাগাদীনাং হিতানাং
ানাং চ ক্তোংগ্লাদিরপত্ম, ইত্যাশক্যাহ—পূর্কম্পীতি। ন তহি তেবাং পরিছেদাভিমানঃ
দিত্যাশক্ষাহ—বাভাবিকেনেতি। পরিছেদাভিমানাং অগ্লাদ্যাল্যাভিমানশ্থ বলবন্ধং
তি—শান্তেতি। ন কেবলম্ব্রোক্তানামের আস্বরাণাম্ অসংস্থাপ্নি-প্রাণাশ্রাদ্, বিনাশঃ,
ক্ষিত্রভালাতীয়ানাম্পি, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—কিঞ্বিঃ।

বাগাদীনাম্ মন্ত্রাদিভাবাপন্তিবচনেন তৎসংহতত যজমানত দেবতাপ্রাপ্তঃ আহরপাপান্ধাংশত ফলমিত্রাক্তং, তত্র পূর্ককলিয়-বজমানত অতিশয়শালিয়াং বংগাক্তকলবছেংপি, ন ইদানীস্তনতৈবিজ্ঞাশছা ভবতীতাদিশ্রতিমবতারয়তি—যণেতি। পূর্ককলনাপ্রকারেণ পূর্ককলনপ্রকালিক ইতি। প্রাকলমেব দশ্যতি—এতামিতি। তেনেতি শ্রুল্লেনেত্যেতং তেনৈব বিধিনা শ্রুলিকাশিতেন ক্রমণ মুগাং প্রাণম্ আল্লেংনোপ্রমানিত শেষঃ। সপত্রে! লাত্বাঃ, তত্র বিষয়িতি কুতেঃ বিশেষণম্ অর্থিসিক্ষান্দেইত, ইত্যাশক্ষাহ—যত ইতি। তত্ত ছেই্লিয়মে হেতুমাহ—পারমাণিকেতি। অপরিচ্ছিল্লেবেতারম্ম পারমার্থিকমাল্পর্কাণ বিবিদ্ধতং, তংতিরম্বরণকারশহাং উক্তপাপানে। বিশেষণ্মর্থনিতি শেষঃ।

'যদাগ্নেরোংস্টাকপালঃ' ইতিবং য এবং বেদেতি প্রসিদ্ধার্ণোপবন্ধেংপি বিধিপরং ৰাকাম্, অতকৈবং বিজ্ঞাদিতি বিবক্ষিতমিতাভিপ্রেত্যাহ—যথোক্তমিতি ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যান্তবাদ !—'অণ' অর্থ-অতঃপর : 'হ' শব্দ ঐতিহ্ন-ছোতক : সাকাং-নির্দেশ-স্টনার্থ 'ইমম' ('ইচাকে') শব্দের প্ররোগ কর। চুইয়াছে। 'আস্তু অর্থ-আন্তে বিষ্ণমান-আসন্ত, অগাং মুধ্ববিবরে অবস্থিত সেই প্রাণকে বলিলেন-তুমি আমাদের জন্ত উদগান কর। সেই এই মুখ্য প্রাণ তাদুশ শ্রণাগত দ্বত।-গণের নিমিত্ত 'তথাস্ক' বলিয়া উল্গীথ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাথা। পূর্কবং। সেই অস্তরগণ প্রাণকে পাপবিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিল,—অগাং অস্তরগণ নাক প্রভৃতি ইক্সিয়ে কৃতকার্যা হট্য। সেই অভ্যাসদোলে দোবসংস্পর্ণবিহান মুপা-প্রাণকেও স্বীয় আসক্তিদোবে লিপ্ত করিতে উন্মত হইল। সেই অভিপ্রায়ে বিভাগর সহিত] সংস্ঠ অর্থাৎ নিলিত হইবামাত্র বিনপ্ত--বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হহল ; কাহার ভাষ ? এই প্রনোত্তরে দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেই দৃষ্টান্তটা এই—জগতে পাষাণকে চুর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিঞ্চিপ্ত লোষ্ট অর্থাৎ ধূলিপিও रयसन त्मरे अत्य-भाषात्व नाजिता निष्करे विश्वश्र-ह्वीक्ट रहेता यात्र, ঠিক তেমনই প্রকার; অর্থাৎ কথিত দুটান্ডটী যে প্রকার, উচাও ঠিক সেই প্রকারই বিধবংসমান-বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিশ্বক্ মর্থাৎ নানাদিকে বিক্লিপ্ত হইয়া বিনষ্ট হইয়াছিল। সেই হেতু—অস্ত্রপক্ষের বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকম্বরূপ বা বাধক স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াসক্রি-দোয়ন্থনিত পাপের নিবৃত্তি হওয়ায় এবং পাপসংস্পর্ণরহিত মুখ্যপ্রাণেয় আত্রয়-গ্রহণ করায় রাক্প্রভৃতি দেবগণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কিরুপ अवद्या श्रीश ब्हेबाहित्नुन १ ना, भरत वाबात कथा वना बहेरत, तमहे अश्वामि দেবভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভিপ্রায় এই বে, পূর্নেও তাঁহারা অগ্ন্যাদিস্বন্ধই ছিলেন, তথাপি স্বাভাবিক বিষয়াস্তিদোধে তাঁহাদের সেই বিশেষ জ্ঞান
(দিব্য জ্ঞান) আবৃত থাকায় কেবল দেহপিণ্ডেই আয়বৃদ্ধি স্থাপন করিয়াছিলেন;
শেধে সেই আসঙ্কন্ধপ পাপ অপনীত হইলে পর, দেহনাতগত আত্মাভিমান পরিত্যাগপূর্বক শাস্থোপদেশাস্থসারে স্থান অগ্ন্যাদি দেবতাভিমান ধারণ করিয়াভিলেন। অধিকত্ব, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অস্ত্রগণও প্রাভৃত—বিনষ্ট হইরাছিল।

এখানে শ্রেতি আখ্যায়িকায় গেমন প্রাক্ত্র— ঐতিহাসিকরপে পূর্বকালীন বন্ধমান (প্রজাপতি) বর্ণিত হইলেন, অর্থাৎ পূর্বকলীয় বন্ধমান বেমন যথোক্তর্ক্রমে বাগালি দেবতাকে পরাক্ষা করিয়া—বিবয়াসক্তিরপ পাপসঙ্গলোষ বশতঃ তাঁহালিগকে পরিত্যাগপূর্বক নির্দেশি মুখ্য প্রাণকে আয়্রয়রূপে গ্রহণ করিয়াভিলেন, এবং লৈহিক বাক্ প্রভৃতিতে কেবল দেহমাত্রয়রপ পরিচ্ছিল্ল আয়ুর্ব্বি পরিভাগে করিয়া বিরাট্রেক্রধরপে ভাবনা করত শাল্পোপনিষ্ট এই বর্তমান প্রজাপতিপদ লাভ করিয়াভিলেন। তেমনি বর্তমানকালীন বন্ধমানও পূর্বেক্তিক্রমে কার্যা করিয়া প্রজাপতিস্বরূপ হইতে পারেন; এবং তাহার প্রজাপতিস্বলাভের প্রতিবন্ধক অনিষ্টকারী লক্ত্র—পাপও পরাভূত করিতে পারেন ১০০। দশরথপুত্র—ভরতের স্তাল বিরেববিহান হইয়াও লাত্রা (জয়-শক্র) হইতে পারে; এইজ্ঞ শ্রুতিতে 'রাত্রের'র বিশেবণরূপে 'বিরন্' শক্ষ দিতে হইয়াছে, বিরুত্বির বিষয়াস্তিজ্বনিত যে পাপ, তাহা শক্রও বটে, এবং দেবকারীও বটে; কারণ, উহাই প্রক্রতপক্ষে আয়্রম্বরূপের অন্বর্গ স্পাদন করিয়া থাকে। সেই শক্রও প্রাণের স্পর্শমাত্র সাধারণ লোকের ন্তান্য পরাভূত—বিশীর্ণ ইইয়াবার। যে ফলের কর্পা বলা হইল, ইহা কাহার ফল স্বত্রের বলিতেছেন—

⁽১০) তাৎপদা— 'স্রাত্বা' অর্থ—শক্র। শক্র ছুই খেলিওে বিভজ—(১) সহজ ও (২) কুল্রিম। জন্মাধীন ধাহাদের সঙ্গে ধন-সম্বন্ধ, তাহার। ঐতিভাজন হইলেও 'সহজ্ব-শক্ষা মধ্যে পরিগণিত। ধেমন জোঠতাত ভাই, প্রতাত ভাই প্রভৃতি। আগত্তক কারণবশতঃ বাহাদের সহিত শক্ত। হুল, তাহারা 'কুল্রিম-শক্ষা'-মধ্যে পরিগণিত। ইহার উদাহরণ দেওরা অনাবভ্যক। শক্রর জ্ঞার মিন্রও সহজ ও কুল্রিমভেদে ছুই প্রকার;—মাতুলভাই প্রভৃতি বাহাদের সঙ্গে জন্মাধীন বন্ধুতা, তাহারা অনিষ্ঠ করিলেও 'সহজ্বিন্ত' শেলার অন্তর্গত। আর বাহারা কোন প্রকার উপকার করিয়া বন্ধু হয়, তাহারা 'কুল্রিম মিন্র': এই জল্প শ্রুতি ক্রেল 'লাজ্বা' শুল দিয়া নিশ্বিত হইতে পারেন নাই, 'বিধন্' শন্দেরও প্রয়োগ করিয়াছেন।

যে ব্যক্তি পূর্বকরীয় যজ্মানের ভায় ইহ করে প্রাণকে আত্মঙ্গরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল ॥ ১৬॥ १॥

শাক্ষর-ভাষ্ট্রম্ ! — ফলম্পসংহত্য অধুনা আথ্যারিকারপ্রথেব আশ্রিতাই — কন্মাচ্চ হেতোঃ বাগাদীন্ মুক্তা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্বেন আশ্রিরিতব্য ইতি; তহ্পপত্তি-নিরূপণায়— যন্মাদরং বাগাদীনাং পিগুদীনাঞ্চ সাধারণ আত্মা—ইত্যেতম্ অর্থম্ আখ্যারিক্যা দর্শয়ন্ত্যাই শ্রুতিঃ—

টিকা। ফলবংপ্রধানোপাল্ডেক্লজরাং তে হোচুরিভ্যান্নান্তরবাকাং ওণোপাল্ডিপরম্,
ইত্যাহ—ফলমিতি। ফলবন্তং প্রধানবিধিমুজ্ব। সম্প্রভ্যাগ্যারিকামেবাপ্রিভ্য ওণবিশিষ্টং
প্রাণোপাসনমাহ অনন্তরশ্বতিরিভার্থং। শক্ষোন্তরত্বের চ উত্তরগ্রন্থমবভারন্থতি—কল্মাচেতি।
বিশুক্তরত্ব উক্তরাং হেল্ডেরং কিজ্ঞান্তমিতি জ্যোভয়িত্বং চ-শব্দং। করণানাং কার্যান্ত ভদবয়বানাং চ
প্রাণো যালাক্স বাপকং, ভল্মাৎ স এবাশ্রন্তিবাং, ইত্নপপত্তিনিরূপণার্থং ভক্ত বাপেকছমিত্যেভদর্যক্স আধ্যায়িকয়া দশ্রন্তী শ্বিভিত্তর্ত্বরমাহেতি যোজনা। ভচ্ছকত্বাদর্থে।

ভাষ্যানুবাদ ৷ বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রির্বর্গকে পরিত্যাগ করিরা মুখা প্রাণকেই আয়ারূপে আশ্রর করিতে ইইবে কেন, তাহার কারণ নিরূপণের জন্ত ক্রতি বিছাকলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যারিকা অবলম্বনেই বলিতেছেন; বহেতু এক মাত্র মুখা প্রাণই বাক্ ও দেহপিও প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ (ব্যক্তিগত পক্ষপাতদোববিহীন), [সেই হেতুই তাহাকে আয়ারূপে গ্রহণ করিতে হইবে]। শ্রুতি আখ্যায়িকাচ্চলে এই বিষয়টীই প্রদর্শন করিতেছেন;—

তে হোচুঃ ৰু মু সোহভূদ্ যো ন ইত্থমসক্তেত্যয়মাস্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ॥ ১৭॥ ৮॥

সরলার্থঃ —েতে (প্রজাপতিপ্রাণাঃ) হ (ঐতিহে) উচুঃ (উক্তবস্তঃ) — যঃ নঃ (অস্মান্) ইথম্ (গণোক্তপ্রকারেণ) অসক্ত (সম্যগ্জিতবান্— দেবভাবং গমিতবান্), সঃ ক (কুত্র) হু (বিতর্কে) অভুং (অসীং) গৃইতি। [উত্তরম্—] অয়ম্ (অস্মহপকারী প্রাণঃ) আন্তে অন্তঃ (মুথমধো— মুধগহবরে) [অভুং], ইতি (অস্মাং হেতাঃ) সঃ (প্রাণঃ) অয়ান্তঃ (অয়ং আন্তে—ইতি 'অয়ান্তঃ', অথবা অনারাসলভ্যতাং অয়ান্তঃ); [তথা] আঙ্গিরঃ (অঞ্চানাং সারঃ—আ্মভুতঃ এবঃ, তত্মাং আঞ্জিরস ইতি ভাবঃ)॥ ১৭॥ ৮॥

মুলাক্সবাদে 1—সেই প্রকাপতির ইন্দ্রিয়সমূহ পরস্পর বলিয়া-ছিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোথায় ছিলেন ? [অনুসন্ধানের পর বুঝিলেন বে,'] সেই মুখ্য প্রাণ আস্থামধ্যে (মুখবিবরে) ছিলেন। এই জন্মই তিনি 'হায়াস্তা', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া 'আঙ্গিরস'-পদবাচ্য ॥ ১৭ । ৮ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুগোন প্রাণেন পরিপ্রাপিত-দেবস্থানাঃ ই উচুঃ উক্তবস্থা ফলাবস্থাঃ। কিমিত্যাহ—ক মুইতি বিতর্কে। ক ক্ষিন্মু সোহভূই। কঃ ? যাং নোহম্মান্ ইথ্যেবম্, মসক্ত সঞ্জিতবান্ দেবভাব- মাগ্রম্বেনোপগমিতবান্। মারন্তি হি লোকে কেনচিত্রপক্তা উপকারিণম্; লোকব-দেব মারন্তো বিচাররমাণাঃ কার্যাকরণসভ্যাতে মাগ্রভোবোপলক্ষরতাঃ। কথম্? ম্যান্তে মস্তরিতি—মাত্যে মুথে য মাকাশঃ, তম্মিন্ মন্তা মন্ত প্রত্তকো বর্তত-ইতি। সর্কো হি লোকো বিচার্যা মধ্যবস্তি; তথা লেবাঃ।

যশ্বাদয়মন্তরাকাশে বাগাতাত্মত্বেন বিশেষমনাশ্রিতা বর্তমান উপলক্ষো দেবৈং, তথাং—স প্রাণঃ অয়াত্তঃ বিশেষানাশ্রয়াচ্চ অসক্ত সঞ্জিতবান্ বাগাদীন। অত-এবাঙ্গিরসঃ আত্মা কার্য্যকরণানাম্। কথমাঙ্গিরসঃ ? প্রসিদ্ধঃ হেতদঙ্গানাং কার্য্যকরণানাম্। কথমাঙ্গিরসঃ ? প্রসিদ্ধঃ হেতদঙ্গানাং কার্য্যকরণানাম্ রসঃ সার আত্মেত্যর্থঃ। কথং পুন্রঙ্গরস্বস্থম্ ? তদপায়ে শোব-প্রাপ্তেরিতি বক্ষ্যামঃ। বন্ধাচ্চ অয়মন্তরস্বাং বিশেষানাশ্রিতবাচ্চ কার্য্যকরণানাম্মারার আত্মা বিশুদ্ধন্দ, তথাং বাগাদীনপাত্ম প্রাণ এব আত্মত্বেন আশ্রান্তব্য ইতি বাক্যার্থঃ। আত্মা হি আত্মত্বেনাপগস্তব্যঃ, অবিপরীতবোধাং শ্রেয়ঃপ্রাপ্তেঃ, বিপর্যারে চানিইপ্রাপ্তিদর্শনাম্য ১৭॥৮॥

টাকা। প্রাণস্তান্ধহাদি বাজীকর্ত্মাথারিকাশতিং বিভন্নতে—তে প্রশাণতীতি। বাগাদহতেং প্রাণামাশ্রিকা ফলাবস্থান্তি কিমিতি প্রাণং অরন্তি প্রাপ্তফলহাৎ, ইত্যাশকাহি—
আরন্তি হাতি। বিচারফলমুপলনিং কণরতি—লোকবদিতি। তামেবোপলনিমাকাঞ্জাদারেশ
বিবৃণোতি—কথমিতি। দৃষ্টান্তং স্পষ্টরতি—সর্বো হীতি। তপা দেবা বিচার্ব্য প্রাণম্ আস্তান্তরাকাশহং নির্দারিতবন্ত ইত্যাহ—তপেতি।

কিমনয়া কথয়া সিদ্ধমিত্যাশকাহি—য়য়াদিতি। উপলক্ষিসিদ্ধেংথে যুক্তিং সমুচ্চিলোতি—বিশেবেতি। সক্ষানের বাগাদীন্ অবিশেবেণায়াদিভাবেন প্রাণঃ সঞ্জিতবান্। ন চ অমধ্যন্থঃ নাধারণং কায়ঃ নির্কার্তরত। অতো যুক্তিভোংপি অয়মান্তান্তরাকাণে বর্তমানঃ সিদ্ধ ইত্যর্থঃ। অয়ান্তহ্ববালিরসহং গুণান্তরং দর্শনতি—অভ এবেতি। সর্কাসাবারণহাদেবেতি যাবং। তথাপি কুতোংগ্রাক্তরসহং সাধারণেংপি নঙ্গনি তদমুপলক্ষেরিত্যাশক্ষা পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা। অক্ষের্ চরমধান্তোঃ সারত্বসিদ্ধের্ন প্রাণন্ত তথাত্বমিতি শক্ষিত্ব। বাকার্থেং প্রক্রিত্যাদিনা। ক্মান্ত্র হেতোরিত্যাদি-চোন্তদ্বিহারমূণসংহরতি—যান্তেতি। বাকার্থং প্রপঞ্জাতি—আছা হীতি ৪২৭ ৪৮৪

ভাষ্যাক্ত্রাক । সুধ্যপ্রাণ বাহাদের দেবভাব প্রকটিত করিয়াছে, প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সফলতালাভ করিয়া বলিরাছিল। কি বিলিয়াছিল । পূ 'মু' শল্টী বিতর্কার্থে প্রবুক্ত হইয়াছে। তিনি কোণায় ছিলেন ? তিনি কে শলা, বিনি আমাদিগকে এই প্রকার আয়্রস্করণে দেবভাব প্রাপ্ত করাইয়াছেন, তিনি কোণায় ছিলেন ? । জগতে কাহারও নিকট উপকার লাভ করিয়া ক্রজ্জ বাজ্তির। সেই উপকারীকে স্করণ করিয়া পাকেন ; ক্রজ্জ বাজির সেই উপকারীকে স্করণ করিয়া পাকেন ; ক্রজ্জ বাজির করিয়ে প্রজাপতির ইন্দ্রিরগণও । স্করণ করত অর্থাৎ অন্তসন্ধান করিছে করিছে দেহেন্দ্রিরসমন্তিরপ আপনার মধ্যেই তাহাকে দেহিছের পাইয়াছিলেন । কি প্রকার ? 'সয়ম্ আস্তে অন্তঃ ইতি'—আন্তে অর্থাৎ মুথের মধ্যে যে, আকাশ (কাক—
মুথবিবর) আছে, তাহার মধ্যে এই প্রাণ) প্রতাক্ষই রহিয়াছেন, অর্থাৎ মুথের মধ্যেই ইহাকে দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। জগতে সমস্ত লোকই বিচার করিয়: নিশ্চর করিয়া থাকে, দেবগণও ঠিক সেইরপই করিয়াছিলেন।

দেবগণ যেহেতু ইহাকে মৃথ-বিবর্জপ আকাশ মধ্যে দেখিতে পাইরং বৃথিরং ছিলেন যে, এই মৃথ্য প্রাণ বাগাদিরপ কোন বিশেষ প্রকার অবস্থ অবলম্বন নং করিয়া সাধারণভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত প্রাণ 'অরাক্তা-পদবাচা ; এবং থেহেতু স্বগত কোনরূপ বিশেষত্ব অবলম্বন না করিয়াই বাক্ প্রভৃতিকে দেবভাবাপয় করিয়াছেন, সেই হেতুই 'আক্রিস'-পদবাচা । ভাল, মৃথ্য প্রাণ 'আক্রিস' হইল কি প্রকারে গুলেহেতু মৃথ্য প্রাণই যে, দেহেক্রিয়মটিভূত অক্সম্ভের রস—সারভূত আয়া ; ইহাত লোকপ্রসিম্কই আছে । আচ্ছা, প্রাণই বা আক্রিস হয় কি প্রকারে গুড়িতর — বেহেতু প্রাণের অভাবে সমস্ত অক্স শুক্ত ইয়া বায়, এ কথা পরে আমরা বলিব । বেহেতু এই মৃথ্য প্রাণই অক্সরমত্ব ও নির্নিশেষত্ব হেতু দেহেক্রিয়মটির আম্মন্তরর বা বিশুদ্ধ অর্থাং ভোগাসক্রনার্যার, এই কারণেই বক্তে প্রভৃতিকে পরিত্রাগ করিয়া মৃথা প্রাণকেই আশ্রেম করা উচিত, ইহাই উক্ত বাকোর তাংপর্যা । বেহেতু বিপর্যায়রহিত যথার্থ জ্ঞানেই শ্রেয়প্রাণ্ডি হইয়া থাকে, আর বিপরীত জ্ঞানে অনিইপ্রাণ্ডিই দেখিতে পাওয়া বায়, সেই হেতু আত্রাকে—আম্মন্তর্মপ প্রাণকে আত্রারমণ্ড উপলব্ধি করা উচিত ; [সেই কারণেই প্রাণকে আত্রার্যপ্র আশ্রের করিতে বলা হইয়াছে] ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

সা বা এষা দেবত। দূর্নাম, তুরত্থ হাস্তা মৃত্যুদ্রিত্ হ বা অস্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ॥ ১৮॥ ৯॥ সরলার্কী । — সা (পুর্বোক্তা) এবা (প্রাণিগাং) দেবতা দবৈ দূর্ নাম (দূর্নায়া প্রদিদ্ধা); হি (যন্ত্রাং) মৃত্যুঃ (আস্প্রন্ধান প্রেশ্য, মরণং বা) অস্তাঃ (প্রাণ্টের তারাঃ) দ্রঃ (দূরে) বিউত্তে); তল্পং বিঃ (অস্তোহপি য়ঃ কলিং) এবং (প্রাণস্ভ দুর্নায়ক্ত) বেদ (বিজ্ঞানাতি), মৃত্যুঃ) তল্পাৎ (বিজ্ঞান প্রিল্ডা) দ্রঃ (দূরে) ভবতি, ২ বৈ (অবধারণে ।

সুক্রান্দর — পূর্বোক্ত এই প্রাণ-দেবতা 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ । কেন না, যেহেতু মৃত্যু অর্থাৎ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইহা হইতে দূরে থাকে। যে লোক এই প্রাণদেবতার 'দূর্' নাম জানে, মৃত্যু তাহার নিকট হইতেও দূরে থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । – আন্মত । প্রাণ্ড বিশুদ্ধির্গিদ্ধেতি । নামু পরিষ্ঠিন্দির বিশ্বদ্বাগালীনা কল্যাণ্বদনাত্যসঙ্গবং প্রাণজ্যসঙ্গাস্পদরাভাবেন । বাচুম্; কিন্তু আঙ্কিরস্থেন বাগাদিনামান্মহোজ্যা বাগাদিনালে শবস্তু তংস্পৃষ্টেরিবাউদ্ধতা শক্ষতে, ইত্যাত – শুদ্ধ এব প্রাণঃ; কৃতঃ পুসাবং এবং দেবত। দূর্নাম—যং প্রাণঃ প্রাণা অশ্যান্মিন লোইবং বিধ্বস্তা অস্তবাঃ; ত প্রাম্শতি—সেতি । সৈবৈষা, বেলঃ বর্ষমান-সঙ্গমান-শরীরস্কঃ দেবৈনিদ্ধারিত। "অস্তমান্তেইস্কঃ" ইতি । দেবতা চ্সা জাং, উপাসন্ফ্রিরারাঃ কর্মভাবেন গুণভূত্যাং ।

যথাং সা দূর্নাম দূরিতেবিং পাতা; নামশক্ত থাপনপর্যারঃ। তথাং প্রিকাহ্না বিশুকিঃ দূর্নামহাং। কৃতঃ প্রদূর্নামহাণ্ ইত্যাহ—দূরং দূরে, হি যথাং, অন্তা: প্রাণ্টেরাঃ, মৃত্যাসকলকণঃ পাপ্মা; অসংশ্লেষধর্মিত্বাং প্রাণ্ড সমীপন্থস্যাপি দূরতা মৃত্যোঃ; তথাদ্ দূরিতোক থাতিঃ; এবং প্রাণস্যা বিশুক্তির্জাপিতা (ক)। বিহুষঃ ফলম্চাতে—দূরঃ হ বা অত্যাং মৃত্যুর্তবিত—অত্যাদেবংবিদঃ, য এবং বেদ, তথাং: এবমিতি প্রকৃত বিশুক্তিওণাপেতং প্রাণম্পান্ত ইত্যথাঃ। উপাসনা নাম উপাস্যাথবাদে যথা দেবতাদিস্কর্পং প্রভ্যা জ্ঞাগতে, তথা মনসোপ্রমা আসনং চিন্তন লৌকিকপ্রভারাব্যবধানেন, যাবং তক্ষেবতাদিস্ক্রপান্থাভিমানাভিবাক্তিরিতি, লৌকিকাথ্যাভিমানবং; "দেবো ভূত্বা দেবানপোতি" "কিন্দেবতোহ্নাং প্রাচান দিশুসি" ইত্যেবমাদিশ্রুত্বাঃ॥ ১৮॥ ৯॥

টীকা। প্ৰাণক্ত ওদ্ধৰণ ব্যাপকভাচত উপাক্তত্মুক্তং, তক্ত ওদ্ধং বাগাদিবদসিদ্ধ্যু,

⁽ क) আভিরেব, প্রাণস্ত বিশক্ষিজাপিকা' ইতি কচিং পাঠে।

ইত্যাপকতে—ভাষাত্তি । শক্ষামাকিপা সমাধন্তে—দ্বিত্যাদিনা। শবেদ- শ্টিগুভাবি, তেন শ্টেগিপারং, তভাওদ্বাবাৎ কণ্ডদ্বানাদিসথকাং অউদ্ধানাশ্ব প্রাণ্ডাম্বিতীতার্থং। তাৎপর্যাং দর্শান্ত উত্তরবাকাব্তরহেন অবভারহতি— আহেতি। নঘত প্রাণো নোচাতে প্রীলিকেন অর্থান্তরে কি প্রতীতেরি ত্যাপকাহি—যং প্রণমিতি। তভামুক্ত পরোক্ষানপরোক্ষাটী চ কণমেতচ্ছেলো যুকাতে, তত্তাহ—নৈবেতি। কণং প্রাণে দেবতাশন্ধং, ন হি তত্ত কছেলত্বং প্রসিদ্ধমিতাশিক্ষাহ—দেবতা চেতি। বাগে হি দেবতা কারকত্বেন ওপভূতা প্রশিদ্ধা, তণা প্রাণ্ডাইত্বে সতি বিহিত্তিকাওণ্ডাং দেবতেতাংঃ।

প্রাণোপান্তের্বিধিং ফলং—পাপহানির্দ্দেবভাভাবন্দ, তত্র পাপহানেরের প্রধানফলভাত্র প্রবাণ দুর্গুণিবিশিষ্ট্রপ্রাণোপান্তিরিহ বিবন্ধিতেতি বাকার্থমাহ—যন্ত্রীদিতি। ন ভাবং প্রাণদেবভারা দুর্নামন্থং মিরুচং, তত্র তচ্ছকপ্রসিদ্ধেরদশনাং, নাপি যৌগিকং প্রাণভ প্রভাগ্ত্রের্দুরভাবাং, ইডান্কিপত্তি— দুডঃ পুনরিতি। পরিহরতি—আহেতি। কলং পাপ্মসরিধে বর্জমানভ তভাে দুরহমিত্যাশক্ষাহ—অসংহাবেতি। উপাত্তে সদা ভাবরতীতি বাবং। প্রক্ষালির প্রাণভরজ্ঞানাং কলসিন্ধিসভবে কিং সদা ভন্তাবনর। ইউডালক্ষ্য ভাবনাপর্যান্ত্রোপাসন—শক্ষার্থমান—উপাসনং নামেতি। দীর্থকালাদ্রনৈরত্ত্যারপবিশেষণ্ডায়ং বিবন্ধি হাড—লৌকিক্তি। তত্ত্ব মর্থাদাং দর্শয়তি—বাবদিতি। মন্ত্রোগ্রহমিতিবং দেবোহ্যমিতি যক্ত জীবত এব অভিমানাভিব্যক্তিং, উত্তেব দেহপাভাদ্দ্ধং তভাবং কলতীভাত্র প্রমাণাহ—দেবে। ভূমেতি। কা দেবতা রূপং তবেতি—কিংদেবতোহস্টিত, ভভাবে। ভাতীভার্থং ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ — মনে হইতে পারে,—প্রাণের যে, বিশুদ্ধি বলা ইইরাছে, তাহা অসিদ্ধ, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দার। সমর্পিত হর না; কেন না, বাক্ প্রভৃতির যেরপ কল্যাণ-কণনাদিবিষরে আসক্তি আছে, প্রাণের সেরপ কোনও আসক্তি নাই; স্থতরাং এ কণার মীমাংসা ত পূর্কেই করা হইরাছে; তিবে আবার শক্ষা হয় কেন ?] হাঁ, একণা সত্য বটে, কিন্তু আঙ্গিরসন্থ নিবন্ধন প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মস্বরূপ বলার, 'শবস্পৃষ্টি-তৎস্পৃষ্টি' স্থারাম্বসারে (১১) বাগাদির সহিত সম্বন্ধ থাকার, প্রাণেও বাগাদিগত অগুদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজন্ম বলিতেছেন যে, না—প্রাণ বিশুদ্ধই বটে; কারণ ? যেন্তের্ডু এই দেবতা (প্রাণ) 'দূর' নামে প্রসিদ্ধ। পারাণে নিশ্বিপ্ত লোভের স্থার অস্থ্যরগণ যে প্রাণকে আক্রমণ করিরা বিশ্বস্ত হইরাছিল, এখানে 'সা' পদে সেই প্রাণকে বুঝাইতেছে। ইহা সেই দেবতাই বটে,—বর্ত্তমান যজমানের শরীরগত যে দেবতা, দেবগণকর্ভ্ক 'অরম্ আস্তে অস্তঃ'

⁽১১) তাৎপৰ্যা—'শবস্**টি' ভার** এইরাণ,—শব (মৃত্যেক্ছ) বভাবতই অস্থ্য, ন্দৰস্পা ব্যক্তিও অস্ভা, আবার তাহার স্মৃষ্ট বস্তুও অস্থ্য হইর। বাকে। এগানেও তদ্ধপই বুৰিতে হটুবে।

বলিয়া নির্দারিত হইয়াছেন। উপাসনা-ক্রিয়ার কর্মরূপে (উপাক্তরূপে) প্রাণ যথন উপাসনারই অঙ্গস্থরূপ, তথন দেবতাস্থরূপও বটে।

যেহেতৃ সেই দেবতা (প্ৰাণ) 'দূৰ' নামে প্ৰসিদ্ধ ; এথানে নামশন্ধটী প্ৰসিদ্ধি-ভোতক: সেই হেতুই ইহার বিশুদ্ধতাও প্রসিদ্ধ; 'দূর্' এই নামই বিশুদ্ধির কারণ। কেন যে, তাহার 'দূর' নাম হইল, তাহা বলিতেছেন—বেহেতু মৃত্যু মর্থাং বিষয়াসঙ্গরূপ পাপ এই প্রাণদেবত। হইতে দূরে অবস্থিত; আস্ক্রিক্স দোব না থাকায় মৃত্যু তাঁহার সন্ধিহিত হইলেও বস্তুত: দূরে আছে ; এইজন্মই তাঁহার 'দূর' নামে প্রদিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এখন বিষ্ণার ফল কণিত হইতেছে—ইহা হইতে অগাং এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে মৃত্যু অতি দূরে থাকে, থিনি এইতর জানেন, তাঁছার নিকট হইতেও [মৃত্যু দূরে পাকে]। 'এবং' শব্দু হইতে বুঝিতে হইবে বে, বে লোক বিশুদ্ধ-গুণসম্পন্ন প্রাণের উপাসনা করেন,—উপাসনা শক্তের অর্থ এই বে. শ্রুন্তিতে উপাদনা বিধির অর্থবাদবাকো (প্রশংসাবাকো) দেবতাপ্রভৃতির বেরূপ স্বরূপ বৰ্ণিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটির নিকট উপস্থিত হইয়া আসন—(উপ+ আসন-উপাসন । চিন্তা করা। বলা আবশুক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জাগতিক অন্ত কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট থাকিবে না। যতক্ষণ লোকসিদ্ধ অভিমানের ন্তায় সেই উপাস্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার আয়াভিমান অভিব্যক্ত না হয়, িততকাল ঐক্সপ ধ্যান করিতে হইবে); কেন না, শুতি বলিয়াছেন—'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসনা করিবে', 'ভূমি এই পুর্ঝদিকে কোন দেবতারূপে বর্ত্তমান আছ ?' हें जामि॥ ३৮॥ २॥

শাক্ষরভাশ্তম্ — "সা বা এখা দেবতা...দূরং হ বা অত্মান্ত্যুর্ভবতি" ইত্যুক্তম্। কথা পুনরেবংবিদো দূরং মৃত্যুর্ভবতীতি ? উচাতে—এবংবিশ্ববিরোধাং; ইন্দ্রির-বিষয়সংস্গাসক্ষা হি পাপ্মা প্রাণায়াভিমানিনা হি বিক্ষয়তে, বাগাদিবিশেবাত্মানহেত্ত্বাং স্বাভাবিকাজ্ঞানহেত্ত্বাচ্চ। শাক্ষজনিতো হি প্রাণান্থাভিমান:; তত্মাদেবংবিদঃ পাপ্মা দূরং ভবতীতি যুক্তম্, বিরোধাং। তদেতং প্রদর্শয়তি—

টীকা। কভিকান্তরমবতায় বৃত্তং কীর্ত্তি—দা ব। ইতি : নিতাম্ছানাৎ পাপ-হানিং, ধর্মাৎ পাপক্ষ ক্রতে । ন চেদমুপাদনং নিতাং নৈমিত্তিকং বা দেবতা**ষ্ট্রকামি**নো বিধানাৎ, তৎকথং পাপন্ এবংবিদে। দূরে ভবতীত্যাক্ষিপতি—কথং পুনরিতিন। বিশ্লোধি-দলিপাতে পুর্বিধাংসমাবস্থাকং মধানং সমাধত্তে—উচাতে ইতি । উত্তেম্ব বানজি—ই**জিলেভি ।** ইন্দ্রিলাণাং বিষয়ের সংসদে বোহভিনিবেশন্তেন জনিতঃ পাপ্ম। পরিছেদভিমানঃ অপরিছিলে প্রাণান্ধনি আন্তাভিমানবতো বিষয়েতে, পরিছেদাপরিছেদগোবিরাংভ প্রসিদ্ধানিত। বিবাধং সাধ্যতি—বাগাদীতি। পাপ্মনো বাগাদিবিশেববত্যান্ধনি বিশিষ্টে অভিমানহত্ত্বাং আধিদৈবিকাপরিছিল্লভিমানে ধ্বংসো মুদ্ধানে দৃগতে হি চভালভাভাবলিখনো জনজ গঙ্গাজ্ববিশ্বভাবাপত্রী অপেইইনিস্তিঃ।

"অস্তচাপি পয়ঃ প্রাপ্য গাঙ্গাং যাতি পবিত্রতম্"

স্তি স্তারাদিভার্থ: । যদ্রৈস্থিকজ্ঞানজন্ত: তদাগদ্ধক প্রমণক্ষানেন নিবর্ততে, যথ। রজ্মপ্রিদি-জ্ঞান: । নৈস্থিকজ্ঞানজন্ত পাপ্ম: তেন প্রামাণিকপ্রাণবিজ্ঞানেন ক্রম্প্রিভিড - স্বাভাবিকেতি। ন্বভিমানগ্রেবিরোধাবিশেশং বাধারাধক স্বাব্দ্যাপাৎ বরোরপি মিধো বাধ: জ্ঞাৎ, ত্রাহ—শাস্ত্রজনিতে। হাতি! উত্তমের পাপধ্যাসক্রপা বিজ্ঞাকনা প্রপঞ্চিত্ন বরবাক - মিত্যাই—তদ্বেলিতি।

ভাষ্যানুবাদ।—(আভাস । "সা বা এমা দেবতা,...দুরং হ বা আমাং মৃত্যুভবিতি" একণা পূর্বে উক্ত ইইরাছে। এখন জিল্লান্ড ইউছে যে, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন বাক্তির মৃত্যু দূরগত হয় কি প্রকারে ও বলা ইইতেছে,—বেছেতু এবংবিধ জ্ঞানলাভের সঙ্গে মৃত্যুর বিরোধ রহিরাছে। কেন না, ইন্দ্রির-গ্রান্থ বিষয়সম্পর্কভাত আসক্তি ইইতে বে, পাপ উৎপন্ন হর, তাহাত প্রাণান্ধানির সন্ধন্ধে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ : কংবণ, বাক্প্রভতি বিশেব বিশেষ ইন্দ্রিরে মান্ধাতিমান এবং স্বভাবসিদ্ধ মঞ্জান বা বিপরীত বৃদ্ধিই ক্রন্ধপ পাপোৎপত্তির কারণ ; আর প্রাণে যে মান্ধাতিমান হল, তাহার কারণ হইল —শাদ্ধান্ধ উপদেশ ; কাজেই স্বাভাবিকের সহিত পাল্লজ মতিমানের বিরোধ থাকার প্রাণান্ধারিরের নিকট ইইতে দূরে মবস্থান করণ পাপের পক্ষে যুক্তিন্তই ইইতেছে ; কেন না, উভয়ের মধ্যে যথেই বিরোধ রহিলাছে ; বিরুদ্ধ পদার্থন্ধরে এক স্থানে মবস্থিতি কথনই ইইতে পারে না। মত্যপের এ বিবন্ধটিই প্রকাশ করিনা বলিতেছেন—

স। বা এষা দেবতৈতাদাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপ্ততা যত্তাদাং দিশামস্তস্ত্ গ্ময়াঞ্কার, তদাসাং পাপ্মনে। বিভাদধাৎ, তত্মান্ত জনমিয়ানাস্তমিয়ালেৎ পাপ্মানং মৃত্যুমধ্বায়ানীতি॥১৯১০॥

সরলার্থ্য।—দা বৈ এবা (প্রাণাধ্যা) দেবতা, এতাসাং (বাগাদীনাং)
লপাপ্যানং (পাপনক্ষণং) মৃত্যুম্ অপহতা (বিচ্ছিত্ত), বত্র (ব্যাহ্যন্ প্রদেশে)
আসাং (পূর্কাদীনাং) দিশামূলস্কঃ (অবসানং, বতঃ পরঃ দিগ্বাবহারো নান্তি,

- শৰ বুৰি প্রাক্ক জ্ঞানসম্পন্ন-জনাধ্যুবিতং স্থানং বা), তং (তত্র) গ্রম্যাঞ্চকার (মৃত্যুৎ গমিতবান্)। তং (তত্র) আসাং (দেবতানাং) পাপানঃ (পাপানি) বিশ্বদধাৎ (বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাং (হেতোঃ) জনং (অক্তাজনং) ন ইয়াং (তেন সহ ন সংসর্গং কুর্য্যাং), তথা অস্থং (দিগন্তণক্রাচ্যং অস্তাজনবাসস্থান-মপি) ন ইয়াং (ন গচ্ছেং)। ['নেং' ইতি ভরত্মচক্র অব্যরম্;] তংসংসর্গে কতে হি [অহং] পাপানং মৃত্যুম্ অম্বারানি (অন্তগচ্ছেরম্, পাপী ভবেরম) বিং ভীতাা ন অস্তাং জ্ঞান্, তংস্থানং বা ইয়াদিতার্গঃ ॥ ১৯॥ ১০॥

মুলান্তলাকে 1 সেই প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচিছন করিয়া—যেখানে এই পূর্ববাদি দিকের অস্তু বা শেষ হইয়াছে, অর্থাৎ যেখানে শান্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানশূল্য লোকের অবস্থান, সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সমূহকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজল্য ঐ প্রদেশন্ত লোকের সহিত সংসর্গ করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও ঘাইবে না। 'নেৎ' কথাটী ভীতিসূচক; [ঐরূপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্রব করিবে না) ॥ ১৯ ॥ ১০ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — পা বা এবা দেবতেত্বজার্থম। এতাসাং বাগাদীনাং দেবতানা পাপ্যান মৃত্যু — স্বাভাবিকাজ্ঞান প্রণক্তের বিষয়সংস্গাসঙ্গজনিতেন তি পাপ্যনা সর্কো নিয়তে, স হতো মৃত্যু: — ত প্রাণায়াভিমানরপাভ্যোদেবতাভাঃ, অপ্রিচ্ছিদা অপহত্য— প্রাণায়াভিমানমাত্রতার প্রাণাহপহস্ত্যোভ্যাতে। বিরোধাদেব তু পাপ্যা এবংবিদো দূরং গতো ভবতি; কিং পুনশ্চকার দেবতানাং পাপ্যানং মৃত্যুমপহত্য ও ইতি, উচ্যতে যত্র ক্ষিন্ আসাং প্রাচ্যাদিনাং দিশামস্থেছিবসান্য, তং তত্র গ্যয়াঞ্কার গ্যন ক্রবানিভ্যেতং।

নম্ নাস্তি দিশামস্তঃ, কথমস্তঃ গমিতবানিতি ? উচাতে—শ্রোতবিজ্ঞান-বিজ্ঞানবিদিনিমিত্ত-কল্লিভয়াং দিশাম্, তলিরোধিজনাধাবিত এব দেশো দিশামস্তঃ, দেশাস্তোহ্নণামিতি যদ্ধং, ইতাদোধঃ।

তং তত্র গময়িত্বা আসাং দেবতানাং, পাপান ইতি দিতীয়াবছবচনম্; বিস্তদ্ধাং বিবিধং স্থাপ্তাবেনাদধাং স্থাপিতবতী প্রাণদেবতা; প্রাণাত্মান-শ্রেষস্ক্রজনেছিতি, সামর্থ্যাৎ। ইক্রিয়সংসর্গর্জো চি সঃ, ইতি প্রাণাত্রমতাব্-

গমাতে। তথাং তমন্তাং জনং নেরাং ন গছেং—সম্ভাবণদর্শনাদিভিন সংস্কৃত্তেং; তংসংসর্গে পাপানা সংসর্গঃ কৃতঃ ভাং; পাপান্তারা হি সঃ; তজ্জননিবাসং চাস্তং দিগন্তব্যাদ্ধনাচাং নেরাং—জনশৃক্তমপি, জনমপি তদ্ধেশবিষ্কুম্ ইত্যভিপ্রারঃ। নেদিভি পরিভরার্থে নিপাতঃ। ইখং জনসংসর্গে পাপানং মৃত্যুম্ অন্ববারানীতি—
[অন্ত্র্ন-অব+অরানীতি] অমুগছেরমিতি এবং ভীতো ন জনমন্তং চেরাদিভি পূর্বেণ সম্বরঃ॥ ১৯॥ ১০॥

ু সম্বন্ধ । ১৯ ॥ ১০ ॥

তিকা। মৃত্যুমপ্ততা যত্রাসাং দিশামন্ত:, তল্লময়াঞ্কারেতি সম্বন্ধ:। কলং পাপ্ম।
মৃত্যুক্তাতে, তত্রাহ—মাভাবিকেতি। অপ্তত্যতাত্র পূর্ক্বদ্বয়:। প্রাণ্টেরতা চেৎ পাপ্মান
হন্তি, সদৈব কিং ন হন্তাদিত্যাশকাত — প্রাণান্তে। তবতু প্রাণো বাগাদীনাং পাপ্মনোজহন্তা, বিদ্বন্ত কিমায়াত্মিত্যাশকাত—বিরোধানেবতি।

অনন্তাকাশদেশহং দিশামস্তাভাবান্ বত্রাসামিভান্তিযুক্তমিভি শক্তে—নথিতি। শাস্তীয়-জ্ঞানকর্মসংস্কৃতো জনো মধ্যদেশঃ প্রসিদ্ধা, তস্তাপি ভদ্ধিন্তিভাৱন মধ্যদেশহাৎ তত্রাপাস্তাভাধি-ন্তিদেশস্ত পাশীরস্থাকারাং, অভস্তঃ জনং ভদ্ধিন্তিতং চ দেশমবধিং কৃষা ভেনৈব নিমিন্তেন দিশাং ক্রিভ্রাদানস্তাভাবাং প্রেবাক্তজনাভিরিক্তজনগু ভদ্ধিন্তিদেশস্ত চ অস্তাহোক্তেশ্বা-দেশাদক্ষো দেশো দিশামস্ত ইত্যুক্তে ন কাচিন্তুপপত্তিরিভি পরিহ্রভি—উচাভ ইতি।

কিষিত্যস্তাদনৰু ইতাধিকাবাদঃ লিয়তে, ত্তাত—ইতি সামধানিতি। দেশমাত্র পাপ্যাবস্থানামূপপত্তিরিতার্থঃ। তামেবামূপপ্তিঃ সাধ্যতি—ইন্তিয়েতি। ভবতু যথোজো দিশামপ্তথে। চ পাপ্মসংস্থোহস্ত, তথাপি কিমায়াতমিত্যাশ্ভা তক্ত শিষ্টেকাছ্যমিত্যাহ—তমাদিতি। নিবেধ্যক্ত তাংপগ্নাহ—তমণ্ডমণীতি এ আণোপান্তিপ্রকর্ণে নিবেধ ক্রেড্রাস্কেইপাসকেইনবাহং নিবেধাংকুটেয়েঃ ন স্কোরিত্যাশস্থাহ—নেমিত্যাদিনা। ইপ্রক্রিকা নিবেধাং ন চেদহং কৃষ্যাং, ততঃ পাপ্যানম্মূগছেয়েং নিবেধাতিক্রমাদিতি সক্ষেত্র ভয়ং জায়তে, ন আণোপাসকলৈত। মতঃ সংক্রিপ্তি পাপান্তীতে। নোভ্যং গ্লেছং ব্যক্ষিতি প্রক্রিয়াহ নিবেধাতিক্রমাদিতি সক্ষেত্র ভয়ং জায়তে, ন আণোপাসকলৈত ৷ মতঃ সংক্রিংপি পাপান্তীতে। নোভ্যং গ্লেছং ব্যক্ষিত প্রকর্মাদ্বলব্যত্যিং ৪২০৪২০॥

ভাষ্ঠানুবাদ :— 'গা বৈ এলা দেবতা' এ কণার অর্থ পুর্বেই উক্ত ইইরাছে। [সেই প্রাণ দেবতা] এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরূপ মৃত্যুকে,—
বাভাবিক অজ্ঞানবশতঃ যে, শক্ষপর্শাদি বিবরের সহিত ইন্দ্রিরসম্বন্ধানীন আসন্ধি,
সাধারণতঃ সেই আসন্ধিজনিত পাপের ফলেই সমস্ত লোক মৃত্যুমুপে পতিত হইয়
পাকে; এইক্বল সেই পাপই মৃত্যুর হেতু বিলয়া মৃত্যু নামে অভিহিত হইয়াছে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণায়াভিমানরূপ দেবতাগণের নিকট হইতে বিচ্ছির
করিয়া (পৃথক্ করিয়া), প্রাণে যে আত্মাভিমান স্থাপন, তাহাই এখানে 'অপহত্য'
কথার বলা হইয়াছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির স্বভাববিক্লক
বিলয়াই ত পাপরূপ মৃত্যু দুরগামী হইয়া থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিচ্ছির করিয়া

বিশেষ ফল কি হইল ? তত্ত্তের বলিতেছেন—এই পূর্বাদি দিক্সমূহের বেথানে অন্ত—অবসান (শেষ) ইইরাছে, সেথানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিরা-ছিলেন।

ভাল, দিক্সমূহের ত কোথাও অন্ত নাই, তবে দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরূপে ? হাঁ- বলা হইতেছে—বেদোপদিট জ্ঞানসম্পন্ন বিদ্বজ্জনের বাসভূমির সীনা লইয়াই দিগ্বিভাগ করিত হইয়াছে, অর্থাং বাহারা শ্রোত জ্ঞান লাভ কৃত্রিমান ছেন, সাধারণতঃ তাঁহারাই দিকের ব্যবহার করিয়া গাকেন; স্থতরাং বাহারা শ্রোত জ্ঞানবিহীন, তাহাদের ক্রেপ দিগ্ব্যবহার না গাকায়, তাদৃশ জনের আবাস-প্রদেশই এথানে দিগন্তশক্ষ-বাচ্য, যেমন দেশাস্ত বলিলে 'অর্ণা' ধুমার, ইহাও তদ্রপ; কাছেই এথানে কোনও দোব হইতেছে না।

'পপান:' পদে বিতীয়ার বহুবচন রিজয়াছে; উল্লেখপন। সেই প্রাণ্দেন তা উক্ত দেবতাগণের সেই পাপরাশিকে সেগানে প্রেন্থ করিরা নানাপ্রকার চানানভার ভাপন করিয়াছিলেন। পাপমাত্রই বিনয়ে ক্রিরমন্বন্ধন্ধভাত, এবং প্রাণিগণে আলিত; স্কৃতরাং বৃশা ঘাইতেছে নে, যাগার: প্রাণায়বৃদ্ধিবিহীন অস্ত্যুজ্ব লোক, ভালদের উপরই টুর পাপরাশি ভাপন করিয়াছিলেন]। অতএব সেই পাপাকু অস্তাজ লোকের নিকট গ্রমন করিবে না, অর্থাং সম্ভাষণ ও দর্শনাদি ছারা ভালদের সঙ্গে সংস্কা করিবে না: কারণ, সে নিজে পাপা; স্কৃতরাং ভালার সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করি করি পাপের সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করি তাই বি, সে দেশ যদি জনশৃত্যুও হয়, তাহা হইলেও সাহার সংস্কা করিবে না। অভিপ্রায় এই যে, সে দেশ যদি জনশৃত্যুও হয়, তাহা হইলেও জাহার সংস্কা করিবে না। 'নেং' শন্দাট নিপাত, [যাহা কোন লক্ষণামুসারে নিশার না হর, সেরপ শন্ধকে 'নিপাত' বলে । ইহার অর্থ--বিশেষ ভর; যদি এই প্রকার লোকের সংস্কা করি, গ্রাহা হইলে পাপরূপী মৃত্যুর অনুগত হইব; এইরূপে ভাত হইরা অক্তা-জনের সংস্কা করিবে না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যু-মপহত্যাথৈনা মৃত্যুমত্যবহং॥ ২০॥ ১১॥

সরলার্থঃ — সা (পূর্বোক্তা) এবা দেবতা (প্রাণঃ) এতাসাং (বাগাদীনাং) দেবতানাং পাপাানং মৃত্যুম্ অপহত্য, অথ (অনন্তরং) এনাঃ (বাগাছাঃ দেবতাঃ) মৃত্যুম্ (পাপাানম্) অতীত্য (অতিক্রম্য) অবহৎ (স্বং স্বং দেবভাবং প্রাপিতবতীত্যর্থঃ) ॥ ২০॥ ১১॥

সুক্রান্তবাদে 1— সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিতরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত কিম্মাছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্ট্য ।— দা বা এষা দেবতা— তদেতং প্রাণায়ক্সানকর্মকলং বাগাদীনামগ্রাভায়হমূচাতে। অথৈনা মৃত্যুমতাবহং— নন্ধাং আধ্যাগ্রিকপরি- চ্ছেদকরং পাপ্যা মৃত্যুং প্রাণায়বিক্ষানেনাপ্ততং, তন্ধাং স প্রাণাহপ্তত্তা পাপ্যনা মৃত্যোঃ; তন্মাং স এব প্রাণঃ, এনাঃ বাগাদিদেবতাঃ প্রকৃতং পাপ্যানং মৃত্যুমতীতা অবহং প্রাপরং স্বংস্বম্পবিচ্ছিল্লমগ্রাদিদেবতা মুরুপম্॥ ২০॥ ১১॥

টীকা। দ্বিধনুপাত্তিকলা পাপহানিদেবিতাভাবক। তিন পাপহানিনুপদিশত প্রাসহিক: সাধারণো নিবেধো দশিতঃ। সম্প্রতি দেবতাভাবং বজুনুত্রবাক মিতি পাওঁ কোপাদানপ্রকাল মাহ—সা বা এবেতি। অপশকাবজোতিতমর্থা কথয়তি—যন্তাদিতি: পাপ্মাপ্রপুর্মন্তা অবশিষ্ঠা ভাগা ব্যাচটে—তল্মাং স এবেতি । ২০ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—'দ: বা এন। দেনত।' ইত্যাদি প্ৰতিতে উলিপিত প্ৰাণান্ত্ৰিজ্ঞান ও তদম্ভানের কল—নাগাদি ইন্দ্রিরে অগ্নাভান্ত্ৰতা কপিত হই তেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অতানহং' কথার অথ এই যে,—দেহেতু দৈহিক সম্পদ্ধিচেদকারী মৃত্যুরূপ পাপ প্রাণান্থ-বিজ্ঞান দারা নিবারিত হইরাছে, সেই হেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরূপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই হেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্প্রভৃতি দেবতাকে মৃত্যুরূপ পাপ হইতে বিনির্দ্ধাক করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ অপরিচিছ্ন অগ্নাদিদেবভাব লাভ করাইয়া-ছিলেন॥২০॥১১॥

স বৈ বাচমের প্রথমামত্যবহৎ, স। বদ। মৃত্যুমত্যমুচ্যত, সোহগ্লিরভবৎ; সোহয়মগ্লিঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তো
দীপ্যতে॥ ২১॥ ১২॥

সরলার্থ্য — সং (প্রাণঃ) প্রথমাম্ (উদ্গীথকর্মণি অপরকরণাপেকরা প্রধানাং, বাগ্নির্বন্তাভাং উল্গীথকর্মণঃ) অত্যবহং (পাপালকণং মৃত্যুমতীতা দেবত্বমগ্মরং)। সা (বাক্) যদা (যন্তিন্কালে) মৃত্যুম্ অত্যমুচাত (মৃত্যু- পাশাং বিমোচিতা অভবং), [তদা] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অগ্নি অভবং । সঃ (প্রকৃতঃ) আরম্ অগ্নিঃ মৃত্যুম্ অতিক্রাস্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যোরগিকারাং পরতঃ) দীপ্যতে (দীপ্রিমান্ ভবতি); [মৃত্যুসমতিক্রমণাং প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিতি, ভাবঃ]। ২১॥ ১১॥

সুক্রান্তরাকে 2—সেই প্রাণ [উদ্গীণক্রিরার] প্রধান সাধন বাগ্দেবতাকেই প্রথমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত প্রাপ্ত করিয়াছিলেন। সেই বাগ্দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল, অর্থাৎ পাপসন্থিক-বির্থিত হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিম্বরূপ হইল ; সেই অগ্নিরূপেই মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিয়া দান্তি পাইতে লাগিল। [বুকিতে হইবে যে, তৎপূর্বেব তাহার এরূপ দান্তি ছিল না।]॥২১॥১২॥

শাহ্মর ভাষ্যন্। — স বৈ বাচমেব প্রথমেতাবহং। স—প্রাণঃ বাচমেব প্রথমাণ প্রধানামিতোতং— উদ্গাঁথক মণি ইত্রকরণাপেকরঃ সাধক তমজং প্রাধান্তং তলাঃ, তাং প্রথমান্ অতাবহণ্ বহনং ক্তবান্। তলাঃ পূন্যুত্যমতীত্যালায়াঃ কি রূপম্প ইতি উচাতে — সা বাক্ যদা যিমন্ কালে পাপানং মৃত্যুমতামূচ্যত— অতাতামূচ্যত—মোচিত। সরমেব, তদা সং অগ্নিরভবং, — সা বাক্ পূর্কমপ্যাগেরের সতা মৃত্যুবিরোগেহপাগ্রিরেবাভবং। এতাবাং স্বিধেনাঃ মৃত্যুবিরোগেশ সোহ্রমতিকান্তেশহ্লিঃ পরেব মৃত্যুং—পরস্তাং মৃত্যুবিরোগেছ প্রথমাকাৎ মৃত্যুপ্রিকার সামাগ্রবাগা্যানা নেকানীমিব কীপ্রিমানাসীং; ইদানীং তু মৃত্যুং পরেব মৃত্যুবিরোগাং ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

টাকা। সামাজ্যেক্সর্থং বিশেবেণ প্রপঞ্চতি—স বৈ বাচনিত্যদিনা। কথং বাচঃ প্রাথমণ, ভিদাস—উদ্গীপেতি। বাচো মৃত্যুমতিকান্তায় রূপং প্রপুক্ষক প্রদশ্রতি—তন্তা ইতি। সন্ধ্রের্যিক্বিরোধং ধূনীতে—সা বাগিতি। পূক্ষমণি বাচঃ প্রিত্বেনাপাসনালভাং ভদ্যিক্সিভাশেক্ষাত্য-এভাবানিতি। উজং বিশেষং বিশ্বয়তি প্রাণিতি॥২২॥১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !—"স বৈ বাচমেব প্রথমান অভাবহং" ইত্যাদি। সেই
প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবতাকে বহন করিয়াছিলেন। উদ্দীথপাঠকার্য্যে
অত্যাত্ত ইক্সিমাপেক্ষা সাধকতমত্ব (প্রধান-সাধকতা তাহারই আছে; এইজভ্ত
এখানে বাকের প্রাধান্ত [বৃঝিতে হইবে]। মৃত্যু অতিক্রম করিয়া যে, বাগ দেবতাকে বহন করা হইয়াছে, তাহার প্রক্লত স্বরূপ কিরুপ ? হা, বলা হইতেছে—
সেই বাক্ যথন পাপান্মক মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া মৃক্ত হইল,—নিজেই বিমোত হইল, তথন সে প্রসিদ্ধ অগ্নিত প্রাপ্ত, হইল। সেই বাক্ প্রের্ণ্ড অগ্নি

শ্বরূপই ছিল, আনার মৃত্যুবিরোগের পরেও দেই অগ্নিইই প্রাপ্ত কইল। এইমাত্র বিশেব যে, মৃত্যুবিরোগের পর । মৃত্যু । অভিক্রান্ত দেই অগ্নিই মৃত্যুর পরে, অর্থাং মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিরা দীপ্তি পাইতে লাগিল: কিন্তু মৃত্যুপালকেদনের পুরের মৃত্যুর অধিকারত দেইমানের ভার দিপ্তিমান ছিল না । কিন্তু এখন দেই মৃত্যুবিরভিত ১ওরার মৃত্যুর বাহিরে, অর্থাং নিশাপ অমর্ক্রপে দীপ্তি পাইতে লাগিল: ১১ ৭ ১০ ট

্রথ প্রাণমতাবহং, স্বাদ: মৃত্যমতামূচাত, স্বায়ুর্ভবং ; সোহয়ং বায়ুঃ পরেণ মৃত্যমতিজান্তঃ প্রতে॥ ২২॥ ১৩॥

সরকাৰিঃ । — মধা মন্তর , সালোধা প্রাথম বিশ্বেশিক্ষম আছি ।
বছং , সং ভিন্মাণ বিদ্যান্ত মাধ্যে মাধ্যে । বিদ্যান্ত মাধ্যা করিছ ।
অলক্ষা বাব্য মৃত্যম অভিক্রোভা সন্ পারের মুখ্যোর প্রভার প্রতি ।
প্রিভ্রার প্রভারি । বাব্যার বন্ধাতিবং দুর্বা । ১০ ১০

ক্রুক্সাক্র-বাদে !— সতা পর প্রাণ ছাণেভিয়-দেবতাকে পাপ-বিনিম্মু ক্র করিয়া বহন করিয়াছিলেন। ছাণেভিয়-দেবতা বে সময় ৪৩%-পাল হউতে বিনিম্মুক্ত হউল, তথন সে বায়ুদ্ররূপ হউল; সেই এই বায়ু মতীত হইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহিতে পাকিয়া প্রিয়ভাবে প্রবহমণে হউতে লাগিলা । ২২ ৪ ১০ ৪

শাক্ষরভাব্যম্ I---তিপা প্রাধ্য দেশ - বাস্ত্রচরত ১ ১ চনতে মৃত্য ব্যেশ্তিক্সায়তে সক্ষয়তকাশ্য ১১০ ১৮ চন

Burt . 1 44 1 151

ভাষ্যামূৰকে। ানই প্ৰাব, প্ৰাণ্ডৰ বহন কৰিচাছিলেন ; ভাষাই বাবু হইবাছিল; স্পতিপান্ত মৃত্যু অভিক্ৰম কৰাত প্ৰাছিছ ভইচ্ছছে। আৰু সমন্তই প্ৰাৰ্থ মৃত্যু ১০১১

অপ চকুরতাবহং, তল্যদা মৃত্যমতামুচাত, স আদিত্যোহ্ডবং, সোহসাবাদিতাঃ পরেণ মৃত্যমতিক্রান্তর্গুপতি ॥ ২০ ॥ ১৪ ॥

সরলার্থাঃ অব : অভাপর) (সা প্রাণঃ চকুঃ অভাবচং। ডং (চকুঃ)
বল: মৃত্যু অভাবুচাত, তিতা হৈ প্রসিদ্ধা লাগিতাঃ অভবং ; সং অসে

আদিভাঃ মৃত্যুৰ্ অভিক্রাস্তঃ সন্পরেশ তপতি ভগং সন্তপতি) ্ অক্তং সর্বাং বাদশঞ্জিবং }॥ ২০ ॥ ১৪॥

নুলাকুলাকে 1— সহংপর প্রাণ চক্ষকে পাপবিনিমু জভাবে বিবন করিয়াছিলেন । চকুঃ যখন মৃত্যু সহিক্রম করিয়াছিল, তখনই সে আদিহাস্ত্রপ কইয়াছিল ; সেই এই আদিহা মৃত্যু সহিক্রম করিয়া—মৃত্যুর বাহিরে পাকিয়া ভাপ দিতেছেন। ২০॥ ১৪।

শাক্ষর ভাষা মৃ । লতথা তক্ষাদিকোগেছবং, সঙ্ভপ্তি র ২**০**৪১৪ র । সিক্রে ভারতির ১৮৮

ভাষ্যার্শক। দেই প্রণে চক্ত মাদিতা হত্য। তিনিই এখন ভাপ দিতেছেন। ইহারও বাংগা হাদশ প্রতিক মনুক্ত ১০ ১৪॥

অপ শ্রোত্তমত্যবহৎ, তন্বদ। মৃত্যমতান্চাত, তা দিশোছ-ভবণ্ স্থা ইমা দিশা পরেণ মৃত্যমতিকান্তা:॥২৪॥১৫॥

সরকাশিঃ মপ সংগ্রাণ এখাতম মান্তবহং তং (প্রাক্রং) বদ।
মুকুমে মান্তাম্টার, তদা হং তং প্রিদ্ধা দিশং দিগ্রেলকাঃ ।
মান্তব্য প্রেলিকা মুকুল মাতিকাশ্বাং গ্রেণ প্রিচাং । মিজুং স্করিং
প্রেল্পান্ত নাম্ভ

সুক্রান্ত কালে !— অনশুর প্রাণ জ্যোর্টেরডাকে মৃত্যু স্তিক্র্ম পুরুক বছন করিয়াছিলেন; সেই প্রোত্ত যথন সূত্যপাশ্বিমুক্ত ছইল, ভখনই প্রসিদ্ধ দিগ দেবভাসারপ ছইল। সেই এই দিগ্দেবভাসমূহ মৃত্যুর স্থিকার স্থিতিক্রম করিয়া স্ববস্থান করিছে লাগিল ॥২৯॥১৫॥

শাক্ষরভাষাম্। - তথা শোক্ত দিশেছ এবং , 'দ্ধ' গোচ্যাদিবিভাগেনা-ব্যৱহাত ২৪ : ১৫ :

\$4:1 + \$ 4# + 2# 1

ভাষ্যারুশাদ ৷ - পেইরপ খোরও দিব্সমূচ চলা; বিশা-- কর্থ-পুরাদি বিভাগরেমে অবলিত প্রদিদ্ধ দিক্সমূচ ॥ ২৪ : ১:

অধ মনোহতাবহং, তদ্যদা মৃত্যুমতানুচাত, স চন্দ্রন। অভবং, সোহসৌ চন্দ্র: পরেণ মৃত্যুমতিকাস্তো ভাতোবং হ বা এনমেধ। দেবতা মৃত্যুমতিবহৃতি, য এবং বেদ ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥ ন্ত্ৰীক বিশাসক আগত কৰিছিল। তেওঁ বিধানকর নাম ওপাসমং, বক্তু মুখনবাকাং, ভলালার ব্যাকরোতি— মধেতাদিনা। কণ্মুণ্যাতু বিদ্রীতশ্ব কণমুখ্যবাতাত—কর্তুরিভি।

শ্বলাগানমাধিক।মিতাত প্রথপ্রকং বাক্দেশ্যমনুক্লয়তি—কথমিতা।দিনা। তামৰ হেতৃ-মাহ—যন্মাদিতি। প্রাণেনৈৰ তদক্ষত ইতি সংখা। বন্ধানিতাক তন্মাদিতা।দিভাৱেশীখনা। শ্বনিতেখাতারনশ্যকেং প্রাণপ্রায়ন্ততি কথা শক্টে তক্ষেপ্রভোগন্ততাত—কনংশক ইতি।

ইতক আপত বার্থমরাগানং বৃক্তমিত্যাক—কিকেতি। আপেন বাগাদিবং বাদ্বার্থমর্মা-শুহুং চেং, তরি তজাপি পাণাুবেখা জাদিত্যাশ্বাহ—নদ্দীতি। ইরালে দেবাকারপরিণতে আগতিইতি, তদকুদারিশক বাগাদয়া বিভিন্তাত্য, সতা বিভাগা আগতারমিতি ন পাণাুবেখন্ডসিরতীওথা । ২৬ । ১৭ ।

ভাষ্যামুশাদ ।—"মণ মায়নে" ইতালি। বাক্পানতি ইজিয়গণ বেরপ মাপনার জন্ত গান করিয়াছিল, মুখা প্রাণ্ড সেইরপ তিনটি প্রমান স্থোৱে সর্কেজিয়সাধারণ প্রাক্ষাপতা ফলসিছিল মন্ত্রনভাবে গান করিয়া, মনস্তর মবলিষ্ট নয়টি স্থোৱে আপনার জন্ত মন্ত্রান্ত গান করিয়াছিলেন। 'মরাছ' অথ—যাহা জন্ন, অপচ ভক্ষণবোগ্য। কামসংখোগ মধাং বজ্ঞে আশংসিত ফলপ্রান্তি বে, কর্ত্তারই ছইয়া পাকে, ইহা বাচনিক বা শালপ্রান্ত; বিত্তান প্রাণের টা প্রকার ফলপ্রান্তি অসকত হয় নাই] (১)।

ভাল, প্রাণ বে, সেই জন্নাম ফলজনক থান আপনার জন্ত করিরাছিলেন, ভালা জানা বার কি প্রকারে পুত্রিবরে গেডু প্রাণশন করিভেছেন—বিং কিঞা ইতি। বিং কিঞা কথার এগানে সাধারণতঃ জন্তমাত্রই বুঝাইভেছে। কি শক্টি হেম্বর্থ প্রবৃক্ত হইরাছে। বেংচ্ছু জগতে প্রাণিগণ বাছ। কিছু জন্ত জ্ঞান করিয়া পাকে, ভালাও এই 'জনে'র সালাবে।ই করিয়া পাকে,

⁽১) তাৎপর্বা—ক্রতিতে লাছে, "বং কিছ বজে আলাসতে, বল্পনানীয়ৰ তথালাসতে"
ইত্যাদি। অর্থাং বজে গুরিক্রণ বালা কিছু ধন কামনা করিলা থাকেন, বল্পনানের উদ্বেশ্নেই
তারা করিলা থাকেন। কিন্তু বলমানের লন্য আলাসতে হইলেও "কলং চ কর্ন্তুগানি লাখে" এই
নিল্নালুসারে সাক্ষাংকর্তা করিক্রণেরেই সেই আলাসিত কলনাত হইল। থাকে: পরে বঙ্গান
লক্ষিনালুসা বুলা বালা করিক্রণেরেই নিকট চউতে সেই কল ক্রম করিলা লান; ভালান পর
বক্ষমান সেই বল্লীয় কলের অধিকারী বা ভোলা হন। এই অভিগ্রানেই উল্লুত প্রতিত্তে
"বল্পমানীয়ের ভ্রমানানতে" বলা চইলারে। এখন এখানে লভা হইল বে, উন্ধাতা আনে বে
আলাল কলার্ব বান করিলাছিলেন, তালা ত বিল্লীত হইলা বল্পানেরই হইবে, ভবে আন
লোগ আলার্বে পান করিলাছিলেন' কলাই সক্ষত হয় কি প্রকারে গুলিই ল্লা নিলামার্থ
ভালতার "কলং পুনা" ইন্যাদি বাক্ষার অবভারণ: করিলাছেল।

অর্থাৎ প্রাণিগণ 'অন'নামক এই প্রাণের সাহায্যেই অর ভক্ষণ করির। গাকে। প্রাণের 'অন' নামটি লোকপ্রসিদ্ধ। ি'অন' শন্দের স্কার 'অনুস্' শব্দও 'অন্' ধাতু হইতে নিশার হইরাছে, বিশেব এই বে, উহা সুকারাক। 'অনুস্' শব্দের অর্থ—শক্ট (গাড়ী), আর অকারান্ত 'অন' শব্দের অর্থ—প্রসিদ্ধ প্রাণ ; স্কারাং ইহা 'প্রাণ' শব্দেরই সমানার্থক—প্র্যাণ্য শৃদ্ধ।

অপি চ, কেবল ভীবগণই যে, অর-ভক্ষণে প্রাণের সাহায্য পাইরা থাকে, তাহা নহে, পরস্থ সেই মুখ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই ভুকারেই মবস্থান করিয়া পাকে; অভত্রব প্রাণ যে, অপনার অবস্থিতির জন্তই অরাম্ব গান করিয়াছিলেন, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে। আর প্রাণ কর্তৃক বে, ক্ষর ভক্ষণ, তাহাও কেবল তাহার অবস্থিতি ল'ভের নিমিন্তই, ্কোন প্রকার ভোগার্থ নহে); স্কতরাং কল্যাণাসজ্জিনিক্ষন বাক্ প্রভৃতির বেরপ পাপ হইরাছিল, প্রাণের সম্বন্ধে সেরুপ পাপোংপত্তির সম্ভাবনা নাই ৪২৮৮ ২৭ ৪

তে দেবা অক্রবন্ধেতাবদ্ধা ইদ্ধা সর্বাদ্ধ বদন্ধং তদাস্থান-আগাদীরমু নোহস্মিন্ধ আভজ্মেতি; তে বৈ মাভিসংবিশ-তেতি; তথেতি তথ্ সমস্তং পরিণ্যবিশন্ত।

তদ্মাদ্ যদনেনাম্মতি তেনৈতাস্থপত্তোবত হ বা এনত যা অভিসংবিশস্তি, ভঠা সানাত শ্রেষ্ঠং পুর এতা ভবত্য-মাদোহধিপতির্য এবং বেদ; ব উ হৈবস্থিদত স্বেষ্ প্রতি প্রতির্ভ্ষতি, ন হৈবালং ভার্যোভ্যে। ভবতাথ ব এবৈতমমু ভবতি যো বৈ তমনু ভার্যান্বুভূর্যতি, স হৈবালং ভার্যোভ্যো ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

সরকার্থাই।—তে (বাগাদর:) দেবা: অক্রবন্ উক্রবন্ধ:) [মুখাং প্রাণং]
—ইদং সর্বাং এতাবং বৈ (এব) (এতাবদেব, নাতেংছবিক্মন্তীতার্থ:)। [কিং
তং ? ইত্যাহ—লোকে প্রাণ-ছিত্যর্থ:] বং অয়৽ অয়তে (ভক্ষাতে), তং
(অয়৽) আয়ুনে (আয়ুয়ার্থং) আগাসীঃ (পূর্বাং গীতবান অসি), অয় (পশ্চাৎ)
না (অয়াকং গীতবান অসি, অগবা তং সর্বাং আয়ুনে গীতবান অসি), [বয়ঞ্চ
য়য়ং বিনা ছাত্রং ন শক্রুয়ঃ, ভক্ষাং] অয়ৄ (পশ্চাং) য়িন্ (তব আয়ার্মের্যার) না (অয়ান্) আভক্ষর (আভাকরর অয়ভাগিনঃ কুক) ইতি । [এবং

প্রাধিতঃ প্রাণ আছ—] তে (প্রক্লতাঃ ব্রং) বৈ মা (মাং প্রাণং) অভিসংবিশত (বর্মি সর্বান্ধতঃ প্রবিশত) ইতি; [এবমুক্তাঃ বাগ্যালয়ঃ] তথা (তথান্ধ) ইতি [উল্লা] তং (প্রাণং) পরিসমন্তং (পরিতঃ সমস্তাং) ক্রম্পিন্ত (নিশ্চরে প্রবিষ্টা বভূবুং)। তত্মাৎ (সর্বেজিরাণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাৎ কেতোঃ), অনেন (প্রাণেন) বৎ অরং অতি (তক্ষরতি) [ব্যাকঃ], তেন (অর-ভক্ষণেন) এতাঃ (বাগান্ধাঃ ক্রেকাঃ) ভূপান্তি (তৃত্তিং সভন্তে)। যঃ (অক্রোহিল বং কশ্চিৎ) এবং (বাগান্ধানান্দ্রারভূতং প্রাণং) বেদ (বিজানাতি ।, এনং (বিনাংসম্) [অপি] ক্যাং (ক্রান্তারঃ) এবং (বাগাদিবৎ) অভিসংবিশন্তি (আপ্ররন্তে), ত্বানাং (ক্রান্তারাঃ) তর্তা (ভরণকর্তা—পোবকঃ) ভবতি ; তথা প্রেটাং সন্ পুরঃ (অগ্রে) এতা (গল্জা—ক্যাবর্তী) ভবতি ; তথা অরাদঃ (অরভোক্তা—দীপ্রান্মিঃ) অধিপ্রিতঃ (গালরিতা চ) ভবতি ।

কিঞ্, স্বেষ্ (জ্ঞাতিব্ বংধ্য) বঃ (বঃ কশ্চিং) এবং বিদং প্রতি প্রতিঃ (প্রতিক্ষাঃ) বৃদ্ধকতি (ভবিতৃ বিচ্ছতি—প্রতিস্পর্কী ভবতি), (সঃ প্রতিস্পর্কী) ন হ এব (নৈব) ভার্য্যেভ্যঃ (স্বস্ত ভরণীয়েভ্যঃ চ) অলং (পোষণায় সমর্থঃ) ভবতি। অপ (পক্ষাস্তরে) যঃ এব এতং (প্রাণবিদং প্রতি) অমু (অমুগতঃ) ভবতি, বঃ এব চ তম্ অমু ভার্য্যান্ (তদমুগতান্ ভরণীয়ান্) বৃভূর্যতি (ভর্তুং পোবর্ষিতৃম্ ইচ্ছতি), সঃ এব ছ (নিশ্চরে) ভার্য্যেভ্যঃ (স্বস্ত ভরণীয়েভ্যঃ) অলং (শোরণে পর্য্যাপ্তঃ) ভবতি॥ ২৭॥ ১৮॥

সুক্রণান্ত বাজ্ঞ ১—সেই কক্প্রভৃতি দেবতাগণ [প্রাণকে]
বিজ্ঞান, এ সক্তই করা,—বাহা আর, তাহা তুনি আপনার জন্ম গান
করিলান; [আনরাও আর বাড়ীত অবস্থান করিতে সমর্থ হইতেছি না;
অতএব] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অরের অধিকারী কর। [প্রাণ
বিলাল—] তোমরা সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রকেশ কর, অর্থাৎ আমার
আরার প্রাহণ কর। তাহারা 'তথান্তে' বলিয়া সর্বতোভাবে প্রাণের মধ্যে
প্রাবিদ্ধী করে। নেই হেডু লোকে প্রাণ বারা বে অর জন্মণ করে,
তাহারেই এই বাগালি ইন্দ্রির্মণণ ও তৃতি লাভ করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি
বাধানির অধ্যার্গ্ড এই প্রাণ্ডব অবসত হন, জাহিলাণও ভাহার আশ্রায়
প্রাণণ করে; তিলিও জাতিগণের ভরণ-পোষণ করেন, প্রোচ্চ এবং অগ্রণী
হল; অর্মভোক্তা (দীপ্রায়ি) এবং অধিগতি বা পরিশালাত হন। অধিকন্ত

ভাজিদের মধ্যে যে ব্যক্তি ইহার প্রতিঃ প্রতিকৃত্র হইছে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই নিজের ভরণীয়গণকে পোষণ করিতে সমর্থ হর না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইহার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীয় সঞ্জনসণের ভরণ-পোকা করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চয়ই সেই ব্যক্তি ভরণীয় সঞ্জনগণকে ভরণ করিতে সমর্থ হয়॥ ২৭॥ ১৮॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ 1—তে দেবা:। নইবধারণমবুক্তম্—'প্রাণেনৈব তদন্ততি ইতি, বাগাদীনামপি অন্ননিমিভোপকারদর্শনাং। নৈষ দোব:; প্রাণহারহাং তহপকারত। কণং প্রাণহারকোহন্দকতো বাগাদীনামুপকার ইতি, এতমর্থং প্রদর্শরন্থাং—১।

তে বাগাদয়ো দেবাঃ স্ববিষয়প্রোতনাৎ দেবাঃ, অক্রবন্ উক্তবন্তঃ, মুখ্যং প্রাণম্ 'ইদম্ এতাবং' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি শ্বরণার্থঃ; ইদং তং সর্কমেতাব-দেব। কিম্? বদয়ং প্রাণশ্বিতিকরমন্ততে লোকে, তং সর্কমান্তনে আরার্থম্ আগাদীঃ আগীতবানদি, আগানেনাম্বসাৎ কতমিত্যর্থঃ; বয়ঞ্ অক্রমন্তরেশ স্থাতুং নোংসহামহে; অতঃ অত্ন পশ্চাং নোহমান্ অন্মিন্ অক্রে আরার্থে তবালে আত্রস্ব আত্রস্বর; ণিচোহশ্রবণং ছাল্সম্; অন্নাংশ্রাল্ভাগিনঃ ক্রম। ২।

ইতর আহ—'তে যুনং যগুরাখিনং বৈ, মা মাম্ অভিসংবিশত সমস্ততো মাম্ আভিমুখ্যেন নিবিশত' ইভি, এবমুক্তবভি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং পরিসমস্তং পরিসমস্তাং ন্যবিশস্ত নিশ্চরেনাবিশস্ত, তং প্রাণং পরিবেষ্ট্য নিবিষ্টবস্ত ইত্যর্থা। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণামুজ্জরা তেষাং প্রাণেনৈব অক্সমানং প্রাণাম্বিজ্জিকরং সং অরুং ভৃপ্তিকরং ভবতি; ন স্বাতন্ত্রোণারসম্বন্ধো বাগাদীনাম্। তমাদ্ যুক্তবেশবধারণম্—"অনেনৈব তদস্ততে" ইভি। তদেব চাহ—তম্বাৎ,—বম্বাৎ প্রাণাশ্বভাবের প্রাণামুজ্জরাভিস্কিবিষ্টা বাগাদিদেবতাঃ, ভন্মাদ্ বদরুম্ অনেন প্রাণানীয় গোকা; তেনারেন এতা বাগান্ধা: তৃপ্যস্তি। ৩।

বাগান্তাশ্রং প্রাণং যো বেদ—বাগাদরণ্ট পঞ্চ প্রাণাশ্রন ইতি, তমপি এবম্, এবং হ বৈ, স্বাজ্ঞাতয়ঃ অভিসংবিশন্তি বাগাদর ইব প্রাণম্; জ্ঞাতীনাম্ আশ্রমণীয়ো ভরতীত্যভিপ্রায়ঃ। অভিসন্ধিবিষ্টানাং চ স্বানাং প্রাণবদেব বাগাদী-নাম্ স্বাক্ষেন ভর্জা ভবিভি; ভগা শ্রেষ্টা; প্রোষ্প্রত এতা গস্তা ভবিভি, দাগাদীনামিব প্রাণঃ; তথা অল্লাদোহনাক্ষাবীত্যকঃ। অধিপত্তির্বিষ্টাক চ

পালরিতা স্বতন্ত্র: পতি:, প্রাণবদেব বাগাদীনাম্। য এবং প্রাণং বেদ, তক্ত এতৎ যথোক্তং ফলং ভবতি। ৪।

কিঞ্চ, য উ হ এবংবিদং প্রাণবিদং প্রতি স্বেষ্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকৃলঃ বৃভ্যতি প্রতিস্পর্দ্ধী ভবিত্রমিছতি, সোহস্থরা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্দ্ধিনা ন হৈবালং ন পর্যাপ্তঃ ভার্য্যভ্যো ভরণীয়েভ্যো ভবতি ভর্ত্রমিতার্থঃ। অথ পুনর্য প্রুব জ্ঞাতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদ র ইব প্রাণম্ অফ্—অফুগতো ভবতি, যো বৈ এতম্ এবংবিদম্ অয়েব অফুবর্তরন্তরে আত্মীয়ান্ ভার্য্যান্ কভ্রতি ভর্ত্রমিছতি, যথৈব বাগাদয়ঃ প্রাণাম্বর্ত্ত্যা আত্মবৃভ্র্বব আসন্; স হৈব অলং পর্য্যাপ্তঃ ভার্যোভ্যো ভরণীয়েভ্যঃ ভর্তুং, নেতরঃ স্বতন্তঃ। সর্ব্যমেতং প্রাণগুণবিজ্ঞান-ফলমুক্তম্॥ ২৭॥ ১৮॥

টীকা। ভর্জা শ্রেজ্য পুরে। গল্পেডাদিওণবিধানার্থং বাকান্তিরমাদত্তে—তে দেবা ইতি।
তক্ত বিবন্ধিতমর্থং বক্তুমাদাবান্ধিপতি—নম্বিতি। অষ্ক্ততে হেতুমান্ত—বাগাদীনামিতি।
অবধারণাত্মপপতিং দূবরতি—নৈব দোব ইতি। যথা প্রাণস্তোপকারোংরক্তো ন বাগাদিখারকঃ,
তথা তেবামপি নামৌ প্রাণখারকঃ, বিশেষভাষাদিতি শহতে—কথমিতি। বাকোন পরিহরতি—এতমর্থমিতি। আহ বিশেষমিতি শেষঃ। ১।

তেবাং দেবরং সাধ্যতি—অবিবয়েতি ! তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণায়িতুং বৈশক ইত্যাহ—
ব।ইতি অরণার্থ ইতি । তংপ্রসিদ্ধভার্থতেতি শেবঃ । বাক্যার্থমাহ—ইদং তদিতি । এতাব্রমের
বাচেষ্টে—তং সর্কমিতি । কিমিদং প্রাণার্থমগ্রাগানং নাম, তদাহ—আগানেনেতি । কা
প্ররেতাবতা ভবতাং ক্ষতিং, তত্রাহ—বয়ং চেতি । অরমন্তরেণ ম্যাপি ছাত্মশক্তেশ্বদর্থং
চদাগীতমিতি চেং, তত্রাহ—অত ইতি । আভ্রবেতি শ্রম্মাণে ক্রম্ভবা ব্যাধ্যায়তে,
তত্রাহ—দিচ ইতি । তবৈবাল্লবামিত্ম, অন্যাক্ষপি তত্র প্রবেশমাত্রং ছিত্যর্থমপেকিত্মিতি
বাক্যার্থমাহ—অ্লাংশ্চেতি । ২ ।

বৈশব্দো বস্তার্থে প্রযুক্তঃ। প্রাণং পরিবেট্টা তদমুক্তরা বাগাদানামরার্থিনামবছানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবদ্ অরসহক্ষঃ স্তাদিত্যাশক্ষাহ—তথেতি। ত্যক্তপ্রাণত জরবলাদ্ বাগাদি-ছিত্যমুপলকেরিতার্থঃ। বাগাদানামরজভোপকারত প্রাণহারকেরে বাক্যদেবং সংবাদরতি—তদেবেতি। বিদ্যাদলং দর্শয়ন্ গুলাতমুপদিশতি—বাগাদীতি। ৩।

ে বেদনমের ব্যাচট্টে—বাগাদরক্তেতি। স চ প্রাণোহহমন্মীতি বেদেতি চকারার্থ:। অনামরাবী ব্যাধিরহিতো দীপ্রায়িরিতি যাবং। ৪।

সম্প্রতি প্রাণবিদ্ধাং স্তোতুং ত্রিজ্ঞাবদ্বিখেবিশে। দোবমাহ—কিঞ্চেত। ইদানীং প্রাণবিদং প্রত্যকুরাপে লাভং দর্শরতি—অথেত্যাদিন।। তে দেবা অক্রবন্ধিত্যাদে গুণবিধিন্ধিবন্ধিতে ন বিশিষ্টবিধিন্ত প্রকারেবাত্র প্রবাদিত্যাহ—সর্বব্যেত্দিতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

ভাষামূশাদ !—"তে দেবাং" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রভৃতি ইক্রিরেরও বধন অন্নভকণজনিত উপকার দেখিতে পাওয়া যায়, তথন 'প্রাণ ছারাই অন্নভকণ করে' এইরূপ অবধারণ করা (অপরের উপকার নিষেধ করা) খুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, বাক্ প্রভৃতির যে, অন্ন ছারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের সাহায্যেই হইয়া থাকে, [মৃতরাং ক্রিরূপ অবধারণে দোষ হইতেছে না]। প্রাণ ছারা বাগাদি অন্নকৃত উপকার ইক্রিয়ের বে প্রকারে সাধিত হয়, তংপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—১।

সেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহারা নিজ নিজ বিজ্ঞের বিষয় প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিয়া দেব-শব্দ বাচ্য। 'বৈ' শব্দটী স্মরণার্থক , সেই দেবগণ মুপ্য প্রাণকে বলিয়াছিলেন—'ইহা এই পর্যান্তই, ঐতদপেক্ষা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই যে, সেই বিষয়, তাহা এই পর্যান্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরক্ষার জন্ম, বে অন্ন ভক্ষণ করে, তুমি সেই সমস্ত অন্ন অর্থাৎ অন্ধপ্র উন্গান আপনার জন্ম গান করিয়াছ,—উপযুক্ত গানের দ্বারা [সেই অন্ধকে] আন্ধলাৎ করিয়াছ , কিন্তু আমরাও ত অন্নের অভাবে থাকিতে সমর্থ ছইতেছি না , অত্পব অভংপর তোমার নিজের জন্ম পরিকল্পিত অন্নে আমাদিগকেও অংশভাগী কর। [শ্রুতির 'আভজস্ব' স্থলে 'আভাজস্ব' ব্রিতে হইবে], কেবল ছন্দের অন্ধরোধে 'ণিচ্' প্রতায়ের ব্যবহার করা হয় নাই। ২।

অপরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই তোমরা বদি অন্নার্থী হইরা থাক, তাহা হইলে আমাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্কতোভাবে আমার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'তাহাই হউক—এইরপই করি,' এই বলিরা তাঁহারা ছিরনিশ্চরে সেই প্রাণের মধ্যে সর্কতোভাবে নিবিষ্ট হইলেন, অর্থাৎ সেই প্রাণকে বেইন করিরা তাহাতে সন্ধিবিষ্ট রহিলেন। তাহারা সেইরপ সন্ধিবিষ্ট হইলে পর, প্রাণ-ভক্ষিত যে অন্নে প্রাণের স্থিতি সাধিত হয়, সেই অন্নই প্রাণের আজ্ঞাক্রমে তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণেরও তৃত্তিসাধন করিতে লাগিল, কিছু স্বতন্ত্রভাবে বাগাদি ইন্দ্রিয়ের অন্নসম্বন্ধ নাই। অতএব "অনেনৈব তদন্ততে" এইরপ অবধারণ করা যুক্তিসম্মতই হইয়াছে। যেহেতু বাগাদি দেবতাগণ প্রাণের অমুম্বিক্তর্মে প্রাণের মধ্যে সম্যক্রপে সন্ধিবিষ্ট ও প্রাণাশ্রিত; সেই হেতুই সাধারণ লোকে 'অন্ন' দারা অর্থাৎ প্রাণের নাহায্যে যে অন্ন ভক্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাণভক্ষিত অন্ধ দারা এই বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ তৃত্তি লাভ করিয়া

থাকে; বাক্ প্রভৃতিকে মার স্বতমভাবে মন্নভদণ হার। ভূরিকাভ কুরিতে হর না (১)। ৩ ।

বে ব্যক্তি, বাগাদি ইন্ধিরের আশ্ররভূত প্রাণকে জানে, জর্থাৎ বাক্প্রভৃতি পাঁচটা ইন্দ্রিরই প্রাণের আশ্রিত, এইরূপ জ্ঞানলাভ করে, ভাহাকেও এইরূপই—বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রির যেরূপ প্রাণে সন্নিবিট্ট হর, ঠিক সেইরূপই স্বগণ—জ্ঞাতিবর্গ আশ্রন্থ করে। অভিপ্রার এই যে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের আশ্রন্থপীয় হন; এবং প্রাণ বেমন স্বীয় অর ঘারা বাক্প্রভৃতি ইন্ধ্রিরের পোবণ করে, তেমনি সেই বিদ্যান্ পুরুষও স্বীয় অরম্বারা আশ্রিত জ্ঞাতিবর্গের ভরণ করিয়া থাকেন, সেই রূপ বাগাণির মধ্যে প্রাণ বেমন, তেমনি [জ্ঞাতিগণের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ ও জ্ঞাণী হন; এবং জ্ঞাদ অর্থাৎ ব্যাধিরহিত দীপ্রাগ্নি হন; এবং জ্ঞানতি হন—প্রাণ বেরূপ স্বাধীনভাবে বাগাদির পালক বা স্থিতিহেতু, সে ব্যক্তিও তত্মপ স্বরং বর্তনান থাকির। পালক—প্রভূ হন। বে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার প্রাণত্তর জানে, ভাহার এইরূপ ক্ল্লাভ হইয়া থাকে। ৪।

অপিচ,—বগণের অর্থাং জ্ঞাতিগণের মধ্যে বে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃত্য হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষপে শর্মা করিতে অভিনারী হর, নিশ্চর সে ব্যক্তিও প্রাণশার্কী অসুরগণের ভার নিজের পোদ্ধর্যর্গ পোরণ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষান্তরে, প্রাণের প্রতি বাক্প্রভৃতির ভার জ্ঞাতিগণের মধ্যেও বে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অফুগত থাকে, এবং বাক্ প্রভৃতি যেরূপ প্রাণের আফুগত্য গ্রহণপূর্বক আত্মপোরণে অভিনারী হইয়াছিল, ঠিক সেইরূপ যে ব্যক্তি সর্বাণ উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছান্ত্বর্ভী থাকিয়া আত্মীরগণকে পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই ভরণীর স্বগণের ভরণ পোষণ করিতে সমর্থ হয়; কিন্তু অপর বে লোক স্বতন্ত্ব হইয়া ধাকে, ইয়ার আফুগত্য স্থীকার করে না, সে লোক ক্রনই পোরণে সমর্থ হয় না। এ সমন্তই প্রাণন্তণ-বিক্ষানের কল ক্ষিত্ত হউল ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

শীক্ষর ভাষ্ট ম্ । কার্য্য করণানায়াত্মগুতিপাদনার প্রাণাভাদিরসত্বমুণ্যত্তম্ "সেহিষাত আদিরসঃ" ইতি। অস্নাক্ষেতোঃ অরং আদিরশঃ
ইত্যাদিরসতে হেতুর্নোক্তঃ, তক্তেতুসিদ্যার্ভাতে। তক্তেস্ক্যার্ভং হি

^{(&}gt;) তাৎপৰ্যা—সুধা ও ভূকা, এই ছুইটা প্ৰাণের ধর্ম; এই জুকুই ভূকতর পরিজ্ঞান বৰৰ প্রাণের ফ্রিকা বৃদ্ধি পার, তবন সুধা ভূকাও বৃদ্ধি পার। সৌড়াচার্ব্যের কারিকার আছে— "ক্যাক্ত জাসরকৈব বুদ্ধেরেব ন সংশারঃ। বুভূকা চ শিপাসা চ প্রাণধর্ম ইতি ছুকুঃ।" ইতি।

কার্যকরণাশ্বদং প্রাণস্ত, অনন্তরক বাগাবীনাং প্রাণাধীনভোকা; সা চ কর্মপূর্ণ-পাদনীয়া, ইত্যাহ—

টীকা। উত্তরগ্রন্থ বাবহিতেন সৰকং বক্তুং বাবহিত্যসূবদ্ধি—কার্য্যকরণানামিতি। অনপ্তরগ্রন্থয়বাবতাররতি—অন্যাদিতি। কিমিত্যাক্ষিসভ্যাধকে। তেতুং সাধনীরগুল্লাক্ত—তক্ষেতি। সম্প্রতাবহিতং সম্বন্ধ দর্শরতি—অনপ্তরং চেতি। প্রকারাপ্তরং বুলুংক্তমান-মিতি প্রস্থিত চপদাঃ।

ভাষ্ঠানুশাদ ।—ইতঃপুর্বে "সোহ্যান্ত আঙ্গিরসং" শ্রুতিতে প্রাণর্কে দেহেক্সিয়াদি-সংঘাতের আত্মা বলিয়া প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্তে ভাছার আজিনসম্ব উলেপে করা হইরাছে, কিন্তু কি কারণে বে, তাহার আজিরসম্ব হইল, ভাহার কোন কারণ বলা হর নাই; অপচ ঐরপ হেতৃর নির্দেশ বাতীত প্রাণের দেহে-ক্রিয়াদি স্বরূপতাই সিদ্ধ হইতে পারে না; এই জন্ত পেই হেতৃর প্রতিপাদনার্প পরবর্ত্তী শ্রুতি আরম্ব হইতেছে। অব্যবহিত পূর্বেই বাক্ প্রভৃতি ইন্সিরকে প্রাণের অধীন বলা হইরাছে; সেই প্রাণাধীনতা যে, কি প্রকারে সমর্থন করা যাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন—

সোহবাস্থ আঙ্গিরসোহঙ্গানাত হি রদঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাত রদঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাত রদস্তম্মাদ্ যম্মাৎ ক্যাচ্চাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রামতি, তদেব তক্ষ্যত্যেষ হি বা অঙ্গানাত রদঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সরলার্বঃ 1—অণ প্রাণ্ড প্রাণ্ডকাঙ্গিরসত্বে হেতুমুপগ্রন্ততি—"সোহষান্তঃ" ইত্যাদি। "সঃ অধান্ত আঙ্গিরসঃ, অঙ্গানাংহি রসঃ, প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যেবমন্তমইমশ্রতিবাক্যং বণাব্যাধ্যাতমেব শ্বরণার্থমিছ পুনরুপন্তম্তম্।

প্রাণঃ (প্রাপ্তক্তঃ) বৈ (অবধারণে) হি (প্রসিন্ধে) সঙ্গানাং (বেহে-জিয়াদীনাং) রসঃ (সারঃ, আত্মনে প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ); তরাৎ (হেজোঃ) বরাৎ করাৎ চ (বতঃ কুডল্ডিপি) সঙ্গাৎ (শরীরাবরবাৎ) প্রাণঃ উৎক্রোবস্তি (অপসরতি), তদেব (তত্তৈব) তৎ প্রাণবিবৃক্তম্ অসং) ওছতি (ভবং ভবতি)। [কুতঃ এবম্ ?] হি (বরাৎ) এবঃ (মুধাঃ প্রাণঃ) বৈ সঙ্গানাং রসঃ (সার ইত্যর্থঃ) ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

মুক্রান্দ্রকাদে 1—ইতঃপূর্বে কেন যে, প্রাণকে 'মাজিরন' বলা 'হইয়াচে, ভাষার হেডু নির্দেশার্থ প্রণমে অক্টম ঞাঙির বাক্যাংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ঐ অংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রফব্য। মৃথ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের—দেহেন্দ্রিয়াদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই যে কোনও দেহাবয়ব হইতে প্রাণ সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গ শুক্ষ হইয়া যায়; কেন না, মৃথ্য প্রাণ হইতেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারভূত আত্মা; [অতএব তাহার অভাবে অঙ্গের শুক্ষতা এবং প্রাণের 'আঙ্গিরস' নামে প্রসিদ্ধি সঙ্গতই বটে]॥২৮॥১৯॥

শাক্ষরভাশ্যন্।—"নোহ্যান্ত আঙ্গিরসং" ইত্যাদি যথোপন্তস্তমেবোপাদীরতে উত্তরার্থন্। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসং" ইত্যেবমন্তং বাক্যাং বপাব্যাখ্যাতার্থমেব পূন: স্মারয়তি। কথন্ ?—প্রাণো বা অঙ্গানাং রস ইতি। প্রাণো
হি; হি-শব্দঃ প্রসিদ্ধে, অঙ্গানাং রসঃ; প্রসিদ্ধমেতং প্রাণম্ভাঙ্গরসম্বন্ধ, ন বাগাদীনান্; তত্মাদ্ যুক্তং 'প্রাণো বা' ইতি স্মারণন্। কথং পূনঃ প্রসিদ্ধমন্ ? ইত্যত
আহ—তত্মাচ্ছক উপসংহারার্থ উপরিজেন সম্বধ্যতে। যন্মাদ্ যতোহবয়্রবাং, কন্মাৎ
অফুক্রবিশেবাং,—যন্মাৎ কন্মাদ্ যতঃ কুত্রশ্চিচ্চ অঙ্গাৎ শরীরাবয়বাদবিশেবিতাং,
প্রাণ উৎক্রামতি অপসর্পতি, তদেব তত্রৈব, তদঙ্গং গুয়ুতি নীরসং ভবতি শোষযুপৈতি। তত্মাদের হি বা অঙ্গানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্য্যকরণানামান্মা প্রাণ ইত্যেতং সিদ্ধন্। আয়্মাপারে হি শোনো মরণং স্থাৎ; তত্মাৎ তেন
জীবন্তি প্রাণিনঃ সর্কো। তত্মাদপান্ত বাগাদীন্ প্রাণ এবোপান্ত ইতি
সমুদায়ার্থাঃ ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

টীকা। তাই যথ উপপাদনীয়ং, তছ্চাতাং, কিমিত্যুক্ত পুনক্ষকিরিত্যাশন্তাহ—উত্তরার্থমিতি। প্রতিজ্ঞান্ত্রাদো বক্ষামাণহেতোরপ্রোর্গালি গ্রাথ: । যথোপশুস্তরের ইত্যাদি প্রপঞ্চরত—
প্রাণো বা ইতি। উক্তার্থনির্ণরহেত্বং পৃচ্ছতি—কণমিতি। তত্র প্রসিদ্ধিং হেত্বং কুর্বন্ পরিহরতি—প্রণো হীতি। প্রসিদ্ধিনের প্রকট্যতি—প্রসিদ্ধিতি। তামব্যরাতিরেকাল্ডাং সাধ্যতি—অভ
ভাতে শেষঃ। প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শবতে—কথমিতি। তামব্যরাতিরেকাল্ডাং সাধ্যতি—অভ
ভাতেতি । পদার্থমূত্ব্য বাক্যার্থমাহ—বন্ধাং কন্মাদিতি। উক্তেন বাতিরেকেণাস্ক্রমব্যরং
সমুচ্চেত্বং চশবঃ। তন্মাং-শব্দপ্ত উপরিভাবেন সম্বদ্ধমূক্তং ক্ষুট্যতি—ভন্মাদিতি। অধ্যন
ব্যতিরেকাল্ডামস্বরসত্তে প্রাণপ্ত সিদ্ধে ফলিত্যাহ—অভ ইতি। উক্তলালাং অল্বসত্তে
সিদ্ধেন্তি কথমান্ত্রবং সিধ্বেদিত্যাশন্ত্যাহ—আন্ত্রতি। অন্ত প্রাণঃ সংঘাতত্ত আন্ত্রা, তথাপি
কিং প্রাৎ, তদাহ—তন্মাদিতি। তবতু প্রাণাধ্যমং স্ক্রাতত্ত জীবনং, তথাপি কথং তত্তিব
উপাত্তব্যিত্যাশক্যাহ—তন্মাদপাত্তিতি। ২৮॥ ১৯॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !—ইহার পরে প্রয়োজন আছে বৃঝিয়া এখানে পূর্বের (অষ্টম শ্রুতির) নির্দ্ধেশান্তুসারেই "সোহ্যান্ত আজিরসং" ইত্যাদি অংশ গ্রহণ

করা হইতেছে । "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" এই পর্যান্ত বাকাটী এখানে ইহার পূর্বপ্রদর্শিত ব্যাখ্যাই শ্বরণ করিয়া দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না, প্রাণো বা অঙ্গানাং রস:' (প্রাণই অঙ্গ সমূহের সারভূত) ইতি। মুখ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের (ইন্দ্রির প্রভৃতির) রস। 'প্রাণো হি' এই হি-শন্টা প্রসিদ্ধি বোধক: স্থুতরাং অর্থ হইতেছে যে, এই প্রাণেরই অঙ্গরসত্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাকপ্রভৃতি ইন্দ্রিরের নহে অতএব প্রাণের 'অঙ্গরসম্ব' শ্বরণ করিয়া দেওয়া যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। একপ্র প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, তাহা বলিতেছেন,—এস্থানের 'তত্মাৎ' শব্দটী প্রস্তাবিত বিষয়ের উপসংহারার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে. এবং পরবর্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। 'ষম্মাৎ' অর্থ যাহা হইতে—বে অবয়ব হইতে; কম্মাৎ অর্থ—দেই অবয়বের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ-নির্দেশ না পাকা, অর্থাৎ 'অমুক অঙ্গ' ইত্যাদিরূপ কোনও বিশেষ না থাকা: যে কোনও অঙ্গ হইতে সাধারণ শরীরাব্যব হইতে প্রাণ উৎক্রমণ করে—সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গটি শুষ্চ—নীরস হইয়া পড়ে। অতএব ইহাই (মুখা প্রাণই) অঙ্গসমূতের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্যের উপসংহার-यक्र । এই कांत्र विश्व श्री श्री (एटर क्रियो पित्र) यात्रा वित्र। श्री क ; क्न ना, আত্মার অপগমে শোষের—মরণের সম্ভাবনা হয়; সেই হেতুই [বুঝিতে হইবে যে,] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহায্যেই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। বাক্যের মূলার্থ এই যে, অতএব বাক্ প্রাকৃতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত ॥ २৮ ॥ ১৯॥

শাহ্মরভাস্যম্ া—এষ উ। ন কেবলং কার্য্য-কারণয়োরেবাত্মা প্রাণো রূপ-কর্মভূতয়োঃ; কিং তর্হি ? ঋগ্যজু:সান্নাং নামভূতানামাত্মেতি সর্বাত্মকতরা । প্রাণং স্তবন্ মহীকরোতি উপাশ্রতায়—

টীকা।—বৃহশাতাাদিধৰ্মকং প্রাণোপাসনং বজুং বাকান্তিরমবতারয়তি—এব ইতি। তত্ত বিধান্তরেণ তাৎপর্যামাহ—ন কেবলমিতি। কার্যাং ছুললরীরং প্রত্যক্ষতো রূপামাণং রূপান্ধকং, করণং চ জ্ঞানজিয়ালজিমৎ কর্মভূতং, তরোরান্ধ। প্রাণ ইত্যকুণ নামরালেরপি তথেতি বজুং ক্ষিকাচতুইয়মিতার্থঃ। কিমিতি প্রাণক্ত আদ্মন্থেন সর্বান্ধবোজন স্থতিরিত্যাশস্থাহ— উপাক্তভারেতি।

ভাষ্যানুশাদ ?—[নাম-রূপাত্মক জগতে] প্রাণ যে, কেবল রূপপরিণতিভূত দেহ ও ইক্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরস্ক নামভূত (শলাত্মক) ঋক্, যকু: ও সামবেদেরও [আত্মা], এই বলিয়া "এব উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের. উপান্ততা জ্ঞাপনের জন্ত সর্বাত্মকভাবে প্রাণের স্কৃতি করত উৎকর্ম খ্যাপন করিতেছেন,— এষ উ এব বৃহস্পতির্বাগ্বৈ বৃহতী তত্তা এষ পতিস্তস্মাতু বৃহস্পতিঃ॥ ২৯॥ ২০॥

সরলার্থ্য !—এবং (যথোক্ত: প্রাণঃ) উ এব 'বৃহস্পতিঃ'। প্রাণস্থ কথং বৃহস্পতিত্বম্ ? ইত্যাহ] বাক্, বৈ (প্রসিদ্ধে) বৃহতী (বট্তিংশদক্ষরা বৃহতী নাম ছলঃ); এবং (প্রাণঃ) তত্যাং (ছলোরপায়া বাচঃ প্রাণনির্বন্তাত্বাৎ) প্রিঃ.(পালকঃ নিবর্ত্তকঃ); তত্মাং (হেতোঃ) উ (প্রসিদ্ধে) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতিঃ='বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম নির্ব্বচনম্)॥২৯॥২০॥

সুক্রান্ত বাদে 2—এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইভেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ ষট্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছন্দঃ, প্রাণ ভাষার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্ববাহক; এইক্ষয় প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

শাক্তর ভারুম্ !—এর উ এব প্রক্ত আদিরসো বৃহস্পতি:। কথং বৃহস্পতি: ? ইতি, উচাতে—বাগ্ বৈ বৃহতী, বৃহতীচ্ছল: বট্তিংশদকরা। অমুষ্ঠপূ
চ বাক্। কথম্ ? "বাখা অমুষ্ঠপু" ইতি শ্রুতে:। সা চ বাক্ অমুষ্ঠপু বৃহত্যাক্ষ
চলাভ বর্তবিত্ত; অতো বৃক্তং "বাগ্ বৈ বৃহতী" ইতি প্রসিদ্ধবদ্ বক্তম্। বৃহত্যাক্ষ
সর্বা ৰচোহ ব্রতবিত্ত, প্রাণসংস্কৃতভাং; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ ৰচ ইত্যেব বিস্থাং"
ইতি শ্রুতান্তরাং; বাগাত্মভাচ্চ ৰচাং প্রাণেহ ব্রতিবা:। তৎ কথং ? ইত্যাহ—
তত্যা বাচো বৃহত্যা ৰচঃ, এবং প্রাণং পতি:, তত্যা নির্বর্তকভাং। কোষ্ঠ্যাথিপ্রেরিতমাকতনির্বর্ত্তা হি ঝক্; পালনাদ্ বা বাচঃ পতিঃ, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণন্ত শক্ষোচ্চারণসামর্থ্যাভাবাং; তত্মাদ্ উ বৃহস্পতিঃ ৰচাং প্রাণ
আব্যেত্যর্থ:॥ ২০॥ ২০॥

নিকা। উ-শংকাহপার্থ:, বৃহস্পতিস্কাহপরি সম্বধ্যতে। 'বৃহস্পতির্দ্ধেরানাং পুরোহিত আসীং'—ইতি ক্রতের্দ্ধেবপুরোহিতো বৃহস্পতিস্কাতে, তৎ কথং প্রাণস্ত বৃহস্পতিদ্ধিতি শক্তে—কর্মনিতি। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্ডরিভুমুন্তর্বাক্যোনান্তরমাহ—উচ্চত ইতি। প্রসিদ্ধান্তনং ক্ষমিত্যাশক্ষাহ—বৃহতীছল ইতি। সপ্ত হি গার্জ্ঞাদীনি প্রধানানি ছলাংসি, ডেবাং মধ্যমং ছলো বৃহতীভূচ্যতে। সা চ বৃহতী বট্জিংশদক্ষরা প্রসিদ্ধেত্যর্থ:। ভবতু বধোন্তা বৃহতী, তবাপি কথন 'বাবে বৃহতী' ইত্যুক্তং, তত্রাহ—অসুই,প্ চেতি। বাজিংশদক্ষরা তাবদম্বর্দ্ধী, সা চাইক্রেকভূজিঃ পালৈং বট্জিংশদক্ষরায়া বৃহত্যান্তর্ভবত্যবান্তরসংখ্যারা বহাক্ষেরার্মকর্তাবাদিত্যাহ—না চেতি। বাক্সই,জোরস্কর,প্-বৃহত্যোক্তােক্রমেক্যমুপ্রীব্য ক্ষিত্যাহ—ক্ষত ইতি। অর্ছু রাগানিকা বৃহতী, তবাহিশি তংপতিত্বের প্রাণম্ভ ক্ষমুক্পতিত্ব-

মিত্যাশিল্যাহ—কুইত্যাকেতি। মর্কাশ্বকপোর্বতাঃ প্রতথাং তত্র সর্কাসাস্চাম্তর্ভাবঃ সন্তব্তি, তলাং প্রাণস্থ বৃহস্পতিকে সিন্ধাৰ্ক্পতিস্থিতিয়ে। প্রাণস্থাক্ষণ প্রতা বৃহস্তীত্যত্র প্রমাণমাহ—প্রাণো বৃহতীতি। তথাংপি প্রাণস্থ বিবিদ্ধিতমূগাশ্বরং কথিং সিন্ধাতীত্যাশক্ষাহ—প্রাণ ইতি। তত্র তদাশ্বকে হের্প্তর্মাহ—বাগাশ্বাদিতি। তাসাং তদাশ্বকেংপি কথং প্রাণেহস্তর্ভাবঃ। নহি ঘটো মূলাশ্বা পটেংস্তর্ভবতীতি শক্তে—তং কথমিতি। প্রাণস্থ বাঙ্নিম্পাদক্ষাং তত্ত্বানামূচাং কারণে প্রাণে ব্রেভাহন্তর্ভাব ইত্যাস্ক্রান্ত্রাদিনা। প্রাণস্থ ত্রিক্তর্ভবহেপে ন ত্রিঘাচোংস্কর্ভাবঃ, ন হি ঘটন্ত কুলালেংস্কর্ভাব ইত্যাশক্ষাহ—কোটোত। কোটনিটেনাগ্রিনা প্রেরিতন্তর্গ্রতো বার্ক্র্র্ক্রং গচ্ছন্ কঠাদিতিরভিহন্তমানো বর্ণতরা ব্যক্তিতে, তদাশ্বিকা চ বাক্ নিশীতা, দেবতাধিকরণ কর্ক্ চ বাগাশ্বিকোন্তা, তদ্যক্ত তলাং প্রাণেহস্কৃত্ববিত্যক্ষর তালাশ্বর প্রাণস্ত প্রকার্যান্ত্রে সাধ্যতি—পালনাব্রেত। সন্তাপ্রদক্ষে সতি হাপক্ষর তালাশ্বরাপ্রমিত্যভিপ্রত্রাপসংহরতি—তল্মাদিতি বা ২৯ ৪২০ ৪

ভাষ্যানুষাদ !—প্রস্তাবিত এই 'আঙ্গিরস' প্রাণই আবার বৃহস্পতি। প্রাণ বে, বৃহস্পতি কেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, অর্থাৎ বট্জিংশৎ-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছেন্দঃ; 'বাক্ই অমুষ্টু পৃ' এই শ্রুতি হইতে জানা বায় বে, অমুষ্টু পৃ ছন্দও বাক্ষরপ; বাক্ষরপ অমুষ্টু পৃ ছন্দও আবার বৃহতী ছন্দেরই অস্তু ক্ত ; অত এব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরপ প্রসিদ্ধবৎ কথন সঙ্গতই হইয়াছে; 'প্রাণকেই বৃহতী এবং প্রাণকেই অক্ বলিয়া জানিবে' এই অপর শ্রুতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণক্রণে স্থাতি করায় [বুঝা বাইতেছে বে,] সমস্ত অক্ মন্ত্রই বৃহতীর অন্তর্ভূত, আবার অক্ মাত্রই বাগাত্মক; এই কারণেও প্রাণের মধ্যে সমস্ত অকের অন্তর্ভাব হইয়া থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগাত্মক বৃহতীর পতি; কারণ কোষ্ঠাশ্রিত অগ্নির ছারা প্রেরিত বা চালিত হইয়া প্রাণই অকের (বাক্যের) অভিব্যক্তি ঘটায়; স্থতরাং প্রাণই বাক্যের নির্মাহক বা অভিব্যঞ্জক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিপালক বিলয়া প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণহীনের শক্ষেচ্চারণ সামর্থ্য থাকে না; এই জন্ম বৃন্ধিতে হইবে যে, প্রাণ দারাই বাক্ রক্ষিত হইয়া থাকে। সেই হেতুই প্রাণ বৃহন্দতি অর্থাৎ অক্সমূহের সন্ত্যপ্রদ পালক—আব্রা॥ ২৯॥ ২৯॥ ২০॥

এষ উ এব ব্রহ্মণস্পতির্বাধৈ ব্রহ্ম, তস্তা এষ পতিস্তস্মাত্র্ ব্রহ্মণস্পতিঃ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

সরলার্থঃ — যজুবামপি প্রাণসারত্বমাহ—'এব উ' ইত্যাদিনা । এবং (যথোক্তঃ প্রাণ:) উ এব (নিশ্চরে) ব্রহ্মণম্পতিঃ । [কুতঃ ? ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধো) ব্রহ্ম, এবং (প্রাণঃ) তম্মাঃ (ব্রহ্মসাধারাঃ বাচুঃ) পতিঃ (বাচঃ নিব- ৰ্ত্তকৰাং পাৰক:) ; ভন্নাং (হেতো:) উ [এব: প্ৰাণ:] ব্ৰহ্মণস্পতি: (ব্ৰহ্মণস্প-তিখেন প্ৰসিদ্ধ ইত্যৰ্থ:) ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥ :

মূলাত নাকে 1—এইরপ যজুর্মন্ত্রেরও প্রাণই সারভূত, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণায়িত প্রাণই ব্রহ্মণস্পতি'; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি তাহার পতি অর্থাৎ নির্বাহক ও রক্ষক; অভএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ॥ ৩০॥ ২১॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । — তথা ষজুধাম্। কথম্ এয উ এব ব্রহ্মণস্পতিঃ ? বাথৈ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম বজুং, তচ্চ বাথিশেষ এব। তহ্যা বাচো যজুবো ব্রহ্মণঃ, এষ পতিঃ; তথাতু ব্রহ্মণস্পতিঃ পূর্ববং।

কথং পুনরেতদবগম্যতে —বৃহতী-এদ্ধণোঃ ঋগ্যছ্ট্বম্, ন পুনরস্থার্থম্ ? ইতি, উচ্যতে—বাচোহন্তে সাম-সামানাধিকরণানির্দেশাং "বাথৈ সাম" ইতি। তপা চ বিথৈ বৃহতী 'বাথৈ বৃহতী ইতি চ বাক্-সমানাধিকরণরাশ্ধ্য গ্রছ্ট্বং যুক্তম্। পরি-শেষাচ্চ—সাম্যভিহিতে ঋগ্যজ্যী এব পরিশিষ্টে। বাথিশেবহাচ্চ—বাথিশেষো হি ঋগ্যজ্বী; তত্মাং তয়োর্বাচা সমানাধিকরণতা যুক্তা। অবিশেষপ্রসঙ্গাচ্চ— 'সাম' 'উদগীথঃ' ইতি চ স্পট্টং বিশেষভিধানত্ম; তথা বৃহতী-এদ্ধশ্বরারপি বিশেষভিধানত্বং যুক্তম্; অন্তথা অনির্দারিতবিশেষরোঃ আনর্থক্যাপত্তেশ্চ, বিশেষভিধানত্ব বাঙ্গাত্রের চোভয়ত্র পৌনক্রক্যাং; ঋগ্যজ্গোমাদ্গীথশক্ষানাঞ্চ ক্রতিশ্বং ক্রমদর্শনাং॥ ৩০॥ ২১॥

টীকা।—যজুবামাস্থেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। নিয়তপাদাক্ষরাণামূচাং প্রাণ্ডে কুতন্তদ্-বিপরীতানাং যজুবাং তর্মিতি শব্ধিও। পরিহরতি—কথমিত। তথাপি কথং প্রাণে যজুবামাস্থ্যে তাশের ব্রক্ষেতি। নির্বেউকত্বং পালয়িত্বং চাত্রাপি তুলামিত্যাহ—পূর্বেবিদিত। কাট্যাপ্রিতা শব্ধতে—কণং পুনরিতি। বাক্যাশেববিরোধায়াত্র ক্ষয়িং সন্তবতীতি পরিহরতি—উচ্চত ইতি। বাধৈ সামেতান্তে বাচঃ সামসামানাধিকরণেল নির্দেশাবেদাধিকারেংয়ম্ ইতি বোজনা। তথাপি কথমূজ্বং যজুবং বা বৃহতীব্রহ্মণারিতি, তত্রাই—তথা চেতি। পরিশেবমেব দর্শয়তি—সায়াতি। ইতক্ত বাক্সমালাধিক্তয়োর্হত ব্রহ্মণাঃ ক্ষ্যজ্বই মেইবামিত্যাহ—বাধিশেযবাচেতি। তত্রব হেরস্তরমাহ—অবিশেবতি। প্রস্কমেব ব্যতিরেকম্থেণ বির্ণোতি—সামেতি। বিতীয়ল্চকারোহবধারণার্থঃ। কিঞ্চ, বাধৈ বৃহতী, বাধৈ ব্রক্তি বাক্যাভ্যাং বৃহতীরক্ষণোর্ধাগাল্মহং সিহ্বং, ন চ তরোক্যাত্রহং, বাক্যব্রেহণি বাধৈ বাসিতি পৌনক্ষত্যপ্রস্কাবং। তথ্যাদ্ বৃহতীরক্ষণোরেষ্ট্রামূগ্যস্কুই মিত্যাহ—বান্বাত্রতে চেতি। তত্রবে স্থানমাশ্রিত্য হেরস্তরমাহ—বান্বিত্র ও ৪২১ ৪

বন্ধণশত ; ধাক্ বন্ধরপে প্রসিদ্ধ ; বন্ধই যজু: ; সেই যজু: ত শক্ষবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে ; এই প্রাণ রেই বাক্ষের অর্থাৎ যজু: স্বরূপ ব্রহ্মের পতি ; সেই কারণে 'ব্রহ্মণশ্যতি' (ব্রহ্মণঃ +পর্তিঃ =ব্রহ্মণশ্যতিঃ)। ইচার অর্থ পূর্ববিৎ।

ভাল, ইহা কিরপে জানা যাইতেছে যে, 'বৃহতী' মর্থ—ঋক্, আর এক অর্থ— যজুঃ, অন্ত অর্থ ই বা হয় না কেন ? হাঁা, বলা যাইতেছে—বাক্যশেবে বাক্যের সহিত সামের অভেদবোধক 'বাক্ই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দেশ আছে, তাহা হইতেই [এরূপ অর্থ জানা যাইতেছে]। বাকের যেরূপ সামশ্বরূপতা সিদ্ধ হইয়াছে, তদ্ধপ 'বাক্ই বৃহতী' ও 'বাক্ই বজু:' এই বাক্-সমানাধিকরণ বৃহতী ও রক্ষের ও যথাক্রমে ঋক্ও যজুংস্বকপত হওয়াই য্তিসিদ্ধ। 'পরিশেষ'ও (১) ইহার অপর হেতু,—কেন না, সেধানে ম্পষ্ট কথার সামের উল্লেখ হইয়াছে, একমাত্র ঋক্ ও যজুই অবশিষ্ট রহিয়াছে ; অতএব এখন [বৃহতী ও এক্ষশকে যথাক্রমে অবশিষ্ট সেই ঋক্ ও যজুরই গ্রহণ করা আবশুক হইতেছে। বাগ্বিশেষত্বও এ পক্ষে অপর হেতু — ঋক্ ও যজু: উভয়ই শব্দবিশেষ ; স্কুতরাং বাক্যের সহিত ঐ উভয়ের সামানধি-করণ্য বা অভেদ নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেষ-প্রদঙ্গও আর একটি হেতু —'সাম' ও 'উদ্গীণ' এই উভয়ই যেমন বাক্যের বিস্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নি:সংশররূপে শব্দবিশেষায়্মক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তেমনি 'বৃহতী' এবং 'ব্রহ্ম'শব্দেরও বিশেষার্থে (ঋক্ ও যজু: অর্থে) প্রয়োগ হওয়া উচিত, [কেবলই বাক্যরূপ অর্থে প্রয়োগ হওয়া উচিত হয় না] ; নচেং ঐ উভয় শব্দের যদি অর্থগত পার্থকা অবধারিত না হয়, তাহা হইলে এরূপ শব্দপ্রয়োগই নির্থক হইয়া পড়ে। আর বিশেষার্থক শব্দের উল্লেখ সত্ত্বেও ধদি ভধু বাকাই উহাদের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত পুনক্ষক্তি দোষেরও সম্ভাবনা হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ শ্রুতিতেও ঋক্ যকু: সাম ও উদ্গীণ শব্দের নির্দেশে এরপ ক্রমও দেখিতে পাওয়া যায়। [অভএব वाकारणस्य म्मेष्टोक्स्तत नामणस्यत উল्लেখ शाकांग, जरपूर्ववर्धी 'वृश्की' ও 'बन्ध' শব্দের ঋক্ ও যজু: অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে 🛭 ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

(১) তাৎপর্ব্য নাধারণতঃ এক প্রসঙ্গে ঋক্, যজুং ও সাম এই বেদএয়েরই উল্লেখ হইরা পাকে। ছলবিশেবে স্পষ্ট কথার সামকে বাক্ষরপ বলা হইরাছে, কিন্তু ঋক্ ও যজুর উল্লেখ করা হয় নাই, অথচ উহাদের ছানে 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের উল্লেখ রহিরাছে; এমন অবস্থার 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম'শব্দে ঋক্ ও যজুঃ এইণ করিলে কিছুমাত্র অভার হয় না, বরং তাহাতে বাক্যের অসম্পূর্ণতা দোবই দূর করা হয়। অতএব পরিশেষ স্থারামুসারে এণানে ঋক্ ও যজুর এইণ করাই স্মীচীন।

এষ উ এব সাম, বাথৈ সামৈষ সা চামকৈচি তৎ সামঃ
সাম হয়। যাৰেব সমঃ প্লুষিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম
এভিস্তিভিল্লে হিকঃ সমোহনেন সর্ব্বেণ, তম্মাদ্বেব সামাশ্লুতে
সামঃ সাযুজ্যণু সালোক্যং (ক), য এবমেতৎ সাম
বেদ॥ ৩১॥ ২২॥

সরলার্থঃ — তথা সায়ামপি, ইত্যাহ— "এব উ'' ইত্যাদি। এবং (যথোক্তঃ প্রাণঃ) এব সাম (সামবেদঃ); বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সা (ক্রীলিঙ্গবন্ধমাত্রবোধকঃ সা-শব্দঃ), তথা এবং (প্রাণঃ) অমং (সর্বপৃংলিঙ্গ-বন্ধবোধকঃ অম-শব্দঃ); [যথাং] সা চ অমন্চ ইতি—[বাক্প্রাণায়কঃ], তং (তথাং) সায়ঃ (গীতিরূপন্ত) সামস্বং (প্রসিদ্ধনিতি শেবঃ]। [যধা,] সা চ অমন্চ—ইতি, তং (তদেব বাক্প্রাণাস্বরূপন্তং) সায়ঃ সামন্বং (সামনাম-নির্বাচনে হেতুরিত্যর্থঃ) ॥ বং (যথাং) উ এব (নিন্চরে) (এবং প্রাণঃ) প্রুর্বিণা (পুত্তিকরা) সমঃ (তুল্যঃ), মনকেন সমঃ, নাগেন (ইন্তিপরীরেণ) সমঃ, [কিং বহুনা] এভিঃ (প্রসিদ্ধোঃ) ত্রিভিঃ লোকৈঃ (ত্রিলোকান্ধকেন প্রজাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, অনেন (অক্ত্রুরমানেন জগদ্রপেণ চ) সমঃ; তথাং (সর্বাসায়াং হেতােঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শব্দবাচাঃ), [মহদরায়তনদেহেরু সন্ধোচ-বিকাসিতরা অব্যানাং প্রাণক্ত সর্ব্বসমানদ্বং, সর্বাসায়ান্ন সামনামাভিষেয়ন্বং প্রাণক্তেভি ভাবঃ]। বং (উপাসকঃ) এতং সাম এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজানাতি), [সোহিণি] সায়ঃ (প্রাণাভিধেরক্ত) সার্ব্ব্যং (সমানদেহেক্স্রিরাদিত্যবং) কালোক্যং (সমান-লোক্তাং চ) অন্নতে (ব্যাপ্রাতীত্যর্থঃ)॥ ৩১॥ ২২॥

নুশোকু বাদে !—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, বাক্ই 'সা', অর্থাৎ ন্ত্রীলিঙ্গ সমস্ত শব্দের স্থানবর্ত্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'অম', অর্থাৎ পুংস্থবোধক সমস্ত শব্দের স্থানপাতী। বেহেতু 'সা' হইতেছে—বাক্, আর 'অম' হইতেছে—প্রাণ, সেই হেতুই [সা' ও 'অম' শব্দের বোগে] গীতিরূপ পদসমুদায়ান্ত্রক সামের সামন্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে।

বিশেষতঃ, যেহেতু এই প্রাণ, পুত্তিকাশরীরের লমান, মশকশরীরের সমান, হস্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ত্রিলোকাত্মক প্রকাপতি-শরীরেরও সমান, এবং দুশুমান ক্ষ্যাতেরই সমান, সেই ক্ষেত্রই ইয়া সাম- পদবাচ্য। যৈ ব্যক্তি উক্তপ্রকার সামের সামত্ব অবগত হন, তিনিও সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অবস্থিতি করেন। ৩১॥ ২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :— এব উ এব সাম। কণ্মিত্যাত—বাথৈ সা, বৎ কিঞ্চিং দ্বাশনাভিবেন, সা বাক্, সর্বাপ্রশাভিবেনস্থবিধনো ছি সর্বনাম সা পর্ব্ধ.। তথা অম: এব প্রাণঃ, সর্বপ্রশাভিবেনস্থবিধনোহম শব্দঃ, "কেন মে প্রানি নামাত্যাগ্রোধীতি, প্রাণেনেতি ক্রনাং , কেন মে স্থীনামানীতি, বাচা" ইতি শতান্থবাং। বাব প্রাণাভিধানভূতোহন সামশক্ষঃ। তথা প্রাণনির্ব্ধান্ত বাদিসমূদাব্যাত্র গীতিঃ সামশক্ষেনাভিধানতে, অতে। ন প্রাণবাধ্য- তিবেকেণ সাম নামান্তি কিঞ্চিং, স্ববন্ধাদেণ্ট প্রাণনির্ব্ধ, হাং প্রাণতন্ত্রভাচে। এব উ এব প্রাণঃ সাম। যন্ত্রাৎ সাম সামেতি বাব প্রাণাত্মবন—সা চ অমশ্চেতি, তং তন্ত্রাং সামো গীতিকপত্ত স্বাদিসমূদাবত্ত সামত্ব তং প্রগাত ভূবি।

যত উ এব সমস্থলাঃ সর্বেণ বক্ষ্যমাণেন প্রকাবেণ, তথাছ। সামেত্যনেন সম্বন্ধঃ। ব'শকঃ সমশক্ষ্যভানিমিত্ত প্রকাবাস্তবনিদ্দেশনাথালভাঃ। কেন পুনঃ প্রকাবেণ প্রাণ্ড কুলাইমিতি, উচাতে—সমঃ প্রনিণা প্রতিকাশবীবেণ, সমঃ মানেন হিন্দিশাবেণ, বন এভিন্তিভিলেকিং বৈলোকাশবীবেণ প্রাজ্ঞাপতোন, সমোহনেন জগদ্ধণে হৈবণাগর্ভেণ। পুতিকাশবীবেণ প্রাজ্ঞাপতোন, সমোহনেন জগদ্ধণে হৈবণাগর্ভেণ। পুতিকাদি শ্রীবেণু গোহাদিবং কাং স্নোন প্রিসমাপ্ত ইতি সমহ প্রাণ্ড, ন পুনঃ শ্রীবেণাত্রপরিমাণেনৈর, অমুর্ভ্রাং সক্ষগতহাচে। নচ ঘটপ্রাসাদাদি প্রদীপবং সঙ্গোচাবিকাশিত্যা শ্রীবেণু তাবন্মাত্র সমহন। 'ত এতে সর্ব্ধ এব সমাঃ, সব্বেহ্নস্থাং" ইতি শতেঃ। সর্ব্বগত্ত তু শ্রীবেণু শ্রীবপরিমাণ বৃত্তিলাভো ন বিক্থাতে। এবং সমস্থাং সামাথ্য প্রাণ বেদ যঃ প্রতিপ্রকাশিত্যহন্ম, তত্তৈতং কল — অল্পতি ব্যাপ্রাতি, সাম্ন প্রাণ্ড সামজ্ঞা, স্থগ্রাব সমানদেহে ক্রিয়াভিন্মানন্ধ, সালোক্যা, সমানলোক্তাং বা ভাবনাবিশেষতঃ, য এবমেতদ্ বণ্ণোক্তং সাম প্রাণ্ড বেদ—মা প্রাণাত্রাভিমানাভিব্যক্রেকপান্ত ইতার্থঃ॥ ৩১॥ ২২॥

টীকা। ধর্ষজুই: প্রাণস্ত প্রতিপান্ত তত্তিব সামত্ব সাধ্যতি — ৭ব ই চাণিনা। তদেব শাইনতি — সংক্তি। সা-শব্দে হি সর্ক্তাম, তথাচ যঃ শ্রীলিকঃ সকাং ণণজেনাভিধেরং বস্তু বাসিতার্থ:। অমঃ প্রাণ ইত্যুক্তমূপপাদরতি — সর্ক্তিশুশুক্তি। পুর্ণলিকেন সর্ক্তি শব্দেনাভি
ক্ষিং বস্তু প্রাণ ইত্যুক্তি:। তত্ত শ্রুতান্তরং প্রমাণ্যতি — কেনেতি। আচাষ্য শিক্তা শিক্তা ক্রিডিয়াক্র প্রাক্তি শ্রুতান্তর সাম্প্রবাচ জ্ঞান্ত শিক্তা ক্রিডিয়াক্র প্রাক্তি শ্রুতান্তর শ্রুতাক্রিয়াক্র সাম্প্রবাচ জ্ঞান্ত। শিক্তা শ্রুতাক্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্র শ্রিয়াক্র শ্রুতাক্রিয়াকর স্বাক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্র শ্রেষ্টির শিক্ষিক্র শিক্ষিক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াকর শ্রুতাক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াকর শিক্ষিক্র শিক্ষিক্র শিক্ষিক্র শিক্ষিক্র শিক্ষিক্র শিক্ষিক্র শিক্তাক্রিয়াক্রিয়াকর শিক্ষিক্র শিক্ষিক্র

মাহ—বাগিতি। বাওণসর্জনঃ প্রাণঃ সামশকাভিধের একবচননির্জেণাদিত্যর্থঃ। নমু শীতিবৃ
সামাধ্যতি ভাবাদিশিটা কাচিল্টাতিঃ সামেত্যতাতে, তৎ কুতো বাওণসর্জনন্ত প্রাণত সামৰ্থত
আহ—তথেতি। প্রাণত সামরে সভীতি যাবং। প্রগীতে মন্ত্রবাক্যে সামশক্ত বুদ্ধৈরিট্রপার্থত
প্রাণাদিব্যতিরেকেন সাম, ইত্যাশক্ষাহ—করেতি। আদিপদেন পদবাক্যাদিপ্রহং। বাওণসর্জনে
প্রাণে মুখাঃ সামশকঃ, তৎসবক্ষাদিতরত্র গোণো মঞ্চাদিশকবদিত্যর্থঃ। উক্তেহর্থে তৎ সামঃ
সামন্ত্রমিতি বাক্যং যোজরতি—যামাদিতি। ইদং সামেদং সামেতি ব্যবহুরতে, ত্রাক্
প্রাণান্ত্রকমেবোচতে, সা চামশ্চেতি বৃৎপত্তেঃ, যামাদেবং, ত্রমাং প্রসিদ্ধন্ত সারো যৎ সামন্তর্ক,
তৎ মুখাসামনির্বর্ত্তিরাক্ষাণ্যের তদবেন্ত্রাবহারে প্রসিদ্ধনিতি বোজনা।

প্রকারান্তরেণ প্রাণস্ত সামত্বমূণাসনার্থমূপক্ষতাতি—যদিতাদিনা। প্রকারান্তরভোতী বাশব্দাহত ন জন্তর, ইত্যাশক্ষাহ—বাশক ইতি। নিমিভান্তরমের প্রশ্নপূর্বকং প্রকটনতি—কেনেতাদিনা। নমু প্রাণত্ত তভচ্ছনীরপরিমাণতে পরিচ্ছিন্নত্বাদানস্ত্যামূপপভিন্তৎ কথমন্ত বিরুদ্ধে শরীরের সমত্বমিত্যাশক্ষাহ—পুতিকানীতি। সমশক্ষত যথাক্ষতার্থিৎ কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ন পুনরিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণামূর্ভিং সর্বগ্রহাহ চ দ্রন্তবাম্ । ন প্রকারিতা লাইটিপো ঘটে সক্ষ্চতি প্রাণাদে চ বিকসতি, তথা প্রাণোহিপি মশকাদিশরীরের সক্ষোচমিভাদিদেহের বিকাসং চ আপজ্ঞতামিতি সমত্বাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। প্রাণত্ত সর্বপ্রভাগিত সমত্বাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। প্রাণত্ত স্থাপত তত্তৎশরীরপরিমাণার। বৃত্তেলভিং সন্তবিত, সর্প্রগত্তিব নভসন্তত্র তত্র কৃপক্ষাভাবচ্ছেদ্দিলার স্থাপিত বির্বাহি কলপ্রতিমব্যাগ্র বাদব্যাতি—এবমিতি। কলবিকলে হেতুমাহ—ভাবনেতি। বেদনং বাাকরে।তি—আ প্রাণেতি। ইদং চ কলং মধ্যপ্রদীপস্তারেনোভন্নতঃ সম্বন্ধবির । ২২।

ভাষ্যানুবাদ। —ইহাই যে, সামরূপে প্রসিদ্ধ কেন, তাহা বলিতেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'সা', স্ত্রীলিঙ্গ-শব্দের প্রতিপাদ্য যাহা কিছু, তংসমন্তই 'সা'—
বাক্; কারণ, সমস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দে যে অর্থ ব্ঝার, সে সমন্তই সর্বনাম 'সা' শব্দের
(স্ত্রীলিঙ্গ তং-শব্দের) বিষয় বা প্রতিপাদ্য। সেইরূপ, এই প্রাণ হইতেছে
'অম'-সমন্ত পুংলিঙ্গ শব্দে যাহা ব্ঝার, সে সমুদরই 'অম'-শব্দের বিষয়; কেন না,
অপর ক্রতিতে আছে—'তুমি কিরূপে আমার পুংত্রবোধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইরা
থাক ?' তত্তরে বলিবে—'প্রাণরূপে'; আর কিরূপে আমার স্ত্রীত্রবোধক নাম
সমূহ [লাভ করিয়া থাক] ? তত্তরে বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরূপে। এই
সাম' শব্দটিও বাক্ ও প্রাণের বাচক। সেইরূপ প্রাণের সাহাব্যে যাহা কিছু
নিপার হইরা থাকে, সাম-শব্দটিও কেবল সেই স্বরলয়াদির সমন্টিরূপ দীতি মাত্রেরই
বোধক। অভএব, সাম-পদার্থটি প্রাণ ও বাক্যের অতিরিক্ত অপর কোনও স্বভ্রম
বস্তু বহু বহু কেন না স্বর্গ ও অক্ষর প্রভৃতি সমন্তই প্রাণ দ্বারা সম্পাদনীর এবং

প্রাণেরই অর্থাধীন; অতএব, এই প্রাণ সামস্বরূপ। বেহেতু 'সা' ও 'অম' এই পদৰবের সহবোগে 'সাম' (সা+অম-=সাম) পদ নিম্পন্ন হইরাছে, সেই হেতুই জগতে স্বরাদির সমষ্টিভূত গীতিরূপ সামের সামত্ব (সাম নাম) প্রসিদ্ধ হইরাছে।

অপবা যেছেত এই প্রাণ বক্ষামাণ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বস্তুর সমান, সেই ছেতুই সাম, এইরূপ বাক্যযোজনা করিতে হইবে। [শ্রুতিতে বা-শন্দ না থাকিলেও] প্রাণ যে, কেন সাম শন্ধ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্নপ্রকার কারণ প্রদর্শন হইতেই বা-শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন কোন বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের তুলাতা ? তাহা বলিতেছেন—[উক্ত প্রাণ] প্রুষির অর্থাৎ পুত্তিকা শরীরের সমান, [পুত্তিকা जर्थ-डिश्लाका]. मन्दकत-मन्कनतीरतत नगान, नारशत-श्खि-नतीरतत नगान, এই ত্রিলোকের অর্থাৎ ত্রেলোক্যশরীরাত্মক প্রজাপতির সমান, এবং হিরণ্য-গ্রভ্সম্বন্ধী এই জগদ্ধপের সমান। 'গোড' ধর্ম যেরূপ নিথিল গোশরীরে সমাপ্ত অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত থাকে. তদ্ধপ প্রাণও যাবতীয় পুতিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে; এইজন্ম প্রাণের সর্ব্ধসমত্ব; কিন্তু ঐ সমত্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিয়া নহে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অমূর্ত্ত-মূর্ত্তিহীন এবং সর্মব্যাপী। [অতএব আকাশাদির ভার অমূর্ত্ত ও সর্বব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেবের সমপরিমাণ হওয়া সম্ভব হইতে পারে না]। সার, একই প্রদীপ-প্রভাবেরূপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সঙ্কোচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে থাকিলে বিস্তৃত হয়, তদ্ধপ সংকোচ বিকাসশালিরূপেও প্রাণের সর্বাদরীরে সামালাভ সম্ভবপর হয় না; কারণ, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনস্ত' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। কিন্ত সর্বগত আকাশাদির পকে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বৃত্তিলাভ করা বিরুদ্ধ হয় না (>)। এবংবিধ সাম্যানিবন্ধন সামসংজ্ঞা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিতেও বাহার মহিমা প্রকাশিত আছে, যে ব্যক্তি সামনামক সেই প্রাণতত্ত্ব বিশেষরূপে জানে,

(১) তাৎপথ্য—সর্বসামানিবন্ধন প্রাণকে 'সাম' বলা হইয়াছে। এখন সংশর হইতেছে বে, প্রাণের এই সামাটা কি প্রকার ?—আলোক বেমন বখন বেরূপ পাত্রের মধ্যে থাকে, তথন তদমুরপই বিস্তার লাভ করে, প্রাণও কি ঠিক সেইরূপই—হত্তিদেহে প্রবিষ্ট হইয়! সেই দেহের সমান—বৃহৎ হর, আবার পিপীলিকাদেহে প্রবিষ্ট হইয়। সন্ধোচিত হয়? অত্রতা সাম্য কি এই প্রকার অথব। অভ্ন কোনও প্রকার ? তত্ত্ত্তের ভাত্তকার বলিতেছেন—না—এরূপ সামাইইতে পারে লা; কারণ, প্রতি বলিরাছেন "সর্ব্বে সমা: সর্ব্বে অনন্তাঃ," অর্থাৎ সমস্ত্র প্রাণই সমান, কাহারো মধ্যে ছোট-বড় ভাব নাই, এবং সকলেই অনন্ত, কোন প্রাণ্ট কোবাছ সীমাবন্ধ নহে। ছোট-বড় দেহভেদে প্রাণের তারত্য্য শীকার ক্রিলে প্রতি-ক্ষিত বর্ষাসাম্য

তাহার কিরপ কল হয়, বলিভেছেন—যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার সামাধা প্রাণ-তর জানে,—প্রাণাক্ষতাব প্রকাশ না পাওরা পর্যান্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি সামাধ্য প্রাণের সাযুক্তা—সহযোগিতা অর্থাৎ তৎসমান দেহে ক্রিরাভিমান কিংবা সালোকা অর্থাৎ ততুলা লোকে বাস—ভাবনা-বিশেষ দারা ভোগ করিয়া পাকে; অর্থাৎ মনেমনে প্রাণের সাযুক্তা ও সালোকা লাভের তৃপ্তি অন্তর্ভন করিয়া পাকে॥ ৩১॥ ২২॥

এম উ বা উদ্গীথঃ, প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হাদেও দর্বনমূত্ত-ৰূম্, বাগেব গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীথঃ ॥ ৩২ ॥ ২৩ ॥

সরলার্থঃ ! -- এবং প্রাণঃ উ বৈ ্এব) উদ্গীণঃ (সামা-শঃ ভক্তি-বিশেষঃ), [প্রাণস্তোদনীগত্ব সম্পাদনিতুমাত — | প্রাণঃ বৈ উং, [কণম্ ৬] তি (যত্বাং) ইদং সর্কা, [জগং] প্রাণেন উত্তর্ধা (বিগ্রহম ; হিগা] বাক্ এব গীপা (গীতিকপা, শক্ষাত্মকত্বাং গতেঃ); উং চ, গীপা চ ইতি— (মিলিতা । সঃ উন্সীপঃ সম্পাদতে] ॥ ২২ ॥ ২২ ॥

মুক্রাক্রবাকে 1—উক্ত প্রাণই উদ্গীথ; [এখানে উদ্গীথ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উচ্চৈঃস্বরে গান নহে]। প্রাণ হইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ দারাই এই সমস্ত জগৎ উত্তর্ধ অর্থাৎ বিধৃত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীথা—গীতিস্বরূপা; অতএব 'উৎ' ও 'গীথা' পদ দ্বয়ের যোগে 'উদ্গীথ' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে, এবং উক্ত প্রাণও 'উদগীথ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে॥ ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—এব উ বা উল্গীণ:। উল্গীণো নাম সামানরবো ভক্তিবিশেষ:, নোল্গানম্; সামাধিকারাং। কথমূল্যীণঃ প্রাণঃ
পূ প্রাণো বা উং, প্রাণেন হি যন্নাদিদং সর্কং জগং উত্তর্জবার্তি কর্ত্তি বিশ্বত্মিত্যর্থ:; উত্তর্জার্থাবন্ধোতকোহরম্ উচ্চকঃ প্রাণগুণাভিধারকঃ। তন্ধাং উং প্রাণঃ; বাগেব গীথা; শক্ষবিশেবত্বাং উল্গীণভক্তে:; গারতে: শক্ষার্থত্বাং সা বাগেব। ন হি

রক্ষা পার না. বিশেষতঃ প্রত্যেক দেহ-পরিমাণে পরিচ্ছির হুইলে প্রাণের অনস্তত্ত সিদ্ধ হয় না:; কাজেই বলিতে হুইবে যে, গোর ও মসুস্থার প্রভৃতি ধর্মগুলি বেরূপ সমস্ত গোতে ও সমস্ত মসুস্থাতে সমান—ধনী দরিত্র, শিশু বৃদ্ধ কোপাও ভারতমাযুক্ত নহে, সর্ব্যেই একরূপ, প্রাণণ্ড ভেষনি ছোটবড় সর্বাদেহেই সমান, কোপাও ভাহার বৈষমা নাই। এপানে এই প্রকার সামাই ক্রতির অভিথেত।

উল্গীণভক্ত: শঁলবাভিরেকেণ কিঞ্চিত্রপম্ উৎপ্রেক্যতে, তত্মাদ্ সুক্তমবধারণম্— বাগেব গীথেভি। উৎ চ প্রাণ:, গীণা চ প্রাণতদা বাক, ইত্যুভরমেকেন শক্তেনাভিধারতে—স উল্গীথ:॥ ৩২॥ ২৩॥

টীকা। প্রস্ত বাদিশক্ষকৎ উল্লীণশক্ষাপি ভক্তিবিশেষ কচহাৎ ডল্গীথেনাত্যরামেত্য ব উল্লাত্ত কথানি প্রযুক্ত হাৎ কণমূলীথঃ প্রাণঃ / ইডাশেই । দলীথেনাতারামেত্য চ উল্লাত্ত কথানি প্রযুক্ত হাৎ কণমূলীথঃ প্রাণঃ / ইডাশেই । দলীথেনাতার নামেতি । নিঞ্পদক্ষেত্র স্বলঃ । সামশন্তিত প্রথাপ প্রকৃতি লিং হেতুমাত নামাধিকারাদিতি । ন তাবৎ উল্লীণশক্ষ প্রাণে কচিং, হস্ত তামিন্ গুলপ্রাগাদশনাং, নাপি যোগোত্বববর্ত্তর- দৃষ্টেরিঙি শক্তে—কথমিতি ৷ যোগর্ভিমুপেত। পনিচ্বতি—প্রাণ হতি ৷ উচ্ছেলো নাম্ভার্ত বাচক, নিপা চহাদি লাম্ভাহ্ উহকেতি ৷ তথাপি কথং পাণে ব৷ উদিত্যুক্তা, তত্তাহ—প্রাণেতি ৷ 'বাবুনৈ গৌতম ভং স্ক্রাই ভাাদিশতেবিত গ্. ৷ ডল্গাণ্ডক্তেঃ শক্ষবিশেষত্বেশি গীখা বাগিতি কণমূচ্যতে, ভ্রাহ—গায়তেবিতি ৷ ভ্রাবনাবণ সাধ্যতি—ন হীতি ৷ ভণাপি কথং প্রাণ্ডোদগীগহুম্ / ইডাশেক। বাওপস্থেন্ত ভক্ত তথাহং কণম্তি— ভাচতি । ৭০ ৷ ২০ ৷

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— "এষ উ বা উদ্গাণঃ" ইত্যাদি। 'উদগাণ' অর্থ—সামেব অন্যন্থ ভিজিনিশেষ অ শ্বিশেষ). কিছু উদ্যান - উচ্চে বনে গান করা নছে। উদ্যাণই প্রাণ কি প্রকানে ? তচন্ত্রে বলিতেছেন — প্রাণ ইইতেছে উই; যেতেতু এই সমস্ত জগং প্রাণ দ্বাবা উন্তন্ধ — উদ্ধে বিশৃত বহিনাছে, নিচেই সমস্ত জগং গালিবা যাইত । এই 'উই' শক্ষা উন্তন্ধনার্থকোতক এন প্রাণেষ উদ্ধিবিত গুণ-সন্থান-প্রকাশক . সেই হেতুই উদ্যাণ হইতেছে—প্রণায়রূপ , আর বাক্ ইইতেছে—গালা, কাবণ, সামভক্তি 'উদ্যাণ' ত শক্ষবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নছে। [গালাব প্রকৃতিভূত] 'গৈ' ধাতুর অর্থ যথন শদ, তথন নিশ্চম্নই উহা বাক্ষরপ; কেন না, উদ্যাণনামক ভক্তিটার শক্ষাত্মকতা ছাছা অল্য কোন প্রকার স্বরূপ ত সন্থাবনা করা যাইতে পাবে না ; অত্রব নাককে 'গাণা' বলিন্না অবধারণ করা যাক্তিযুক্তই হইতেছে। উই—হইতেছে প্রাণ, আন 'গাণা' ইতৈছে—প্রাণাধীন বাক্ ; এইজন্ত সেই উভয়ই এক 'উদ্যাণ' শক্ষে অভিহিত হইনা থাকে— 'সঃ উদ্যাণঃ' ইতি॥ ৩২॥ ২৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্ i – উক্তার্থলাত নার আখ্যারিকা আবভাতে—

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ! —উক্ত প্ৰকাৱে কল্লিত অৰ্থেব দৃঢ্তা সম্পাদনাৰ্থ প্ৰশ্ব একটা আধ্যায়িকা আৱদ্ধ ছইতেছে—

তদ্ধাপি ব্রহ্মদতকৈচকিতানেয়ো রাজান ভক্ষরমুবাচায়ং

ত্যস্ত রাজ। মূর্দ্ধানং বিপাতরতাদ্ যদিতোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহত্যে-নোদগায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি ॥৩০॥২৪॥

সরলার্থঃ;—তং (তত্র উক্তে অর্থে) হ (ঐতিহে) অপি (আধ্যা-রিকাপি) [শ্রুরতে ইতি শেষঃ }।—

চৈকিতানেয়ঃ (চিকিতানশ্র অপত্যং—চৈকিতানঃ, তশ্র অপত্যং যুবা—
চৈকিতানেয়ঃ) ব্রহ্মণতঃ (তয়ামকঃ শ্বিঃ) রাজানং (যজ্জিয়ং সোমং) ভক্ষরন্
উবাচ। [কিম্] অয়ং (ময়া ভক্ষামাণঃ চমসস্থঃ) রাজা (সোমঃ) তাশ্র (তশু—
মম) মুর্জানং (শিরঃ) বিপাতয়ভাং (বিস্পষ্টং পাতয়তু), যং (যদি) অয়াশ্র
আঙ্গিরসঃ (উদগাতা, স হি পূর্ববীণাং যজ্ঞে প্রাণবাচকেন অয়াশ্রাঙ্গিরস-শব্দেন
অভিধীয়তে), ইতঃ (অস্মাৎ বাক্সহিতাৎ প্রাণাৎ) অল্যেন (দেবতাস্তরেণ)
উদগারং (উদ্গানং ক্রতবান্ স্থাং) ইতি। [অতঃ অমুমীয়তে, যং] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্রলক্ষণেন) হি এব
(নিশ্চয়ে) উদগায়ৎ (উদ্গানং ক্রতবান্ ইতি), [এতং তু শ্রুতবর্তনং মন্তব্যমিতি ভাবঃ]॥ ৩০॥ ২৪॥

মূলাক বাদে १—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটা আখ্যারিকাও শোনা যায়;—চিকিতাননামক ঋষির পৌত্র ব্রহ্মদন্তনামক ঋষি যজে সোমভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—এই রাজা (সোম) নিশ্চয়ই তাহার অর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করুক, যদি অয়াস্থ আঙ্কিরস অর্থাৎ উপগাতা যদি পূর্ব্বোক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও দেবতাবিশেষে উদ্গান করিয়া থাকেন। এখন শ্রুতি বলিতেছেন—[ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,] সেই উপগাতা নিশ্চয়ই বাক্ ও প্রাণদেবতা যোগেই উদগান করিয়াছিলেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — তদাপি। তৎ তত্ত এত শিলু কেংথে হ অপি আথারিকাপি ক্রতে হ ল। ব্রহ্মনতঃ নামতঃ; চিকিতানস্থাপতাং চৈকিতানঃ, তদপতাং ব্বা— চৈকিতানেরঃ রাজানং বজে সোমং ভক্ষরন্ উবাচ; — কিম্ পূ অরং চমসন্থো ময়া ভক্ষামাণো রাজা তাক্ত মমান্তবাদিনো মুর্দ্ধানং শিরঃ বিপাতরতাং বিম্পষ্টং পাতরত্ব। তোঃ অরং তাতহুঙাদেশঃ, আশিবি লোট্—বিপাতরতাদিতি; বস্তুহম্ অনৃত্বাদী স্থামিতার্থঃ।

কথং প্নরমৃতবাদি বপ্রাপ্তিরিতি ? উচ্যতে—যদ্ যদি ইতোহশ্বাং প্রকৃতাৎ প্রাণাৎ বাক্সংয্কাৎ, অরাক্ত:—মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অয়াক্তাঞ্জিরসশব্দেন অভি-ধীরতে—বিশ্বস্কাং পূর্বর্ষীণাং সত্রে উল্গাতা,—সং অক্তেন দেবতাস্তরেণ বাক্-প্রাণব্যভিরিক্তেন উল্গার্থ উল্গানং কতবান্; ততোহহম্ অনৃতবাদী স্তাম্। তম্ত মম দেবতা বিপরীতপ্রতিপত্তঃ মূর্দ্ধানং বিপাতরতু, ইত্যেবং শপগং চকার—ইতি বিজ্ঞানে প্রত্যরদার্চ্য-কর্ত্বব্যতাং দর্শরতি। তমিমং আখ্যারিকানির্দ্ধারিতমর্থং স্কোন বচসোপসংহরতি শ্রুতি:—বাচা চ প্রাণপ্রধানয়া, প্রাণেন চ স্বস্তাম্মভূতেন সোহরাম্ভ আন্ধিরস উল্গাতা উদ্গাব্থ—ইত্যেধাহর্থে নির্দ্ধারিতঃ শপ্পন্যা ৩৩॥ ২৪॥

টীকা। তদ্ধাপীত্যাদিবাকান্ত প্রকৃতামুপ্যোগমাশকাহ—উজার্থতি। উল্লীপদেবতা প্রাণঃ, ন বাগাদিরিত্যুকার্থঃ। 'জীবতি তু বংশুে যুবঃ' (পা॰ তৃ॰ ৪।১।১৬০) ইতি অরণাং পিত্রাদৌ বংশুে জীবতি পৌত্রপ্রভূতের্বদপত্যঃ, তং যুবসংজ্ঞকমিতি স্তর্ভবান্। ক্রিরাপদনিশান্তি-প্রকারং ক্চরতি—তোরিতি। তুপ্রত্যুক্ত অয়মাশিবি বিদ্যে তাতঙাদেশঃ 'তুলোভাঙা-শিক্তজ্ঞতরস্থান্' (পা৽ তৃ৽ ৭।১।০৫) ইতি অরণাং ইত্যর্থঃ। মুদ্ধপাতপ্রাপকং দর্শরতি—যদীতি।

অনুত্বাদিহত প্রাপকাভাবাৎ অপ্রাপ্তিরিতি শকতে—কথং প্নরিতি। উদ্দানত বৃদ্ধাদিদান্ধধানাৎ তদ্দেবত। প্রালাপতাাদিলকশা কিং তান্মন্দেবত। কিং বা বর্ণবরাদিন সিরিধানাৎ তদ্দেবত। প্রালাপতাাদিলকশা কিং তান্মন্দেবত। কিং বা বর্ণবরাদিন সিরিধানাৎ তদ্দেবতৈর তাত্র দেবতা ? ইতি বিপ্রতিপত্তেরনূত্বাদিহে শক্তিত ব্রক্ষণতঃ শপথেন নির্ণাই চকারেত্যাহ—উচাত ইতি। প্রাণাহাক্যংযুক্তাৎ অভ্যোহাতে হালগারাদিতি সম্বন্ধঃ। নম্ অল্লাভান্তিরসম্পন্ধবালো দেবতাত্বাৎ ন উদ্যাতা ভবিত্মুৎসহতে, তত্তাহ—মুখ্যেতি। উজার্থিনিরভূতিক্মুপসংহরতি—ইতি বিজ্ঞান ইতি। উজারীতাা শপথক্রিয়ার প্রাণা এবোল্যীথদেবতা, ইতান্মিন্ বিজ্ঞানে প্রতাহে বিশ্বাসন্তত্ত যদ্দার্ভাং, তত্ত কর্তব্যতাহ নাথান্তিকরা দর্শন্তি প্রতিরিতি যাবং। আখ্যান্নিকরা ব্রচ্ছানিনাক্তে পৌনক্তা-মিত্যাশক্ষাহ—ত্তিমিনিতি। শপণত বাত্রেশেণ অপ্রামাণোহণি প্রতিমূলতয়া প্রামাণ্যং দিধাতীতি ভাবঃ ॥ ৩০ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ?—'তদ্ধাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্ব্বাক্ত বিষয়ে একটা আথ্যায়িকাও শোনা যায়,—ব্রহ্মদন্তনামক চৈকিতানের, অর্থাৎ চিকিতানের পূত্র—চৈকিতানের রাজাকে অর্থাৎ যজীয় সোমরস ভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন। কি [বলিয়াছিলেন ?]—এই যে চমসন্ত রাজা (সোম),—যাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিথ্যাবাদী আমার মূর্বা—মন্তক নিপাতিত করুক; অর্থাৎ স্পাষ্টরূপে শিরংপাত করুক; যদি আমি মিথ্যাবাদী ইইয়া থাকি। এথানে 'বিপাত্তর্যতাৎ' পদ্টীতে আশংসা আর্থা

লোট্ ('তু' প্রত্যয়) হইয়াছে; শেবে সেই 'তু' স্থানে 'তাতঙ্' (তাৎ) আদেশ হইয়াছে। (বি+পাতয়+তু—তাৎ=বিপাতয়তাৎ)।

ভাল, এখানে মিণ্যাবাদিতার সম্ভাবনা ছিল কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে,—
অরাশ্ত—পূর্বতন ঋষিগণের যজে উল্লাতাই মৃথ্যপ্রাণবাচক 'অয়াশ্ত আঙ্গিরস'
লক্ষে অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই অয়াশ্ত উল্লাতা যদি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত
অপর কোনও দেবতাবোধে উল্লান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি
অন্তবাদী হইয়াছি। ['যদি আমি অন্তবাদী হইয়া থাকি, তাহা হইলে] যজ্জদেবতা সেই বিপরীতবুদ্দিসম্পন্ন আমার মন্তক নিপাতিত করুন', এইরূপ শপণ
করিয়াছিলেন। শুতি ইহা দারা বিজ্ঞানবিষয়ে দৃঢ় প্রত্যায়ের আবশ্রকতা
প্রদর্শন করিতেছেন। আখ্যায়িকা দারা এই বিবয়টী অবধারিত করিয়া শ্রুতি
এখন নিজের কণায় উপসংহার করিতেছেন—সেই অয়াশ্ত আঙ্গিরস—
উল্লাতা যে, প্রাণতন্ত্র বাক্য ও নিজেরই আয়্মত্ত প্রাণের সাহাযে উল্লান করিয়াছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্লাতার উক্ত শপণ দারা অবধারিত হইল বুঝিতে
হইবে॥ ৩০॥ ২৪॥

তশ্য হৈতশ্য সামে। যা স্বাং বেদ, ভবতি হাস্য স্বমৃ, তশ্য বৈ স্বর এব স্বমৃ, তপ্মাদার্থিজ্যা করিশ্যন্ বাচি স্বরমিচ্ছেত, তয়া বাচ। স্বরসম্পন্নয়ার্থিজ্যা কুর্য্যাৎ, তম্মাদ্ যজ্ঞে স্বর্বন্তঃ দিদৃক্ষন্ত এব, অথো যস্য স্বাং ভবতি; ভবতি হাস্য স্বম্, য এবমেতৎ সামাঃ স্বাং বেদ॥ ৩৪॥ ২৫॥

সরলার্থঃ — যং (জনঃ) তন্ত (প্রকৃতন্ত) এতন্ত (প্রত্যাক্ষরং প্রতিপন্নত্ত) সামঃ (সাম-শব্দবিচান্ত প্রাণন্ত) সং (ধনং রহন্তং) বেদ (বিজ্ঞানাতি); অন্ত (বিত্বঃ) হ (অবধারণে) সং (ধনং) ভবতি। তন্ত (সামনামঃ প্রাণন্ত) বৈ স্বরঃ (উদাত্তাদিরপঃ) এব সং (ধনং) [ভবতি]; তন্মাৎ (হেতাঃ) আর্থিকাং (ঋতিক্কর্ম — উদ্গানং) করিয়ান্ উদ্গাতা বাচি (বাক্যবিষয়ে) স্বরম্ ইচ্ছেত (ইচ্ছেৎ, সামঃ ধনবত্তাং সম্পাদয়িত্ম উদ্গাতা আর্থানঃ স্বরসৌন্ত্র্যাং সাধ্যেদিতি ভাবঃ)। তন্ম স্বরসম্পন্নরা (স্বর্যুক্তরা) বাচা আর্থিকাং (উদ্গানং) ক্র্যাৎ [উদ্গাতা]; [যন্মাৎ যজে স্বরন্ত ঈদৃশী উপ্যোগিতা], তন্মাৎ এব যজে স্বরবন্তং দিদৃক্তন্তে (ড্রেই মিচ্ছন্তি) [জনাঃ]। অথে। (অপি) যন্ত (জনন্ত) সং (ধনং) ভবতি, [তম্পি যথা দিদৃক্তন্তে, তছ্দিত্যুর্থঃ]। [ইদানীং বিজ্ঞান-

ফলমূপসংছীয়তে—] অন্ত (বিজ্ঞাতু:) হ স্বং (ধনমপি) ভবতি; বঃ সামঃ এতং স্বম্ এবং (যথোজেন প্রকারেণ) বেদ (বেত্তি), [তক্তৈতং ফলমিতি ভাব:]॥ ৩৪॥ ২৫॥

মুল্যান্তলাদে ?—যিনি পূর্বের্বাক্ত এই প্রাণবাচক সামের স্ব
অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চয়ই তাঁহারও ধনলাভ হইয়া থাকে।
স্বরই হইতেছে সেই সামের স্ব—ধন; যিনি আর্থিজ্য—ঋত্বিক্-কার্য্য—
উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্থুসর সম্পাদনে যত্নপর
হইবেন—স্থুসরসম্পন্ন সেই বাক্য দ্বারা আর্থিজ্য কর্ম্ম করিবেন; এই
জন্মই স্থাগণ যজ্ঞে স্থুসরসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন,
—জগতে বাহার ধন আছে, [তাহাকে যেরূপ দেখিতে ইচ্ছা করে,]
তদ্মপ। যে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই স্বরবিজ্ঞান জানেন,
তাঁহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইয়া থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !— তন্ত হৈতন্ত। তন্তেতি প্রকৃতং প্রাণমভিসম্প্রতি।

ত এতন্তেতি মুখাং বাপদিশতাভিনয়েন। সায়ং সামশনবাচান্ত প্রাশন্ত, বং স্বং
ধনং বেদ; তন্ত হ কিং ক্রাৎ ? ভবতি হান্ত স্বম্। ফলেন প্রলোভ্য অভিমুখীকত্য
ড শ্রুষবে আহ— তন্ত বৈ সায়ং স্বর এব সম্। স্বর ইতি কণ্ঠগতং মাধ্র্যম্;
তদেবান্ত স্বং বিভূষণম্, তেন হি ভূষিতমৃদ্ধিমং লক্ষ্যতে উদ্গানম্। বন্ধাদেবম্,
তন্মাদার্জিজ্যং ঋতিক্-কর্মা উদ্গানং করিল্যন্ বাচি বিবয়ে, বাচি বাগান্তিতং
স্বর্মিছেতে ইছেেৎ; সাম্মো ধনবত্তাং স্বরেণ চিকীযু ক্র্ণগাতা। ইদন্ত প্রাসদিকং
বিধীরতে; সায়ং সৌমর্যোণ স্বরবক্পত্যাের কর্তব্যে, ইচ্ছামাত্রেণ সৌমর্যাং ন
ভবতীতি দন্তধাবন-তৈলপানাদি সামর্থ্যাৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ। তরেবং সংস্কৃতয়া বাচা
স্বর্সম্পন্নয়া আর্তিজ্যং কুর্যাং। তন্মাং—যন্মাং সায়ং স্বভূতঃ স্বরঃ, তেন স্বেন
তেন ভূষিতং সাম; অতো যজ্ঞে স্বরবস্তম্ উদ্গাতার্ড দিদৃক্ষন্ত এব ক্রষ্ট্রমিছন্তি
এব—ধনিনমিব লৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধং হি লোকে, অথো অপি বন্ত স্বং ধনং
ভবতি, তং ধনিনং দিদৃকন্তে ইতি। সিদ্ধন্ত গুণবিজ্ঞানফলসম্বন্ধস্থোপসংহারঃ
ক্রিরতে,—ভবতি হান্ত স্বম্, য এবমেতৎ সায়ঃ স্বং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টাকা। উদ্যাধিদেৰতা প্ৰাণ এবেতি নিৰ্দ্ধাৰ্য স্বন্ধ্যতিষ্ঠাগুণবিধানাৰ্থম্ উত্তরক্তিকাজন-মৰতাবয়তি—ভল্পেত্যাদিনা। কিমিত্যাদে কলমভিলপ্যতে, তত্তাহ—ফলেনেতি । সৌৰ্ধাং সামে। ভ্ৰণমিত্যতামূভ্ৰমমূকুলয়তি—তেন হীতি। কথং তহি কণ্ঠগতং মাধ্বাং সম্পান্নীয় ভাষ্যানুবাদ :- "তম্ম হৈতম্ম" ইত্যাদি। প্রস্তাবিত প্রাণের সহিত 'ডক্ত'পদের সম্বন্ধ ; 'এতক্ত' শব্দে মুখ্য প্রাণকে প্রত্যক্ষবং নির্দেশ করা হই-রাছে। 'সাম:' অর্থ-সাম-শক্-বাচা প্রাণের। বে ব্যক্তি [প্র্রোক্ত এই সাম-শব্দবাচ্য প্রাণের] স্ব অর্থাং ধন জানেন ; তাহার কি হয় 🤉 [উত্তর—] নিশ্চয়ই তাহার স্ব (ধন) হয়। এইরূপ ফল কথন দারা লোককে প্রলোভিত ও অভি-মুখীভূত করিয়া (শুক্রারু করিয়া) তাহার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পুর্বোক্ত সামের স্ব (ধন)। এথানে 'স্বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুর্য্য, (যাহার দরুন বোককে 'স্থকণ্ঠ' বলা হয়) ; তাহাই [শক্ষম] সামের ভূষণ ; সেই স্থল্পরে ভূষিত ছইলেই উদ্গানকৈ ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। যেহেতু স্বরই সামের সম্পদ্ ; সেই হেডু আর্থিজ্ঞা—ঋত্বিকের কার্য্য—উদগান করিবার পূর্ব্বে উদগাতা যদি স্বরসম্পদের ধারা সামকে ধনী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, বাক্যবিষয়ে অর্থাৎ বাক্যগত স্থন্তর সম্পাদনে বত্র করিবেন। এই যে, স্থন্তরের বিধান, ইছা প্রাসন্ধিকমাত্র; কেন না, উত্তম স্বর দার৷ যদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হয়, তাহা কেবল ইচ্ছামাত্রে হয় না; পরস্তু তাহার জন্ত দস্তধাবন ও তৈলপানাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হর। [উদগাতা] এইরূপ স্থসংশ্বত স্থরসম্পন্ন বাক্য দারা আর্ডিজ্য (উদ্গান) করিবেন। সেই হেডু,—বেহেডু স্বরই হইতেছে সামের খ-ধনস্বরূপ, এবং তাহা ছারাই সাম শোভিত হয়; সেই হেডুই যজে ধনীর ন্তার স্বরসম্পর (স্বর্ষ্ঠ) উদ্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। জগতে ইহা প্রসিদ্ধই আছে, বাহার ধন থাকে, সেই ধনী ব্যক্তিকে সকলে দেখিতে हेक्स करत । अथरमरे रा अपविकासित कन निक्रिण हरेबार्ड, अथारन सिहे ফলপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাত্র—'ভবতি হ অস্ত স্বং'— তাঁহারও ধনলাভ হর, বিনি সামের উক্তপ্রকার 'ব' (স্বর্গশান্) জানেন ॥৩৪॥২৫॥

তম্ম হৈতম্ম সাম্নো যঃ স্থবর্ণং বেদ, ভবতি হাস্ম স্থবর্ণম্, তম্ম বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাস্ম স্থ-বর্ণম্, য এবমেতৎ সাম্নঃ স্থ-বর্ণং বেদ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সরলার্থঃ — অথান্থোহপি সায়ো গুণো বিধীনতে—তন্তেত্যাদিনা।
যঃ (জনঃ) তন্ত (পূর্ব্বোক্তন্য) এতস্য (প্রাণাভিধেন্ন্য) সায়ঃ হ স্বর্ণং
(বর্ণসৌষ্ঠবং) বেদ, অস্য (বিহুষঃ) হ (অপি) স্বর্ণং (বর্ণোংক্র্বঃ) ভবিতি।
তন্য (সায়ঃ) বৈ (প্রসিদ্ধে) স্বর এব স্বর্ণম্। [গুণবিজ্ঞানফলমূপসংশ্রীয়তে—]
যঃ সায়ঃ এতং স্বর্ণম্ এবং (বংপোক্তপ্রকারেণ) বেদ, অস্য (বিহুষঃ) হ স্বর্ণং
ভবিতি ইত্যর্থঃ॥ ৩৫॥ ২৬॥

মূলাকুলাকে 1—এখানে সামের আরও একটা গুণের বিধান করা হইতেছে—যে লোক সেই এই সামের স্ত্র্ণ (বর্ণগত উৎকর্ষ— সরবিশেষ) জ্ঞানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হয়; স্বরই তাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানফল বলিতেছেন—যে লোক সামের এই যথোক্তপ্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হইয়া থাকে॥ ৩৫॥ ২৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । অথাতো গুণঃ স্থবৰ্ণবতালকণো বিধীয়তে। অসাবপি দৌষ্য্যমেব। এতাবান্ বিশেষ: পূর্বাং কণ্ঠগতমাধ্য্যম্; ইদন্ত লাক্ষণিকং স্থবৰ্ণকৰাচ্যম্। তস্য হৈতস্য সাদ্ধো যং স্থবৰ্ণ বেদ, ভবতি হাস্য স্থবৰ্ম্; স্থবৰ্ণ শক্ষ-সামান্তাং স্বরন্থবর্ণয়োঃ। লৌকিকমেব স্থবৰ্ণ গুণবিজ্ঞানকলং ভবতীত্যথঃ। তস্য বৈ স্থৱ এব স্থবৰ্ম; ভবতি হাস্য স্থবৰ্ম, য এবমেতং সামঃ স্থবৰ্ণ বেদেতি পূর্বাং সর্বাম্ । ৩৫ ॥ ২৬ ॥

টাকা। সামো গুণান্তরমবতারমতি—অংশতি। তহি পুনস্কতি: স্থাৎ, তআহ—এতাবানিতি। লাক্ষণিকং—কঠোংহাং বর্ণো দন্ত্যোংহমিতিলকণজ্ঞানপূর্কাকং স্থাই, বর্ণোচ্চারণং
মনৈব সামশন্দিতপ্রাণভূতক ধনমিতি যাবং। লাক্ষণিকসৌষ্ণান্তণবং-প্রাণবিজ্ঞানবতো ব্ধোন্তকললাতে হেডুমাহ—পূর্বপান্দেতি। বাক্যার্থমাহ—লৌকিকমেবেতি। কলেন প্রলোদ্ভা
অতিমুখীকৃত্য, কিং তং স্বর্ণমিতি গুলাবৰে ক্রতে—তল্পতি। গুণবিজ্ঞানকলমুপসংহ্রতি—
তবতীতি। সাম্বভ্রম্বাচ্যক্ত প্রাণক্ত ব্যবংগতি যাবংগতে। ২৬গ

ভাষ্যানুবাদ। — অতঃপর সামের স্বর্ণশালিত আর একটা গুণ বিহিত।
হইতেছে। এই স্বর্ণও ব্ররগত উৎকর্ষ ভিন্ন আর কিছুই নহে; এইমাত্র বিশেষ
বে, প্র্ণোক্ত গুণ্টা কঠগত মাধ্র্যা, আর এই শুণ্টা হইতেছে লাকণিক—হিছা

দস্তা' ইহা কঠা' ইত্যাদি লক্ষণামুখায়ী উত্তম শব্দোচ্চারণ মাত্র; ইহাই এখানে 'সুবর্গ' শব্দের অর্ধ। বে ব্যক্তি দেই এই সামের স্থবর্গ জ্ঞানেন, তাহারও স্থবর্গ বের্ণান্টারণে পট্টা অথবা কাঞ্চনপ্রাপ্তি ছইয়া থাকে। কালণ, স্থবর্গ শব্দটী বেমন স্থববোধক, তেমনি কাঞ্চনেবও বাতক, অতএব লোকপ্রসিদ্ধ স্থবর্ণনাভই বথোক্ত গুণবিজ্ঞানেব কল। স্থবই আছাব সামের) স্থবর্গ। খিনি সামের যথোক্ত স্থবর্গতক্ত জ্ঞানেন, তাহারও স্থবর্গনাভ হইয়া থাকে। ইছাব অপরাত্তাব ব্যাখ্যা পূর্কবিং॥ ৩৫॥ ২৬॥

তম্ম হৈতম্য সাম্নে। যং প্রতিষ্ঠাণ বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠাত ; তম্ম বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খল্লেম এতৎ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতে। গীয়তে২ম ইত্যু হৈক আহঃ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সরলার্থঃ !—য়: (জন.) তন্ত্র প্রোক্তন্য) এত্ন্য সাহ: প্রাণ্যা ।
প্রতিষ্ঠাং (আশ্রম্থান) বেদ, [সং বিদ্নান্য কলা । প্রতিতিহতি , প্রতিষ্ঠা লভতে) । [কান্যে প্রতিষ্ঠা ? ইত্যাত — , বাক এব তন্য । সামাভিধেরনা প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠিতি অন্যান্ইতি প্রতিষ্ঠা — আশ্রং) । [কুতং ?] তি , যত্রাং , এবং প্রাণং বাচি থনু (নিশ্চনে প্রতিষ্ঠিতঃ পন্) এতং (গান গানতে , একে হ (অন্তে পুনঃ) অলে [প্রতিষ্ঠিতো গানতে । ইতি উ (বিতর্কে) আহে (ক্রমন্তি) ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

মুশোস্থলাকে 2— যে ব্যক্তি এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়ম্থান) জানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হইতেছে ইহার প্রভিষ্ঠা: কারণ, এই সামাখ্য প্রাণ বাক্যে প্রভিষ্ঠিত হইয়াই গীতির আকারে গীত হইয়া থাকে। অপর কেহ কেহ বলেন—অমে [প্রতিষ্ঠিত হইয়া গীত হইয়া থাকে] ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

শাক্ষর ভাষ্য ম্ । — তথা প্রতিষ্ঠাপতণ, বিদিংসরাই — তস্য হৈতস্য সামে। যা প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিষ্ঠিত তাস্যামিতি প্রতিষ্ঠা — বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং সামে। প্রণং বে। বেদ, স প্রতিষ্ঠিতি হ। "তং বথা যথোপাসতে" ইতি ক্রতঃ তদ্পুণস্থং যুক্তম্।

পূর্ববং ফলেন প্রতিলোভিতার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইতি ভশ্রববে আহ—তদ্য বৈ সায়ো বাগেব। বাগিতি জিহবামূলাদীনাং ছানানামাধ্যা; সৈব প্রতিষ্ঠা। তদাহ—বাচি হি জিহ্বামৃণাদিষু হি বন্ধাৎ প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ এব প্রাণ এতদ্ গানং গীয়তে—গীতিভাবমাপছতে, তন্মং সামঃ প্রতিষ্ঠা বাক্। অলে প্রতিষ্ঠিতো গায়ত ইত্যু হ একে অন্তে আহঃ; ইহ প্রতিতিষ্ঠাতি বুকুম্। অনিন্দিত্যাদ্ একীয়পক্ষস্য বিকল্পেন প্রতিষ্ঠাপ্রণবিজ্ঞান কুর্গাং বাগ্ বা প্রতিষ্ঠা, অন্তং বেতি॥ ৩৬॥ ২৭॥

টীকা। উপাক্তক প্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠ কথনুপাসকল এন ওণার , এছি—তং যথেতি। আদিপদাৎ উরঃ-শিরঃ-কণ্ঠ-দক্তেটি-নাসিকা—তালুনি গৃগান্ত। কিমিএটো স্থানানি বাক্-ই চুচান্তে, তন্ত্রাল—বাচি সীতি। পক্ষান্তরমাল—অন্ন ইতি। অন্নণ্ডেন ১ৎপরিশামো দেহো গৃগতে একীয়পকে ফুজিনাল—ইটেডি। কথা তটি প্রতিষ্ঠান্ত প্রাণ্ড বিজ্ঞানং করবাসত আল—অনিশিত্রাদিতি॥ ৩৬ ন ২৭॥

ভাষ্ঠানুবাদ ।--সেইরপ সামাথ্য প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটা গুণ বিধানের জন্ত বলিতেছেন--সে লোক সেই এই সংমের প্রতিষ্ঠা জানেন ইত্যাদি। প্রাণ বাহাব উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তাহার নাম—প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ — বাক্; অর্থাং বে লোক সামেব সেই প্রতিষ্ঠা গুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। 'তাহাকে নে যে ভাবে উপাসনা করে, টপাসক সেই সৈই ভাবই প্রাপ্ত হয়', এইরুগ অব্ব শ্রুতি অনুসারে উপাসককে ঐকপ গুণলাভ সুক্তিসঙ্গতই বটে।

পূদ্দেব ন্যায় এখানেও গুণশ্রবণে প্রলোভিত উংস্লক এবং 'প্রতিষ্ঠা' তর জানিতে ইচ্ছুক বাজিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন বাক্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শক্ষটা বণোচ্চাবণ-স্থান জিহ্বাম্লাদিব নাম, তাহাই প্রতিষ্ঠা-স্বরূপ। যেহেতু উক্ত প্রাণ জিহ্বাম্ল প্রভৃতি শক্ষোচ্চাবণ-স্থানে আপ্রিত থাকিয়াই লানরূপে গীত হয়, অর্থাং গীতিভাব প্রাপ্ত হয়, সেই হেতুই ব্রিতে হইবে যে, বাকই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপব কেছ কেছ বলেন যে, অয়ে অ্যাম্ময় দেহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এই কারণে অন্তে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই সক্তিসঙ্গত। ্যাহাইউক, এই অপর পক্ষও যথন অনিক্ষনীয়, অর্থাং কোনপ্রকার প্রমাণবিক্ষ নয়, তথন বিক্ষারূপে প্রতিষ্ঠাপ্তণের উপাসনা করিবে,—হয় অগ্লকেই প্রতিষ্ঠাপ্তণ্যক্তরূপে চিন্তা করিবে, না হয় বাক্কেই প্রতিষ্ঠা-গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করিবে॥ ০৬॥ ২৭॥

অথাতঃ প্রমানানামেবাভ্যারোহঃ, স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তয়াৎ তদেতানি জপেং। "অদতে। মা সদাময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়; মৃত্যোশ্মাইমৃতং গময়েতি।

দ বদাহাসতো মা সদাময়েতি, মৃত্যুব্ব। অসৎ, সদমৃতং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং ম। কুর্বিত্যে বৈতদাহ; তমসো মা জ্যোতির্গম্বাং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং মা কুর্বিত্যে বৈতদাহ; মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়েতি, নাত্র তিরোহিত্যিবাস্তি। অথ যানীতরাণি স্তোত্রাণি, তেছাস্থানেহলাত্যমাগায়েৎ, তম্মাত্র তেয় বরণ রণীত যা কামণ কাময়েত
তিখে স এয় এবস্থিত্দগাতাল্পনে বা যজমানায় বা লং কামণ কাময়তে
তমাগায়তি, তকৈতল্লোকজিদেব ন হৈবালোক্যতায়। আশাস্তি,
য এবমেতৎ সাম বেদ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়ে ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরলার্থঃ — সাম্প্রত প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীনতে - 'অথাতঃ' ইত্যাদিভিঃ। অপ (অনন্তবং), অতঃ (অম্মাং—যম্মাং বিচুবা প্রবোজ্যমান জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, তমাং হেতোঃ। প্রমানানাম প্রমান-সংজ্ঞকানা ত্রাণা বজুবাম্, অভ্যারোহঃ ভপকর্ম: অভি—আভিমণ্যোন আরোহতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি অভ্যারোহঃ; জপকর্মণঃ সংক্রেরা [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রস্তোতা প্রস্তাবাধা-স্তোত্রপাঠকঃ) বৈ ধলু (নিশ্চরে) সাম প্রস্তোতি প্রস্তাবং পঠতি); সঃ বত্র (যম্মিন্ কালে) প্রস্তরাং (স্বক্তব্যা সমাচরেং), তং (তদা) এতানি (বক্ষামাণানি ত্রীণি বজুব্ধি) জপেং—(১) অসতঃ মা (মাং) সং (ত্রহ্ম) গম্মঃ; (২) তমসঃ (অজ্ঞানাং) মা (মা) জ্যোতি (স্প্রকাশ রন্ধা)গম্মঃ; (৩) মৃত্যোঃ [স্কাশাং] মা (মা: , অমৃতঃ (মুক্তি) গম্ম ইতি। | মন্ত্রাণামর্থম্ অতিভর্মোধ্যা শ্রুতিঃ স্বর্মের ব্যক্তাকরোতি—) সঃ (মন্ধঃ) বং আছ—অসতঃ মা সং গম্ম—ইতি; (ভক্তার্মর্থ:—)।

মৃত্যু: (মরণহেতৃভূতে বাভাবিকে জ্ঞান-কর্মণী), বৈ (এব) জ্ঞানং, (জ্ঞানংকক্ষণ); তুগা জ্ঞান্তং (মরণনিবারকে শাস্ত্রীরে জ্ঞান-কর্মণী চ) সং, (সম্ভাবহেতৃদ্বাং); (তত্ত) মা ু (মা), মৃত্যো: (স্বাভাবিক্জ্ঞান-কর্মণান্ধ) জ্মৃত্য

(শাত্রীয়-জ্ঞানকর্মণী) গময় (প্রাপয়),—মা (মুর্টি) অমৃতং কুরু ইত্যের এতং (বান্ধণং) আহ (কণিতবং)। তমদঃ মা জ্যোতিঃ গমর — ইতি, [অভারমর্থ: —] যুত্যাং বৈ (এব) তমঃ (অজ্ঞানং, অজ্ঞানং হি মরণহেতৃহাৎ মৃত্যুক্চাতে,) জ্যোতিঃ (জ্ঞানং) অমৃতং, (অমরণহেতুত্বাৎ জ্যোতিযোহমৃত্তম্); [তত-6] মৃত্যোঃ (অজ্ঞানলকণাং) মা (মাং) অমৃতং (প্রকাশলকণং জ্ঞানং) গমর (প্রাপর),— মাম্অমৃতং কুরু ইত্যেব এতং (রাহ্মণং) আছ। মৃত্যোঃ (উক্তলকণাৎ) মা (মাং) অমৃতং (অমরণভাবং) গময় (প্রাপর)--ইতাত্র তিরৌহিতমিব (অম্পষ্টার্থম্—ব্যাখ্যাযোগাং) [কিঞ্চিদপি] নাস্তি, [মতে। নৈতং ব্যাখ্যায়তে]। অপ (ধৃহ্মানোলানানস্তরম্) বানি ইতরাণি (অবশিষ্টানি) স্তোত্তাণি [সস্তি], তেরু অরাভঃ (স্তোত্রং) আত্মনে (আত্মন উপকারার্থম্) আগায়েৎ (প্রাণবিদ্ উন্গাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্য্যাৎ)। [যন্ত্রাং হেতােঃ,] সঃ এবঃ এবংবিদ্ উদ্গাতা আত্মনে বা (আত্মার্থং বা) যজমানায় বা বং কামং কাময়তে (যং ফলং সাধরিতুম্ ইচ্ছতি), তং কামম্ আগারতি (সম্ক্ গারতি), তস্মাৎ (হেতো:) তেষু (যজ্মানসম্বন্ধিরু স্তোতেরু) [প্রযুজ্যমানের] উ [যজ্মানঃ] যং কামং (ফলং) কাময়তে (অভিলবতি) তং বরং বুণীত (প্রার্থবেৎ)। যঃ (यः कन्टि) এতং नाम (व्यानः) এবং (यशास्त्रिन व्यकारतः) स्वन (विका-নাতি), [তত্তৈতং কলম্চ্যতে—] তং (বংপাক্রং) এতং (প্রাণাত্মদর্শনং) হ লোকজিং (প্রাণাত্মলোকসাধনং) এব (নিশ্চয়ে), নৈব হ অলোক্যতারাঃ (লোকপ্রাপ্ত্যভাবশু) আশা (আশঙ্কা) অন্তি; (সর্ন্নগাপি লোকপ্রাপ্তি-

সুলোম্পর কাজির জপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

সাধনমেবৈতং প্রাণায়বিজ্ঞানমিতার্থ:)॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

অতঃপর পনমানসংজ্ঞক তিনটী মদ্ভের অভারোহ (দেবত্বপ্রাপক
অপকর্ম) কথিত হইতেছে। সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক অংশবিশেষের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রস্তাব-নামক
সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি বখন প্রস্তাব পাঠ করিবেন, তখন
এই [তিনটী মন্ত্র] জপ করিবেন,—'অসতঃ মা সৎ গময়', 'তমসঃ মা
জ্যোতিঃ গময়', 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' ইতি। [শ্রুতি নিজেই
এই মন্ত্রার্থ বলিয়া 'দিতেছেন—] 'অসতো মা সৎ গময়' এই মন্ত্রটী বাহা

বলিয়াছেন, ভাষাতে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—'অসং অর্থ—
মৃত্যু; আর 'সং' অর্থ—সমৃত; [মৃতরাং, ইহার অর্থ হইতেছে যে,]
আমাকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত (অমর)
কর। 'তমসো মা জ্যোতিঃ গ্রম্ম, এই মন্ত্রেও এইরূপ অর্থ প্রকাশ
করিয়াছেন—'তমঃ' অর্থ—সজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—
প্রকাশাত্মক জ্ঞান; [মৃতরাং অর্থ হইতেছে যে,] আমাকে অজ্ঞানাত্মক
মৃত্যু হইতে জ্যোতিস্বরূপ অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর।
আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গ্রম্ম এই মন্ত্রে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার
কোন অংশই তিরোহিত—সম্পর্য নাই; [মৃতরাং, ইহার অর্থ প্রকাশ
করা শ্রুতির আবশ্যক হয় নাই; ইহার অর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে
আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।]

অভঃপর আর ষে (ছয়টী) স্তোত্র অবশিষ্ট রহিল, তদ্মধ্যে অয়াছ (অয়ভোগ বাহার ফল, সেই) স্তোত্র [প্রাণের ফ্রায় প্রস্তোতাও] আপনার জ্বয় গান করিবেন। যেহেতু, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উলগাতা আপনার জ্বয় কিংবা যজমানের জ্বয় যে ফল কামনা করেন, তাহাই গান করেন, অর্থাৎ গানের বারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই অবশিষ্ট স্থোতার সময় যজমান যে কোনও ফল কামনা করেন, তদ্বিষয়েই বর প্রার্থনা করিবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংজ্ঞক প্রাণকে যথোক্ত প্রকারে অবগত হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্ম-লোক (প্রাণাত্মভাব) জয় করেন, কথনই তাহার অলোক্যতার অর্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির অভাবাশকা থাকে না। [তিনি নিজেই য়খন প্রাণস্করপ হইয়া যান, তথন তাহার ত আর অপ্রাপ্তির সম্ভাবনা ইইতেই পারে না]॥ ৩৭॥ ২৮॥

[ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাঙ্গান ব্যাখ্যা।। ১।। ৩।।]

শাক্ষরভাষ্য ্—এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধিংখতে। বিজ্ঞানবতো জপকর্মণ্যধিকারঃ, তদ্বিজ্ঞানমূক্তম্। অধানন্তরম্, বন্ধাট্টেবং বিজ্ঞা প্রযুজ্যমানং দেবভাবার অভ্যারোহফলং জপকর্ম, অতঃ তন্তাং তদ্বি- ধীরতে ইহ। তন্ত চ উদদীপদদ্ধাং সর্বা প্রাপ্তে প্রমানানামিতি বচনাং, প্রমানের বিদ্বপি কর্ত্রতারাং প্রাপ্তারাং প্ন: কালসকোচং করোতি ল বৈ থলু প্রভাতা সাম প্রভাতি। স প্রভাতা, যত্র যন্মিন কালে সাম প্রস্তার। যত্র যন্মিন কালে প্রভাব। অভ চ জপকর্মপ্রাপ্তার গ্রহাং ইতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি মনেন জপকর্মণা একংবিং দেবভাবমাত্মানম্ ইত্যভ্যারোহ:। এতানীতি বহুবচনাং ত্রীণি যকুংবি। বিতীয়ানির্দেশাদ্ ব্রান্ধণোৎপর্ম্বাচ্চ যথাপঠিত এব স্বর: প্রয়েক্তব্যঃ, ন মান্ত্র:। বাজ্যানং জপকর্ম। ১

এতানি তানি বজুংসি—"অসতো মা সদগমর," "তমগো মা জ্যোতির্গমর," "মৃত্যোশাহমূতং গমর" ইতি। মন্ত্রাণামর্থ জিরোহিতে। তবতীতি স্থরমেব ব্যাচটে ব্রাহ্মণং মন্ত্রার্থ নুলন মন্ত্রাবদাহ বত্তকান্; কোহসাবর্থং পূইত্যাত্তে—"অসভো মা সদগমর" ইতি। মৃত্যুর্বে অসং—স্বাভাবিককর্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুর্বিত্যুচ্যেতে; অসদ্ অত্যম্ভাধোভাবহেত্ত্বাং; সং অমৃত্য্—সং শাল্লীরকর্মবিজ্ঞানে, অমরণ-হেত্ত্বাদমূত্য। তত্মাং অসতঃ অসংকর্মণোহজানাচচ মা মাং সং শাল্লীরকর্ম-বিজ্ঞানে গনর দেবভাবসাধনাত্মভাবম্ আপাদরেত্যেওঃ। তত্র বাক্যার্থমাহ—
অমৃতং মা কুরু, ইত্যেবৈতদাহেতি। ২

তথা, "তমপো মা জ্যোতির্গময়" ইতি। মৃত্যু রৈ তমং, সর্জং হি অজ্ঞানম্ আবরণায়কলাং তমং, তদেব চ মরণহেতুলাং মৃত্যুঃ। জ্যোতিঃ অমৃত্যু পুর্বোক্তবিপরীতং দৈবং স্বরূপম্। প্রকাশাত্মকলাজ্জানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃত্যু অবিনাশাত্মকলাং; তত্মাং তমসো মা জ্যোতির্গময়েতি। পূর্কবং মৃত্যোশাহমৃত্যু গমরেত্যাদি; অমৃতং মা কুর্বিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রাজাপত্যুং কল্ভাব-মাপাদয়েত্যুর্থঃ। ৩

পুর্বো মন্ত্রোধনস্থভাবাৎ সাধনভাবমাপাদয়েতি; বিতীয়স্ত সাধনভাবাদিপি অজ্ঞানরপাৎ সাধ্যভাবমাপাদয়েতি। মৃত্যোশাহমূত গময়েতি পূর্বরোরেব মন্ত্রো: সমৃদ্ধিভাহর্থ: ভৃতীয়েন মন্ত্রেণোচ্যতে, ইতি প্রসিমার্থতিব। নাক্র ভৃতীয়ে মন্ত্রে তিরোহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরপং পূর্বয়োরিব মন্তর্মারতি, বণাশ্রুত এবার্থ:। ৪

যাজমানমূলানং ক্বরা প্রমানের ত্রিরু, অপ অনন্তরং বানীতরাণি শিষ্টানি জোত্রাণি, তেখাত্মনে অন্নাভ্যমাগারেং—প্রাণবিহ্নলাত। প্রাণভূতঃ প্রাণরদেব। বন্দাৎ স এব উল্লাভা এবং প্রাণং যথোক্তং বেক্তি, অতঃ প্রাণবদেব তং ক্রামং

সাধমিতৃং সমর্থ: ; তন্মাদ্যজমানস্তেষ্ স্তোত্তের্ প্রয়্জ্যমানের্ বরং বৃণীত ; ষং কামং কামরেত, তং কামং বরং বৃণীত প্রার্থরেত। যন্ত্রাছকাং প্রাণেব সম্বার্থতে। আত্মনে বা যজমানার বা যং কামং কামরতে ইচ্ছত্যুদ্গাতা, তমাগায়তি আগানেন সাধয়তি। ৫

এবং তাবজ্ঞান-কর্মভ্যাং প্রাণাত্মাপতিরিত্যক্রম্; তত্র নাস্ত্যাশভাসন্তবঃ; অতঃ কর্মাপারে প্রাণাপত্তিভবিতি বা ন বা ইত্যাশভ্যতে; তদাশভানিরন্ত্যর্থমাহ—তকৈতল্লোকজিদেবেতি। তং হ তদেতং প্রাণদর্শনং কর্মবিযুক্তং কেবলমপি লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যভারৈ অলোক্যহিদার আশা আশংসনং প্রার্থনা, নৈবান্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপদ্মাত্মাভিমানক্ত তংপ্রাপ্তাশংসনং সন্তবতি। ন হি গ্রামন্তঃ কদা গ্রামহ্যরণ্যন্ত ইবাশান্তে। অসন্নিক্টবিবরে হি অনাত্মভাশংসনম্, ন তং স্বাত্মনি সন্তবতি; তত্মাৎ ন আশা অস্তি—কদাচিং প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপ্তেম্বম ইতি। ৬

কলৈতং ? য এবমেতং সাম প্রাণঃ যথোকং নির্দ্ধারিত-মহিমানং বেদ—

শৈষ্ঠমন্ত্রি প্রাণ ইন্দ্রিরবিষাসকৈরাস্থরৈঃ পাপাভিঃ অধর্ষণীয়ো বিশুদ্ধঃ; বাগাদিপঞ্চকং চ মদাশ্রম্বাদ্ অয়াদ্যাত্মস্বরূপঃ স্বাভাবিকবিজ্ঞানোখেন্দ্রিরবিষয়সঙ্গজনিতাস্থরপাপদোষবিন্ত্রম্; সর্কভূতের্ চ মদাশ্রমামান্ত্যোপযোগবন্ধনম্; আয়া
চাহং সর্কভূতানাম্ আঙ্গিরসন্থাং; ঋগ্যজুংসামোদ্যীথভূতায়াশ্চ বাচ আয়া,
তর্যাপ্তেম্বরিবর্ত্তকরাচে; মম সায়ো গীতভাবমাপস্থমানস্থ বাহুং ধনং ভূবণং
সৌষ্ঠ্যম্; ততোহপ্যান্তরতরং সৌবর্ণাং লাক্ষণিকং সৌষ্ঠ্যম্; গীতভাবমাপস্থমানস্থ মম কণ্ঠাদিস্থানানি প্রতিষ্ঠা; এবংশুণোহ্তং পুরিকাদিশরীরেষ্ কাৎস্মোন
পরিসমাপ্তঃ, অমূর্ত্তরাং সর্কগতভাচ্চ ইতি—আ এবমভিমানাভিবাক্তোং বেদ
উপাক্তে ইত্যর্থঃ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যারে ভূতীরত্রাহ্মণ ভাষাম্॥ ১॥ ৩॥

টীকা। অথাতঃ প্ৰমানান্য্ ইত্যাদিবাক্যবতারয়তি—এবমিতি। তত্তাধশক্ষ বাচেই—বিজ্ঞানৰত ইতি। অতঃশক্ষাধ্যাহ—বন্ধাচেতি। ইহেতি প্ৰাণবিছুক্তিং। কলা তহি লপক্ষ কৰ্ত্তবাং, তত্তাহ—তত্তেতি। উল্লীখেনাতারাম, ছং ন উল্লালেতি চ প্রকরণা-ছুল্নীখেন সৰ্কাণ লপত সর্বত্যাদ্যানকালে প্রাণ্ডে) প্রমানানামেবেতি বচনাং কালনির্দিদিরিত্যবং। স বৈ প্রিত্যাদিরাক্যতাংপর্যায়হ—প্রমানেবিভি। মন্ত্র কর্ত্ত্যাদিরাক্যতাংগ্রাহাহ—প্রমানেবিভি। মন্ত্র কর্ত্ত্যাদিরাক্যতাংগ্রাহাহ—আভিমুখ্যেনিভি। বর্ত্ত্রাক্রাক্রাণান্ অনিরত্পাদাক্রবাং "লস্ত্রে মা সন্স্যায়" ইত্যান্ত্রা একো বৌ বা মন্ত্রী হাজুরা মন্ত্রাং বালেগ বরেণ বিভাবিকপ্রত্যান্ত্রা আনুষ্ঠা মন্ত্রাং বিজ্ঞানিত্যাল্যাহ—এতানীতি বিজ্ঞানী বালুরা মন্ত্রাং, তহি মান্ত্রণ বরেণ বিভাবিকপ্রত্যান্ত্রেক ভাষা-

মিত্যাশত আহ—্থিত মৈতি। যত বরো বিবক্ষিততত তৃতীয়ানির্দেশো দৃপ্ততে উচৈ ৰ চা কিয়তে, উচৈ: সায়া, উপাংত বসুষা ইতি। প্রকৃতে তু খিতীয়ানির্দেশাক্ষপকর্মমাতঃ প্রতীয়তে, যায়ত্ত বরো ন প্রতিভাতীত্যর্থ। কেন তহি বরেণ প্রয়োগো মন্ত্রাণামিতি চেং, ত্রাহ—রান্ধণতি। তবতু শাতপথেন বরেণ মন্ত্রাণাং প্রয়োগত্তগাপি কিমার্ভিজ্যাং, কিং বা যাজমানং জপকর্মেতি বীকারামাহ—যাজমানমিতি। ১।

ব্যাচিথাসিত্বভূষাং স্কলং দর্শরতি—এতানীতি। মন্ত্রার্থশব্দেন পদার্থো বাক্যার্থস্তংফলং চেতি জন্মচ্যুতে। ২

লৌকিকং তবো ব্যাবর্ত্তরতি—সর্বাং হীতি। পূর্ব্বোজপদেন ব্যাপ্যাতং তমো পৃষ্ঠতে। বৈপরতে হেতুমাহ—প্রকাশাক্সকাদিতি। জ্ঞানং তেন সাধামিতি যাবং। প্লার্থেজি-সমাপ্তাবিতিশক্ষ। উত্তরবাক্যাত্যাং বাক্যার্থতংকলং চেতি ছয়ং ক্রমেণোচ্যতে, ইত্যাহ—পূর্ব্বদিতি। ফলবাক্যমাদার পূর্ব্বাছিশেষং দর্শয়তি—অমৃত্যিতি। ত

প্রথমির তীরমন্ত্রের র্থভেদাপ্রতীতেঃ পুনরু জিমাশকা অবান্তরভেদমাহ—পুর্বো মন্ত্র ইতি। তথাপি ভূতীরে মন্ত্রে পুনরু জিল্পদবর্ধ, ইত্যাশকাহি—পুর্বানেতি। ৪

বৃত্তমন্দ্যোত্তরবাক্যমবতার্য্য ব্যাচটে—বাজমানমিতি। বলা প্রাণরির্ প্রমানের্ সাধারণ মাগানং কৃষা শিষ্টের্ ভোত্রের্ কার্থমাগানমকরোৎ, তণেতনহ—প্রাণবিদিতি। তহিলোহশি তহলাগানে বোগ্যতামাহ—প্রাণভূত ইতি। হেতুবাক্যমাদে গোজ্যতি—যক্ষাদিতি। প্রতিজ্ঞান বাক্যং ব্যাচটে—তক্মাদিতি। কিমিতি ব্যত্যাদেন বাক্যম্বনাগানমিত্যাশক্ষার্থাচেতি ভারেন পাঠক্রমমনাদৃত্য পরিহরতি—বক্ষাদিত্যাদিনা। স এব এবংবিহ্লগাতা আম্বনে বজমানার বা যং কামং কাম্যতে, তমাগানেন সাধ্যতি। যক্ষাদিতি হেতুগ্রন্থভানিতি প্রতিজ্ঞাক্সাৎ প্রাণেব সক্ষ্যত ইতি বোজনা। ব

বৃত্তং কীর্ত্তর্গভিন্ত বাবদিতি। তার কর্মসমূচিতে জানে দেবতাথোঁ শহাসন্তবো নান্তি, মিথ: সহকৃতয়োজনকর্মণোঃ তদান্তিহেতুদাদিতাহ—তারতি। সমনন্তরং বাক্য-মবতারয়তি—অত ইতি। সমূচ্চয়াৎ কলাপ্তেদ্ ইয়াদিতি যাবং। ন হেত্যাদিনা পদানি ছিলেন্ বাক্যমাদার বাকেরোতি—অলোকার্ছারেতি। তদেব ক্ট্রতি—ন হীতি। তার দৃইান্তমাহ—ন হীতি। দৃশুমানমাশংসনং তুর্হি কল্মিন্ বিবরে প্রাদিত্যাশক্যাহ—অস্ত্রিকুট্রতি। প্রাণাদ্ধনা ব্যবস্থিত বিভ্রন্তদাক্ষ্পাবং ক্লাচিদহং ন প্রতিপ্রেয় ইত্যাশংসনং নান্তীন্তি নিগ্রময়তি—তল্মাদিতি। ৬

কর্মসন্চিতাছপাসনাৎ কেবলাচ প্রাণাশ্বরং কলমুক্তং, তত্র সন্চিতাছণ্গাত্বজ্ঞমানত বা কলং কেবলাচোপাসনাৎ তরোরভতরতাভত বা কতিদিতি জিজাসমানঃ শক্তে—কতেতি। জানকর্মণারভয়ত্র সমভাবাছভরোরপি বচনাৎ কলসিদ্ধিঃ। আশ্রমান্তরবিষয়ং তু কেবলজ্ঞান্ত লোকজরত্ত্ত্বমিভাভিপ্রেতাহি—ব এবমিতি। এবংশক্ত প্রতুপরাম্পিতাং পূর্কোভং স্ক্রিং বেশ্বল্লপং সংক্রিপত্তি—অহমস্মীত্যাদিনা। তত্ত বাগাদিভো বিশেবং দর্শয়তি—ইক্রিকেরি। কিমিদানীং প্রাণ্ডেব্যপান্তভয়া বাগাদিপক্ষমুগেক্তিমিতি, নেতাহ—বাগাদীতি। তত্ত প্রাণাশ্ররত্বেংশি কুতো দেবতাত্বম্, আসক্ষণাশাবিদ্ধতাদিত্যাশভাহ—ৰাভাবিকেতি। আরু কুতোপকারং প্রাণারা বাগারো আরু লি—সর্কেতি। রূপান্ধকে জগতি প্রাণন্থ অরু কুতোপকারং প্রাণারা বাগারো আরু লি—সর্কেতি। রূপান্ধকে জগতি প্রাণন্থ অরুত্বমূক্তং আরুরতি—অগিতি। সতি সামতে গীতিভাবাবহারাং প্রাণন্ডোক্তং বাহমান্তরং চ সৌবর্গ্যং সৌবর্গ্যমিতি গুণবর্মমূবদতি—মমেতি। তত্তিব বৈক্ষিকীং প্রতিষ্ঠামূক্তামনুত্রাররতি—গীতীতি। ব্যব্বেত্যাদিনোক্তং পরামূশতি—এবংগুণোংহমিতি। ইত্যেবমন্তিমানাভিব্যক্তিপর্যান্তং বো ধ্যারতি, তভেদং ক্রমিত্যুপসংহর্তি—ইতীতি ॥ ২০॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধারেক তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্। ১। ৩।

ভাষ্যানুবাদ ৷—শ্রুতি এখন যথোক্ত প্রকার প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জग्र अभकर्ष विधारनत रेष्ट्रा कतिर छहन । यद्विषत्रक विख्वानमानी व्यक्तित्र अभ-ক্রিয়ার অধিকার, তাহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। বেহেতু বিদ্বৎপুরুষাত্মন্তিত এই জপক্রিয়ার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাং দেবভাবপ্রাপ্তি; সেই হেতৃ অতঃপর, এখানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উন্দীপপ্রকরণে বিহিত উল্গীথের সর্ব্বতই জপের সম্ভাবনা ছিল: এইজন্ম বিশেষ করিয়া 'প্রমানানাম' বলা হইরাছে। তাহার পর, 'প্রমান' শক্ষে ('প্রমানানাম্') বছরচন থাকার তিনটি 'প্রমান' স্তোত্রেরই জপক্রিয়ায় প্রসক্তি ছিল; এই জন্ম "স বৈ ধলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তৌতি" বলিয়া পুনশ্চ তাহার কাল-সন্ধোচ করিতেছেন,—দেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্তা—ঋত্বিগ্রিশেষ) ঠিক সেই সময়ই এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন। এই জপ্রিক্যার বিশেব নাম—'অভ্যারোহ'; [ইহার ধৌগিকার্থ এইরূপ—ী প্রাণবিং এই জপক্রিয়া দারা দেবভাবে আরোহণ করেন বিশিয়া ইহার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এতানি' এই বছবচন থাকার বজুর তিনটি মন্ত্রই বুৰিতে হইবে। 'এতানি' পদে দিতীয়া বিভক্তি পাকায় এবং ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে পঠিত হওয়ায় যথাশ্রত বরামুসারেই ইহার প্রয়োগ করিতে হইবে, কিন্তু মন্ত্রভাগোক্ত স্বরামুসারে প্রয়োগ করিতে হইবে না (*)। এই জ্পক্রিয়াটি यक्रमात्मत्र कर्खवा (श्रिष्टिकत्र नरह)। >

^(*) তাংপর্বা—বেদের সাধারণতঃ ছুইটি ভাগ—মন্ত ও রাজণ। আপত্তথ বলিয়াছেন—
"নন্ধ-রাজ্ঞণরোবিদনামধ্যেন্", অর্থাৎ মন্ত ও রাজণতাগ, উভরের সন্মিলিত নাম 'বেদ'। মন্ত্রভাগের গৃচ তাংপর্বা প্রকাশ করে বলিয়া 'রাজ্ঞণ' নাম প্রদন্ত হুইয়াছে। মন্ত্রভাগে প্রধানতঃ
ক্রিরাবিধি ও ভূপ্যোগী কথাবার্তা আছে, আর রাজ্ঞণতাগে প্রধানতঃ ক্রাম ও ইতিহাসাদি
বিবয়ও সন্নিবেশিত আছে। আলোচ্য বৃহদারণ্যকোপনিবদ্টীও বজুর্কেনে কার্যাধীর শভপথব্রাক্ষণের অন্তর্গত। ইহা ছাড়া মাধ্যন্দিনী লাগাতেও অনুক্রণ উপনিবদ্ আছে। উভরের মধ্যে

সেই ষল্প: তিনটি এই—"অসতঃ মা সদ্ গমর, "তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর", "মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমাঃ" ইতি। মন্ত্রপ্তিলির অর্থ তিরোহিত (অস্পষ্ট) আছে; এই জন্ম, এই মন্ত্রেরে যে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, ব্রাহ্মণ (এই ক্রতি) নিজেই সেই সমুদর অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সং গমর' ইতি, মৃত্যুই অসং; এগানে 'মৃত্যু' শলে স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্ম অভিহিত হইরাছে। অত্যন্ত অধংপতনের কারণ বলিয়া উহাই অসং; আর সং হইতেছে অমৃত; শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্ম মৃত্যুত্র নিবারণের হেত্ বলিয়া, তাহারা সং-পদবাচ্য। অতএব [ইহার অর্থ হইতেছে যে,] অসং হইতে—অসং কর্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—শাস্ত্রাম্বায়ী কর্ম ও জ্ঞানের দিকে লইয়া যাও, অর্থাং দেবভাব লাভের উপায়ভূত আয়ভাব লাভ করাও। বাক্যের তাৎপর্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রটী বলিয়াছেন। ২

সেইরপ, 'তমদঃ মা জ্যোতিঃ গমর' এই ময়েরও অর্থ বলিতেছেন—'তমঃ' হর্থ—মৃত্যু; কেন না, অজ্ঞানমাত্রই বোধশক্তির আবরক, আবরক বলিয়াই তমঃ-শব্দবাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর হেতৃভূত বলিয়া মৃত্যুস্বরূপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—অমৃত, অর্থাং তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশাস্থক, এই কারণে জ্যোতিঃ-শব্দবাচ্য; তাহাই আবার অবিনাশাস্থক বলিয়া অমৃত; সেই তমঃ হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও। 'মৃজ্যোঃ মা

বিষয়গত অনেক সামা পাকিলেও পাঠগত কিঞিৎ বৈষমা আছে। যজুকেলে ছন্দোহসুৰারী পাদবিভাগ কিংবা অক্র-সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; স্থতরাং সন্দেহ হইতে পারে যে, এথানে মন্ত্র করাই—মন্ত্রের সংখ্যা কত ? সেই সন্দেহ ভক্রনার্থ ভাল্লকার বলিয়ছেন—'এাণি যজুবি' বজুর্মন্ত্র এপানে তিনটি; কমও নহে, বেশীও নহে। পুনশ্চ আশহা হইল যে, এই তিনটিই বগন মন্ত্র, তেথাকিক গ্রন্থে মন্ত্রসক্ষে যে সমস্ত ধরপ্রক্রিয়া কবিত আছে, বেমন—"উচ্চৈ; বচা ক্রিয়তে, উচ্চে: সামা, উপাংশু যজুবা" অর্থাৎ বক্ ও সামমন্ত্র উচ্চে:ব্রের পাঠ করিবে, আর উপাংশু বরে যজুর্মন্ত্র পাঠ করিবে। উপাংশু অর্থ—মূত্র বর, বাহা কেবল পাঠকের মাত্র কর্ণনোচর হয়, ইত্যাবি। এখানে সে সমস্ত ধর গ্রহণ করিতে হইবে কি না, এই আশহা নির্ভির জন্ম ভাল্লকার বলিলেন—এগানে মন্ত্রোক্ত বর প্রহণ করিতে হইবে না, যথাপ্রত ক্রম্ব দীর্ঘ অনুসারে পাঠ করিতে হইবে মাত্র। বিশেষতঃ "উচ্চে: বচা" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে ক্রানা যায়, যে, যেগানে বরজেদ শ্রুতির অভিনেশ্র বাবার যে, এখানে বিজ্ঞান বিভক্তির নির্দেশ থাকে, কিন্তু গুণানে বিত্রীয়া বিভক্তি পাকার ব্রাবার যে, এখানে বরজেদ শ্রুতির অভিনেশ্রত লহে।

অমৃতং গমর' ইত্যাদির অর্থও পূর্ববং, অর্থাৎ আমাকে অমৃত ক্র,—দিব্য প্রাজাপত্য (প্রজাপতিষরূপ) ফল আমাকে লাভ করাও, ইহাই ঐ মত্তে বলা হইরাছে। ৩

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই যে, সাধন-হীন অবস্থা হইতে আমাকে সাধনাবস্থা প্রাপ্ত করাও, আর বিতীয় মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই বে, অজ্ঞানাত্মক সাধনাবস্থা হইতেও আমাকে ফলীভূত সাধ্যাবস্থা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রব্যের যাহা অর্থ, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই ভূতীয় মন্ত্রে আবার তাহাই সমৃচ্চিত বা সন্মিলিতভাবে অভিহিত হইরাছে; স্কতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (স্পাইই) আছে। পূর্বোক্ত মন্ত্রব্যের ভ্যায় এই ভূতীয় মন্ত্রে প্রতিগাদ্যার্থ কিছুমাত্র তিরোহ্নিত অর্থাং পুরুষ্টিত নাই, যথাঞ্চত অর্থ ই ইহার অর্থ; ক্রিছেই শ্রুতি ইহার ব্যাখ্যা করিয়া দেওয়া আবশ্রুক মনে করেন নাই [। ৪

অতঃপর, প্রাণবিং [অত এব] প্রাণাম্বভাবাপর উল্গাতা ঠিক প্রাণের স্থার প্রমানত্ররে বহুমানসম্বন্ধী উল্গান সম্পাদন করিবার পর অবশিষ্ট বে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জন্ত অরাম্থ গান করিবেন। যেহেতু সেই এই উল্গাতা যথোক্ত প্রকারে প্রাণত্তর জ্ঞানেন, সেই হেতু প্রাণের স্থারই অতীষ্ট কাম (ফল) সাধন করিতে সমর্থ হন; অত এব বে সময় সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই সময় বজ্ঞমান বর প্রার্থনা করিবে।—সে বে ফল কামনা করে, সেই ফল বিবয়েই বর প্রার্থনা করিবে। 'তত্মাং' শব্দ পাকায় তাহার অত্যে 'বত্মাং এবংবিদ্ উল্গাতা' এইরূপ পদ যোজনা করিতে হইবে। যেহেতু এবংবিদ্ উল্গাতা নিজের জন্মই হউক, আর বজ্ঞমানের জন্মই হউক, যে ফল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—বথাবিবি গান দ্বারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজ্ঞমান বর প্রার্থনা করিবে]। ধ

এইরপে ত জ্ঞান ও কর্মের দারা প্রাণান্মভাবপ্রাপ্তির কথা বলা হইল;

এ বিবরে কোন প্রকার আশকার সন্তাবনা নাই; অতএব এখন আশকার বিষয়

হইতেছে বে, অনুষ্ঠের কর্মের অপারে অর্থাং অভাব হইলেও প্রাণান্মভাব প্রাপ্তি

হর কি না ? সেই আশকা অপনরনার্থ বলিতেছেন—"তদ্ হ এতলোকজিদেব"

ইতি। সেই এই প্রাণান্মদর্শন বা প্রাণবিজ্ঞান যজ্ঞাদি-কর্ম্মবিযুক্ত হইলেও

নিশ্চরই লোকজিং—অবশুই অতীই লোকপ্রাপ্তির সাধক হয়; নিশ্চরই অলোক্যাতার জন্তা—অভাইলোকপ্রাপ্তির অবোধ্যতার পক্ষে কথনও ত আশা—প্রার্থনা

নাই। গ্রামন্থ গোক কথনই অরণ্যন্থ লোকের স্থার প্রার্থনা করিতে পারে

না ধে, আমি কবে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসন্নিহিত বা অপ্রাপ্ত অনাত্মবস্ত বিষয়েই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা থাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত বীয় আত্মাতে ত মার সেরপ আশংসা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কখনও প্রাণাত্মভাব না পাইতে পারি' এরপ সম্ভাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ফলপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি যথোক্ত মহিমান্তিত এই সাম নামক প্রাণকে জানে,—আমি হইতেছি ইন্দ্রিরবিবরে আসক্তিরূপ আহ্বর পাপ ছারা অধর্বণীর—বিশুদ্ধ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাচটি ইন্দ্রিরও আমার আশ্রেরে পাকিরাই অগ্রাভান্তাবাপর এবং স্বাভাবিক বা অপরিশুদ্ধ-জ্ঞানজাত ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিদরে আসক্তির্দিত আহ্বরে পাপবিযক্ত হয়, অধিকত্ব সর্বাভূতে মদাপ্রিত অল্লান্তের ভোগ্য বস্তুর উপভোগেও সমর্থ হয়। আঙ্গিরসত্ব-নিবন্ধন আমিই সর্বভৃতের আত্মান্তর্বর উপভোগেও সমর্থ হয়। আঙ্গিরসত্ব-নিবন্ধন আমিই সর্বভৃতের আত্মান্তর্বরপ,—ঝক্, যজুঃ, সাম ও উন্সীথাত্মক বাক্যেরও আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমস্তই আমার অধীন এবং আমার ছারা নির্কাহিত হয়; গীতিভাবপ্রাপ্ত সামস্বরূপ আমার বাহ্য ধন—অলক্ষার হইতেছে স্বরসৌর্চর, তদপেক্ষাও আন্তর্বতর অর্থাং সন্ধিক্তি ভূষণ হইতেছে সৌর্বর্ণ্য—বর্ণ-সৌর্চর, তাহাও স্বরসৌন্দর্যাই বটে; গীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিয়া বা আশ্রন্থন হইতেছে—কঠ-তালু প্রভৃতি স্থান; স্কুণগুণসম্পন্ন আমি অমূর্ত্ত—নিন্দিন্ত আক্সতিবিহান, এবং সর্ব্ব্যাপী বলিয়া, পুরিকাশরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণাত্মভাব অভিব্যক্ত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ ফল লাভ হয়]॥ ২৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে ভূতীয় ব্রাহ্মণের ভাগ্যান্তবাদ॥ ১॥ ৩॥

চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণম্ ৷

আরৈবেদমগ্র আদীৎ পুরুষবিধঃ; সোহনুবীক্ষ্য নাখদাত্মনোহপশ্যৎ; সোহহমস্মীত্যগ্রে ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ,
তত্মাদপ্যেতর্হ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাথাখ্যমাম প্রক্রতে—
যদশ্য ভবতি, স যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্বব্যাৎ সর্বান্ পাপান ঔষৎ,
তত্মাৎ পুরুষঃ, ওষতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্বে। বৃভূষতি, য
এবং বেদ॥ ৩৮॥ ১॥

সরলার্থ্য — মগ্রে (শরীবাস্থবাংপত্তঃ প্রাক্) ইদং (অমুভূর্মানং শরীরজাত) পুরুষবিধঃ (পুরুষাকার-হস্তপদাদিসম্পন্ন: বিরাট্স্বরূপঃ) আত্মা (প্রজাপতিঃ—প্রথমশ্বারী) এব (ইতরবাবচ্ছেদে) আসীং, (নাভাং শরীরা-স্তর্মিতার্থ:)। স: (প্রথমজ: প্রজাপতি:) অন্তবীক্ষা (মনসি আলোচ্য, আত্মন: স্বরূপং বিচিন্ত্য) (আত্মনঃ) (স্বামাং) মভাং (পূণগ্রুত- বল্পন্তর,) ন মপশ্রং (ন দৃষ্টবান, আ্যানমেব কেবল দৃষ্টবান্)। সঃ (প্রজাপতিঃ) অগ্রে (প্রথম) অহম অশ্বি' (সর্বায়া অন্মশ্বি) ইতি ব্যাহ্বং (উক্তবান্); ততঃ (অহ'-শকোচারণাদেব) 'অহ'নামা ্ অহম্ ইতি নাম যক্তা, সং তথাভূতঃ) অভবং; তন্নাং (হেতোঃ) এত্তি অপি (ইদানীমপি) আমন্বিতঃ (কর্ম্ণ ইতি পৃষ্টা সন্) অত্যে 'অহম্ অরম্' ইতি এব উদ্ধা (কগরিয়া), অপ (অনস্তরঃ) অভাং নাম জ্রতে (কণরতি)---বং (নাম) অস্ত (আমন্ত্রিভন্ত) ভবতি (কুতসভ্কেতম্ অন্তি—যক্তদত্ত-দেবদত্ত-প্রভৃতি । যং (যন্ত্রাং) সঃ (প্রজাপতিঃ (अंशरमारभन्नः मन्) मनीन् भाभानः छेगर ' श्राक्तन-क्वानकर्षमः कात्रवर्तन नक्षवान्), তন্মাং পুরুষ: (পূর্বম্ উষৎ ইতি ব্যুংপত্তা। 'পুরুষ'পদবাচাঃ অভবং)। [ইদানীং विश्वाकनमूहारड—] य এवः (यशाक्त श्रकांत्रम्) त्वन (विक्रांनांडि), नः [अभि], বঃ (জনঃ) অস্মাং (বিচৰঃ) পূর্বঃ (প্রথমঃ অগ্রগণ্যঃ) বৃভ্ষতি (ভবিতৃ-মিচ্ছতি), তং (জানং) হ বৈ (নিশ্চয়ে) ওবতি (দছতি), [এতলভ্যনকারী স্বয়মেব বিনশ্রতীতি ভাব: ॥ ৩৮ ॥ ১ ॥

সূক্রান্দ 1—এই শরীরসমূহ অগ্রে (যখন অশ্র কোনও শরীর প্রাত্তভূত হয় নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত) আত্মা-বিরাট' প্রজাপতিই একমাত্র ছিলেন: তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—ভাঁহার অভিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। ভিনিই অগ্রে 'অহম অস্মি' অর্থাৎ আমি হইতেছি সকলের আজা. এইরূপ উল্ভি করিয়াছিলেন: সেই হেড়ই তিনি 'অহম' নামে পরিচিত হইয়াছেন। সেই কারণেই, এখনও 'তুমি কে ?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি প্রথমে 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার যাহা নাম দেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, সেই হেতুই 'পুরুষ'-পদবাচ্য হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি তদপেক্ষা বড হইতে ইচ্ছা করে, তাহাকে দগ্ধ করেন. িইহাই বিভার গৌণ ফল ।। ৩৮॥ ১॥

শাহ্মরভাষ্যম। আবৈদেশগ্র আসীং। জ্ঞান-কর্মত্যাং সমূচিতাত্যাং প্ৰজাপতিৰপ্ৰাপ্তিৰ্ম্যাখ্যাতা, কেবলপ্ৰাণদৰ্শনেন চ —"তকৈতলোকজিদেন" ইত্যাদিনা। প্রজাপতে: ফলভূতশু স্টিছিতিসংহারের জগত: স্বাতস্ত্যাদিবিভূ-ভাপবর্ণনেন জ্ঞান-কর্মণোটর্কদিকয়ো: ফলোংকর্যো বর্ণয়িতবা:--ইত্যেবমর্থমা-রভাতে। তেন চ কর্মকাগুবিহিত-জ্ঞানকর্মস্বতিঃ ক্রতাভবেৎ সামর্থ্যাৎ। বিবক্ষিত ছেতং-সর্বমপ্যেতজ্ঞান-কর্মফল সংসার এব, ভয়ারত্যাদিযুক্তছ-শ্রবণাং কার্যাকরণলক্ষণত্বাচ্চ স্থলব্যকানিত্যবিষয়ত্বাচ্চতি। এন্ধবিভায়া: কেবলায়া বক্ষ্যাণায়া মোক্ষত্তে অমিত্যুত্তরার্থঞেতি। ন হি সংসারবিষয়াও সাধ্য-সাধনাদি-ত্মাজ জান-কর্মফলোংকর্ষোপ্রবর্ণনম উত্তরার্থম। তথাচ বক্ষাতি—"তদেতৎ পদনীয়মশু" "তদেতং প্রেরঃ পুজাং" ইত্যাদি। ১

আবৈষ্ব,--আন্মেতি প্রজাপতিঃ প্রথমোহওজঃ শ্রীর্যাভিধীয়তে। বৈদিকজান-কৰ্মকলভূত: স এব। কিম ? ইদং শরীরভেদজাত:—তেন প্রজাপতিশরীরেণ **অবিভ**-कम् बारेस्वानी२, बार्श প्राक्नित्रीत्रा छत्त्राः १ त ह भूक्विविधः भूक्विश्वकातः শির:পাণ্যাদিলকণো বিরাট ; স এব প্রথম: সমুত: অনুবীক্ষ্য অধালোচনং কৃত্বা —'কোহহং কিংলকণো বান্ধি' ইতি, নাম্মছক্ষুর্ম—আম্বনঃ প্রাণপিপ্তান্ধকাং কার্য্যকরণরপাৎ, নাপশ্রৎ ন দদর্শ। কেবলম্ভ আত্মানমেব সর্বাত্মানমপশ্রং, তথা পূর্বজন প্রোতবিজ্ঞানসংস্কৃতঃ 'সোহহং প্রজাপতিঃ সর্কান্সাহমন্মি, ইতি করে ব্যাহরৎ ব্যাহতবান্। ততঃ তকাৎ, বতঃ পুর্বজানসংস্থাদাঝান্মেব কিছ্মু ইত্যভাধাং অব্রে, তন্ধাং অহংনামা অভবং, তন্তোপনিবদ্—অহমিতি প্রতিপ্রদশিত্রের নাম বক্ষাতি। তন্তাং,—যন্তাং কারণে প্রজাপতে এবং বৃত্তম্, তন্তাং
তংকার্যভূতের প্রাণির এতহি এতন্ত্রিয়পি কালে আমন্ত্রিত:—'কর্ম্'ইত্যুক্তঃ
সন্ 'অহমরম্' ইত্যেবার্থে উক্। কারণামাভিধানেন আম্মানমভিধায়ারে, প্রবিশেবনাম-জিজ্ঞাসবে, অথ অনন্তরং বিশেষপিগুলিধানং 'দেবদন্তঃ ব্রুদ্তঃ'
বেতি প্রক্রতে কথরতি—যন্ত্রামান্ত বিশেষপিগুল্য মাতাপিভৃক্কতং ভবতি, তং
কথরতি॥ ২

স চ প্রজাপতিরতিক্রাপ্তজন্মনি সমাক্কর্ম-জ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ সাধকাবস্থায়াম, যং বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ প্রজাপতিহং প্রতিপিংস্থনাং পূর্বঃ প্রথমঃ সন্, মন্মাং প্রজাপতিত্ব-প্রতিপিংস্থনমূদায়াং সর্ক্রাং, আদে ঔবং অদহং। কিম্ পূ
আসঙ্গাজ্ঞানলক্ষণান্ স্ব্রান্ পাপানঃ প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধকারণভূতান্। ৩

যশাদেবম্, তশাং প্রবঃ—পূর্বমৌযদিতি প্রবঃ। বণারং প্রজাপতিরোবিছা প্রতিবন্ধকান্ পাপানঃ সর্বান্, স প্রবঃ প্রজাপতিরভবং, এবমন্যোহপি জ্ঞানকর্ম-ভাবনাম্ছান-বহ্নিনা, কেবলং জ্ঞানবলাছা ওষতি ভশীকরোতি হ বৈ সঃ তম্; কম্ ? যোহশাদিছবঃ পূর্বঃ প্রথমঃ প্রজাপতিঃ বৃভ্ষতি ভবিতৃমিচ্ছতি, তমিতার্থঃ। তং দর্শরতি—য এবং বেদেতি; সামর্থ্যাক্স্ঞানভাবনাপ্রক্রান্।

নমু অনর্থার প্রাজাপতাপ্রতিশিংসা, এবংবিদা চেং দ্ছতে ? নৈব দোধঃ; জ্ঞানভাবনোংকর্বাভাবাং প্রথমং প্রজাপতিত্বপ্রতিপত্যভাবমাত্রখাং দাহস্য। উৎকৃষ্টসাধনঃ প্রথমং প্রজাপতিত্বং প্রাগুবন্—ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীভূচ্যতে; ন পুনঃ প্রভ্যক্ষম্ংকৃষ্টসাধনেন ইতরো দহতে। যথা লোকে আজিস্তাং যঃ প্রথমমাজিমুপসর্পতি, তেনেতরে দগ্ধা ইব অপজ্ঞতসামর্থ্যা ভবস্তি, তহুং ॥ ৩৮ ॥ ১ ॥

টাকা। ব্রাহ্মণান্তর্মবভাগ্য পূর্বেণ সম্বন্ধং বকুং বৃত্তং কীর্ত্মতি—আলৈবেড্যাদিনা। কেবলপ্রাণদর্শনের চ প্রজাপতিইপ্রাণিনাতেতি সম্বন্ধ:। ইদানীর্ আল্লেড্যাদেন্তল্পেন্ন ইত্যতঃ প্রান্তন্ত্রাংপণ্যমাহ—প্রজাপতেরিতি। আদিপদেন সর্বান্ত্রাদি গৃহতে। ফলোংকর্থোপর্বনং কুন্রোপমুজ্তে, ত্রাহ—তেন চেতি। কর্মভাপদেন পূর্ব-প্রভাগে সংগৃহীতঃ। কনাতিশরে। হেরতিশয়াপেকঃ, অক্তবা আক্সিক্ত্বাপাতাং। অভ্যোজনকর্মফলভূতপ্রবিভূতিরুচামানা জ্ঞানকর্মণোর্মহবং দর্শয়তীজাহ—সামর্থাদিতি। আপাতিকং তাংপর্যমৃত্ব্যুণ পরমতাংপর্যমাহ—বিবিক্ষতং বিভি। কিঞ্, বিষতং সংসারাম্বর্ভুতং, কার্যকরণান্তরং, অক্ষাদিকার্যকরণবদিতাঃ—কার্যেতি। প্রান্তাপ্রস্কুত্বে হেরবর্মাহ—ক্লেডি। মুলবং সাধ্যতি—ব্যক্তেডি। অনিভ্যাবাং দৃশ্ভত্বান্ত প্রস্লাপতিবং

সংসারাস্কর্গত্যিত্যান্থ—অনিত্যেতি। ইতিশব্দো বিবক্ষিতার্থসমাপ্তার্থঃ। কিমিত্যুত্তন্ বিবক্ষিত-মুপ্রণাতে, তআহ—ব্রন্ধবিদ্যারা ইতি। তচেকং বিবক্ষিতার্থবচন্য একাকিলা বিজ্ঞার বিজ্ঞার বিদ্যানালা মুক্তিহেতুত্বিত্যুক্তরার্থনিতি উইবাস্। যদা তি কর্মজানফলং প্রজ্ঞাপতিত্বং সংসার ইত্যাচতে, তদা তৎপর্বান্তাৎ সর্পায় তেলাহিরক্ত বক্ষানাগবিদ্যারামধিকারঃ দেংক্তরীত্যর্থঃ। অধ বক্ত কল্ডচিদর্থিতামাত্রেণ ত্রাধিকারসম্বাহ্ররাগ্যং ন মুগাম, ইত্যা-শক্ষাহ—ন হীতি। উজ্ঞ্জাপি বিষয়শক্ষঃ পূর্বেণ সমানাধিকরণঃ। বিবক্ষিত্মর্থমুপ্সাহেরতি—ত্রাদিতি। বৈরাগ্যান্তরেণ জ্ঞানানিধিকারার্থম্। বিরক্তি প্রজাধিকারে সাক্ষাক্ষিকার তেলা ততা বিরক্তি বক্ষামাণবিদ্যায়ামধিকারার্থম্। বিরক্তি বিজ্ঞার প্রাক্তিব্যাং, মোক্ষাক্ষ অপুক্রার্থহাৎ ন প্রেক্ষাব্রা প্রাধ্যিত, ত্রাত—তদেত্তিতি। ১

অপোতিকমনাপাতিকং চ তাংপর্যায়ন্ত্র প্রতীক্ষাদায়াক্ষরাণি ব্যাক্রে।তি—'ছাল্মেবেতি।
চন্তাখনেধাধিকারে প্রকৃত্ত্বং স্চরতি—অওছ ইতি। পূর্ক্ষিন্নপি ব্রাক্ষণে তন্ত প্রস্তুত্ব্বন্ধীতাহ—বৈদিকেতি। স এব আসাঁদিতি সন্ধক:। হিত্যবন্ধায়ামপি প্রজাপতিরেব সমন্তিদেকা তন্তবন্ধীয়ান্ত্রনা তিইতীতি বিশেষাসিদ্ধিঃ, ইত্যাশকাক তানেবি। আন্ধান্ধন পরস্থাপি প্রকৃত্তবে কিমিতি বিরাড়েবোপাদায়তে, ইত্যাশকা বাক্রেনাদিত্যাহ—স চেতি। বক্ষামাণ্যখালোচনাদি বিরাড়ান্থকর্ত্বমেবেতাং—স এবেতি। স্বর্গধর্মবিষ্ক্রে ছৌ বিমশৌ। নাজদিতি বাক্যমাদায় অক্ষরাণি ব্যাচটে—বত্তরমিতি। দুশনশক্ষাহাবাদেব বন্ধস্তরং প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্ক্মিন্ ক্ষানি শ্রোতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃত্যে বিরাড়ান্ত্রা, তথেদানীমপি ফলাবন্থং সোহকং প্রজাপতিরস্থাতি প্রপান ব্যাহ্নতে, সাধারণং হাদং সর্ক্রেনাম্ ইত্যাশক্ষো-পাসনার্থমিতাহ—তত্তেতি। আধ্যান্থিকন্ত চাক্ষ্মন্ত পুরুষক্তাহ্মিতি রহন্তং নামেতি হত্যে বক্ষাতি, অতঃ শ্রুতিসিদ্ধমেবৈত্রমায়ান্ত ধ্যানার্থমিহাক্তমিত্যর্থঃ। প্রজাপতেরহংনামত্বে লোক-প্রসিদ্ধি প্রসাদিত্যাই—তত্ত্বির বাক্যমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বির মান্তি হাল্যমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বির বাক্সমিত্যাই—তত্ত্বাদিতি। ২

উপাসনার্থং প্রজ্ঞাপতেরহংনামোক। পুরুষনামনির্কাচনং করোতি—স চেত্যাদিনা। পুর্বামিন্ জন্মনি সাধকাবস্থায়াং কর্মান্তস্থানৈরহমহমিকয়া প্রজাপতিরপ্রপ্রনাং মধ্যে পুর্বেশ যা সমাক্ কর্মান্তস্থানৈঃ সর্বাং প্রতিবন্ধকং যন্মাদদহং, তিয়াং স প্রজাপতির পুরুষ ইতি ঘোজনা। উক্তমের ক্ষুটয়তি—প্রধমঃ সন্ধিতি। সর্বামাদ্যাং প্রজাপতিরপ্রতিপিংক্সমুদায়াং প্রথমঃ সন্ধেতিতি সম্বন্ধঃ। আকাক্ষাপুর্বকং দাহং দর্শয়তি—কিমত্যাদিনা। ও

পূর্বাং প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধক প্রধাংসিত্তে সিদ্ধন্ধ মাছ—যদ্মাদিতি। পূর্বগুণোপাসকন্ত ফলমাছ—বংশতি। অরং প্রজাপতিরিতি তবিশ্বদ্ব্তা। সাধকোজিঃ, পূর্বঃ প্রজাপতিরিতি কলাবন্থঃ স কথাতে। কোংসাবোবতীতাপেকারামাছ—তঃ দশ্রতীতি। পূর্বগুণঃ প্রজাপতিক্রমন্ত্রীতি যে। বিজ্ঞাপ, সোংখ্যানোবতীতার্থঃ। বিজ্ঞাসামো কথমেবা বাবস্থা, ইত্যাশৃদ্ধাহ—সামর্থ্যাদিতি। হেতুসাম্যে দাহকত্বানুপপত্তে তংগ্রক্রবানিতরান্ স্হতীতার্থঃ। প্রসিদ্ধা

দাহমাদার চোদরতি—নথিতি। তথা চ তৎপ্রেজাবোগাৎ তহুপান্তাসিদ্ধিরিন্ডার্থ:। বিবক্ষিতং দাহং দর্শরর ত্রমাহ—নৈব দোব ইতি। তদেব স্পষ্টরতি—উৎক্টেডি। প্রাপ্ত্রন্ ভবতীতি শেখ:। উপচারিকং দাহং দৃষ্টান্তেন সাধরতি—যথেতি। আজির্থনাদা, তাং সরস্তি ধাবস্তী-তাজিস্ফ:, তেবামিতি বাবং,। ০৮॥১॥

ভাষ্যাসুবাদ ৷—"আয়ৈব ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি। সমৃচ্চিত অর্থাৎ সহামুক্তিত জ্ঞান ও কর্ম দারা যে, প্রজাপতিত্ব লাভ হয়, এ কথা ইতঃপূর্কেই বর্ণিত হইরাছে; আর শুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও যে, ঐ পদ লাভ হর, তাহাও তৈছৈ-তল্লোকজিং এব" ইত্যাদি বাকো বণিত হইরাছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্মের ফল-স্বরূপ প্রজাপতির যে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্য্যে স্বাতম্নাদি বিভতি বা মহিমা, তহুপবর্ণন দারা জ্ঞান ও কর্মের উৎকর্ষ বর্ণনা করা আবশুক, সেই উদ্দে-শ্রেই এই চতুর্থ অধ্যার আরন্ধ হইতেছে। ইহা দ্বারা কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানসহক্ষত কর্ম্মেরও স্তুতি সাধিত হইতেছে: কিন্তু ইহার অভিপ্রেত প্ররোজন হইতেছে এই বে, কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদ্রের মুধ্য ফল: कार्त्रन. के नमन्त करन छत्र ७ উद्दिशी भित्र छित्त्रथ आहि, अधिकन्न छ०नमन्दरे कार्गा-করণভাবাপর (দেহেন্দ্রিরাত্মক) এবং স্থল, ব্যক্ত ও অনিত্যতাদোযগ্রস্ত : কেবল বক্ষ্যমাণ বন্ধবিষ্ঠাই মোক্ষণাভের একমাত্র হেতু ; স্কুতরাং পরবর্ত্তী বন্ধবিষ্ঠার জয়ও এই চতুর্থ বাহ্মণ আরম্ভ কর। আবশুক হইয়াছে (১)। তৃষ্কা না পাকিলে যেমন জলপানে প্রবৃত্তি হর না, তেমনি নানারকম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্য্য-কারণা-অুক) এই সংসারে বাহার বিভূঞা বা বৈরাগা না হয়, তাহার কখনই আয়ুক্তানে অধিকার ও প্রবৃত্তি করিতে পারে না। পরবর্তী বন্ধবিদ্যার মোক্ষরপ ফল দর্শন

⁽১) তাৎপর্য্য—এই চতুর্য ব্রাহ্মণ কেন আরক হইতেছে, এবং পূর্ব্য ব্রাহ্মণের সহিত ইহার স্বক্ষই বা কিপ্রকার, ভাল্কনার তাহা বলিয়া বিতেছেন। এই চতুর্য ব্রাহ্মণ আরম্ব করিবার উদ্দেশ্য ছুইটি—প্রথম প্রয়োমন প্রাহ্মণালতান্ত উৎকৃষ্ট কলপ্রদর্শন দারা পূর্বকাণোক জ্ঞান-কর্মের প্রশংসা করা: কারণ, সাধনের উৎকর্য না গাকিলে কথনই কলোংকর্য হইতে পারে না; কালেই কলোংকর্য বর্ণনা দারাই তৎসাধনীভূত জ্ঞান-সহকৃত কর্মেরও স্বাচি সম্পার হইবে। দিতীর প্রয়োজন—বন্ধানা ব্রহ্মবিদ্যার স্বাচি করা; কেন-না, দেখা বাইতেছে বে, পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মের সর্বোধ্যাই কল হইতেছে—প্রাদ্যাপত্তা অধিকার লাভ; তাহাও বর্ধন চুলতা ও অনিত্যতাহিলোবপ্রত সংসারেরই অন্তর্ভুত, অথচ বন্ধানাণ ব্রহ্মবিদ্যার ক্ষা হইতেছে সংসারের অতীত নিত্তা নিত্রতিশর আনন্ধ্যারও প্রকৃতি, অথচ বন্ধানাণ ব্রহ্মবিদ্যার ক্ষা হইতেছে সংসারের অতীত নিত্তা নিত্রতিশর আনন্ধ্যারও প্রকৃতি পারে, এইকতই ভাল্কনার বলিতেছেন—ভিন্তরার্থং চ'। উভ্যের মধ্যে শেবোক্ত উল্লেখ্যীই শ্রুতির অভিক্রেত।

করিলে সহজেই পূর্ব্বোক্ত কলে লোকের বৈরাগ্য জন্মিতে পারে]; অভএব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মকলের যে, উৎকর্ম বর্ণনা, তাহা পরবর্তী এদ্ধরিস্থার প্রশংসার্থও বটে। 'মুমুক্ষ্ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাপ্য,' 'সেই এই আত্মবস্তুটি পূল অপেকাণ্ড প্রির' ইত্যাদি শ্রুতিতেও এই অভিপ্রায়ই প্রকৃতিত করা হইবে। ১

শ্রতির 'লাবৈদ্বব' এই আত্মা অর্থ-প্রজাপতি, যিনি অণ্ড হইতে জাত প্রথম-শরীরী বলিরা অভিহিত। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্তর্ভানের ফলস্বরূপ এক্সাত্র তिनिहै,—कि ? ना, এই विভिন্নकाতीय अभवाभव भवीरवारभिक्त शूर्त्स महे প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদাত্মক ছিলেন। স্থরপই) ছিলেন। সেই আগ্নাও (প্রজাপতিও) আলার পুরুষবিধ-পুরুষা-ক্বতি হস্ত-মন্তকাদিসম্পন্ন বিরাট্স্বরূপ। সর্কাতো সমূৎপন্ন সেই **প্রকাপতি**ই অনুবীক্ষণ করিরা 'আমি কে, এবং আমার লক্ষণ--নিশেষভ্বই বা কি', ইহা মালোচনা করির৷—প্রাণসমষ্টিভূত এবং দেহেন্দ্রিরাত্মক আপনা হইতে পুথগুভুত অপুর কোনও বস্তু দুর্শন করিলেন না (দেখিতে পাইলেন না), পুরুদ্ধ मर्जायुक्तर्भ रकवन व्याभनारक है मर्नन कतिरानन। स्मरे क्रभ, भूर्वकरबार्भन्न শ্রেত-বিজ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি ইইতেছি—সেই প্রজাপতি, আমি হইতেছি—সকলের আখ্না' এইরূপ উক্তি করিরাছিলেন। বেহেতু প্রজাপতি পূর্কাজনাজ্যতে সংস্থারামুসারে প্রণমেই আপনাকে 'অহ্ম' বলিয়া উল্লেপ করিয়া-ছিলেন, সেই হেতুই তিনি 'অহ্' নামে পরিচিত হইলেন। 'অহ্' নামই যে. তাঁহার শ্রুতি প্রদর্শিত উপনিবদ—গুঞ্জ নাম, তাহা পরে বলা হইবে। সেই হেতু, যেতেতু সর্কারণ প্রজাপতিতে এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই হেতু, এখনও-বর্ত্তমান সময়েও প্রজাপতির কার্য্যভূত (প্রজাপতি-স্ট) প্রাণিগণের মধ্যে কেছ আমন্ত্রিত হইলে 'তুমি কে' এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে, প্রথমেই 'এই আমি' (অরম্ অহম্') বলিয়া অর্থাৎ আপনাকে কারণভূত প্রজাপতিরূপে পরিচিত করিয়া, তাছার পর বিশেষ নামজিজ্ঞাস্ত্র ব্যক্তিকে আপনার দেহপিণ্ডের পরিচা-য়ক 'দেবদত্ত' বা 'যজ্জদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া থাকে,--যে নাম তাহার পিতা-মাতা দেহপিতের পরিচরার্থ রক্ষা করিয়াছেন, সেই নাম বলিয়া शिक। २

সম্প্রতি যাহারা কর্ম ও জ্ঞানভাবনা হারা প্রজাপতিহলাত করিতে ইচ্ছুক, সেই প্রজাপতিই সকলের প্রাজাপত্য-পদাভিলারী অপর সকলের প্রথমে সম্থপর ইইরা, পূর্বজন্মের সাধকাবস্থার যথাবণ্যপে অমুটিত কর্ম ও জ্ঞানতাবনা প্রভাবে সর্কপ্রথমে দগ্ধ করিয়াছিলেন; কি দগ্ধ করিয়াছিলেন? না, প্রজাপতিস্বলাভের প্রতিকৃত্ত আসক্তি ও অজ্ঞানাত্মক পাপসমূহ [দগ্ধ করিয়াছিলেন]।

যেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুব—ক্ষর্থাং 'পূর্বাম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্বা, শব্দের প্—পু, আর 'উব্' ধাতুর উব, উভরের যোগে নিশার) পূরুবপদবাচা হইলেন। এই প্রজাপতি যেরূপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি দক্ষ করিয়া পুরুব—প্রজাপতি হইয়াছেন, এইরূপ অন্তেও জ্ঞানসহক্ষত কর্মান্ধ্র্যানরূপ অগ্নি দারা, কথবা কেবলই জ্ঞান দারা তাহাকে ভত্মীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অত্যে প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভত্ম করেন]। ভত্মীকরণের কর্ত্তার নির্দেশ করিতেছেন—যিনি এইরূপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাং জ্ঞানামুশীলনজাত উৎকর্ষসম্পান হন, [তিনি]। ৩

এখন শক্ষা হইতেছে যে, প্রজাপতি-পদেচ্ছু ব্যক্তিকে যদি জ্ঞানী পুরুব দগ্ধই করিয়া কেলেন, তাহা হইলে প্রজাপতিত্ব লাভের অভিলাব ত কেবল অনর্গেরই কারণ হইয়া পড়ে ? না,—ইহা দোধাবহ নহে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল বাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সম্থকর্ষ লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজাপতিথপ্রাপ্তি হইতে না দেওয়াই ঐ দাহ শব্দের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রথমে প্রজাপতি-পদ অধিকার করিয়া থাকে; কাজেই নান্দাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে বেন দগ্ধই করে, বলা হইয়া থাকে; কিছু সভ্য সভাই বে, উৎকুই-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিক হীনসাধন ব্যক্তিকে দগ্ধই করিয়া ফেলে, তাহা নহে। যেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেচ্ছু ব্যক্তিগণের মধ্যে, যে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তম্বানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দ্বারা অপর গস্কুবর্গ অসমর্থক্রপে প্রমাণিত হওরায় যেন দগ্ধপ্রারই হইয়া থাকে, ইহাও তেমনই (১)॥৩৮॥১॥

(১) তাৎপর্যা—'আজি' অর্থ—নির্দিন্ত সীমা। 'আজিপ্রতাং অর্থ—যাহার। সেই সীমান্ত হানকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে। এগনও এইরপ ব্যবহার দেখিতে পাওরা যার বে, কোন একটি ছান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় বে, অমুক্ছান হইতে বাহির হইরা, বে লোক সর্ক্যপ্রমে অমুক্ছানে যাইতে পারিবে, সে ব্যক্তি পুরস্কার লাভ করিবে। যে ব্যক্তি প্রধান নির্দিন্ত ছানে উপস্থিত হয়, সেই ব্যক্তিই নির্দিন্ত পুরস্কার লাভে সমর্থ হয়, অধিকত্ত তাহা ছারা অপর গভারা পরাভূত হয়, হীনশক্তি বলিয়া বিবেচিত হয়, এবং অপমানেও দক্ষপ্রার হয়। এখানেও, বে ব্যক্তির সাধন-সম্পদ্ উৎকৃত্ত, তিনিই প্রথমে প্রাজ্ঞাপতাপদ লাভ করেন, হীনসাধন ব্যক্তিরা তন্দর্শনে শোকানকে দক্ষপ্রার হয়।

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বদিদং তৃষ্ট্,বিতং কর্মকাণ্ডবিহিত-জ্ঞানকর্মফলং প্রাজাপত্যলক্ষণম, নৈব তৎ সংসারবিষয়মত্যক্রামৎ, ইতীমমর্থং প্রদর্শবিষয়াছ—

টীকা।—জ্ঞানকৰ্মকলং সোত্ৰং পদম্ংকৃষ্টবায়ুক্তিং, ভদঅমুক্তাভাবাং তদ্ধতু-সমাগ্ৰীসিক্ষয়ে প্ৰবৃত্তিরনৰ্ধিকা, ইত্যাশকা সোংবিভেদিতান্ত তাংপৰ্য্যমাহ—বদিদ্মিতি। তুই,্বিতং ভোতুম্ভিশ্ৰেভমিতি যাবং—

ভাষ্যামূবাদ ৷—এধানে কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানও কর্মের ফলস্বরূপ, যে প্রাজ্ঞাপত্য পদের প্রশংসা করা শ্রুতির মভিপ্রেত, সেই প্রাজ্ঞাপত্য পদও সংসারের অধিকার মতিক্রম করিতে পারে না, মর্গাৎ তাহাও সংসারেরই মন্তর্গত, ইহা প্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তম্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়য়ীক্ষাঞ্চক্রে— যন্মদন্মান্তি কম্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্ত ভয়ং বীয়ায়, কম্মান্ধ্যভেষ্যৎ দ্বিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি॥ ৩৯॥ ২॥

সরলার্থঃ 1—প্রান্তাপতাফলভাপি সংসারান্তর্গতরং প্রদর্শরিত্মাহ—
"সোহবিভেং" ইত্যাদি।

সঃ (কর্মজ্ঞানফলভূতঃ প্রজাপতিঃ) অবিভেং (অমদাদিবং ভীতঃ অভবং);
তথ্মাং (একাকিনঃ প্রজাপতেঃ ভয়োলামাদেব হেছোঃ) [ইদানীমপি] একাকী
(অসহায়ঃ জনঃ) বিভেতি। সঃ অয়ং (ভীতঃ প্রজাপতিঃ) হ (ঐতিছে)
ঈক্ষাংচক্রে (আলোচিতবান্—) যং (যথাং) মদন্তং (ময়্বাতিরিক্তম্ বল্পস্তরং)
নাস্তি (ন বিছতে), [তথ্মাং হেছোঃ] য় (বিতর্কে) ক্যাং (কারণাং)
বিভেমি (ভীতো ভবামি) ইতি। ততঃ (তথ্মাং আলোচনাং) এব তশ্ম ভয়ং
বীয়ায় (বিগতমভূং)। [অবিছাম্লকং হি ভয়ং জ্ঞানোদয়ে ন সম্বতীতাাহ—]
কথ্মাং (হেতোঃ) অভেয়ং [ন ক্যাদপীতিভাবঃ]; হি (যতঃ) দিতীয়াং
(খব্যতিরিক্ত-বল্পরাং) বৈ (এব) ভয়ং ভবতি (উংপছতে), [সর্কায়্মভাবা-পয়শ্ম তশ্ম ত্রু ভয়ং ন সম্ভবতীতি ভাবঃ॥ ৩৯॥ ২॥

সূক্রশান্ত বাদে !— প্রাজ্ঞাপত্য পদটিও যে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—সেই প্রথমোৎপদ্ধ প্রজাপতি ভীত হইয়া-ছিলেন; সেইজ্লেট লোক একাকী থাকিলে ভয় পায়। তিনি প্রিজ্ঞাপতি) আলোচনা করিলেন—যখন আমা হইতে আর পৃথক বস্তু কিছু নাই, তখন কেনইবা আমি ভীত হইতেছি। তাছার পরই তাঁহার ভর বিদ্বিত

হইল। প্রকৃতপক্ষে, কেনই বা তিনি ভীত হইবেন !—কারণ, দিতীয় হইতেই ত ভয় হইয়া থাকে; [তাহার ত দিতীয় কোন বস্তু নাই], সূত্রাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই]॥ ৩৯॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।—সোহবিভেং। সঃ প্রজাপতিঃ, ষোহয়ং প্রণমঃ শরীরী পুরুষবিধো ব্যাখ্যাতঃ, সোহবিভেং ভীতবান অন্দাদিবদেবেত্যাহ। বন্ধাদরং পুরুববিধ: শরীর-করণবান আত্মনাশব-বিপরীতদর্শনবস্থাৎ অবিভেং। তক্সাৎ তংসামান্তাং অন্তত্ত্বেহপি একাকী বিভেতি। কিঞ্চ, অন্তদাদিবদেৰ ভরতেত্ত্ব-বিপরী ভদর্শনাপনোদকারণং যথাভূতামুদর্শনম। সোহয়ং প্রজাপতিঃ ঈক্ষাম্ ক্ষকণ চক্রে কৃতবান হ। কণমুণ ইত্যাহ—যং যন্ত্রাং মত্তোহ্মুৎ আন্ধ্রাতি-রেকেণ বস্বস্তরং প্রতিষ্ণী ভূতং নাস্তি, তিখিরাম্ববিনাশহেমভাবে, কন্মাং মু বিভে-মীতি। তত এব---যথাভূতামুদর্শনাং অস্ত প্রজাপতের্ভন্নং বীয়ায় বিস্পষ্টম অপ-গতবং। তন্ত প্রকাপতের্যন্তর:, তং কেবলাবিছানিমিন্তমেব; — প্রমার্থদর্শনে অমুপণন্নম; ইত্যাহ-কমাং হি অভেন্তং

--কিমিত্যসে ভীতবান

পরমার্থ-নিরপণারাং ভরমমুপপরমেব ইত্যভিপ্রার:। যন্ত্রাং দ্বিতীয়াং বন্ধস্করালৈ ভরং ভবতি, দ্বিতীয়ং চ বস্বস্তুরমবিদ্যাপ্রতাপস্থাপিতমেব। ন হি অদুপ্রমানং দ্বিতীয়ং ভরজন্মনো হেতু: "ভত্র কে। মোহঃ, কঃ শোক একত্বমনুপশুতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাং। वरेक्क वन्नर्यात्म जन्न वर्षात्म वर्षात्म वर्षात्म वर्षात् वर्यात् वर्यात् वर्षात् वर्षात् वर्यात् वर् নান্তি যত:। ১।

অত্ত চোদরন্তি—কুতঃ প্রজাপতেরেক বদর্শনং জাতম্ ? কো বা তদ্মৈ উপদিদেশ ? অথাফুপদিষ্টমেব প্রাতরত্থ ; অন্মদাদেরপি তথা প্রসঙ্গঃ। অথ
জন্মান্তরক্কত-সংস্থারহেত্ক্ম্ ? এক বদর্শনানর্থক্য প্রসঙ্গঃ। বথা প্রজাপতেরতিক্রান্তরক্ষ্মাবস্থাকৈ বদর্শনং বিদ্যান্যমণি অবিদ্যা-বন্ধকারণং নাপনিস্তে ;
যতঃ অবিদ্যাসংযুক্ত এবারং জাতোহবিভেং, এবং সর্কোবামেক বদর্শনানর্থক্যং
প্রাপ্রোতি। অন্ত্যমেব নিবর্ত্তক্ষিতি চেং ; ন ; পূর্কবং পূনঃ প্রসঙ্গেনানৈকান্ত্যাৎ ; তন্মাদনর্থক্যেবিক বদর্শন্মিতি । ২

নৈব দোব:। উৎকৃষ্টহেত্তবদাৎ লোকবৎ; বথা পুণ্যকৰোন্তৰৈৰ্কিবিজৈঃ কাৰ্য্যকরণৈ সংষ্কে জন্মনি সতি প্ৰজ্ঞা-মেধান্বতিবৈশারদ্যং দৃষ্টম্, তথা প্ৰজ্ঞা-পতেৰ্ধৰজ্ঞানবৈরালৈয়ৰ্ব্যবিপরীতহেত্-সর্কপাপাদাদাবিভাৱে: কাৰ্য্যকরণৈ: সংস্কৃত মুংকৃষ্টং জন্ম, তত্ত্তবঞ্চ অমুপদিষ্টমেব বৃক্তম একত্বদর্শনং প্রজাপতে:।
তথা চ স্থতি:---

"জ্ঞানমপ্রতিষ্ বস্তু বৈরাগ্যঞ্চ প্রজাপতেঃ। শ্রশ্বর্যাঞ্চৈব ধর্মশ্চ সহসিদ্ধং চতুইরম্॥" ইতি।

স্থান্ত ভ্রামুপপতিরিতি চেং—ন হি আদিত্যেন সহ তম উদ্দেতি। ন;
মন্ত্রাকুপদিষ্টার্থবাং সহসিদ্ধবাক্যস্ত। ৩

শ্রমা-তাৎপর্যা-প্রণিপাতাদীনাম্ অতেত্ত্বমিতি চেং.—স্থান্ত্র—"শ্রমা-বালভতে জ্ঞানং তংপরঃ সংঘতে জিয়ঃ।" "তদি জি প্রণিপাতেন" ইত্যেবমাদীনাং গ্রাতিকাতিবিহিতানাং জানহেত্নামহেত্রন্ প্রাপ্তেরিব জ্লাস্তর্ক্ত-ধর্ম-হে হুত্বে জ্ঞানভোতি চেং; ন; নিমিত্তবিকল্ল-সমুচ্চন গুণবদ গুণবল্পতে । লোকে হি নৈমিত্তিকানাং কার্য্যাণাং নিমিত্তভোগনেক্ধা বিকল্পতে, তথা নিমিত্তসমূচ্চয়: । তেবাঞ্চ বিকল্পিতানাঃ সমুচ্চিতানাঞ্চ পুনগুণবদগুণবন্ধ-ক্রতো ভেদে। ভবতি। তদ্যথা-ক্রপঞ্জান এব তাবলৈমিত্তিকে কার্য্যে তমসি বিনালোকেন চক্ষ্যপ্রসিক্ষো নক্তঞ্জাণাং রূপফানে নিমিতং ভবতি; মন এব কেবলং রপজ্ঞাননিমিতং যোগিনামু; অমাকত্ত সন্নিকর্ধালোকাভ্যাং সহ ত্রপাদিত।চন্দ্রাস্থালোকভেদেঃ সমুচ্চিতা নিমিত্তভেদা ভবস্তি। তথালোকবিশেব-खन्तमञ्चनवरद्भन (छमाः स्रुः। এবমেব আহ্মৈক হজানেহপি क्रिक्क्योखतक्र छः কশ্ব নিমিত্র ভবতি: যথা প্রকাপতেঃ। কচিং তথে। নিমিত্রম্; "তপ্সা এক বিজিজ্ঞাসম্ব"ইতি শ্ৰুতে:। কচিৎ "আচাৰ্যাবান পুক্ৰো বেদ", "শ্ৰদ্ধবিল্লভতে জ্ঞানম্", "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন", "আচার্য্যাদ্ধৈব", "জ্ঞাতব্যো দুইবাঃ শ্রোতব্যঃ" ইতি শুতিমৃতিভা একান্তজানলাভনিমিত্তং শ্রদাপুত্তীনাম্, অধ্যাদিনিমিত্ত-বিরোগহেতৃত্বাৎ; বেদান্তশ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানাঞ্চ সাক্ষাজ্জেয়বিষয়ত্বাৎ: পাপাদি-প্রতিবন্ধক্ষয়ে চ আত্মমনসোষ্ঠতার্থজ্ঞাননিমিত্ত-স্বাভাব্যাথ। তত্মাদহেতৃত্বং ন জাত জ্ঞানশ্ত শ্রদ্ধাপ্রণিপাতাদীনামিতি॥ ৩৯॥२॥

টীকা। আহ বিবন্ধিতার্থসিদ্ধার্থ হেতুং—ভরভাত্মিতি শেষঃ। জ্ঞানকর্মকলং বৈলোক্যাক্সক্ষর্থকৃষ্টমপি সংসারাস্থল্ভমেব, ন কৈবল্যমিতি বজুমুজরং বাক্যমিতার্থঃ। অহমেকাকী, কোহপি মাং হনিলুতীতি আক্সনাশ-বিষয়বিপর্যত্জানবরাং প্রজাপতিজ্ঞীত-বানিতাত্র কিং প্রমাণমিত্যাগভ্য কার্য্যগতেন ভর্মনিক্সেন কারণে প্রজাপতে তদক্ষেরমিত্যাহ—
যামাদিতি। তংসামান্তাদেকাকিছাবিশেষাদিতি বাবং। প্রজাপতে সংসারাস্তর্ভুত্তে হেত্তরমাহ—কিক্টেতি। ব্যালাদাদিতী রক্জ্-ভাষাদো সর্প-পুর্যাদিল্যজনিত্ত্রমনির্ভুতে বিচারেণ
তত্ত্বাবং সম্পান্ততে, তথা প্রজাপতিরপি ভর্মত ভ্রেড্ডাচ্চ বিপরীত্রিলা ধ্বিত্তেত্ব ভ্রজনানং

বিচার্বা সম্পাদি ত্রানিভার্থঃ। পরমার্থদর্শনমের প্রশ্নপুক্ষকং বিশাদ্ধিভ ক্রিমিভানিলা। ত্রিমিভান ভ্রমাদিভানে পঠিতবান, মছলোপলকিভং প্রভাক্তৈভন্ত আহিতীয়রক্ষাপেণ আছা সহেতুং ভীতিং প্রভাপতিরক্ষিপদিত্যুক্তন্ন, ইদানীং তওজানকসমাহ—ভত ইতি। কমাছিল তাদেকবরত পূর্বেণ পৌনকভামিতালক বিহুবে। হেকভাবাৎ ন ভরমিত্যুক্তসমর্থনার্থদান্তরভা নেবমিতাাহ—তভেতাদিনা। অমুপপরে হেতুমাহ—যাাদিভি। পরমার্থদর্শনেহপি বস্বস্তরাৎ কিমিতি ভয়ং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—হিতীয়ং চেতি। অব্যবাতিরেকাল্ডাং হৈতভ শ্বিদ্ধাপ্রত্যুগ্রাপিতবেহপি কৃতত্তমুখ্বৈতদর্শনং ভয়কারণং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। ভয়্তমাদে সিতি মজানাবোগাং তরুখং বৈতং তদর্শনং চার্কমিত্যতে। হেকভাবাৎ ভয়ামুপপদ্ধিরিভার্থং। অবৈতজানে ভয়নিবৃত্তিরিভান ময়ং সংবাদম্বতি—তত্তেতি। বিরাড্কাদর্শনেকৈ প্রজাপতেভ্রম্মপনীতং, ন অবৈতদর্শনেন, ইত্যমির্থেপি বং বদক্ষান্তীত্যাদি শক্ষং বাাধাভূমিত্যাশক্ষ অকীকুর্বারাহ—যচেতি। তদেব প্রশ্বারা প্রকট্রতি—কম্মাদিভাগিনা। ১

প্রথমব্যাধ্যানামুসারেণ চোল্পমুরাপয়তি—অত্রেতি। প্রজাপতের স্থাবিদ্ধান্তানাং ভীতি-श्राचित्रका, न ह उछ उब खानः युक्तः, (श्रृक्त्वानिजाश-कृष्ठ देखि। यत्रार अन्नाकरेमकारीः, তন্মাদেৰ তক্তাপি ভাদিত্যাশকাহ-কো বেতি। ন হি তক্ত শান্ত্ৰৰণমাচাৰ্য্যাভাৰাৎ, নাপি সন্নাসন্তপ্ত ত্রেবণিকবিষরত্বাৎ, নাপি শমাদি ঐথবাসক্তত্বাৎ, অত্যেহস্মাহ প্রসিদ্ধানণাদিবিদ্যা-হেহভাবাং ন প্রজাপতেরৈকাধীধুক্তেভার্থঃ। উপদেশানপেক্ষমেব প্রজাপতেরৈকাজ্ঞানং প্রান্ধু ত-মিতি শক্তে—অথেতি। অতি প্রস্কৃত্যা প্রত্যাহ—অক্ষাদেরিতি। প্রজাপতের্বজ্মানাবস্থায়াম্ बाठार्याख मदार अवशास्त्राहरङदेवकाक्षारनाम्बार उरमःकारबाक्षः उशाविक्रमन उक्कानः কলাবলালামপি ভাদিতি চোদয়তি—অপেতি। দূবয়তি—একবেতি। অজ্ঞানধাংসিবেনার্থ-বন্ধমিত্যালন্ধাহ—বংগতি। তত্ৰ পদক্ষাহ—গত ইতি। দাষ্টান্তিক্ষাহ—এবমিতি। নবন্ধিত্ৰেব জন্মনি প্রজাপতেরৈক;ধারনপেকা জায়তে, 'জানমপ্রতিঘং বস্ত' ইতি স্বতে:। ন চ তত্ত্পস্তা-নম্ভরমেব সহেতুং বন্ধং নিরুণদ্ধি, ভয়ারত্যাদিফলেন প্রারকর্মণা প্রতিবন্ধাৎ; অত্যোমরণ-कालिकः उपकाशकात्रीटि नद्दाउ-अशुरायदिति। अवृत्कत्वक कर्मनः वालानाकान-লেশাং বিজ্ঞানশক্তিপ্রতিবন্ধকরেংপি জন্মান্তরাদিসর্বসংসারহেত্তান-ধ্বংসি-জ্ঞানসামর্থ্যপ্রতি-वक्षकरङ मानाভावार मध्य जाउ कानमनिवर्डकमिछानकाः वस्तूम्, बखान् ह कानन निवर्डकरइ नांखादः (रुजुः । यंज्ञभानांखत्रचार्द्धा कारन उक्कानिवागुरहेत्रद्वावच अक्कानश्वःनिर्देन सनिव्रभार । न ह राज्यानास्टर्ज अजालराजी हास्त्राः अवानः अवानकानकानकारित, शूर्नकारनर् रक्रहरूकान-भारिवापुरहेर्का नव्दर्दछ। त्रेनकाशारि । न हा श्राम् अकास्वानम्, अकास्वानमानसानभारती हि ৰুক্তম্। উপান্তা-ভাদৃপ্ঞানবদন্তোংপি তদবোধাৎ, উপাত্তো হেন্ডোরনৈকান্তাৎ, ইভাভিত্রেতা দূৰরতি—নেতাদিনা। ক্তকারণাভাবাৎ তদস্তবেণ চ উৎপত্তাবভিপ্রসঙ্গাৎ, সংখারাধীনত্তেংপি विरागवाचावार अलाज ह जानल अलानकानिकानिकानिकार अलाभर उर्जाभर उर्जाभर उर्जाभर সংহরতি-- চন্মাদিতি। ২

অলাপতেঃ হত্ত-অভিবৃদ্ধবং অকৃষ্টানৃষ্টোত্থকাৰ্য্যকরণবৃদ্ধং পূর্বকলীলগনগৰাৰ্থৰাক্যস্তরপুৰতঃ স্তৃতিবিপরিবর্তিনো বাক্যাং বিচার্যানাগাদদৃষ্টসক্ষুভাং ভত্তলানং ভাং, লোকে বিশিষ্টানুষ্টোত্থ- কার্যকর্ণানাং প্রজ্ঞান্ততিশয়দর্শনাং; তেন চ জ্ঞানেন জন্মান্তরহেত্বিত্যাক্ষয়েত্বি আরক্ষ কর্ম তজ্ঞান চ জরারত্যাদি অবিভালেশতো ভবিষ্যতীতি পরিহরতি—নৈন দোর ইতি। সংগৃহীতমর্থং সমর্থয়তে—বংশত্যাদিনা। ধর্মাদিচতুইয়াদিপরাতমধর্মাদিচতুইয়ং, তত্র হেতোঃ সর্বন্ধ পাসানো জ্ঞানাভিশলেন নাশাদিতি যাবং। উৎকৃইয়ং প্রকৃইজ্ঞানাদিশালিয়ন্। উক্তজ্ঞাক্ষমাহ—তছ্করক্ষেতি। তত্ম জ্ঞানাদিবৈশারত্যে পৌরাণিকীং শ্বতিমৃদাহরতি—তথা চেতি। অপ্রতিবম্বতিক্ষা নির্মুশমিত্যেতং প্রত্যেকং সম্বাতে। যহৈতভচ্তুইয়ং সহসিদ্ধং, স নির্ব্রততিতি সম্বাত্ত। মহসিদ্ধার ইতি। সত্যের সহজে জ্ঞানে বহেতভার্যমপি জ্ঞাদিতি চেং, ন, ইত্যাহ—ন হীতি। অল্ঞানাচার্যোশামুপদিউমেন প্রজাপতের্জ্ঞানাংগতি বিরোধান্য প্রতিষ্ঠিত। মত্যের সহজে জ্ঞানে বহেতভার্যমপি জ্ঞাদিতি চেং, ন, ইত্যাহ—ন হীতি। অল্ঞানাচার্যোশামুপদিউমেন প্রজাপতের্জানমূদ্তি, ইত্যেরমর্থপরতাং সহসিদ্ধারত তছ্ঞানাং প্রাকৃত্য ভ্রমবিক্ষদ্ধন্ উদ্বং চাজ্ঞানলেশাং, অতো ন বিরোধঃ শ্রুতিম্বাত্যানির্যান্ত তছ্ঞানাং প্রাকৃত্য ভ্রমবিক্ষদ্ধন্ উদ্বং চাজ্ঞানলেশাং, অতো ন বিরোধঃ শ্রুতিম্বার্যির সমাধতে—নে ত্যাদিনা। ত

कारमार्शरखत्राहाशास्त्रमण्ड अकापि-विधानामर्थकार अत्नक अधिविद्राधः शामिति শহতে-শক্তেতি। আদিপদেন শমাদিগ্রহা, অক্সদাদিশু তেখাং হেতৃত্বমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ-প্রজাপতেরিবেতি। চোছিতং বিরোধং নিরাকরোতি—নেত্রাদিনা। নিমিন্তানাং বিকল্পঃ সনচ্চয়ে গুণবত্তমগুণবত্তমিত্যেনেন প্রকারেণ কাব্যোৎপত্তে বিশেষসন্তবাৎ ন প্রকাদিবিধ্যানর্থক্য-মিতার্থ:। সংগ্রহ্রাকাঃ বিরুণোতি—লোকে হীতি। তদ্ধি সক্ষঃ বিকল্পাদি যথা জ্ঞাতুং শকাং ত্র্পক্ষিপ্রের নৈমিভিকে রূপজ্ঞানাগাকার্য্যে দুর্গামীভাত্ত্ত্ববৃদ্ধতি। তত্ত্ব বিকল-ৰুদাব্যতি—তমসীত্যাদিনা। সমুচ্চয়ং দশয়তি—অস্মাকং হিতি। বিকলিতানাং সমুচ্চিতানাং চ নিমিন্তানাং গুণবদগুণবন্ধগুৰুজং ভেদং কথন্নতি—তথেতি। আলোকবিশেষ**স্থ গুণবন্ধং**. বহুলত্ম গুণৰত্বং স্প্রাভত্তং, চকুরাদে গুণৰত্বং নির্মালতাদি, তিমিরোপ্ত্ততাদি চ অঞ্প্রভমিতি দৃষ্টান্তং প্রতিপাল্প দার্ভ্রান্তিকমাহ-এবমিতি। তথাপ্রতাণি প্রজাপতিত্বাক্ত वामामवादमक्त्रवास्त्रवीवनाथनवनार द्रेषवासूधकार कत्रिन् कवान भृ उवाकादिमकाळानमू एक छीछ **इश्वाह** त्वा वाश्विकाती किमिजाहारक। उत्पाध्यावाज्यिकाशामात्वाहनम्। থেতকেতুপ্রভৃতিৰু জ্ঞাননিমিন্তানাং সমুচ্চয়ং দণয়তি—কচিদিত্যাদিনা। একান্তং নিয়তমাবশ্রকং क्कारनामग्रनार्क निधिक्कविकि गावर। अब अविभाकामितारितरका न अकांभरकवि कानः সম্বতি, সামগ্রভাবাদত আহ-অধর্মাদীতি। প্রণিপাতাদেঃ জ্ঞানোদয়প্রতিবক্ষদিবর্ত্তক্তাৎ এজাপতেক তরিবৃত্তের্জনাত্তরীয়সাধনারভত্বাৎ আধুনিকপ্রণিপাতাদিনা বিনা স্থৃতবাক্যাদের একাধী: সম্বতীতার্থঃ। তুর্হি প্রবণাদিবাতিরেকেশাপি প্রজাপতেজানং ভাদিত্যাশক্ষাহ-বেদায়েতি। ন তৈবিনা জ্ঞানং কভচিদপি স্থাৎ প্রজাপতেও জ্মান্তরীয়প্রবাবশাং ইদানী-মমুশ্বভবাক্যাৎ ভদ্ধুৎপত্তিরিতি শেষ:। ভটি শ্রদ্ধানিকমণি প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তকেন প্রজাপতে-রাদরণীয়ং, তরিবৃত্তিমন্তরেণ কানোংপদ্ভাস্থপণতেরিত্যালভাহি—পাণাদীতি ৷ আস্থ-মনসোর্মিশঃ সংযুক্তরো: সম্বন্ধি বং পাপং, তৎকার্যাং চ রাগাদি, তেন জ্ঞানোংপত্তো প্রতিবন্ধস্থ পুর্বোক্তন ভারেন করে সভি প্রজাপতেরীধরামুগ্রহাৎ শুভবাকাল্ড পরমার্থজানোংপজে ক্রেম্বর निविज्ञकार, एक जाश्मीतकज्ञकावाण्डिदारकम कारनाक्रकार्येन न उद्यिदेवत्रधीम्। ज्ञानकर

তম্বলাদের তত্ত্ৎপত্তের্বাকাতাৎপর্যাদিজ্ঞানং সর্ব্বোমের জ্ঞানসাধনম্, আচার্যাদির্ পুনর্বিকল্প-সম্চেয়াবিতার্থ:। অধিকারিভেদেন জ্ঞানহেত্বু বিকল্পেংপি তেবামসাস্থ সমুচ্চয়াৎ ন ইণ্টিস্ফৃতি-বিরোধাংন্তি, ইত্যুপসংহরতি—তত্মাদিতি ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

ভাষান্তবাদ।—"গোহবিভেং" ইত্যাদি। সেই প্রজাপতি—বিনি প্রথম শরীরী পুরুষাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, তিনি ভীত হইয়াছিলেন,--বলা ক্রিরবিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষয়ক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ তাদশ ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে ভীত হইয়াছিলেন, সেই হেতু, অম্বাপি তৎসমানজাতীয় (দেহে-ক্রিরসম্পন্ন) ব্যক্তি একাকী থাকিতে ভর পার। অপিচ, আমাদের স্থায় তাঁহার পক্ষেও যথার্থ আত্মজ্ঞানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিজ্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রজাপতি আলোচনা করিয়াছিলেন: কি প্রকার গ তাহা বলিতেছেন—বেহেতু আমা হইতে স্বতন্ত্র মর্থাং আমার অতিরিক্ত প্রতিদ্বন্দীভূত অন্ত কোনও বস্তু নাই; আমার বিনাশকর তাদৃশ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভয় পাইতেছি ? সেই কার-ণেই—যণাযথভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলেই প্রজাপতির সেই ভর সম্পূর্ণরূপে অপগত হইরাছিল। প্রজাপতির বে, সেই ভর, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; স্কুতরাং আত্মদর্শন উপস্থিত হইলে তাহা কখনই থাকিতে পারে না; তাই বলি-লেন—'কমাং হি অভেন্যং' ?—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন ? অভিপ্রায় এই যে, প্রমার্থতত্ত্বের নিরূপণ হইলে, কখনই ত ভয়ের সম্ভাবনা থাকে না; যেহেত্ দ্বিতীয় বস্তু হইতেই ভর হইরা পাকে, অপচ দিতীয় বস্তুমাত্রই অবিষ্ঠা-সম্থিত: স্থাতরাং অপর কোন প্রকার বিতীয় পদার্থ জ্ঞানগোচর না হইয়া কথনই ভয়োৎ-পাদক হয় না : কেন না, শ্রোত মধ্রে আছে যে, 'যে লোক নিরন্তর একত্ব দর্শন করে, তাহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইতি। অতএব তিনি যে, একজ্বদর্শনের বলে ভর নিবারণ করিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা কি ? যেহেতু দিতীয় হইতেই—অপর বস্তু হইতেই ভয় হইয়া থাকে: একজ-দর্শনের বলে তাঁহার সেই বৈতদর্শন অপনীত হইয়াছিল; কাজেই তাহার আর ভারের সম্ভাবনা ছিল না। ১

কেহ কেহ এস্থলে আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন—প্রক্রাপতির একস্কদর্শন জন্মিল কোপা হইতে ? কে-ই বা তাঁহাকে সে উপদেশ দিয়াছিল ? যদি বিনা উপদেশেই এরপ জ্ঞান হইয়া থাকে, তবে, আমাদেরও তাহা হইতে পারে; আর যদি বল, জন্মান্তরস্ক্তিত সংক্ষারই ঐ একস্কদর্শনের মূল কারণ, ভাহা হইলেও একত্বদর্শনের কোন প্ররোজন থাকিতেছে না। প্রজাপতির প্রাক্তন জন্মের একত্বদর্শন বিভাষান থাকিয়াও যেরপ [সেই জন্মে] বন্ধ-জনক অবিভার অপনরনে সমর্থ হয় নাই, তদ্ধপ সকলের পক্ষেই একত্বদর্শন অনর্থক হইয়া পড়িতে পারে। প্রজাপতির যে, পূর্বজন্মে বন্ধন-হেতু অবিভা অপনীত হয় নাই, তাহা তাঁহার এ জন্মে ভয় দর্শনেই অকুমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বশেষে একত্বদর্শন হয়, তাহাই অবিভা-নিবারক হয়; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পূর্বজন্মের ভায়ে এ জন্মেও তুল্যাবস্থার সম্ভাবনা রহিয়াছে; অতএব এই একত্বদর্শন অনর্থকই হইতেছে। ২

না,—অনর্থক হইতেছে না; কারণ, লোকপ্রাপ্তির ন্যায়, এপানেও হেতুটির উংকর্ষ পাকা আবঞ্চক হয়। যেমন পুণ্যকর্মসমূত্র বিশুদ্ধ দেহেক্সিয়াদিবিশিষ্ট জন্মলাত হইলেই প্রাক্তন জ্ঞানসংস্কারজাত বিমল স্মৃতিশক্তির আবির্জাব দৃষ্ট হয়; তেমনি প্রজাপতিরও ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐর্য্য প্রস্তৃতির প্রতিক্লভূত পাপের বিনাশ হইলেই বিশুদ্ধ উৎক্ষট্ট জন্ম লাভ সন্তবপর হয়, এবং সেই জন্মে, স্বগত বিশুদ্ধবলে বিনা উপদেশেও একস্বদর্শন লাভ করা অযৌক্তিক হইতে পারে না। স্মৃতিশান্ত ও বিল্ডেছেন যে, 'প্রজাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐর্য্য ও ধর্মা, এই তারিটিই সহসিদ্ধ বা স্বাভাবিক' ইতি। ভাল, প্রজাপতির জ্ঞানচতুষ্টম যদি স্বভাবসিদ্ধই হয়, তাহা হইলে ত কপনই তাহার ভার হইতে পারে না,—স্বপ্রকাশ আদিত্যের সঙ্গেত কথনও অন্ধকারের উদ্য সন্থব হয় না; না,—এ আপত্তিও হুইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদিষ্ট 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অন্তের উপদেশ ব্যতিরেকে লন্ধ। অভিপ্রায় এই যে, প্রজাপতির যে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্ম্ম ও ঐ্র্য্যা, তাহা কাহারও উপদেশ হুইতে লন্ধ হয় নাই, পরস্ক স্বীয় শক্তিবলেই লন্ধ হুইয়াছে; এইজন্মই উহা 'সহসিদ্ধ' বলিয়া অভিহিত হুইয়া থাকে। ৩

ভাল, যদি মনে কর বে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইরাছিল, তাহা হইলে ত শ্রদ্ধা, তাংপর্যা বা একনিষ্ঠা ও প্রণিপাত প্রত্নতি জ্ঞানলাভের প্রসিদ্ধ হেতৃগুলির অহতুত্ব হইরা পড়ে ?—প্রজাপতির ভার জ্যান্তরসঞ্চিত ধর্ম হইতেই যদি জ্ঞানলাভের সম্ভব হর, তাহা হইলে ত 'শ্রদ্ধাবান, তংপর শ্রেক্তার্থে নিষ্ঠাবান্) ও সংযতে শ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে', 'তুমি গুরুর নিকট যাইরা প্রণিপাত হারা তাহা অবগত হও' ইত্যাদি শ্রুতিবিহিত জ্ঞানহেতৃগুলীর অহতুত্ব হইতে পারে, অর্থাং কারণতা প্রসিদ্ধিই ব্যাহত হইয়া যার ? না,—আহতুত্ব

হর না ; কারণ, নিশিক্তগর্হের সমুদ্রের (একত্র বহ নিমিক্তের উপস্থিতি), বিষয় (পৃথগ্ ভাবে এক একটি নিবিস্তের উপস্থিতি) এবং অধিকারীর গুণবন্থ ও অগুণ-বন্ধভেদে এ **মাণন্তির স্থাধান হইতে** পাবে। জগতে বে সমন্ত **কার্যা-প**দার্থ निमिछिवित्मम रहेर्ड मनुर्भन्न इत्र. जोशांस्त त्मरे निमिछरङम खानकश्रकांत করনা কবা হইরা বাকে। সেইরুণ, নিমিন্তসমূহের আবার সমৃত্যর এব বিকল বাবস্থাও দেখা বার। সেই বিকলিত বা স্মৃতিত নিমিতসমূহের প্রণাত উংকর্ষ ও অপকর্বামুগারে বহু প্রভেদ ঘটিয়। मर्थां ९ व्यानात পাকে। দুষ্টাম্ব এই বে, সাধারণতঃ চকু ও আলোক প্রভৃতি বছনিধ নিমিক্টের माशारा (**४७-भीडांकि ज्ञ**भविवास छ। ममु: ११ ड डेरेग ११ तक , চাক্রব জ্ঞানটী নৈষিত্রিক: কিছু সেই একই কপজ্ঞান কার্যা সম্পাদনে, দেপিতে পাওয়া বার, রাত্রিচর শৃগাল প্রভৃতিব সহকে অন্ধকারের মধ্যেও আলোক निवर्भक उम् हक्: मः दांशहे निमित्तकान्। इहेगा भारक, यांशिशर्भव भरक यनहे जल्लाह्न अक्यां कि यह इहेगा थएक . विद अधारित भएक आंश्व ्र हे क्रम छोट्न है हकू: म रवांग 9 बोट्नांक ब'ट्नाटकन मरमा 9 बातान स्प्री চক্রাদি বিবিধ আলোকেব স্থিত স্মৃতি চুবা একবিত হুইয়া নিমিত্যত প্রতেদ क्यांडेंग अरक: अधिकहु रुडे निर्मा निर्मा आरमीरकन १ १११७ प्रेरकर्तान कर्यास्त्रभारत कार्याारशामान ' नह श्रकात श्राप्तन म महित इहेता भारक। প্রকার আত্মৈক হজান সম্বন্ধেও কোপাও জন্মানুবক্ষত কর্মান্ত নিমিক চট্যা পাকে বেমন প্রজাপতিব হইয়াছিল , কোণাও বা কেবল তপদ্যাই নিমিত্ত হট্যা থাকে : कांत्रण. म्हि विनिहार्कन—'उपमा भाता तुम्ना विरूप्त विरूप्त व्यवश्र हु ९' : কোণাও আনার 'উপযুক্ত আচার্য্যবান্ পুরুষই তাহাকে ছানেন', 'ল্লগ্লাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুরুব নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) ছারা সেই তত্ত অবগত इ. चाठार्या स्टेट वस विमारि वीर्याव कि इत्र', 'आञ्चादक अवग कतित्व, मर्मन করিবে, এবং প্রত্যক্ষ করিবে' ইত্যাদি স্রাতিশ্বতি ছইতে জানা যায় হে পাত্র-বিশেষে শ্রহা প্রভৃতিও জ্ঞানলাভের একান্ত বা অব্যভিচারী নিমিত কারণ: কেন না, শ্ৰমা প্ৰভৃতি ৰাবা জ্ঞানপ্ৰতিবন্ধক অধকাদি দোবগুলি বিদূরিত হইয়া বার। (रमाञ्जमारञ्जत रव, अर्थन, यनम ও निषिधानम, रन नम्हरतब्र हुन। दिवह হইতেছে—সাক্ষাৎ বিজ্ঞের এক্ষবস্ত। বিশেষতঃ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাপাদি দোবগুলি বৃদ্ধি ও মন হইতে বিদ্রিত হইলে পর, বভাবতঃ সভাগ্রাচী বৃদ্ধির পক্ষে একছদর্শন সম্পাদন করা ত স্বভাবসিদ্ধই বটে: অতএব, প্রদা

প্রাকৃতি জানহেতুপ্তলির ক্ষিন্ কালেও জানগেতুর বাহিত হইতে পারে না (১)॥ ৩৯॥ ২॥

স বৈ নৈব রেমে, তম্মাদেকাকী ন রমতে, স দ্বিতীয়মৈছেং।
স হৈতাবানাস—যথা স্ত্রীপুমাণ্সে সম্পরিষক্তো; স ইমমেবামানং দ্বোপাতরং ততঃ পতিশ্চ পর্ত্না চাভবতাং, তম্মাদিদমান্ধরগলমিব স্ব ইতি হ স্মাহ শাজ্ঞবল্ধ্যস্তম্মাদ্যমাকাশঃ স্ত্রিয়া
পূর্যাত এব, তাণ্ড্ সমভবং ততে। মনুষ্যা অজায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সরলার্প্ট ।— প্রজাপতে: সংসারাস্থর্গত্ত্বেন সমণ্যিক্ পুনরাহ—]
"স নৈ" ইত্যাদি। সং (প্রথমেংপল্লঃ প্রজাপতি নৈ ন্নাং একাকী সন্]
ন এব (নিশ্চরে) রেমে (রতিং ন অমুভূতবান্), তথ্বং হেতোঃ) [ইদানীমপি
জনঃ] একাকী (বিতীয়রহিতঃ সন্) ন রমতে (বিত ন অমুভবতি)। সং (এবম্
অরতিযুক্তঃ প্রজাপতিঃ) বিতীয়ং (আত্মনঃ সহারভূত অতং কিঞ্চিং) প্রচহৎ
। অভিন্বিত্বান্)। স. হ [সত্যসন্ধরভাং] এতাবান্ এতংপরিমাণঃ) আস
(বভূব), ন্যণা সম্পরিষ্ক্তে। (পরম্পরালিঙ্গিতে)) সং পুনা সৌ (স্থী চ পুনান্
চ, তৌ—স্থাপনা সেন, তণা আত্মানমেন স্থীপবিষ্ক্তিন মেনে ইত্যর্থঃ)। সঃ
। এব ভানপল্লঃ প্রজাপতিঃ) ইমম্ আত্মানম্ (স্বদেহন এব বেধা (বিপ্রকারেণ
—স্থীপুর্বপেণ) অপাত্রং (বিভক্তম্ অকরোং , ততঃ দ্বোক্রণাৎ) প্রিঃ চ

⁽১) তাৎপথা--ভাবে,তি "নিমিন্তবিক্র-সন্তর-ওগবদওগবহেতদোপপত্তে" কথার মন্তিপ্রায় এই যে.—কাষা মাত্রেরই কতকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থান্তেরই কতকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থান্তেরই কতকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থান্তেরই কাবশুক হর, কোন হলে বা করেকটির মাত্র অপেকা হয় ; আবার একেব স্থানে যে যে নিমিন্ত আবশুক হয়, অপরের সম্পত্তের মাত্র অপেকা হয় না। তাহার তপ্র আবার নিমিন্ত আবশুক কয়, অপরের সম্পত্তের অপাক ইংকরাপকর্বও কার্যোর বৈচিত্রা ঘটার্যর পাবে; যেখানে উৎকৃষ্টপ্রধান সম্পন্ন একটিমাত্র নিমিন্ত হারা কার্যা সম্পন্ন হইতে পারে, সেগানেই সপেকারত হীনপ্রশাসম্পন্ন একাধিক নিমিন্তের প্রেরাজন হইরা পড়ে। ইত্যাদি বহু কারণে বৃষ্ণ যায় যে, কার্যা-বিশেবের জন্ত নিমিন্ত নিমিন্তগুলির বে, সর্প্রেই সমানভাবে প্রেরাজন হয়, তাহা নহে, পরন্ত যেখানে মৃত্রুকু সর্কার, সেথানে তত্রুকুমাত্রই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু তা' বলিয়া নিমিন্ত নিমিন্ত থাকে না। আলোচা ছলেও প্রভাপতির প্রের প্রদিশাতাদি নিমিন্তের আবশুক না বাহিলেও, অজ্ঞের পক্ষে হ্রণন আবশুক তা রহিয়াছে, তপন শ্রদ্ধা প্রকৃত্তির আনিমিন্ত আনিম্নতা শর্মা হইতেই পারে না।

পদ্ধী চ অভবতাং (পতি-পদ্ধানী জাতে): তন্মাং—- (নন্মাং প্রজাপতে: শরীরার্কম্ এব পদ্ধী অভ্নুং, তন্মাং হেতোঃ) ইদ. বঃ (আয়ন: শরীরং)) অর্জ্বরগলং (অক্ষং চ তং বুগলং বিদলং দলাক্ষমিতি বাবং) ইব, —ইতি বাজ্ঞবক্ষঃ (তন্ধামা ঋষিঃ) আহ ন্মা তন্মাং (হেতোঃ) আকাশঃ আকাশবং শৃন্ধপ্রারঃ) জরং (পুংদেহঃ) প্রিয়া (অক্ষান্ধভূতরা) পূর্ণাতে গপ্রণঃ ভবতি । এব (নিশ্চরে)। তাঃ (পরীরাক্ষভূতাঃ শতরূপাগ্যাং কিয় । সমভবং (মিথুনীভাবেন উপাগজ্ঞং) মুদ্দার জুকঃ প্রজাপতিঃ); ততঃ তন্মাং উপগ্রনাং । মন্দ্রদার । মানবাঃ ।

সূলাক নৈ দেইজ এখনও লোকে একাকী গৃতিলাভ করিও পারিলেন না; সেইজ এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সন্তুষ্ট হয় না; তিনি আপনার দ্বিতীয় (ব্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি এইরপ ভাবাপর হইয়াছিলেন—পরস্পর আলঙ্গিত স্ত্রী-পুরুষ যেরপ হয়। তিনি এই সীয় দেহকেই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার ফলে পতি ও পত্নী এই তুইটি রূপ উদ্ভূত হইয়াছিল। এইজ ফুই যাজ্যবন্ধা ঋষি [পত্নী-রহিত] এই নিজ দেহকে অর্জরগলের আয়—হর্দ্ধাংশ শূল্য শস্ত্যবীজের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাশ, অর্থাৎ শূল্যপ্রায় এই দেহ নিশ্চয়ই ব্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া পাকে। সেই প্রজ্ঞাপতি—মিনি মনু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্জভূতা স্ত্রীতে—যাহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিপুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন; তাহা হইতে মনুষ্যগণ উৎপন্ন হইল॥ ৪০॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —ইত্রুচ স সাববিষয় এব প্রজ্ঞাপতিয়ম্, যতঃ সঃ
প্রজ্ঞাপতির্কৈ নৈব রেমে রতি, নাম্বতবং— অরত্যাবিষ্টোহভূদিত্যর্থঃ, অক্ষদাদিবদেব যতঃ ; ইদানীমপি তুমাদেকাকিয়াদিধর্মবন্ধং একাকী ন রমতে রতিং
নাম্বতবতি। রতিনামেটার্থসংশোগজা ক্রীড়া, তংপ্রসঙ্গিন ইটবিয়োগাং মনস্থাকুলীভাবোহরতিরিতুচ্যতে। সং তন্ত। অরতেরপনোদায় দ্বিতীয়ম্ অরত্যপদাতসমর্থং
লীবস্ত প্রদ্ধেকরোং। তন্ত চৈবং ল্লীবিষয়ং গৃদ্ধাতঃ দ্বিয়া পরিদ্ধক্ষস্বোশ্বনো ভাবো বভূব।

সং তেন সত্যেপ ্রাৎ এতাবান্ এতৎপরিষাণ আস বভূব হ। কিম্পরিষাণঃ ? ইত্যাহ—বণা লোকে স্ত্রী-পুমাংসৌ অবতাপনোদায় সম্পরিষক্তে ষৎপরিষাণো

ভাতাৰ, তথা তঃপ্রিমাণো বভূবেতার্থঃ। স তথা তাপ্রিমাণ্যের ইমমাত্মানং ধেষা দিপ্রকারমপাত্রং পাতিত্বান্। 'ইম্মেন' হত্যবধান্থ মূলকারণাদিরাজো বিশেষণার্থম্। ন ক্ষীরস্ত সর্কোপ্যর্কেন দিশভানাপ্তিরং বিনাট্ সর্কোপ্যর্কেন এতাবানাস; কি তিতি গুলায়না ব্যবস্থিতিকোর বিনাজ স্তাস্কল্পরাদ্ আছ্ব্যতির্কিক, স্থা-প্রস্পরিষক্তপরিমাণ, শ্রীবাস্থ্র বভূব। স নে চ বিরাট্ তথাভূতঃ—'স হৈতাবানাস' ইতি সামানাবিকবণাাং। তত্ত্বাং পাত্রাং পতিশ্চ পত্নী চাভবতাম্—ইতি দম্পত্যোনিকাচন লোকিকবোহে, ছত্ত্ব হুমান্ন ম্মান্ত্রন এবাদ্ধঃ পূথ্যভূতঃ—বের স্থা, তথাং হুদ প্রশাস্থাতে হুদ বুগলম্, অন্ধ্রুণ তদ্বগল বিদলক —তদ্বগল বিদলক তথাতি বিলল মহ্বিদল্যান্ত্রণ প্রক্রিক্রাহিন বিললক স্থান্ত্রাহিনাহ।

এবমান স্ম উক্তবান্ কিল যাজ্ঞবলঃ বজ্ঞাব কে নজ্ঞবলঃ, ত্রাপতাং বাজ্ঞবজ্ঞা দৈববাহি বিভাবঃ, বজ্ঞবা বা অপতান। বহালের পুক্রাদ্ধ আকাশঃ স্থান্ধতা, প্রকারত্যাং তহাং পুর্যাতে স্থাদ্ধেন, পর সম্প্রাক্তবিধানার বিদলাদ্ধিঃ। তা স্প্রজাপতিস্থানারঃ শতক্ষপাধানি আহ্বানা হ'লব পদ্ধিকেন কলিতাং সম্ভবং নৈপুন্মুপগত্বান। তত্ত্বহাং ত্রপণ্ডবং মৃত্যা অজারত্যোংলাদ্ধানা ৮০॥ ৩॥

টাকা।--প্রভাপত এত্যাবিস্তবেন সংসাবাধ সূত্রধুকন, ধনন ত'নব কেন্ত্রমাহ—
ইতকোতা অর চানবিস্তবে প্রজাগতে বেকাকিছং কেন্তুবাং নাম হাত। কাষ্ট্রেরিডঃ
কারণভারতে বিক্রমিত ক্রমান প্রত্যতি নহদান ম্পীতি। ধান কেন্তুরাদি প্রহাদি প্রহা।
অবিভিং প্রতিযোগিনিক ক্রিয়াবা নিকাজি নবিভনামেতি। বং ধতি যথোজার তিনিরসনমিতাশিকা স ভিত্যবৈদ্ধি বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারত বিকাশ করে।
করে।তি—তত্তেতি।

তেন ভাবেনেতি যাবং। কণমতিমানমাত্রেণ সংগতি নিমাণ্ডন, তত্রাহ—সত্যেতি।
নিপাতোহরধারণে। তত্তির পুনবকুবাদোহর্যার্থা। প্রথমন্ত্রের গলপুক্রং বির্ণোতি—
কিনিতাদিনা। সম্প্রতি সাপু সয়োকংপত্তিমাহ—স তথে। ০। নকু স্বাভাবে। বিরাজো বা সংসক্তর্পুস্রাগতভা পিওছা বা / নাজা, সপান্ধন বিরাভগহাযোগাং, তকু কন্মহাং; ছিজীরে তু আত্মপনাকুপপত্তিভাতাই —ইনমিতি। তথা চ সপান্ধন কঙ্গণ কান্দ্রেগণ হণ্যনিক্ষমিত্যুর্থঃ। ততেব ক্ট্রেভি—নেত্যাদিনা। কন্ত তহি হিমাকরণন্ / ২০০ শেলা লিং তহীতি। ততে দিধাকরণকর্মেতি শেবঃ। কথা ততি ত্রাজ্ঞান্ধ সম্বতি ভাগিবাত স্বাভিত্তি স্বাভ্তি ত্রাক্ষণ কার্মান্ধি স্বাভিত্তি স্বাভ্তি ত্রাক্ষণ কার্মান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভ্তি স্বাভ্তি স্বাভ্তিমান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভ্তিমান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভ্তিমান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভ্তিমান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভিত্তি স্বাভ্তিমান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভিত্তি স্বাভ্তিমান্ধিক স্বাভিত্তি স্বাভিত্তিক স্বাভিত্তি স্বাভিত্তি স্বাভিত্তি স্বাভিত্তিক স্বাভিত্তি স্

চারিনীসম্বন্ধ পূর্বমিত্যর্থ:। আকাজন্মারা ষ্ট্রমাদার অসুভবসবলয় ব্যাচট্টে—কভেত্যাদিলা। বুগলশব্দে। বিকারার্থ:।

অক্তবসিদ্ধেংথে প্রামাণিকসম্মতিমাহ—এবমিতি। ছেধাপাতনে সতি একো ভাগঃ
পুরুষ, অপরস্ত স্ত্রীতি। অত্রৈব হেরস্তরমাহ—যমাদিতি। উবহনাৎ প্রাগবস্থামাম্ আকাশঃ
পুরুষার্দ্ধ: স্ত্রান্ধ্রপ্রেল যালসম্পূর্ণে। বর্ত্তে, তমাৎ উবহনেন প্রাপ্তস্ত্রাদ্দ্দে পুনরিতরে। ভাগঃ
প্র্যিতে, যথা বিদলাদ্ধোংসম্পূর্ণ: সম্পূটীকরণেন পুন: সম্পূর্ণ: ক্রিয়তে, তম্বদিতি বোজনা।
পূর্ব্যপি স্বাভাবিকযোগ্যতাবশেন সংসর্গোহতুৎ, অনাদিয়াৎ সংসারস্তেতি স্ক্রিতুং পুনরিত্যক্তম্।
পুরুষার্দ্ধ:জ্বরার্দ্ধন্য চিমিথ: সম্বন্ধাৎ মন্ত্রাদিস্টিরিত্যাহ—তামিত্যাদিনা। ৪০। ৩।

ভাষ্ঠানুবাদ।-এই কারণেও প্রাজ্ঞাপত্য পদটি সংসারাম্বর্গত; যেতেতু সেই প্রজাপতি নিশ্যুই রতি-প্রীতি অত্বভব করিতে পারিলেন না : ঠিক আমা-দেরই মত অতৃপ্রিসম্পন্ন হইরাছিলেন। সেই হেতুই এগনও একাকী অবস্থায় কোন ব্যক্তিই রতি অমুভব করে না। রতি অর্থ-মভীই বন্ধর প্রাপ্তিজন্ম জীড়া বা আমোদ। যে লোক অভীষ্ট বস্তু পাইতে প্রাদী, তাহার পক্ষে অভিলমিত বস্তুর বিজেছদ হইলে মনে যে, আকুলত।—সরতি হওরা, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি (প্রজাপতি) সেই অরতি অপনোদনের জন্ম অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু व्यर्थाः जीभमार्थ हेका कतिवाहित्त्रन.— डिनि जी-नन्न भाहेर्ड व्यक्तिवा कतिवा-ছিলেন। তিনি এইরূপ স্ত্রীল।ভের ইচ্ছা করিলে পর, স্ত্রীসংযুক্তের ন্তায় তাঁহার মানসিক ভাব উপস্থিত হইৱাছিল, অগাং আপনাকে যেন স্ত্রীসংযুক্ত বলিয়া মনে করিতেছিলেন। তিনি সতাসকল ; এইজন্ম সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান্—এবং-বিধ হইরাছিলেন। কি প্রকার হইরাছিলেন, তাহা বলিতেছেন—জগতে ক্রী ও পুরুষ ষেত্রপ নিরানন্দভাব অপনোদনের জন্ম পরস্পারে মিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ-সেই পরিমাণই হইয়াছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনামু-সারে আপনার এই দেহকেই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। "ইমমেব দেহং" (এই দেহকেই) এইরূপ বিশেষ করিরা নির্দেশের অভিপ্রায় এই যে, মূলকারণ इटेंटे विताऐएंएटेंटे देवकाना अनर्नन कता, अशीर इस राजान आनात अजनी সম্পূর্ণরূপে বিমর্দ্দিত বা বিকৃত করিয়া পশ্চাং দ্বিভাবে পরিণত হয়, কিছ বিরাটপুরুব সেরূপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমর্দিত করিয়া উক্ত পরিমাণ-विनिष्ठे रन नारे ; পরস্ত তাঁহার স্বরূপ পুর্বে যেরূপ ছিল, সেইরূপই রহিল ; व्यापनात व्यापाच नहज्ञवर्य जाँश हरेटा चल्डा, नमानिनित जीपूक्याकात धकरि মূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হইলেন; কিন্তু দেই বিরাট্রনপের কোনও পরিবর্ত্তন হয় नाहे। "म र এতাবাन्" এই मामानाधिकत्रण रहेए व्यर्थाए 'मः' भरतन महिल

'এতাবান্'পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ অর্থই অবধারিত হইতেছে (১)।

সেইরূপে ছইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে ছইভাগে বিভক্ত করাতেই পতি ও পদ্ধী নাম হইয়াছিল। ইহাই হইল ব্যবহার্সিক 'দম্পতি' (পতি ও পদ্ধী) भरमृत निर्मातन वा वृष्ट्रपिष्ठिश्रवाणी। व्यव्यू धरे वा, खोम्हि, देश बाबातरे পুথগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই হেতু আপনার (স্ত্রাবিশুক্ত) শ্রীরটি 'অর্দ্ধবুগ্ল' অর্কাংশ, কেবল অর্থাৎ অর্ক অথচ বুগল—অক্ষরগল, –দার-পরিগ্রহের পুর্বের বেন অর্নাংশে পণ্ডিতই থাকে। দারপরিগ্রহের পূর্বে কাখার অর্ন্বিগল (অর্দ্ধাংশ), তাহা বলিতেছেন,—নিজের, অর্থাং আপনারই 'অন্ধরণাণ' ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি একপা বলিরাছিলেন। বাজ্ঞবন্ধ্য শব্দের মর্থ এইরূপ -বন্ধ মর্থ -বক্তা: যজের বল্ল মজবল ; তাহার পুল — যাজবলা [তদ্ধিত মণ্পতায়.], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অথবা, যজনক অর্থ -- একা, তাঁহার পুত্র -- যাজনকা। যেত্তে অন্ধাংশ-রূপ এই পুরুষদেহ আকাশ অর্থাং স্ক্রীরূপ অর্থান্ধণুত, দেই হেতুই সংবোজনের পর বিদলিত অস্ত্রানে যেমন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহের পরে পুরুবের ঐ শুক্ত দেহও অপরাদ্ধ — দ্বাদেহ দার। পূর্ণতা লাভ করে। সেই প্রজাপতি, — বাহার অপর নাম মতু, তিনি আপনার পত্নারূপে পরিকল্লিত সেই শতরপানামী ছহি-তাতে সঙ্গত স্ত্রী-পুরুষভাবে উপগ্ত হইয়াছিলেন। সেই উপগ্যনের ফলে মমুখ্যগণ জন্মনাভ করিরাছে — উৎপন হইরাছে ॥ ৪৭ ॥ ৩ ॥

সো হেয়মীক্ষাঞ্চক্রে কথং নু মাত্মন এব জন্মিত্বা সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানীতি, সা গৌরভবদৃষভ ইতরন্তাত্ সমেবাভবৎ, ততে। গাবোহজায়ন্ত, বড়বেতরাভবদশ্বন ইতরে। গর্মভীতরা গর্মভ ইত-

⁽১) তাৎপর্যা— ক্রতিতে 'সং এতাবান্ আস' 'তিনি এই পরিমাণ ইইয়াছিলেন' বলা ইইয়াছে। ইহা ইইতেই বুঝা ঘাইতেছে যে, তিনি (সং); ঝ্লী-পুংভাব প্রকাশিত ইইবার পুর্বে বেরূপ ছিলেন, ঠিক দেইরূপ থাকিয়াই 'এতাবান্' (এই পরিমাণ) ইইয়াছিলেন। পকান্তরে, মৃত্তিকা যেরূপ ঘটাকারে পরিশত হয়, ছঝা যেরূপ দবি-আকারে বিকৃত হয়, তিনিও যদি ঠিক তিরুপেই আপনার পূর্বতন স্বরূপটি বিধ্বন্ত করিয়া, থ্লী-পুং-পরিষক্তরূপে প্রকটিত ইইতেন, ভাহা ইইলে 'তিনি এই পরিমাণই ছিলেন' না বলিয়া 'তাহার এইরূপ পরিমাণ ইইয়াছিল' বলাই সঞ্চত হইও, কিন্তু সামানাধিকরণ্য বা অভেদনিদ্দেশ করা ক্ষনই সঞ্চত হইও না।

রস্তাণ সমেবাভবং, তত একশক্ষমজায়তাহজেতরাভবনত ইতরো-হবিরিতরা মেব ইতরস্তাণ্দমেবাভবং, ততোহজাবয়েহজায়ত্তিবমেব যদিদং কিঞ্চ মিপুনমা পিপী।লকাভ্যস্তং সর্বমস্জত ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

সরলার্থঃ।—সা (পূর্বোক। । চন (শতরূপা), উ চ (বিতর্কে) ঈকা ১০ক মনসি আলোচনা কৃত্বতা —য় । বিত্কে । মা। মা) আলুন: এর ওলবিষা, উৎপাত্ত) কল সম্ভবতি উপগত্ততি ও হন্ত পেলে তিরোছ সানি অন্তহিতাভবেরম ইতি। বে নি'চত। সাগোঃ গোরুপা অভবং, ্তিক। তং .চটত বিদিয়া হতা: মুখু অদি ঋণ্ড:। বুষ্চ সন। তা ্শোরণা শতক্পামের) সমভবং উক্তর্গর , ততঃ তথাং উপগ্যনাং शांत. बङ्ग्युष्ट । डेश्भवाः । अन्यतः इ.न. ४९५४। ४५वा (अवी সভবং ইতব । মন্ত্রণ্ড ১ গ্রপ্ত । হত্যা শত্ৰপা গ্ৰুড়া ইত্র ময়ত গ্রুছ, সুন শ্ম শশ্ম ন বে সম্ভ্রু তত কেশন (অবিভক্তপ্ৰম স্থাত । কেল। ত্ৰাৰত। ইত্ৰা ক্ল अन्तः इत्तः वश्वः अ**५** का*च्ट* १०४ ६ म ্ৰেশ ২০বৰ্গ মুন क्रण्तर। यन क्षा मुकु, जान रन १००० ०० ०७१२ ४ (आ) क्राध्येन অভাশ্চ অববঃ মেব'শ্চ ১৯০৫ ১ প্পানকালা পিপানিকাপ্যান্তম वर किसामियुन की शृंध नायान ०० ०२ असम इन.सन इसनासन अफु इ देश्यामग्यात ३ हु॰ १३ थ३ ४ € ३ , ४

মুলাকুলাকে 1—সেই শহরণ চিন্তা কবিলেন, ভাল, মন্ত্র আমাকে আপনা হইতেই উৎপন্ন করিয়া আমাতেই আসার উপপত্ত হইলেন কি প্রকাবে ? বাহা হউক, আমি তিরোহিত হই—রূপান্তরে আর্ছ হই। এইরপ চিন্তা কবিষা তিনি গোহইলেন, হদর্শনে মন্ত্র র্যভর্কণী হইয়া ভাহাতে উপগত হইলেন, সেই সংসর্গের ফলে গো-জাতির উৎপত্তি হইল; শহরপা আবাব অপরূপ। হইলেন, মন্ত্র হওন বলবান্ অপ্রূপ ধারণ করিলেন; শহরপা গদ্ধতী হইলেন, মন্ত্র গদ্ধত হইলেন; এইরেপে তিনি সেই শহরপাতে রমণ করিলেন; তাহাতে একলক—বাহাদের পায়ে একটিমাত্র প্র পাকে, সেই অথ, অশ্বতর ও গদিভক্ষাতি উৎপন্ন হইল। পুনশ্চ শহরপা অঞ্বা হইলেন, মন্ত্র অঞ্ব (হাগ)

হইলেন; শতক্রপ। আবার মেবরূপ ধারণ করিলেন, মনুও মেবশরীর প্রহণপূর্বক ভাহাতে উপগত হইলেন; তাহাব ফলে ছাগও মেবজাতি জন্ম লাভ করিল। এইরূপেই পিপীলিক। হইতে আরম্ভ করিয়া যে কিছু প্রৌপু:ভাবাপর প্রাণী আছে, সে সমুদ্য প্রাণী স্তি কবিলেন॥ ৪১॥ ৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। না শহরণা উ হ ইয হেন্ ত্হিত্গমনে স্মার্থং প্রতিবেশমন্থর দ্বী ক্ষাঞ্চক, লকণ তে ইন্দমর হান, নং মণ মান্ আত্মন এব জনরিলা উৎপান্ত সন্থলতি উপগক্তি। বহুপান নির্ণ, লহ হল্পোনী, তিরোহ্মানি — জাত্যন্তবেণ তিরন্থতা ভবানি, ইত্যোদমানি হা মহে গৌবভবং। উৎপান্ত-প্রাণিকপ্রতিশ্রেমানামা পুন পুন, নৈন্দতি হল্পান্য মনোশ্রাভবং। তহুল ক্ষান্ত ইতন, তা সমেনাভবদি শাদি প্রদন্ধ হতে। গাবোহজারন্ত। তথা বড়বা ইতবাভনং, অপ্যুব ইতন্ত। তথা হালে বাদে হালা বিশ্বালানা সক্ষমাং হত একশ্য একংন বন্ধ দিছে হালা রেমজারত। তথা অজেত্যাভবং, বন্ধ-গোল হল্ন। হল্পান্ত ক্ষান্ত ভবালে বিশ্বালান ক্ষমাং হত একশ্য একংন ক্ষান্ত ক্ষান্ত লা নেন্দ্র ইতন্ত। তা সমেনাভবং। হালা গ্রিক বিশানি তামহা ক্ষান্ত সমাভাবলে হার্থাঃ। তা আজান্ত অব্যান্ত সমান্ত বিশ্বালার হালান্ত সমান্ত লাক্ষান্ত। বান্দ্র বিশ্বালান ক্ষান্ত সভাববাহজান্ত। বান্দ্র বিশ্বালান ক্ষান্ত জনাব্যাহজান্ত। বান্দ্র বিশ্বালান ক্ষান্ত জনাব্যাহজান্ত। প্রানিক বিশ্বালান ক্ষান্ত জনাব্যাহজান্ত। প্রানিক বান্ধ বং ক্ষান্ত সমান্তবাহন ক্ষান্ত জনাব্যাহজান্ত। প্রানিক বান্ধ বং ক্ষান্তবাহন ক্ষান্ত জনাব্যাহজান্ত জনাব্যাহজান্ত। প্রানিক বান্ধ বং ক্ষান্তবাহন ক্ষান্ত জনাব্যাহজান্ত জনাব্যাহন ক্ষান্তবাহন ক

ট্রকা। প্রাও পাত্রে মাত্রন প্রেলা সমানপার । । কেত্ হতাদিকমিতি যাবে। অত্ত হল যাই ছিত্নমন, মাতৃত্নস্প্র প্রতান প্রান্তির মন্ত্রি মন্ত্রি নকামিতি। ত্রেছাতা প্রসমন করাম শুলার বছল তি লভক্রপারাং গোভাবনাপরালাম্বভাদিভাবে। মনোভবতু, নাবতা যগোভ লালালাপরালাম্বভাদিভাবে মনোভবতু, নাবতা যগোভ লালালাপরামিত যাবে। গাবাং ক্রার্থি মিশংসভ্যনং ত ও.শকার্থা। ত হতেরা পুপেরের সালালালালাপরামিত যাবে। বাকারেরে বীকারিবিকিতে ভালালাভাত ভালালাভাত ভালেরাভিন্যতি ভালালাভাত বিবিকিতে ভালালাভাত বিলালিলাভাত ভালালাভাত ভালালাভাত বিলালিলাভাত প্রসম্পার্ণ সম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্পার্ণ সম্প্রসম্পার সম্পার্ণ সম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্প্রসম্পার সম্পার্ণ সম্পার্ণ সম্পার্ণ সম্পার্শ সম্পার্ণ সম্পার

ভাষ্যানুষাদ ৷ সেই প্রোক্ত এই শতরপা ২বা চাইগ্রমনে স্থতি-শারোক্ত দোষ সরণপূর্বক চিন্তা করিতে লাগিনেন শান, এরপ অকার্য্য কিরূপে সম্ভবপর হর ? বে, আমাকে আপনা ছইতেই উংপাদন করিয়া ক্যা-স্থানীর সেই আমাকেই সম্ভোগ করিতেছেন। যদিও ইনি। মন্ত্র) স্থাশ্স্ত

নিল্জ হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই—ভিন্নজাতীয় শরীর গ্রহণ করিয়া আপনাকে আরত করি। শতরূপা এইরূপ বিবেচনা করিয়া গোরূপা হইলেন। অঠব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মামুদারে শতরূপার ও তত্ত্ৎপাদক মমুর মনে বারং-বার দেই একই ভাবের উদর হুইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর, মন্তুর ঝবভ (বুব) হইরা তাঁহাতে (শতরূপাতে) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কথার ব্যাখ্যা পূর্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপা বড্বা (বোটকী) হইলেন, মন্তু অথ্যাপী হইলেন : পুনরায় শত্রাপা হইলেন গর্দভী, আর মনু হইলেন গর্দভ। তন্মধ্যে বড়বা প্রভৃতির সঙ্গে অশ্বর্ষ প্রভৃতির সঙ্গমের ফলে একশক, অর্থাৎ একখুরবিশিষ্ট অন্ব, অন্বতর ও গদ্দত, এই তিনটি জাতির জন্ম হইল। এইরূপ শতরূপা আবার হইলেন অজা, আর মতু হইলেন মেব: মমু তাহাতেও উপগত হইলেন; - এখানে 'তাম' পদের বীঞ্চা (দিকক্তি) বঝিতে হইবে: স্থিতরাং মর্থ হইভেঁছে— বৈই সেই মছা ও মেবাদিরপ — প্রত্যেকেতেই উপগত হইয়াছিলেন। সেই সঙ্গমের ফলে ছাগ ও মেবজাতির ্জন্ম হইল। জগতে পিণীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যত কিছু মিথুন — ন্ত্রী-পুরুবভাবাপর প্রাণী, তংসম্তাই উক্ত প্রকার প্রণালী অনুসারে উৎপাদন क्तिलन (১)॥ ८১॥ ८॥

সেহিবেদহং বাব স্ঞ্জিরশ্ব্যহণ্ড্ হাদণ্ড সর্ব্বনস্ক্রীতি, ততঃ স্ঞ্জিরভবৎ, স্ক্রীণ্ড্ হাস্তৈতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সরলার্থ্য — স: (প্রজাপতি:) [ইদং জগং স্ট্রা] আবেং অমন্তত); যং আহং (প্রজাপতি:) বাব (এব) স্ট্রা: (স্জাতে ইতি স্ট্রা-স্ট্রং বস্তু) আমি (ভবামি); হি (যমাং) ইদং (দুখ্যমানং) সর্বর্গ অস্কি (স্ট্রান্

⁽১) তাংপর্ন আদিপুরুষ প্রজাপতি আপনার মানস সকল-প্রভাবে আপনার দেহ হুইতেই একটি প্রী ও পুরুষমূর্ত্তিতে বিভক্ত ইইলেন। সেই প্রী ও পুরুষমূর্ত্তি তাহা হুইতে বস্তুত: পৃথক না হুইলেও, তাহা দারাই পৃথগ্ভাবে স্টেকার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ক্রমে মমুদ্ধ, গো প্রভৃতি প্রাণিনিবহ স্টে করিলেন এবং উত্তরোত্তর সেই স্টের বিকাশেই এই বিশাল প্রাণিজগৎ পরিপূর্ণ হুইল। পুরুষ্টির নাম হুইল মুদ্ধ, আর প্রীটীর নাম হুইল শতরূপ।।

বাঁলারা বলেন, এই প্রাণিজগতের হৃষ্টি এক সময়ে হয় নাই, একৃতির পরিণাম-বৈচিত্রো অথবা ঈর্বের ভূরোদর্শনজাত অভিজ্ঞতার ফলে ক্রমে এই জগৎ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, ভাহাদের উক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ও যুক্তিবিক্ষা।

আন্মি) ইতি। ততঃ (যন্মাৎ প্রজাপতিরেব স্প্টিশন্দেন আত্মানং নিদিদেশ, তত্মাৎ) স্টি: (স্টিনামা) অভবৎ প্রজাপতিঃ]। যং এবং স্প্টিতবৃং)বেদ (বিজানাতি), [সঃ] অস্ত (প্রজাপতেঃ) এতস্তাং স্ট্যাং ভবতি (প্রভবতি—স্ত্রা ভবতি ইত্যর্থঃ)॥ ৪২॥ ৫॥

সুলোক শৈক লৈ তাই প্রজাপতি এই জগৎ স্থান্ত করিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন—যেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্থান্ত করিয়াছি, সেই হেতু আমিই স্থান্তি, অর্থাৎ আমার স্থান্ত সমস্ত পদার্থই মৎস্করপ। পান্তিই চিন্তার ফলেই তাঁহার স্থান্তি নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এবং-বিধ স্থান্তির অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির স্থান্ত জগতে স্রান্ত্র লাভ করেন॥ ৪২॥ ৫॥

শাস্কর ভাষ্যম্ ।— স প্রজাপতিঃ সর্কমিদং জগং স্ট্রা অবেং। কণম্ ?
অহং বাব অহমেব স্ট্রঃ—স্কাত ইতি স্ট্রঃ জগহচাতে স্ট্রিতি,—যন্ত্রা স্ট্রং
জগং মদভেদহাং অহমেবান্মি, ন মত্রো বাতিরিচ্যতে। কুত এতং ? অহং হি বন্ধাং
ইদং সর্কাং জগদস্ফি স্ট্রান্মি, তন্মাদিতার্গঃ। বন্ধাং স্ট্রিশন্দেন আত্মানমেবাভাধাং প্রজাপতিঃ, ততন্ত্রাং স্ট্রেভবং স্ট্রান্মাভবং। স্ট্রাং জগতি হ
অক্ত প্রজাপতিঃ এতন্তাম্ এতন্মিন্ জগতি স প্রজাপতিবং স্ট্রাং জগতি হ
অক্ত প্রজাপতঃ এতন্তাম্ এতন্মিন্ জগতি স প্রজাপতিবং স্থা ভবতি, স্বান্মনাহন্তভ্তন্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং যথোক্তং স্বান্মনান্তত্তং
জগং, সাধ্যাত্মাধিভূতাধিনেবং জগদহমন্মি ইতি বেদ ॥ ৪২ ॥ ৫॥

টীকা। যন্তপি মহাদিহটিরেবোজা, তপাপি সর্বা হটিঞ্জৈবেতি সিদ্ধবংক্তাাহ—স
প্রজাপতিরিতি। অবগতিং প্রশ্পুক্কং বিশদয়তি—কথ্মিত্যাদিনা। কথং স্টেরশীতাবধার্তে,
কর্তুক্রিয়য়োঃ একরাবোগাদিত্যাশল্পাহ—স্কল্লত ইতীতি। পদার্থমুজ্ব বাক্যার্থমাহ—
বন্ময়েতি। জগচ্ছপাত্পরি তচ্ছপমধ্যাহত্য অহমেব তদন্ধীতি সহলঃ। তত্র হেতুমাহ—
মদভেদহাদিতি। এবকারার্থমাহ—নেতি। মদভেদহাদিত্তেনাজিপা সমাধতে—কৃত
ইত্যাদিনা। ব হি স্টং প্রস্কুর্থান্তরং, তত্তেব তেন তেন মায়াবিবং অবস্থানাদিত্যাই। ততঃ
স্টেরিত্যাদি ব্যাচন্টে—বন্মাদিতি। কিমর্থম্ প্রস্কুরেয়া বিভৃতিরুপদিষ্টেত্যাশক্ষাহ—স্ট্যামিতি।
জগতি ভবতীতি সম্বন্ধঃ। বাক্যার্থমাহ—প্রজাপতিবদিতি॥ ৪২॥ ৫॥

ভাষ্যামুবাদ । -- দেই প্রজাপতি এই বিশাল জগং সৃষ্টি করিয়া মনে করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? আমিই সৃষ্টি, অর্থাৎ আমি যে জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি, তাহা আমা হইতে ভিন্ন বা পূথক্ বস্তু নহে; স্মৃতরাং আমিই হইতেছি—
সৃষ্টিস্বরূপ; সৃষ্টির কোন বস্তুই আমা হইতে অভিরিক্ত নহে। এথানে সৃষ্টি অর্থ

— বাহা স্ট হয়; স্তরাং স্টিশনে প্রজাপতি-স্ট সমন্ত জগৎই বুঝাইতেছে।

কি কারণে প্রজাপতির স্টিরপত্ব সন্তব হয় ? যেহেতু আমিই এই সমন্ত জগৎ
স্টি করিয়াছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে অতিরিক্ত নহে। প্রজাপতি
বেহেতু আপনাকেই স্টি শন্দে অতিহিত করিয়াছিলেন, সেই হেতুই
প্রজাপতিস্ট এই জগনাওলে স্টি নাম প্রচলিত হইয়াছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির ঝার আপনার অনতিরিক্ত জগৎনির্মাণে সমর্থ হয়; কোন্ ব্যক্তি ? না,
বে ব্যক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির ঝার আপনার অনতিরিক্তররূপ এই জগৎকে
'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতাত্মক এই জগৎস্করপ', এইরূপে
অবগত হন, তিনি ॥ ৪২॥ ৫॥

অথেত্যভ্যমন্থৎ স মুখাক্ত যোনের্হস্তাভ্যাঞ্চাগ্রিমস্জত, তন্মাদেতত্বভ্যমলোমকমন্তরতে। অলোমকা হি যোনিরস্তরতঃ। তদ্যদিদমাত্তরমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতক্ষৈব সা বিস্কৃষ্টিরের উ ছেব সর্কে দেবাঃ।

অথ বংকিঞ্চেনার্দ্রং তদ্রেতসোহস্তৃত্বত সোমং, এতাবদ্বা ইদ্রু সর্বমন্ধ কৈবান্নাদশ্চ—সোম এবান্নম্মিরন্নাদ্য, সৈবা ব্রহ্মণোহতিস্পৃষ্টিঃ। বচ্ছেরসো দেবানস্জ্বতাথ যশ্মর্ত্ত্যঃ সমস্তানস্ক্রত তন্মাদ্যিস্পৃষ্টিরতিস্ফ্যাং হাস্তৈতস্থাং ভবতি ব এবং বেদ ॥ ৪৩ ॥ ৬ ॥

সরলার্থ্য 1—য়প (য়ী-প্রবস্থ্যেরনন্তরং) সং (প্রজাপতিঃ) অভ্যনহং (মহন্মকরোং); [তদেব প্রপঞ্চন্ আহ—] ইতি (এবংপ্রকারেণ)
মুখাৎ যোনেঃ হন্তাভ্যাং চ [করণাভ্যাং] (হন্তাভ্যাং মণ্যমানাং আদ্মনো মুখ্রূপাদ্ রোনেরিত্যর্থঃ) মন্মিম্ অস্ত্রত (স্ট্রবান্); তন্মাৎ (মহন্রভানিযোনিয়াৎ
হেন্ডোঃ] এতং উভরং (হন্তো মুখং চ) অস্তরতঃ (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অলোমকং (লোমবর্জ্জিতং); হি (তথাহি) যোনিঃ (ব্রী-চিছ্মপি) অন্তরতঃ (অভ্যন্তরে)
অলোমকা (লোমরহিতা এব)। তৎ (তন্মাৎ হেতোঃ) [বাঞ্জিকাঃ]
দেবম্ (মন্নাদিকন্) একৈকং (ম্বরূপতো ভিরং) [মন্তমানাঃ] বং আহঃ
(বদন্তি)—'অমুং (অগ্নিং) বন্ধ, অমুং (ইক্রং) বন্ধা স্টিঃ) এতত (প্রভাগতেঃ)

এব। এবঃ (প্রজাপতিঃ) এব দর্কে দেবাঃ (স্বায়ায়ায়কাঃ, মতো দৈবতভেদ-বৃদ্ধিঃ ভ্রমরূপা ইত্যর্থঃ)।

[ভোকা অগ্নিককঃ, ইদানীং ভোগাময়মাহ—] অগ (অগ্নিস্ট্যনন্তরঃ)
ইদং (অমুভূরমানম্) বং কিঞ্চ (বংকিঞ্চিং) আর্দ্র (দুবাগ্নকং বস্তু, সোম
ইতি যাবং), তং (সর্কং) রেতসঃ (প্রজাপতেঃ স্বর্কাগাং বাজাং) অস্কৃত্র । তং
(প্রজাপতিনা স্প্তুর্কার্যকং বস্তু) উ (নিশ্চরে) সোমঃ (অদনীয়ঃ সোমঃ)।
ইদং সর্কং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপরিমাণম্)—মন্ন চ এব, অল্লাদঃ চ এব
(ভোক্ত-ভোগ্যাত্মকমেব)। [তত্র] সোমঃ এব অন্ন (ভক্ষণীয়ং), অগ্নিঃ এব
চ অল্লাদঃ (অন্নভোক্তা)। সা এবা (বক্ষ্যমাণা) বন্ধণঃ (প্রজাপতেঃ) অতিস্টিঃ
(আ্লানোহপি অধিকা), যং শ্রেগ্রু (প্রশাস্তরান্) দেবান্ অস্কৃত্র (স্ট্রবান্)।
[কৃত এতং ? ইত্যাহ—] যং প্রজাপতিঃ স্বরং] মর্ত্যাঃ (মবণধর্মা সন্) অমৃত্রান্ (মরণশৃত্যান্—অস্কৃত্র; তত্মাং (হেতোঃ) [দেবস্টিঃ] মতিস্টিঃ
[উচ্যতে]। যং এব (গণোক্তপ্রকাব অতিস্টিত্র ,বেদ, সঃ অন্ত প্রজান্পতেঃ) অতিস্টিঃ

সুক্রান্ত শালে १— সহঃপর প্রজাপতি মন্তন ক্রিয়াছিলেন।
[সেই মন্তন দ্বারা] হস্ত ও মৃথরূপ উৎপত্তিশ্বান হইতে ভোক্তৃত্বরূপ
আগ্রি স্থান্তি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় স্থান (মুখ ও হস্ত)
অভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান স্থাচিক্তও অভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। অভ এব যাজ্ঞিকেরা যে, বলিয়া থাকেন, 'অমুকের যাগ কর,
অমুকের যাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবতাকে বিভিন্ন বলিয়াই
মনে করেন; [কিন্তু তাহা তাহাদের ভ্রম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবতা এই
প্রজাপতিরই স্থান্তি, এবং ইনিই সে সমস্ত দেবতাস্বরূপ।

অতঃ পর, যাহা কিছু আর্দ্র অর্থাৎ দ্রবময় রসময় বস্তু, তাহা তিনি রেঙঃ হইতে (আত্মনিহিত বীজ হইতে) স্থান্ত করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি হইতেছে সোমা এই সমস্ত স্থান্তই এতত্বভয়াত্মক— সর ও অন্নাদময় (ভোক্ত-ভোগ্যাত্মক); তন্মধ্যে সোমই অর, আর অগ্নিই অরাদ অর্থাৎ অরভোক্তা। তিনি যে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে স্থিতি করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রজাপত্তির) অতিস্থিতি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট

স্পৃষ্টি; বেহেতু তিনি নিজে মরণশীল (মর্ত্তা) হইয়াও অমৃত অর্থাৎ মরণ-বিহীন দেবতাগণকে স্পৃষ্টি করিয়াছেন; সেই হেতুই ইহা অভিস্পৃষ্টি। বে লোক প্রজাপতির এই স্পৃষ্টিতত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনি নিজেও প্রজাতির অভিস্পৃতিতে প্রভুত্ব লাভ করেন॥ ৪৩॥ ৬॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।— এবং স প্রজাপতির্জ্ঞাদিদং মিথুনাত্মকং স্ট্রা ব্রাহ্মণাদির্শনিরপ্রীর্দেবতাঃ সিস্ক্রাদে — অথ-ইতি শক্ষরমভিনরপ্রদর্শনার্থম্— অনেন
প্রকারেণ মুথে হত্তে প্রক্ষিপা অভ্যমন্থ আভিমুখ্যেন মন্থনমকরোং। স মুথং
হস্তাভ্যাং মণিকা, মুখাচ্চ যোনেহ স্তাভ্যাঞ্চ যোনিভ্যাম্ অগ্নিং ব্রাহ্মণজাতেরমুগ্রহক্ত্রারম্ অস্তত্ত স্ট্রান্। যথাং দাহক্সাগ্রের্যোনিঃ এতত্ত্রং— হত্তে মুখঞ্চ,
তত্মাত্তরমপ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জ্জিত্র্। কিং সর্বমেব १ ন; অন্তরতঃ অভ্যন্তরতঃ। অন্তি হি যোভা সামাভ্যমৃত্রভান্ত। কিম্
প্রকারে প্রান্থিন তথা ব্রাহ্মণোহ্সি মুখাদেব ক্ষত্তে প্রক্রাপতেঃ; তত্মাদেকযোনিবাং ক্যেতিনেবামুজাহত্যুক্তি অগ্নিনা ব্রাহ্মণঃ। তত্মাদ্বাদ্ধণোহ্মিদেবত্যো মুখবীর্যান্টেতি শ্রুতিপ্রস্ক্রম্। ১

তথা বলাপ্রয়াভ্যাং বাহভাাং বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়জাতি-নিয়স্তারং ক্ষত্রিয়ঞ্চ।
তত্মাদৈক্রং ক্ষত্রং বাহবীর্যাঞ্চেতি শ্রুতের্গ স্থাত্র চাবগত্ম। তথা উরুত স্বহাপ্রাদ্ বস্থাদিলক্ষণং বিশো নিয়স্তারং বিশঞ্চ। তত্মাং রুয়্যাদিপরো বস্থাদিদেবত্যান্চ বৈশ্রঃ। তথা পূরণং পৃথীদৈবতং শূজং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমম্ অস্ত্রন্ধতেতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ। তত্র ক্ষত্রাদিদেবতাস্থামিহামুক্তং বক্ষ্যমাণমণি উক্তবজ্পসংহরতি স্টিসাকল্যামুকীর্ত্তো। যথেয়ং শ্রুতির্বাস্থিতা, তথা প্রজ্ঞাপতিরেব সর্ব্বেদেবা ইতি নিশ্চিতোহর্থং, প্রষ্ট্রনম্ভরাং স্টানাম্, প্রজ্ঞাপতিনৈব
স্ট্রবাং দেবানাম্। ২

অথৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তংস্কত্যভিপ্রায়েণ অবিষন্মতাস্তরনিন্দোপস্থাস: ।

অস্ত্রনিন্দা অক্সস্কতরে (ক)। তং তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলযাজ্ঞিকা বাগকালে
বিদিং বচ আছ:—'অমুমগ্রিং যজ, অমুমিক্রং যজ' ইত্যাদি নাম-শন্ত্র-স্তোত্রকর্মাদিভিন্নমাণ ভিন্নমেব অগ্যাদিদেবম্ একৈকং মস্তুমানা আছ্রিত্যভিপ্রায়:। তং ন
তথা বিদ্যাৎ; বন্মাদেতসৈব প্রজ্ঞাপতে: সা বিস্কৃত্তির্দ্ধবভেদ: সর্ক্ষ:; এব উ হি
এব প্রজ্ঞাপতিরেব প্রাণ: সর্ক্ষে দেবা:। ৩

⁽क)—नित्माश्रशास्त्रनास्त्रनिमाश्तिमार्थित, किञ्च श्रम्भस्य उद्योग्धि कहिर शाहेः

অত বিপ্রতিপদ্মস্তে—পর এব হিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্ত্রবর্ণাৎ—"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাহুঃ" ইতি শ্রুতেঃ; "এর ত্রন্ধৈষ ইন্দ্র এব প্রজাপতিরেতে সর্বে দেবাঃ" ইতি চ শ্রুতেঃ; শ্বুতেগ্রুত

> "এতমেকে বদস্ক্যশ্বিং মন্ত্ৰমন্তে প্ৰজাপতিম্" ইতি। "যোহসাবতীক্সিন্নোহগ্ৰাহঃ সন্ধোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সৰ্ব্বভূতমন্নোহচিন্ত্যঃ স এব স্বন্নমূদ্বতে। ॥" ইতি চ।

সংসার্য্যের বা স্থাং,—"সর্কান্ পাপান ঔবং" ইতি শ্রুতেঃ ; ন হাসংসারিণঃ পাপাদাহপ্রসঙ্গোহস্তি ; ভরারতি-সংযোগশ্রবণাচ্চ ; "অথ যন্মন্তান-স্ক্রভ" ইতি চ, "হিরণ্যগভং পশ্রত জারমানম্" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাং ; স্বতেশ্চ কর্মবিপাক প্রক্রিয়ায়াম্—

"একা বিশ্বস্থা ধর্মো মহানব্যক্তমের চ। উত্তমাং সাত্তিকীমেতাং গতিমাহ্মনীশিনঃ॥" ইতি। ৪

অথৈব: বিরুদ্ধার্থামূপপত্তেঃ প্রামাণবোদাত ইতি চেং; ন; ক্রনাস্ত-রোপপত্তেরবিরোধাং উপাধিবিশেষসম্বন্ধাং বিশেষকল্লনাস্তরমূপপ্রতে;

> "আসীনো দূরং ব্রজতি শরানো বাতি সর্কতঃ। কন্তং মদামদং দেবং মদত্যো জাতুমহ্তি॥"

ইত্যেবমাদি ক্রিভাঃ। উপাধিবশাং সংসারি রন্, ন প্রমার্থতঃ; স্বতোহ-সংসার্থ্যের। এবমেক রং নানাত্তঞ্চ হিরণ্যগর্ভশু। তথা সর্বজীবানাম্, "তত্ত্ব-মিনি" ইতি ক্রতঃ। তিরণাগর্ভস্তুপাধি জ্বাতিশরাপেকরা প্রারশঃ পর এবৈতি ক্রিভিবাদাঃ প্রস্তাঃ; সংসারিত্ত্ত্ব ক্রিদেব দশরন্তি। জীবানাং তু উপাধি-গতাভ্জিবাত্তলাং সংসারিত্রমেব প্রারশোহভিলপ্যতে। ব্যার্তক্রংমোপাধি-ভেদাপেকরা তু সর্বার্থনাভিনীরতে ক্রতিশ্বতিবাদিঃ। ৫

তার্কিকৈস্ত পরিত্যক্তাগমবলৈ:— মন্তি নান্তি, কর্তা অকর্তা।ইত্যাদি বিরুদ্ধং বছ তর্কয়ন্তিরাকুলীকৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ; তেনার্থনিশ্চয়ো ছর্রভঃ। যে তু কেবল-শাস্ত্রামুগারিণঃ শাস্তদর্পাঃ,তেষাং প্রত্যক্ষবিষর ইব নিশ্চিতঃ শাস্ত্রার্থো দেবতাদি-বিবরঃ। ৬

তত্ত প্রজাপতেরেকন্স দেবস্থায়াদি-লক্ষণো ভেদে। বিবক্ষিত ইতি—তত্ত্রায়িকফোহয়াদঃ, অয়াদ্যঃ সোম ইদানীমূচ্যতে। অথ বংকিকেদং লোকে আর্দ্রং দ্রবায়্মকম্, তৎ রেতস্ আত্মনো বীজাদস্জত; "রেতস্ আপঃ"ইতি শ্রুতেঃ। দ্রবাদ্ধকশ্ব
সোমঃ; তত্মাৎ ষদার্জং প্রজাপতিনা রেতসঃ স্থাইম্, তত্ত্বোম এব। এতাবদৈ

এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইদং সর্কম্। কিং তং ? অর্থেক 'সোমো দ্রবাত্ম-কথাদাপ্যারকম্; অরাদশ্চান্তিঃ, ঔষ্ণ্যাৎ কল্পথাচ্চ। তত্ত্রেমবিধিরতে—সোম এবারম্, যদভতে তদেব সোম ইত্যর্থঃ; য এবাত্তা, স এবান্তিঃ; অর্থবলাদ্ধি অবধারগম্। অরমন্তিরপি কচিং হ্রমানঃ সোমপক্ষতৈত্ব; সোমোহপি ইজামানোহগিরেব, অভ্যাং। এবমন্ত্রীযোমাত্মকং জগং আল্লাভ্যন্ন কেনচিদ্যোবেণ
লিপাতে; প্রজাপতিণ্চ ভবতি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ অভিস্তিরাত্মনোহ-পাতিশ্রা। ৭

কা সাণু ইত্যাহ—বং শ্রেরসঃ প্রশন্তব্যাদাত্মনঃ সকাশাদ্ যত্মাদস্জত দেবান্, তত্মাদেবস্টেরতিস্টি:। কথং পুনরায়নোহতিশয়া স্টে: পূ ইত্যত আহ—অপ বদ্ বত্মাং মর্ত্তঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজানবহ্নি। স্বানায়নঃ পাপান ওবিত্বা অস্কত ; তত্মাদিরম্ অতিস্টেকংক্টজানভা কল্মিত্যর্থ:। তত্মাদেতামতিস্টি: প্রজাপতেরায়ভ্তাং যো বেদ, স্ এতভামতিস্ট্যাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজাপতিবদেব মন্তা ভবতি॥ ৪৩॥ ৬॥

টীকা। নমু সন্ধা স্পষ্টকৈতা, উজং চ প্রজাপতের্বিভূতিসন্ধীর্তনক্ষাং, কিমবশিশ্বতে, যদর্থমৃত্রং বাকামিত্যাশকাহ—এবমিতি। আদাবভামন্থদিতি সম্বলং। অভিনয়প্রদান্দেৰ বিশ্বয়তি—অনেনেতি। মুখাদের্ঘিং প্রতি যোনিছে গমকমাহ—যম্মাদিতি। প্রভাকবিরোধং শক্কিয় দুব্যতি—কিমিত্যাদিনা। হল্তরে, মুখি চ যোনিশক্সকোগে নিমিত্তমাহ—কল্পিত্তীতি। প্রজাপতের্ম্বাং ইবম্মিঃ স্টোংপি কবং ব্রাজ্যমস্গৃহাতি, ত্রাহ্—তথেতি। উল্লেখ্যে প্রিজ্বিলাং—দর্শ্বতি—তথ্যাদিতি। 'আগেরো বৈ ব্রাজ্যঃ ইত্যান্তা প্রতিক্তব্যা। ১

'অগ্নিমন্ত্রত' ইত্যেত্ত্পলকণার্থমিতাভিত্রতা স্টান্তরমাহ—তপেতি। বলভিদিন্তঃ। আদিবিদেন বক্লণানিস্থিতে। ক্রিরং চাস্তরত ইতামুবর্ত্তে। উক্তমর্থং প্রমাণেন জন্তরি—তল্পানিতি। 'ইল্রোরাজ্যঃ' ইত্যালা ক্রিন্তরম্পারিনী চ শ্বতিরবধেয়া। বিশং চাস্কতেতি পূর্ববং। ঈহাশ্রমানুকতো জাতরং বলাদের্জেটিছং চ তচ্ছলার্থং। 'পদ্ধাং শ্রমাণ্কাছলাত' ইত্যালা শ্রতিরমুসর্ত্রনা। অগ্নিসর্গন্ত বক্ষামাণেশ্রাদিসর্গোপলকণ্যে সতি স্টিসাকল্যাদের উ এব সর্কো দেব! ইত্যুপসংহারসিদ্ধিরিতি ক্রিতমাহ—তত্তেতি। উক্তেল বক্ষামাণোপলকণ্য সর্কাশলং স্বর্জাতি ভাবং। কিঞ্চ স্টের্জার ন বিবক্ষিতা, কিছ বেল প্রকারেণ স্টেন্ডাই: ব্রিতা, তেন প্রকারেণ দেবতাদি সর্কাং প্রজাপতিরেবেতি ব্রিক্ষিত-শ্রতাহ—ব্রেতি। তত্ত্বাহ—শ্রই্রিতি। তথাপি কল্পং দেবতাদি সর্কাং প্রজাপতিরেবিত বিত্রাশন্তনিত। ২

ভন্বদিদ্দিত্যাদিবাকাক তাৎপর্যাদাহ—অবেতি প্রষ্টা প্রকাপতিরের স্ট্রং কর্মং কার্যামিতি প্রকালে প্রকালের ব্যবস্থিতে সভাসম্ভরং ততৈর স্থতিবিশ্বকা ভদ্বদিদ্বিত্যাস্ত বিষন্যভান্তরন্ত নিশার্থং বচনমিত্যর্থং। মতান্তরে নিশিতেংপি কলং প্রকরণার্থঃ প্রতো ভবতীত্যাশভ্যাহ—বস্তেতি। একৈং দেবমিত্যক্ত তাংপর্যামাহ—নামেতি। কাঠকং কালাপ-কমিতিবং নামভেদাং ক্রত্যু ভন্তদেবতাপ্ততিভেদাদ্ ঘটশকটাদিবং অর্থক্রিয়াভেদাচ্চ প্রভ্যেকং দেবানাং ভিন্নতাং কর্মিণামেত্যচনমিত্যর্থং। আদিশবেন রূপাদিভেদাং ভদ্তিরত্য সংগ্রহাতি। নম্বন্ধ কর্মিণাং নিশা ন প্রতিভাতি, তর্মতোপক্তাসক্তৈব প্রতাত্রিত্যাশভ্যাহ—ভ্রেতি। এককৈব প্রাণস্তানেকবিধা দেবতাপ্রভেদঃ শাক্সান্তান্ধণে বক্ষাত ইতি বিব্যক্ষিত্য বিশিন্তি—

অগ্নাদরো দেবা: সর্পে প্রজাপতিরেবেত্যুক্তং, সম্প্রতি তংবরপনিদিধার্গ্নিবলা ততা বিপ্রতি-পজিং দর্শরতি—অত্রেতি। হিরণাগর্ভন্ত পরত্বমান্তে, বিতীয়ে কল্পে সংসারিত্বং বিধেরমিতি বিভাগা। তত্র পূর্বাপকং গৃহাতি-পর এব বিতি। নমু একস্তানেকাল্পকত্বং মন্ত্রবর্ণাদ্ব-গমতে, ন তু পরমান্ত্রং প্রজাপতেরিত্যাশকা বাহ্নণবাক্যমূদালরতি-এর ইতি। বন্ধ-প্রজাপতী প্র-বিরাজে। এষশব্দ প্রমাল্পবিষয়:। শৃতেশ্চ পর এব হিরণাগর্ভ ইতি সম্বন্ধঃ। তত্রৈব বাক্যান্তরং পঠতি—বোহনাবিতি। কর্মেলিয়াবিদয়ত্বম গ্রালিয়ত্বম্। অপ্রাহত্বং জ্ঞানে শ্রিমারবিষয় হ্ব। তত্র হেতুমাহ—হল্মোংব। ক ইতি। ন চ তভাসরং, প্রমাত্রাদিভাবা-ভাৰদাক্ষিত্বন সদা সহাদিত্যাহ-সনাতন ইতি। ইতল্ড তত নাসঃ, সংক্ৰোমাপ্তছাদিত্যাহ-সর্বেতি। অন্তঃকরণাবিবরত্বমাহ—অচিন্তা ইতি। যোগদো পরমানা যথোক্তবিশেষণঃ, স এব স্বয়ং বিরাড়াস্থান! ভূতবানি ত্যাহ--- ন এবেতি। মন্মত্রাক্ষণস্থিত পরস্থা নর্বদেবতা স্থান্দ্রেরত চ ত্ত্ত তংগ্রতীতে তত্ত পরত্ববিভাক্তন : ইদানীং পুর্বাপক। ওরনাহ-সংসাধ্যেবতি । সর্বাপাণ্-দাহশ্রণমাত্রেণ কণা প্রজাপতেঃ সংসারিবং, তত্রাহ--ন হীতি। "অন্তস্ত্রত্রোপদেশাৎ" ইত্যত্র পরস্তাপি সর্বপাপ্যোদয়াক্ষীকারাৎ নেদং সংসারিজে লিক্ষমিতা।শ্রাহ—ভয়েতি। অস্ফেডেডি চ অবণাদিতি সম্বন্ধ:। ন কেবলং মর্ত্তাত্ব মুংসারিত্বং, কিন্তু জন্ম প্রতেক্তেতাহ--ছিরণ্য-গর্ভমিতি। यथाञ्चरङ्जूनाः সংসাধ্যে স্তাদিতি প্রতিজ্ঞয়াংবয়ঃ। কর্মকলদর্শনাধিকারে এক্ষেত্রাজ্ঞাৰাঃ স্বুতেক তৎকলভূতশু প্রজাপতেঃ সংসারিত্বদেবেত্যাহ-স্বতক্তি। বিরাজ্-এক্ষেত্রাচ্চেত্র। বিষম্পরে। মধাদয়:। ধর্মস্তদভিমালিনী দেবত। যম:। মহান্ প্রকৃতেরাজ্যো বিকার: প্রম্। অব্যক্ত: প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তহি বিবিধবাক্রবণাৎ প্রজাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত্ব চ, ইত্যাশদ্যাহ—অবেতি।
তব্বিবিধবাক্যন্তবণানপ্তব্যস্থলন্থি । এবংশকঃ সংসারিত্বাসংসারিত্ব করিবরাসানার্থি । বিরেধকৃতস্থামাণাং নিরাক্রোভি—নেত্যাদিনা । বতোহসংগারিত্ব , কর্মনা চ সংসারিত্বিতি
ক্রনান্তবস্থাহ বিবিধন্ত তানাম্বিরোধাং প্রামাণ্যসিদ্ধিরিতার্থঃ । ক্রন্মনা সংসারিত্বিতিত্ত ও
বিশ্বরুতি—উপাধীতি । উপাধিকী পরস্ত বিশেবক্রনেতাত প্রমাণমাহ—আসীন ইতি ।
বার্তেন কৃত্বোহপান্ধা মনসং শীলং দ্রগমন্দর্শনাৎ ততুপাধিকো দূরং ব্রস্তি ; ববা বর্মে
শ্রানোহপি মনসো গতিরান্তা সর্ব্তি যাতীব ভাতি, তথা জাগ্রেহপীত্যর্থঃ । ক্রিভেন
হর্বাদিবিকারেণ বাজাবিকেন তদভাবেন চ বুক্রমান্ধানং ন কন্চিদ্পি নিশ্চেত্ব শক্রেতীত্যাহ—
ক্রিভি । আদিপান্ধে ধ্যারতীবেত্যাদিক্রতরা গৃহুত্তে । উদাহতক্রতীনাং তাৎপর্যাহাহ্

উপাধীতি। কিং তর্হি পারমার্ধিকং? তদাহ—বত ইতি। পুর্বেণ সর্বন্ধঃ। হিরণাগর্ভক্ত বান্তব্যবান্তবং চ রূপং নিরূপিত মুণসংহরতি—এবমিতি। তন্তাপাল্যদাদিবৎ ম বতো ব্রহ্মখং, কিন্তু সংসারিজ্যের বাতাবিকমিত্যাশস্থা দৃষ্টান্তক্ত সাধ্যবিকলতামাহ—তথেতি। সর্বাদীবানা-মেকজং নানাজং চেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। তেবাং বতো ব্রহ্মজে প্রমাণমাহ—তথ্যমিতি। কন্তর্হি হিরণাগর্তে বিশেষং, যেনাসো অল্পদাদিভিক্ষপান্ততে, তত্রাহ—হিরণাগর্ভন্তি। নমু শ্রুতিবাদের কৃচিৎ তক্ত সংসারিজ্যমিপ প্রদর্ণাতে, সত্যং, তৎ তু কল্পতিমিত্যভিপ্রেত্যাহ—সংসারিজ্য ছিতি। অল্পদাদির তুল্যমেত্দিত্যাশক্ষাহ—জীবানাং বিতি। কথং তহি 'তথ্যসি' ক্ষেত্রজ্ঞাং চাপি মাং বিদ্ধি ইত্যাদিশ্যতিশ্বিত্যাদাঃ সংগচ্ছতে, তত্রাহ—বাার্ভেতি। ব

সমতে তর্নিশ্চয়মুজ্ব। পরমতে তদভাবমাহ—তার্কিকৈস্থিতি। নংগকজীববাদেংপি দর্কবাবস্থানুপপত্তেপ্তরনিশ্চরদোর্লভাং তুলামিতি চেং; নেতাাহ—বে দ্বিতি। স্বপ্পবং প্রবোধাং প্রাথশেষবাবস্থাসম্ভবাদৃদ্ধং চ তদভাবস্তেষ্ট্রাদেকমেব ব্রহ্মানাদ্যবিদ্যাবশাং অশেষবাবহারাশ্সদ-মিতি পক্ষেন কাচন দোষকলৈতি ভাবঃ। ৬

সর্বাদেবতাস্থকস্ত প্রজাপতেঃ বতোহসংসারিতঃ কল্পনয়া বৈপরীতামিতি স্থিতে সতি অধেত্যাছান্তরগ্রন্থক্ত তাৎপর্যমাহ—তত্রেতি। বিবন্ধিত ইত্যন্তরগ্রন্থতিরিতি শেবঃ। তত্ত বিষয়ং পরিশিনষ্ট—ত্ত্রাগ্নিরিভি। অত্যান্তরোনিদ্ধারণার্থা সপ্তমী। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায়া-করাণি ব্যাকরোতি—অবেতি। অভু: সগানত্ত্র্যমধশকার্থ্য। রেতসঃ সকাশাদপাং সর্গেহপি সোমশব্দে কিমায়াত্রিত্যাশকাহি—দ্রবাস্ত্রকল্ডেতি। অন্ধাথাছতেঃ সোমোৎপত্তিশ্রবণাৎ, তত্ত্ব শৈত্যোপলকেন্ডেতি ভাবঃ। বোমক্ত প্রবায়কত্বে কলিতমাহ—তথ্যাদিতি। অগ্নীবোমছোর-ল্লান্তরো: স্টাবপি জগতি প্রট্রান্তরমর্শিট্রস্থাত্যাশকাহ-এতার্বদ্তি। জাপ্যায়ক: সোমো দ্রবান্ধকতাৎ, অরং চাপারকং প্রনিদ্ধং, তথাত্বপপরং দোমভারত্মিত্যাহ-দ্রবান্ধকতাদিতি। সোম এবান্নমন্নিবন্নাদ ই ত্যবধারণতা বিব্দিক তমর্থমাহ-ত্ত্তেতি। বলোক্তং বাকাং সপ্তমার্থঃ। वर्षाक्रञ्जववात्रपत्रवर्षात् १८७। विवायत्वर उद्याशानिक गामका ह—वर्षवनार्का छ । व्यतानक সংহত্তি। অগ্নিরময়ত চ সংহ্রণীরতয়া সোমর্মবধার্গিত্ং যুক্তমিতার্থঃ। নমু অন্নত সোমর্মেন न निम्नाथाश्वरीय क्रमापिना प्रश्वादार, न ठालु द्विश्वरून निम्नमः त्यामक्रापि क्रमाठिविकायानाह्यन खकुर्दार, जरकूर डार्श्वनिम ज्ञानकारि — मधित्रशिष्ठि । सार्श्वि मरहार्गातकर साम এव, म ठ সংহর্তা চেদ্যিরের, ইত্রধারণসিদ্ধিরিত্যর্থ:। প্রজাপতে: সর্পাল্পত্রমা অগতো বেধা-বিভক্তহাভিধানং কুত্রোপযুক্তমিত্যাশকা ততা হতে পর্যাবসানাৎ তলিলালবুল্ল্যোপাসকতা সর্ব-দোৰৱাহিত্যং ফলমত্র বিবৃক্ষিত্রিত্যাহ-এবমিতি। অমুগ্রাহকদেবস্টেমুকুণ তছুপাসকত कत्वाङ्मर्थमात्मे त्ववरहैः त्वी उ—देनत्वि । १

'অগ্নিন্দ্রি' ইত্যাদিজতেরগ্নাদরোহস্তাবরবাং, তৎকণং তৎস্টেন্ততোহজিশরবতীতা-শহতে—কণমিতি। প্রজাপতের্গজনানাবরাপেকরা দেবস্টেরগংকুইড্বচনমবিক্লমিতি পরি-হরতি—অত আহেতি। দেবস্টেরতিস্টিছাভাবশ্লামুবাদার্থং অধশন্যঃ। আনস্ক্রোণ্লক্ষণং, কর্মণোহণীতি জইবান্। অভিস্ট্রামিত্যাদি ব্যাচ্টে—তল্মাদিতি। দেবাদিজ্যা ভদাদ্ব। প্রজাপতিরহুমের ইত্যুপাসিভুল্পভাবাপ্রা ভংগ্রাই লংক্লাতীত্যর্থং। ১০৪ ৬ ৪

ভাষ্যান্তবাদ ৷ —প্ৰজাপতি এইরূপে স্ত্রী-পুরুষামুক এই জগৎ স্ষ্টি করিয়া বাহ্মণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষম) দেবতাসমূহ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে এই শ্রুতির 'অথ' ও 'ইডি' শব্দ ছইটি অভিনয় বা অফুকরণ প্রকাশক - এই প্রকারে মুখে হন্তরয় অর্পণ করিয়া অভিমন্তন করিয়াছিলেন, অভীষ্টসিদ্ধির অমুকুলরূপে মন্থন (ঘর্ষণ) করিয়াছিলেন। তিনি ছই হাতে মুখমগুল মন্থন করিয়া, সেই মুখ ও হস্তব্যরূপ বোনি (উৎপত্তিস্থান) হইতে গ্রাহ্মণজাতির অমু-গ্রাহক অগ্নিদেবের স্বষ্ট করিয়াছিলেন। বেহেতু মুগ ও হস্তদন, উভয়ই দাহ-কারী অগ্নির উৎপত্তিস্থান, সেই হেতুই এই উভয় স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-বৰ্জিত; তবে কি সমস্ত অংশই [লোমশূল]? না,—তাগ নহে, অন্তরে অর্থাৎ কেবল অভ্যন্তরভাগে [লোমশৃষ্য]; প্রসিদ্ধ জননেন্দ্রিরের স্থিত এই উভয়ন্থানের সাদৃত্য ও আছে। সেই সাদৃত্যটি কি ? না, রমণীগণের জননে ক্রিরও অভ্যন্তরভাগে লোমশুরু: (ইহাই উভয়ের মধ্যে সামা বা সমানধর্ম)। ব্রাহ্মণজাতিও প্রজাপতির মুপ হইতেই জন্ম ধারণ করিয়াছে; এই কারণে উভয়ই এক-কারণোৎ-পন্ন বলিয়া, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যেমন কনিষ্ঠের প্রতি মন্তর্গ্রহ করে, তেমনি অগ্নিও ব্রাহ্মণের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই কারণেই শ্রুতি ও স্মৃতি-শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে যে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও নুখবীর্ঘা, অর্থাৎ অগ্নিই ব্রাহ্ম-ণের অন্তগ্রাহক দেবতা এবং তাহাদের বীর্যা বা শক্তিও মুথমধ্যে প্রতিষ্ঠিত थां (>)। >

এইরূপ, বলের অধিগ্রান বাহরের হইতে ক্ষত্রিজাতি এবং তাহাদের নিয়ন্তা (পরিচালক) ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবতার [স্টে করিয়াছিলেন]; এই জন্মই শ্রুতিতে ও স্বৃতিতে ক্তিরজাতি ও বাছবল উভরই ইক্রদৈবতক বলিরা প্রসিদ্ধ। এইরূপ উক্ত হইতে চেষ্টা ও চেষ্টাশ্রয় বৈশুজাতি ও তাহার নিরন্তা বস্থপভৃতি দেবতার [স্ষ্টি করিরাছিলেন]; এই কারণেই বৈশাজাতি ক্রবিকর্মে তৎপর ও বস্থ প্রভৃতি দেবতা দারা পরিচালিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ পৃথিবীদৈবতক পুষা ও

^{(&}gt;) ভাৎপর্য্য-ত্রাহ্মণের শক্তি বে, মুধমধ্যে প্রতিষ্ঠিত, এ বিষয়ের প্রসিদ্ধিস্টক একটি উদাহরণ এই:-মহামুনি বাঝাকির তপোবন-সন্নিধানে যথন লক্ষণতনয় চল্রকেতুর সহিত রামচল্লের পুত্র লবের বাদ-বিতর্ক হউতেছিল, সে সময় চল্লকেতু রামচল্লের বিজয়-কীর্ত্তিরূপে · মহাবীর পরগুরাষের পরাজ্ঞরের উল্লেখ করেন, তত্ত্ত্তরে লব বিজ্পচ্ছলে বলিয়াছিলেন----

[&]quot;निकः क्ष्युन् वाि वीद्याः विकानाः वात्स्वार्वोद्याः यस्ट्टर कािशानाम् । শমগাহী আক্ষণো জামদগাঃ, ভূমিন্ দাত্তে কা শুভিত্তত রাজঃ॥"

পরিচর্য্যাক্ষম শ্রেকাজিকে পদ ছইতে স্টে করিলেন; কারণ, ক্রান্ত-স্থাতিতে এরপই প্রসিদ্ধি শ্বাছে। বদিও এখানে কল্রিরাদি দেবতা-স্টের কথা উক্ত হয় নাই, পরে বলা ছইবে; তথাপি এখানে স্টের প্রসঙ্গ পরিপূর্ণ রাখিবার ক্রম্ব সে সমন্ত কণাও প্রভাতিত মতই উল্লেখিত হইল। উক্ত প্রতি ধেরপ অর্থ প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহাতে এইরপ অর্থই নিশ্চিত হইতেছে যে, প্রক্রাপতিই সর্বাদেবায়ক; কারণ, স্ট্রপদার্থমাত্রই প্রত্তা হইতে অভিয়; দেবগণও প্রক্রাপতিকর্তৃকই স্ট্রণ; স্মৃত্রাং তাহারাও প্রজাপতি হইতে ভিয় নতে(২)। ২

এইরূপ যখন প্রকরণার্থ অবধাবিত হইল, তথন বুঝিতে হইবে যে, ইহার উৎকর্ষ খ্যাপনের জন্মই অন্যান্ত আনিছং-সন্মত মত গুলিব উপন্যাস বা উল্লেখ করা হইরাছে; কারণ, একের যে নিন্দা, তাহাই অপবের প্রশ সাস্ট্রচক হইরা থাকে। [এখন সেই অবিহানের মতগুলি উপন্যন্ত হইতেছে —] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে যাজ্ঞিকগণ, যজ্ঞান্ত ভানকালে যে, এই কথা বলিরা থাকেন—'এই অগ্নির অর্জনা কব, অমুক ইন্দ্রের অর্জনা কর' ইত্যাদি; একথাব অভিপ্রায় এই বে, যজ্ঞায় দেবতাগণের নাম, জ্যোত্র ও কর্মাদির পার্থক্য দেখিরা তাহারা অগ্নাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিন্ন বলিরাই মনে করিয়া ঐবপ ব্লিয়া থাকেন; কিন্ত জ্যজ্ঞান্ত ব্যক্তি কথনই দৈবতভাবে ঐরপে বুঝিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজ্ঞান্ত বিস্তৃষ্টি অর্থাৎ স্কৃত্ত; এব এই প্রজ্ঞাপতিই প্রাণিকপী সর্ব্ধ-দেবাত্মক। এ

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়া পাকেন—একশ্রেণীর লোকেরা বলেন,—হিরণ্যগর্ভ প্রমায়। বা প্রথম্মই বটে; অপব সম্প্রদায় বলেন,—তাহা নহে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মফলভোক্তা জীব-শ্রেণীরই অন্তর্গত)। কিন্তু মন্ত্রশতি হইতে জানা বায় যে, তিনি প্রথম্মকর্মই বটে; কারণ, মন্ত্রে আছে—'এই প্রজাপ্তিকে ইন্দ্র, স্থা, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন,' এবং

⁽২) তাংপ্যা—ঘট-নন্তা কুজকার ও তংগত ঘট কথনট এক অভিন্ন প্ৰাৰ্থ নহৈ; স্তরাং এগানে আপত্তি হইতে পাবে বে, ন্দ্রী প্রজাপতি ও তংগত দেবতা এক হইবে কিছপে? তছ্তরে বলা ঘাইতে পারে বে, এবানে 'ন্দ্রী' শব্দে কেবণ নিমিন্ত কারণমাত্র বৃষ্ণিতে হইবে না, পরন্ত দিনি নিজে নিমিন্তও বটে এবং উপাদানও বটে, এরপ কারণকেই 'ল্র্টা' বলিরা বৃষ্ণিতে হইবে। বেমন ল্তা (মাকড্বা) ক্ষত স্তার নিমিত্ত ও উপাদান—উভন্ন প্রকার কারণ, প্রজাপতিও তেমনি ক্ষার্থ্য স্বাহ্দে নিমিত্ত ও উপাদান, উভন্ন কারণাত্মক; এই কভ তৎগত দেবতাগণ তাহা হইতে পূথক বন্ধ চইতে পারে না; এই নিমন্ত অব্যাহ্মকটারী; ক্ষতরাং নির্দেশ্য

মান্ত আছে—'ইনিই ব্রহ্মা, ইনিই ইক্র, ইনিই প্রবাগতি এবং ইনিই
সর্বাদেবতাত্মক' ইতি। স্বতিতেও আছে—'এই আদি প্রন্যকে (প্রজাপতিকে)
কেহ কেহ অনি বলেন, অন্তে আবার মহ বলিরা নিদ্দেশ করেন', এবং 'এই বিনি
অতীন্ত্রির, বৃদ্ধির অগম্য, স্থা, অব্যক্তরপী চিরন্তন ও সর্বাভূতময়, তিনিই প্রথমে
বরং প্রাহর্ত্ত হইরাছিলেন' ইতি। অথবা, তিনি স সারী—জীবপ্রেণীভূক্তও
হইতে পারেন; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন. 'তিনি সর্বাবিধ পাপ দক্ষ করিয়াছিলেন; সংসারী না হইলে ত তাহার পক্ষে কগনই পাপ দাহ করা সন্তবপর হইতে পারে না; বিশেবতঃ ভর ও অবতিসহন্ধও তাহার সংসারিজের অপর
কারণ, এবং 'অতঃপর তিনি নিজে মন্তা হইরাও যে অমর স্কৃত্তি করিরাছিলেন',
'জারমান হিরণ্যগর্ভকে দর্শন কর' ইত্যাদি মন্নেও হাহার সংসারিছেই শ্রুত
হইরাছে। কর্মফল-জ্ঞাপক শ্রুতিতেও ইহাই জানা যাইতেছে—'ব্রহ্মা (বিরাট্),
বিশ্বস্থার) ও অবাক্ত প্রস্তুতি), ধর্ম্ম (যম), মহান / মহরত্ব—অর্থাৎ তত্বপাধিক
স্ক্রান্মা) ও অবাক্ত প্রস্তুতি), এ সমস্তকে সাহ্নিক কর্মেন উৎকৃত্ত ফল বলিরা
জ্ঞানিগণ ব্যাণা। করেন' ইতি। ৪

ভाলकशा. এकहे विश्वत এवः विश्व विक्रकार्श-म घर्षेन यथन मञ्जवभन हम ना. ত্র্বন কোন বাকোরই প্রামাণা হইতে পারে না। ফলে প্রজাপতির সংসারিত্ব वा अत्रः त्रातिष किहरे तिक स्टेटल्ट ना : ना, এ क्या ३ स्टेटल भारत ना ; कांक्र, মন্ত্রপ্রকার করনা ছারা উক্ত বিরোধের পরিহার চইতে পারে, অর্থাৎ উপাধি-বিশেবের সম্প্রনিবন্ধন এরপ ক্রনা করা যাইতে পারে. যাহাতে সংসারিম ও অসংসারিত্ব উভর কল্পনারই ব্যাঘাত না ঘটে। 'যিনি একত্র অবস্থিত হইরাও দূরে গমন করেন. শ্রান গাকিয়া ও সর্বতে গমন করেন, মদামদ অর্থাৎ মদযুক্ত ও মদ-বিযুক্ত সেই দেবকে (পরমেশ্বরকে) আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' है जानि मिकि इंटेट अझाना यात्र (य. जांशत मध्मतिव धर्मा अभाधिक, भात्रमाधिक নছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তিনি অসংসারীই বটে। এইপ্রকার উপাধিসম্ক্রনিবন্ধন হিরণাগর্ভের একর ও নানার ছইই সম্ভব হর। 'তুমি তংকরপ' ইত্যাদি শ্রুতি म्हेर्ड स्नामा यात्र रव, प्रश्नाम स्नीरवत्र मचर्का के किन्नामर्ट्ड উপাধি স্বতই বিশুদ্ধ; এই জন্ত প্ৰাতি ও স্বৃতিশাস্ত্ৰসমূহ তাঁহাকে অধিকাংশস্থলে পরবেশররপেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, অতি অল স্থানেই তাঁহার সংসারিত धान्यन कतिवारक्त । शकाखरत, बोदगायत छेशाधि श्रकाव कर अ किवकून ; अह मझ अधिकारभक्टल डांशाटमत मरनातिष्ट निर्मन कतिहारकन ; मरकानाधि-

বিনিযুক্তি স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আবার সমস্ত শ্রুন্তি ও স্বৃতিশাস্ত্র জীবের প্রমেশ্বরভাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিন্তু যাঁহারা তার্কিক—আগম-প্রমাণের বলবন্তার উপেক্ষা করেন, তাঁহারা 'আত্মা আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা' ইত্যাদি বছবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিয়া শাস্ত্রার্থ আকৃল (বিরুত্ত বা অনিশ্চিতরূপ) করিয়া থাকেন; তাহার ফলে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ নির্ণর করা অসম্ভব হইরা পড়ে। পক্ষান্তরে, যাহারা একমাত্র শাস্ত্রাহ্বারী গর্কাহীন, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিষয়ের প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থ (শাস্ত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবং স্থনিশ্চিত হইর থাকে। ৬

এখানে আদিদেব একই প্রজাপতির-অন্তা (ভোক্তা) ও অদনীয়রূপ রূপ-ভেদ বর্ণনা করাই শ্রুতির অভিপ্রেত : তম্মধ্যে—প্রথমে ভোক্তা অগ্নির কণা উক্ত ছইরাছে, এখন অদনীর সোমের কণা বলা হইতেছে। জগতে যাহা কিছু আর্দ্র— দ্রবমর বস্তু, তাহা রেত হইতে—আগ্নীয় বীঞ্চ হইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'রেত হইতে জল (জলীয় দ্রবা) [প্রাচ্ছত হইয়াছে]'; সোমও দ্রবান্থক: অতএব প্রজাপতি স্বীয় রেত ইইতে, যে আর্দ্র বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাই সোম। জগতে বাহা কিছু আছে, তংসমস্ত এতাবংই—এই পর্যান্তই, ইহার অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি? না সোম, সোমই অল, দ্বা মুকতানিব-ন্ধন তপ্তিসাধক: এবং উষ্ণ ও ৰুন্ধ বলিয়া অগ্নি হইতেছে—অন্নাদ অর্থাৎ ভোকা। এবিষয়ে এইরূপই অবধারণ হইতেছে যে, সোমই অর, অর্থাৎ যাহা ভক্ষণ করা যার, তাহাই অন্ন: এবং বিনি ভক্ষণকর্তা, তিনিই অগ্নি। বিদিও এখানে অবধারণসূচক कान मन नांहे मछा, उशांति] अर्थ-मन्नित असूरतार्थ अवधातगरे वृक्ति हहेरत । সমর্বিশেষে অগ্নিও হুরমান (আত্তিরূপে অর্পিত) হইলে সোমস্থানীর অর্থাৎ অন্নমধ্যে পরিগণিত হর আবার সোমও সময়বিশেষে ইজামান (অর্চিত) হইয়া অগ্নিস্থানীয় অর্থাৎ ভোক্তা হটয়া থাকে; কারণ, তখন তাঁহার ভোক্তুবই পাকে. (ভোগ্যন্থ থাকেনা)। যে লোক জগ্নীবোমাগ্মক এই জগংকে আত্মস্বরূপে मर्नेन करत. तम लाक कानशकात लाख-भूगा वा भाष मिश्र इत ना, অধিকন্ধ প্রাজাপত্য পদ বাভেও সমর্থ হয়। ইহা হইতেছে প্রজাপতির অভিস্টি---প্রদাপতি অপেকাও ইহার গুরুত্ব অধিক। ৭

সেই সৃষ্টিটি কি ? এত্যন্তরে বলিতেছেন—বৈহেতু তিনি শ্রেরান্—আপনার অপেকাও উৎকর্ষসম্পন্ন এই দেবগণকে সৃষ্টি করিরাছেন, সেই ছেতুই দেবসৃষ্টি তাঁহার অভিসৃষ্টি। ভাল, সৃষ্টি আবার আপনা ছইতেও অভিশর হর কি প্রকারে ? তহন্তরে বলিতেছেন—বৈহেতু তিনি নিজে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণশীল হইরাও অমৃত—
মরণর হিত দেবগণকৈ জ্ঞান ও কর্মারপ বিশি দারা আপনার সর্ক্ষবিধ পাপরাশি
দার করিরা সৃষ্টি করিরাছেন, দেই হেতুই ইহা অতিসৃষ্টি অর্থাৎ উৎকৃষ্টি কর্মাের ফল
স্বরূপ (১)। অতএব যে লোক প্রজাপতির আয়ুস্বরূপ অর্থাৎ তাঁহা হইতে
অনতিরিক্ত এই অতিসৃষ্টি জানেন—অমুধ্যান করেন, তিনিও প্রজাপতির স্থার
এই অতিসৃষ্টিতে প্রভু হন—অর্থাৎ প্রজাপতিরই মত সৃষ্টিকর্ত্তা হন॥ ৪৩॥ ৬॥

আভাস-ভাষ্যম্। "তদ্ধেদং তয় বাারতমাদীং।" সর্বাং বৈদিকং সাধনং জ্ঞান-কর্মানকাং কর্মান্তন্ত্রকারকাপেকং প্রজাপতিত্বকাবসানং সাধ্যম্ এতাবদেব, —বদেতদ্ ব্যারতঃ জগং সংসারঃ। অপৈতত্তিব সাধ্যসাধনলকণশু ব্যারতে জগতো ব্যাকরণাং প্রাগ্বীজাবতা বা, তাং নির্দিদিকতি অমুরাদিকাগ্যিতামিব বৃক্ষপ্ত, কর্মবীজোহ্বিতাকেত্রো হসে সংসারবৃক্ষঃ সম্ল উদ্ধ্রবাত্তি। তহ্দরণে হি পুরুষার্থপিরিসমাপ্তিঃ। তপাচোক্তন্—"উদ্ধৃদ্লোহ্বাক্শাথঃ" ইতি কাঠকে; গীতাম চ "উদ্ধৃদ্লমধঃশাথ্য" ইতি; পুরাণে চ "ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাতনঃ" ইতি।

টীকা। পূর্কোত্তরগ্রন্থাঃ সম্বন্ধ বক্তঃ প্রতীক্ষাদায় বৃত্তঃ কার্ত্রতি—তক্ষেত্যাদিনা ॥
তক্ত আদেরহার্থঃ বৈদিক্ষিতৃত্তেম্। সাধন্মিতৃত্তে মুক্তিসাধনং প্রঃ ক্ষরতি, তল্লিরক্ততি—
জানেতি। একরপক্ত বোক্ষভানেকরূপং ন সাধনং ভবতঃতি ভাবঃ। নুক্তিসাধনং মানবস্তুত্বঃ তব্তজান্ম, ইদং তু কারকসাধামতোহপি ন তক্ষেত্রিত্যাহ—কর্মাণীতি। কিং চেদং
প্রজাপতিক্ষলাবসান্ম, 'মৃত্যুরস্তান্ধা ভবতি' ইতি শ্রুতেঃ। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ারত্যাদি—
শ্রুবাং, অতোহপি নেদং মুক্তার্থিতি আছিল শ্রুতারতি । কিঞ্চ, নিত্যাস্থিত ইদং তু
সাধ্যক্ষম, অতোহপি ন মুক্তিহেতুরিত্যাহ—সাধ্যমিতি। কিঞ্চ, মুক্তির্ব্যাকৃতাদ্ধীন্তরমক্তদেব,
"তবিদিতাং" ইত্যাদিশ্রুতেঃ; ইদং তু নামরূপং ব্যাকৃত্যন্, অতোহপি ন তক্ষেত্রিত্যাহ—
এতাবদেবেতি। সম্প্রত্যুব্যাকৃত্রকিক্রামব্যারয়ন্ প্রবেশবাক্যাং প্রাক্তনত্ত তক্ষেদ্যিত্যাদক্রিক্যেত্ত তাৎপর্যাহ—অব্রেতি। জ্ঞানকর্মকলোজ্যানস্তর্য্যথ-শ্রুণ্যং। বীজাবন্থা সাভ্যান্প্রত্যান্
বিদ্যা, তক্তা নির্দ্ধেরিত্বমেব, ন সাক্ষান্নির্দ্ধেল্ডক্ষ্মনির্ব্যান্য পুমর্থান্তিত্তদেব বাচাং, কিমিতি

⁽১) তাংপর্য —ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে বে, জন্মকালে বরং প্রজাপতিও পাপরহিত ছিলেন না, এবং মৃত্যুর অবিকার হইতেও বিমৃক্ত ছিলেন না, কিন্তু তিনি জ্ঞান ও কর্মান্থভানের সাহাব্যে বার সমস্ত পাপ বিনষ্ট করিয়া নিস্পাপ অবস্থার দেবগণকে স্ট করার দেবগণ
আজন্ম পাপবিমৃক্ত; কাজেই প্রজাপতি অপেকাও তাহার কার্যের উৎকর্ম অধিক হইতেছে;
এই জন্ত দেবস্টকে অভিকৃত্তী ব্লা হইরাছে।

প্রতাপবিভাচাতে? তত্রাহ—কর্মেতি। উদ্ধর্ষ ইতি তমুলনিরপার্থবিদিতি শেবং। আব প্রধার্থবর্ষানতা তমুদ্ধারোংগি কোণবুজাতে, তত্রাহ—তমুদ্ধণে হীতি। নমু সংসারত মূলমের নাজি, বভাববাদাং। এধানাভ্যের বা তমুলং, নাজাজং ব্রন্ধ; ইভাশভা ঐতিবৃতিভাং পরিহরতি—তথা চেতি। উর্দ্ধৃত্ত কালণং কাধ্যাপেকরা পরস্বাকৃতং মূলমতেভার্দ্লো হিরণাগর্ভাদরঃ, মূলাপেকরাংবাচাঃ লাধা ইভাবাক্লাধঃ। এবং 'উর্দ্দেমখণোধন্' ইভাদি-গীতা অপি নেতবাঃ। অতি হি সংসারত মূলন্, 'নেদমমূলং ভবিশ্বতি' ইতি ঐতেঃ; তচ্চা-জাতং ব্রৈমেতি ঐতিবৃতিপ্রসিদ্ধিতি ভাবঃ।

ভাল-ভাষ্টান্ত্ৰাদ !— "তদ্ হ ইদং তর্হি অব্যাক্কতম্ মাসীং" ইত্যাদি। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ধক বত সাধন (উপায়) আছে, তং সমন্তই কর্জা প্রভৃতি বহু কারক-সাপেক ; এবং সে সমৃদরের শেব ফল ছইতেছে— হিরণাগর্ভত্বপ্রাপ্তি ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সে সমন্ত উপার সাধ্য-শ্রেণীরই অন্তর্গত, এবং "এতাবং এব" এই পর্যন্তই বটে— বাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমণ্ডল। অন্তরাদি কার্য্য-দর্শনে বেমন রক্ষের পূর্কবর্ত্তী বীজাবস্থা অন্তমিত হয়, তেমনি সাধ্য ও সাধনভাবে অভিব্যক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্কে যে বীজাবস্থা ছিল, এখন শ্রুতি তাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য— কর্মন্ধপ বীক্ত হইতে অবিষ্ণাক্তরে পার্চ্ছত এই (জন্ম মরণ প্রবাহরূপ) সংসারবৃক্ষকে সমূলে উন্মূলিত করা; কারণ, সংসারের উন্মূলনে জীবের সর্কপ্রকার পূক্ষার্থ সমাপ্ত হইয়া বার। একপা কঠোপনিবদেও উক্ত আছে— 'উর্দ্ধন্দ ও অধঃশাধ (এই সংসার-বৃক্ষ)'; ভগবদলীতাতেও আছে— 'উর্দ্ধন্দ ও অধঃশাধ' [এই সংসার-বৃক্ষ ছেদন করিরা], পূরাণ শাস্ত্রেও আছে— 'এই চিরন্তন ব্রহ্মক্র' (১) ইত্যাদি।

তদ্ধেদং তর্ম্ব ব্যাক্তমাদীং, তন্নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাদোনামায়মিদত্রপ ইতি, তদিদমপ্যেতর্হি নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তেহসোনামায়মিদত্রপ ইতি, স এষ ইহ প্রবিষ্ট আ নথাগ্রেভ্যেঃ।
যথা ক্ষুরঃ ক্ষুরধানেহবহিতঃ স্থাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তরকুলায়ে,

(১) তাংপর্যা—"উর্বৃল: অধঃশাবঃ" ইত্যাদি বাক্যে রূপকছলে সংসারের স্বরূপ বর্ণনা করা হইলাছে। সংসার বধন বৃক্ষ হইলা, তধন তাহার মূল, শাধা ও প্রাদি থাকাও আবস্তুক। এই সংসারত্তকর মূলটি উর্ব্ধে (উপরে) রহিলাছে, অর্থাৎ সর্বোপরি বর্ত্তকান প্রবেশন ইহার মূল, আর অধোবর্ত্তী দেবাস্থ্য সম্প্রাদি তাহার শাধা-প্রসৃষ্ণ। ইহা করাও থাকিবে কি না, ছির নাই; এই কারণে 'অক্সব'; কিন্তু, তথাপি ইহা সনাত্তন—অনাদি কাল হুইতে প্রবহুমাণ থাকার ইহা একপ্রকার নিড্যেরই মত।

তং ন পশুস্তি। অকৃৎস্নো হি দং, প্রাণমেব প্রাণো নাম ভবতি,
বদন্ বাক্ পশুতশ্চক্ষুং শৃণুঞ্প্রোত্রং মন্থানো মনস্তাশুস্তোনি
কর্মনামান্থেব। স যোহত একৈকমুপান্তে ন স বেদাক্বংস্নো
হেষোহত একৈকেন ভবতি, আত্মেত্যেবোপাদীতাত্র হেতে সর্বব একং ভবস্তি। তদেতৎ পদনীয়মস্থ সর্বস্থা, বদয়মাত্মানেন ছেতৎ সর্ববং বেদ। যথা হ বৈ পদেনাত্মবিদেদেবং কীর্ত্তিত্থ শ্লোকং বিন্দতে য এবং বেদ॥ ৪৪॥ ৭॥

সরলার্থ্য 1—তং (অপ্রত্যক্ষং বীজাবস্থং) ইদং (প্রত্যক্ষং নামরূপাভি-ব্যক্তং ৰূগৎ) তৰ্ছি (তদা—উৎপত্তে: প্ৰাক্) অব্যাক্ততং (নাম-ৰূপাভ্যাম অনভি-ব্যক্তম্) আসীং হ। তং (বীজনপেণ স্থিতং জগং) নাম-রূপাভ্যাং—অয়ং (প্লার্থঃ) অসৌনামা (अरमा नाम अटक कि अरमोनामा, हान्मरमाश्वर প্রয়োগঃ), हेम्स्क्रभः (ইদং খেতপীতাদি রূপন্ মহেতি ইদংরূপঃ) ইতি (এবং) ব্যাক্রিয়ত (স্বয়ুমেব ব্যাক্কতম্—ব্যবহারযোগ্য: বভূব)। [অতএব] এতহি (ইদানীং) অপি 'অসোনামা, ইদংরূপণ্চ অয়ম্' ইতি নামরূপাভাাম্ এব ব্যাক্রিলতে (ব্যাক্কতং ভবতীতার্থ:) ইতি। যথা কুর: কুরধানে (কুরকোশে), অথবা যথা বিশ্বস্তর: (অগ্নি:) বিশ্বন্তরকুলায়ে (কান্তাদে) অবহিত: (অন্তনিবিষ্ট:) আৎ (ভবেৎ), তথা দঃ (জ্বগংকারণতয়া প্রসিদ্ধঃ) এবঃ (প্রমেশ্বরঃ) ইছ (নামরূপাত্মনা ব্যাক্কতে জগতি) আ নধাগ্রেভাঃ (নধাগ্রপর্য্যন্তং) প্রবিষ্টঃ (প্রবেশং ক্রতবান)। [তথাপি অক্সা:] তং (সর্কামুস্যতমপি প্রমেশ্বর) ন পশুন্তি (প্রমেশ্বরত্বেন ন জানস্তীত্যর্থ:)। হি (যত্মাং) সঃ (আ নধাগ্রপ্রবিষ্টঃ আত্মা) অরুংলঃ (উপাধি-পরিচ্ছরতরা উপলভ্যমানত্বাং অপূর্ণ:); [তথাহি—; সঃ (প্রবিষ্ট আত্মা) প্রাণন্ (প্রাণনাদি-ব্যাপারং কুর্মন্) এব প্রাণ: নাম (প্রসিদ্ধে) ভবতি ; বদন (বচন-ব্যাপারং কুর্মন্) বাক্, পগুন্ চকুং, শুগন শ্রোত্রং, মহানঃ (সঙ্গল-বিকল্পকণং ব্যাপারং কুর্বন্) মন: ভবতি। তানি এতানি (যংগাক্রানি প্রাণাদীনি) অশু (আত্মন:) কর্ম্ম-নামানি এব [দেহপ্রবিষ্ট আত্মা এব ততংক্র্মানুসারত: প্রাণাদি-নামভি: পৃথগিব প্রতীরতে ইতি ভাব:]।

অতঃ (অশ্বাৎ হেতোঃ) বঃ সঃ (যঃ কন্চিং) একৈকং (প্রাণ ইতি বা, বাগিতি বা—ইত্যেবং) উপাত্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আত্মানং বেতি); হি (যতঃ) এবঃ (আত্মা) একৈকেন (প্রাণাম্ভেকৈক্বিশেষণেন বিশিষ্টঃ সন্)

অহুংসঃ (অসমন্তঃ) ভবতি; অতঃ 'আন্ধা' ইত্যেব (বিশেষণভেদান্ পরিত্যক্ষ্য কেবলম্ আত্মন্ত্রপেবৈণ) উপাসীত; হি (যন্ত্রাৎ) অত্র (আন্ধানি) এতে প্রাপ্তকাঃ প্রাণাদয়ঃ) সর্বে একঃ ভবন্তি (একরপতাম্—অভিরতাং প্রতিপন্তন্তে)। তং এতং অন্ত সর্বান্ত (জীবনিবহন্ত) পদনীরঃ (প্রাপ্যঃ)। [কিং তং ?] যং (যঃ) অরং আন্ধা ইতি। হি (যন্ত্রাং) অনেন (আন্মনা জ্ঞাতেন) এতং সর্বাং (জ্ঞাণ) বেদ (জানাতি ইত্যর্থঃ)। যথা হ বৈ (প্রসিদ্ধে) পদেন (চরণেন পদচিছেনে বা) অনুবিন্দেং (নষ্টং গবাদিকং লভতে); তথা, যঃ এবং (যথোক্তং তন্ত্রং) বেদ, [সঃ] কীর্ত্রিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) প্রাকং (যাশন্ত) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্থঃ॥ ৪৪॥ ৭ ॥

মূলাসুবাদ !— সেই এই দুশামান জগৎ তৎকালে অর্থাৎ স্প্রির পূর্বে অব্যাকত-নাম ও রূপাকারে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীজভাবে বর্ত্তমান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত হইল,—'দেবদত্ত যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও শেতপীতাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জন্মই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) অভিবাক্ত হইয়া পাকে। কুর যেমন ক্ষুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর (অগ্নি) যেরূপ তদাশয় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে, ভদ্রূপ সেই জগৎকারণ পর্মেথরও এই অভিব্যক্ত জগতে নখাগ্র হইতে সর্ববাবয়বে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন। কিন্তু তিনি এইরূপে প্রবিষ্ট থাকিলেও সজ্জনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না ; [্কেন না. তাহারা যাহাকে দর্শন করে,] সেই আত্মা হইতেছে—অকুৎস্ন অর্থাৎ হুপূর্ব—প্রকৃত পূর্ব আত্মার উপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [যেমন] প্রাণনাদি ব্যাপার নিষ্পাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাগিন্দ্রিরের ব্যাপার করত শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা করত মনংশক্ষ-বাচ্য .হন: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্ম্মানুষায়ী নাম মাত্র। অভএব যে লোক ভাহাকে উক্ত প্রকার এক একটিমাত্র গুণ-যোগে উপা-সনা করেন, প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁহাকে জানেন না : কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ত কখনই সম্পূর্ণ হইতে পারে না ; অভএব 'আত্মা' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করিবে। ই হাতেই (এই আত্মাতেই) উক্ত উপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে, পরিপূর্ণ

আক্সা, ইহাই সর্বজীবের একমাত্র পদনীয় বা গন্তব্য স্থল; কারণ, এত-দ্বিজ্ঞানেই সর্বব বস্তু লাভ করা যায়। লোক যেমন প্রদের সাহায্যে গন্তব্য স্থান লাভ করে, তেমনি যিনি যথাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত অবগত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। তদিতি বীজাবহুং জগং প্রাপ্তংপত্তেং, তর্হি তদ্মিন্ কালে, পরোক্ষত্বাং সর্বনামাহপ্রত্যক্ষাভিদানেনাভিদীয়তে—ভূতকাল-সম্বন্ধিয়ালবাক্ত-ভাবিনো জগতঃ। স্থপ্রহণার্থ মৈতিহুপ্রয়োগো হ-শব্দঃ; 'এবং হ তদা আসীং'—ইত্যুত্যমানে স্থাং তাং পরোক্ষামপি জগতো বীজাবস্থাং প্রতিপ্রতে, বৃদ্ধিষ্ঠিরো হ কিল রাজাসীদিত্যক্তে বৃদ্ধং ইদম্ইতি ব্যাক্তনামরূপামুকং সাধা-সাধনলক্ষণং ব্যাবর্ণিতমভিধীয়তে; তদ্ইদংশক্ষোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থ-জগরাচকয়োঃ সামানাধিকরণ্যাদেকস্থমেব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থভ জগতোহ্বগম্যতে—তদেবেদং, ইদ্মেব চ তদ্ অব্যাক্তনাসীদিতি। অথবং স্তি,
নাস্ত উৎপত্তিন স্তো বিনাশঃ কার্যুক্তেত্যবন্ধতং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাচ্টে—তদ্ধেতাাদিনা। অপ্রত্যক্ষাভিধানেন তদিতি সর্বনামা বীক্ষাবহুং জগদভিধীয়তে পরে।কহাদিতি স্থল:। কণং জগতো বীজাবহুত্বনিত্যাশকা তহীত্যভার্থমাহ—প্রাগিতি। কণং তপ্র পরোক্ষঃং, ত্রাহ—ভূতেতি। নিপাতার্থমাহ—স্থপতি। হশকার্থমভিনয়তি—কিলেতি। যধার্থিতিমিতান্থ্রেন সংসারেংসায়হোক্তিঃ।
প্রস্থরসামানাধিকরণালক্ষর্থমাহ—তদিদ্মিতি। একহমভিনয়েনোদাহরতি—তদেবেতি।
একহাবর্গতিকলং কণ্যতি—অব্রেতি। সামানাধিকরণার্শাদেকত্বে নিশ্চিতে স্ত্যানস্তর্ম্—
"নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবে। বিভাতে স্তঃ।"

ইতি শ্বতিরমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ। ১

তদেবস্তুতং জগদব্যাক্বতং সং নামরপাভ্যামেব — নামা রূপেণেব চ ব্যাক্রিয়ত।
ব্যাক্রিয়তেতি কর্মকর্ভ্পয়োগাং তৎ স্বর্মেবায়ের ব্যাক্রিয়ত— বি+আ+অক্রিরত—বিস্পষ্টং নামরপবিশেবাবধারণমর্যাদং ব্যক্রীভাবমাপ্তত — সামর্থাদাক্তিপ্তনিরস্তু-কর্জ্-সাধনক্রিয়া-নিমিন্তম্। অসৌনামেতি সর্ব্বনামাহ্বিশেষাভিধানেন নামমাক্রং ব্যপদিশতি; দেবদন্তো যজ্ঞদন্ত ইতি বা নামান্তেতি অসৌনামা অরুম্। তথা
ইদমিতি শুক্রক্ষাদীনামবিশেষঃ; ইদং শুক্রমিদং ক্রক্ষং বা রূপমন্তেতি ইদংরূপঃ।
তদিদমব্যাক্রতং বস্তু, এতর্হি এতন্মিরপি কালে নামরপাভাবিষ ব্যক্রিয়তে—
অসৌনামায়ম ইদংরূপ ইতি। ২

অজ্ঞাতং ব্রহ্ম প্রগতে। মূলমিত্যুক্তা ভবিবর্ত্তা জগদিতি নিরপথতি—তদেবজুভমিতি। ভূতীঃমিত্বংভাবার্থভ্যে বাচটে—নালেতি। ক্রিয়াপদপ্রয়োগাভিপ্রায় তদমুবাদপ্রক্ষমাই— ব্যাক্রিয়তেতি। তত্র পদক্ষেদপূর্বকং ত্যাচ্যমর্থনাহ—ব্যাক্রিয়তেজাদিয়া। ব্যবেষ্ঠিত হুতো বিশেষ্টতে, কারণমন্তরেণ কাব্যোংপন্তিরর্জেভ্যাশঙ্গাহ—সামর্থাদিতি। কির্দ্ধেকার্থানির কর্মান্তরেণ করে। করিতা কর্জা চোৎপত্তো সাধনজিয়া-করপব্যাপারন্তরিমিন্তঃ তদপেক্য ব্যক্তিভাবমাপত্ততেতি বোজনা। নামসামান্তং দেবদন্তাদিনা বিশেষনার। সংযোজ্য সামান্তবিশেষবানর্থে। নামবাগেরগবাকে বিবন্ধিত ইত্যাহ—অসাবিভ্যাদিনা। অসৌ-শব্যং প্রৌতোংব্যরত্বেন নেবঃ। রূপসামান্তং গুরুক্দাদিনা বিশেষে সংবোজ্যোচাতে রূপব্যাক্রণ-বাক্যেনে ভ্যাহ—তথেত্বাদিনা। অব্যাকৃত্যমের ব্যাকৃত্যম্বনা ব্যক্তমিত্যতেও প্রপ্রের্জ্বনৃথীতেন প্রস্থাতি—তদিদ্যিতি। ২

যদর্থ: সর্কশাস্ত্রারম্ভ:, যশ্মির্নবিজয়। স্বাভাবিকা। কর্তুক্রিরাফলাধারোপণা ক্লতা, যা কারণ সর্বাজন কর্তুক্রিরাফলাধারোপণা ক্লতা, যা কারণ সর্বাজনেতে, যা কার্লা নামর্নপালানি বিলক্ষণ: স্বতা নিত্যক্ত্রমুক্তন্তার, স এব অব্যাক্তি আয়ুভূতে নাম-র্নপে ব্যাকুর্বন্, ব্রহ্মাদিত্তপর্বারেষ্ দেহেশিং কর্মকলাশ্ররেষ্ অশনায়াদিমংস্থ প্রবিষ্টঃ। ৩

তদ্বেতাত মূলকারণমূক্ষা তলামৰপাজামিত্যাদিলা তৎকাধামুক্তম্, ইদানীং প্রবেশবাকাছস-শ্বদাপেকিতমর্থমান-বদর্থ ইতি। কাওবনামুনো বেদন্তারকো বন্ত পর্ত প্রতিপ্রার্থ। विद्धावत्त्र, क्याकाक कि वार्वाकृष्ठानावि क्रिक्तावा उत्तकाताभाषा के सामकाक क्र माकारिक उत्वाभवुकार ज 'मत्त्व विषा वर्भवमामनिष्ठ' है ि ह अवरे ; म भरताञ्च व्यक्तिहे त्वहामावि**डि व्याक्षना । मन्त्रशामावक उक्षास्त्रि मनवश्मक्**षा उत्र विद्यापमनाधानार्थमाह---যশ্মিরিতি। অধ্যাসক্ত চতুর্বিধ্ব্যাত নামগুত্মক বার্মতি-অবিশ্বাহেত। তক্তা মিব্যা-ক্তানবেন সাণিছাদনাভ্যাাসহেতৃহাসিভিত্নিত্যাশভাবি--ব।ভাবিকেটে। বিভাগাসভাব্তম-विक्रावा वाद्यव्यक्ति - क्विंठि । व हि उड्गामानद्यशाया मुख्याठ, नाहाशामानाव्यव्योठि छात:। अवब्रष्ठ मर्त्राम वाक्तमञ् भूनिवन्ष्रहेता.। आश्चनि कर्जुबाधामणाविश्वाकृत्रदशक्ता। সমন্ত্র বিরোধ: সমাহিত:, সম্প্রতাখ্যাসকারণক্তোক্তরেংপি বিবিরোপাদানকেবং সাংখ্যবাদ্যা-শক্ষ্যাক্তমেৰ কাৰণং ভদ্ধেদিন।কৰণাৰ্থং কথমতি-নঃ কাৰণমিভি। ঞ্চিম্বতিবাদেৰু প্ৰস্ত তংকারণরং প্রসিদ্ধবিতি ভাব:। নামরুণাক্সকত হৈতভাবিজ্ঞাবিজ্ঞানদেহছাবিজ্ঞাপনোজ্ঞছং নিধাতীতাহি—বদাল্পে ইতি। বাবেছু রাম্বন: বভাবত: ওছাছে দুইারমাহ—সলিলাদিতি। वाक्तित्रमानदर्शनीमञ्जलदर्शः चट्डाश्यक्ददः पृष्टेश्वमात्र-मनमिदवित् । यथा स्मनापि बदनायः ভন্মাত্ৰমেৰ, তথাজাত্ৰকোখা সগদ্ বন্ধনাত্ৰ: তদ্জানবাধা চেতি ভাৰ:। নিভাওৰখাদি-तक्तमित वस न पटांश्काननिवर्धनः, व्यवनक उरमाधकषार, वाटकााचनुश्चिन्छामार छू তৰেতি মৰানো ক্ৰতে—বক্তেতি। 'আকালো হ বৈ নাম নামন্ত্ৰানিকাহিতা, তে খবস্তুত্ৰা তন্ত্ৰম' ইতি ক্ৰতিমালিতাাং-তাভামিতি। নামরণাশ্বকবৈভাদলেশিখানের বিভাগন্তন্ত্ৰ ম প্ৰবেৰি ত্ৰসৰকাৰীনকাৰ, ভঞাবিভা আবোলিকেতাভিজ্ঞেতা তংলকজং, দিবৰভি-কুজেতি। उत्पारमय प्राथासम्बन्धितारण्यिक्याह—प्रकृति । विस्नारमात्रार क्यापिन्नहारस्थि क्याक्श्रीकार নৈবমিতি চেল্লেভাছ—ৰভাৰ ইতি। অব্যাকৃতবাকোজমজাতং প্রমান্থানং প্রায়ৃশতি—স ইতি। তমেব কার্যাহং প্রভাঞ্চং নির্দিশ্বতি—এব ইতি। আন্ধা হি বতো নিতাগুল্ধাদিরপোহপি স্থাবিভাবইভারামরপে ব্যাকরোতীতি তৎসর্জনভাবিভাময়হং বিব্রিক্যাহ—অব্যাকৃতে ইতি। তরোরান্ধনা ব্যাকৃতহে ভদভিরেকেণাভাবং কল্টীতি মহা বিশিনষ্ট—আন্মেতি। জনিমন্মাত্র-মিহ্-শন্দার্থং কথরতি—ক্রন্ধাদীতি। তবৈব হংবাদিনগন্ধে নাম্বনীতি মহানো বিশিনষ্ট—কর্মেতি। ক্রন্ধান্ধিকরণ্যাধিগতে তেতুমাত—প্রবিষ্ট ইতি। ৩

নত্ব, অব্যক্তিং স্বয়মেব ব্যাক্রিরতেত্বক্রম্ : ক্থমিদানীমূচাতে—পর এব

মুমামা অব্যাক্রক: ব্যাক্রিরিক প্রেরিই ইতি ? নৈন দোমঃ ; প্রক্রাপামারনাহ্ব্যাক্রকণাধামারেন বিবন্ধিতভাব। আক্রিপ্রনিরস্থ-কর্ত্রানামারত হি ক্রাদ্ব্যাক্রতং
ব্যাক্রিরত ইত্যবোচাম ; ইদ্-শব্দামানাধিকরণাচ্চ অব্যাক্তন্ধক্ত। যথেদং
ক্রগং নির্ম্নাভনেককারকনিমিত্রাদিবিশেববদ্ ব্যাক্রতম্, তথাহপরিত্যক্তাভাতমবিশেববদেব তদব্যাক্রতম্ ; ব্যাক্রতাব্যাক্রতমাত্রস্থ নিশেবঃ। দৃষ্টশ্চ লোকে বিবক্রাত: শব্দপ্রাগাং—'গ্রাম আগতঃ, গ্রামঃ শৃতঃ' ইতি, ক্রাচিদ্ গ্রামশব্দেন
নিবাদ্যাত্রবিবক্রারাঃ 'গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি শব্দপ্রাগো তবতি ; ক্রাচিং নিবাদিক্রনবিক্রারাঃ 'গ্রাম আগতঃ' ইতি ; ক্রাচিত্ররবিবক্রারামিপি গ্রাম-শব্দপ্রাগো
ভবতি—'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেবং' ইতি যথা, তর্নিহাপি ক্রাদিদঃ ব্যাক্রতম্ অব্যাক্রতং
চেত্যভেদ্বিবক্রারামান্থানাত্রবিতি ব্যপদেশঃ। তথেদঃ ক্রগত্রংপত্রিবিনাশান্থক্রমিতি ক্রেবলক্রার্পদেশঃ। তথা "মহানক্র আন্থা" "সম্বলোহ্নণুঃ" "স
এব নেতি নেতি" ইত্যাদি কেবলান্ধব্যপদেশঃ। ৪

পরিষ্কা প্রতি করে প্রবিটো জগতী আদিষ্টমান্দিপতি—নহিতি। পূর্বাপরবিরোধং সম্পাত্তে নির্দানি বালিয়তেতি কর্মন্দর্ভূপরোগাজ্ঞগৎক চ্বিবিন্দিত হন্ত্রনিতাশক্ষাহ— আন্দিটেতি। মুদাতে বংসং স্বর্মেবেতিবং কর্মন্ত্রির লকারো ব্যাকরণসৌক্ষাপেক্রা, সভোব কর্ত্রি নির্দ্ধত্তীতি ভাবং। অব্যাকৃতশক্ষ্প নির্দ্ধাদিয়ক্তজগ্রাচিতে হেড্তরমাহ্—ইদংশক্তি।

কণমূত্ত-সানানাধিকরণামাত্রাদবাকৃত্ত জগতে। নিয়ন্নানিযুক্তরং, তত্রাই—বংশতি।
নিয়ন্নাদীতাাদিশকেন কর্তৃকরণাদিগ্রহণম্। নিমিন্তাদীতাাদিশদেনাপাদানমূচাতে। বিমতং
নিয়ন্নাদিসাপেকং কার্যান্থাং সম্প্রতিপরবদিতার্থং। কন্তুহি প্রাগবন্থে সম্প্রতিতনে চ জগতি
বিশেষজ্ঞাহ—বাকৃত্তিতি। কথং পুনরবাকৃতশকেন জগদাচিনা পরো গৃহুতে, একন্ত
শক্তানেকার্থয়াবালত আহ—দৃইক্তেতি। উক্তমেব কুট্রতি—কদাচিদিতি। উভয়্ববিবক্ষরা গ্রামশক্ষপ্রয়োগত দাই জিকমাহ—তহদিতি। ইত্তেলাকৃত্বাকোজিং। নিবাসমাত্রবিক্ষরা প্রামশক্ষপ্রয়োগত দাই জিকমাহ—তহদিতি। নিবাসিজনবিবক্ষরা তৎপ্রয়োগত্তাপি
দাই জিকং কথংতি—ভাষা মহানিতি। ৪

নমু পরেণ ব্যাক্তর্থ ব্যাকৃতং সর্কতো ব্যাপ্তং সর্কদা জগং; স কথমিছ প্রবিষ্টঃ পরিকর্মতে ? অপ্রবিষ্টা হি দেশঃ পরিচ্ছিরেন প্রবেষ্ট্র্যং শক্যতে, যথা প্রকরেণ গ্রামাদিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিতাপ্রবিষ্টত্বাং। পাষাণ-সর্পাদিবং ধর্মান্তরেণেতি চেং,—অথাপি স্থাং—ন পর আত্মা স্থেনের রূপেণ প্রবিবেশ; কিং ভর্ষ্টি ? তংস্থ এব ধর্মান্তরেণোপজায়তে; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্য্যতে; রূথা পাষাণে সহজাহস্তম্বঃ সর্পঃ, নারিকেলে বা তোরম্। ন, "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশ্বং" ইতি ক্রতে; সং প্রস্তা, স ভাবান্তরমনাপর এব কার্যাঃ স্ট্রা পশ্চাৎ প্রাবিশ্বদিতি হি ক্রমতে। বণা ভূক্বা গচ্ছতি ইতি ভূজি-গমিকিয়রোঃ পূর্বাপরকালয়োরিতরেতরবিচ্ছেদঃ, অবিশিষ্টশ্চ কর্ত্তা, তদ্বদিহাপি স্থাৎ; ন তু তংস্থাকৈ ভাবান্তরোপজনন এতং সম্ভবতি। ন চ স্থানান্তরেণ বিষ্ণা স্থানান্তরসংযোগলক্ষণঃ প্রবেশে নির্বয়বস্থাণ পরিচ্ছিরস্থ দৃষ্টঃ। ৫

অব্যাকৃত্বাকে পরস্থ প্রকৃত্যান্তস্ত প্রবেশবাকো সশব্দেন পরামুষ্টস্ত হাই কার্য্যে প্রবেশ উক্তরং চ প্রকারান্তবাকিপতি—নথিতি। কথমিতিস্চিতামস্পপন্তিমের স্পষ্টরতি—অপবিটো হাতি। দৃষ্টান্তাবিট্রেন প্রবেশবাদী শব্দতে—পাবাপেতি। তদেব বির্ণোতি—অপাশীতাাদিনা। পরস্ত পরিপূর্ণস্ত কৃচিং প্রবেশাভাবেঃপীতি যাবং। তছেকঃ স্টেকার্যবিষয়ং। ধর্মান্তরং জীবাগান্। দৃষ্টান্তং বাচিট্রে—যথেতি। পাবাণাঘান্তং সর্গাদিন্ত প্রবিষ্ট ইতি শব্দাপোহার্থং সক্রেবিশেবন্। সূর্গাদেরস্থাদিরপেণ স্থিতভূতপঞ্চকপরিশামনান্ত্র সক্তন্তং, পাবাণাদে বানি ভূতানি স্থিতান, তেরাং পরিণান্তং সর্পাদির, তক্রপেণ তত্র ভূতানাসম্প্রবেশবদপরিজিরস্তাপি পরস্ত জীবাকারেণ বৃদ্ধাদে। প্রবেশসিদ্ধিরিতার্থং। আক্ষেপ্তা ক্রতে—নেতি। তদেব স্পষ্টরতি—যং প্রেটিত।

নমু তক্ণা নির্মিতে বেখানি ততাংকজাপি প্রবেশা দৃশ্বতে, তথা পরেণ ফটে জগভাক্ত প্রবেশা ভবিক্তি, নেতাংহ—বংগতি। পাষাণসর্পদ্ধানে কার্যান্থলৈব পরক জীবাণ্যে পরিণামে তংকটে আদিপ্রবণমমূপপর্মিতি বাতিরেকং দর্শরতি—বহিতি। অন্ত তহি পরক মার্কারাদিবং পূর্বাবহান-ত্যাগেলাবহানান্তরসংযোগাল্লা প্রবেশঃ, নেত্যাহ—ন চেতি। নিরবরবোংপরিচ্ছিরশ্চালা, তক্ত ছানান্তরেণ বিশোগং প্রাপ্য ছানান্তরেণ সহ সংযোগলকণো মং প্রবেশঃ, স সাবেরবে পরিচ্ছিল্লে চ মার্কারাদে। দৃষ্টপ্রবেশসমূলো ন ভবতীতি যোজনা। বিশ্বক্তেতি পাঠে তু কুটেব বোজনা। ব

সাবরব এব, প্রবেশপ্রবণাদিতি চেং; ন; "দিব্যো হুম্র্ড: প্রুব:" "নিক্ষাং নিক্রিয়ন্" ইত্যাদিশুভিত্য:। সর্ব্যাপদেশু-ধর্মবিশেব-প্রতিবেধশুভিত্যাত। প্রতিবিধপ্রবেশবদিতি চেং; ন; বল্বন্তরেণ বিপ্রকর্বান্ত্রপান্তরে গুল-প্রবেশবদিতি চেং; ন, জনাপ্রিভ্রাং; নিত্যপরভন্তরেবাপ্রিভ্রন্ত গুলশু প্রবেশ উপচর্ব্যতে; ন ডু ব্রহ্মণ: স্বাভন্তরপ্রবর্গাং ভ্রমা প্রবেশ উপলন্ধতে। ক্লে

বীজবদিতি চেই; ন; সাবয়বত্ব-বৃদ্ধি-ক্ষােংপত্তি-বিনাশাদিধর্মবত্মপ্রসঙ্গাং। ন চৈবং ধর্মবত্বং ব্রহ্মণঃ, "আজাহজরঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভারবিরোধাং। অন্ত এব সংসারী পরিচ্ছির ইছ প্রবিষ্ট ইতি চেং; ন; "দেরং দেবতৈক্ষত" ইত্যারভ্য "নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি তন্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-কর্তৃত্বশ্রতে;। তথা "তং স্ট্রা তদেবাফুপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্থ্যিতরা দারা প্রাপদ্যত" "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্যাভিবদন্ যদান্তে", "হং কুমার উত বা কুমারী তার্পাণি দণ্ডেন বঞ্চসি" "পুরশ্চক্রে বিপদঃ" "রূপং রূপম্" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাং ন পরাদ্যত্ত প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিতরেতরভেদাং পরানেকত্বমিতি চেং; ন; "একো দেবো বহুধা সন্নিবিষ্টঃ" "একং সন্ বহুধা বিচার" "ব্যেকোহসি বহুনমুপ্রবিষ্টঃ" "একো দেবং সর্বভ্তের্ গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভ্তান্তরাছা" ইত্যাদিশ্রতিভ্যঃ। ৬

প্রবেশক্ষত। নিরব্যবহাসিদ্ধিং শক্ষতে—সাব্যব ইতি। প্রবেশক্ষতেরক্তথোপপত্তে-ক্ষণনাণহালৈবমিতি পরিহরতি—নেতাদিনা। অমূর্ড্রং নিরব্যবহন্। পুরুষ্থং পূর্ণহৃম্। প্রকারন্তেরেণ প্রবেশোপপত্তিং শক্ষতে—প্রতিবিধেতি। আদিতাদেন জলাদিনা সন্ধিক্ষাদিন সম্ভবাৎ প্রতিবিদ্ধান্তরেশোপপত্তিঃ; আন্ধনি তু পর্ম্মিলসংল্যুন্নভিত্নে কেন্চিদ্ধি ভদভাবার যথেক্তিপ্রবেশসিদ্ধিরিভাহি—ন বস্তুর্বেশেতি। প্রকারন্তরেণ প্রবেশ চোদয়ভি দ্রবা ইতি। পরস্তাপি কার্যো প্রবেশ ইতি শেষঃ। গুণাপেক্ষয় পরস্তু বৈলক্ষণাং দর্শয়ন্ পরিহরতি—নেতাদিনা। স্বাভন্তব্যধ্ম শুবৰ সর্ক্ষেত্রঃ ইত্যাদি।

প্রনাদিকা । বিনাশাদী তাদিশকোনা আহান বৈরহাদি গৃহত । প্রস্তুত ক্রমাশকা নিরাচ্টে—কলহত।দিনা । বিনাশাদী তাদিশকোনা আহান বৈরহাদি গৃহত । প্রস্তুত ক্রমাশকা নিরাচ্টে—
ন চেতি । জ্বাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণো ভিরহাভিরহাসভবাদি ছারত । বীজফলরোরবরবাবরবিত্বং
পাবাণসর্পরোরাধারাধেরতে তাপুনর জিঃ । পরস্তু সর্ব্ধ প্রকারপ্রবেশাসভবে প্রবেশক্রেরালম্বনং
বাচামিত্যাশকা পুর্বপক্ষমূপসংহরতি—অস্তু এবেতি । জগতো হি পরং প্রটেতি বেদান্তমর্যাদা,
প্রটের চ প্রবেষ্টা, প্রবিশ্ব বাকরবাণীতি প্রবেশবাকরণরোরেক কত্ত শতেঃ, তলাং পর্মাদক্রশু
প্রবেশে! ন যুক্তিমানিতি সিন্ধান্তরতি—নেত্যাদিনা । তত্তির তৈরিরাক্রশতিং সংবাদরতি—
ভবেদে! ন যুক্তিমানিতি সিন্ধান্তর প্রতিলেক্রেরাজ্যতি তাহ — স্বত্রেরাক্রশতিং সংবাদরতি—
ভবেতি । ঐতরের শুতিরাপিতি । বাক্যান্তর মুদাহরতি—ত্বং কুমার ইতি । অন্তিব বাক্য-শেষভান্ত শুরু ইতি । উদাহত শ্রুক্তীনাং তাৎপ্রমাহ—ন প্রাদিতি ।

পরস্ত প্রবেশে প্রবিষ্টানাং মিথে। ভেদান্তদভিন্নস্ত তত্তাপি নানারপ্রসন্তিরিতি শক্ততে— প্রবিষ্টানামিতি। ন পরস্তানেকর্মেকর্ম্পতিবিরোধাদিতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। 'বিচার' বিচচারেতি যাবং। ৬

প্রবেশ উপপদ্যতে নোপপছত ইতি—তিষ্ঠতু তাবং ; প্রবিষ্টানাং সংসারিত্বাৎ তদনস্থাচ পরস্তু সংসারিত্বমিতি চেং ; ন ; অশনারাদাতার্শতেঃ। স্থামিত গু:থিয়াদিদর্শনারেতি চেং; ন; "ন লিপ্যতে লোকগু:থেন বাহাং" ইতি প্রতেঃ। প্রত্যক্ষাদিবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; উপাধ্যাপ্রম-জনিত-বিশেববিরস্থাৎ প্রত্যক্ষাদে:। "ন দৃষ্টের্নপ্রায়ং পঞ্যে" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ত" ইত্যাদিশ্রুতিভ্যো ন আত্মবিবরং বিজ্ঞানম্; কিং তর্হি ? বৃদ্ধ্যাগ্যুণ পাধ্যাত্মপ্রতিছোয়াবিবরমেব—'স্থিতোহ্হং, গু:থিতোহ্হম্' ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষবিজ্ঞানম্; 'অরমহম্' ইতি বিষয়েণ বিষয়িণঃ সামানাধিকরণ্যোপচারাং, "নাহ্যুদতোহস্তি দ্রষ্ট্" ইত্যান্তা মুপ্রতিবেগাচ্চ। দেহাবর্ষবিশেক্ত ছাচ্চ স্থেক্ঃথরোক্ষিবর-ধ্যাত্ম। ৭

लब्रक्त अत्वरम नानाञ्च अकार अकाराव त्वावायुवः कामविक-अत्वम हेकि। (क्वार मःमात्रिः प्रश्नि भवत्र किमाबा उ:, जमान-जिल्लाका विश्व अन्वार्वे । अन्वार्वे स्वत्र प्रवार्वे अन्वार्वे । অমুভবমমূহত: শহতে—হ্বিছেতি। নাগ'ন।রিছমিতি শেব:। গুঢ়াভিস্থিকভরমাগ— त्निक । जानस्या हि अक्ष्मानः नातिस्व मानः इस्तातस्य, न ताशक्तिकरका न नार्श्व मानः, न त বৈপরীতাং, জাঠতেন বলবভাদিতি শহতে--প্রতাকাণীতি। শহিতে পুনবাদিনি খাশ্যম।-विक उपिक मिकाको पालिमिकार-नाथाबीछ । উপाधितयः कर्ताः, क्रमांश्रद्भ कनित छ। বিশেষশিক্ষাভাসন্তল্য ভত্তঃপাদিবিবরভাং প্রভাক দের ভাসভাতে না অস্তাসগারভারগমস্ত बिद्धार्थाश्ली छार्थः। किक. প্রাণ্ডাক দিনোমনা কবিবয়ত দোকবিবয়ত চিত্রবিবয় এবং নানরোশ্বিলো বিরোধোহস্তাতাভিত্রেত্যাস্থনোহধাকাভবিষয়তে ক্রতীক্ষাত্রতি—ন দুটেরিতি । মুখাহমি জাৰিপ্ৰক্ৰিভাসভ তহি কা গতিরিত্যাশকা পূর্ব্বোক্তমের আরহতি--কিং ভাষীতি। বৃদ্ধাদিকপাধি:, ভাষাপ্পতিছোল ভংপ্রতিবিশ্বভাষ্থ্যমের কুণালমি গাদি ৰিজ্ঞাননিতি বৌজনা। আন্ধনে। ছ:বিভাভাবে কেইস্তরমাছ---অরমিতি। আরং দেহে।ংহমিতি मृत्यन बहुँ छोमाबाधारम्पनान् मुश्रविनिहेर्छव अठाकविवहदात्र (कवलकाबारना दूःशामित्रानारता-इ**ली**कार्थः। कि**क. अक्रमानिविध्यनम**कतः अक्रमा करेक्चव अकाशासकः मुम्बन्धी अकितासमः गःगातिकः वात्रक्र**ीकारि**—नाक्रपिछि । किक, भानत्वाष्ट्रांशः नित्रप्ति कःगमिठि एश्वायक्रयानिक्रवः ম্বেন তৎপ্রতীতেক্সমুর্যমুদ্দিকরারাম্বানি সংসারিক: প্রামাণিকমিত্যাই--দেহেতি। গ

"আয়ুনর কামার" ইত্যায়াথহ শতেরগৃক্তমিতি চেং; ন; "বত্র বা অঞ্জণিব জাং" ইতাবিভাবিষরাম্বার্থমাত্যপগ্নাং, "তং কেন কং পঞ্জেং" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "তত্র কো মোহ: কং শোক একত্বমমূপগুতঃ" ইত্যাদিনা বিভাবিবরে তং-প্রতিষেধাচ্চ নাম্বর্ধম্য। ৮

 বাকোন অবিভাবহায়ামেবাস্থার্থকং মুখাদেরভাগগমাতে। অতো ন তক্তাস্থাস্থ্রিষতার্থঃ। আশ্বনি সংসারিষ্ট্রাপ্রতিপাভ্যবেংপি গ্রহমাহ—তং কেনেতি। ুআস্থানাংসংসারিষে বিশ্বদন্তব্যস্কুলয়িত্ব চ-শব্দঃ। ৮

তাকিকসমরবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; যুক্ত্যাপ্যাত্মনো ছঃথিত্বামুপপতেঃ।
ন হি ছংখেন প্রত্যক্ষবিবরেণাত্মনো বিশেশ্যহন, প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাং। আকাশশু
শক্ষপ্রণবন্ধবদাত্মনো ছঃথিত্বমিতি চেং; ন; একপ্রতারবিষয়ত্বামুপপতেঃ। ন হি
স্থগ্রাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যরেন নিত্যান্তমেরস্থাত্মনা বিষয়ীকর্ণমূপ-পদ্মতে; তশু চ বিষয়ীকরণে আত্মন একত্বাদ্বিষয়তাবপ্রসঙ্গঃ। একস্তৈব বিষয়বিষয়িত্বং দীপবদিতি চেং; ন; যুগপদসম্ভবাং, আত্মস্থানুপপত্তেক। ১

তকশাপ্তপাণাাদাস্থনঃ সংসারিত্বমিতি শকতে—তাকিকৈতি। বৃদ্ধাদিচতুর্দ্দশগুণ-বানাস্থেতি তাকিকসময়, তেন বিরোধান্তপ্রাসংসারিত্বমযুক্তা, তকাবিকদ্ধে হি সিদ্ধান্তো তবিচ ইন্তার্থঃ। সর্বেতকাবিরোধী বা কতিপর তকাবিরোধী বা সিদ্ধান্তঃ । নাজঃ, তাকিকাদিসিদ্ধান্ত-জ্যাপি মিণো বৈদিকতকৈ বিরোধাদাসিদ্ধিপ্রসক্ষাং। বিতীয়ে তু শ্রোভতকাবিরোধাদাস্থান্ত সংগারিহাসদ্ধান্ত্রাহণি সিধ্যোদিতাভিসন্ধায়াহ—ন যুক্তাপীতি। কিন্তু, হুংথাদিরাস্থ্যক্ষা ন ভবতি, বেজহাৎ, রূপাদিবদিতাহে—ন হাতি। প্রতাকাবিষ্যারোজ্যা প্রতীচন্তবিষ্যাহংখা-বিশেক্সমযুক্তং; প্রতাক্ষাপ্রভালরোঃ শন্ধাকাশরোরিব হুংথান্তনারপি ভণভণিত্রসন্তর্বাদিতি শক্তে—আকাশন্তেতি। যত্র ধন্মধিশ্বিভাবভাত্রক্তনান্ত্রমান্তং দৃষ্টং, যথা শুক্লো ঘট ইতি, ত্রন্বাপিকং ব্যাবর্ত্তমানঃ হংথান্তনার্কিশ্বধিশ্বিহং ব্যাব্র্ত্রহিত, শন্ধাকাশযোরপি ভণভণিত্রবানাক্ষাক্ষ সম্প্রতঃ, শক্ষতন্মত্রমাকাশমিতি স্থিতেরিত্যাশয়েনাহ—নৈকেতি।

কথং তদমুপপজিন্তনাহ—ন হীতি। নিত্যানুমেরন্তেতি জরভার্কিকমতামুসারেণ সাংগ্যানর্বায়ুসারেণ চোজম্। আধুনিকং তার্কিকং প্রত্যাহ—তত্ত চেতি। স্পাদিবদাশ্বনোহপি প্রতাক্ষেণ বিষয়ীকরণে সতি একমিন্ দেহে তদৈকংসম্বতেরাম্বান্তরন্ত তল্লাযোগাদেকত্র ভোক্ষমানিট্রেং প্রকান্তরন্তাক্তং প্রতাপ্রক্রাক্ষান্ত প্রতাক্ষয়ান দিছি প্রতাক্ষয়ান কিন্তুলানি বিষয়বিষয়িষ্বদেকতৈতাক্ষনা উই দৃশুর্ঘানিক্রেইভাবো নান্তীতি শক্তে—একতৈবেতি। আম্বনো বিষয়বিষয়িষ্ক কাংলোনাগালাং বাং আতেহপি যুগপৎ ক্রমেণ বাং নান্ত ইত্যাহ—ন যুগপদিতি। ক্রিয়ামাং শুণহা কতৃহং, তত্র প্রাধান্তং কর্মান্তরা যুগপদেকক্রিয়াং প্রত্যাহক্ষ সাকলোন শুণপ্রধানতাবিয়ানিস্মিত্যার্থান বিষয়িষ্কান্তর প্রতাহক্ষ সাকলোন শুণপ্রধানতাবিয়ানিস্মিত্যর্থান বিষয়ীক্ষিত্র প্রতাহক্ষ সাকলোন শুণপ্রধানতাবিয়ানিস্মিত্যর্থান বিষয়ীক্ষিত্র প্রতাহক্ষ সাকলোন শুণপ্রধানতাবিয়ানিস্মিত্যর্থান বিষয়ীক্ষিত্র স্বান্তর্থান প্রতাহক্ষ সাকলোন শুণপ্রধানতাবিয়ানিস্মিত্যর্থান বিষয়ীক্ষিত্র প্রক্রান্তর্থান ক্ষান্তরং প্রতাহক্ষ মান্ত্রাহান ক্ষান্তর্থান ক্ষান্তর্থান বিষ্কান্তর্থান ক্ষান্তর্থান ক্ষান্তরং প্রতাহক্ষ ক্ষান্ত্রাহান স্বিত্য প্রতাহিক্সিক্ষার্থান ক্ষান্ত্রাহান বিষয়া ক্ষান্ত্রাহান বিজ্ঞান্ত্রাহান ক্ষান্ত্রাহান বিদ্যান্ত্রাহান বিজ্ঞান্ত্রাহান বিজ্ঞান্ত্রাহান প্রতাহিক্সিক্সান্তরার বিষয়া ক্ষান্ত্রাহান বিজ্ঞান্ত্র প্রতাহক্ষ ক্ষান্ত্রাহান বিষয়া ক্ষান্ত্র প্রতাহক্ষ ক্ষান্ত্র বিষ্টান্ত্রাহান প্রতাহন প্রতাহিক্সান্ত্র বিষয়া ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্যান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষ্টান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্যান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্র বিষ্যান ক্ষান্ত্র বিষয়ান ক্ষান্ত্য

এতেন বিজ্ঞানস্থ গাছ গাছকত্ব প্রত্যক্তন্; প্রত্যক্ষাত্মানবিষয়য়েলচ
কংথাত্মনো ও ণ ওণিত্বনাত্মানন্। তঃপশু নিতামের প্রত্যক্ষবিষয়তাজ্ঞাদিন
সামানাধিকরণ্যাক্ত; মনঃসংযোগজতেহপ্যাত্মনি তঃখন্ত সাব্যবত্ব বিক্রিরাব্তান
নিত্যত্বসঙ্গাং। ন ছবিক্তা সংযোগি জবাং তিগং কৃষ্টিচ্প্যন্ অপ্যন্ বা স্টঃ

কচিং। ন চ নিরবরবং বিক্রিরমাণং দৃষ্টং কচিং, অনিত্যগুণাশ্ররং বা নিতাম্।
ন চাকাশ আগমবাদিভির্নিতাতরাবগম্যতে। ন চাজো দৃষ্টাজোছন্তি। বিক্রিরমাণমপি তং-প্রত্যরানির্ত্তের্নিত্যমেবেতি চেং; ন; দ্রব্যস্তাবরবাস্তপাত্বব্যতিরেকেণ বিক্রিয়ামপুপত্তে:। সাবরবত্বেছপি নিতাত্বমিতি চেং; ন, সাবরবস্তাবরবসংযোগপূর্বক্তে সতি বিভাগোপপত্তে:। বক্সাদিশ্বদর্শনারেতি চেং; ন; অমুমেরতাং সংযোগপূর্বত্বস্ত। তমান্নাগ্রনো হংথাদ্যনিত্যগুণাশ্ররত্বোপপত্তি:। ১০

নমু বিজ্ঞানবাদিনো যুগপদেকতা বিজ্ঞানতা সাকল্যেন গ্রাহ্মগ্রাহকত্বমুপ্রস্থি, তথা ওদান্ধ-নাংপি তাৎ, তত্রাহ—এতেনেতি। একস্তোভরত্বনিরাদেনেতার্থ:। মা ভূৎ প্রভাক্ষমাগমিক:, পারিভাবিক: বান্ধন: সংসারিত্বম্: আমুমানিক: তু ভবিন্ততি, তুঃগাদি কচিদাপ্রিত: শুপদ্দ্রপাদিবিদিতাাশ্রের সিদ্ধে পরিশেষাদান্ধনতদাশ্রেরভাদিত্যাশ্রাহ—প্রতক্ষেতি। ন হি মিণো-বিক্রন্তার্ভণিশুণিভ্রমুমের:, তুঃগাদেশ সাভাসবৃদ্ধিত্বতাশ্রাসিদ্ধিরিতার্থ:। সাভাসাত্তঃ-করণনিষ্ঠ: তুঃখাদীতাত্র প্রমাণভাবাৎ কথা বিদ্ধানাভ্রমিত।শিল্পা তুঃখাহমিত।দিপ্রত্যক্ষত তত্র প্রমাণভাছক্রাম্মানত সিদ্ধাধ্যতয়। পরিশেষাসিদ্ধিরিত্যাহ—তুঃপত্তেতি। যত্র ক্লপাদিমতি দেহে দাহচ্ছেদাদি দৃষ্টা, তত্রেব তৎকৃতত্বঃখাত্বাপলভারাত্মনত্ত্রহামিতি হেডপ্রেরমাহ—ক্রপাদীতি।

যন্ত আন্তমনংসংযোগাদান্ত্রনি বৃদ্ধাদ্যো নব বৈশেষিক। গুণা ভবস্তীতি, তদ্দুব্যতি—মনংসংবোগলবেংশীতি। তুংগল্ঞান্ত্রনি মনংসংযোগজবেংভূপেগতেংপি মনোবদান্ত্রনং সংযোগিঙাং
সাবরবন্ধাদিপ্রসঙ্গাদান্ত্রমেব ন ভাগিতার্থং। তত্র সংযোগিঙান সক্রিয়ন্থং সাধ্যতি—ন হাতি।
সম্প্রতি সক্রিরহেন সাবরবন্ধং প্রতিপাদয়তি—ন চেতি। যন্ত্রা ভুংগাল্ভান্তনা বিক্রিরেতি
কৈশিচিদিষ্টনান্তল সক্রিয়ন্ত্রমবিক্রন্নিভ্যাশশ্বাহ—ন চেতি। যন্ত্রা আন্তান পরিশানী নিরবরবরারভোবদিতি ভাবং। কিঞ্চ, আন্তান গুলী নিতান্থাৎ, সামাল্ভবৎ, ইত্যাহ—অনিত্যেতি।
নিতাং পশ্বাম ইতি শেবং। বাশকো নঞ্জুকর্ষণার্থং।

আকাশে ব্যক্তিচারমাশক্ষাহ—ন চেতি। আকাশন্ত নিডান্থ চেং 'আম্বন আকাশং সঞ্তঃ' ইত্যাদিশ্রতিবিরোধঃ স্তাদিতি স্চয়িতুমাগমবাদিভিরিত্যুক্তন্। পরমান্বাদো ব্যক্তিচারমাশক্ষাহ— ণ চান্ত ইতি। ন ভাবদণবং সন্ধি আণুকেতরসন্ধে মানাভাবাং; দিশকাকাশেংস্কর্ভবন্ধি, কালস্ত "সর্ক্ষে নিমেবা জন্জিরে" ইত্যাদিশ্রতেরুৎপত্তিমান্, মনোংপাল্লমন্থং শ্রতিপ্রনিদ্ধাতো ন কচিয়াভিচার ইতি ভাবং। যদ্মিন্ বিক্রিয়াণে তদেবেদ্মিতি বৃদ্ধিন বিহস্ততে, ভদপি নিভামিতি স্তাহেন পরিণামবাদী শহতে—বিক্রিয়াণমিতি। তৎপ্রভায়ন্তদেবেদ্মিতি প্রভারঃ। বিক্রিয়াং বদতা প্রবাস্তাব্যক্ষান্তথাকা বাচাং, তদেব ভক্তানিভায়নতালাক্স প্রাথাণিকত্বে ছর্কচিছাদিতি পরিহরতি—ন প্রবাক্তিত।

আন্তৰণ সক্ৰিয়ন্থ সাৰ্যন্তন্ধ বান্ত, তথাপি নানিত্যন্তমিতি ভানাণী শহতে—সাৰ্যন্ত বেংশীতি ৷' যথ সাৰ্যন্ত তদৰ্যন্তস্থান্ত , যথা পটাদি, তথা সতি' সংবোগত বিভাগা-বসান্তাদৰ্যন্তিভাগে অনুনাল্যাংগভানীতি দুৰ্যতি—ন সাৰ্যন্ততি ৷ যথ সাৰ্যন্ত তদবর্বসংবোগপূর্ক্কমিতি ন ব্যাপ্তিঃ। সাব্যবেবের বজাদিলবয়বসংযোগপূর্ক্কতে প্রমাণা-ভারাদিতি পদতে—বজাদিলিতি। বিমত্তমব্যবসংযোগপূর্ককং সাব্যবভাৎ পট্রন্তিত্যস্থানেন পরিহরতি—নামুনেয়ভাদিতি। আন্ধনো মনংসংযোগজ্জভঃগাদিগুণতে সাব্যবভ্সক্রিয়ভা-নিত্যভাদিপ্রসঙ্গং প্রতিপান্ত প্রকৃতমূপসংহরতি—তথ্যাদিতি। ১০

পরভাত: থিত্বেহন্ত চ হ: থিনোহভাবে ছঃ খোপশমনার শাস্ত্রারম্ভানর্থ ক্যমিতি চে২; ন; অবিভাধ্যারোপিতছ: থিত্ত ভ্রমাপোহাগরাং — আত্মনি প্রকৃতসম্ভ্যাপুরণভ্রমাপোহবং; করিতছ: খ্যা মাভ্যুপগমাচচ। ১১

ষায়নোগনর্থকংসার্থনায়ারয়ায়পামুপপ্তা। সংসারিতে গ্রেণিডা। শহতে—পরস্তেতি।
য়বিলাবিল্যানমায়য়মনর্থনং নিরাকর্ত্, তদারজঃ নগুরতীতানাপোপ্রা। সমাধতে—
নাবিল্যেতি। পরস্তৈবাবিলাক্তসংসারিষ্ত্রান্তিধংসার্থং শার্মতোতদ্দুর্ভিল স্প্টয়তি—
য়ায়নীতি। যৎ তু পরস্তাহংপিছমক্ত চ হংপিনোগ্রহং, তছাত্—ক্লিতেতি। ন তাবং
পরস্বাদস্থা হংশী 'নাস্থোহতাংস্তি ত্রষ্টা' ইত্যাদিশতে:। স পুনরনালনিকাচ্যাক্সানসম্বাতক্লিস্ত্র্বাদ্যাদিভিবরক্যাধ্যাসমাপ্রঃ সংস্কৃতি। তথা চ কলিতাকার্ঘারা ছংপিনঃ প্রস্তান্থনোঞ্জীকারারার্থাপ্তেক্স্থান্মিত্রগ্রহণ।১১

জলহ্ব্যাদি-প্রতিবিশ্ববদায়্প্রবেশন্চ প্রতিবিশ্ববদ্ ব্যাক্তে কার্য্যে উপলভাক্ষ্য। প্রাপ্তংপত্তেরমুপলক আত্মা পশ্চাং কার্য্যে চ স্পষ্ট ব্যাক্তে বুদ্ধেরস্তক্ষপলভা্যানাঃ হর্য্যাদিপ্রতিবিশ্ববং জলাদে কার্য্যাং স্ট্রা প্রবিষ্ট ইব লক্ষ্যমাণো নির্দ্ধিপ্রতে—"স এব ইহ প্রবিষ্টঃ" "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং" "স এত্তমেব সীমানং বিদার্য্যেত্রা দ্বারা প্রাপদ্যত" "সেয়া দেবতৈক্ষত—হয়াহ্যমিয়ান্তিপ্রো দেবতা আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য" ইত্যেবমাদিভিঃ। ন তু সর্ব্যাত্ত্র নির্বর্গরন্থ দিগ্দেশকালান্তরাপক্রমণপ্রাপ্তিলক্ষণঃ প্রবেশঃ কদাচিদপ্রাপপদ্যতে। ন চ পরাদান্মনোহস্তোহন্তি দ্রষ্ট্য, "নান্তদতোহন্তি দ্রষ্ট্য" "নান্তদতোহন্তি শ্রেভ্রু" ইত্যাদিশ্রতেরিত্যবোচাম। উপলক্ষার্থত্বাচ্চ স্টিপ্রবেশস্থিতাপ্যার্বাক্যানাম্য্ উপলব্ধেঃ পুরুবার্থত্বশাহ—"আত্মানমেবাবেং" "হম্মান্তং সর্ব্যাত্তবং" "ব্রহ্মবিদায়েতি পরম্।" "স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি" "আচার্য্য-বান্ পুরুবো বেদ", "তক্ষ তাবদেব চিরম্" ইত্যাদিশ্রতিতাঃ।

"ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরন্।"

"তদ্ধ্যগ্রাং সর্কবিষ্ঠানাং প্রাপাতে হুমৃতং ততঃ ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভ্যান । ভেদদর্শনাপবাদাক স্প্রাদিবাক্যানামাথ্যৈক্তদর্শনার্থপরত্বো-পপতিঃ। তশ্বাৎ কার্যান্তভোপলভাত্বমেব প্রবেশ ইত্যুপচর্য্যতে। ১২

পরত অবেশে প্রাপ্তাং দোষপরকারাং পরাকৃত্য তৎপ্রবেশ্বরপং নিরূপয়িছি জলেতি । বধা জলে ত্থাাদেঃ প্রতিবিদ্যাক্ষণঃ প্রবেশে। দৃশ্বতে, তথাস্থানোচপি স্টে কার্যো কার্যাকিছঃ প্রবেশ ইতার্থঃ। অনবচ্ছিয়াবয়চিদ্ধাতে।ব্রত্তরেণ সন্নিক্রাসন্তবাল প্রতিবিদ্ধাপ্রপ্রবেশঃ সন্তবতীত্যাশকা বস্থারকলনা কলিতসন্নিক্রাদ্ধাদার প্রতিবিদ্ধাপক্ষ সাধ্যতি—আক্তেটি। তদেব প্রপঞ্চরতি—প্রাপ্রবিদ্যাদান।

খাভিপ্রেডং প্রবেশং প্রতিপান্ত পরেষ্টং পরাচ্টে—ন ছিতি। কৃত্রশিক্ষণো দেশাং-কালাচ্চাপ্রমণেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে চ প্রাপ্তিলক্ষণ ইতি বাবং। যং তুপরস্মাদন্তত প্রবেষ্ট্রমিতি, তত্তাহ—ন চেতি। অপেদং প্রবেশাদি বস্তুতো বিশ্বমানমন্ত, কিমিতাবিলা কলাতে, কত্রাই –উপলন্ধীতি। সাম্মলানার্থরের প্রবেশাদীনাং কলিতভাত-ছাক্যানা ন স্বার্থে প্রবেসানমিত্রও ফলেবংনিধাবফলং চদক্ষমিতি জার্মাশিত্তাক্ত্যের পগঞ্চাল – ন্পানেবিত্যাদিনা। ১০ শেক্তা ভিত্যাপ্রামশী। ১৫ গাম্মলানমূচ্যের পগঞ্চার – ন্পানিবিত্যাদিনা। ১০ শেক্তা ভিত্যাদিবাক্যানার্যেক জ্লানার্থ্যে তেই ত্রমাত— প্রস্থানিত ভাবিত প্রবেশ প্রতিপাদিত মুপ্রশৃত্রতি — তথ্যাদিতি। ১২

আ নথাগ্রেভা:—নথাগ্রম্যাদমায়্রনদৈচত্ত্রমুপলভাতে। তত্র কণ্মিব প্রবিষ্ঠ:, ইত্যাত—যথা লোকে, ক্রধানে—ক্রো ধীরতেহ্মিরিতি ক্রধানং, ত্রিন্ নাপিতোপদ্ধরাধানে ক্রোহ্যু:ছো যথোপলভাতে—অবহিত: প্রবেশিত: ত্রাং ; যথা বা বিশ্বন্তর: অগ্রি:—বিশ্বন্ত ভরণাদ্মিন্তর:, কুলারে নীডেছগ্নি: কান্তাদে, অবহিত: ত্রাং—ইত্যান্থর্বতে ; ত্র হি স মণামান উপলভাতে। যণা চ ক্রঃ ক্রধানে একদেশেহ্রন্তিত:, যণা চান্ধি: কান্তাদে সর্বতো ব্যাপ্যাবন্ধিত:, এব সামান্ততা বিশেবত্রত দেত সংবাপ্যাবন্ধিত আয়া। ত্র হি স প্রাণ্নাদি ক্রিরাবান্ দর্শনাদিক্রিরাবা শ্রেণপলভাতে। তত্রাং ত্রেব প্রবিষ্ঠ ত্যান্থান. প্রাণ্নাদিক্রিরাবিশিষ্ঠ ন পশ্বন্ধি নোপলভত্তে। ১৩

কা পুনরত প্রবেশন্ত ম্যাদেত্যাশকাত — আ নপাগ্রেতা ইতি। সক্তবতি ম্যাদিন্তবে কিমিতি প্রবেশন্তেরমের ম্যাদেত্যাশক। হ—নথাগ্রেতি। দৃষ্ঠান্তরম্বাকা ক্ষাপুর্বক্র্পাপরি ১—ত্রেতি। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্থঃ। প্রধ্যাদাহরণপ্রতীকোপাদাম্—বংগতি। ত্রেতি। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্থঃ। প্রধ্যাদাহরণপ্রতীকোপাদাম্—বংগতি। ত্রিলার্ডিউ—লোক ইতি। তত্র প্রবেশিত্য ক্রক্ত কথা সিদ্ধানত আহ্—ক্রেল্ডাই উপলভাও ইতি। বিষ্তর্বন্ধারিব্যরং বৃৎপাদয়তি—বিষ্তেতি। ত্রুত্ব ভদ্তর্ভ্রেই মহাভূত্তা। প্রের্জারা দ্রীবাম্। কার্চালব্যারবহিত্তে বৃক্তিমাহ—ত্রেতি। ক্রুত্বাল্ডারের ক্রিক্তিমংশ-ন্ত্রেতি। ক্রিল্ডারা দ্রীবাল্ডার ক্রিক্তিমংশ-ন্ত্রেতি। আর্লারা দ্রীবিল্ডারা বৃত্তিঃ, কার্পেত্র সামান্তরভিরেব ত্রান্তরবিভাগমাহ—ত্র হীতি। অবস্থান্তর সৈবেত্যাপি তিত্তাবার্থঃ। বাক্রান্তরবিল্লারা প্রবিটেংর্মিতি। ব্যাহ্নত্রী বৃত্তিরান্ধান শ্রীবে দৃশ্বতে, ত্রান্তরিত্র প্রক্রান্ত্র প্রক্রিনারা প্রবিটেংর্মিতি বোজনা। ব্যাক্তাৎ ক্রপ্তঃ স্কাণাদান্ধানং প্রক্তিরেব ক্রপ্তারিতি বাক্যং, ত্র্যান্তরৈ—ত্রমান্ত্রানিতি। বিশিষ্টঃ পঞ্জন্তেইপি ক্রেল-মান্ত্রান্ত বিশিষ্ট পঞ্জন্তেইপ্রমানক ব্যান্তরি—ত্রান্ত্রিক—নেপ্রভাগতি বিশ্বত স্থান্তরি বিশ্বত ব্যান্ত্রান্ত্র বিশ্বতি বার্বং। চাল্লম্বন্নিরালের বার্চিটে—ত্রমান্ত্রান্তির—বাপ্রভাগতি বার্বং। চাল্লম্বন্নিরালের বার্চিটে—ত্রমান্ত্রানিরিত ব্যান্ত্র—বেণ্ডালক্তর ইতি। ১৬

নমু অপ্রাপ্তপ্রতিবেধাহয়ম্—'তং ন পশুন্তি' ইতি, দর্শনস্থাপ্রকৃতত্বাৎ; নৈব দোব:; স্ঠ্যাদিবাক্যানামাইছকছপ্রতিপত্ত্যর্থপরতাং প্রকৃত্যেব তহ্ম দর্শনম্। "রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, তদস্থ রূপং প্রতিরূপণায়" ইতি-মন্ত্রবর্ণাৎ। তত্র প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টা দর্শনে হেতুমাহ—অরুংলঃ অসমস্তঃ, হি যন্ত্রাৎ সঃ প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টা। কৃতঃ পুনরকৃৎস্বত্মণ্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব প্রাণনক্রিয়ামেব কুর্বন্ প্রাণো নাম প্রাণসমাখ্যা প্রাণাভিধানো ভবতি। প্রাণনক্রিয়াকর্ত্রিরি প্রাণঃ প্রাণিতীত্যুচ্যতে, নাস্তাং ক্রিয়াং কুর্বন্—স্থা লাবকঃ, পাচক ইতি। তত্মাৎ ক্রিয়ান্তরবিশিষ্টাভ্যামুপসংহারাদরুৎল্যে হি সঃ। ১৪

উক্নিদেধমান্ধিপতি—নম্বিতি। প্রতিষেধান্ত প্রাপ্তি দশ্যন্ পরিহরতি—নেতাাদিনা। "তথানকপাতাত স এবং" ইত্যাদিবাক্যানাং জ্ঞানার্থত্বে মানমাত—কুপমিতি।

বিশিষ্টপ্ত দর্শনেগপি পূর্ণস্ঞাদর্শনে হেতুজিরনন্তরবাক:মিডা। — ডত্রেডি। বিভিন্তাবিক্যার্থে হিতে সতীতি যাবং। তথাজদর্শনেগণি পূর্ণস্থাদর্শনিমিতি শেষঃ। বিশিষ্টস্থাপি পূর্ণভ্বাত্মভাদস্থা প্রাণানাদিকর্ত্বাবোগাদিতি শব্দতে—কৃত ইতি। প্রাণানিক্রিয়াকর্ত্তা প্রাণাদিভিঃ সংহতত্বাং পূর্ণোন ভবতীত্যুত্তরবাকৈ করে রমাহ—উচাতে ইতি। মান্তনি প্রাণশক্ষর্ত্তমুপপাদরতি— প্রাণনজিয়াকর্ত্বাদিতি। তৎকর্ত্বাদাত্বা প্রাণ উচাতে, প্রাণিতাতি বৃৎপত্তেরিতি বোজনা। সদৃষ্টাপ্রনেবকারার্থমান্ত—নাস্থামিতি। এবকারার্থমন্ত কের্থন্পসংহরতি—তল্লাদিতি। ১৪

তণা বদন্ বদনজিয়াং কুর্বন্—বক্তীতি বাক্, পশুন্ চক্ষ্ঃ, চটে ইতি চক্ষ্য দ্রাঃ, শুগন্—শ্ণোতীতি শ্রোত্রম, 'প্রাণয়ের প্রাণো বদন্ বাক্ ইত্যাভ্যাং জিরাশক্র্যুভবঃ প্রদর্শতে, ভবতি। 'পশুংশ্চক্ষ্য শুগন্ শ্রোত্রম্' ইত্যাভ্যাং বিজ্ঞানশক্র্যুভবঃ প্রদর্শ্যতে, নামরূপবিষয়মবিজ্ঞানশক্রেঃ। শ্রোত্র-চকুরী বিজ্ঞানশু সাধনে, বিজ্ঞানং তু নাম-রূপসাধনম্; নহি নাম-রূপবাতিরিক্রং বিজ্ঞেরমন্তি; তরোশেচা-পলভে করণং চক্ষ্যশ্রোত্রে। জিয়া চ নাম-রূপসাধা। প্রাণসমবায়িনী; তন্তাঃ প্রাণাশ্রারা অভিব্যক্তৌ বাক্ করণম্; তথা পাণিপাদপায়প্রাথ্যানি; সর্বেষাম্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদের হি সর্বাং ব্যাক্তং— 'ত্রাং বা ইদং নাম রূপং কর্মা ইতি হি বক্ষাতি। মধানো মনঃ—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্তিবিকাসানাং সাধারণং করণং মনঃ—মন্তুতহনেনেতি; পুরুষস্থ কর্তা সন্ মধানো মন ইত্যাচাতে। ১৫

ষাপাবস্থারাং সমস্তকরণোপসংহারেহপি প্রাণপ্ত ব্যাপারদর্শনাংপ্রাণারাব্যমাৎ প্রাণল্লিভ্যাদি-বাকামাদে ব্যাপ্যাল ক্রিয়াশক্তিত্বন প্রাণ্যাল্লভাবাচো বদলিত্যভংপ্র্কক্ষ্ত্রবাক্যানি ব্যাচ্টে— তথেভাাদিনা। প্রাণ্নবদনাভ্যামস্ক্রকর্থেন্সির্ব্যাপার্ম্পলক্ষা বাকাব্যতাংপ্রামাহ—প্রাণরে-প্রাণ্যার্শ্বির্ব্যাপার্ম্বক্র্তভ্যামস্ক্রজানেন্সির্বাপার্ম্পলক্ষ্ কৃষাহনস্তরবাক্যয়োস্তাৎপর্যমাই শপ্তারিতি। চকুরাত্যপাধিষারা আন্ধনীতি পূর্ববং। উজবৃদ্ধীন্দ্রিরাপারাভ্যামমুক্তং তদ্ব্যপারমুপলক্যান্ত্রন: প্রষ্টুড়াদিপরিচ্ছেদে। ন নিধ্যতি, সম্বন্ধং
বিনোপলক্ষণাযোগাদিত্যাশক্ষাহি—নামরপেত্যাদিনা। প্রকাশ্তপ্রকাশক্ষাত্তপলক্ষ্যভাবাত্ততুপলস্তে চ চকুংল্রোত্রয়েরিব ওগাদেরপি করণডাদেকার্থজ্বরুপসম্বন্ধাত্তপলক্ষ্যমন্ত্রাদান্ত্রন:
প্রস্টুড়াদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাহপ্যক্তকর্মেন্দ্রিরব্যাপারেগামুক্তত্ব্যাপারোপলক্ষণাদান্তনা ন
গস্তুড়াদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাহপ্যক্তকর্মেন্দ্রিরব্যাপারেগামুক্তত্ব্যাপারোপলক্ষণাদান্তনা ন
সর্ব্যা ক্রিয়া নামরপব্যক্র্যা প্রাণাশ্রয়া চ। তত্র প্রাণাশ্রম-নামবিব্রোচ্চারণক্রিয়াবাঞ্জকত্বং বাচঃ
হস্তাদীনাং তদাশ্রমদান।দিরাঞ্জকতা, তত্মাদেকাশ্রমক্রিয়া-বাঞ্জকত্বযোগাহপলক্ষণসন্তবাদান্তনা
গস্তুড়াদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। শক্তির্রোভ্রেক্রি বাক্যান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র বিবক্ষিত ইত্যাহ—
এতদ্বেতি। উত্তুতশক্তিদ্রমন্ত্রচক্রপর্থঃ। উক্তেহর্থে বাক্যান্ত্রমন্ত্রন্তর্রতি—ত্ররমিতি। আয়া
নর্বানং সন্ মন ইত্যাত্তে, মসুত ইতি ব্রংপত্রেরিতি বাক্যান্তরং ব্যাচন্টে—মন্থান ইতি। করণ্রে

তান্তেতানি প্রাণাদীনি অস্থান্ত্রনঃ কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামান্তির, ন তু বস্তুমাত্রবিষয়াণি; অতো ন কংলান্ত্রবস্তাতকানি—এবং ছি অসাবান্ত্রা প্রাণনাদিক্রিয়া ততংক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাত্যাং ব্যাক্রিয়াম্নাহার প্রাণনাদিক্রিয়াসমূদায়াং একৈকং—প্রাণং চক্রিতি বা বিশিষ্টম্ অনুপসংহতেতরবিশিষ্টক্রিয়ান্ত্রকম্, মনসা 'অরমান্ত্রেতি' উপাস্তে চিন্তর্যতি, ন স বেদ—ন স জানাতি ব্রহ্ম। কন্মাং পূ
অক্তংল্লোহ্সসন্তো হি বন্ধাদের আন্ধা, অন্ধাং প্রাণনাদিসমূদায়াং, অতঃ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেবণেন বিশিষ্টঃ, ইত্র-ধর্মান্ত্রান্ত্রপুসংহারাদ্ ভবতি। বাবদর্যমেবং বেদ—পিশ্রামি' 'শৃণোমি' 'শৃণামি' ইতি বা শ্বভাবপ্রবৃত্তিবিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জনা কুংলুমান্থানাং ন বেদ। ১৬

আন্ধাদিশব্দেভ্যা বিশেষমাহ—তানীতি। কুংলান্ধবস্তবভ্যোতকানি ন ভবন্তীত্যেতদেব কুটাডি—এবং হীতি। প্রাণাদানাং কর্মনামন্ত সতীতি যাবং। অবভ্যোত্যমানোহপি ন কুংলো দৃষ্টং স্তাদিতি শেষঃ।

· অকৃৎবদশিনো>পাাৰদশিব্যাশকাহে—স য ইতি। আক্সোপাসিত্রাক্সদশনাস্ত্রযুক্তমিতি
শবিহা পরিহরতি—কমাদিত্যাদিনা। তথাবিশিষ্টাক্সদশী ন ব্রহ্মাক্সদুদশীতি শেবং। উপান্তির্জানমুপান্ত ইতি জানাতি ন বভাবাদ্পাসনমিত্যুক্তহাং। তথা চ জানর জানাতীতি
ব্যাহতিরিত্যাশকাহে—বাবদিতি। এবং বেদেতোতদেব—বিব্রিয়তে—প্রামীত্যাদিনা। ১৬

কথং পুনঃ পশুন্ বেদ ? ইত্যাহ—আল্পেত্যেব, আল্পা—ইতি প্রাণাদীনি বিশেষণানি বাম্যকানি, তানি ষস্ত, সঃ—আপ্রুবন্ তানি আল্পেত্যুচ্যতে। স তথা কুংক্বিশেষোপসংহারী সন্ কুংলো ভবতি। বস্তুমাত্ররূপেণ হি প্রাণাদ্যাণাধি- বিশেষক্রিয়াজনিতানি বিশেষণানি ব্যাপ্নোতি। তথাচ বক্ষ্যতি "ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইতি। তন্মালাত্মেত্যেবোপাসীত। এবং কংশ্লো হুসোঁ স্বেন বস্তুরূপেণ গৃহমাণো ভবতি। কন্মাং কংশ্লং ? ইত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ—মত্রাশ্মিন্ আত্মনি হি বন্ধাং নিক্রপাধিকে জলস্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদ। ই্নাদিত্যে, প্রাণাত্যপাধিক্রতা বিশেষাঃ প্রাণাদিকর্মজ-নামাভিধেয়া যথোক্তা হেতে একমভিন্নতাং ভবস্তি প্রতিপ্রস্তুর। ১৭

জাকাজ্বাপ্ৰকং বিভাস্ত্ৰমবভারয়তি—কণমিতি। তথা বাগোয়ং পদমাদত্তে—আঁজেভাতি। তথাচাইে—প্ৰাণাদীনীতি। তল্মিন্দৃত্তে প্ৰ্লোজনোগ্ৰাহিতাং দণ্যতি—স তথৈতি।
ভত্তবিশেষণব্যাপ্তিবারেণেতি যাবং। কথং তত্তবিশেষোপসংহারী তেন তেনাজ্বনা তিঠন্ কুংমঃ
ভাং, তত্ৰাহ—বস্তমান্তেতি। যতেবাংশু প্ৰণাদাদিসহকে সন্তৰতি কিমিত্যুপাধিসমক্ষেনেত্যাশঙ্কাহ—ভথা চেতি। আজ্বনি সর্কোপসংহারবতি দৃষ্টে প্র্লোজদোষাভাবাত্তং পশুলোজ্বাজ্বদশীত্বাপসংহরতি—ভল্মাদিতি। যথোজাজ্বোপাসনে প্রেলাজদোষাভাবে প্রাপ্তজনেব হেতুং
মারয়তি—এবমিতি। তথার্থং ক্ষোরয়তি—ব্যেনিতি। বাংমন্যাতীতেনাকাব্যকারশেন
প্রভাগ্ত্তেনিতি বাবং। আকাজ্বাপ্রক্মমৃত্রবাক্ষ্মবভাবি বাক্রোতি—কল্মাদিতাদিনা।
তল্মাদ্যণোজনাজ্বান্মেবোপাসীতেতি শেষঃ। অক্তৈব ভোতকো বিভীয়ো হিশকঃ। ১৭

"আয়েত্যেবোপাসীত" ইতি নাপ্ধবিধিং, পক্ষে প্রাপ্তরাং। "য়ং সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রক্ষ"। "কতম আয়েতি,—বোহয় বিজ্ঞানময়ঃ" ইত্যেবমাতাত্মপ্রতি-পাদনপরাভিঃ শুভিভিরাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানমূৎপাদিতম্; তত্রাত্মক্ষপবিজ্ঞাননৈব তদিধয়ানাত্মাভিমানবৃদ্ধিঃ কারকাদিক্রিয়কলাধয়ারোপণাত্মিকা অবিত্যা নিবর্ত্তিতা; তত্যাং নিবর্ত্তিতারাং কামাদিদোয়ায়পপত্রেরনাত্মতিত্তামূপপত্তিঃ; পারিশেয়াদাত্মতিত্তৈব। তত্মাৎ তত্তপাসনমত্মিন্ পক্ষে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তরাং। ১৮

বিভাহতঃ বিধিশপণ বিনা বিবক্ষিতে হথে ব্যাখ্যায়াপ্ নবিধিরয়মিতি পক্ষং প্রত্যাহ—
ভালেতাবেতি। অত্যন্তাপ্রাপ্তার্থে ফপ্ কবিধিবখা কণকামে গ্রিহেন জং কুর্যাদিতি, নায়ং তথা,
পক্ষে প্রাপ্তাদাল্লোপাসনন্ত, তন্ত তৎপ্রাপ্তিশু পুরুষবিশেষাপেক্ষা বিচারাবসানে পদীভবিশ্বতীত্যর্থ:। ইদানীমাল্লজান্তাবিধের জ্যাপনার্থং বস্তুপ্রভাবালোচনয়া নিত্যপ্রাপ্তিমাহ—বং
সাক্ষাদিতি: উৎপাল্পতামুক্ত শুতিরাল্পবিজ্ঞানং, কিং তাবতেতাত আহ—তত্তেতি।
কারকাদীত্যাদিপদং ভদবান্তরভেদবিবয়ম্। নম্ববিদ্ধায়।মপনীতায়ামপি রাগ্রেবাদিসভাবাদৈখী
প্রস্তিঃ তাৎ, ন হি বিশ্বদবিভূবোর্শ্ব্যহারে কশ্চিছিশেষঃ, প্রাদিভিশ্ববিশ্বাদিতি ভারাদত
আহ—তত্মাদিতি। বাধিতাকুর্ভিমান্তার্ম বৈধী প্রবৃত্তিরবাধিতাভিমানমন্তরেণ তদবোগাদিতি
ভাবঃ। বিদ্বঃ স্বৃপ্তভূলান্তং ব্যাবর্জরতি—পারিশেশ্বাদিতি। শ্রোতজ্ঞানণ্ড্রমিপি সর্প্রানাং
চিত্তবৃত্তীনাং জন্মনৈবাল্পচৈতপ্রপ্লিক্ষণ প্রথমান্ত্র্জানং, খ্রোতে তু জ্ঞানে শান্ত্যনাল্পেভি

ক্ষ্রণমাস্কঞ্জানমেবেতি নি ডাপ্রাপ্তিমভিপ্রেত্যাহ—তন্মাদিতি। অন্মিন্ পক্ষতি নিত্যপ্রাপ্তর-পক্ষোক্তিঃ। ১৮

তির্ভত্ তাবং—পাক্ষিক্যাত্মোপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপুর্কবিধিঃ স্থাৎ, জ্ঞানোপাসনরোরেকত্বে সত্যপ্রাপ্তত্মাং; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং প্রস্তত্য "আয়েত্যেবোপাসীত" ইত্যভিধানাৎ বেদোপাসনশন্ধ্য়োরেকার্যতাহব-গম্যতে। "অনেন হেতং সর্কঃ বেদ" "আয়্মানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বিজ্ঞানমূপাসনম্। তম্ম চাপ্রাপ্তথাদিধার্যক্ষ্ম। ন চ স্বরূপাযাথ্যানে পুরুষ-প্রবৃত্তিরূপপন্ততে; তম্মাদপূর্কবিধিরেবারম্। কম্মবিধিসামান্তাচ্চ—বথা "বজেত, জুহুয়াং" ইত্যাদয়ঃ কর্মবিধয়ঃ, ন তৈরক্ত ক্ষান্মেত্যেবোপাসীত" "আয়্মা বা ক্ষরে দ্রুইব্যঃ" ইত্যান্থাপাসনবিধেকিশেবাহ্বগম্যতে। ১৯

অপ্ক্ৰিধিবাদী শহতে—তিঠ্ হাবদিতি। সক্ৰেষাং বভাৰতে। বিষয়প্ৰশানীন্দ্ৰিয়ানি নাম্মজানবাৰ্ত্তামপি মৃষ্টের; তদতংগ্রাথাপ্রবাদাম্মজানে ভবতাপুক্ৰিধিরিতি ভাবং। বিশিষ্টজাধিকারিণঃ শাসজানং শল্পেব সিন্ধ্মিতি ক্পম্প্রাপ্তিরিত্তাশল্পাই—জ্ঞানেতি। ন প্রক্র শাসজানং বিব্যক্তিং, কিন্তু উপাসনম্, উপাসনং নাম মানসং ক্র . তদেব জ্ঞানাবৃত্তিক্রপত্মাজ্জানমিত্যেকরে সতাপ্রাপ্তম্বাদিধেয়মিত্যর্থং। তরোরেকরে বিস্পোতি—নেত্যাদিনা। কনেন হাত্যাদে বিদশক্ষাথাপ্তমবিষয়হবং 'ন স বেদ' ইত্যাপি কিং ন জ্ঞানিত্যাশল্পাই—অনেনেতি। উজ্ঞাতিভো যদ্মিজানং শতং, তত্মপাসনমেবেতি যোজনং। 'স বোহত একৈকমুপাত্তে' ইত্পেক্ষাৎ 'আল্পেত্যেবোপাসীত' ইত্পেসংহারাচ্চ 'ন স বেদ' ইত্যা তাব্যেদ-শল্প্রপ্রিসনার্থইমেষ্ট্রাম্, অল্পথেপিক্রমোপসংহারাং। তথা চান্ধিবৈশসাসন্ত্রাছ্পাসনমেব সর্ক্র বেদনং, তচ্চ সক্রিধ্বাঞ্রাপ্তমিতি ভিন্মিরপ্রাবিধিং স্তাদিতি ভাবিং।

ইতক তলিরেষ্ট্রো বিধিরিতাাহ—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকা বিধিরূপেয় ইতি শেবঃ।
স চাতাস্তাপ্রাপ্তবিবর্ত্তারিরমাদিরপে। ন ভবতীতাাহ—তল্মাদিতি। আর্যোপান্তিবিধেরেতার হেত্তরমাহ—কল্পবিধীতি। কল্মাস্ক্রভানবিধ্যাঃ শব্দাসুসারেশাবিশেষমভিদ্ধাতি—যথেত্যাদিনা।১৯

মানসজিরাভাচ্চ বিজ্ঞানন্ত,—বথা "বলৈ দেবতারৈ হবিগ্রীতং স্থাং, তাং মনসা ধ্যারেদ্ বষ্ট্করিয়ান্" ইত্যান্ত। মানসী জিয়া বিধীরতে, তথা "আছোতোবোপাসীত" "মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতবাঃ" ইত্যান্ত। ক্রিরৈব বিধীরতে জ্ঞানা দ্বিকা। তথাবোচাম—বেদোপাসনশন্ধরোরেকার্থন্থমিতি। তাবনাংশত্রোপাতেক,—বথা হি 'বজেত' ইত্যনাং ভাবনারাং, কিম্ ? কেন ? কথম্ ? ইতি ভাব্যান্থাকাজ্ঞাপনরকারণমংশত্রমবগম্যতে, তথা "উপাসীত" ইত্যান্থাপি ভাবনারাং বিধীরমানার্যাম্, কিম্পাসীত ? কেনোপাসীত ? কথ-

মুপাসীত ? ইত্যভামাকাজ্ঞারাম্ 'আন্ধানমুপাসীত, মনসা, ত্যাগ্রহ্মচর্য্যশম-দমোপর্ম-তিতিকাদীতিকর্ত্ব্যতাসংয্কঃ' ইত্যাদিশাল্পেণের সুমর্থ্যতে অংশ-ত্রুম। ২০

সংপ্রত্যথিতোহপাবিশেষমাহ—মানবেতি। তদেব দৃষ্ঠাত্তেন স্পষ্টয়তি—যথেতি। যদি ক্রিয়া বিধীয়তে, কথং জ্ঞানাজ্ঞিকতি বিশেষ্যতে, ত্রাহ—তথেতি।

ইতকাজোণাসনে বিধিরস্তীতা। হ—ভাবনেতি । বেদান্তের ভাবনাপেকি তাংশত্রেরাপপ্রিং বিশাদ্বিত্বং দৃষ্টান্তমাহ—ববেতি । ভাবনায়াং বিধীয়মানহে সতাতি শেষঃ । প্রেরণাধর্মকঃ শক্রাপারঃ বজানকরণকঃ স্তত্তাদিজানেতিক উবিতাকঃ প্রণ্যগ্রাল্ডিঃ শক্তাবন্ধান্তে । বদাং গাগেন প্রাজাদিভিক্সপ্রতা সাধ্যে বিভিন্ত প্রণ্যগ্রির্থভাবনেতি বিভাগং । দৃষ্টান্তম্পর্থভাবনেতি বিভাগং । ভারণে বিভাগং । তিতিকালিতালিপদং সমাধানাদিসংগ্রাহার্থিমিতংশ এরমিতি সম্বন্ধা । শান্তং শান্তা দৃষ্টান্ত প্রকারমংশত্রয়মন্ত্রপথি ক্রাহমিতি বজুমাদিপদ্য । ২০

যথা চ ক্রংম্বস্ত দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণস্থ দর্শপূর্ণমাসাদিবিধ্যুদ্দেশত্বেনাপযোগঃ, এবমৌপনিবদায়োপাসন প্রকরণস্য সাম্মোপাসনবিধ্যুদ্দেশত্বেনৈবোপযোগঃ; "নেতি নেতি" "সমূলম্" "একমেবাদিতীয়ন্" "অশনারাস্থাতীতঃ"
ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্যাত্মস্বরূপবিশেষসমর্পণেনোপনোগঃ। ফলঞ্চ—
মাক্ষো হবিদ্যানিবৃত্তির্বা। ২>

বিধিয়কানাং বেদাস্থানাং কার্যাপরত্বেহপি তদ্ধীনানাং তেবাং বস্তপরতেত্যাশক্ষাহ—বথা চেতি। বিধ্বদেশবেন তচ্ছেদ্বেনতি ধাবং। সঙ্গাদিব।কানামারোপিতদৈতনিবেধেনাদ্ধং বস্তু সমর্পরতাং কথমুপান্তিবিধিশেবহ্মিত্যাশক্ষাহ—নেত্যাদিন।। 'রদ্ধা বেদ ব্রদ্ধৈব ভবতি' 'তরতি শোক্ষাস্থাবিং' ইত্যাদীনাং কলার্পক্ষেনোপান্তিবিধ্যুপ্যোগ্যভিপ্রেত্যাহ—কলং চেতি। মোক্ষো ব্রদ্ধবাধিঃ। ২২

অপরে বর্ণয়ন্তি—উপাসনেনায়বিষয়ং বিশিষ্টং বিজ্ঞানাস্তরং ভাবয়েৎ; তেনায়া জ্ঞায়তে, অবিদ্যানিবর্ত্তকঞ্চ তদেব, নায়বিষয়ং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এতস্মিয়র্থে বচনাস্তপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" "দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যে মস্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহস্বেট্টবাঃ স জিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি । ২২

আরোপাসনং বিধেয়মিতি পক্ষাকু পকান্তরমাহ— গপর ইতি। তভামুপযোগ-মাশশ্বাহ—তেনেতি। শাক্ষত জ্ঞানভাসংস্টাপরোক্ষাত্মবিষয়ভাভাবমিতি-শব্দেন হেতুকরোতি। জ্ঞানান্তরং বেদান্তের্ বিধেয়মিতান্ত মানমাহ—এত মিল্লিভি। ২২

ন, অর্থান্তরাজাবাং। ন চ "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যপূর্ববিধিঃ।
কন্মাৎ ? আত্মন্তর্গকপনানাত্মপ্রতিবেধবাক্যজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেণার্থান্তরস্য

কর্ত্তবাস্য মানসস্য বাহ্নস্য বা অভাবাং। তত্র হি বিধেং সাক্ষণ্যম্, যত্র বিধিবাক্যশ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরুষপ্রবৃত্তির্নমাতে—যণা, "দশ-পূর্ণমাসাভাাং স্বর্গকামো বজেত" ইত্যেবমাদো। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্যজনিতবিজ্ঞানমেব দর্শপূর্ণমাসাফুটানম্। তচ্চাধিকারাদ্যপেক্ষাক্মভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাদ্যাত্মপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ দর্শপূর্ণমাসাদিবং পুরুষবাাপারঃ সম্ভবতি। সর্বব্যাপারোপশমহেতুত্বাং তদ্বাক্যজনিতবিজ্ঞানস্য। ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; অব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবর্ত্তকত্বাচ্চ "একমেবাধিতীয়ম্" "তত্ত্বমসি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তদ্মবৃত্ত্বি প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে, বিরোধাং। ২৩

পক্ষরে প্রাপ্তে প্রথমপক্ষং প্রত্যাহ—নার্থাস্তরাভাবাদিতি। তন্ত্র নঞর্থমের স্বয়ং ব্যাচট্টে—
ন চেতি। শাক্ষণানতে বিষয়াভাবার বিধিঃ সম্ভবতি, অবিভাতংকায়ানিবৃত্তে স্বয়ং
কলাবস্থ্যাচেত্যর্থঃ। হেতুভাগং প্রশ্নপূর্বকং বিবৃণোতি—কুল্লাদিত্যাদিনা। আস্থোপদেশেনানাদ্ধনিষ্ণেরার বাক্যোস্থভানাতিরেকেশেতি বাবং। কর্ত্রবাস্তরাভাবেহপি বাক্যজন্তবিজ্ঞানমের বিধেয়ং শুদিত্যাশক্ষাহ—তন্ত্র হীতি।

দৃষ্টান্তেংপি বাক্যোযজ্ঞানাভিরেকেশ পুরুষপ্রবৃত্তিরসিন্ধেত্যাশক্ষাহ—ন হাঁতি। তদম্ভানং তহি—বাক্যার্থজ্ঞানাধীনমিতি বার্থো বিধিন্ধত্রাহ—তচ্চেতি। অধিকারে বিধিপুরুষসম্বজ্ঞংক্তজ্ঞানাপেক্ষমস্ভানমিত্যর্থবাধিরি তার্থা। তহি প্রকৃত্তেংপি বাক্যোযজ্ঞানবাভিরেকেশ পুরুষবাপোরসম্ভবাধিবাক্ল্যমিত্যাশক্ষাহ—নদ্বিতি। অপ বিমতং প্রবৃত্তিং বৈদিকজ্ঞানহা-বিধিবাক্লোযজ্ঞানবদি তাশক্ষা প্রবৃত্তিক্ষিক্ষরমুপাধির তাহি—ন হীতি। মিধ্যাজ্ঞানানিবর্ত্তক্ষ্মুপাধ্যম্ভবমাহ—অবর্দ্ধতি। বাক্যোযজ্ঞানস্ত ত্রিবর্ত্তংক্ষেপি প্রবৃত্তকত্বং কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ২০

বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাং ন ব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবৃত্তিরিতি চেং; ন; "তথ্যসি" "নেতি নেতি" "আত্মৈবেদম্" "একমেবাদিতীয়ম্" "ব্রক্ষৈবেদমম্তম্", "নাক্তদতোহন্তি জ্রন্থ্", "তদেব ব্রহ্ম থং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তথাদিখাং। জ্রন্থাবিধেনিবিষ্মমর্শকাণ্যতানীতি চেং; ন; অর্থান্তরাভাবাং, ইত্যুক্তোত্তর-ছাং—আত্মবন্তব্রহ্মপসমর্শ কৈরেব বাক্যৈঃ "তত্তমসি" ইত্যাদিভিঃ শ্রবণকাল এব তদ্দর্শনস্য কৃত্যাদ্ ভ্রন্থব্রবিধেনিহ্নমানান্তরং কর্ত্ব্যমিত্যুক্তোত্তরমেতং। ২৪

ষিতীরোপাধে: সাধনবাধিং শক্ততে—ৰাক্যেতি। ব্রহ্মাক্সৈক্যমীপর-বাক্যোথবিজ্ঞানতা-জ্ঞানতংকার্য্যধাংসিক্সেবারার সাধনবাাঝিরিত্যাহ—নেত্যাদিন।। তথাদিখাদ্ বস্তুপরভাদিতি যাবং। উক্তানাং বাক্যানাং বিধাপেকিতার্থসমর্পকত্বেন তাক্তেবহুং শক্তিসমুভাবতে—ব্রষ্টব্যেতি। সিদ্ধাক্ষেপক্রমেশ সমাহিত্যেত্দিত্যাহ—নেতি। তথেব শেষ্ট্রাতি—আব্রেতি।২৪

वाचाचक्रभावांच्यानवात्व्वगाञ्चविकातन विविधक्रत्तन न व्यवक्रत्त, हेि ६६५ ;

ন; আত্মবাদিবাক্য শ্রবণেনাত্মবিজ্ঞানস্য জনিতত্বাং—কিং ভো: ক্বতস্য করণম্। তচ্ছুবণেহপি ন প্রবর্ত্তত ইতি চেং; ন; অনবস্থা প্রসঙ্গাং,—বংগা আত্মবাদিবাক্যার্থ-শ্রবণে বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ত্ততে, তথা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহপি বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ত্তিয়তে, ইতি বিধ্যস্তরাপেকা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসজ্যেত। ২৫

পরোক্তম্ভাবয়তি—আত্মপদ্ধণিত। কুত্র তার্হ বিধিঃ ?—আত্মজানে বা বাক্যশ্রবণে বা তদর্থজ্ঞানস্থতিসন্তানে বা চিন্তবৃত্তিনিরোধে বা ? নাত ইত্যাহ—নাক্মবাদীতি। বিতীয়ঃ শকতে—তচ্ছ বণেংণীতি। অনিষ্টার্থবাদিবাক্যস্তাসত্যাদিলকণস্ত বিধিং বিনা শারণাৎ তত্মাদেরপি তালাদৃতে শারণমবিরুদ্ধমিতাভিস্কায় দোবাস্তরমাহ—নেত্যাদিনা। তত্মাদি-শারণপ্রয়েদ্ধকা বিধিরাক্সনোহপি প্রয়ুত্তে শারণমিতি চেৎ, নৈবং, স পল্ধায়নবিধিরস্তো বা ? আত্মে তদপেকয়ঃ শত্স তত্মস্তাদেঃ বার্থবোধিয়ং কর্মবাক্যব্দিতি বার্থনিষ্ঠত্বাবিশেষা, বিতীয়ে তস্তাপ্রমাণভাত্তদীয়লপরনির্কাহকত্বং দূরোৎসারিত্রমিতভিপ্রেত্যান্বস্থাং বির্ণোতি—ক্ষেত্যাদিন। ২৫

বাকাজনিতামুজ্ঞানম্মতিসস্ততেঃ শ্রবণবিজ্ঞানমাত্রাদর্থাস্তরত্বমিতি চেৎ; ন; মর্গপ্রাপ্তমাং—নদৈবামুপ্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাদাম্মবিষয়ং বিজ্ঞানমুংপদ্যতে, তদৈব ততংপদ্যমানং তদ্বিষয়ং মিপ্যাজ্ঞানং নিবর্ত্তরাদেবোংপদ্যতে। আমুবিষয়মিপ্যাজ্ঞাননিবৃত্ত্যে চ তংপ্রতাঃ মৃত্রো ন ভবস্তি স্বাভাবিক্যোংনাম্মবস্ত্রভেদবিষয়াঃ। মনর্পত্তাবাতেন্চ,—আম্মাবগতেই হি সত্যামন্মদত্বনর্পরেনাবগমাতে, অনিত্যত্রংখা-শ্রুমাদিবহুদোধবন্ধাং, আমুবস্তুনন্দ তদ্বিস্কর্ণহাং। তম্মাদনাম্মবিজ্ঞানমুতীনামাম্মাবগতেরভাবপ্রাপ্তিঃ; পারিশেয়াদাঝ্রেকত্ববিজ্ঞানম্বতিসন্ততের্পতি এব ভাবাং ন বিধেরত্বম্। শোক্ষোহভরারাসাদিত্রখদোধনিবর্ত্তক্ষান্ত তংশ্বতেঃ—বিপরীত-জ্ঞানপ্রভবে হি শোক্ষোহাদিদেশিং; তথা চ "তত্র কো মোহঃ" "বিদ্বান্ নবিভেতি কৃত্তন্ন" "অভ্যাং বৈ জনক প্রাপ্তোহ্বিশি" "ভিদাতে সদয্গ্রন্তিঃ" ইত্যাদিশ্রতয়ঃ। ২৬

তৃতীয়মাশহতে—বাকাজনিতেতি। ততঃ সা বিধেয়েতি শেষঃ। তত্যা বিধেয়ত্বং দ্বয়তি— নেতি। অর্থপ্রাপ্তিং বিবৃণোতি—মদৈবেতি। অনাক্ষ্মতিতেত্বজানবিত্রে তৎকাধাস্মতামুপপত্তেং সভাববলপ্রাপ্তৈবাক্ষ্মতিরিত্যুক্তমিদানীমনাক্ষ্মতেরনর্থইন্তাধ্যব্যতিরেকসিদ্ধভাচাক্ষ্মতিং সভাব-প্রাপ্তেত্যাহ—অন্থরেতি। অনাক্ষনোহনর্থইনিশ্চয়াচ্চ তদীয়স্মৃতিরিত্যাহ— প্রাপ্তেত্যাহ—কাশ্মবিগতাবিতি। আশ্মনশ্চ পর মেইত্বাবগমাদর্থপ্রাপ্তা তদীয়স্মৃতিরিত্যাহ— আশ্মবস্থানশ্চতি।

অর্থপ্রা বিধেরভাভাবমূপসংহরতি—তন্মাদিতি। অনাস্থাত্তিহেওজানাভাবাদিস্তচ্চ্পার্থ:। অর্থতন্চিদেকরসান্ত্রভাববলাদিতি বাবং। দৃষ্টকলড়াচাস্থাত্তর্ন বিধেরত্যাত্ত—
শোকেতি। মিধ্যাজ্ঞানমেব সা নিবর্ত্তরতি, ন শোকাদীত্যাশস্থাত্ত—বিপরীতেতি। আস্থাত্তঃ
শোকাদিনিবর্ত্তক্ত মানমাত্ত ভাগ চেতি। ২৬

নিরোধন্তর্থি অর্থান্তর্মতি চেং—অথাপি স্যাং চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য বেদবাক্যজনিতাত্মবিজ্ঞানাদর্থান্তর্যাৎ তন্ত্রান্তরেষু চ কর্তব্যত্রাবগতত্মছিধেরজমিতি চেং;
ন; মোক্ষসাধনত্বেনানবগমাৎ। ন হি বেদান্তেষু ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানাদন্তৎ প্রমপ্রস্থার্থসাধনত্বেনাবগমাতে— "আত্মানমেবাবেং, তত্মান্তং সর্বমন্তবং"। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্।" "স যোহ বৈ তং পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি।" "আচার্যাবান্
প্রম্বো বেদ" "তস্য তাবদেব চিরম্" "অভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ"
ইত্যেবমাদিশ্রতিশতেভ্যঃ। অনন্তসাধনত্বাচ্চ নিরোধস্য,—ন ভাত্মবিজ্ঞান-তংক্ষতিসন্তানব্যতিরেকেণ চিত্রবৃত্তিনিরোধস্য সাধনমন্তি। অভ্যপগ্রেদমুক্রম্; ন ভূবদ্ধবিজ্ঞানব্যতিরেকেণান্তর্যাক্ষ্পাধনমবগ্রমাতে। ২৭

চতুর্বনুপাপয়াঠ—নিরোধন্তরীতি। যদি বাকোপেজানাদেরবিধেয়য়ং, ৩০ চিত্তরাও নিরোধে মুক্তিসাধনকে বিধায়তাং, তভোজজানাদেরবিধেয়য়ংলে চিজেমের বিরুশোতি—
অধাপীতি। অর্থান্তরম্ভন্ত বিধেয়তেতি শেষং। ততা মুক্তিহেতুছেন বিধেয়য়ে যোগশারং সংবাদয়তি—তছান্তরেবিতি। "অথ বোগামুশাসনম্" ইতি নিংশেয়সহেতুঃ সমাধিঃ স্তিত্ত্তত চলক্ষ্মুক্তং বোগশিত্তবৃত্তিনিরোধ ইতি। তল্পিরাধাবস্থাঃ চাল্লনং ক্রপপ্রতিষ্ঠিছং কৈবলান্যাধাতে "তদা উট্ঃ ক্রপেথবস্থানম্" ইতি, এবং বোগশারে মুক্তিহেতুছেনেটো নিরোধবিধিবিত্যাধির। বোগশারাদ্পি বলবতীঃ শ্রতিমাপ্রিত্যান্তরমাত্তন্তরাদিনা।

চিত্রবৃত্তিনিরোধন্ত মৃতিহেত্বেগণি ন বিধেয়ইং, বিধিং বিনা তৎসিদ্ধেরিত্যাং—অনজেতি।
ন তাবদ্বধাকধকিয়িরোধে। বিধেয়ঃ, সর্লজাপি তৎসম্বাদিধিবৈয়ণাং, নাপি সর্লায়না
তল্লিরোধাে বিধেয়ে, জ্ঞানাদের তৎসিদ্ধেবিধাানর্থক্যাদিতার্থ:। "নাজঃ পদ্ধা বিদ্ধতে"
"জ্ঞানাদের তু কৈবলাম্" ইত্যাদিশাস্থমসুসরয়ৢপেত্যবাদং তাজতি—অভ্যপ্থেমাতি। নিরোধন্ত
মৃতিহেতুত্বিদিমা পরাষ্ট্রম্। যোগশাস্থমপি শ্রুতিশ্রতিবিরোধে ন প্রমাণ্ম্, "এতেন যোগঃ
প্রভ্যক্তঃ" ইতি জ্ঞারাদিতি ভাবং। ১৭

মাকাজ্ঞাভাবাচ ভাবনাভাব:। যতক্ত "যজেত" ইত্যেবমাদে, কিং পূ কেন ? কথম্ ? ইতি ভাবনাকাজ্ঞারাং ফলসাধনেতিকঠবতাভিরাকাজ্ঞাপ-নর্মং বণা, তন্ধিহাপ্যায়্বিজ্ঞানবিধাবপ্যপ্পদ্যত ইতি। তদসং; "এক-মেবান্বিতীয়ম্" "তন্মসি" "নেতি নেতি" "অনস্তরমবাহ্ম্" অনুমায়া ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসমকালমেব সর্ব্বাকাজ্ঞাবিনির্ত্তে:। ন চ বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে বিধিপ্রবৃক্তঃ প্রবর্ততে। বিধাস্তরপ্রযুক্ত্যে চানবস্থাদোবমবোচাম। ন চ "একমেবান্বিতায়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যের্ বিধিরবগ্যাতে, আয়্রস্করপায়া-গ্যানেনিবাবসিত্রাং। ২৮

বেদান্তেণু বিধেরাভাবোজন বিধিনিরতঃ, সংগ্রভাংশত্ররতী ভাবনা তেখতীতাতং পুররতি—

নাকাজ্যেতি। তদেব ক্ট্রিত্মুক্তমমুবদতি—বমুক্তমিতি। আগমাবইছেন নিরাচটে—

চলসদিতি। বিধিমন্তরেণ বাক্যার্থজ্ঞানে প্রবৃত্ত্যবোগাহৈদমের জ্ঞানং সর্কাকাজ্যানিবর্ত্তকন্
মত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। যথা কর্মকাতে স্বাধ্যায়বিধেরথানবোধপর্যন্তবেদ জ্যোতিষ্টোমাদিবিধার্থজ্ঞানে বিধান্তরং নাপেকতে, তথা জ্ঞানকাণ্ডেংপি ভাদিত্যর্থা ত্র্যাপি "বেদঃ
কুংলো>ধিগুত্তবাঃ" ইতি বিধান্তর প্রকৃত্তমের বাকার্থজ্ঞানমিত্যাশক্ষাত—নিধ্যন্তবেতি। শ্রুতকান্তশতক্ষনশ্রসকাচ্চ ন বিধিশেষর বেদান্তানামিত্যাহ—ন চেতি। ১৮

বস্তুস্থরপায়াধ্যানমাত্রছাদপ্রামাণামিতি চেং—য়ণাপি স্যাৎ, যথা "সোহরোদীং যদরোদীং, তদ্রুদ্রসা রুদ্রম্য" ইত্যেবমাদে বস্তুস্করপায়াধ্যানমাত্রছাদপ্রামাণাম্, এবমাত্মার্থবাক্যানামপীতি চেং; ন; বিশেষাং। ন বাক্যন্থ বস্তুমাধ্যানং কিরাছাধ্যানং বা প্রামাণ্যাপ্রামাণাকারণম্; কিন্তুহি? নিশ্চিতক্সবিদ্নিজ্ঞানোংপাদকসম্। তদ্যত্রান্তি, তং প্রমাণং বাক্যম্, যত্র নান্তি, তদপ্রমাণ্য্। ২১

বেদাস্তাঃ স্বার্থে ন মানং, সিদ্ধার্থবাকাত্বাং: "সোহরোদাং" ইত্যাদিবং ইত্যাসুমানাত্তবাং বিধিশেবত্বং প্রামাণার্থমেট্রামিতি শক্তে—বস্তবন্ধনেরে। তদেবাসুমানং প্রপঞ্চতি—মুখালিতি। বিধের শতত্বংগীতি বাবং। কলবল্লিভিতজ্ঞানাজনকত্বনুপাধিরিতি মুখানঃ সমাধত্তে—ন বিশেষাদিতি। নঞ্জ শতত্তিত ন বাক্তেতি। বিশেষং ব্যাচটে—কিং ভাইতি। তন্ত প্রামাণ-প্রযোজকত্বসময়বন্তিরেকাভাগে দর্শয়তি—চন্বত্রেতি। ২৯

কিঞ্চ, ভোঃ পৃচ্চামন্ত্রা—আত্মন্তরপাষাগ্যানপরের বাক্যের ফলবন্ধিন্টিতং চ বিজ্ঞানমুৎপদ্যতে ন বা ? উৎপত্ততে চেং, কগমপ্রামাণ্যমিতি। কিংবা ন পঞ্জিস অবিভাশোকমোহভরাদিসংসারবীজদোযনির্ভি: বিজ্ঞানফলম্ ? ন শৃণোধি বা কিং—"তত্র কো মোহঃ কং শোক একস্বমনুপশুতঃ" "মন্ত্রিদেবাম্মি নাছাবিৎ, সোহইং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান শোকশু পরং পারং তাররতু" ইত্যেবমাত্যপনিষদ্বাক্যশতানি, এবং বিভতে কিং "সোহরোদীং" ইত্যাদির নিশ্চিতং ফলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেন্নিভতে, অন্ধ্রামাণাম্ ; তদপ্রামাণ্যে ফলবন্নিশ্চিতবিজ্ঞানোৎপাদকশু কিমিত্যপ্রামাণাং স্থাং ? তদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যের কো বিশ্লম্ভঃ । ৩০

সামাজভাবং প্রকৃতে যোজয়ন্ পৃচ্ছতি—কিঞ্চেত । কিং তেমু তাদৃগ্রুলন্থপদ্ধতে ন বৈতি
প্রধার্থ: । বিতারেঃকৃতবিরোধঃ ভাদিতি মহা পকাস্তরমন্তা প্রতাহ—উৎপদ্ধতে চেদিতি।
প্রামাণ্যে হেতুসভাবারাপ্রামাণ্যমিতার্থ: । নিকিতজ্ঞানজনকরেংপি ফলবহবিশেষণ্মনিছ্মিত্যালভাহ—কিং বেতি । বিদদন্তবফলশ্রুতিনিছং বিশেষণ্মিতি ভাব: । দৃইভিং বিশ্টিতিত্ব
প্রভান্তর: প্রভৌতি—এবমিতি । বেদান্তবিবেতি যাবং । কিংবা নেতি শেষং । আছে
সাধাবৈকলাং মহা মিতীয়ং দুষ্মতি—ন চেদিতি । তহি ভদ্দৃগাতেন তহ্মজাদেরপি ভাদপ্রামাণ্য-

মিত্যাশস্থাহ—তদপ্রামাণ্য ইতি। বিমতং কার্থে মানং, যথোক্তজ্ঞানজনকত্বাৎ, দর্শাদিবাকা-বদিতি ভাবং। বিপক্ষে দোৰমাহ—তদপ্রামাণ্যে চেতি। ৩০

নমু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ প্রামাণ্যম্, আাত্মবিজ্ঞানবাক্যেষ্ তল্লান্তীতি। সত্যমেবম্; নৈষ দোষঃ, প্রামাণ্য-কারণোপতেঃ। প্রামাণ্যকারণঞ্চ যণোক্তমেব, নান্তং। অলঙ্কারশ্চায়ং, যং সর্কাপ্রবৃত্তিবীজ-নিরোধকলবিদ্ধিজ্ঞানোৎপাদকত্বমাত্মপ্রতিপাদকবাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণম্। ৩১

প্রবর্তকজ্ঞানজনকর্মুপাধিরিতি শক্তে—নখিতি। সাধনবাধিং ধুনীতে—আছেতি। প্রবর্তকজ্ঞানজনকরং ধর্মিনি নাস্তীতাঙ্গীকরোতি—সতামিতি। তর্হি যথোক্তোপাধিসভাবাদমুন্দানামুখানমিত্যাপন্ধাহ—নৈষ দোষ ইতি। ন হি প্রবর্তক্ষীজনকরং প্রামাণ্য কারণং, নিবেধবাকোন্ধামাণ্যপ্রসঙ্গাং। ন চ নিবর্তক্ষীজনকর্মপি তথা, বিধাবপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং। নোভরং, প্রত্যেকমুভ্যকারণহাভাবেনাপ্রামাণ্যদিতি ভাবং। বেদান্তের প্রবর্তক্ষীজনক্ষাভাবেন ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্কানার্ক্লার্কারং ক্রেক্লার্কানার্ক্লার্কারং ক্রেক্লার্কারং ক্রেক্লার্ক্লার্কারং ক্রেক্লার্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্লার্ক্লার্বল্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ক্লার্ব্লার্ক্লার্ক্লার্ব্লার্ক্লার্ক্লার্বল্লার্ক্লার্বল্লার্ব্লার্বল্লার্বল্লার্বল্লার্ক্লার্বল্লার্বল্লার্ব্লার্বল্লার্বল্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্বল্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্বল্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্ব্লার্বল্লার্ব্লার্ব্লার্বল্লার্বল্লার্বল্লার্ব্লার্বল্লার্বল্লার্ব্লার্বল্লার্বল

যত্ত্বন্—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতিরেকেণোপাদানার্থবিশিতি; সত্যমতং; কিন্তু নাপুর্কবিধার্থতা; পক্ষে প্রাপ্তশ্ত নির্মার্থতৈব। কথং পুনরুপাদনশু পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?—যাবতা পারিশেয়াদায়বিজ্ঞানস্থতিসপ্ততির্নিত্যৈবেত্যভিহিত্ম ? বাঢ়ম্—যন্তপ্যেবম্, শরীরারম্ভকশু কর্মণো নিরতকল্বাং, সম্যাগ্জ্ঞানপ্রাপ্তাবিপি অবশুম্ভাবিনী প্রবৃত্তির্কাল্লনংকারানাম্, লব্ধবিজ্ঞাকর্মণো বলীরন্তাং—মুক্তেলাদিপ্রবৃত্তিবং; তেন পক্ষে প্রাপ্তং জ্ঞানপ্রবৃত্তিদেশক্ষিণ্য বলাবল্যেনায়্বিজ্ঞানপ্রতিসপ্ততির্নির্বল্য ভবতি; ন অপুর্বা কর্ত্তব্যা, প্রাপ্তবাদিত্যবোচাম। তন্মাং প্রাপ্তবিজ্ঞানস্থতিসপ্তাননির্মবিধার্থানি "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্নীত" ইত্যাদিবাক্যানি, অন্যার্থাসপ্তবাং। ৩২

শংলাখং জ্ঞানং বিধেয়নিতি প্রতিক্ষিপ্য পূর্ব্বোক্তপকান্তরমফ্রবদতি—যন্ত্ ক্ষিতি।
উপাসনার্থহিতি গ্রাক্ষোপাসনেন তৎসাক্ষাৎকারং ভাবরেদিতোরমর্থহিতিতাগং। অভ্যুপগমবাদেন
পরিহরতি—গতামিতি। যথোক্তের্ বাক্ষোধাসানং তৎসাক্ষাৎকারমুদ্দিশুবিধীয়তে চেৎ,
প্রকৃতেহপি বাক্যে তৎসম্ভবালাপূর্ববিধিরিতি প্রক্রমো ভজ্যেত, ইত্যাশভ্যাহ—কিন্তিতি। কথং
তর্হি বিধালীকারবাচোর্ক্তিরিত্যাশভ্যাহ—পক্ষেতি। যথা পক্ষে প্রাপ্তস্তার্থাতন্ত বীহীনবহস্তীতি নিয়নক্রপো বিধিরসীকৃতং, তথা অন্ধোপাসনস্তাপি পক্ষে প্রাপ্তস্ত তদেব কর্তব্যং
নানাক্ষোপাসনমিতি বো নিয়মন্তদর্থতা প্রকৃতবাক্যান্তেতি ন প্রফ্রমবিরোধাহন্তীতর্ম্বরণ

পাক্ষিকীং প্রাপ্তিমৃক্তামান্ধিপত্তি—কথমিতি। কা পুনরত্রামূপপন্তিরিত্যাশন্ধাহি—
যাবতেতি। আন্ধনি বাক্যোথে বিজ্ঞানে সত্যনাশ্বন্ধতিহেতুনাং মিগ্যাজ্ঞানাদীনামপনীতথাকেওভাবে ফলাভাব ইতিস্থায়েন তাসামসম্বাদাশ্বন্ধতিস্থতিবেব পুনং সদা স্থাৎ, প্রকারাপ্তরাযোগাদিতি সিন্ধান্তিনোক্তথারাক্সোপাসনস্থ পক্ষে প্রাপ্তিরিতার্থং। কস্ত নিত্যপ্রাপ্তিমৃক্ষামঙ্গীকরোতি—বাদ্মিতি। তর্হি নিয়মবিধিশাচোযুক্তিরযুক্তেত্যাশক্ষাহ—যজ্ঞপীতি। আন্ধনি
নিত্যাপরোক্ষসংবিদেকতানে অরণং বিঅরণং বং যজ্ঞপি নোপপন্ততে, তথাপি তরোন্তানিম্মুক্তবসিদ্ধান্তিয়মবিধেং সাবকাশহমিত্যাশ্বেনাহ—শরীবেতি। অধার্মকলস্থাপি কর্মণঃ সমাগ্জ্ঞানান্ত্রিকে নিবিছ্নো বাগাদানাং প্রস্তিরত আহ—লক্ষেতি। যথা মুক্তস্থেম্পাবাদাদেরপ্রতিবন্ধাদ্ যাবহেগং প্রস্তিরবভ্যস্তাবিনী, তথা প্রস্তুক্তন্ত্র কর্মণো জ্ঞানেনোপজীবাত্রা ততো
বলবত্বান্তরণাদিহ্নোহপি যাবদ্ধোগং বাগাদিপ্রতিরোবামিতার্থং। আরম্ভর্মপ্রাবন্ধা ফলিতমাহ—তেনেতি। আরমন্ত কর্মণো যণোক্তেন স্থায়েন প্রান্ধান তর্মাৎ কুধাদিদোবাে
যদোন্ত্রতি, তদান্থনি বিল্পরণাদিসন্তবাৎ তজ্ঞানপ্রাপ্তঃ পাক্ষিকহাদবশুস্তাবিকন্মাপেক্ষয়া
তক্ষ্যেবিলাং স্থানিতার্থং।

ভণাপি নিয়মবিধাক্সীকারশু কিমায়াতং ? তদাহ—তল্মাদিতি। জ্ঞানশু পক্ষে প্রাপ্তবং তছকার্য:। আদিপদ: প্রক্ষাধান্য নিয়মবিধার্থ- ত্মুপনংহরতি—তল্মাদিতি। আদিপদেন প্রকৃত্মপি বাকাং সংগৃহতে। তছকার্থমেব স্পর্যতি—অক্সার্থতি। ১২

নমু অনাত্মোপাসনমিদম্, ইতি-শন্দপ্রয়োগাং; বথা 'প্রিরমিত্যেতত্বপাসীত' ইত্যাদে ন প্রিরাদিগুণা এবোপাস্থাঃ, কিং তৃতি পু প্রিরাদিগুণবংপ্রাণাদ্যেবা-পাস্থম্; তুপা ইহাপি ইতি-প্রায়্শন্দপ্রয়োগাং অন্মগুণবদনাম্ববস্থপাস্থমিতি গমাতে। আক্মোপাশুরবাক্যবৈলক্ষণাচ্চি—পরেণ চ বক্ষাতি—"আন্মানমেব লোকমুপাসীত" ইতি; তত্র চ বাক্যে আইম্বনোপাশুরেনাভিপ্রেতঃ, দ্বিতীয়া-শ্রণাং 'আন্মানমেব' ইতি; ইহ তু ন দ্বিতীয়া শ্রহতে, ইতি-প্রশাস্থাশন্ধঃ "আয়েতোবোপাসীত" ইতি। অতো নাম্মোপাশুঃ, আমুগুণশান্তঃ, ইতি স্বব্যায়তে। ন; বাক্যশেষে আমুন উপাশুরেনাবগমাং; অল্যৈব বাক্যশু শেষে আইম্ববোপাশুরেনাবগমাতে—"তদেতং পদনীয়মশ্র সক্ষ্যা, বদ্যমাত্মা" "অন্তর্যুক্যায়া" আন্মানমেবাবেং" ইতি। ৩৩

শাকজানাদেব পুমর্থনিদ্ধেশুন্ত তদাবৃত্তেম্বতীয়জ্ঞানক্ত ব। বিধেয় বাতাবিদেশিতাঃ গুদ্ধে নিদ্ধেশ্ব নাম বিধ্যা বিধ্যা বিধ্যা বিধ্যা বিদ্ধানিত - অনাম্বে বিদ্ধানিত - অনুম্বি বিদ্ধানিত - অনুম্

পরশ্চেতি। বৈলক্ষণাক্লমাহ—ছত ইতি। নাত্রানাক্ষোপাসনং বিবক্ষিত্রিতি পরিহরতি— নেত্রাদিনা। হের্থং কুটয়তি—ছাজৈবেতি। ৩০

প্রবিষ্টশু দর্শনপ্রতিষেধায়পাশুর্ষতি চেং—যশু আর্মনঃ প্রবেশ উক্তঃ, তক্তৈব দর্শনং বার্যাতে, "তং ন পশান্তি" ইতি প্রক্রতোপাদানাং। তন্মাদার্মনোং-মুপাশুর্ষতি চেং; ন, অকংমুর্দােরাং; দর্শনপ্রতিষেধাহক্তংমুর্দােরাভিপ্রারেণ, নাের্যােপাশুর্পতিষেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টগুর্মনাহক্ত্রমুর্বিচনমন্থকং শ্রাং—"অক্ত্রের ক্রেষােহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অত্যেহনেকৈকবিশিষ্টশুর্মা কৃৎমুর্বাহ্নাশু এবেতি সিদ্ধা। ৩৪

আন্ধনশ্চেত্বপান্তবং, তদা প্রক্রমবিরোধং স্থাদিতি শহুতে—প্রবিষ্ঠস্থেতি। কান্ধনো দর্শনপ্রতিবেধং প্রকটরতি—যজেতি। তলৈবেতি নিয়মে হেতুমাহ—প্রকৃতেতি। তচ্ছকল্য প্রকৃতপরামর্শিরাৎ প্রবিষ্ঠন্য চ প্রকৃত্বনান্তপ্ত তেনোপাদানাদিতি হের্থং। পূর্বপক্ষং নিগমরতি—ভল্মাদিতি। প্রাণনাদিবিশিষ্ট্র পরিছিল্লরান্তন্য দৃষ্টবেহপি পূর্ণক্ত ন দৃষ্ট্রতিতি নিবেধক্ষতিপর্যবেসানাল্লোপক্রমবিরোধোহন্তীতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। তদেব বিশ্লমতি—দর্শনিতি। কণমরমতিপ্রায়ভেদং ক্রতেরবর্গমাতে, তত্তাহ্—প্রাণনানীতি। প্রণল্লেবত্যাদিনা ক্রিয়াবিশেববিশিষ্ট্রেনান্ত্রনো বিশেবণান্তক্ত দৃষ্ট্রেহণপিনানো পরিপূর্ণো দৃষ্টং ক্রাদিতি ক্রতেরাশরো কল্যাতে, কেবলক্ত তু তক্ত্যোপাক্তরমভিনংহিত্যক্রেক্রদোবান্তাবিদিতার্থং। উক্তমর্থং বাতিরেক্রম্পুণন সাধরতি—আন্ধনশেচদিতি। তক্তামুপাক্তর্যার্থং তন্ত্রনমর্থবিদিত্যাশন্ত্র তর্পাক্তর-নিবেধক্তার্থেপাক্তরে প্রবিস্থানমতিহে ত্যাহ—মত্যাহ্লক্রেক্রে

যন্ত্রাম্পনতেতি-পরঃ প্রয়োগঃ, আয়ুশন-প্রত্যায়োরায়তরত পরমার্থতোহ-বিষয়ক্ত্রাপনার্থম্, অন্তথা "আয়ানম্পাসীত"ইত্যেবমবক্ষাং। তথাচার্থাদায়নি শন্ধ-প্রত্যাবন্ধ্রাতে ভাতাম্, তচ্চানিষ্টম্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্" "যতো বাচো নিবর্ত্তক্ত অপ্রাপ্য মনসা সহ"-ইত্যাদিশতিত্যঃ। বতু "আয়ানমেব লোকম্পাসীত"ইতি, তদ্ অনাম্মোপা-সন্প্রস্থনির্ত্তিপর্যায় বাক্যান্তরম্। ৩৫

উপক্ষোপদংহারাভ্যামূপাশুর্মান্ধনো দশিতমিদানীমিতি-শনপ্রয়োগাদনান্ধোপাসনমিদমিভাকে প্রভাহ—যদিতি। প্রয়োগশলাত্পরিষ্টাং সশলো প্রষ্টাঃ। ইতিশক্ষ বংশান্ধার্থনাভাবে দোবমাহ—অক্তথেতি। ন চাল্পনঃ স্বাতস্থোগামূপাশুরার্থমিতি-শলোহর্থনান্, পূর্বাপরবাকাবিরোধাদিতি প্রষ্টবান্। ছিতিশক্ষমন্তরেণ বাকাপ্রয়োগে দোবমাহ—তথেতি। তথ্য
শনপ্রভারবিবর্বনিষ্টমেবেতি চেন্ত্রাহ্—তচ্চেতি। আলোপাশুর্বাকাবিলক্ষণাদনান্ধোপাশদোত্দিভান্তং, তদ্বান্তি—ব্রিতি। ৩০

অনিজ্ঞ তিম্বামান্তাদার। জাতব্যোহনারা চ। তত্র কমাদাম্মোপাসন এব

বন্ধ আছারতে—"আন্তেতেবোপাসীত"ইতি, নেতরবিজ্ঞানে, ইতি। অত্যোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীয়ং গমনীয়ং, নাখং। অন্ত সর্কন্তৈতি নির্ধারণার্থা
বন্ধী; অন্মিন্ সর্কন্মিন্নিভার্থং। বদরমান্মা গদেতদান্মতত্ব্য্; কিং ন বিজ্ঞাতব্য-বেবাখাং ? কিং তর্হি ? জ্ঞাতব্যত্বেহিপি ন পুণগ্জানান্তরমপেক্ষতে আন্মজ্ঞানাং।
কন্মাং ? অনেনান্মনা জ্ঞাতেন, হি বন্মাদেতং সর্কমনান্মজাতম্ অন্তং বং তং
সর্কং সমস্তং বেদ জানাতি। নম্ব অন্তজ্ঞানেনাভাং ন জ্ঞারতে ? ইতি, অন্ত পরিহারং ছন্দ্রাদিগ্রন্থেন বক্ষ্যামঃ। ৩৬

অংক্সৈব জ্ঞাতব্যা নানাক্সেতি প্রতিজ্ঞায়ামত্রতাদিন: ত্রুক্তঃ, সংপ্রতি তদেতংপদনীয়মিতাদিবাকাপোহাং চোল্পমুখাপয়তি—অনিজ্ঞাতয়েতি। উত্তরমাহ—্বত্রতি। নির্ধারণ্নেব ক্ষের্রতি—অন্মিরিতি। নাশ্রদিকুাক্তয়াদনাস্কনে! বিজ্ঞাতব্যয়াল্যবিদ্দেদনেন হীত্যাদিশেববিরোধঃ স্থাদিতি শক্ষতে—কিং নেতি। তস্থাপি জ্ঞাতবাত্বে নাশ্রদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশক্ষাহ—কিং তহাঁতি। তস্ত সাবকাশত্বং দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাত্বে নাশ্রদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশক্ষাহ—কিং তহাঁতি। তস্ত সাবকাশত্বং দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাত্বেহপীতি। আক্সনং সকাশাদনাক্ষনোহর্থান্তরমান্তর্জানাক্ জ্ঞাতব্যয়াহাত্বাত্বে জ্ঞানান্তরমাহ্—অনেনেতি।
জ্ঞানান্তরমপেকিতব্যমেবেতি শক্ষতে—কন্মাদিতি। উত্তরবাত্বে নান্তরমাহ্—অনেনেতি।
আক্সনান্তর্জাতস্তা কলিত্যান্তস্ত তদতিরিক্তক্রপাভাবাৎ তল্জানেন্ব জ্ঞাতম্বিদক্ষেনীন্তি
জ্ঞানান্তরাপেকেতার্থঃ। কোকদৃষ্টমান্রিত্যানেনেত্যাদিবাকার্থমাক্ষিপতি—নিহ্নতি। আক্সন্কার্যজ্ঞাননন্তিশিন্ অন্তর্ভাবৎ তজ্জ্ঞানেন জ্ঞানমুচিতমিতি পরিহ্রতি—অস্তেতি। ৩৬

কণং পুনরেতং পদনীয়মিতি ? উচাতে—যণা হ বৈ লোকে, পদেন—গবাদি-খুরাদ্বিতো দেশং পদমিতাচাতে, তেন পদেন, নই বিবিংসিতং পশুং পদেনাধিশ্যমাণোহম্বিন্দেং লভেত, এবমান্থানি লব্ধে সক্ষ্মপ্রলভত ইত্যর্থঃ। নমু আন্থানি বিজ্ঞাতে সর্ক্ষমন্তজ্জায়ত ইতি জ্ঞানে প্রকৃতে, কণং লাভোহপ্রকৃত উচাতে ? ইতি; ন; জ্ঞান-লাভয়োরেকার্থক্ব বিবিক্ষত্থাং। আন্থানো হলাভোহজানমেব; তন্মাজ্জানমেবান্থানো লাভঃ, ন অনান্থলাভবদপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ আন্থালাভঃ, লক্ষ্-লক্ষব্যয়োর্ভেদাভাবাং। যত্র হি আন্থানোহনান্থা লক্ষব্যো ভবতি, তত্রান্থা লক্ষা, লক্ষব্যোহনান্থা। স চাপ্রাপ্ত উৎপাত্থাদিক্রিয়াব্যহিতঃ, কারক্ষিক্ষোপাদানেন ক্রিয়াবিশেষমুৎপাদা লক্ষ্যঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণোহনিতঃ, মিগ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবত্থাং, স্বপ্নে প্রাদিলাভবং। অয়ন্ত তদ্বি-পরীত আন্থা। ৩৭

সত্যোপান্নভাবাদাস্থতনত পদনীয়তাসিদ্ধিরিতি শক্তে—কণ্মিতি। অসত্যভাপি শত্যাচার্যাদেরপক্রিয়াকারিত্সভবাদাস্থতনত পদনীয়তোপপত্তিরিতাহ—উচাত ইতি। বিবিৎ-সিভং লক্ষিট্র। অনেনেতাক্র দেশিরিত্ব পদেনেতি পুনুক্তি:। অনেনেতাক্র বেদেতি জ্ঞানেনাপক্রমান্স্বিন্দেদিতি লাভমুজ্বা কীর্জিমিত্যাদিশ্রতে পুনর্জ্ঞানার্থেন বিদিনোপ-সংহারাদস্বিদ্দেদিতি শ্রুতেক্রপক্রমোপসংহারবিরোধঃ স্তাদিতি শক্তে—নম্বিতি। শক্তিং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতি। কণং তলোরৈকার্থাং, গ্রামাদে তদেকতাপ্রসিদ্ধেরিত্যা-শক্ষাহ—আত্মন ইতি। গ্রামাদাবপ্রাপ্তে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞানমাত্রং, তণাত্রাপি কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—নেত্রাদিনা।

জ্ঞানলাভশন্যারর্থভেদন্তর্হি কৃত্রেভাশন্ধাস—যত্র হাতি। অনায়নি লক্লকবারোজ্ঞাত্-জ্ঞেরয়োশ্চ ভেদে ক্রিয়াভেদাং ফলভেদসিদ্ধিরিভার্থঃ। নয়াগ্রলাভারিদি জ্ঞানাজিন্ততে, লাভয়া-দনাত্মলাভবিদিভাশিল্পা জ্ঞানহেতুমাত্রানধীনত্মপাধিরিভাহি—স চেতি। অপ্রাপ্তত্বং বাজী-করোতি—উৎপাল্পেতি। ভ্রমবধানমের সাধ্যতি—কারকেতি। কিঞ্চানাত্মলাজাভোহবিজ্ঞা-কল্পিডঃ, কাদাচিংকভাং সম্মতবিদিভাহি—স ছিতি। কিঞ্চ, অসাববিজ্ঞাকলিভোহ-প্রামাণিকভাং সম্প্রতিপরবিদিভাহি—মিণোভি। প্রকৃতে বিশেষং দশ্যতি—অয়ং ভিভি। ৬৭

আয়ুভাদেব নোংপাছাদিক্রিরাবাবহিতঃ। নিতালক্সরপ্তেইপি সতি অবিছান্
মাত্রং ব্যবধানম্; যথা গৃহ্মাণায়া অপি শুক্তিকায়। বিপর্যায়েণ রক্তভাভাসায়া
অগ্রহণং বিপরীতজ্ঞানব্যবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানব্যবধানাপোহার্থভাক্ জ্ঞানছা; এবমিহাপি আয়ুনোইল্ডঃ অবিছামাত্রব্যবধানম্;
তথ্যবিছায়া তদপোহনমাত্রমেব লাভঃ নালঃ কদাচিদপুপপভতে। তথ্যাদায়লাভে
জ্ঞানাদ্ধীন্তরসাধনস্ভানর্থকাং বক্ষ্যামঃ। তথ্যারিরাশ্বন্ধেব জ্ঞান-লাভ্যোরেকার্থত্বং বিবক্ষ্যাহ—জ্ঞানং প্রকৃত্যান্থবিদ্দেদিতি; বিন্তেল ভির্থত্বং। ৩৮

বৈপরীতামেব কোরয়তি—আয়য়াদিতি। আয়ান তহি নিতালকরাং ন ত্রালকরবুদিঃ স্থাদিতাশকাহ—নিত্যেতি। আয়স্থলাভোংজনেং, লাভস্ত জ্ঞানমিতোতণ্দৃষ্টান্তেন ক্ষয়তি—
যথেতাদিনা। শুক্তিকায়াঃ স্বরূপেণ গৃহ্মাণায়া স্থাতি যোজনা। আয়লাভোংবিভানিবৃত্তিরেবেভ্যুত্রোক্তং বক্ষামাণং চ গমকং দর্শয়তি—তল্মাদিতি। অবিরোধমুপসংহরতি—তল্মাদিত্যাদিনা। তরোরেকার্থব্রেগপি কপমসুবিক্লেদিতি মধ্যে প্রযুক্তাতে, ত্রাহ—বিক্ততেরিতি। ১৮

গুণ-বিজ্ঞানফলমিদমূচ্যতে; বথা—অরমায়া নামরপান্ধপ্রবেশেন খ্যাতিং গৃতঃ আয়েত্যাদিনামরপাভ্যাং, প্রাণাদিনংস্তিং চ লোকং প্রাপ্তবান্ক্রতাবং বো বেদ; স কীর্ত্তিং খ্যাতিং শ্লোকং চ সঙ্গাতমিট্রৈ সঙ্গ, বিন্দতে লভতে। যদ্ম, যথোক্তং বস্তু যো বেদ, মুমুকুণামপেক্ষিতং কীর্তিশন্দিতমৈক্যজ্ঞানং, তৎকলং শ্লোকশন্দিতাং মুক্তিমাপ্রোভীতি মুখ্যমেব ফলম্॥ ৪৪॥ ৭

আদিমধ্যাবসানামামবিরোধমূজ্ব কীর্ডিমিত্যাদিবাকামবতারী ব্যাকরোতি—গুণেত্যাদিনা। ইতি-শব্দাগুপরিষ্টাদ্ যথেতান্ত সম্বন্ধঃ। জ্ঞানস্ততিকান বিব্যাক্তা, জ্ঞানিনামীদৃক্ষলভানভিল্যি-তথাদিতি দুট্বাম্য ৪৪ ॥ ৭ ॥

काकाकाका ।-- 'उद्याम्' इंड्यामि । উৎপত्তित পूर्व वह कार वीका-

বস্থায়-কারণরপে অব্যক্তাবস্থায় বিশ্বমান ছিল; এই জন্মই-তংকালে পরোক ছিল বলিয়াই অপ্রত্যক্ষবাচক সর্বনাম 'তং' শব্দে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। অব্যাক্ত অবস্থার অবস্থিত ভবিষ্যৎ জগৎ তথনও মতীত কালের সহিত সংস্থষ্ট থাকায় তিহার পরোক্ষাভিধান যুক্তিযুক্তই হইরাছে । বিষয়টি যাহাতে অনায়াসে হাদরক্ষম হইতে পারে, সেই জান্ত ঐতিহাবোধক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। কেন না, 'যুধিন্তির নামে একজন রাজা ছিলেন', এই কণা বলিলে যেমন ঐতিহাসিক রূপে সহছেই বুঝিতে পারা যায়, তেমনি 'তংকালে এই প্রকার ছিল' বলিলে, জগতের বীজাবহাটী পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষের অগোচর হইলেও তাহা অনায়াসেই হাদরক্ষম করিতে পার। गায়। 'ইদ্ম' শব্দেও যথোক্তপ্রকার সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য-কার্ণভাবাপর) অভিবাক্ত নাম-রূপাত্মক জগতের নির্দেশ করা তইরাছে। এখানে জগতের প্রোক্ষাবস্থাবোধক 'তং' শন্দ ও প্রত্যক্ষাবস্থাবোধক (স্থুলাবস্থাবোধক) 'ইদং' শন্দের সামানাধিকরণ্য বা অভেদ নিৰ্দেশ থাকায় স্পষ্ট বুঝা বাইতেছে যে, এই প্লোক ও প্ৰত্যক্ষাত্মক জগৎ ফলতঃ একই বস্তু, ভিন্ন নহে :-- যাহা এই ব্যক্তাবহার বর্তমান আছে, তাহাই পুর্বে অব্যক্তাবস্থার বর্ত্তমান ছিল, (উভয়ের মধ্যে স্বরূপগত পার্থক্য কিছুমাত নাই)। ইহা ছাড়া, অসতের উৎপত্তি হয় না, আর সং—বর্তমান কার্য্য বস্তুরও বিনাশ হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তই অবধারিত হইল। ১

এবংবিধ জগং অবাক্তাবস্থায় থাকিয়া [স্বষ্টির প্রারম্ভে] নাম-রূপাকারেই—
নাম ও বিশেব বিশেব আরুতিতে ব্যাকৃত হইল (অভিবাক্ত হইল)। এখানে
'ব্যাজিয়ত' ক্রিরাপদটীর কর্ম-কর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ (*) গাকায় ব্রিতে হইবে যে,

⁽২) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ কার্যামাত্রেরই বতম কন্তঃ ও কন্ম থাকে কন্তা উপযুক্ত সাধনের সাহাযে। ক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকে কিন্তু যেথানে কার্যাটিকে অনায়াসসাধা ব্রাইবার জন্ত কন্মকেই কন্তার স্থানবন্ত্রী করিয়া কন্তারূপে ব্রেহার করা হয়, তাহাকে কন্মকর্ত্বাচ্য প্রয়োগ বলে; ক্ষল কথা, যে প্রয়োগে কন্তার ক্ষান্ত প্রতীতি থাকে না, কন্মেরই কর্তৃত্ব মনে হয়, তাহাই কন্মকর্ত্-প্রয়োগ। যেমন 'ছিন্তাতে বুক্তঃ ব্যয়মেব' অর্থাৎ বৃক্ষটি আপনিই যেন কাটা হইতেছে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কন্তা ও সাধনাদি না থাকিলে কোণাও কোন ক্রিয়াই ইইতে পারে না; জগতের অভিবাক্তিতেও তাহার বাতিক্রম হয় নাই; এই জন্মই ভাষ্মকার 'সামর্থাৎ নিরন্তু' ইত্যাদি কথা বলিতে বাধা হইমাছেন। প্রমেখর জীবগণের প্রাক্তন-কন্মান্স্যারে অনায়াসে, জগণস্তি সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের জন্ম কন্মন-কর্ত্বাটো প্রয়োগ করা ইইমাছে।

সেই জগং নিকেই আপনিই ব্যক্তীভাব প্রাপ্ত হইরাছিল, অর্থাৎ নাম ও রূপবিশেবে প্রতীত ইইবার উপযুক্ত অবস্থার স্পাইরূপে ব্যক্তীভূত ইইরাছিল। বিনা
ক্রেত্রত যধন কার্লা ইইতে পারে না; তথন [উরেখ না পাকিলেও] কার্যা
নিরামক মধ্যক) কর্ত্তা, করণবাাপারাদি আবশ্রকীয় কারণ-সমূহের সন্থান
ধবিরা লইতে ইইবে। [এখন অভিবাক্তির স্বরূপ বলিতেছেন, —] 'অসে)-নামা'
'ইদ রূপঃ' অর্থাৎ দেবদত্ত বা যজ্ঞান্ত প্রভৃতি যাহাব নাম এবং এই দৃশ্রমান শুরু
কৃষ্ণাদি বর্ণ যাহার রূপ, তাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এখানে সাধারণভাবে 'অসে)'
এই স্বান্ম শব্দ পাকার নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে ইইবে, আব 'ইদ'-রূপঃ'
স্থলেও 'ইদ' শব্দ পাকার, জগতে যত বক্ষম রূপ আছে, তংসমস্কই ব্রিতে
ইইবে। সেই এই আলেন্ডে অ্বান্ত্রত বন্ধটাই বন্ধমান সমরেও (আধুনিক
স্পৃষ্টিকালেও) নাম-রূপ দ্বান্ত বাক্ষ্য হুট্রা গাকে — ইহা 'অমুক-নামক' ও
'অমুক আরুতিবিশিষ্ট'। ২

বে তত্ত্বপ্রতিপাদনের জন্ত সমস্ত অধ্যায়শাস্ত্রেব আবন্ধ, স্বভাবশিক্ষ অবিদ্ধা ছারা যাহার উপর কর্ত্ত্রাদিধন্ম আরেণপিত হইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, স্বচ্ছ সলিল হইতে বেরপ মলস্বরূপ ফেন সমুদ্দাত হয়, তেমনি স্ব-কপভূত নাম ও রূপ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ —নিতা ক্ষর্দ্ধক্সস্বভাব, সেই তিনিই আয়ভূত নাম ও রূপ প্রকটিত করিয়। কর্মকলাশ্রর এব ক্ষ্ণা-পিপাসাদি-সম্পন্ধ রক্ষাদি ভূণ প্রান্ত দেহীব অভাস্থরে প্রবিষ্ট হইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পূর্বের বলা ইইয়াছে—'সব্যাক্কত জগং আপনা ইইতেছে কি প্রকারে বা ক্ষতিবাক্ক ইইয়াছে; এখন আবার এ কথা বলা ইইতেছে কি প্রকারে যে, পর্মায়াই অব্যাক্কত জগংকে ব্যাক্কত কবিয়া তল্লধ্যে প্রবেশ করিবলন ? না—এ কথা দোবাবহ ইইতেছে না; কারণ, সেখানে প্রমায়াকেই অব্যাক্কত জগংস্করেপে প্রতিপদান কবা শ্রুতির অভিপ্রেত; এইজ্লুই । ঐরপ বলা ইইয়াছে । আমরাও পূর্বেই বলিয়া রাথিয়াছি যে, অব্যাক্কত জগং যে ক্ষাই ব্যাক্কত ইইয়াছে, তাহাতেও জগতের নিমন্তা, কর্তা, ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি আবশ্রকীর সমস্ত কারণেরই সন্তাব স্বীকার করিতে ইইবে, নেচেং কার্যাই জামতে পাবে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শব্দের সহিত 'অব্যাক্কত' শব্দের সামানাধিকরণ্যও (অভেদ নির্দেশও) এ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, অর্থাং এই দৃশ্রমান (ব্যক্ক) জগতে যেরপ নিমন্তা (পরিচালক) প্রভৃতি বহুবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ সেই অব্যাক্কত জগং-সন্বন্ধেও এ সমস্ত নিমিন্তাদির সন্তাব অবশাই

স্বীকার করিতে হইবে; উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেষ যে, একটি ব্যক্তি (ব্যক্ত), মার অপরটি অব্যাক্তত (অব্যক্ত)। তাহার পর বক্তার ইচ্ছামুসারে এরূপ বিচিত্র ক্রিয়াপদের প্রয়োগ অন্তত্ত দেখিতে পা ওয়া যায়, যথা—'গ্রাম জাসি-রাচে' (গ্রামন্থ লোক আসিরাছে), এবং 'গ্রাম শুল চইরাছে' (গ্রামে লোকের বাস নাই). ইত্যাদি স্থলে গ্রাম-শব্দে কথন ও কেবল বসতি মাত্র অর্থের বিবক্ষায় অর্থাৎ গ্রামে লোকের বাস নাই, এইরূপ অর্থ প্রতিপাদনের অভিপ্রারে 'গ্রাম: শৃন্তঃ' এই নপ শন্ধ-ব্যবহার হইয়া থাকে, কথন ওবা গ্রামবাসী লোককে লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম্ মাগতঃ' এইরূপ শব্দ-প্রয়োগ করা হইয়া পাকে, কগনও বা গ্রামবাসী লোক ও তাহাদের বসতি, এতছভর অর্থকেই লক্ষ্য কবিষা 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ হইয়া शांदक ; गणा.—'शामः ह न अविरमः' वर्शाः 'এ शास्म अविदय कतित ना'। ित्रशास्त रायन शास्य अराज्य ও शायनात्री करनत मः मर्ग, डेक्यू निविद्य হইয়াছে : তেমনি এখানেও ব্যাক্ত ও মব্যাক্ত জগতের অভেদবিবকার আত্মস্বরূপে, আর ভেদবিবক্ষায় অনাত্মরূপে ও ব্যবহার হইরা থাকে: 'সেই এই জগৎ উৎপত্তি-বিনাশনাল', এইবাকো আবার কেবলই জগতের (জড়ভাবের) নিকেশ হইরাছে। সেইকপ, 'আয়া মহান ও এজ (জনার্হিত', 'য়ুলও নহে, অণ্ও নঙে 'এই আত্মা বস্তুটি ইহা নহে ইহা নহে' ইত্যাদি স্থলে শুধ আয়ারই স্বৰূপোনেখ হইয়াছে। ৪

এখন আপত্তি ইইতেছে যে, প্রমান্থার ইচ্ছায় বাক্ত (ব্যক্তীভাবাপন্ন) এই জগং যথন তাঁহা দারা দর্মদা সক্ষদা সক্ষতোভাবে ব্যাপ্তই রহিয়াছে, তথন তাঁহাকেই আবার ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিয়া কল্পনা করা য'ইতে পাবে কি প্রকারে প্রকান, অপ্রবিষ্ট হানেই কোনও পবিছিল্ল পদার্থ প্রবেশ কবিতে পারে; যেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু অ'কাশ ত কথনও কোখাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্কদা সক্ষত্র পবিব্যাপ্তই রহিয়াছে। যদি বল, পায়াণমধ্যগত সর্পাদির আয় অভ্য কোনরূপেও তাহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ যদি বল যে, প্রমান্থা স্বীয় ব্যাপকরূপে প্রবেশ কবেন না সত্য; কিন্তু তাহার মধ্যগত থাকিয়াই অভ্য কোনও প্রকারে প্রকটিত হইয়া থাকেন; এই জ্লুই তাঁহাকে 'প্রবিষ্ট' বলিয়া আরোপ মাত্র কবা হইয়া থাকে; পায়াণের ভিতরে যেমন পায়াণের সঙ্গেসক্ষেই সর্পের আবিন্ডাব হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে যেমন সঙ্গেই জল উৎপন্ন হয়, ইহাও ঠিক তেমনই। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'তাহা সৃষ্টি কবিয়। তয়্মধ্যে প্রবেশ করি-

লেন'। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, যিনি সৃষ্টি করিরাছেন, তিনি স্বর্য়ংই অবিকৃতভাবে অর্থাৎ অন্ত কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিরাই জগৎ সৃষ্টি করিয়া, পরে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। যেমন 'ভোজন করিরা গমন করিতেছে' বলিলে পূর্বকালবল্লী ভোজনক্রিয়া ও পরবর্লী গমন-ক্রিয়া এতছভরের পার্থক্য প্রতীত হইলেও ত কর্ত্তার পার্থকা-প্রতীতি হর না, (পরস্ক একই কর্ত্তার প্রতীতি হয়), এখানেও ঠিক তদ্রপ ব্যবস্থাই হওয়া উচিত; কিন্ত প্রবিষ্ট বস্তুর অবস্থা-জরোৎপত্তি স্বীকার করিলে ইহা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর নিরবয়র ও অপরিচ্ছিয় কোন পদার্থের যে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্বক অন্ত স্থানের সহিত সংযোগাত্মক প্রবেশ, তাহাত কোথাও দেখা যায় না; [অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই উপপন্ন হইতে পারে না]। ৫

যদি বল, শ্রুতিতে যখন প্রবেশের কথা আছে, তথন তিনি সাবয়বই বটে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমুর্গ্ত (নিরবয়ব),' 'নিব্রিয় ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্ববিধ ধর্ম-প্রতিবেধক অন্ত শ্রুতি **इटेट** । ठौहात नित्रवस्तव श्रमाणि इस् । यम वन, स्यामि-श्रिवित्यत ষেরপ জলাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হয়, ইহারও তদ্রপ প্রবেশ কল্পনা করা যাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, কোন বস্তুর সহিতই তাহার বিপ্র-कर्ष वा वावधान नाहे. [अशह वावधान ना शांकित्न এटकत मर्या अशस्त्रत প্রবেশ কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না]। [ভাল, ব্যবধান না থাকিলেও] দ্রব্যের মধ্যে বেরূপ গুণের প্রবেশ হয়, সেরূপ প্রবেশ ত ব্রন্ধেরও ইইতে পারে ৪ না.—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্ম ত গুণের স্থায় কোণাও আশ্রিত নহে। গুণ-পদার্থ নিতাই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রব্যাশ্রিত; স্কুতরাং দ্রব্যের मर्था তাহার প্রবেশ-ব্যবহার উপপন্ন হয়, কিন্তু স্বতন্ত্র মর্থাং ম-প্রাধীন ব্রন্ধের সম্বন্ধে ত সেরূপ প্রবেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর কলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের স্থায় যে, প্রবেশ বলিবে; তাহাও নহে; কারণ, তাহা হইলে, ফলের ক্সায় ত্রন্ধেরও সাবয়বত্ব, বৃদ্ধি, ছাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্মের সম্ভাবনা হইতে পারে; প্রকৃতপক্ষে ত ঐ সমস্ত ধর্মের সহিত এন্দের কমিন্কালেও সম্বন্ধ নাই; কারণ, ভাছা হইলে তিনি 'ক্যারহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয় (১)। আর যদি বল-অন্ত কোনও পরিচ্ছির

⁽১) তাৎপর্যা—এক্ষের বৃদ্ধি-ক্ষরাদি ধর্ম বীকার করিলে বে, ঐতি-বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা "অজঃ অক্ষয়" ইত্যাদি ঐতিতে প্রকাশিত হইয়াছে। যুক্তি-বিরোধ এইরপ—এক্ষ বদি

সংসারী (জীবই) ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছে, (ব্রন্ধ নছে); না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'সেই এই দেবতা (পরমায়া) ঈক্ষণ করিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাকৃত করিব' এই প্র্যুস্ত শ্রুতিতে সেই পরমেশ্বরেরই সৃষ্টিমধ্যে প্রবেশ ও অভিবাক্তি কার্য্যে কর্ত্তন্ত উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগং সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন.' 'তিনি এই দীমা বিদীর্ণ করিরা, ইহা দারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,' 'ফ্রিম্বভাব এক্স সমস্ত রূপ (আরুতি) নির্মাণ করির। এবং পুথক পুথক নামকরণ করিয়া, সেই সেই নামের উল্লেখ করত অবস্থান করেন', 'তুমি কুমার, অথবা কুমারী, তুমি জীর্ণ (বুদ্ধ) হইয়া দণ্ড দারা গমন করিয়া থাক.' প্রথমে দ্বিপদ সৃষ্টি করিলেন.' 'তিনি বিভিন্ন বস্তুতে [প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইলেন]' এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, প্রমান্না ভিন্ন অপ্র কাহারে। প্রবেশ হয় নাই। আপত্তি হইতে পারে যে, প্রবেশের পাত্রগুলির মধ্যে যথন প্রপের পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-য়াছে, তথন প্রবিষ্ট প্রমান্থার ত বছত্ব হইয়া পড়ে ? তচত্তরে বলি যে, না, তাহা হয় না: কারণ, 'একই দেবতা (প্রমামা) বছরূপে প্রবিষ্ট হইয়াছেন' 'তিনি এক হইয়াও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছু 'একই দেব (প্রমান্না) সর্বভৃতের মধ্যে প্রচ্ছন আছেন, এবং তিনি সর্ব-ব্যাপী ও সর্বভূতের অন্তরাম্বা' ইত্যাদি শ্রুতিতে [ঠাহার একম্বই ব্যবস্থিত হইরাছে । ৫

আছে।, প্রবেশ উপপন্ন হর, কি না হর, সে কথা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই যথন সংসারী, এবং প্রমান্থাও বথন সেই সমস্ত সংসারী হইতে ভিন্ন নহে, তথন প্রমান্থারও নিশ্চরই সংসারিত্ব সম্ভাবিত হইতে পারে ? এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, শ্রুতিতে তাঁহাকে অশনান্নাদি (ভোজনেছা প্রস্তৃতি) ধর্মশূল বলা হইয়াছে। যদি বল যে, জীবের যথন স্থধ্ব হংখাদি সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন তিনি অশনান্নাদির অতীত হইতে পারেন

ধর্মী হন, আর কর, বৃদ্ধি প্রভৃতি যদি তাহার ধর্ম হয়, তাহা ইইলে জিজ্ঞান্ত এই যে, এ ধর্মগুলি ব্রহ্ম হইলে জতান্ত ভিন্ন, কি অভিন্ন? ভিন্ন হইলে জ অহৈতভাব থাকে না, আর অভিন্ন হইলেও উহাদের উচ্ছেদের সক্ষে ব্রহ্মেরই উচ্ছেদ সভাবিত হয়: কাজেই ঐ জাতীর ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন্ন বলিয়া নির্পণ করা যায় না: অত এব ব্রহ্মসম্প্রে এরপ ধর্ম খীকার করা বৃদ্ধি-বিক্রম্ম হয়; অত এব ব্রহ্মের বৃদ্ধি করাদি ধর্ম-সম্বন্ধ, এবং তমিবন্ধন রে সাব্যবহু কর্মান, ভাহা সক্ষত হইতে পারে না।

না ; না,—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'তিনি (আত্মা) লোকছাথে (সংসারছাথে) লিপ্ত হন না' : 'তিনি এ সমস্তের অতীত'। যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসঙ্গত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না : কারণ, আত্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির বৈচিত্র্যই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়, [কিন্তু আত্মা হয় না]; কেন না, 'দৃষ্টি'র দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?', 'তিনি অন্তের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় বে, আত্মা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিতে প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতিবিম্ব, তাহাই 'আমি সুখী, আমি ছ:খী' ইত্যাদি প্রত্যক্ষজানের বিষয় বা বিজ্ঞেয়, (কিছু আত্মা তাছার বিষয় নছে): কারণ. 'অরম অহম' (ইহা আমি) ইত্যাদি স্থলে বিষয়ের (অর্থ-পদবাচ্য জ্ঞের পদার্থের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আত্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ 'ইহা ভিন্ন আর ক্রষ্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে দ্বিতীয় আত্মার নিষেধও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ হস্তপদাদি দেহাবয়বে স্থুখ-ছঃখের প্রতীতি হয় বলিয়াও স্থুখ-ছঃখকে বিষয়ের (অনাত্মণদার্থের) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে (২)। ৭

ষদি বল, 'আ্যার ভৃপ্তিসাধনের জন্তই [সমস্ত বিষয় প্রিয় হইয়া পাকে]'

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ জ্ঞান হয় বিষয়ী, আর জ্ঞেয় বস্ত হয় বিষয়। বেলায়মতে জ্ঞানই আত্মা; স্তরাং আত্মাকেই বিষয়ী বলা যায়। 'অয়ম্ অহম্' ছলে, 'অয়ম' পদের অর্থ— প্রত্যাক্ষযোগা অনায়বস্ত ; স্তরাং তাহা আত্মোপাধিতৃত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আর কিছুই ইইতে পারে না; আর 'অহং' পদের অর্থ—আত্মা। জ্ঞান ও জ্ঞেয় এবং আত্মাও অনায়া ক্যাবতই ভিন্ন, কিন্ত তথাপি ব্যবহারকেন্দ্রে অনায়া 'অয়ম' পদার্থের সহিত বিষয়ীর (আত্মার) আভেদ আরোপ করা হইয়া থাকে। ইহা হইতেই বেশ বৃষ্ধা গায় যে, ওদ্ধ আত্মা লৌকিক প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণের বিষয় নহে; পরস্ত বৃদ্ধিরূপ উপাধিতে প্রতিবিধিত যে আত্ম-১ৈত্ত, তাহাই উহার বিষয়; কাজেই 'আমি স্থপী ছঃগী' ইত্যাদি অস্প্রব ঘারা বিশুদ্ধ আত্মার স্থপ-ছঃখাদি সম্বন্ধ করনা করা যাইতে পারে না।

⁽২) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ 'আমার হাতে ছুঃখ, পারে ছুঃখ, কিংবা মন্তকে ছুঃখ, অথবা ক্থ' ইত্যাদিরপে দেহাবরৰ হন্তপদাদিতেই ক্থ-ছুঃখের প্রতীতি হইরা থাকে; হন্তপদাদি যে অনাস্থ-বন্ত--বিষয়, দে বিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই; ক্তরাং উক্তপ্রকার প্রতীতি হইতেও জানা যার যে, ক্থ-ছুঃখাদি ধর্মগুলি আজার নহে; পরস্ক অনাস্থা দেহাদিরই বটে, আজাতে সে স্কলের আরোপ হয় মাত্র।

ইত্যাদি শ্রুতিতে বথন আত্মন্থিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তথন আত্মার স্থা-ছংখ নাই, এ কথাটা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বে সমর অন্তেরই মত হর, আত্মা হইতে আপনাকে যেন ভিন্ন বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে স্বিভাসমন্বিত আত্মাকেই উল্লিখিত কামনার ক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইরাছে। বিশেষতঃ 'ধখন ব্রহ্মাত্ম-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে?' 'এ জগতে নানা (ব্রহ্ম ভিন্ন) কিছুই নাই' '[মুমুক্ষ্ বখন] সর্ক্তর একত্ম দর্শন করেন, তখন তাঁহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশায় স্থা-ছঃখাদির সন্তাব নিষিদ্ধই হইরাছে; কাজেই স্থা ছঃখ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম্ম বলা যায় না। ৮

यिन तन, ठर्कभाष्ट्रीय निकारखत महिछ वित्ताध कत विनात, देश युक्तियुक হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শক্তি দারাও আত্মার স্থ্ তুঃথাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রতাক্ষের অগম্য আত্মা কখনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত তঃথ দারা বিশেষিত (ছঃধের বিশেষ) হইতে পারে না; কারণ, আত্মা কথনও লৌকিক প্রতাক্ষের বিষয় নতে। যদি বল, আকাশ অপ্রত্যক্ষ হইলেও যেমন প্রতাক্ষ-গ্রাহ্ শক্ষ তাহার গুণ বা ধর্ম হয়, তেমনি অপ্রতাক্ষ আত্মারও প্রত্যক্ষধোগ্য তঃথ-গুণের সহিত সম্বন্ধ হইতে বাধা কি ৭ না, তাহা বলা যায় না ; কারণ, তাহা হইলেও এক বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে না ; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষণোগ্য) যে স্কথগ্রাহক জ্ঞান, [তোমার মতে] নিত্যান্থমেয় আত্মা কথনই তাহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন এক বৈ ছুই নয়, তখন, সেই আত্মাও যদি ঐ জ্ঞানেরই বিধরীভূত হয়, তাহা হইলে (সেই আত্মাও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিষয়ীরই (বিষয়-প্রকাশক—বিষয়গ্রার্হকেরই) অভাব হইরা পড়ে। আর যদি বল, দীপ যেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (প্রকাশ ও প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (জ্ঞের ও জ্ঞাতা) হইবে; না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সমরে কাহারো বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন নিরংশ (নিরবয়ব), তখন অংশভেদেও যে, ঐরপ বিষয়-বিষয়িভাব কলনা করা, তাহাও সঙ্গত হয় না (क)। ন

⁽ক) তাৎপধ্য—তার্কিকগণ বলিয়া থাকেন যে, আত্মাতে চতুর্দণপ্রকার গুণ আছে—
"ব্ল্যাদিষট্ক: সংখ্যাদিপঞ্কং ভাবনা তথা। ধর্মাধর্মো গুণা এতে আত্মনঃ স্থানতুর্দণ।"

উপরে যে সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দারা [বৌদ্ধমতে] বিজ্ঞানের যে, গ্রাহ-গ্রাহকভাব, তাহাও খণ্ডিত হইল, এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হুঃখ, আর অমুমানের বিষয়ীভূত আত্মার ষে, গুণ-গুণিভাব-করনা, তাহাও নিরস্ত ছইল: কারণ, তু:খ-পদার্থ নিতাই প্রত্যক্ষের বিষয়, অধিকন্ত দৈহিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে) প্রতীত হইয়া থাকে: ফ্রন্ডরাং রূপাদি যেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি হঃখও আত্মার গুণ হইতে পারে না । আর আত্মাতে ত্ৰঃথ যদি মন:সংযোগজনিতও হয়, তাহা হইলেও আত্মাতে সাবয়বত্ব, স্বিকারত্ব ও অনিতাত্বাদি দোধ আসিয়া পড়ে: কারণ, কোণাও এমন কোনও গুণ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহা উৎপন্ন বা বিনষ্ট হইবার সমন্ন স্বসম্বন্ধ সাবয়ব <u>ज</u>्वात्क किছुमाञ विक्रुं करत नां। आत याशत अवग्रव नांहे, त्राहे नित्रवग्रव পদার্থকেও কোণায়ও বিক্লুত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদার্থকেও অনিত্য গুণ-विभिन्ने इट्टेंट (पथा याग्र ना । विस्थितः यादाता आश्रमवाणी अश्रीर अधानकः শাস্ত্রপ্রামাণ্যমাত্রাবলম্বী, তাহার। ত আকাশকেও নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন ন। : অথচ এ বিষয়ে তদ্তির আর উপযুক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আর যদি বল, বিক্লত হইবেও যথন তং-প্রত্যায়ের নিবৃত্তি হয় না, অর্থাৎ 'ইহা সেই বস্তুই বটে' এইরপ জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে, তথন উহা বিকারী হইলেও নিতাই বটে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দ্রবোর রূপান্তর না ঘটাইয়া কখনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (ক্সান) ত্বৰ, ছংগ, ইচ্ছা, দেব, যন্ত্র (চেষ্টা), একড়াদি সংখ্যা, মহৎ পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, 'ভাবনা' নামক সংখ্যার, (বাহার সাহায়ে জ্ঞাত বিষয় পুনং শৃতিপৰে উদিত হর), ধর্ম ও অধর্ম, এই চতুর্দ্ধণটি ওণ আছার হতঃসিদ্ধ ধর্ম। এখন আছাতে যদি হ্ব-ছংগের অন্তিত্ব অস্মীকার করা যায়, ভাহা হইলে উক্ত ভার্কিকসিদ্ধান্ত বিশ্বদ্ধ হইয়া পড়ে। অভএব আছার হ্বণ-ছংখাদি ধর্মসন্তাব শীকার করাই উচিত। তছ্তারে ভাষ্যকার বলিতেছেন—

খুক্তি ঘারাও যথন আল্লার হব-ছংগাতার প্রমাণ করা যাইতে পারে, তথন ওঁহোতে হুগ-ছংগ সম্বন্ধ কগনই থীকার করা যাইতে পারে না। একটি যুক্তি এই বে, হুখ-ছংগঙ্গ প্রত্যাক্ষের বিষয় হয়, আল্লা কিন্তু সাধারণ প্রত্যক্ষের সবিষয়, মৃতরাং প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের মধ্যে কথনও ধর্ম-ধর্মিতার হইতে পারে না। বিশেষতং আল্লা ক্রানব্দরণ স্তরাং তাহা বিষয়ী, আর আল্লগুণ হুখ-ছংগ হইল তাহার বিষয়; দীপ যেমন কথকিৎ নিজেই নিজকে প্রকাশিত করে বলিয়া বিষয়ও বটে, এবং বিষয়ীও বটে; আল্লার পক্ষে কিন্তু সেরূপ ব্যবহা হইতে পারে না; কারণ, দীপ সাংল বা সাব্যব পথার্থ, তাহার পক্ষে একাংশে প্রকাশক্ষ আর অপরাধনে প্রকাশক্ষ হইতেও পারে, কিন্তু আল্লা বণন নিরংশ পদার্থ, তথন ভাহার পক্ষে একই সময়ে একাপ বিষয়-বিষয়িকার হইতে পারে না ইত্যাদি।

প্রকার বিকার হইতে পারে নাঁ; অর্থাৎ এরপ কোনও বিকার দেখা যায় না, যাহা ছারা বিক্লত জব্যের রূপান্তর ঘটে না, পরস্ক উহাই বিকারের স্থভাব বা স্বরূপ। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, হউক না কেন আয়া সাবয়ব, তথাপি উহা নিত্য; তাহা হইলে অবয়বসমূহের পরস্পর সংযোগই বখন সাবয়ব পদার্থের কারণ, তখন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত অবয়বের পুনর্কার বিভাগও অবগ্রন্তরী, [অবয়ব-বিভাগই ত সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস বা বিনাশ, কাছেই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংসও অবগ্রন্তরী]। যদি বল, বজ্রপ্রভৃতি কোন কোন সাবয়ব বস্তুতে যথন অবয়বসংযোগ দৃষ্ট হয় না, তখন সংযোগপূর্বকত্ব নিয়মটি ঠিক অব্যভিচারী (সার্ব্বতিক) নহে; না, সে কপাও সঙ্গত হয় না; কারণ, বজাদিও দে, অবয়বস্ংযোগ হইতেই উৎপন্ন, তিথিবয়ে অফুমান করা যাইতে পারে; অতএব আয়াতে কখনই ছঃথাদি অনিত্যগুণের সন্থাব উপপন্ন হইতে পারে না (১)।১০

(১) তাৎপর্যা—এ স্থানে যে সমস্ত তর্কের অবতারণ করা হইয়াছে, তাহার প্রত্যে**কটিই** জটিল এবং পুণপভাবে আলোচনার যোগা, কিন্তু সেরূপ অবসর কোগায় ? তাই চুই একটি বিষরে কিঞিং আলোচনার আভাগ মাত্র প্রদান করিত হছি—প্রথম কথা হইল, আমরা আল্লান্ত যে সূথ-দুঃপ অনুভব করিয়া পাকি, তাহা আস্থার স্বাভাবিক ধর্ম নহে। পরস্ত উহ। মনের ধর্ম। বিষয়-সম্বন্ধ মনের সহিত আত্মার সংযোগে উহার উৎপত্তি; স্বতরাং, উহা অনিতা। এ কথার উত্তরে ভাষ্যকার বঁলিকেন--- আছে!, আন্ধার স্থ-ছঃখাদি যদি মনঃসংযোগজন্তই হয়, ভাষা হইলেও আত্মার ঐ সমস্ত গুণকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হইবে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভণ क्शन्त मार्वेष किन्न निव्यवेष रखाउ भारक नां, এवः शाकां प्रस्त विव्य नां। व्यवश्रा নৈয়ায়িকগণ শব্দ-গ্রণবিশিষ্ট আকাশকেও নিরবয়ব বলেন ; কিন্তু উপনিবংপ্রভৃতি প্রামাণিক শান্তে যথন পঞ্জুতকেই উৎপন্ন (জক্ত) পদার্থ বলিয়াছেন; তথন শান্ত্রপানাগ্যাস্থসারে আকাশকেও গুণাশ্র নিরবয়ব প্রবারপে দৃষ্টান্ত দেওয়া চলে না। সতএব আস্থাতে স্থ-তুঃপ খীকার করিলেই সাব্যবন্ত খীকার করিতে হয়; অধিকন্ত, সাব্যব দ্বো যথনই কোনও গুণ উৎপন্ন হর, অথবা তাহা হইতে অন্তর্হিত হয়, তথনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপন্ন করিয়া থাকে। অতএব আত্মার হুণ-ছু:ণ শীকার করিলে বিকারিছও খীকার করিতে হয়; বিকারিত্ব ত্রীকার করিলেই তাহার অনিত্যত্বও স্বীকার করিতে হয়। বিকারশীল সাবয়ব বস্তুমাত্রই কতকগুলি অবরবের সংযোগে সমূৎপর হইয়া থাকে; তাহা হইলেই 'সংযোগাশ্চ বিলোগান্তা:' অর্থাৎ সংবোগের শেব ফল হইতেছে--বিয়োগ: অবয়ব-বিয়োগই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস। বন্ধ প্রভৃতি বে সমস্ত সাবরৰ বস্তুকে আপাতদৃষ্টিতে নিত্য বলিয়া এবং অবরব-সংযোগজাত নর, এইরূপ মনে হর; বস্ততঃ সাবয়বছ নিবন্ধন দে সমস্ত বস্তকেও সংযোগজ বলিলা অভুষান করা বাইতে পারে; ফুতরাং ঐ সমত বস্তুও ইহার বিরুদ্ধ দৃষ্টাত হইতে भारत ना।

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, পরমান্ত্রাও যদি হংখী (হংখাঁ এর) না হইলেন, এবং তন্তির অপর কাহাকেও যখন হংখী বলিয়া করানা করা যাইতে পারে না, তথন সেই হংখানিস্তির জন্ত শাস্ত্রারম্ভের ত কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যাইতেছে না; না, এরপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিছ্যান্ত আত্মাতে হংথিয়ন্ত্রম অধ্যারোপিত হইয়াছে, তরিবৃত্তিই শাস্ত্রারম্ভের উদ্দেশ্য। যেমন ["দশমন্ত্রমসি"স্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে করিত দশমত্ব সংখ্যার অপূর্ণতান্ত্রমনিবৃত্তির জন্ত উপদেশের আবশ্যক হয়, (*) তেমনি এখানেও আত্মাতে করিত চংখসম্বর্দনিবৃত্তির জন্তও শাস্ত্রারম্ভের প্রয়োজন আছে। ১১

জলের মধ্যে যেরপ স্থ্যাদির প্রতিবিশ্ব দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্রপ ব্যাক্তত জগতের মধ্যেও যে, আয়ার প্রতিবিশ্ব উপলব্ধি বা প্রতীতি, তাহাই আয়ার প্রবেশ। জগত্ৎপত্তির পূর্বে আয়ার উপলব্ধি ছিল না, পশ্চাং ছুল কার্য্য স্বষ্ট হইলে পর, বৃদ্ধির অভান্তরে তাহার উপলব্ধি হইল; এই কারণেই জ্লাদির মধ্যে স্থ্যাদি-প্রতিবিশ্বের ন্যার কার্যাস্থরপ জগংস্কৃষ্টির পর, তিনি তন্মধ্যে প্রবিষ্টবং অন্তর্ভুত হন বলিয়া শ্রতি-নির্দেশ রহিয়াছে,—'তিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন', 'তাহা (জগং) স্কৃষ্টি করিয়া তাহারই মধ্যে তিনি প্রবেশ করিলেন', 'তিনি এই সীমা বিদীর্শ করিয়া ইহা দ্বারাই প্রাপ্ত হইলেন', 'সেই দেবতা (পর্মেশ্বর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাত্মরূপে এই তিনদ্বেতার (তেজঃ, জল ও পৃথিবীর) সভ্যস্তরে প্রবেশপূর্ব্বক [নাম ও রূপ বিস্তার

(*) তাৎপথা—দশজন লোক বাড়ী হইতে বাহির হইয়া যাইতে যাইতে পথে একটি কুদ্র নদা পাইল; নদীটা সন্তরণের সাহায়ে পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, আমরা ঠিক দশ জনই পার হইতে পারিয়াছি? কিংবা কেই নদীতে ভূবিয়া গিরাছে? তপনই গণনা আরম্ভ হইল। সকলেই অভূত পণ্ডিত। প্রত্যেকেই গুণিবার সময় আপনাকে বাদ দিরা গণিতে আরম্ভ করিল; স্কৃতরাং নয় জনের বেশী আর কিছুতেই হইল না, তপন তাহারা দ্বির করিল বে, আমাদের মধ্যে দশম লোকটি নিশ্চয়ই জলে ভ্বিয়া মরিয়াছে। সকলেই দশম ব্যক্তির শোকে কাদিয়া আকুল। অপর একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহাদের দ্বরবাং। দর্শনে কাতর হইয়া বলিলেন বে, তোময়া পুনর্কার গণনা করিয়া দেখ, দশম মরে নাই; তথন তাহাদের একজন পূর্ববং গণনা করিতে করিতে মেই ন্থম পর্যন্ত গণনা করিল, তথনই সেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি অসুনিনির্দেশ করিয়া বলিলেন বে, 'দশমন্থমি' অর্থান্ত স্কৃত্বই সেই দশম। তথন ভাহাদের দশম সংখ্যার অপ্রণ্ডম বিদ্যান্ত হইডা।

कतिव ?' हेजामि । [अदन भरमत स्वत्र व्यत् वर्ण वर्ण वर्ण । इहेल, (म्रत्राप मा हहेल,] সর্বব্য়পী ও নিরবয়ব আত্মার পকে দিক্, দেশ ও কালের সহিত সংযোগ-বিয়ো-গাত্মক প্রবেশ কথনও উপপন্ন হইতে পারে না। প্রক্রতপক্ষে প্রমাত্মার অভিরিক্ত যে. আর কেহ দ্র্টা আছেন, তাহাও নহে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ এটা নাই', 'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ শ্রোতা নাই' ইত্যাদি; এ সব কণা আমরা পূর্বেই বলিরাছি। বিশেষতঃ জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয়ু প্রতি-পাদন এব স্থ ভগতে এক্ষের প্রবেশবোধক যে সমস্ত শতিবাক্য আছে, সে সমস্তের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে —ব্রহ্মকে উপলব্ধি-গোচর করান। কারণ, শ্রুতিতে ব্রহ্মোপ-লব্ধিই পুরুষার্থ (পুরুষের মুখ্য প্ররোজন) বলিয়া শত হয়,—'আত্মাকেই জানিবে,' 'দেই একোপলন্ধির ফলে সর্বান্ধক হইরাছিলেন', 'বন্ধবিৎ প্রমান্ধাকে প্রাপ্ত হন', 'সেই যে-কেহ প্রমান্ত্রাকে অবগত হন, তিনি ব্রহ্মই চইয়া যান', 'আচার্য্য-বান পুরুষ (জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি) তাঁহাকে জানেন', 'ঠাহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্য্যন্তই বিলম্ব' ইত্যাদি; এবং 'তাছার পর আমাকে ন্পান্প্রপে অবগত হুইয়া পশ্চাৎ আমাতে (ব্রংক্ষা) প্রবেশ লাভ করেন, 'তাহাই (জ্ঞানই) স্ক্রিস্থার শ্রেষ্ঠ, এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে', ইত্যাদি স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও জান। যার যে, রক্ষোপলব্বিই প্রধান পুরুষার্থ বা তাছার সাধন]। বিশেষতঃ আবৈত্রকত্বজ্ঞান-সমুৎপাদনেই যে, সৃষ্টি প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা ভেদদর্শনের নিন্দা হইতেও প্রতিপন্ন হয়। মতএব, স্বস্থ জগতে তাঁহার উপলব্ধিই 'ঠাহার প্রবেশ' বলিয়া কল্পিত হইয়। গাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভাঃ'—নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত আয়াইনত অন্তভূত হইয়া পাকে।
আয়াইনা সেখানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন
 ভাল বলিতেছেন—জগতে ক্র বেমন ক্রধানে—ক্র বাহাতে রাথা হয়, তাহার নাম ক্রধান—নাপিতের য়য়াধার। ক্র বেমন সেই ক্রধানের মধ্যে নিবেশিত পাকে, অপনা বিশ্বভর—অয়ি, জগৃংকে ভরণ (পোষণ) করে বলিয়া অয়ির নাম বিশ্বভর; গুলায় অর্থ—নীড় (নাসস্থান); অর্থাৎ অয়ি বেরূপ বিশ্বভর-কুলায়ে—কার্চ প্রভৃতির অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট পাকে; তজ্জ্জ্লাই কার্চঘর্ষণ করিলে তয়য়য়া হইতে অয়ি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্র্রবেমন ক্রধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অয়ি নেমন কার্চকে সর্বাত্তাতাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে নিহিত পাকে, তেমনি আয়াও এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে অর্থাৎ আংশিকভাবে ও সর্বতোভাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে নিহত পাকে স্বর্ধানের ব্যাপার তয়ধ্যান করে; কিন্ত সেই

পাকে; এই জন্তই সেই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণনাদি-ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আন্মাকে দর্শন করিতে পায় না। ১৩

ভাল. এখানে যথন দর্শনের কোন প্রসঙ্গই নাই, তথন 'তাহাকে দর্শন করে না' এই কথাটা ত অপ্রাপ্তপ্রতিবেধ হইল, অর্থাৎ যাহার প্রাপ্তি সম্ভাবনা ছিল না, তাহারই নিষেধ করা হইল ? না. ইহা দোষাবহ হয় না : कেন না. स्टि-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হইতেছে—আঝ্রৈকম্বজ্ঞান সমুং-পাদন করা; স্বতরাং আত্মদর্শন এখানে অপ্রাসঙ্গিক নছে; এই জন্মই মল্লেতে আছে—'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তদরূপে প্রকাশ পাইয়াছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগম্য হইবার জন্মই ইহার সেই রূপটি অভিব্যক্ত হইয়াছে' ইত্যাদি। क्न (य. প্রাণনাদি ক্রিয়াসহযোগে আত্মারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন क्रिएड्इन-त्य (इ.क. প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মা অরুৎস্ব-সমস্ত নর, [त्मरे ट्रुटे अनुभाक्तृष्कित विषत्र इरेशा शायक]। आगनामिविनिष्ठे आञ्चा या, অসম্পূর্ণ কেন, তাহাও বলিতেছেন—আত্মা কেবল প্রাণন অর্থাৎ খাস-প্রশাসাদি ক্রিয়া করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বিঝিতে হইবে যে, ী শুধু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্তা বলিয়াই অর্থাৎ আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-नारम अভिश्वि श्व. किंद्र अन्न क्रिवात कर्डपनिवक्कन नरह। रामन, य राक्ति ছেদন করে, তাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর যে লোক পাক করে, তাহাকে 'পাচক' বলে; ইহাও তদ্ধপ। অতএব অপরাপর ক্রিয়ার কর্ত্তরূপে আত্মার অমুভূতি হয় না বলিয়াই ঐরপ আত্মা অরুৎম বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরপ বদন-ক্রিয়া করে বলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বলিয়া বাক্; দর্শন করে বলিয়া চক্ষ্; চক্ষ্য অর্থ দর্শনকারী—দ্রাঃ; 'শৃয়ন্'—প্রবণ করে বলিয়া শ্রোক্র। "প্রাণন্ এব প্রাণঃ," আর "বদন্ বাক্" এই হুই কথায় আয়াতে ক্রিয়াশক্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হুইল। আর "পশুন্ চক্ষুঃ," ও "শৃয়ন্ প্রোক্রং' এই ছুইটি কথায় জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হুইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই হুইটীই জ্ঞানশক্তির বিষয় বা গ্রহণীয়। প্রবণেক্রিয় ও চক্ষ্ হুইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হুইতেছে নাম ও রূপের সাধন অর্থাৎ শ্রোক্র ও চক্ষ্ রিক্রিরের সাহাব্যে প্রথমে অন্তর্ভবান্ধক জ্ঞান ক্রেয়া, তাহার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই ছুইটী বিষয় গ্রহণ করে। জগতে নাম ও রূপ ভিয় আর কিছু জ্ঞাতব্য পদার্থ নাই। সেই ছুইটী বিষয় অন্তর্ভব করিতে ছুইলে চক্ষ্য ও কর্ণ ভিয় আর ক্রোক্ত সাধন বা উপায় নাই; কাক্রেই চক্ষ্য ও কর্ণকে

নাম-রূপবোধের সাধন বলা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিরামাত্রই নাম-রূপের সাহায্যে নিস্পাদিত হয়, এবং প্রাণই দেই ক্রিরার আশ্রন্ধ। সেই প্রাণাশ্রিত ক্রিয়ার অভিব্যক্তিতেও (প্রকাশনেও) বাগিল্রিরই কারণ; হস্ত, পদ, পায়ু (মল-ছার) ও উপস্থ (জননেন্দ্রির) সম্বন্ধেও এইরূপ নিরম; কেবল উপলক্ষণার্থ অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিল্রিরের উরেথ করা হইরাছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাকৃত সমষ্টি বা স্প্রিসমষ্টি, তাহা 'ত্ররং বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম' এই শ্রুতিতেও ব্রিবেন। এইরূপ 'ম্বানং'—মনন করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিরা 'মনং' নামে অভিহিত হয়। যাহা দ্বারা মনন করা হয়, এইরূপ অর্থান্ত্রসারে সর্ক্রিধ জ্ঞানসাধন অন্তঃক্রপক্রেও 'মনং' বলা ইইরা থাকে; কিন্তু পুরুব সেরূপ অর্থ 'মন্যং' শক্ষবাচ্য নহে, পরস্থ তিনি নিজে মনন-কার্য্যের কর্ত্তা বলিরা 'মন্যং' শক্ষে অভিহিত ইইয়া থাকেন। ১৫

্রিই যে দমন্ত নাম উল্লিপিত হইল,] সেই প্রাণাদি সমন্ত নামই এই আত্মার কর্ম্মনাম, অর্থাং নিশ্রই কর্মান্ত্র্যায়ী নাম, কিন্তু কোনটাই প্রকৃত শুদ্ধ আত্মনতন্ত্র বোধক নহে। আত্মা যথোক্ত প্রকার প্রাণানি ক্রিয়া ও ক্রিয়াজনিত প্রাণাদি নাম এবং তদত্রপ রূপে অভিব্যক্ত হইলেও—হচিত ইইলেও, এ সমন্ত নাম দ্বারা প্রকৃত আত্মবস্তর যথায়থ স্বরূপটি প্রকাশ পার না। অতএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্ত্রিরপে গ্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুধু প্রাণ বা চক্ষ্ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিপ্তকৈই 'ইহাই আত্মা' বলিরা মনে মনে উপাসনাকরে—চিন্তা করে, কিন্তু সমন্ত ক্রিয়াবিশিষ্টের অন্তস্কান করে না, বস্তুতঃ সেলোক ব্রহ্মকে জানে না। কারণ ? যেহেতু ক্ররপ এক একটি মাত্র গুণযুক্ত আত্মা অক্সংস্ম অর্থাং উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্তি ইইতে পুগগৃত্ত—এক একটিমাত্র গুণে বিশেষিত আত্মা পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদরের চিন্তা নাথাকার উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, উপাসক যে পর্য্যন্ত এইরূপ—দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্তা ও স্পর্শকর্তা' ইত্যাদি প্রকার স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিরাবিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্লানিতে পারে না। ১৬

ভাল, কিরূপে দর্শন করিলে আত্মাকে বগার্থরপে ভানিতে পারে? তহন্তরে বলিতেছেন—'আত্মা'-রূপে [অর্থাৎ ব্যাপকরূপে দর্শন করিলেই জানিতে পারে] ৷ ইতঃপুর্বে বাহার সম্বন্ধে প্রাণাদি যে সমস্ত বিশেষণ বা কম্মনাম উক্ত হইরাছে, তিনিই সেই সমস্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে সাধা' নামে অভিহিত

হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমস্ত বিশেষণব্যাপী বলিয়া ক্লংয়—পূর্ণ। কেন না, তিনি স্বীয় স্থভাববলেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ উপাধির ক্রিয়াজনিত সমস্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; [কাজেই তিনি ক্রংয় বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পন্দনই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারূপেই উপাসনা করিবে; ঐরূপ উপাসনা করিলেই যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আশ্বন্ধা হইতে পারে যে, ঐরূপ চিন্তা করিলেই আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় কেন ? সেই আশ্বন্ধা অপনয়নের নিমিত্ত বলিতেছেন—যেহেতু, সর্কোপাধিবর্জ্জিত শুদ্ধ বস্তুত এই আত্মাত্ত—জলে প্রতিফলিত স্থাবিশ্বসমূহ যেরূপ স্বর্গে মিশিয়া এক হয়, তদ্ধপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্মজ প্রাণাদিনাম-বাচা বে সমস্ত বিশেষ বা ভেদসমূহ পূর্কো কথিত হইয়াছে, সে সমস্তই এক হইয়া যায়, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। ১৭

[লোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আত্মারপে' আত্মার উপাসনা করিতে পারে, তথন আত্মোপাসনারও] পাক্ষিক প্রাপ্তির সন্থাবনা আছে, অতএব 'আত্মা ইতোব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্কবিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইছা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষররপ' 'কোনটি আত্মা ? না, এই যাহা বিজ্ঞানমর', আত্মপ্রতিপাদক এই সমন্ত শ্রুতিতেই আত্মবিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ রহিয়াছে; স্ক্তরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞান দারাই ত অনাত্মাতিমান এবং কারক ও ক্রিরাক্লারোপাত্মক অবিস্থাও অপনীত হইলা যাইতে পারে। অবিস্থানিরতি হইলে আত্মাতে আর কামাদি দোষেরও উৎপত্তি-সম্ভাবনা থাকে না; স্ক্তরাং কামাদি দোষ নিরতি হইলা থাকে কিয়াও আর আসিতে

⁽১) তাৎপর্য—'নারা' শক্ট 'অত্'ধাতু হইতে 'মন্' প্রভার বোগে নিপার হইরাছে। 'অত্' ধাতুর অর্থ—সতত গমন বা সর্ববাগির; স্বতরাং 'আয়া' শক্ষের বৌদিক অর্থ হইতেছে—বিনি সর্বগত বা সর্ববাগী, তিনিই আয়া। এইরূপ বোগার্থকে লক্ষ্য করিয়াই ভাল্পবার বলিয়াছেন বে, 'প্রাণ','বাক্' ও 'প্রোত্ত' প্রভৃতি এক একট কর্মনামে আয়ার বেসমন্ত আংশিক ভাব প্রকৃতি হয়, এক আয়ারপে সেই সমন্ত উপাধিক বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলি আয়ার ক্রোড়ীকৃত হয়। এই জল্প এক একট বিশেষ ভাব ধরিয়া উপাসনা করিলে আয়ার ঠিক সম্পূর্ণভাব প্রহণ করা হয় না; পরস্ত 'আয়াব' বলিয়া উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত ভাবগুলি প্রহণ করা হয়; কারণ, আয়াত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্তিবিশিষ্ট।

পারে না; কাজেই অবশিষ্ঠ আত্মবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া যায়। অতএব, এই মতে আত্মোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশ্যক হইতে পারে না; কারণ, উহা প্রমাণাস্তর হারাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; [অণচ অপ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষয়ে কথনই অপূর্কবিধি হইতে পারে না] (২)। ১৮

[অপুর্কবিধিবাদী পুনশ্চ আশক্ষা করিরা বলিতেছেন]—গাকুক,—আত্মোপাসনার প্রাণ্ডি পাক্ষিক বা নিত্য, এ কথা রাখিরা দাও। এটি কিন্তু অপূর্কবিধিই হওয়া উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা যখন একই বস্তু, তথন উহা নিশ্চিয়ই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে লোক জানে না), এই কথা বলার পর অর্থাৎ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে যখন "আয়া ইত্যেব উপাসাত" (আয়া বলিয়াই উপাসনা করিবে) বলা হইয়াছে, তথন বেশ বুঝা যাইতেছে নে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। তাহার পর, 'ইহা দারা (আয়্মবিজ্ঞান দারা) এই সমস্ত জগৎ জানা যার,' 'আয়াকেই জানিয়াছিলেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একছই প্রতিপন্ন হইতেছে। যথোক্ত বিজ্ঞান যথন অন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই, তথন তদ্বিয়ের অবশ্রুই বিপি হইতে পারে। [আর [বিধি ব্যুতীত] কেবলই বস্তুর স্বরূপ বর্ণনা করিলে, ত্রিম্বয়ে কথনই লোকের প্রস্তুত্ত জিমতে পারে না; অতএব ইহা 'অপূর্ক্ব-বিধি'ই বটে। বিশেষতঃ কর্মবিধির অনুরূপ বলিয়াও [ইহাকে অপূর্ক্বিধি' বলিতে হইবে । কারণ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), 'জুহ্য়াৎ' (হোম করিবে) ইত্যাদি কর্ম্ম-বিধায়ক বাক্যের সঙ্গে আ্রো-

⁽২) তাৎপর্যা—যাহা দারা লোককে কাষ্যবিশেদে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিত করা হয়, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লক্ষণ। বিধি প্রথমত চাহি প্রকার—(১) অপূর্বাবিধি, (২) নিয়মবিধি (২) পরিসংখ্যাবিধি ও (৪) প্রয়োগবিধি। তর্মধা, অন্ত কোন প্রকারে যাহা জানিতে পারা যায় না, এরূপ কোনও নৃত্ন বিষয়ের জ্ঞাপক যে বিধি, তাহার নাম 'অপূর্ববিধি', ইহার নামান্তর উৎপত্তিবিধি। আর যেরূপ কাষ্য লোকের জানা আছে, এবং ইছো করিলে করিতেও পারে, ইছো না করিলে নাও করিতে পারে, সেরূপ নিয়মবোধক (অবশ্বক্রিয়ভাজ্ঞাপক) বিধির নাম নিয়ম-বিধি।

যেখানে বিধিবিভক্তি থাকিলেও বিধির প্রাধান্ত থাকে না, পরস্ত নিবেধেই তাৎপর্য্য অবধারিত হয়, ভাহার নাম পরিসংব্যা। যেমন "পঞ্চ পঞ্চনগান ভূঞীত" অর্থাৎ পঞ্চনগর্ভ পাঁচপ্রকার প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে, এইবলে ভক্ষণ না করাই বাকোর উদ্দেশ্য; যদি ভক্ষণ করিতেই হয়, ভবে ঐ পাঁচপ্রকার ভিন্ন কোন প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে না।

আর বে বিধিতে কেবল ক্রিরাস্টানের প্রণালীয়াত্র কণিত হয়, তাহার নাম প্রয়োগবিধি। ময়াদির বিনিয়োগ নির্দেশ করাও প্রয়োগবিধির অন্তর্গত।

পাসনা-বিধায়ক "আত্মেত্যেব উপাসীত" "আত্মা বা অরে দ্রস্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি-গুলির কিছুমাত্র প্রভেদ বুঝা যাইতেছে না ; [অতএব ইহা অপুর্কবিধিই বটে] । ১৯

বিশেষতঃ বিজ্ঞান কথার অর্থ মানস ক্রিয়া, তজ্জন্মও িএখানে অপুর্কবিধিই স্বীকার করিতে হইবে]। যেমন, যে দেবতার উদ্দেশ্যে হবি: (বজ্ঞীয় দ্রব্য) গ্রহণ করিতে হয়, বষ্ট্রকার করিবার পূর্ব্বেই ('হবিঃ ত্যাগের অগ্রেই) তাছাকে মনে মনে চিন্তা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিয়ার (গুধু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান হইয়া পাকে, তেমনি 'আত্মা-ইত্যেব উপাদীত' "মন্তব্যে নিদিধাাসিতব্যঃ" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিয়াই বিহিত হইতেছে। আর 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের যে, একই অর্থ, তাহা আমরা পূর্বেই প্রতিপাদন করিরাছি। বিশেষতঃ অপুর্ববিধির অঙ্গরন্ধ বে. 'ভাবনা' নামক অংশত্রর, তাহাও এথানে উপপন্ন হইতেছে। দেখ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), এই ভাবনা স্থলে (ভাবনা অর্থ--ফলোংপত্তির অমুকূল वाशितविद्यर ।) (यमन शाधन ও क्लामि-विवृद्ध आंकाक्कात निवातक-'किः १ (कन १ ७ कथम १' वर्गार कि कन कि डेलाइन बन कि अकाइन डेरलामन করিবে ? এই তিনটি অংশের প্রতীতি হইরা থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহার উপাদনা করিবে ? এবং কি প্রকারে করিবে ৪ এইরূপ আক্রাক্তন উপস্থিত হইয়া পাকে: সেই আক্রাক্তা অপনয়নের নিমিত্তই, 'বেলচ্গ্য, খম দম, উপরতি ও তিতিকা প্রভৃতি ইতিকর্ত্বতা সমন্বিত' ও ভাগী হইরা মনের বারা আত্মার উপাদনা করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রবাকো বিধির অপেকিত সেই অংশত্রর প্রদর্শিত হইতেছে। ২০

[ইহার উদাহরণ রূপে বলা বাইতে পারে যে,] 'দর্শ পূর্ণমাস' যাগের সমন্তটা প্রকরণই যেমন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের বিধিকে উদ্দেশ্য করিরা প্রশৃক্ত হইয়াছে, ঠিক তেমনি উপনিষদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটাই আত্মোপাসনার বিধিকে উদ্দেশ্য করিরা প্রযুক্ত হইয়াছে। আর "নেতি নেতি" (ইহা নহে, ইহা নহে), 'সুল নহে' 'নিশ্চরই এক ও অন্বিতীয়' এবং 'তিনি অশনায়াদির অতীত' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশ্য আত্মার শ্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান উদ্দেশ্য; ইহার ফল অবিশ্বানিস্তি অথবা মুক্তিলাত। ২১

অপর সকলে আবার বলিরা থাকেন বে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা ছারা আত্মবিষয়ে এক প্রকার স্বতম্ব জ্ঞান সমুৎপাদন করিবে। নেই জ্ঞান ছারাই আত্মাকে জানা যার, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিবরক অজ্ঞান বা ভ্রান্তি বিদ্যাত করিরা থাকে; কিন্তু কেবলই বেদবাকালক আত্মবিবরক জ্ঞান অবিষ্ণা-নিবারণে কিংবা আত্মার স্বরূপ-প্রকাশনে কথনই সমর্থ হয় না।

এ বিষয়ে বেদবাক্যও আছে—'বিশেষরূপে জানিয়া শেষে প্রজ্ঞা (প্রকৃষ্ট জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাপন (ধ্যান বিশেষ) করিবে, অবশেষে দর্শন করিবে', 'আত্মার অনুসন্ধান করিবে, এবং সেই আত্মাকে জানিতে হইবে' ইত্যাদি। ২১

[পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিয়া, সিদ্ধান্তবাদী এখন প্রথম মতটি খণ্ডন করিবার জন্ত বলিতেছেন (১)—] না,—স্বতম্ব কোনও প্রলোজন না থাকায় প্রথমোক্ত পক্ষটি সঙ্গত ইইতেছে না। "মান্মেত্যেবোপাদীত" এটি কখনই 'অপুর্ববিধি' নহে। কারণ? যেহেতু, মায়ার স্বরূপপ্রকাশক ও অনায়্ম প্রতিষেধক বাক্য ইইতে যাহা অবগত হওয়া যায়, এখানে তদতিরিক্ত এমন কোনও বিষয় পাওয়া যাইতেছে না, যাহা মানস কিংবা বাহ্বরূপে অন্তর্ভানগোলা ইইতে পারে। সেখানেই বিধির সার্থকতা হয়, যেখানে বিধিবাকা প্রন্থের পর, শাক্ষজান ছাড়া আরও কিছু অন্তর্ভানযোগ্য প্রতীতিগম্য হয়; লেমন—'ম্বর্গাভিলাধী প্রক্ষ 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস'নামক ছইটি যাগ করিবে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেখানে 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস' যাগের বিধায়ক বাক্য প্রবংগ, যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, শুধু

⁽১) তাৎপর্যা—"আয়েতাব উপাসীত" বাকাটি লইয় প্রথম ও ইইটি পক্ষ দাঁড়াইল—
এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্কবিধি, আয়োপাসনাই তাহার বিধেয় স্তরাং আয়ার
উপাসনার লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাকোর উদ্দেশ । খণর পক্ষ বলিতেছেন যে, না,
"আয়েত্রেবোপাসীত" বাকো আয়োপাসনার বিধান কর: হয় নাই, পরস্ত বাকাজনিত জ্ঞানের
অতিরিক্ত একটি করম্ম জ্ঞানের বিধান করা হইয়ছে। অপর অভিপ্রায় এই যে, সাক্ষাৎ শুতিবাকা হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা পরোক—শাক্ষ জ্ঞান, তাহা দারা কাহায়ো প্রবৃত্তি
বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আয়ায়ণ্ড বয়প-সাক্ষাৎকার হয় না। পরস্ত সেই সমন্ত বাকাজক্ত জ্ঞান
হইতে যে বাবস্থ একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই আয়-সাক্ষাৎকারের কারণ এবং
সেই জ্ঞানলান্ডের জক্তই এখানে অপূর্কবিধির আবল্যকতা হইতেছে। এ পক্ষের অক্তৃত্বে
প্রমাণ এই যে, "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" প্রভৃতি শ্রুতিবাকে: 'বিজ্ঞায়' শব্দে শক্জানের কথা
বিলিয়া পুনন্দ 'প্রজ্ঞাং' কথায় প্রকৃত জ্ঞানলান্ডের উপদেশ করা হইয়াছে।

⁽২) তাৎপর্য্য---বিধিবাক্যের বিশেষত্ব এই সে, বিধিবাকা প্রবর্ণের পর শব্দশান্তের নিমনাক্সারে প্রথমে প্রোভার হৃদদের একটি শাব্দ জ্ঞান (বাকার্থ জ্ঞান) উৎপর হয়, তাহার পর সেই বিধিবাক্যাই বে কার্য্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিষয়ে নিজের অধিকার আছে কিনা, ইত্যাদি বিবরে বিচার উপস্থিত হয়; যদি বুরিতে পারে যে, অধিকার আছে, তবে বিহিত কার্ণোর অষ্ঠানে প্রবৃদ্ধ হয়, আর অধিকার না পাকিলে, তদ্দ্র্গনে প্রবৃদ্ধ হয় না। অভএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অফুণ্ঠান নহে, অর্থাৎ কেবল ঐ বিধিবাক্য জানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-যাগের ফললাভ হয়, তাহা নহে, পরস্ক উহার ফল অফুণ্ঠান-সাপেক্ষ; সেই অফুণ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-সাপেক্ষ। আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাকা শ্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপর্ম হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভিন্ন সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' যাগের ক্লার আর কিছুই কর্ত্তব্য আছে বলিয়া প্রতীতি হয় না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাকালের জ্ঞানের ইহাই স্বভাব যে, সে পুরুষকে সর্কবিধ কর্ত্তব্যাধিকার হইতে নিবৃত্ত করিয়া দেয়। আর বিধি-নিধেধরহিত (উদাসীন) বাক্য হইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জন্মিতে পারে না। বিশেষতঃ অবন্ধভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিদ্বিত করাই "তং ভ্রমসি" "একমেব অদ্বিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্ত; অগচ তাদৃশ অজ্ঞান বা লান্তিজ্ঞান অপনীত হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্তব্য-চেষ্টা জন্মিতে পারে না; কারণ, উহারা পরস্পর-বিরুদ্ধ স্বভাবাপন্ন; [কাজেই অবিন্থানিবৃত্তির পর আর লোকের চেষ্টা আসিতে পারে না]। ২৩

ষদি বল, কেবল বাক্যজনিত জ্ঞানেই অবন্ধতাব ও অনায়বুদ্ধি কপনই অপনীত হইতে পারে না। [তহত্তরে বলি যে,] না, সে কণাও বলা চলে না; কারণ, 'তৎ ত্বম্ অসি' (তুমি তৎস্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নহে—ইহা নহে), "আরৈব ইদম্" (এ সমন্তই আয়্মন্তরূপ), "একমেব অদ্বিতীয়ম্" (নিশ্চরই এক ও অদ্বিতীয়), "ব্রহ্ম বৈ ইদমন্তঃ পুরস্তাৎ" (অগ্রে এই জগং অন্ত ব্রহ্মস্বরূপ ছিল), "নাস্তদতোহন্তি দ্রষ্টু" (এতদতিরিক্ত আর কেহ দ্রষ্টা নাই), "তদেব ব্রহ্ম তা বিদ্ধি" (তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যই সেকণা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "দ্রষ্টব্যঃ" এই দৃষ্টিবিধির বিষর-সমর্পক, অর্থাৎ দর্শনের কর্ম্মপদার্থ নির্দেশক; [তত্ত্বেরে বলি যে,] না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্বেই বলিয়াছি যে, 'দ্রষ্টব্য' বাক্যে বিধিক্ষ্মনার স্বতন্ত্ব কোনও প্রয়োজন নাই; কেন না, আত্মার স্বন্ধপজ্ঞাপক 'তৎ ত্বমসি'

বিধিবাক্য হলে কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই শেষ হয় না, তদস্ক্রপ ক্রিয়াস্টানও শ্রোতার আবশ্রক হয়; কিন্তু বেধানে সেরপ কোনও কর্তব্যের উপদেশ নাই, কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই বাক্যের পরিসমাপ্তি হয়, সেধানে বিধিপ্রত্যয় (লিঙ্) থাকিলেও বিধি ক্রনা করা যাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্ণমাস প্রভৃতি বাগের বিধিবাক্য দেশিলেই এ বিবয়ট আরও সুস্পষ্ট হইতে পারে।

প্রভৃতি বাক্য হইতে যথন বাক্যশ্রবণের সঙ্গেসঙ্গেই আয়ুবিষরে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইয়া যায়, তথন 'দ্রষ্টব্য' বিধি অমুসারে ত আর কিছুই অমুঠেয় অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে; [সুতরাং এথানে আর অধিক কথা বলা অনাবগ্যক]॥ ২৪

যদি বল, বিধি বাতীত শুদ্ধ আত্মার স্বরূপমাত্র বর্ণনা করিলে তদ্বিষয়ে কথনই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [অতএব বিধির আবশুক হইতেছে] ;ন্দা, এ কপাও বলা যায় না; কারণ, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাক্য-শ্রবণেই যথন আত্মার সন্ধ্রে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইতে পারে, তথন বল দেখি, কত বিষয়ের পুনর্বার করণ (অনুষ্ঠান) হইতে পারে কি প্রকারে? যদি বল, শুধু আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাক্য শ্রবণ করিলেও তদ্বিষয়ে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [স্রতরাং লোকপ্রবৃত্তির জন্ম বিধির আবশুক; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়; আত্মবোধক বাক্য শ্রবণেও বেমন বিধির অভাবে তদ্বিয়ে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি স্বতন্ত্র বিধি না থাকিলে বিধিবাক্য শ্রবণেও লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কাজেই তাহার জন্মই আবার পৃথক্ বিধির আবশুক; এইরূপে সেনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়], এইরূপে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয় ভাবণেও [স্বতন্ত্র বিধিকল্পনার আবশুক হয়], এইরূপে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হইতে পারে ॥ ২৫

বদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত যে শ্বৃতিধারা অর্থাং উপাসনাক্ষক জ্ঞান, তাহা বাক্যশ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবগুক হয় না; কারণ, আত্মার শ্বরপ-প্রতিপাদক বাক্যশ্রবণে যেই মৃহর্তে আত্ম-বিষয়ে জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক সেই মৃহর্তেই আত্মবিষয়ক অক্সান বিনষ্ট করিরাই সমূৎপন্ন হয়; স্কতরাং আত্মবিষয়ক মিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া গেলে পর, বিভিন্নাকার অনাত্ম-বস্তুবিয়ে জীবের স্বভাবিদিদ্ধ যে অজ্ঞানমূলক শ্বরণাত্মক জ্ঞান, তাহারও আর উৎপত্তি সম্ভবপর হয় না। অনর্থজ্ঞানও ঐরূপ শ্বৃতি-সমূৎপত্তির প্রতিবন্ধক; কেন না, আত্ম-তত্ব বৃথিতে পারিলে অনাত্মবস্তুমাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছঃথকর) বলিয়া বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাত্ম বস্তুমাত্রই অনিত্য, অগুচি ও ছঃথাদি বহুতর দোষের আকর; পক্ষান্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপ্রপাত ইত্তে পারে না; স্কতরাং তথন তাহার পক্ষে কেবল অবশিষ্ট আত্মবিষয়ে ক্ষৃতিধারার উদয়ই স্বাভাবিক; তজ্জ্ঞ আর বিধিকর্মনার আবগ্রক হয় না। বিশে-

বতঃ শোক-মোহাদি দোষনিচর স্বতই ত্রান্তিজ্ঞানপ্রস্ত; আর আত্ম-বিবরক স্থৃতিধারা হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, শ্রম ও হঃধাদি সমস্ত দোষের নিব-র্ত্তক। দেখ, শ্রুতিও দে কথা বলিতেছেন—'আত্মদর্শন হইলে পর, তাহার আর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' আত্মজ্ঞ পুরুষ কোথা হইতেও ভীত হন না', 'হে জনক, তুমি অভয় (ব্রহ্ম) লাভ করিয়াছ', 'হৃদরের প্রস্থি—কামরা-গাদি দোষ নষ্ট হইয়া যায়' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, তাছা হইলেও, নিরোধ ত ইহা হইতে অতিরিক্তই বটে,—অর্থাৎ চিকের বৃত্তিনিরোধ যধন বেদবাক্যজনিত আত্ম-বিজ্ঞান হইতে পূথক পদার্থ, এবং অপরা-পুর শাল্পেও যুখন উহার কর্তব্যতা বিজ্ঞাপিত আছে, তখন উহার জন্ম ত বিধির আবশাক হয় গ না. এ কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চিত্তবৃত্তি-নিরোধের মোক্ষ-সাধনত বোঝা বার না : কেন না .বেদান্তশাল্পে একমাত্র ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু বে, প্রমপুরুষার্থ—মোক্ষের সাধন আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ত দেখা যায় না : কেন না 'আত্মাকেই অবগত হইয়াছিলেন, 'তাহাতেই স্পান্মভাব প্রাপ্ত इंडेबाडित्नन' 'वक्वविर भुक्व वक्वत्क श्रीश इन' '(महे एव क्वर भववक्वत्क क्वानन, তিনিও ব্ৰশ্বই হন', 'উপযুক্ত আচাৰ্য্যবান পুৰুষই জ্ঞানলাভ করেন,' 'তাহার সেই পরিমাণ্ট বিলম্ব' 'বিনি এই তব জানেন, তিনিও মত্য ব্রহ্মস্বরূপ হন' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতে এ কথা জানা যাইতেছে। চিত্তবৃত্তি-নিরোধের অনম্ভুসাধনত্বও ইহার অপর হেতু,—আন্মজান ও তদিষয়ক স্থতিধারা (চিন্তাপ্রবাহ) ব্যতীত, চিত্ত্বত্তি-নিরোধের যে, অপর কোনও উপার আছে, তাহাও নহে; (পরম্ব উহাই চিত্রতি-নিরোধের একমাত্র উপার)। স্বার চিত্তরতিনিরোধের যে, মোক্ষ-সাধনতা বলা হট্য়াছে, তাহাও কেবল অভাপগম বা স্বীকার করিয়া লওয়া হই-য়াছে মাত্র: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একমাত্র ব্রন্ধজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই মোক্ষণাধন আছে বলিয়া স্বীক্তত হয় না। २१

বিশেষতঃ আকাক্ষা না থাকাতেও এথানে 'ভাবনা' বা বিধিকরনা সন্তব হইতে পারে না। পূর্বে যে, বলা হইরাছে,—"যজেত" ইত্যাদি ক্রিরাবিধিছলে বেরপ 'কি, কিসের হারা? এবং কি প্রকারে? এই তিনটি বিষর জানিতে ইচ্ছা হয় বলিয়া, ফল, ফল-সাধন (যাহা হারা ফল লাভ হয়) ও তাহার অনুঠান-প্রণালীর নির্দেশ হারা সেই আকাক্ষার অপনয়ন করা হইরা থাকে, তেমনি এথানে এই আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানবিধিতেও ঐ সমস্ত নিরমই উপপন্ন হইতে পারে। না,—সে কথাও সঙ্গত হয় না; কেন না, 'তিনি নিশ্রেরই এক অবিতীর' 'তুমি তৎস্বরূপ' 'ইহা নয়—ইহা নয়' 'তিনি বাহাভ্যন্তরবর্জিত' 'এই আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যার্থবোধের সমকালেই সর্কবিষয়ে আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হইয়া যায়। আর এ কথাও বলিতে পারা যায় না যে, বিধি দারা প্রেরিত (নিয়োজিত) হইয়াই লোকে বাক্যার্থশ্রবণে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; কারণ, তাহা হইলে বিধির জ্বন্ত আবার অপর বিধির আবশ্রক হইয়া পড়ে; স্কুতরাং এইরূপে যে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হয়; এ কথা আমরা প্রেরিই বলিরাছি। আর "একৃম্ এব অদিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যে যে, কোন বিধি পাওরা যাইতেছে, তাহাও নর; কারণ, এ সমস্ত বাক্য কেবল আত্মবস্তর স্বরূপমাত্র নির্দেশ করিরাই ক্ষান্ত হইয়াছে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত বাক্য যদি কেবলই বস্তুর স্বরূপমাত্র-প্রকাশক হয়, তাঁহা হইলে ত ঐ সমন্ত বাক্যের প্রামাণ্যই থাকিতে পারে না, আর যদি এরূপ বাক্যেরও প্রমাণ্য হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (মার্ম্ম) রোদন করিয়াছিলেন; তিনি, যে রোদন করিয়াছিলেন, তাহাই ফদ্রের কদ্রহ অর্থাৎ ক্রদ্রসংজ্ঞার কারণ' ইত্যাদি স্থলে যেমন শুরু বস্তুর্বরপমাত্র কথিত হওয়ায় বাক্যের মপ্রামাণ্য হইয়াছে, তেমনি আয়্মস্বরূপপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণ্য হইতে পারে? এ কপা যদি বল, তত্ত্তরে আমরা বালি বে, না,—অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের মধ্যে বৈলক্ষণা আছে। অভিপ্রায় এই যে, বস্তুর স্বরূপকথন কিংবা ক্রিয়া-কথন কথনই বাক্যের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্যের কারণ নহে; তবে কি? না, নিশ্চিতকলক বিজ্ঞানোংপাদকত্তই [বাক্য প্রামাণ্যের কারণ।] যে বাক্য তাদৃশ জ্ঞান জ্ল্মার, তাহা প্রমাণ, আর যে বাক্য তাহা জ্ল্মায় না, তাহাই অপ্রমাণ। ২৯

অপিচ, মহাশর, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, যে সমস্ত বাক্যে আত্মার স্বরূপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাকো নিশ্চয়ায়্মক সফল জ্ঞান সমুংপর হয় কি না ? যদি সফল জ্ঞান সমুংপর হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর ঐ সমস্ত বাক্যাণ্য বিজ্ঞান হইতে যে, সংসারের বীজভূত শোক, মোহ ও ভর প্রভৃতি দোবনির্ভিরূপ ফল সমুংপর হইয়া থাকে, তাহা কি দেখিতেছ না ? এবং 'তগন আয়েরক্ষদর্শীর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' 'হে ভগবন্, আমি কেবল মন্ত্রভক্তই জানি, কিন্তু আয়্রতন্ত্র জানি না, সেই আয়্রজ্ঞানবিহীন আমি তংগ ভোগ করিতেছি। সেই আয়ায়্রতন্ত্র জানি শোকের পরপারে উত্তীণ করন' এই জাতীয় শত শত শতিবাক্যও কি ভনিতেছ না ? [এখন জিজ্ঞাসা করি—] "সোহয়োদীং"

ইত্যাদি বাকো এবংবিধ সফল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে অপ্রামাণ্য হউক; ঐ জাতীয় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইলেও, যে সকল বাক্যের সকল ও অসন্দিগ্ধ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করিতেছে, সে সকল বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিগ্ধ জ্ঞানোৎপাদক ঐ সমস্ত বাক্যেরও অপ্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাক্যের উপরই বা প্রামাণ্যের বিশ্বাস কি ?। ৩০

ষদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাকাগুলি লোকের ক্রিয়াপ্রবৃত্তির অমুকুল জ্ঞান জন্মায়, এইজন্ম প্রমাণ, কিন্তু আয়বিজ্ঞাননিরূপক বাকো লোকের প্রবৃত্তি-জনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; ইা, এ কথা সতা; কিন্তু তথাপি উক্ত দোষ এখানে হইতেছে না; কারণ, এখানে প্রামাণাের কারণই বিভ্রমান রহিয়াছে। প্রামাণাের কারণ, পূর্কে যাহা নির্দেশ করা হইয়াছে, এখানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; [স্ক্তরাং যথন নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্মাই-তেছে, এবং তাহার ফলও যথন বিশ্বমান রহিয়াছে, তথন অপ্রামাণা হইবে কেন ?] বিশেষতঃ আয়-প্রতিপাদক বাকাগুলি যে, সর্কবিধ প্রবৃত্তির বীজভূত অবিভার নিবৃত্তিক্রম জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাকাের অল্কারস্করণ; স্কুতরাং কথনই অপ্রামাণাের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রথন দ্বিতীর বাদীর মত থগুন করিতেছেন—] আরও বে বলা হইরাছে—
"বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের কেবল শক্ষার্থজ্ঞানই অর্থ নহে, পরন্থ
উপাসনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কণা সতা; কিন্তু
তাহা হইলেও [বাদীর অভিপ্রেত] অপুর্কবিধি উহার অর্থ নহে; পরন্ত পক্ষে
প্রাপ্ত বলিরা বরং নির্মার্থতাই (নির্মবিধি) হইতে পারে, অর্থাং "আল্লেত্যেব
উপাসীত" বাক্যে উৎপত্তিবিধি না হইরা বরং নির্মার্থিষ্ট কল্লিত হইতে
পারে। ভাল, উপাসনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সম্ভবপর হয় কিপ্রকারে
লির্মান্থনার
তাহাত নিত্য-প্রাপ্তই বটে। (১) ইন, বলিও একণা সত্য হউক, তথাপি,
বে প্রাক্তন কর্মানে বর্ত্তমান শরীর সম্বর্ণস্ক হয়াছে, ক্লাহার ফল ত স্থানির্দিট,

⁽১) তাৎপর্যা—পারিলেক অর্থ-নতগুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সভাবনা থাকে, তরবো অপর সমস্তভানির প্রাপ্তি নিবিদ্ধ হইরা সেলে, বেটা অবনিষ্ট (অনিধিদ্ধ) থাকে, ফলে ফলে তৎসবজেই বে, বিধি-নিবেবান্তি পর্যাবান্তি হওরা, তাহা। এন্থনেও অনাত্মবিষয়ক জ্ঞানের প্রাপ্তি সভাবনা থাকিলেও ভাহা ববন আন্তভাবের বা মৃত্তিপবের বিয়োগী, তুবন ভাহা প্রকাশোয়া সুইডে পারে

অর্থাৎ যে দেশে, যে সময়ে ও যে পরিমাণে ইইবার নিয়্ম বা ব্যবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তপা হয় না; অতএব, নিজিপ্র বাণ-গতির স্থায় ফল-প্রদানে প্রবৃত্ত সেই প্রারক্ত কর্মের বলবতা-নিবন্ধন সাধারণতঃ তদমুরূপই লোকের বাচিক, কারিক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেঠা ইইয়া থাকে, সেইজন্ম তত্তজ্জানবিষয়ে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌর্ললাকে পাক্ষিক (পক্ষে) প্রাপ্ত বলা যায়। এই কারণেই সয়য়াস ও বৈরাগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অবলম্বন দ্বারা আত্মবিষরক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নিয়মিত ও মাত্র করিতে হয়, কিন্তু নৃত্তন করিয়া আর উৎপাদন করিতে হয় না; কারণ, উহা ত প্রকারান্তরে প্রাপ্তই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে যে, অপুর্ক্রিধি হইতে পারে না, সে কথা আমরা পূর্ক্রেই বলিয়াছি। অতএব ব্রিক্তে হইবে যে, প্রকর্ণান্তরে বান্ধ আয়বিষয়ক বিজ্ঞানপ্রাহ যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাদৃশ নিয়ম করণ্ট "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাৎ কুর্ব্বীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তদ্ভিন্ন অন্য কেণ্ড মর্থ এথানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাল, ["আয়েত্যেবোপাসীত", এই শতিতে বে উপাসনার কথা আছে,] ইহা ত অনাম্বস্তর উপাসনা; কারণ, 'ইতি' শকের প্রয়োগ রহিয়াছে; যেমন 'প্রিয়'--এই বলিয়াই উপাসনা করিবে' ইত্যাদি তলে প্রিয়াদি গুণই উপাস্থ নছে. তবে কি ? না, প্রিয়াদি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই দেখানে উপাক্ত: তেমনি এথানেও আত্ম-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ পাকায় বুঝা যাইতেছে যে, আত্ম-গুণবিশিষ্ট অপর কোনও অনাম্মবস্তুরই উপাসনা করিতে হইবে। বিশেষতঃ যে সমস্ত বাকো সত্য সতাই আত্মোপাসনার কণ: আছে, সে সমস্ত বাক্যের সহিত এই বাক্যের বৈলক্ষণাও যথেষ্ট রহিয়াছে। ইহার পরেও বলিবেন যে, 'আত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি। দেখানে আত্মশব্দের পর দিতীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকায় আত্মোপাসনাতেই শুতির তাংপর্যা; কিন্তু এই "আ**ন্বেভি-! এব+উপাসীত" শ্রুতিতে দিতী**য়া বিভক্তির উল্লেখ নাই, অণচ আত্মা শব্দের পরেই 'ইভি' শব্দের প্রয়োগ রহিরাছে; অতএব বুঝা ঘাইতেছে বে, এ**খানে আত্মা উপাক্ত নহে, পরস্ক তাহা** হইতে স্বতন্ত্র আত্মগুণই উপাস্ত। না,—এ **আপত্তি সঞ্চত হইতে পারে** না; কারণ, বাক্যের শেষাংশে আত্মারই উপাশুত্ব প্রতীত ্হইতেছে; এই বাক্যেরই শেষভাগে আত্মাই উপাসনীয়ক্তপে ना,-निविद्य रहेन : युख्याः क्वन आञ्चळानरे अवनिष्ठे वाकिट्टा, काटलरे जाराक निष्ठाथाश्व वना बाहेएक शास्त्र।

নির্দিষ্ট হইয়াছে; যথা 'এই যে, আত্মা, ইনিই সকল উপাসকের পদনীয় (প্রাপ্তব্য)', 'এই যে, আত্মা, ইনিই সর্বাপেক্ষা আভ্যস্তরীণ' 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি । ৩৩

যদি বল, ভৃতাকুপ্রবিষ্ট আত্মার দর্শন যখন প্রতিবিদ্ধ বা নিষিদ্ধ হইয়াছে. তথন তাহার ত আর উপাক্তম্বই হইতে পারে না : অর্থাৎ "তং ন পঞ্চান্তি" (তাহাকে मर्नन कुरत ना) हेड्यामि वारका ['उर'পদে] आञ्चात निर्मन कतिया महे প্রবিষ্ট আত্মারই দর্শনযোগ্যতা নিষেধ করা হইয়াছে: অত এব কিছতেই আত্মার উপাশুত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "তং ন পশুস্তি" শ্রুতিতে যে, দর্শনের নিষেধ, তাহা আত্মার উপাক্তম্ব নিবারণের জ্ঞ নহে: পরস্কু উহার অভিপ্রায় এই যে, ঐরূপে যাহারা আত্মার উপাদনা করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসনা করে না ; এইজন্তই তাদৃশ অক্ৎসভাবে দর্শনের প্রতিবেধ করা হইরাছে; এবং এইজ্ঞুই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিরা দারা আত্মাকে বিশেষিত করা হইয়াছে। আর সতা সতাই যদি আয়োপাসনা শ্রুতির অনভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'অত এব এক একটি নিলেশণবিশিষ্ট আত্ম। অরুৎম বা অপূর্ণ' हेजानिक्राल श्रानानि এक এकंटि मात्र क्रिनाविनिष्टे आञ्चादक अक्रश्य विनता নির্দেশ করিবার কোনই আবশুক হইত না; বরং উহা সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া পড়িত; অতএব ইছাই নিশ্চিত চইতেছে বে. এক একটি করিয়া এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আত্মাই ক্লংম অথাং পূর্ণমভাব; মতএব বুঝা ঘাইতেছে থে, সেই কংল আত্মাই জীবের অবগ্র উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে, বলা হইরাছে, এই আয়-শন্দের পর যে, একটি ইতি' শন্দের প্রেরাগ করা হইরাছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্ত এই যে,—বলার্থ আয়াত্র কথনই আয়-শন্দ ও আয়-প্রতীতির বিষর হয় না, তাহা জ্ঞাপন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আয়ানমুগানীত" অর্থাৎ আয়ার উপাসনা করিবে, শুধু এই কণা বলিরাই ক্ষান্ত হইতেন; তাহাতেই ফলে ফলে আয়ার শন্দ্রের ও প্রত্যরগমান্ত সিদ্ধ হইতে পারিত, [ইতি-শন্দ প্ররোগের কিছুই আবশ্যক হইত না]। অগচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের হারা জানিবে' 'বন্ধ নিজে অবিজ্ঞান্ত, অগচ বিজ্ঞাতাকৈ আবার কিসের হারা মনের সহিত কিরিয়া আইসে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার যে, এরপ সিদ্ধান্ত কথনই শ্রুতির অভিত্রেত নহে। আর "আয়ান্ত উইবে, অনাম্যোপাসনার বিধান; বুঝিতে হইবে, অনাম্যোপাসনার

লোকের আসক্তি নিবারণ করাই তাহার মুগ্য উদ্দেশ্য; স্ক্তরাং ইহা কখনই উপাসনাবিধায়ক স্বতন্ত্র বীক্য নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেরই অমুকুল—ভাব-প্রকাশক মাত্র]। ৩৫

আছে।, আয়াও ধেরপ অবিজ্ঞাত, অনায়াও ঠিক সেইরপই অবিজ্ঞাত; হতরাং উভয়ই তুল্য; কাজেই আয়া ও অনায়া উভরই জ্ঞাতব্য বিষয়; এমত অবস্থায় "আয়া ইত্যেব উপাদীত" শ্রুতি অনুসারে কেবল আয়োপাসনাতেই যম্ম করিতে হইবে, অনায়োপাসনাতে নহে, ইংগর কারণ কি ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—সেই এই প্রস্তাবিত আয়াই পদনীয় অর্থাং উপাসকের একমাত্র প্রাপ্তব্য; তদ্ভিম আর কিছুই প্রাপ্তব্য নহে। শতির 'অস্তু সর্ব্বস্তু' শব্দে যে বটা বিভক্তি রহিয়াছে, তাহার অর্থ হইতেছে—নিদ্ধারণ, অর্থাং সমস্ত জগতের মধ্যে। "যং অয়ম্ আয়া" অর্থ—যাহা এই আয়তত্ব। তাল, তাহা হইলে, আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই? না, সে কথাও নয়; তবে কি না, অপর সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য হইলেও সে সম্পান্তের জন্ম আর, ইহার কারণ এই যে, আয়াকে বিশেষভাবে জানিতে পারিলে, তাহা লারাই, এই যে সমস্ত অনাম্বন্ত আছে, তংসমস্তই বিশেষক্রপে বিজ্ঞাত হইয়া যায়। তাল, এক বস্ত জানিলে তাহা লারা ত অপর বস্ত কথন ও জন্ম যায় না ? হাঁ—জানা যায়, তৃক্তি প্রভৃতি দৃষ্ঠান্ত লারা আমরা এ আপত্রির পরিহার করিব। ৩৬

আছে।, জিজ্ঞাসা করি, ইহাই জীবের একমাত্র প্রাপ্তব্য হয় কি প্রকারে ? হাঁ, বলা যাইতেছে—জগতে বেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অনুসন্ধান করিতে যাইয়া তাহার পদ দারা—প্রচিন্ধ দারা তাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ করিলেই তদ্বারা অপর সমস্ত বস্তুই লাভ করা হইয়া পাকে। এথানে শ্রুতির পদেশ গোপ্রভৃতি পশুর প্র-চিন্ধিত স্থানকে লক্ষা করা হইয়াছে। ভাল কণা, এখানে আত্মবিজ্ঞানে বে, অপর সমস্ত বিধ্য়ের বিজ্ঞান, তাহা হইতেছে আলোচ্য বিষয়, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কণা ত, অপ্রাসঙ্গিক; অতএব সেক্থা বলা হইতেছে কেন ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, এখানে আন ও লাভ, এই উভরেরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও তাহাই অভিপ্রেত। কেন না, আত্মার অলাভ অর্থ—সজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বত্যাং বৃথিতে হইবে, আত্মাকে জানাই আত্মার লাভ; কিন্তু অনাথ-বন্ধর লাভ বেরপ অপ্রাংগ্রের আধি, আত্ম-লাভ কথনই সেরপ হইতে পারেলা; কারণ,

এখানে লব্ধা (লাভকর্ত্তা) ও লব্ধব্যের (প্রাপ্য বস্তর) কিছুমাত্র ভেদ বা পার্থক্য নাই।

বেখানে আয়ভির বস্তু লব্ধবা হয়, সেখানেই আয়া হয় লবা, আর অনাম্ম-বস্তু হয় লবা। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া বারা ব্যবহিত পাকে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহাব পর সেই লব্ধবা বস্তুটি লাভ করিতে পারা যায়; অধিকন্তু সেই অপ্রাপ্তিব প্রাপ্তিরপ যে লাভ, তাহাও স্বপ্নকালীন পুলাদিলাভের ক্রায় মিপ্যা জ্ঞান-প্রস্তু বলিয়া অনিতা, এই আয়া কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপ্রতি। ৩৭

্রিথন অনাত্ম-পদার্থ চইতে আত্মান নৈপনীতা বিষয়ে যজিপ্রমাণ প্রদশন করিতেছেন—] আত্মা বলিয়াই, আত্মা উংপাদনাদি ক্রিয়া দারা বাবছিত নয় (১)। কেন না, আত্মা নিতাই লব্ধ আছে, কেবল অবিছাদাবা তাহার বাবধান হয় মাত্র; অগাং কেবল অবিছাদোবেই নিতালব্ধ আত্মাকেও অলব্ধ বলিয়া মনে হয় মাত্র; মেন শুক্তি-(বিষ্ণুক্ত) দর্শন স্থলেও ল্লম বশতঃ সেই শুক্তিই বছতপশুক্তপে প্রকাশ পায়, সেই কাবণে যথার্থ শুক্তির প্রতীতি হয় না। অবিছ্যা বা ল্মজ্ঞানই সেধানে শুক্তিকে আর্ত করিয়া রাথে। সেইছলে শুক্তির গ্রহণ মথও শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে; কারণ, বিপ্রশাহ জ্ঞানকপ বাবধানের অপনয়নকবাই উক্রপ জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য; সেই প্রকাব এপানেও মজ্ঞান দারা বাবধানই আত্মাব আল্ভ; স্ক্তরাং জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানপেসবণই আত্মার লাভ, অন্সপ্রকার লাভা ক্রন্ত উপপন্ন হয় না। এই কারণেই আম্বাণ প্রে আ্মলাভ বিষয়ে জ্ঞানাতিরিক্ত সাধনের আনর্থক্য প্রতিপাদন করিব। অত্রব্র নিঃশক্ষভাবে জ্ঞান ও লাভশক্ষের একার্থন্ন বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রকরণে লাভনাচক 'মন্থবিন্দেং' ক্রিয়ার প্রয়োগ করিয়াছেন; কারণ, 'বিদ্' ধাতুর প্রকৃত অর্থ ই লাভ। ৩৮

এখন উক্ত গুণ্চিম্বার কল এইরূপ কপিত হইতেছে যে, এই আ্মা বেমন

(১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কল্ম চারি শেলিতে বিভক্ত। যথা,—(১) উৎপান্ত (২) বিকার্যা, (৩) প্রাপ্য ও (৪) সংস্থারা। তল্মধে অবিভ্যনান বস্তর ওৎপান্তন করিলে হয় 'উৎপাল্প'; যেমন ঘট। বিভ্যমান বস্তর অক্তবা (বিকার) করিলে হয় 'বিকারা'; যেমন স্বর্গ-নির্দ্ধিত কুওল। অথাপ্ত বস্তর প্রাপ্তিতে হয় 'প্রাপ্ত'; যেমন গ্রামানি। আর ক্যোন্ত বিভ্যমান বস্তর গোধাপনয়ন বা ওপাধান করিলে তাহা হয় সংস্থার্যা, যেমন ধর্বণ হারা দর্শপক্তে পরিধার করা, কিন্তু নিতা নির্দ্ধিকার আস্থার পক্ষে উক্ত চতুর্কিধের একটি ধর্মও সংগ্রাপ্র চয় না।

নাম ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা 'আত্মা' প্রস্তৃতি নাম ও রূপায়ুসারে প্রশিদ্ধি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে মহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; ঠিক তেমনি বে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অভীষ্ট বন্ধর সহিত সম্বন্ধ লাভ করেন, অথবা যে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত জানেন, তিনি মুমুক্সগণের অত্যন্ত আবশুকীয় কীর্ভি-শন্দবাচ্য যে, একছ জ্ঞান, তাহারই ফল-স্কর্প শ্লোকশন্দবাচ্য মুক্তি লাভ করেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মুখ্য ফল (২) ॥ ৪৪॥ ৭॥

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ে বিত্তাৎ প্রেয়ে হাল্মাৎ সর্বস্মাদন্তরতরং যদয়মাত্মা।

দ বোহত্যমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশ্বরো হ তথৈব স্থাৎ, আত্মানমেব প্রিয়মুপাদীত, <u>দু য</u> আত্মানমেব প্রিয়মুপাস্তে, ন হাস্ত প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি ॥৪৫॥৮॥

সরলার্থ্য — [সম্প্রতি আয়ন এব উপাশ্রহমূপপাদয়িতুমাহ—"তদেতং"
ইত্যাদি।] তং (পুর্ন্নোক্রং) এতং (ব্রহ্মবস্তু) পূরাং প্রেয়: (পুরাণেক্রমাপি
অতিশরেন প্রিয়:), বিত্তাং (ধনরত্নাদেঃ) প্রেয়:, অল্লমাং (প্রিয়ম্বেনাভিমতাং)
সর্ক্রমাং প্রেয়:। [কিং তং ? ইত্যাহ—] যং অয়ং (ইদং) অন্তরত্রং (প্রাদিভ্যোহপি সম্লিহিততরং বস্তু) আয়া (আয়ৢতর্ম্)। সং য: (আয়ৢর্রুঃ) ঈশরঃ:
(সমর্থ: সন্) আয়ুন: অলুং (পুরাদিকং) প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াং (কথয়েং)—
[তব] প্রিয়ং (পুরাদিকং) রোংশুতি (নিরোধং প্রাপ্যতি—বিনক্র্যাতি)
ইতি হ (প্রসিদ্ধে); তথা এব ল্লাং (তক্ত প্রিয়নিরোধো ভবেদেব ইত্যর্থ:)।
[অতঃ] আয়ুানং এব প্রিয়ং উপাসীত [নালুং]। সং য: (য়: কল্ডিং) আয়্মানম্ এব প্রিয়ম্ উপান্তে, অলু (উপাসকন্তু) প্রিয়ং ন হ (নৈব) প্রমামূক্রং
(মরণশীলং) ভবতি। [যম্প্রপি আয়্মবিদঃ মরণার্হং প্রিয়মপ্রিয়ং বা কি।কং নান্তি,
তথাপি অনুবাদমান্রমিদং ক্রতমিতি ভাবঃ]॥ ৪৫॥৮॥

⁽২) প্রথমে কীর্ত্তি ও রোকশন্তের বে, প্রতিষ্ঠা ও ইট্ট-সংযোগ অর্থ কর। ইইছাছে, ভাছা বিজ্ঞানের কল হইলেও মুমুকুর পক্ষে কথনই প্রার্থনীর নহে; মুমুকুর একষাত্র প্রার্থনীর হইতেছে—মুক্তি ও মুক্তিসাধন একত্ব-জ্ঞান; তাই ভাল্তকার 'ব্ছা' বলিরা বিজ্ঞীর ব্যাধ্যার মুমুকুর অভিযত প্রয়োজন নির্দেশ করিলাছেন।

সুলাক নৈতি হেনে কারার কারণ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সর্বাপেক্ষা অন্তরতর অর্থাৎ অতি সন্নিহিত যে এই আত্মতন্তর, ইহা পুত্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অত্য সমস্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতন্তর লোক ঈগর অর্থাৎ অলোকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিন্ন পদার্থকে অধিকতর প্রিয় বলে, তাহাকে বদি বলেন যে, 'ভোমার অভিমত প্রিয় বস্তু বিনষ্ট হইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরপেই হয়। অতএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কখনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না॥ ৪৫॥ ৮॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ । —কৃতশ্চায়তব্যেব জ্ঞেরম্ অনাদৃত্যান্তং ? ইত্যাহ —তদেতং আয়তবং প্রেঃ প্রিরতরং প্রাং ; প্রো হি লোকে প্রিয়ঃ প্রদিয়ঃ, তত্মাদপি প্রিয়তরম্—ইতি নিরতিশয়প্রিরয়ং দর্শয়তি। তথা বিত্তাং হিরণারয়াদেঃ ; তথা অন্তত্মাং যদ্বরোকে প্রিয়য়েন প্রশিদ্ধম, তত্মাং স্কামাদিতার্থঃ। তং কত্মাদাম্বতহ্যের প্রিয়তরং, ন প্রাণাদি ?—ইতি ; উচাতে—অন্তরম্—বাহাং প্রভিত্তাদেঃ, প্রাণপি ওসমুলারো হি অন্তরোহতান্তরঃ সমিরয় আয়নঃ ; তত্মাদপান্তরাং অন্তরতরম্, যদরমায়া যদেতলাম্বতহম্। যোহি লোকে নিরতিশয়প্রিয়ঃ, স্বর্প্রপ্রেন লক্ষব্যো তবতি ; তথা অয়মায়া সর্কলোকিকপ্রিয়েত্যঃ প্রিয়তমঃ ; তত্মাং তল্লাভে মহান্যর আন্তের ইত্যর্থং—কর্ত্ব্যতাপ্রাপ্রমপান্তপ্রিয়লাভে যক্ষ্ম্বিত্বা।

কুমাং পুনঃ আয়ানায়প্রিররোরয়তরপ্রিয়হানেন ইতরপ্রিয়োপাদানপ্রাপ্তের আয়প্রিয়োপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিয়তে, ন বিপর্যায়—ইতি ? উচ্যতে—স যঃ কন্চিদয়ুম্ অনায়বিশেবং পুলাদিকং প্রিয়তরমায়নঃ সকাশাদ্করবাণং ব্রয়াৎ আয়প্রিয়বাদী। কিম্ ? প্রিয়ং তরাভিমতং প্রাদিলকণং রোৎস্তৃতি আবরণং প্রাণসংরোধং প্রাপ্তাতি বিনজ্জাতীতি। স কুমাদেব্ং ব্রবীতি ? যম্মাদীমরঃ সমর্থং পর্য্যাপ্রোহসৌ এবং বন্ধুং হ যমাং; তয়াং তথৈব স্তাৎ—বল্তেনোক্রং— 'প্রাণমংরোধং প্রাপ্সাতি'। বণাভূতবাদী হি সঃ, তয়াং স ঈশ্বরো বন্ধুম্। ঈশ্বশক্ষ ক্রিপ্রবাচীতি কেচিংই; ভবেং, যদি প্রসিদ্ধিঃ স্তাৎ। তয়াচ্ছ্বিস্বাস্তং প্রিয়ম্, আস্থানমেব প্রিয়ম্পাদীত। স য সান্থানমেব প্রিয়ম্পান্তে—আত্মৈব প্রিয়ম্ নাজাহন্তীতি প্রতিপয়তে—য়য়য়ৌকিক প্রিয়মপ্যপ্রিয়মেবেতি নিশ্চিত্য, উপাক্তে চিন্তারতি; ন হাস্ত এবংবিদঃ প্রিয়ং প্রমান্ত্রকং প্রমরণশীলং ভবতি। নিত্যাম্বাদমাত্রমেতং, আস্থাবিদোহস্ত প্রিরস্থাপ্রিয়্ড চাভাবাং; আস্থাপ্রিয় গ্রহণস্থত্যর্থং বা, প্রিয়প্তর্গ-ফলবিনানার্থং বা মন্দান্মদর্শিনঃ, তাচ্ছীল্যপ্রত্যনো-পাদানাং॥ ৪৫॥ ৮॥

টাকা। আন্ধনঃ পদনীয়ত্বে ততৈ প্ৰবাজ্ঞাত হনপ্ৰনা হেতুক গ্ৰা, অধুনা ততৈ হেবুল্ত হতে নাজ বৰাক নিবতাৰ হৈ ততে তি। অন্ধননাহে বিষয় তথা প্ৰতি প্ৰায় প্ৰায় কৰিব লোক নিবতাৰ প্ৰায় বাৰু কৰি প্ৰায় বাৰু কৰিব প্ৰায় বাৰু কৰিব প্ৰায় বাৰু কৰিব কৰিব কৰিব প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় বাৰু কৰিব প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় কৰিব প্ৰায় বাৰু কৰিব প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় বাৰু কৰিব প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় প্ৰায় বাৰু কৰিব প্ৰায় প্ৰয় প্ৰায় প্

আল্পনে। নিরতিশয়প্রেমাম্পদত্তে যুক্তিং পচছতি—কল্পানিতি। আল্পপ্রিয়স্তোপাদান-মনুস্কান্যু, ইত্রভানাক্ষপ্রিয়ভ হান্মন্তুস্কান্যু। বিপর্যয়াহনাক্ষ্নি পুলাদাবভিনিবেশেনাক্ষ-প্রিয়স্তানমূদকানমিতি বিভাগঃ। যুক্তিলেশং দশ্রিত্মনওরবাকামবতারছতি—উচাত ইতি। যঃ কশ্চিদান্মপ্রিয়বাদী, স তত্মাদক্তং প্রিয়ং ক্রবাণং প্রতিক্রয়াদিতি সম্বন্ধ: বক্তবাং প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি-কিমিত্যাদিন।। সাক্সপ্রিয়বাদিভেবং বদতাপি পুত্রাদিনাশতদাক্যার্থে নিয়তে। ন নিধাতীতাশিক্ষা পরিহরতি—স কল্মাদিতাাদিনা। হশকোহবধারণার্থঃ নমর্থপদাত্রপরি সম্বলতে। তত্মাদেবং বক্তীতি শেষঃ। উক্তং সামৰ্থামন্ত ছবিতমাহ—যত্মাদিতি। অধান্ধ-প্রিয়বাদিনা যথোক্তং সামর্থ্যমের কণং লক্ষমিত্যশক্ষাহ—হংগতি। অতোহভাগতিমিত্যনাত্মনো বিনাশিহাছিনাশিনক ছঃখাল্পকভাতংপ্রিয়হত আন্তিনাড্রালাল্ড ইপেরীজানুগা প্রীভিস্তত্তৈব, অনাম্বভ্রম্পোতি ভাবঃ। পকাভরমন্ত বৃদ্ধপ্রোগাভাবেন দুষ্যতি—ঈশবশক ইতি। অনাস্বস্থা। ঐতিরতি স্থিতে ফলিতমাহ—তল্লাদিতি। উপস্তিমন্ত তৎফলং কণয়তি— দ ব ইতি। অমুবাদভোতকো হ-শব্দ:। প্রিয়ম।কুশ্বং, তত্যাপি লৌকিক্সুথবরাশঃ স্থ্যাদি ত্যাশন্ধিতে তাল্লিরাদার্থমসুবাদমাত্রমত্র বিবক্ষিত্যি তাত্ত্ব-মাহ---আন্ধাপ্তিরেতি। মহদ্দীদমান্ধপ্রিরগ্রহণং, যৎ তরিষ্ঠপ্ত গ্রিং ন প্রণগ্রতি; তলাভিদমুসকানং কর্ত্তবামিতি প্রত্যর্থং ফলকীর্ত্তনমিতার্থং। পকাস্তরমাহ--- প্রিচ্ডণেতি। যো মন্দঃ সন্নাজ্ঞদর্শী, তক্ত প্রিয়গুণবিশিষ্টাক্ষোপাসনে প্রিয়ং প্রাণাদি নশ্যতীতি ফলং বিধাতুং ফলবচনমিত্যর্থ:। ण्यांचानः त्रिम्रमूभाजीनश्च প্রিয়ং প্রাণাদি বিদ্যাসামর্থান নগুতি, তথা চ মন্দবিশেষণং মৃন্দ-

বিভাশদ্যাহ—তাচ্ছীল্যেতি। তাচ্ছীল্যেংর্থে বিহিতস্তোকঞ্-প্রভারস্ত ক্রড্যোপাদানাৎ বভাবহানাবোগাচ্চ প্রমরণদীলদ্বাভাবেংপি প্রাণাদেরাভান্তিকমপ্রমরণমবিবন্ধিভমিভার্যঃ ॥৪৫॥৮॥

ভাষ্যানুষাদ !— অন্ত সমন্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে যে, কেবল আন্ধতরেই চিন্তা করিতে হইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন— সেই এই আন্ধতর পূত্র অপেক্ষাও প্রেয়ঃ অর্থাৎ সমধিক প্রিয় ; জগতে সাধারণতঃ পূত্রই সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় হইয়া থাকে, তদপেক্ষাও প্রিয়তর বলায় আন্মতন্তের সর্বাধিক প্রিয়ত্ব স্টনা করা হইল। সেই প্রকার, বিত্ত—মুবর্গ-রত্নাদি অপেক্ষাও এবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও [অধিক প্রিয়]। ভাল কথা, সেই আন্মতন্তই বা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন, আর প্রাণাদি বস্তুই বা পিয় না হয় কেন ? হাঁ, বলিতেছি—সাধারণতঃ পূত্র ও বিত্ত প্রভৃতি বাহু পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমন্তিই অন্তর—মভ্যন্তর অর্থাৎ আন্মার পূব ঘনিষ্ঠ ; সেই অন্তর বা সর্ন্নিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইহা অন্তরত্বর অর্থাৎ আরও সন্নিহিত,—যাহা এই সেই আন্মা, অর্থাৎ সেই আন্মতন্ত্র । জগতে যাহা সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়, সর্ব্বতোম্বী চেষ্টার তাহাকেই লাভ করিতে হয় ; এই আন্মাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রিয়বন্ত অপেক্ষা প্রিয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রান্ত্রাও বন্ধ করা আবশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ করিয়া এই আন্মনাভের জন্তই বিশেষ চেষ্টা করা। উচিত।

এখানে আশ্বা হইতেছে যে, আয়া ও অনায়া, উভয়ই প্রিয় ; ভয়য়ো একটি প্রিয়কে পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রিয় বস্তুটিকে গ্রহণ করিছে হইবে ; এমত অবস্থার, কি কারণে আয়ারপ প্রিয় বস্তুটি গ্রহণ করিয়া, অপর—অনায়-বস্তুপ্তি পরিত্যাগ করিছে হইবে ? ইহার বৈপরীত্যই বা হয় না কেন ? ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে—যে ব্যক্তি অস্তকে—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনাত্মপদার্থকে আয়া অপেকাও সমষিক প্রিয় বলিয়া উল্লেখ করে, তাহাকে—সেই যে-কোনও আয়া-প্রিয়বাদী (যে লোক আয়াকেই সর্বাধিক প্রিয় বলিয়া থাকেন, ভিনি) যদি বলেন—কি ? না, প্রিয় বস্তু অর্থাৎ তোমার অভিমত পুত্রাদিরপ প্রিয় বস্তু ক্রম হইবে—আবরণ—প্রাণ-নিয়োধ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ বিনম্ভ হইবে। ভাল, তিনি এরপ কথাইবা বলিবেন কেন ? ভিতর—] যেছেতু, তিনি ঈরয় অর্থাৎ এয়ণ কথা বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ ; সেই ছেতুই তাহা সেইয়পই হইবে, অর্থাৎ তিনি যে প্রাণ নিয়োধের কথা বলিয়াছেন, য় ভালা ঠিক সেইয়পই হইবে]। কেননা, তিনি হইতেছেন বথার্থনালী (সত্যবাদী); সেই জয়াই তিনি এয়প বলিজে সমর্থ।

কেহ কেহ বলেন—'ঈশর' শব্দটি ক্ষিপ্রতাবোধক। যদি প্রাসিদ্ধি থাকে, অর্থাৎ
ক্রিরপ অর্থ যদি অপ্রসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে ক্রিরপ অর্গও হইতে পারে। অতএব অপর প্রিয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রিয় আয়ারই উপাসনা করেবে।
সেই যে লোক একমাত্র প্রিয় বস্তু আয়ারই উপাসনা করে,—আয়াই একমাত্র
প্রিয়, তন্তিয় কিছুই প্রিয় নাই, এইরপ বৃঝিতে পারে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ প্রিয়বস্তুকেও অপ্রিয় বলিয়াই অবধারণ করিয়া [আয়ার] উপাসনা (চিস্তা) করে;
নিশ্চয়ই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রিয় বস্তু মরণশীল হয় না অর্থাৎ বিনষ্ট হয়
না। এ কথাটা নিত্যামুবাদ মাত্র অর্থাৎ করই বাহা ঘটিয়া পাকে, তাহারই
উল্লেখ মাত্র, [কিন্তু ইহা প্রকৃত বিদ্যা-ফল নহে]। কেন না, আয়ারূপ প্রিয়তিন্তার প্রেয় বা অপ্রিয় আর কিছুই সম্ভবপর হয় না। অথবা আয়ারূপ প্রিয়চিন্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথবা প্রমায়ুক শব্দে] তাচ্ছীল্যপ্রতারের প্রয়োগ পাকায় এরপও বলা বাইতে পারে বে, বাহারা বথার্থ আয়্মজ্ঞানবিহীন মন্দায়্মদর্শী, তাহাদের সম্বন্ধে প্রয়ণ্ডণচিন্তার ফল-প্রকাশনার্থ ই প্র

তদাহুর্যদ্বিগুয়। সর্বং ভবিগুন্তে। মনুগা মন্মতে। কিমু তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যম্মাত্তৎ সর্বমভবদিতি ॥ ৪১॥ ৯॥

সরলার্থ্য — [এক্সজিজাসবঃ] তং (বক্ষামাণ তরং) মাহঃ (কথরন্তি) — [কিম্ প] মহুদ্যাঃ যণ্ড্রক্ষবিপ্তরা (যরা এক্ষবিপ্তরা) সর্বাং ভবিষ্যন্তঃ (যরা এক্ষবিপ্তরা বরং সর্বাত্মভাবং গমিদ্যামঃ ইতি) মন্তন্তে; [অত্র অবিশেবেণ প্রবৃত্তন্তি পারাং প্রাধান্ত ঃ মন্ত্যানেবাধিকরোতি, তেয়ামের ভূরসা নিঃশ্রেরসাভ্যুদর-সাধনেহধিকারাং, ইতি মন্তব্যম্]। [অত্র পুজামঃ—] তং এক্ষ কিমু (কিং বস্তু) অবেং (জ্ঞাতবং), যক্ষাং (বিজ্ঞানাং) তং (এক্ষ) সর্বাং (সর্বাত্মকং) অতবং প ইতি ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

সূক্র্নাস্থ বাদে 1— এক্সজিজ্ঞাসূগণ বলিয়া থাকেন— মনুয়াগণ যে এক্সবিদ্ধা দারা সর্বাজ্যক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি,] সেই এক্সই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন ? যাহার প্রভাবে তিনি সর্ববাজ্মভাব লাভ করিয়াছেন ॥ ৪৬॥ ৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — হত্তিতা বন্ধবিদ্ধা— "আয়েত্যেবোপাদীত" ইতি, বদর্ধোপনিষৎ কংলাপি; ততৈতত হত্তত ব্যাচিথ্যাহঃ প্রয়োজনাভিধিৎসয়া

উপোজ্জিঘাংসতি—তদিতি বক্ষ্যমাণমনস্তরবাক্যেহ্বছোতাং বস্তু,—আহঃ—
রাক্ষণাঃ বন্ধ বিবিদিষবঃ জন্মজনামরণপ্রবন্ধতক্র-ভ্রমণক্ষতানাসতঃখোদকাপার-মহোদবিল্লবভূতং গুরুমাসাল তত্তীরম্ত্তিতীর্ষবো ধর্মাধর্মসাধন-তংকললক্ষণাং সাধ্যসাধনক্ষপাং নির্বিলাঃ তদিলক্ষণ-নিত্যনিরতিশনপ্রোঃপ্রতিপিংসবঃ। কিমান্থরিত্যাহ—যদ্ ব্রক্ষবিজ্ঞরা; বন্ধ পরমাত্মা, তং যন্না বেল্পতে, সা ব্রক্ষবিজ্ঞা, তরা ব্রক্ষবিজ্ঞরা, সর্বাং নিরবশেনং ভবিল্পন্তঃ ভবিল্যাম ইত্যেবং মন্থ্যা যথ মন্তব্ধে; মন্থ্যগ্রহণং বিশেষতোহধিকারক্ষাপনার্থম্; মন্থ্যা এব হি বিশেষতোহভূয়দন্তনিংশ্রেমসসাধনেহধিকতা ইত্যভিপ্রানঃ। যথা কর্মবিষয়ে ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবাং কর্মভ্যো মন্তব্ধে,
তথা ব্রক্ষবিল্যারাঃ সর্বাত্মভাব-ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবামের মন্তব্ধে, বেদপ্রামাণ্যস্তোভন্যত্রাবিশেষাৎ।

তত্র বিপ্রতিষিকং বস্তু লক্ষাতে; অতঃ পুছাম:—কিমু তন্ত্রক,—বহু বিজ্ঞানাং সর্বাং ভবিশ্বস্তো মনুশ্রা মনুশ্রে হ তং কিমবেদ্, যক্ষাবিজ্ঞানাং তং প্রকা সর্ব্যভবং ? প্রকাচ সর্ব্যমিতি ক্রমতে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্চিং সর্ব্যমভবং, তথান্তেয়ামপান্ত, কিং প্রকাবিভ্যয়া ? অথ বিজ্ঞায় সর্ব্যমভবং, বিজ্ঞানসাধারাং কর্মকলেন তুল্যমেবেতানিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ সর্ব্বভাবন্ত প্রকাবিভাকলন্ত ; অনবস্থানােষ্টি—তদপ্যন্তবিজ্ঞায় সর্ব্যমভবং, ততঃ প্র্যমপ্যন্তবিজ্ঞায়েতি। ন তাবদ্বিজ্ঞায় সর্ব্যমভবং, শাস্ত্রার্থ-বৈক্ষপ্রদোধাং। ফলানিত্যত্বদোধন্তহি। নৈকােহ্পিদোধাং অর্থবিশেবাপ্পত্তেঃ ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

টীকা। তদাহরিতাদেগতেন গ্রন্থেন সলক বজুং বৃদ্ধ কার্ত্রতি—প্রিতেতি। ততাং প্রমাণমাহ—যদর্থিতি। তর্হি প্রেরাণ্যানেনৈর সর্বোপনিবদর্থসিক্ষেং তদাহরিত্যাদি বৃদ্ধেত্যালয়াহ—তত্তেতি। বিভাপ্তঃ বাাপাত্মিক্ত্তী শ্রুতিঃ প্রিতবিভাবিরক্ষিতপ্রয়োলনাহাতিলৈ তথ্যালিকাহি তথ্যালিকাহে চিকীবিতি। প্রতিপাদ্ধর্ম বৃদ্ধে সংগৃহ্য তাদর্থে গিল্পিরোপর্বনন্ত তথায়াং "চিস্তাং প্রকৃতসিদ্ধার্থান্পোদ্যাতং প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থ:। বন্রদ্ধবিদ্ধারারাদিবাকাপ্রকান্তঃ চোন্তঃ তক্ষ্কেনাচাতে, প্রকৃতসম্বদ্ধাসন্তর্গাদিতার্থ:। বন্রদ্ধবিদ্ধারারাক চোন্তঃ ক্রিক্তি বাবর্ত্তরিত তক্ষেনাচাতে, প্রকৃতসম্বদ্ধাসন্তর্গাদিতার্থ:। বন্রদ্ধবিদ্ধারাক্ত চোন্তরুক্তিং বাবর্ত্তরিত তক্ষেতি। উৎপ্রেক্ষ্যা বন্ধবেদনেক্তাবহং ব্যাবর্ত্তিত্ব তদেব বিশেষণং বিজন্ধতে—জন্মতি। জন্ম চন্ধার চন্ধার্ম চন্ধারাকার প্রকৃত্তর ক্রেলানানাকার হালে, তর্ত্তর সংসারসমূক্ত তীরং পরং ব্রক্ষেত্র নির্বাণয়ং বিবিদিযারাং সাক্ষ্যার্থই তৎপ্রতানীকে সংসারে বৈরাগাং দর্শরতি—ধর্মেতি নির্বেদ্য নির্বাণয়ং বার্যতি,—ত্ত্তিলকণেতি। উত্তরবাক্ষমব্রায় বাচেটে—ক্ষিত্রাদিনা। "অল পরা যয় তদক্ষমধিংয়তে" ইতি শ্রুত্রেরমাজিত্যাহ—তদ্বর্যেতি। মৃত্ত্রা বন্ধক্ষে, ত্র বিশ্বমং ব্য

ভাতীতি শেবঃ। মত্মগ্রহণত কৃতামাহ—মত্ব্রেভি। নমু দেবাদীনামপি বিভাধিকারে। দেবতাধিকরণভারেন বক্ষাতে, তং কুতে। মত্মগাণামেবাধিকারজাপন্মিতাত আহ—মত্মগাইতি। বিশেষতঃ স্বাধাবিস্থাদেনেতি বাবং। তথাপি কিমিতি তে জ্ঞানানুক্তিং সিদ্ধবদ্কবন্তীত্যা-শৃদ্ধ্যাহ—বংগতি। উভয়ত্র কর্মবন্ধাবিতি যাবং।

উত্তরবাকানুপাদত্তে— टতাতি । सरुशांगाः মতং তচ্ছদার্থ:। বস্তুশব্দেন জ্ঞানাৎ ফলমুচাতে। আক্ষেপগর্ভক চোল্ডক প্রস্তে বিরোধপ্রতিভাবে। হেতুরিতাতঃশকার্থঃ। তদ্রক্ষ পরিচ্ছিন্ন-মপরিচ্ছিন্নং বেতি কুতো ব্রন্ধণি চোল্পতে, ত্রাহ্—শংস্ততি। প্রশ্নান্তরং করোতি—তৎ কিমিতি। ব্রহ্ম পাস্থানমজাদীদতিরিক্তং বেতি প্রশ্নক্ত প্রদক্ষ দর্শগতি-ন্যুমানিতি। সূর্বক্ত ব্যতিরিক্তবিষয়ে জ্ঞানং প্রসিদ্ধা, তৎ কিং বিচারেণে ত্যাশক্যাহ—এর চেতি। "নর্দ্ধাং থলিদং একা" ইত্যাদৌ সর্কাত্মহত্মবণাদতিরিক্তবিষয়াভাবাদাত্মানমেবাবেদিতি পক্ষপ্ত সাব্দাশতেতার্থ। কিংশনভ প্রথার্থইনুজ্বাকেপার্থনাহ—তদ্বদীতি। এক হি কিঞ্চিলজ্ঞাতা দর্বনিভবৎ জ্ঞাতা বা? নাজো বন্ধবিভানর্থকাদিতাক। দিতীয়মমুবদতি—মংগতি। সর্পম্ভদা জ্ঞাতা বন্ধা-প্রিরিতি বিকরোভয়তা সাধারণং দুহণমাহ—বিজ্ঞানেতি। দিতীয়ে **দোবাভরমা**হ— অনবস্থেতি। বহিরেবাকেপং পরিহরতি--ন তাব্দিতি। অজাত্বৈ ব্রহ্মণঃ সর্বভাবে, यज्ञनारमञ्ज क्कानामित्रि माञ्चारर्थ रेवक्रश्रम् । न हाज्यनारमद्रशि उन्छरद्रश उद्धावः, माञ्चानर्थकारः। ক্তানাদ্রকাণ: নর্বভাবপকে বোক্তং দোবমাকেপ্তা আরছতি—ফলেতি। কতোহপরিচিছ্নং ব্রহ্ম অবিদ্যাতংকাধাসম্বন্ধাং পরিভিন্নবদ্ধাতি, তন্নিবজ্যোপাধিকং সর্প্রভাবত সাধ্যম: ন চানবস্থা, জ্ঞেয়ান্তরানঙ্গীকারাৎ, নাপি কিলাবিরোধো বিষয়ত্মন্তরেণ বাক্রিয়বুদ্ধিবৃত্তী ক্রণাদিতি পরি-হরতি—নৈকোহপীতি। এতেন বিভাবৈয়র্থামপি পরিষ্ত্মিতাহ—অর্থেতি। যজ্ঞপি ব্লহ্মা-পরিচ্ছিন্নং নিতাসিদ্ধা, তথাপি তত্রাবিদ্ধা তংকাগাধ্বংসরপস্থার্থনিশেষ জ্ঞানাছপপত্তেন उदेश्वर्थाभिकार्थः ॥ ८७ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যান্তবাদ : — যে ব্রহ্মবিপ্তা প্রতিপাদনের জন্ম সমস্ত উপনিধংশাস্ত্রের আরম্ভ, "মাল্লেরেত্যব উপাদীত" ইত্যাদি বাক্যে সেই ব্রহ্মবিদ্যাই স্থ্রোকারে (সংক্ষেপ) উল্লেখিত হইয়াছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কথাটির ব্যাখ্যা করিতে ইক্তুক হইরা প্রথমতঃ প্রয়োজন নিদ্দেশমান্দে উপোদ্ঘাত (সম্বন্ধ) (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

(>) ভাৎপথা—কোন একটি কথা বলিতে হইলেই তাহার সহিত পূর্বকথায় সম্বন্ধ পাকা আবশুক; নচেৎ অস্থদ্ধ বাক্য প্রলাপোজির স্থায় উপেক্ষনীয় হয়। ঐরূপ সম্বন্ধ ছয় ভাগে বিভক্ত; ভন্মধ্যে একটির নাম 'উপোদ্যাত': অর্থাং প্রভাবিত বিষয়ের সমর্থনামূক্ল চিন্তা "চিন্তাং প্রকৃতিসন্ধার্থান 'উপোদ্যাতঃ বিছর্ধাঃ" অর্থাং প্রভাবিত বিষয়সিদ্ধির অমূক্ল চিন্তাকে প্রভিত্যাপ 'উপোদ্যাত' বলেন। ইতঃপূর্বে আজোপাসনার যে সংক্ষেপে উপদেশ করা কইবাছে, এপন সেই কথারই অমুক্লে—কেন অপরাপর সম্বন্ধ পরিত্যাপ করিয়া

শ্রুতির 'তং' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে যাহার স্থচনা করা হইবে, সেই বস্তু বুঝিতে হইবে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ—ব্রহ্ম বস্তু জানিতে ইচ্ছক এবং জন্ম জরা ও মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণজনিত হঃখময় জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ গুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলাধী. সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্ব্য-কারণভাবাপন্ন) ধর্মাধর্ম-সাধন ও তাহার ফল হইতে বিরক্ত এবং তদিলক্ষণ—নিতা নিরতিশয় শ্রেয়োলাভে অভিলাষী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। কি বলিয়া থাকেন, তাহা বলিতেছেন—যে ব্ৰহ্মবিছা শ্বার। —বন্ধ অর্থ—প্রমাত্মা, বিষ্ণার সাহায্যে তাঁহাকে জানা যায়, তাহার নাম বন্ধ-বিছা। সেই ব্রহ্ম-বিছা দারা সমন্ত অর্থাৎ যেরূপ হইলে আর কিছুই অবশিষ্ট পাকে না, ঠিক সেইরূপ সর্বায়ভাব প্রাপ্ত হইব বলিয়া মনুষ্যগণ মনে করে: যেমন কর্ম্ম হুইতে কর্মাফলপ্রাপ্তি এব বলিরা মনে করে, তেমনি ব্রহ্মবিছা হুইতেও সর্বায়-ভাব-প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবশুম্ভাবী বলিরাই মনে করিয়া থাকে; কারণ, বেদ-প্রামাণ্যের সম্ভাব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রহ্মবিষ্ণার ফল সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ; স্কুতরাং উভর ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়। উভয়েতেই তুলা বিশ্বাস হওয়া উচিত। মন্তুগ্যেরই বিশেষভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জন্ম, এখানে কেবল মহুয়োর উল্লেখ করা হইয়াছে: অভিপ্রায় এই যে, স্বর্গাদি অভ্যাদর এবং মক্তিরূপ নিঃশ্রেরস্পিদ্ধির উপায়সাধনে মনুযাগণেরই বিশেব-ভাবে অধিকার, ি অক্সের সেরূপ অধিকার নাই ।।

এ বিবরে কিঞ্চিং বিরুদ্ধভাব লক্ষিত হইতেছে; এইজন্ত আমরা জিজাসা করিতেছি বে, বাহার বিজ্ঞানে মন্তব্যগণ সর্কাশ্মক হইব বলিরা মনে করিয়া পাকে, সেই বন্ধ নিজে কি বিবর জানিরাছিলেন,—যাহা জানিরা তিনি সর্কাশ্মক হইরাছেন ? শ্রুতি হইতে জানা যার যে, বন্ধ সর্কময়; তিনি যদি অপর কোনও বস্ত না জানিয়াই সর্কাশ্মক হইরা পাকেন, তবে অপরের সম্বন্ধেও সেইরূপই হউক, বন্ধবিত্যার প্রয়োজন কি? আর তিনিও যদি কিছু জানিবার পরই সর্কাশ্মক হইরা থাকেন, তাহা হইলে, বন্ধবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ সর্কাশ্মতাব যথন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন, তথন তাহাও কর্মকলেরই তুলা; স্বতরাং তাহাও অনিত্য হইতে পারে। দ্বিতীরতঃ অনবন্ধা দোষও হর,—কেন না, সেই সর্কাশ্মক বন্ধ বেরূপ অন্ত বন্ধ অবগত হইরা সর্কাশ্মক হইরাছেন, তৎ-

একষাত্র আস্তার উপাসনা করিতে হইবে, তাহার কারণনির্দ্ধেশার্থ এই দশম শ্রুতির অবতারণ। করা হইতেছে। পূর্ববর্তী ব্রহ্মও আবার গেইরপেই অন্ত কিছু জানিয়া— বর্ষাত্মক হইরাছিলেন; এইরূপে অনবস্থা দোষ আসিরা পড়ে । আর তিনি যে, কিছু না জানিয়াই সর্বময় হইরাছিলেন, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য ছইপ্রকার কর্মনা করিতে হয় অর্থাৎ কেবল আমাদের সর্বাত্মভাবেই অন্ত বিজ্ঞান আবশ্রক হয়, কিন্তু ব্রহ্মের পক্ষে তাহা হয় না; এই প্রকারে একই শাস্ত্রের ছইপ্রকার অর্থ করনা করিতে হয় । আর যদি তিনি কিছু জানিয়াই সর্বময় হইয়া পাকেন], তাহা হইলেও বিভাকল স্কাল্মভাবের অনিত্যত্ম হইতে পারে। তিহুরের বলিতেছেন যে,] না—এথানে ইহার একটি দোষও হয় না। কারণ, অর্থতেদে ইহার উপপত্তি বা সমাধান হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম যদিও নিতা এবং অপরিচ্ছিন্ন, তথাপি অবিভার প্রভাবে তাহাতে অনিত্যত্ম ও পরিচ্ছন্নভাদি দোষ আরোপিত হয়, সেই অবিভা ও তংকার্য্যের ধ্বংস্সাধ্যমরূপ যে প্রয়োজন, তাহা সেথানেও অব্যাহতই রহিয়াছে, কাজেই বিদ্যার নিক্ষলত্ম বা মনিত্যফলত্ম দোষ সন্থাবিত হয় না। ৪৬॥ ৯॥

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীন্তদাস্থানমেবাবেং। অহং ব্রহ্মাস্থাতি। তন্মান্তং দর্শবমভবং, তদ্বো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, দ এব তদভবং, তথ্যীণাং তথা মনুষ্যাণাং, তদৈতং পশুন্ধির্বামদেবঃ প্রতিপেদেহহং মনুরভবণ্ড্স্ব্যশ্চেতি।

তদিদমপ্যেতহি য এবং বেদাহং ব্রহ্মান্মীতি, স ইদ্থ সর্ববং ভবতি, তম্ম হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে। আত্মা ছেষাণ্ড্র স ভবতি, অথ যোহন্যাং দেবতামুপাস্তেইন্যোসাবন্যোইহমন্মীতি, ন স বেদ; যথা পশুরেবণ্ড স দেবানাম্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মনুষ্যং ভূঞ্যেরেবমেকৈকঃ প্রুয়ে দেবান্ ভূনক্ত্যে-ক্ষান্থের পশাবাদীয়মানেইপ্রিয়ং ভবতি কিনু বহুরু, তন্মাদেষাং তম্ন প্রিয়ং, যদেতন্মনুষ্যা বিদ্য়াঃ ॥ ৪৬ ॥ ১০ ॥

সরসার্বঃ ?—প্রাপ্তকন্ত প্রশ্নশ্ব প্রতিবচনমূচ্যতে "একা বা" ইত্যাদিনা । বি মগ্রে (স্থাইঃ প্রাক্) ইদং (জগৎ) একা বৈ (এব) আসীং; তং (একা) আত্মানং (স্বামের ক্লপং) ক্লবেং (বিজ্ঞাতবং),—অহং একা (বৃহত্তবং—সর্মব্যাপি) অস্মি (ভবান্ধি) ইতি; তসাং (আম্বিজ্ঞানাৎ) তং (একা) সক্ষাং (সর্মায়কম্) অভবং; [কিং বছনা,] দেবানাং মধ্যে যঃ যঃ তং (ব্ৰহ্ম) প্ৰত্যবুধ্যত (জ্ঞাতবান্, আত্মবিজ্ঞানং লক্ষবান্), সঃ এব তং (ব্ৰহ্ম) অভবং; তথা ঋষীণাম্, তথা মমুন্যাণাং [মধ্যেহপি যঃ যঃ প্ৰত্যবুধ্যত, স এব তদভবং, ইতি সম্বন্ধঃ]। ঋষিঃ বামদেবঃ হ (ঐতিছে) তং এতং (ব্ৰহ্ম) পশুন্ (অমুভবন্) প্ৰতিপেদে (প্ৰতিপন্ধঃ বভূব)—অহং মহুঃ সুৰ্যাঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি। এতাৰ্হ (ইদানীং) অপি যঃ (জ্বনঃ) এবং (যথোক্তেন প্ৰকারেণ) তং (প্ৰাপ্তক্তং) ইদং অহং ব্ৰহ্ম অমি ইতি বেদ (বিজ্ঞানাতি), সঃ (সোহপি) ইদং (দৃশ্ভমানং) সর্বাং (সর্বাত্মকং) ভবতি। দেবাঃ চ (অপি) তস্য (সর্বভাবাপন্নশু) অভূত্যৈ (অক্যাণায়) ন হ (নেব) ঈশতে (সমর্থা ভবস্তি); [কুতঃ ৽] হি (যত্মাং) সঃ (বিদ্বান্) এবাং (দেবানাং) আত্মা (অভিন্নরূপঃ) ভবতি।

অথ (পক্ষান্তরে) যা (জনা) অসে (উপান্তা: দেবা) অন্তা (মত্তঃ পৃথক্),
অহং (উপাসকঃ) অন্তা (উপান্তাং পৃথক্) অন্তি (ভবামি),—ইতি (এবং) অন্তাং
(আছাভিয়াং) দেবতাম্ উপান্তে; সা (উপাসকঃ) ন বেদ (এন্ধান জানাতি);
[আতএব মন্থাণাং] যথা পশুঃ (গবাদিঃ—ভোগ্যঃ), সা (আএকাবিং)
[আপি], দেবানাং এবং (তথা ভোগ্যঃ), [অবিধান্ পুরুমোহপি পশুবং দেবানাং ভোগ্যো ভবতীতি ভাবঃ]। যথা (যথং) বহবং পশবঃ (গো-মেযাদয়ঃ) মন্থাঃ
ভূল্যঃ (উপভোগং কুর্বন্তি), এবং (তথং) একৈকঃ পুরুষঃ (মন্থাঃ) দেবান্
ভূলক্তি (তেষাং ভোগং নিপাদয়তি)। একন্মিন্ পশৌ আদীয়মানে (অপত্রিয়নাণে সতি) অপ্রিয়ং (হংখং) ভবতি, কিমু বহুষু ? (বহুষ্ আদীয়মানের্ সংস্থ
আপ্রিয়ং ভবতীতি কিমু বাচ্যম্ ?) তত্বাং (হেতোঃ) এষাং (দেবানাং) তং ন
প্রিয়ন্, [কিং ?] যথ মন্থ্যাঃ এতং (সর্কাং এন্ধা) বিছ্যঃ (বিদ্যানীয়ঃ)
ইতি ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

সূলাত নালে 1— স্থির পূর্বে এই জগৎ ব্রহ্মস্বরূপ ছিল; তিনি, 'আমি হইতেছি ব্রহ্মা এইরূপে আত্মাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই তিনি সর্বাত্মক হইয়াছিলেন। দেবতাগণ, ঋষিগণ ও মনুয়াগণের মধ্যে বে বে ব্যক্তি তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) বুঝিয়াছিলেন, তিনিই সেই ব্রহ্ম হইয়াছিলেন। বামদেব ঋষি সেই এই ব্রহ্মতন্ত অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন বে, আমিই মনু ও সূর্য্য হইয়াছিলাম। বর্ত্তমান সময়েও যে কোন লোক এই প্রকার বুঝিতে পারে বে, 'আমি হইতেছি— ব্রহ্মস্বরূপ',

তিনিও এই সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিষ্টসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা (সরুপভূত) হন; পক্ষান্তরে, যে লোক ইহাকে ত্যাগ করিয়া অন্ত দেবতার উপাসনা করে,—'আমি (উপাসক) অন্ত, এবং ইনি (উপাস্ত) অন্ত, এইরূপ ভেদদৃষ্টিতে অপর দেবতার উপাসনা করে, প্রকৃতপক্ষে সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। মসুস্থাগণের যেমন পশু, তিনিও দেবগণের নিকট ত্রহ্মপ, অর্থাৎ পশুর স্থায় দেবগণের উপভোগা হন। বহু পশু যেরূপ মসুস্থাকে ভোগ করে অর্থাৎ মসুস্থোর ভোগ সাধন করে, তেমনি সেই ভেদদর্শী এক একটি লোকও দেবগণের উপভোগা হইয়া থাকে। একটি পশুও অপরে লইলে অথবা হস্তচ্যুত হইলে যখন অপ্রিয় বা তৃঃথ উপস্থিত হয়, তখন বহু পশু এরূপ হইলে ত কথাই নাই; এই কারণেই দেবগদিগের তাহা প্রিয় নয় যে, মনুস্থাগণ ব্রহ্মভব্ব অবগত হয়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । — যদি কিমপি বিজ্ঞারৈব তদ্ ব্রহ্ম সর্বমন্তবং, পৃচ্ছামঃ—
কিমু তদ্ ব্রহ্ম অবেদ্, যন্মাৎ তং সর্বমন্তবদিতি। এবং চোদিতে সর্বদোধানাগন্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

ব্রহ্ম অপরম্, সর্বভাবশু সাধ্যত্বোপপত্তেঃ; ন হি পরশু ব্রহ্মণঃ সর্বভাবাপত্তি-বির্দ্ধোনসাধ্যা; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সর্বভাবাপত্তিমাহ—'তত্মাত্তৎ সর্বমভবৎ' ইতি। তত্মাদ্ "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি অপরং ব্রহ্মেহ ভবিতুমর্হতি। ১

টীকা।—ইদানীং প্রশ্নমন্ত তছ্তরত্বের ব্রক্ষেত্যাদিঞ্চতিমবতারয়তি—যদীত্যাদিনা। তত্ত্ব বৃত্তিকৃতাং মতামুসারেণ ব্রক্ষশকার্থমাহ—ব্রক্ষেতি। তত্ত্ব পরিচ্ছিন্নডাজ্জানেন সর্বভাবত্ত সাধার্মস্তবাদিতি হেতুমাহ—সর্বভাবত্তেতি। দিদ্ধাত্তে যথোক্তহেত্মুপপত্তিং দোষমাহ—ন হীতি। সাত্তি বিজ্ঞানসাধ্যামা ভূদিত্যত আহ—বিজ্ঞানেতি। ১

মহাথাধিকারাগা তন্তাবী ব্রাহ্মণঃ স্থাৎ; "সর্বাং ভবিষ্যন্তো মহাথা মন্তন্তে" ইতি হি মহাথাঃ প্রকৃতাঃ; তেবাং চাভ্যুদরনিঃশ্রেরসসাধনে বিশেষতোহধিকার ইভ্যুক্তম, ন পরস্থ ব্রহ্মণো নাপ্যপরস্থ প্রজাপতেঃ। অতো দৈতৈকথাপরব্রহ্মবিষ্ণরা কর্ম্ম-সহিতরা অপরব্রহ্মভাবমুপসম্পন্নো ভোজ্যাদপারতঃ সর্ব্যপ্রাপ্তা উচ্ছিন্নকামকর্মবন্ধনঃ পরব্রহ্মভাবী ব্রহ্মবিষ্ণাহেতোর ক্ষেত্যভিধীরতে। দৃষ্টশ্চ লোকেহপি ভাবিনীং রন্তিমান্রিত্য শক্ষপ্রেরাগঃ—যথা 'প্রদনং পচতি', ইতি; শাস্ত্রে চ—"পরিব্রাক্তকঃ সর্বভূতাভয়দক্ষিণাম্" ইত্যাদিঃ ; তথা ইহ—ইতি। কেচিং—ব্রহ্মভাবী পুরুষো ব্রাহ্মণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ২

হিরণাগর্ভন্ত নোপদেশজন্তজ্ঞানান্তজ্ঞাবং, 'সহসিদ্ধা চতুইরম্' ইতি শ্বতেঃ বাভাবিকজ্ঞানবরাৎ, তুমান্তৎ সর্বমন্তবদিতি চোপদেশাধীনধীসাধ্যোহসৌ ক্রন্তঃ। ন চাসীদিতাতীতকালাবছেদন্তিকালে তুমিন্ যুজাতে। সমবর্ততেতি চ জন্মমান্তং ক্রন্তে। কালাশ্বকে তৎসব্বক্ত বাজ্রপরাহত্তাৎ মন্ত্রাণাং প্রকৃত্তাচ্চ নাপরং ব্রক্ষেহ ব্রদ্ধশনত্যপরিভোষাদ্
বৃত্তিকারমতং হিছা ব্রক্ষেতি ব্রক্ষাবী পুরুবে। নির্দিশুত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্চোজিমাজ্রিতা
তক্ষতমাহ্লমন্ত্রতি। তুদেব প্রপক্ষতি—সর্বামিতাদিনা। বৈতৈক্রং সর্বজ্ঞগদান্তক্ষপরঃ
হিরণাগর্ভাবাং ব্রক্ষ, তুমিন্ বিস্তা হিরণাগর্ভাহহমিত্যহংপ্রহোপান্তিং, তুরা সমৃ্চ্চিত্রা তত্তাবমিহৈবোপগতঃ, হিরণাগর্ভপদে বজ্ঞোজাং তত্তাহিপি দোবদর্শনাদ্বিরক্তঃ, সর্বকর্মকলপ্রান্তা। নিবৃত্তকামাদিনিগড়ং সাধ্যান্তরাভাবান্তিলামেবার্থমমান্ত্রখলাদ্ ব্রক্ষণার্থ প্রবিত্যাশন্ত্যাহ
ইতি কলিত্রমাহ—কত ইতি। কবং ব্রক্ষভাবিনি জাবে ব্রক্ষণক্ত প্রবৃত্তিরিত্যাশন্তাহ
ক্রন্তেতি। আদিশক্ষেন পৃহত্বং সৃদ্ধীং ভার্যাং বিক্ষেত্র' ইত্যাদি গৃহতে। ইত্তি প্রকৃতবাক্ষক্ষনম্। ২

তন্ত্র; সর্বভাবোপপত্তেরনিত্যন্তদোষাং। নহি সোহন্তি লোকে প্রমার্থতঃ, বো নিমিত্তবশাদ্ধাবাস্তরমাপ্ছতে নিত্যশ্চেতি। তথা ব্রহ্মবিজ্ঞান-নিমিত্তকতা চেং সর্বভাবাপত্তিঃ, নিত্যা চেতি বিরুদ্ধন্। অনিত্যন্তে চ কর্মফলতুল্যতেত্যুক্তে। দোবঃ। ৩

ভর্ত প্রপক্ষাগানং দ্বরতি—তরেতি। এজনকেন পরমাদর্যান্তরক্ত এবে তক্ত সর্বভাষাপতেঃ সাধ্যমাদনিত্যমাপতের্ন তক্ষতমূচিভনিত্যর্থ:। সাধ্যক্তাপি মোক্ষক্ত নিভাগ্যমাপদ্য, যং কৃতকং তদনিত্যমিতি কারমাপ্রিভাহ—ন হীতি। সামাক্ষকারং প্রকৃতে বোজনতি—তবেতি। ভবতু সর্বভাষাপতেরনিভারং, কা হানিক্সাহ—অনিভাহে চেতি। ৩

অবিভাকতাসর্ক্ত্বনিবৃত্তিং চেং সর্ক্তাবাপত্তিং ব্রশ্ধবিভাকসং মন্ত্রে, ব্রশ্ধভাবিপুক্ষকরনা ব্যর্থা স্তাং। প্রাগ্রশ্ধবিজ্ঞানাদপি সর্ক্ষো জন্তর্ব প্রথাং নিত্যমের সর্ক্রভাবাপরঃ পরমার্থতঃ; অবিভারা তু অবশ্বন্ধসসর্ক্ত্মণাগ্রোপিত্র বর্ণা ওক্তিকারাং রক্তম্, ব্যোরি বা তলমলবরাদি; তথেহ ব্রশ্ধণি অধ্যারোপিত্র মবিভারা অবশ্বন্ধস্ক ব্রশ্ধবিভারা নিবর্ত্তে, ইতি মন্ত্রের বাদি, তদা যুক্তম্বং প্রশার্থত আসীং পরং ব্রশ্ধ ব্রশ্ধশন্ত মুণ্যার্থভূতং "ব্রশ্ধ বা ইদম্ব্র আসীং" ইত্যারিন্ বাক্যা উচ্চতে ইতি বক্তম্য; বথাভূতার্থবাদিয়াদ্ বেদন্ত। ন থিবং করনা যুক্তা ব্রশ্ধশার্থবিপরীতো ব্রশ্ধভাবী পৃক্ষবো ব্রশ্কেভ্যান্ত ইতি, প্রতহান্ত করনারা অভাব্যথাৎ মহতরে প্রেশ্বনান্তর্বেহ্সভি। ৪.

িক্ক, জীৰভাৱজন্ব: ভবাবিভাকৃত: পারমাধিক: বেভি বিক্রাভিন্ত ব্রহতি অবিভা

কুতেতি। ত্যাস্বাদভাগং বিভন্তত—প্রাণিতালিনা। ব্রহ্মতাবিপুরুষকল্লনা ব্রেপ্তৃতিং ব্যক্তীকরোতি—তদেতি। তদ্মিন্ পকে বদ্বক্ষজ্ঞানাং পূর্দাপি প্রমার্থতঃ পরং ব্রহ্মানীং, তদেব প্রকৃতে বাক্যে ব্রহ্মশক্ষেনোচাত ইতি যুক্তং বজুং, তদ্ধি ব্রহ্মশক্ষ মুণ্যমালক্ষ্মসিতি বোজনা। গৌর্কাহীক ইতিবদম্বার্থোংগি ব্রহ্মশক্ষে। নির্কাহতীতাশক্ষাহ—যথেতি। নির্তিশ্রমহত্ত্ব-সম্পারং বস্তু ব্রহ্মশক্ষের শ্রুত্ব, অঞ্জুতন্ত ব্রহ্মভাবী পুরুষঃ, শুত্রান্তা অশ্বতকল্পনা ন ভারবতী, ভ্রমান্তকল্পনা ন বুক্তেতি বার্বর্থায়হ—ন ডিতি।

অগ্নিবনীতেংস্বাক্ষিতাকো শুভহাল। অশ্ভোপালান দৃষ্ট্যিতাশিল্যাহ—মহ্তর ইতি।
ত্রাগ্নিক্ত ম্পার্থকৈ সত্যবিভাতিধানাম্পপত্যা বাক্যাগানিক্ষেত্ত জ্ঞানে প্রেল্লনে শুভ্মণি
হিছা অশুভং গৃহেত, প্রকৃতে বসতি প্রেল্লনবিশেষে শুভ্সালানি যুক্তিমতীত্যাই:। মমুয়াধিকারং নির্কোল্, প্রক্লাবিপুরুষকলনেত্যাশিকা মহভ্রবিশেষণন্। যদ্বদ্ধবিভারেতি পর্তাণি
তুলামধিকুত্বং, ততা চাবিভাবারাংধিকারিষ্যবিক্সমিতিগ্র ফুটাতবিয়াতীতিভাবং। ৪ >>

অবিভাক্তব্যতিরেকেণাব্রশ্বত্ব কর্ম বিভাত এবেতি চেং; ন; তন্ত ব্রহ্ম বিভারা অপোহাত্মপপতেঃ। ন হি কচিং সংক্ষান্তমূর্বর্মজাপোট্রী দৃষ্ঠা কর্মী বা ব্রহ্মবিভা; অবিভারান্ত সর্বত্বৈব নিবন্তিক। দৃশুতে; তথা ইহাপি অব্রহ্মসর্ব্ব-রন্ধাবিভাক্তমেব নিবর্ত্ত্যাং ব্রহ্মবিভারা; ন তু পার্মাণিকং বস্তু কর্ত্ত্থ নিবর্ত্ত-রিভুং বা অর্থতি ব্রহ্মবিভা। তথাকার্থেব শ্রাত্যান্ত্রশ্বত্বন্ধন। ৫

ষিতীয়ং কর্ম্পাপয়তি—অবিভোত । ব্লাবিভাবৈয়র্থ প্রদ্রান্মব্যাতি দ্বরতি—ন তত্তেতি । অমুপপত্তিমের সাধ্যতি—নহীতি । দাক্ষান্যেগমন্ত্রণতি যাবং । বহুধর্মজ্ঞ পর্যার্থসূত্ত পদার্থজেভার্থঃ । বিভায়ান্তর্হি কথমগ্রহা, ত্রাহ—অবিভায়ান্তিতি । দর্বত্ত শুজাদারিতি যাবং । বিষত্তমবিভালকং বিভাবিত হাং রজতাদিবদিতাভিপ্রেত্য দার্গিন্তিক-মাহ—তবেতি । বিষতং ন কারকং বিভাবাং শুক্তিবিভাবিদিতাশিয়েনাই—নভিতি । অব্দ্রজাদার্থকা ব্রহ্মভাবিপ্রধ্বর্মনেত্যপ্রসংহরতি—তথ্যাদিতি । ব

বৃদ্ধানি আয়ুপপত্তিরিতি চেং; ন; ব্রহ্মণি বিভাবিধানাং। ন হি শুক্তিকারাং রক্তাধ্যারোপণে হসতি শুক্তিকার্থ জ্ঞাপ্তে - চক্র্নোচরাপন্নারাম্ 'ইরং শুক্তিকা, ন রক্তম্' ইতি। তথা 'সদেবেদং সক্ষং, একৈনে ন সর্বম্, আঝৈবেদং সর্বাং, নেদং দৈতমন্তি অবন্ধ' ইতি ব্রহ্মণ্যেকত্বনিজ্ঞান, ন বিগাতবাম্, ব্রহ্মণ্যবিত্যাধ্যারোপণারামসভ্যাম্। ন ব্রমঃ—শুক্তিকারামিব ব্রহ্মণ্যতে হাপণা নাজীতি; কিং তর্হি ? ন ব্রহ্ম স্বায়্ম্মতে দ্বাধ্যারোপ নিমিত্তম্ অবিত্যাকর্ত্ত চেতি। ভবত্বেবং—নাবিত্যাকর্ত্ত ভ্রম্ভেক্ত ব্রহ্ম কিন্তু নৈব অব্রহ্মাবিত্যাকর্ত্তা চেতনো ভ্রান্তেম্ভ ইন্ততে—"নাল্ডাহতোহন্তি বিজ্ঞাত্য", "নাল্ডদতোহন্তি, বিজ্ঞাত্য", "ভ্রম্মি", "আয়ানামেবাবেণ", "অহং ব্রন্ধান্ত্রি", অন্যোহ্মাবল্ডাহ্যমন্ত্রীতি ন স্বেদং ইত্যাদিশ্রতিত্য:। স্বৃত্তিত্যক—"সমং সর্বেম্ ভূতেমু", "জহমান্ধা গুড়া-

কেশ'', "গুনি চৈব ৰপাকে চ", "যন্ত সৰ্কাণি ভূতানি", "যন্ত্ৰিন্ সৰ্কাণি ভূতানি" ইতি চ মন্ত্ৰবৰ্ণাৎ। ৬

ব্ৰহ্মণাবিদ্যানিগৃত্তিৰিভাফলমিতাত্ৰ চোলয়তি—ব্ৰহ্মণীতি। ন হি সৰ্বজ্ঞে প্ৰকাশৈকরসে ব্ৰহ্মণাবিদ্যানিগৃতি তথাবহুপ রমিতি ভাবং। তন্তাজ্ঞাত্ত্বজ্ঞং বাক্ষিপাতে? নাড়ঃ, ইতাহি—ন ব্ৰহ্মণীতি। ন হি ত্ৰ্ব্বসীতি বিদ্যাবিধানং বিজ্ঞাতে ব্ৰহ্মণি যুক্তং, পিইপিটিপ্ৰসঙ্গাৎ। অত্ত্বদক্ষাত্বেইবামিতাৰ্থং। ব্ৰহ্মাইজ্ঞাতং লাপ্তেশ জ্ঞাপাতে, ত্ৰিবয়ং চ প্ৰবণাদি বিধীয়তে, তেন ত্ৰিয়েজাত্ৰ্বেইবামিত্যুক্তমৰ্থং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—ন হাতি। মিধ্যাজ্ঞানভালন বাতিরেকাদ্বন্ধনাবিদ্যাধারোপণায়াং ওকৌ ক্ষপারোপণং দৃষ্টান্তিত্মিতি ক্ষইবাম্। ক্লান্তর্ক্বত্ত—ন ক্রম ইতি।

ব্ৰহ্মবিদ্যাকৰ্ড্ ন ভবভীতান্ত বধাশ্ৰতো বা অৰ্থঃ ? তদক্তদাশ্ৰরোহন্তীতি বা ? তত্রাদ্যমন্ত্রীকরেরিত—ভবন্ধিতি । অনাদিশ্বাদবিদ্যাগাং কর্ত্রপেকাভাবাদিনা চ বারং ব্রহ্মণি প্রান্ত্রাপ্রদাদত্যর্থং । দ্বিতীরং প্রভাহ—কিন্ধিতি । ব্রহ্মণোংক্তকেতনো নান্তীতাত্র শতিকৃতীরুদাহর্বিত—নান্ত্রোংতভাংতভাংতভাংতভনোংপি নান্তীতাত্র মন্ত্রন্থং পঠতি—বন্ধিতি । ৬

নবেবং শাস্ত্রোপদেশানর্থক্যমিতি; বাচুম্, এবমবগতে অবেবানর্থক্যম্। অবগ্যানর্থক্যমপীতি চেং; ন; অনবগ্যমিনির্ভেদ্ ইত্বাং। তল্পির্ভেরপার্থপপত্তিরেক্ষে ইতি চেং; ন, দৃষ্টবিরোধাং; দৃশুতে হি একত্ববিজ্ঞানাদেবানব-গ্যমিনর্ভিঃ; দৃশুমানমপার্থপপল্পমিতি ক্রবতো দৃষ্টবিরোধঃ স্থাং। ন চ দৃষ্টবিরোধঃ কেনচিদপ্যভূপগ্যাতে; ন চ দৃষ্টেইর্পপল্পঃ নাম, দৃষ্টত্বাদ্বে। দর্শনান্থপপত্তি-রিতি চেং; ত্ত্রাপ্যেবৈব যুক্তিঃ। ৭

ব্ৰহ্মশোংক্ত ক্ৰাক্ত ক্ৰাক্ত কৰিব নাৰ্ন্ত । কিনিদ্মানৰ্থকা মনগতে হনবগতে বা চোল্লতে? ত্ৰাল্য স্থাক বাহিনি নাহিনি । বিতীয়ে, নোপদেশানৰ্থকা মনগমাৰ্থলাদিতি ক্ৰষ্টবাৰু। উপদেশবদৰণ মক্তাশি ব্ৰহ্মকাশে বস্তুনি নোপবোগোংকীতি শহুতে—অবগমেতি। অনুভবমমূহতা পরিহরতি—নানবগমেতি। সা বস্তুনো ভিন্না চেনকৈত হানিং, অভিনা চেল্ল জ্ঞানাধীনভানিছিরিতি শহুতে—তরিগুভেরিতি। অনবগমনিগুভেদ্ ক্তমানতরা বরুপাপলাপাবাগাৎ প্রকার ক্রমান্তবাচ্চ পক্ষম কারহমেই বামিতি মহাহ—ন দৃষ্টেতি। দৃষ্টবিশি মৃতিবিলেধে ত্যালামিত্যাশিক্ষাহ—দৃশ্তমানমিতি। দৃষ্টবিশ্বছম্মণি কুতো বেক্সতে, ত্রাহ—ন চেতি। অনুপপর্বমন্ত্রীত গলুতে—দর্শনেতি। দৃষ্টবিলোধে বুজের বোভাগরং ক্রাদিতি পরিহরতি—ভ্রাণীতি বিল্ল ক্মণপর্বহ ক্ষিতি দ্বিলাদিইং, দৃষ্টক ক্মণপর্যক্র ক্রাদিতি পরিহরতি—ভ্রাণীতি বিল্ল ক্ষ্মণপর্যক্র ক্ষিতি লাকিইং, দৃষ্টক ক্মণপর্যক্র বিক্লিরিয়ার ক্রিমান্ত ক্রিয়ার ক্রাদিতি পরিহরতি—ভ্রাণীতি বিল্ল ক্মণপর্যক্র হি সর্বস্তে দৃষ্টিবলাদিইং, দৃষ্টক ক্মণপর্যক্র বিল্লিরিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার বিল্লিরিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার বিল্লির স্ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

"পূণ্যো বৈ পূণ্যেন কর্মণা ভবতি।" "তং বিশ্বাকর্মণী সমঘারভেতে।" "মন্তা বোদা কর্তা বিজ্ঞানাত্ম। পূরুবং" ইত্যেবমাদিশ্রুতিস্থায়েভ্যঃ পর-মাহিলক্ষণোহস্তঃ সংসারী অবগম্যতে; তহিলক্ষণক গরঃ "স এব নেতি নেতি" "অপনারাছত্যেতি" "য আত্মাপহতপাপা। বিজ্ঞাে বিমৃত্যুঃ" "এতন্ত বা অক্ষরত্বত প্রশাসনে" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। কণাদাক্ষপাদাদিতর্কশান্তেমু চ সংসারিবিশক্ষণ ঈশ্বর উপপত্তিতঃ সাধ্যতে; সংসারত্বঃপাপনরার্থিত্বপ্রতিদর্শনাং ক্ষুক্টমন্তক্ষীশ্রাং সংসারিণোহ্বগম্যতে; "অবাক্যনাদরঃ" "ন মে পার্থান্তি" ইতি শ্রুতিস্থতিভাঃ; "সোহ্বেষ্ট্রয়ঃ স বিজ্ঞাসিতবাঃ" "তং বিদিছা ন লিপ্যতে" "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" "একধৈবাক্সপ্রন্তবামেতং" "যো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিছা" "তমেব ধীরো বিজ্ঞান্ধ" "প্রণবাে ধমুঃ, শরো হাত্মা, ব্রহ্ম তল্লক্যম্চাতে" ইত্যাদিকর্মকর্জনির্দদশাচে। মুমুক্ষোন্চ গতি-মার্গবিশেষদেশোপদেশাং; অসতি ভেদে কন্ত কৃতো গতিঃ স্থাং ? তদভাবে চ দক্ষিণোত্তর্মার্গবিশেষান্তপপত্তির্প্রবাদেশানুপপত্তিশ্রেতি; ভিন্নপ্র তু পরস্মাদান্তনঃ সর্কমেতত্বপপরম্। ৮

বদ্ধভাবিপুর্বকরনাং নিরাকৃতা অপক্ষে শাল্পভার্থবরনৃক্তং, সম্প্রতি প্রকারান্তরেণ পূর্ব্ধ-প্রকারত—পূণা ইতি। আদিশবেন 'বোংরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণের্ ইত্যান্তা শ্রুতি। 'কুরু কর্মের তন্মার্থ,' ইত্যান্তা শ্বৃতিঃ। স্থারো মিথোবিরুদ্ধয়োরেকথাবোগঃ। বিলক্ষণত্বমন্ততে হেতুঃ। স্থাবন্ত পর্মাদস্তব্বেপি ন তন্ত ততোহস্তথমিত্যাশক্ষাহ—ত্বিলক্ষণশ্রতি। পরস্তা ভিলিক্ষণহং শ্রুতিতো দর্শবিদ্ধা তবৈবোপপত্তিমাহ—কণাদেতি। ক্ষিত্যাদিকমুপলন্ধিমংকর্ত্বং কার্যান্ত্র ঘটবদিত্যান্ত্রোপপন্তিঃ। তরোমিধো ভেদে হেত্তরমাহ—সংসারেতি। জীবন্ত ব্যাত্রগ্রথবংসে হুংগং মে মা ভূদিত্যপ্রিরন প্রবৃত্তিক্ত্রির বেশন্ত সাহন্তি, হুংশভাবাৎ; অত্যে ভেদন্তরোব্রিভার্থঃ। ইতক্ষেরন্ত ন প্রবৃত্তিহেতুকলরোরভাবাদিত্যাহ—ক্ষরাকীতি। মিধ্যে ভেদে শ্রেতিং লিক্ষান্তরমাহ—সোহবেইবা ইতি। ৮

কর্ম-জ্ঞানসাধনোপদেশাচ্চ,—ভিন্নশ্চেদ্বুম্নণঃ সংসারী স্থাৎ, যুক্তন্তং প্রত্যভূয়দয়নিঃশ্রেমসসাধনয়োঃ কর্ম-জ্ঞানয়োরূপদেশঃ, নেশ্বরস্থা, আপ্তকামত্বাৎ; তত্মাদ্
যুক্তং ব্রহ্মতি ব্রহ্মভাবী প্রুষ উচ্যত ইতি চেং;—ন, ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসক্লাৎ,—সংসারী চেং ব্রহ্মভাবী অব্রহ্ম সন্ বিদিত্বাত্মানমেব—অহং ব্রহ্মাত্মীতি
সর্ক্রমভবৎ; তত্ম সংসাধ্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্কাত্মভাবস্থ ফলস্থ সিদ্ধত্বাৎ, পরব্রহ্মোপদেশস্থ প্রব্যানর্থক্যং প্রাপ্তম্ম। ১

তত্ত্বৈব নিক্ষান্তরমাহ—মুমুক্শেতি। গতির্দ্দেববানান্তা, ততা মার্গবিশেবাংহির।দিঃ, দেশো গন্তব্য; ব্রহ্ম, তেবামুপদেশান্তেগর্চিবমভিসন্তবন্তীত্যাদয়ঃ, তথাপি কথং ভেদসিদ্ধিন্তবাহ— অসতীতি। মা ভূলাতিরিত্যাশল্কাহ—তদভাবে চেতি। কথং তর্হি গত্যাদিকমুপপন্ততে, তত্ত্বাহ
—ভিন্নতেতি। জীবেবররোর্মিথো ভেদে হেম্বরমাহ—কর্মেতি। ভেদে সত্যুপপন্না ভবন্তীতি শেবং। ভদেব ক্টেরতি—ভিন্নকেদিতি। তত্ত্বেদে প্রামাণিকেহপি কথং ব্রহ্মভাবিশুক্ষবক্রনেত্যাশল্কান্ত্রতি—ভন্নকিতি। ব্রহ্মভাবিনো জীবক্ত ব্রহ্মশন্বাচ্যতে ব্রহ্মোপদেশভাবর্শক্র—প্রস্থাৎ নৈব্যমিতি দ্বন্নতি—নেত্যাদিনা। প্রসন্ধনের প্রকটনতি—সংসারী চেণ্ডিত। ১

তি জ্ঞানস্থ কচিং প্রবার্থসাধনেহবিনিরোগাং সংসারিণ এব—অহং ব্রহ্মানীতি ব্রহ্মবস্পাদনার্থ উপদেশ ইতি চেং; অনিজ্ঞাতি হি ব্রহ্মবন্ধণে কিং সম্পাদরেং—অহং ব্রহ্মানীতি ? নিজ্ঞাতলকণে হি ব্রহ্মণি শক্যা সম্পং কর্তৃম্। ন; "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" "বং সাক্ষাদপরোক্ষাদুদ্ধ।" "ব আত্মা" "তং সত্যং স আত্মা" "ব্রহ্মবিদাগ্রোতি পরম্" ইতি প্রকৃত্য "তত্মাদা এতত্মাদান্ধনং" ইতি সহস্রশো ব্রহ্মাত্মশব্রোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্বমেবেত্যবগম্যতে। অস্তত্ম হি অস্তত্ম সম্পৎ ক্রিয়তে, নৈকত্বে; "ইদং সর্ক্ষং বদয়মাত্মা" ইতি চ প্রকৃতক্ষৈব দ্রন্থবিদ্যাত্মন একত্বং দর্শয়তি। তত্মালাত্মনো ব্রহ্মত্মসম্পত্প-পত্তি:। ১০

বিধিশেষকেন ব্রক্ষোপদেশোহর্ষবানিতি চেৎ, তত্র কিং কর্মবিধিশেষকেনোপান্তিবিধিশেষকেন বা তদর্থবিমিতি বিক্রান্তি: দ্বয়তি—তদ্বিজ্ঞানপ্তেতি। অবিনিয়োগাদ্বিনিষোজক শতান্তি-ভাবাদিতি শেষং। করান্তরমাদন্তে—নংসারিণ ইতি। উপদেশক্ত জ্ঞানার্থবান্তদমপেকত্বাক্ত সম্পত্তেক্ত কথং তাদর্ধামিত্যাশক্ষাহ—অনির্জ্ঞাতে হীতি। বাতিরেক শৃক্ত্বাহরমানচ্টে— নির্জ্ঞাতেতি। পদরোং সামানাধিকরণ্যেন জীবব্রমণোরভেদাবসমার সম্পৎপক্ষং সম্বত্তীতি সমাধত্তে—নেত্যাদিনা। কপ্যেককে গ্রামানেহপি সম্পদ্যাহস্পপন্তিরিত্যাশক্ষাহ—অক্তক্ত হীতি। এককে হেব্স্তরমাহ—ইদ্মিতি। এককে ক্লিত্যাহ—তত্মাদিতি।১০

ন চাপ্যন্তং প্ররোজনং ব্রন্ধোপদেশন্ত গম্যতে; "ব্রন্ধ বেদ ব্রন্ধৈব ভবতি" "অভরং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি" "অভরং হি বৈ ব্রন্ধ ভবতি" ইতি চ তদাপত্তিশ্রবণাং। সম্পত্তিশ্বেং, তদাপত্তিন স্থাং। ন হাল্যালভাব উপপদ্যতে। বচনাং
সম্পত্তেরপি ভদ্বাবাপত্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন; সম্পত্তেঃ প্রভারমাত্রনাং বিজ্ঞানন্ত
চ মিথ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকত্ব্যতিরেকেণাকারকত্মিভাবোচাম। ন চ বচনং বন্ধনঃ
সামর্থাজনকম্। জ্ঞাপকং হি শান্ধং ন কারক্মিভি স্থিতিঃ। "স এব ইং
প্রবিষ্টা" ইত্যাদিবাক্যেষ্ চ পরস্থৈব প্রবেশ ইতি স্থিতক্ষ্। ভন্মাদ্রন্ধেতি ন
ব্রন্ধভাবি-পূক্ষকরনা সাধ্বী। ১১

কিঞ্, সম্পত্তিপকে তদাপত্তিঃ কলমন্তবেতি বিকল্প বিতীয়ং প্রত্যাহ—ন চেতি। আন্তঃ
দুমন্তি—সম্পত্তিকেদিতি। তং বথাবংশতাদিবাকামাজিতা শক্তে—বচনাদিতি। সম্পত্তেরনানকার তবলাবক্তভাক্তবমিত্যাহ—নেতি। তক্তা মানবেহংপাবং, মানকাকারকরাং। ন চ
মুত্রাদ্রাপাসনাদপ্যক্তভাক্তং, হিত্ত নইত বাসুপপত্তেঃ। অভিন্ত ন প্রাস্থিত্তাদিকাবাতিধারিনী, তৎসামূলাকা তত্তাবোপচারাং; অতো ব্রহ্মতাবং বতঃ সিদ্ধো ন সাম্পাদিক
ইত্যাহ—বিক্তানভেতি। অধাক্তভাক্তাবে ব্যোক্তং বচনমের পক্ত্যাধারক্ষিত্যাশক্ষাহ—ন
চেতি। ব্রহ্মেপ্রেশাবর্শিনপ্রস্কার ব্রহ্মতাবিপ্রস্কর্মের্ড্য ত্রিকে হেব্রুগ্রাহ—য

ইপ্রথিবাধনাচ্চ— দৈর্বাবনবদনস্তর্মবাহ্নমেকরসং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং সর্বাব্দিবিদি প্রতিপিপাদয়িবিতোহর্থ:—কা ওদয়েপ্যস্তেহ্বধারণাদ্বগম্যতে—
"ইতামুশাসনম্" "এতাবদরে থবমৃতত্বম্" ইতি; তথা সর্কাশাখোপনিষংম্ব চ
একৈকত্ববিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থ:। তত্র যদি সংসারী ব্রন্ধণোহন্ত আত্মানমেবাবেং—ইতি কর্যেত, ইপ্রতার্থত বাধনং তাং; তথা চ শাস্তমুপক্রমোপসংহার-দ্যোবিরোধাদসমঞ্জশং কল্পিতং তাং। ব্যপদেশাত্মপদত্তেশ্চ—যদি চ "আত্মান-মেবাবেং" ইতি সংসারী কল্পেত, 'ব্রন্ধবিস্থা' ইতি ব্যপদেশো ন তাং "আত্মান-মেবাবেং" ইতি সংসারী কল্পেত, 'ব্রন্ধবিস্থা' ইতি ব্যপদেশো ন তাং "আত্মান-মেবাবেং" ইতি; সংসারিণ এব বেছত্থোপপত্তে:। ১০

ব্রন্ধোপদেশন্ত সম্পচ্ছেব্র দোবাস্তর্মাহ—ইটার্থেতি। তদেব বিবৃথনিষ্ট্রপ্রমাচন্টে—সৈন্ধ-বৈতি। যথোক্তং বস্তু তাৎপর্যসমাসভামুপনিবদাতাত হেতুমাহ—কাণ্ডব্রেংপীতি। মধু-কাণ্ডাবসানগতস্বধারণং দর্শরতি—ইত্যুস্পাসনমিতি। মুনিকাণ্ডান্তে ব্যবস্থিতমুদাহরতি—
এতাবদিতি। ন কেবলমুপদেশন্ত সম্পচ্ছেব্রে বৃহদারণকিবিরোধঃ, কিং তু সর্ক্ষোপনিবদ্ধি-রোধাংক্তাতাহ—তথেতি। ইট্টমর্থনিত্রমুক্ত্য ত্রাধনং নিগ্নহতি—তত্ত্তি। নমু বৃহদারণাকে প্রক্ষকিব্যুক্ত্য হতেদ ইতি ব্যবস্থারং ত্রিরোধঃ শক্যঃ সমাধাতু সভাত আহ— ভগাচেতি। ক্রক্ষাত্রপ্রমান্ত্রিকার্য শক্ষাক্র কলনারামুপদেশান্থকামিষ্টার্থবাধক্ত্যুক্তম্, উপানীং ব্রন্ধেভাতি ক্রক্ষান্ত্রমাহত ত্রিভারা ক্রনিবিভাতি সংজ্ঞামুপপত্তিং দোবান্ত্রমাহ—ব্যুপ্রদাক্রপন্ত্রকেতি। ১২

আছেতি বেদিত্রস্তৃচ্যত ইতি চেং; ন; "অহং একাঝি" ইতি বিশেষণাং; অন্তক্ষেত্র: স্থাং, 'অয়মসৌ'ইতি বা বিশেষেত্র, ন তু 'অহমঝি' ইতি। 'অহমঝি'ইতি বিশেষণাং 'আত্মানমেবাবেং' ইতি চাবধারণাং নিশ্চিত্রম্ আবৈরব এক্ষেত্যবগম্যতে; তথা চ সত্যুপপরো এক্ষবিভাব্যপদেশঃ, নাভাগা; সংসারিবিভাহি অন্তথা স্থাং। ুন চ এক্ষড়াএক্ষড়ে হেক্সভোপপরে প্রমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোবিক্ষছ্মাং। ১০

অত্যোক্তরক্ষণকার্থাকেতৃত্বীবাদকন্তদাস্থানমিত্যত্রাস্থণকেন পরে। গৃহতে, ত্রন্থিটা চ ব্রহ্ম-বিল্পেতি সংক্রাদিন্দিরিতি শহতে—আন্দেতীতি। বাক্যণেববিরোধারৈবমিত্যাহ—নাহমিতি। তদেৰ প্রপক্ষতি—অন্তল্চেদিতি। ববোক্তাবগ্যে—ফ্লেডমাহ—তথা চ সতীতি। অত্যন্তভেদে বাপাদেশাস্থপন্তিং বিশদন্তি—সংসারীতি। জীবব্দণোত্তদাপগ্যাদভেদেন বন্ধবিল্পেতি বাপাদেশঃ সেংক্ততীত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ১৩

ন চোভরনিষিত্ততে ব্রন্ধবিষ্ণতি নিশ্চিতো ব্যপদেশো যুক্তঃ, তদা বন্ধবিদ্যা সংসারিবিদ্যা চ স্থাৎ; ন চ বন্ধনোহর্জনরতীরতং ক্রয়িত্থ যুক্তম্ তবজ্ঞানবিব-ক্ষাম্, শ্রোভূঃ সংশব্য়ে হি তথা স্থাৎ; নিশ্চিতঃ চ জ্ঞানং পুরুষার্থসাধন্ষিশ্বতে

—"বস্ত স্থাপদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" "গংশরাদ্ধা বিনশ্রতি" ইতি প্রুতিস্থৃতিভ্যাম্। অতো ন সংশরিতো বাক্যার্থো বাচ্য: পরহিতার্থিনা। ১৪

ক্তাকাং বা ব্রহ্মান্ধনোর্ভেদাভেদে।, তথাপি ভিন্নাভিন্নবিদ্ধান্ধাং ব্রহ্মবিষ্ণেভি নিন্নতো বাপদেশে। ন স্থাদিত্যাহ—ন চেতি। নিমিত্তং বিবরঃ। ভিন্নাভিন্নবিদ্ধা বিদ্ধা ব্রহ্মবিরমাপি ভবত্যেবৈতি বাপদেশসিক্ষিমাশখাহ—তদেতি। উভনামক্তাম্ভনভিন্তি। তথেতি বিকলোপণিত্যি। শুলাছ—ন চেতি। অন্ত তহি বস্ত ব্রহ্ম বাংব্রহ্ম বা বৈক্ষিক্ষিত্যাশখাহ—শ্রেভুরিতি। সংশন্তিসপি জানং বাকাছিংপভতে চেন্তাবৈত্তব প্রমার্থং শ্রেভু: সিধ্যতীত্যাশখাহ—নিশ্চিতং চেতি। শ্রোভুনিশ্চিতজানক্ত কলববেংপি বন্ধু: সংশন্তিসর্থং বদতে। ন কাচন হানিরিত্যাশখ্যাহ—কত ইতি। নিশ্চিতক্তৈব জানক্ত পুমর্থনাধনত্বং ন সংশন্তিভক্তিত অতঃশন্ধার্থ: ১১৪

ব্রহ্মণি নাধকত্বকরন। অন্নদাদিখিব অপেশলা—"তদান্থানমেবাবেৎ, তন্মাত্তৎ সর্ব্যন্তবং" ইতি চেং, ন; শাল্লোপালছাং; ন হুলংকরনেরম্, শাল্লহুতা তু; তন্মাচ্ছাল্লভারম্পালছাঃ; ন চ ব্রহ্মণ ইষ্টং চিকীযুণা শাল্লার্থবিপরীতকরনরা স্থার্থপরিত্যাগঃ কার্যাঃ। ন চৈতাবতোবাক্ষমা যুক্তা ভবতঃ; সর্বাং হি নানাম্বং ব্রহ্মণি করিত্যেব "একধৈবামুল্লইব্যম্" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "বত্র হি হৈত্যিব ভবতি" "একমেবাহিতীরং" ইত্যাদিবাকাশতেভ্যঃ, সর্বোহি লোকবাবহারো ব্রহ্মণ্যেব করিতে। ন পরমার্থাং সন্, ইত্যন্তমিদমুচাতে—ইর্মেব করনা অপেশনেতি। ১৫

জীবপররোরভায়ভেদগঞ্জ ভেদাভেদরোশ্চাবোগাৎ প্রমেব ব্রহ্ম ব্রহ্মশন্ধবাচাং, ন স্নীবগুঙাবীত্যুক্তং, সম্প্রত্যভায়াভেদপক্ষে দোবনাশন্ধতে—ব্রহ্মণীতি। ভদান্ধানম্বাবেদিভি জাতৃহং
ব্রহ্মণ্চাতে, ভদর্ক্তং, তন্ত জানম্ভিরাৎ; মত এব ন তৎকর্ম্মপি। ন চ শকর্ষ্কর্মকরানান্
মৃক্তিং, পরত ক্রিয়াকারককলবিলকবিলতে। ন পরং ব্রহ্ম ব্রহ্মশকিত্যিভাই। শাস্ত্র ব্রহ্মণি
নাধকদাদি দর্শরতি, ততাপৌরবেরমদোবারোপলভাইং, তথা চ ভলিরাবিল্পং নাধকদান্ধবিরুদ্ধবিভি—ন্যাধন্ধে—ন শারেতি। স চাযুক্তক্তাপৌরবেরহেনাসভাবিতদোবদাদিভি শেষঃ। নত্র
ব্রহ্মণো নিতামুক্তরপরীক্ষণার্থং শাল্তমপূপোলভাতে, নেভাাই—ন চেতি। শাল্লাদ্ধি ব্রহ্মণো
নিতামুক্তবং গমাতে, সাধকদাদি চ ক্রন্ত তেনিবোচাতে, ন চার্ছন্মরুচিতং; তথা চ বান্ধবং
নিতামুক্তবং, কলিত্যিভরনিভান্থেরন্ধ্য বিল ভক্ত নিতামুক্তদার্থং সর্বব্রেষ্ঠ নাধকদাদি নেক্ততে,
তলা বার্থপরিভ্যাগং ভাবে, নাধকদাদিনা বিনাহভা্লয়নিংশ্রের্মপ্রোরসক্রবাং। ন চ ব্রহ্মণোহভ-ক্রেভনাহচেতনো বাহন্তি 'বাক্তোহেভাহন্তি ক্রন্তা' 'ব্রক্ষেবেদং সর্বন্ধ' ইন্যাদিক্রতেঃ: ভন্মাৎ
বর্ণোক্তা ব্যবস্থান্থেন্ত্যর্থঃ।

কিক, সর্বাস্থাপি সংসারত বন্ধানিভ্রাংখ্যাসাভ্রমভূত্ব সাধকদাভূপি তত্রাধ্যত্তিভূপিসমে কাংসুপথিরিভ্যাহ—ন চেতি। উত্ত ভশ্মিন্ করিভয়ং ভূতোংবস্ত্রিভ্যান্ত্যাহ—
একবেতি। উত্তক্ষতিতাংপর্যং স্বলম্নতি—সর্ব্যে ক্রীতি। সর্ব্যক্ত বৈত্রাবহারত বন্ধনি করিভবে
অক্তচোভ্রভালস্বং ক্রতীভাহ—ইভার্মিতি। ১৫

ভন্নাৎ—যৎ প্রবিষ্টং প্রষ্ট ব্রহ্ম তদ্ ব্রহ্ম; বৈ-শলোহবধারণার্থঃ; ইদং শরীরহুং যৎ গৃহতে, অত্যে প্রাক্ প্রতিবোধদণি ব্রশ্নৈবাদীৎ সর্সপ্রেদম ; কিন্তু-অপ্রতিবোধাৎ 'অবন্ধানি অসর্কানি অসর্কাং চ ইত্যাত্মগুধ্যারোপাৎ 'কর্তাহং ক্রিয়াবান, ফলানাঞ্চ ভোক্তা, স্থবী হংগী সংসারী' ইতি চাধ্যারোপরতি; পরমার্থ চত্ত্ব ব্রশ্নেব তিলিক্ষণং সর্কাঞ্চ; তৎ কর্পঞ্চিদাচার্ব্যেণ দ্যাপুনা প্রতিবোধিতং 'নাসি সংসারী'ইতি আত্মানমে-বাবেৎ স্বাভাবিক্ম, অবিভাধ্যারোপিতবিশেববর্জিত্মিতোর-শন্দ্যার্থ;] ১৬

পরপক্ষং নিরাকৃত্য স্বপক্ষং দর্শরতি—তল্মাদিতি। ত্রাতিরেকের জগরান্তীতি স্চরতি—বৈশক্ষ ইতি। তৎপদার্থমূকু। স্বং-পদার্থং ক্ষরতি—উদমিতি। তরার্থস্ততো ভেদং শবিদ্ধা পদান্তরং ব্যাচটে—প্রাপিতি। তল্পাপরিচ্ছিরস্থমাহ—দর্শং চেতি। কলং নহি বিপরীভ্রীরিতাশিক্ষাই—কিন্তিতি। যথাপ্রতিভাসং কর্ত্তাদের্পান্তরমাশক্ষং শান্ত্রবিরোধাৎ মৈব্যিতাাই—পরমার্থতিবিতি। ত্রিক্ষপন্ধান্তসমন্তর্গনেররহিত্মিতি বাবং। কিন্নু তন্ত্রক্ষেতি চোল্পং পরিক্ষতা কিং তদবেদিতি চোল্লান্তর্গর প্রত্যাহ—তৎ কর্পকিদিতি। পূর্ণবাক্ষোভ্রমবিন্দান্তমবিদ্ধানিত মাধিকারিজেন বাবস্থিতঃ ক্রম্বান্তর প্রাপ্তি তার্যাচার্যের প্রসার্থতি কর্পক্ষান্তিত বিশ্বন্ধান্ত ব্যাহ্বন্ধান্ত প্রক্ষিত প্রাপ্তির প্রস্থানিক্ষিত্র মিক্ষারিকেন বাবস্থিতঃ ক্রম্বান্তর প্রসার্থতি প্রমার্থনিত প্রমার্থকিত প্রমার্থকিত প্রমার্থকিত প্রমার্থকিত প্রমার্থকিত প্রমার্থকিত ব্যাহ্বিত স্বিদ্ধান্ত ব্যাহ্বিত স্বিদ্ধানিত স্বান্ধান্ত প্রমার্থকিত স্বান্ধান্ত ব্যাহ্বিত স্বান্ধান্ত ব্যাহ্বিত চাত্তা ক্রম্বান্ধান্ধানিত স্বান্ধান্ধানিত স্বান্ধান্ধানিক স্বান্ধানিক স্বান্ধ

ক্রহি কোৎসাবাত্মা স্বাভাবিকঃ, যমাত্মান বিশ্বিতবদ্রদ্ধ। নমু ন শ্বরশুজানম্; দর্শিতো হলৌ—য ইহ প্রবিশু প্রাণিভাপানিতি বাানিতি উদানিতি
সমানিতীতি। নমু 'অসোঁ গৌং, অসাবশ্বং' ইত্যেবমদৌ বাপদিশুতে ভবতা,
নাস্থানং প্রত্যক্ষং দর্শাসি; এবং তর্হি দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা স্থাত্মেতি।
নম্ব্রাপি দর্শনাদিক্রিয়াকর্তৃঃ স্বরূপং ন প্রত্যক্ষং দর্শাসি; ন হি গমিরেব গন্তঃ
স্বরূপন্, ছিদির্বা ছেতৃঃ; এবং তর্হি দৃষ্টের্মন্তা, শ্রুতঃ শ্রোতা, মতের্মন্তা, বিজ্ঞাতা, স্থাত্মেতি। ১৭

প্রকৃতমান্ত্রশর্পনার্থং বিবিচ্য বজুং পৃদ্ধতি—ক্রহাঁতি। স এন ইং প্রবিষ্ট ইন্টারান্ত্রনার্থনার দানিতরাং প্রাণনাদিনিকত তত স্ববৈধানুসনার্কুং শক্ষাহারাত্তি বস্তব্যমিত্যাহ—নিবিতি। আস্থানং চেৎ প্রত্যান্ধ্যমেন তাই প্রত্যাক্ষ্যমেন বিভাগ ক্ষাক্ষ্যমেন বিভাগ ক্যাক্ষ্যমেন বিভাগ ক্ষাক্ষ্যমেন বিভাগ ক্ষাক্যমেন বিভাগ ক্ষাক্ষ্যমেন বিভাগ ক্ষাক্ষ্যমেন বিভাগ ক্ষাক্ষ্যমেন বিভ

ৰেদং অতিজ্ঞাসুদ্ধপং অতিবচনমিতি চোদনতি—নবতোতি। প্ৰভাক্ষণনাদিজিয়াৱাতংকর্জু: বন্ধপমণি তৰেত্যাশদ্যাহ—ন হীতি। যদি দুশনাদিজিয়াকর্ত্বরূপোজিমাত্তেশ
জিজ্ঞানা নোপশামাতি, তহি দুষ্টাদিনাজিজেনাজ্যোক্তা। তুজতু ত্বানিত্যাহ—এবং তহি
দুষ্টেরিতি। ১৭

नम् वा को वित्नादा जरेति ? वित मृद्धिकी, यनि वा चरेश जरेते, नर्सथानि जरेरेव , जरेवा धव कू कवान् वित्नववार मृद्धिकरेति ; जरेते कू वित मृद्धिः, वित বা ঘটন্ত, দ্ৰন্তী দ্ৰন্তীৰ । ন, বিশেষোপপত্তঃ—অন্তাত্ৰ বিশেষঃ, বো দৃষ্টে প্ৰতী, স দৃষ্টিশেন্তবিতি, নিত্যমেব পশ্চতি দৃষ্টিম্, ন কলাচিদপি দৃষ্টিম্ দৃশ্ভতে দ্ৰন্তী; তত্ৰ দ্ৰা নিত্যমা ভবিতব্যম্; অনিত্যা চেৎ দ্ৰন্ত্ৰী দৃষ্টা নিত্যমা ভবিতব্যম্; অনিত্যা চেৎ দ্ৰন্ত্ৰী কলাচিন্ন দৃশ্ভোতাশি—যণা অনিত্যমা দৃষ্ট্যা ঘটাদি বস্তু । ন চ তদ্বৎ দৃষ্টেপ্ৰতী কলাচিন্নপি ন পশ্চতি দৃষ্টিম্। ১৮

পূর্বন্ধাৎ প্রতিষ্ঠনাদ্মিন্ প্রতিষ্ঠনে এই,বিষয়ে বিশেষো নান্তীতি শক্তে—নহতি। বিশেষভাবং বিশদরতি—যদীতাদিনা। যটগু এই। দৃষ্টের্ড্রিটি বিশেষে প্রতীয়মানে চদতাবোজির্বনাহতেত্যাশন্ধাহ—এইবা এবেতি। তথা এইবাশি বিশেষো ভবিস্কৃতীত্যাশন্ধাহ—এই। বিভি ৷ বুজিমদন্তঃকরণাবজ্জিয়ং স্বিকারো ঘটগুই। কুট্রুচিরান্তরভাবঃ সন্নিধিসভাবাতেশ বৃদ্ধিভদ্বতীনাং এউচি বিশেষমন্ত্রীকৃত্য পরিহরতি—নেত্যাদিনা। এউদেব কুট্রুচি—ক্ষতীতি। সন্তর্মা প্রইয়েমধিকরোতি দৃষ্টের্ড্রিট্রার্থনাত্রক্ষাভ্যাং বিশেষং বিশদরতি—বে। দৃষ্টেরিতি। ভবতু দৃষ্টিসম্ভাবে প্রই, সদা তদ্প্রই,বং, তথাপি কথং কুট্রুদ্ধিম্বিভ্যাশন্ধাহ—তন্ত্রেতি। বিত্যমূপপাদরতি—অনিত্যা চেদিতি। উক্তপক্ষপরামর্শার্থা সন্ত্রমী। কাদাচিংকে এই, দৃশ্বতে দৃষ্টান্তমাহ—বংগতি। ঘটাদিবদৃষ্টরিশি কদাচিন্তের এই। দৃশ্বতে, ন স্ক্রদা, ইতানিইপেক্রাভাব্যাশন্ধাহ—ন চেতি। বিকাশিশিক্তপ্রাপ্রই,তং ক্রমন্তর্ম্বর্মণ প্রই,তং চ দৃষ্টং ভংগান্ধিবা বাবর্জ্যানং তপ্ত নির্বিকারতং সময়তীতি ভাবঃ : ১৮

কিং ছে দৃষ্টা দ্ৰষ্ট;—নিত্যা মদৃশ্ৰা, মন্তা অনিত্যা দৃশ্ৰেতি ? বাচ্ম ; প্ৰসিদ্ধা তাবদনিত্যা দৃষ্টিং, অন্ধানন্ধ দুদৰ্শনাং ; নিত্যৈব চেং, সর্বোহনক এব ভাং ; দ্বষ্টু জ নিত্যা দৃষ্টিং—"ন হি দ্রষ্টু ক্ ইেবিপরিলোপো বিশ্বতে" ইতি প্রশুভঃ ; অন্ধানাচ্চ — অন্ধ্রভাপি ঘটান্তাভাসবিষরা বথে দৃষ্টিকপলভাতে ; সা ভর্মি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নশ্রতি ; সা দ্রষ্টু ক্ষিঃ, তরা অবিপরিশুপ্তরা নিতারা দৃষ্ট্যা বরূপভূতরা বরংজ্যাভিঃসমাধ্যরা ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং বংগ্রুদ্ধান্তরোর্কাসনাপ্রভাররূপাং নিত্যাধ্যেব পঞ্চন্ দৃষ্টের্জিষ্টা ভবতি। এবঞ্চ সতি দৃষ্টিরেব বরূপমন্ত অন্ধ্যোক্ষ্যবং, ন ক্যাণাদানামিব দৃষ্টিব্যতিরিকোইন্তান্তেনো দুটা। ১৯

দৃষ্টিবয়ং প্রবাশভিষ্যিতি শবতে—কিষিতি। তদুক্রমনীকরোতি—বাচ্যিতি।
ক্রমনিত্যাং দৃষ্টিমপুত্বেন নাবছতি—প্রসিদ্ধেতি। উক্তমন্থ মুক্তা বাক্সীকরোতি—নিত্যেবেতি।
সম্প্রতি নিত্যাং দৃষ্টিং শ্রত্যা নমর্থরতে—প্রইুরিতি। ক্রমেরোপপন্ধিরাং—অনুসানাক্রেতি।
ক্রমের বিব্বোতি—অন্ধ্রাণীতি। জাগরিতে চনুরানিক্রনিত্যালি পুংসং বংল বাননামন্বটাশিবিষয়া দৃষ্টিমপন্থা, বা চ সা তল্পিন্ কালে চনুরানিক্রনিত্যালাবেংশি বন্ধবিনক্ত্যাপুত্রতে, সা
প্রইুং বভাবভূতার্বস্টানিত্যেরবা। বিষতং নিত্যাব্যালিচারিকাং পরেষ্টান্থবিতি প্রয়োগোপনতে
নিত্যবং। নহালা দৃষ্টিবন্ধকারকেং কবং দৃষ্টেপ্রতিক্রাক্তমত্ব আহ—ক্রমেতি। নিত্যাবং ব্যালাতি—
ক্রমেরিকার্যেরিত। নিত্যাবর্গ ব্যারিকর্ত্য বন্ধস্কুক্তরেকুন্ত্রাক্তম্ব। করা দুষ্টান্তরাপ্রয়োগ্রাক্তি—

বর্মতি। উক্তমবিপরিপৃথত্বং বানজি—ইতরামিতি। আন্না দৃষ্টেপ্র ট্রেতি স্থিতে কলিতমাহ— এবং চেতি। অস্তলেতনোহচেতনো বেতি শেষঃ। ১৯

তং বন্ধ আত্মানমেব নিত্যদৃগ্রপম্ অধ্যারোপিতানিত্যদৃষ্ট্যাদিবর্জিতমেব অবেং বিদিতবং। নমু বিপ্রতিবিদ্ধং—"ন বিজ্ঞাতের্জিজ্ঞাতারং বিজানীয়াঃ" ইতি শ্রুতঃ—বিজ্ঞাতুর্জিজ্ঞানম্। ন; এবং বিজ্ঞানায় বিপ্রতিষেধঃ; এবং দৃষ্টের্জ্ঞাইতি বিজ্ঞায়তঃ এব; অক্সজ্ঞানানপেক্ষভাচ—নচ দুষ্টুনিত্যৈব দৃষ্টিরিভাবং বিজ্ঞাতে দৃষ্টু বিষয়াং দৃষ্টিমক্তামাকাজ্ঞাতে; নিবর্ততে হি দুষ্টু বিষয়দৃষ্ট্যাকাজ্ঞা, তদসন্তাবাদেব; ন হ্বিশ্বমানে বিষয়ে আকাজ্ঞা ক্রতিগ্রন্তারত; ন চ দৃশ্রা দৃষ্টির্জ্ঞারং বিষয়ীকর্তুমুৎসহতে, যতন্তামাকাজ্ঞেত। ন চ স্বরূপবিষয়াকাজ্ঞা স্থিতেব; তত্মাদজ্ঞানাধ্যারোপণনিব্রন্তিরেব "আত্মানমেবাবেং" ইত্যুক্তম্, নাত্মনো বিষয়ীকর্ণম্। ২০

নিত্যদৃষ্টিবভাবমাত্মপদার্থং পরিশোধ্য শ্রুত্যক্ষরণি যোজয়তি—তদ্প্রক্ষেতি। বাক্যশেষ-বিরোধং চোদয়তি—লহিতি। কিং কর্মজেনাত্মনো জ্ঞানং বিরুধ্যতে, কিং বা সাক্ষিত্মতি বাচাং, নাস্তোহনভূপেগমাদিত্যাহ—নেতি। ন দিতীয় ইত্যাহ—এবমিতি। তদেব শষ্টয়তি—এবং দৃষ্টেরিতি। তর্হি তদিবয় জ্ঞানাস্তমপেকিতবামিতি কুতাে বিরোধো ন প্রসর্ভাত্যা-শঙ্যাহ—শঙ্কানেতি। ন বিপ্রতিবেধ ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধ। সংগৃহীতমর্থং বিরুশোতি—ন চেতি। নিত্যের ব্যক্ষপভূতেতি শেবং। বিজ্ঞাতত্বং বাক্যায়বৃদ্ধিস্তিব্যাপাছম্। অস্তাং দৃষ্টিং ক্রেপক্ষণাম্। আত্মনিবয়ম্পুরণাকাজ্যাভাবং প্রতিপাদয়তি—নিবর্ততে হীতি। আত্মনিক্রণক্ষপে ক্রেণজান্তভাসভ্যাসভ্যবির্পেক্তির ভাগান্তাহ—ন হীতি। কিং চ, দ্রুরির দৃত্যাহদুস্থা বা দৃষ্টিরপেক্যতে ? নাম্ভঃ, ইত্যাহ—ন চেতি। আদিত্যপ্রকাশত্ত রূপানেত্তং প্রকাশক্ষাভাবাদিতি ভাবং। ন দিতীয় ইত্যাহ—ন চেতি। আন্ধনো বৃত্তিব্যাপাড়েংপি ক্রেপব্যাপাড়ানক্ষীকরণার বাক্যশেষবিরোধাংক্তীভূয়পসংহরতি—তল্মানিতি। ২০

তৎ কথমবেদিত্যাহ— অহং দৃষ্টের্দ্রন্তী আত্মা ব্রহ্মাত্মি তবামীতি। ব্রক্ষেতি—
নং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বাস্তির আত্মা অশনায়াছতীতো নেতি নেতাইলমনিয়িত্যেবমাদিলকণ্ম, তদেবাহমত্মি, নান্তঃ সংসারী, মণা ভবানাহ—ইতি। তত্মাদেবংবিজ্ঞানাৎ তৎ ব্রহ্ম সর্বামভবৎ— অব্রহ্মাধ্যারোপণাপগমাং তৎকার্য্যভাসর্ববস্থত নির্ব্যা সর্বামভবৎ। তত্মাদ্ যুক্তমের মন্ত্র্যা মন্তত্তে— যং ব্রহ্মবিছারা সর্বাং ভবিন্ত্রাম ইতি। যং পৃষ্টম্—কিমু তৎ ব্রহ্মাবেৎ, যত্মাৎ তং সর্বামভবদিতি, তর্মিণীতং
"ব্রহ্ম বা ইদমগ্রজাসীৎ, তদাজ্মানমেবাবেৎ—অহং ব্রহ্মাত্মীতি, তত্মাৎ তৎ সর্বামভবদিতি। ২১

বাক্যান্তরমাকাকাপুর্বক্ষাণত্তে—তৎ কণমিতি। তদকরাণি বাচটে—দৃটেরিতি। ইতি-প্রবাদেশিভাবেন সম্বাতে। ক্রমণকং বাচটে—এক্ষেতীতি। ক্রমাহংপ্দার্থগোমিবো বিশেষণ- বিশেক্তাব্যভিজ্ঞেত্য বাক্যার্থনাই—তদেবেতি। আচার্ব্যোপদিষ্টেংর্থে বস্তু নিক্ষরং দর্শন্নতি—ববেতি। ইতি-পক্ষে! বাক্যার্থজ্ঞানসমান্ত্যর্থং। ইদানীং কলবাক্যং বাচেট্টে—তন্মাদিতি। সর্বজ্ঞাবসেব বাকেরোতি—অব্রক্ষেতি। ব্রক্ষৈববিদ্যুরা সংসরতি বিষ্ণুরা চ মুচ্যুত ইতি পক্ষ নির্দ্ধোবন্ধস্পসংহরতি—তন্মাদবৃক্তমিতি। বৃত্তং কীর্ত্তমতি—বং পৃষ্টমিতি ১২১

তৎ তত্র যো যো দেবানাং মধ্যে প্রত্যবৃধাত প্রতিবৃদ্ধবান্ আত্মানং যথোক্তেন বিধিনা, স এব প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তদ্রক্ষ অভবৎ; তথা ঋবীণাম্, তথা মহুদ্যাণাং চ মধ্যে! দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া, ন ব্রক্ষম্বন্ধ্যাচ্যতে; "প্রঃ প্রক্ষ আবিশং" ইতি সর্বত্র ব্রক্ষেবাম্প্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শরীরাহ্য-পাধিজনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া দেবানামিত্যাহাচ্যতে; পরমার্থক্ত তত্র তত্র ব্রক্ষেবাপ্র আসীং প্রাক্ প্রতিবোধাং দেবাদিশরীরেষ্ক্রাপৈব বিভাব্যমানম্, তদাত্মান-মেবাবেৎ, তথৈব চ সর্বমভবং। ২২

বণান্নিহোত্রাদি মন্ত্রাদিক্ষাতিমন্তম্বিদ্যাদিবিশেব্ৰুল্লং চাধিকারিশমপেশ্রতে, ন তথা জ্ঞানমিতি বক্ত্যু তদ্বো বো দেবানামিত্রাদিবাকাং তদক্রাণি বাচেটে—ভন্তত্রেতি। বধোকেন বিধিনাংবরাদিক প্রপদার্থপরিশোধনাদিনেতার্থঃ। জ্ঞানাদেব মুক্তির্ন সাধনান্তরাদিত্যেক বারার্থঃ। বিবন্ধিত্রমধিকার্ব্যানিরমং প্রকটরতি—তবেত্যাদিনা। বো যং প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদতবদিতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ। ব্রক্ষৈবাবিজ্ঞরা সংসরতি, মুচাতে চ বিজ্ঞরা, ইত্যুক্তরান্দেবাদীনাং বিজ্ঞাবিজ্ঞান্তাং বন্ধবোক্ষাক্তিক্বিক্ষেত্রাশক্ষাহ—দেবানামিত্যাদীতি। ত্রন্থটিয়ার তেলবচনে কা হানিরিত্যাশক্ষাহ—পুর ইতি। আবিজ্ঞকং ভেদমন্ত্র তর্বদান্ধনঃ হিত্ত্রজাকৈত্রজীক বিজ্ঞাবিল্যান্তাং বন্ধবোক্ষাক্তের্ন পূর্বাপরবিরোধাহন্তীতি ফলিত্যাহ—মত ইতি। অবিজ্ঞান্তাং বন্ধবির্বাদিক্তানিক্তি প্রবাধিক প্রমার্থতির প্রমার্থতা ব্রক্ষিবাদিকেৎ, উপদেশিকং জ্ঞানমন্থকিরিত্যাশক্ষাহ—অক্তবৈব্রত। মানাক্ষাব্যাদক্ত তু নাবকাশং প্রক্রমবিরোধাদিত্যাশক্ষাহ—তদিতি। তর্বেবত্যুৎপর্ক্তানান্ত্রমান্ত্রমর্মণঃ। ২২

অন্তা বন্ধ-বিশ্বারাঃ সর্কভাবাপতিঃ কলমিত্যেতভার্থন্ত প্রচ্ছিরে মন্ত্রান্থলাহরতি প্রতিঃ। কথম ?—তন্ত্রন্ধ এতদাম্মানমেব অহমন্ত্রীতি প্রশান্ এতন্মানেব ব্রন্ধণো দর্শনান্ ধাবির্ধাননোখ্যঃ প্রতিপেদে হ প্রতিপদ্ধবান্ কিল। স এতন্ত্রিম্ ব্রন্ধান্থান্দ্রেহবৃত্তিত এতান্ মন্ত্রান্দ্রশ—অহং মন্ত্রভবং ক্র্যান্নেত্যাদীন্। তদেতভু ন্ধ প্রদানিতি ব্রন্ধবিশ্বা পরাম্প্রতে; অহং মন্তরভবং ক্র্যান্নেত্যাদিনা সর্বভাবাপতিং ব্রন্ধ-বিশ্বান্ধন পরামূশতি; পশ্যন্ সর্বান্ধভাবং কলং প্রতিপেদে, ইত্যন্ত্রাৎ পরোগান্ ব্রন্ধবিশ্বাসহারসাধনসাধ্যং মোকং দর্শন্তি—ভূকান্ত্রপাতীতি বহুং। ২৩

তকৈতবিজ্যাদিবাক্যমৰভাগা ব্যাকরোতি—অন্ত। ইতি । বন্ধোবার্রনাক্রভিনের প্রবারা ব্যাচটে—কব্যাজনা। জানামু মুক্তিবিজ্ঞাব্বালোধননিতি ভোভনিছুং কিলেছুক্তম্। আদিশাহং ব্যাহরামনেবহুক্তরধ্যাধিন। ভ্যাবাক্তরিজ্ঞাবনাধ্-তক্তেক্তিরি সম্প্রাভ্যা প্ররোগপ্রাথমর্থং কণর্তি পশুরিতি। "লক্ষণহেছোঃ ক্রিয়ায়াঃ" (পাং স্০ ৩) ইতি হেতৌ শতুপ্রতারবিধানারৈরস্বর্থো চ সতি হেতুষসন্তবাৎ প্রকৃতে চ প্রতারবলান্তক্ষ-বিজ্ঞা-মোক্ষমোর্বিরস্বর্থাপ্রতীতেম্বর সাধনান্তরানপেকরা লভাং মোক্ষং দর্শরতি প্রতিরিভার্থঃ। মন্দ্রোদাহরশনাহ—ভূঞান ইতি। ভূজিক্রিয়ামাত্রসাধান হিত্তির্ব্ত প্রতীরতে, তথা পশুরি-ভাগিবিপি রক্ষবিদ্যামাত্রসাধান মুক্তিভাতীতার্থঃ। ২৩

সেরং ব্রন্ধ-বিশ্বরা সর্বভাবাপত্তিরাসীয়হতাং দেবাদীনাং বীগ্যাতিশরাৎ, নেদানীকৈদংযুগীনানাম্, বিশেষতো মহুয়াণাম্, অরবীগ্যারাং; ইতি স্থাৎ কস্তচিব্ দ্ধিঃ;
তদ্যুখাপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং ব্রন্ধ বং সর্কভৃতার্প্রবিষ্ঠং দৃষ্টিক্রিয়াদিলিক্সম্,
এতিই এতিমির্ন্ধি বর্তমানকালে, যং কশ্চিদাবৃত্তবাহ্যোংস্কৃত্য আত্মানমেব এবং
বেদ অহং ব্রন্ধামীতি—অপোহোণাধিজনিতভাত্তিবিজ্ঞানাগ্যারোপ্রিতান্ বিশেষান্
সংসারধর্মানাগন্ধিতমনস্তরমবাহাং ব্রক্ষবাহমিনি কেবলমিতি, সং অবিস্থাক্তভাসর্বার্থনিবৃত্তেঃ ব্রন্ধবিজ্ঞানাদিদং সূর্বাং ভবতি। ন মহাবীর্য্যেষ্ বামদেবাদিষ্
কীনবীর্য্যেষ্ বা বার্তমানিকেষ্ মহুর্যেষ্ ব্রন্ধণো বিশেষং ত্রিজ্ঞানস্থ বাস্তি।
মানিকেষ্ প্রক্ষবিস্থাফলেহনৈকান্তিক্তা শঙ্ক্যতে, ইত্যুত আহ—তম্ভ
হ ব্রন্ধবিজ্ঞাতুর্যথোজেন বিধিনা, দেবা মহাবীর্যান অপি, অভূত্যৈ অভবনার
বন্ধ-সর্বভাবস্থানেশতে ন পর্য্যাপ্তাঃ; কিম্তাত্য। ২৪

তকৈ তদি তাদি বাখ্যার তদিদমিতাভিবতার রিতৃং শহতে—সেরমিতি। এদংমুপীনানাং কলিক লবর্তিনামিতি যাবং। উত্তরবাক্যমুত্তরত্বেনাবতায় বাকরে।তি—তদ্বাধাপনারেতি। তত তাটস্থাং বারয়তি—য়ং সর্বভূতেতি। প্রবিষ্টে প্রমাণন্তং স্নারয়তি—দৃষ্টীতি। ব্যাবৃত্তং বাহের্ বিবরেষ্ণ্যকং সাভিলাবং মনো যক্ত স তথোকঃ। এবংশদার্থমেবাহ—অহমিতি। তদেব জ্ঞানং বিবৃণোতি—অপোহেতি। যদা মনুদ্যোহ্যমিতাদিজ্ঞানে পরিপত্তিনি কথং ব্রজাহ্মিতি জ্ঞানমিতাশক্ষাহ—অপোহেতি। অহমিতাাক্সজানং সদা সিদ্মিতি ন তদর্থং প্রতিভ্রামিত্যাশক্ষাহ—সংসারেতি। কেবলমিতামিতীয়ত্বম্বাতে। জ্ঞানন্ত্বা তৎকলমাহ—সংসারেতি। কেবলমিতামিতীয়ত্বম্বাতে। জ্ঞানন্ত্বা তৎকলমাহ—সংসারেতি। বং তুদেবাদীনাং মহাবীধ্যক্ষাব্জয়া মৃতিঃ সিধাতি, নাম্মদাদীনামন্ধবীধ্যক্ষিতি, ভ্রাহ—নহীতি।

শ্রেরাংসি বছবিদ্বানীতি প্রসিদ্ধিষাপ্রিত্য শহতে—বার্তমানিকেধিতি। শক্ষোন্তরকেনোন্তর-বাক্যমাদার ব্যাকরোতি—অত আহেত্যাদিনা। যথোক্তেনাদ্যাদিনা প্রকারেণ বন্ধবিজ্ঞাতু-রিতি সবজঃ। অপিশকার্থং কণরতি—কিমুতেতি। অরবীর্যান্তর বিল্লকরণে পর্য্যান্তা নেতি কিমুত বাচ্যমিতি বোলবা। ২৪

বন্ধবিভাষনপ্রাপ্তে বিমকরণে দেবাদয় ঈশত ইতি কা শলা? ইতি, উচ্যতে

—দেবাদীন্ প্রতি গণবদ্ধাৎ মর্ত্যানান্; "ব্রন্ধচর্য্যেণ গারিভ্যঃ, বজ্ঞেন দেবেভ্যঃ,
প্রদান পিতৃত্যঃ" ইতি হি জারমানমেব খণবস্তাং প্রদান দর্শগতি শ্রাভি

নিদর্শনাচ্চ—"অথো অরং বা…" ইত্যাদিলোকশ্রতেশ্চ আত্মনো বৃদ্ধিপরিপিপাল-রিষয়া অধমর্ণানিব দেবাঃ পরতন্ত্রান্ মহুশ্যান্ প্রতি অমৃতদ্বপ্রতিং প্রতি বিমং কুর্গুরিতি স্থাব্যৈবৈষা শঙ্কা। ২৫

অপ্রাপ্তপ্রতিবেধাৰোগমভিপ্রেতা চোদরতি—বন্ধবিদ্ধতি। শকানিমিন্তং দর্শরন্ উদ্ভরমাহ—
উচাত ইতি। অধমণানিবোন্তমর্থা দেবাদরো মর্ত্তান্ প্রতি বিদ্ধং কুর্বন্তীতি শেবং। কথং দেবাদীন্ প্রতি মর্ত্ত্যানার্ণিবং, তত্রাহ—ব্রন্ধচর্যোণেতি। বথা পশুরেবং স দেবানামিতি মুমুম্বাণাং, পশুসাদৃগুপ্রবণাচ্চ তেযাং পারতম্ব্যাদেবাদয়ন্তান্ প্রতি বিদ্বং কুর্বন্তীতা্যাহ—পদিতি। 'অথো অয়ং বা আয়া সর্ব্বেবাং ভূতানাং লোকং' ইতি চ তেযাং সর্ব্বপ্রাণিভোগ্যভুক্ততেক্ত সর্ব্বে তিদ্বিদ্ধর অবস্থীত্যাহ—অথো ইতি। লোকক্ষতাভিপ্রেতমর্থং প্রকট্মতি—আয়ান ইতি। ব্যাহধমর্থান্ প্রত্যুত্তমর্থা বিদ্বমান্তরন্তি, তথা দেবানয়ং বৃহ্বিতপরিরক্ষণার্থং পরতম্ভান্ কর্মিণঃ প্রত্যুত্তমর্থা বিদ্বমান্তরন্তি, তথাং ভান প্রতি বিদ্বকর্ত্ত্বশন্তা বিদ্বমান্তরন্তি, তথাং ভান প্রতি বিদ্বকর্ত্ত্বশন্তা বিদ্বমান্তর্যাণ্ড হিলাং ভান প্রতি বিদ্বকর্ত্ত্যাণ্ড হালাং বালাং হিলাং বিদ্বমান্তর্যাণ্ড হালাং ভান প্রতি বিদ্বকর্ত্ত্বশন্তা বিদ্বমান্তর্যাণ্ড হালাং ভান প্রতি বিদ্বমান্তর্যাণ্ড হালাং ভান প্রতি বিদ্বমন্ত্র্যাণ্ড হালাং হালাং

স্বপশূন্ স্বশরীরাণীব চ ক্ষক্তি দেবাঃ; মহন্তরাং হি বৃত্তিং কর্মাধীনাং দর্শয়িক্সতি দেবাদীনাম্—বহুপশুসমতৈকৈকশু পুরুষশু; "তত্মাদেবাং তর প্রিরম্, যদেতং
মন্মুয়া বিছ্যঃ" ইতি হি বক্ষাতি; "বধা হ বৈ স্বায় লোকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্তরিষ্টিমিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রহ্মবিস্থে পারার্ধ্যনিবৃত্তেন স্বলোকস্থং
পশুস্বক্ষেত্যভিপ্রায়োহপ্রিয়ারিষ্টিবচনাভ্যামবগম্যতে; তত্মাদ্র্বিদো ব্রহ্মবিশ্বাফলপ্রাপ্তিং প্রতি কুর্ব্যরেব বিছাং দেবাঃ, প্রভাববস্তুষ্ক হি তে। ২৬

নধ্বং সতি অন্তারণি কর্মফলপ্রান্তিয়ু দেবানাং বিশ্বকরণং পের-পানসমম্; হস্ত তর্হি অবিস্রন্থেই ভূদরনিংশ্রেরস-সাধনাস্থানেরু; তথা ঈশরভাচিস্তাশক্তিরাৎ বিশ্বকরণে প্রভূষন্; তথা কালকর্মমন্ত্রোয়ধিতপসাম্; এবাং হি ফলসম্পত্তি-বিপত্তি-হেভূছং শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধম্; অতোহপ্যনাস্থাসঃ শাস্ত্রার্থাস্থভানে। ম ; সর্ক্র-পদার্থানাং নিরন্তনিমিক্তোপাদানাৎ, কগবৈচিত্র্যাদর্শনাক্ত, স্বভাবপক্ষে চ ভত্তরান্ত্রপরেঃ, স্বক্রংবাদিকলনিমিত্তং কর্ম্পেত্যেতান্ত্রিন্ পক্ষে ছিতে বেদস্থতি-ভার-লোকপরিগৃহীতে, দেবেশরকালান্ত্রবং ন কর্মকলবিপ্র্যাসকর্ত্রারঃ, কর্মণাধ্

কাজিক জনারক ছাৎ—কর্ম বি শুভাশুভং পুরুষাণা দেব-কালেখরা দিকারক ব্লনপেক্স নাজানং প্রতিলভতে, লক্ষাত্মকমণি কলদানে হসমর্থম, ক্রিরায়া হি কারকাত্ম-নেকনিমন্তোপাদানস্বাভাব্যাৎ; তত্মাৎ ক্রিরায়গুণা হি দেবেখরাদর ইতি কর্মান্ত তাবর কলপ্রান্তিং প্রতাবিস্কন্ধ: । ২৭

সামর্থাচেছিল্যাকলপ্রাপ্তে তেবাং বিশ্বক্বণং, তিই কম্ম্লপ্রাপ্তাবিপি স্থাদিত্যতিপ্রসঙ্গং লক্ষতে—নম্বিতি । ভবতু তেবাং সর্ক্ষ বিশ্বাচন্দিত্যত আহ—হস্তেতি । অবিশ্রম্ভে বিশ্বাসাভাবং । সামর্থাছিম্মকর্ত্বেংতিপ্রসভান্তবমাহ— গণেতি । অতিপ্রস্থান্তরমাহ—তথা কালেতি । বিশ্বকরণে প্রভ্রমতি পূর্কেণ সম্বন্ধ । স্বনাদীনাং যথোজকার্যাকরত্বে প্রমাণমাহ—এবাং হীতি । "এব ফেব সাধ্ কর্ম কার্মতি ।" 'কন্ম হেন তদ্চতুহ" ইত্যাদিবাকাং শান্তবাকার্থ: । দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্ববদীব্যাদীনামণি ওংসভ্নাদেদার্থান্ত্রানে বিশ্বাসাভাবাত্তব-প্রাণাণ্য প্রাপ্তাবি কলি ত্যাহ—অতোহণীতি ।

কিমিদমবৈদিকস্ত চোতাং / কিং বা বৈদিকস্ত / ইতি বিকল্পাতাং দ্বর্গতি—নেত্যাদিনা। দধ্যাত্বপিপাদিন্নবন্ধ। তুদ্ধান্তানাদৰ্শনাং প্রাণিনাং মুপত্ন পাদিতাবত্মানৃষ্টে স্বভাববাদে চ নিয়ত-নিমিন্তাদানবৈচিন্তাদশনলোরমুপপণন্তেন্তদবোগাং কর্মকলং জগদেপ্রনামতার্থণ। বিতীরং প্রত্যাহ্ব— মুবেতি । 'কর্ম হৈব' ইত্যান্তা প্রতিঃ। 'কর্মণা বধাতে ও র' তত্যান্তা স্থতিঃ। ক্ষাবৈচিন্ত্রামুপণিন্তিক স্থান্থঃ। কপ্রেন্তানার কর্মণা বিশ্বক বিল্লক হালবিন্তনাম্পানিতি। কর্মণা হালবিন্তানার কর্মণা বোহপানিতি। কর্মণানিতি । ব্যক্তবাপে তক্স তৎসাপেক্ষরমন্তীত্যাহ্ব—লক্ষেত্র। নিপ্রমাপ কন্ম পুর্বোক্তং কারকম্মনপ্রকা স্বফলদানে শক্তং ন ভবতীত্যর্থঃ। কন্মণ স্বোৎপত্তী স্বফলে চ কারকসাপেক্ষ ক্ষেত্রাহ্বলান্তনাম্পাদানেন স্বভাবো নিপ্রমাপ ক্ষা প্রত্যাহ্বলান্ত হিছাল বিশ্বনাম্পাদানেন স্বভাবো নিপ্রমাপ ক্ষা হালি। কারকাদীনামনেকেবাং নিমিন্তানামুপাদানেন স্বভাবো নিপ্রমাপ ক্ষাত্রের স্বত্তাং। ক্ষাত্রাহ্বল ক্ষাত্রাহ্বলান্তনাম্পাদানেন স্বভাবো নিপ্রমাপ ক্ষাত্রের স্বত্তাং। ক্ষাত্রাহ্বলান্তনাম্পাদানেন স্বভাবো নিপ্রমাপ ক্ষাত্রি। ক্ষাত্রাহ্বলান্তনাম্পাদানেন স্বভাবো নিপ্রমাপ ক্ষাত্রাহ্বলান্তনাম্পান্তি। ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি। ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ক্ষাত্রাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তি ব্যাহ্বলান্তনাম্পান্তনাম্পান্তি । ব্যাহ্বলান্তনাম্প

কর্মণামপোষাং বশাস্থ্যত্বং কৃতিৎ, স্বসামর্থ্যপ্রাপ্রণাগুড়াও। কর্মকাল-দৈবদ্রব্যাদিশ্বভাবানাং গুণপ্রধানভাবন্ধনিয়তো গুলিজ্যেন্চতি তংক্তো মোহো
লোকস্ত।—কর্মের কারকং নাস্তং ফলপ্রাপ্তাবিতি কেচিং; দৈবমেবেত্যপরে;
কাল ইত্যেকে; দ্রব্যাদিশ্বভাব ইতি কেচিং; সন্ম এতে সংহতা এবেত্যপরে।
তত্র কর্মণং প্রাধান্তমন্ত্রীকৃত্য বেদস্থতিবাদাঃ "পূণ্যো বৈ পূণ্যন কর্মণা ভবতি,
পাপং পাপেন" ইত্যাদয়ঃ। যন্তপ্যেমাং শ্ববিষয়ে কন্সচিং প্রাধান্তোভবঃ, ইতরেষাং
তৎকালীনপ্রাধান্তসভিত্তরং, তথাপি ন কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিং প্রতি অনৈকান্তিকম্বন্, শান্তম্ভারনির্দারিত্তরাৎ কর্মপ্রাধান্তস্য। ২৮

हैटाश्मि क्यांक्टन मानियाकाश्खीन्ताह—क्यांगामिति । এवाः प्रवागीनाः किर्वियक्षक्रमः कार्या क्यांगाः वनविक्रमहेवाः, आनिक्यांट्यकाश्चरत्व विधव तर्गर्शक्षणमः, व्यटकांक्ष्मप्राणि সর্পত্র ক্রেবাং তদপেকা বাচোতার্থং। তত্র তেবাং কর্মবশবর্তিকে হেম্বর্থয়াহ—বসামর্থান্তেতি। বিশ্বলক্ষণং হি কার্যাং ছুংধমুংপাদয়তি। ন চ ছুংধয়ুতে পাপাছপপল্পতে, ছুংধবিবরে পাপসামর্থান্ত শাল্লাধিগভল্পাঞ্জাল্যাধ্যেরহাং, তত্মাং প্রাণিনায়নুষ্টরশাদের দেবাদরো বিশ্বকারণমিতার্থং। দেবাদীনাং কর্মপারত্রে কর্ম তংপরতম্বং ন তাং, প্রধানগুণভাববৈপরীত্যাবোগাদিত্যালল্যান্ত—কর্মেতি। ইতল্চ নামীবাং নিয়তো গুণপ্রধানগুবোহাইতীত্যান্ত ছবিজ্ঞয়ন্তেতি। ইতি-শব্দা হেম্বর্থং। যতে। গুণপ্রধানকৃত্রে মতিবিক্রমো লোকস্তোপলভ্যতে, তত্মাদসে ছবিজ্ঞেরো ন নিয়তোহন্তীতি বোজনা। মতিবিক্রমে বাদিবিপ্রতিপজ্বিং হেতুমান্ত—কর্মেবেত্যাদিনা। কথং তর্হি নিল্রয়ন্তরান্ত ত্রেতি। বেদবাদামুদান্তরতি—পূর্ণো বা ইতি। আদিপদেন ধর্মবন্ধা বজেদ্র্দ্ধ্য ইত্যাদয়ং শ্বতিবাদ। গৃহত্তে। স্বর্গোদয় দান্ত-সে,নাদে কাল-জলনসলিলাদেং প্রাণান্তপ্রসিক্রম্ন কর্মের প্রধানমিত্যাশক্ষ্যান্ত মন্ত্রপত্রি। জনকান্তিকত্বমপ্রধানত্র ত্র হেতুমান্ত—শান্ত্রেতি। শ্রুতিলক্ষণং শাল্লমুদান্ত্রম্। স্বর্গহৈতিনামুপ্রস্কির্বান্থা ২৮

ন; অবিদ্যাপগমমাত্রছাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলস্থ,—বহুক্তং ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিদ্যং কুর্যুরিতি, তত্র ন দেবানাং বিদ্যকরণে সামর্থ্যম্; কন্মাৎ ? বিদ্যাকালানস্ত-রিভ্যাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলস্ত; কণম্; যথা লোকে দ্রষ্ট্র্শচক্ষ্ব আলোকেন সংযোগো যথকাল, তথকাল এব ক্রপাভিব্যক্তিঃ, এবমান্ত্রবিষয়ং বিজ্ঞানং যথকালম্, তথকাল এব তদ্বিষয়াজ্ঞানতিরোভাবঃ স্থাৎ; অতো ব্রহ্মবিদ্যায়ং সত্যামবিদ্যাকার্যায়-পপত্তঃ, প্রদীপ ইব তমঃকার্যান্ত; তথ কেন কন্ত বিদ্যং কুর্যুর্দেবাঃ—বত্রান্মস্থমেব দেবানাং ব্রহ্মবিদঃ ২৯

তদেতদাহ—আত্মা অরূপং ধ্যেরম্ বতং সর্বাশীস্ত্রবিজ্ঞান্ধ বন্ধ, হি বত্মাৎ এবাং দেবানাং স বন্ধবিদ্ ভবতি—বন্ধবিভাসমকালমেবাবিভাসাত্রব্ধানাপগমাৎ ভক্তিকারা ইব রজতাভাসারাঃ ভক্তিকাত্মতি বোচাম। অতো নান্ধনঃ প্রতিক্রমের দেবানাং প্রবন্ধ: সম্ভবতি। বস্ত হি অনাত্মভূতং কলং দেশকালনিশিকা-

স্তরিতম্, তত্রানাত্মবিষয়ে সফলঃ প্রথছো বিশ্বাচরণায় দেবানাম্; ন দিহ বিদ্যাসমকাল আত্মভূতে দেশকালনিমিন্তানন্তরিতে, অবসরামুপপত্তে:। ৩০

উক্তেংর্থ সমনন্তরবাকামূঝাপা বাচেক্টে—তদেতদাহেতি। কণং ব্রহ্মবিদ্যাসমকালমেব ব্রহ্মবিদ্যোশাঝা ভবতি, ত্রত্রাহ—অবিদ্যাসাত্রেতি। যগেদং রজতমিতি রজতাকারারাঃ গুলিকারাঃ গুলিকারার গুলিকারার গুলিকারার গুলিকারার ক্রেন্ট্রিলারার বিদ্যাসাত্রবাক্ষাসাত্রবাহিতঃ, তথা ব্রহ্মবিদােগিপ সর্বান্ধরে তুরাত্রবারধানাভ্রত্যাক বিদ্যোদরে নান্ধরীয়কত্বেন নিবৃত্তের্ধুক্তং বিদ্যাত্রংফলয়োঃ সমানকালহন্। উক্তং চৈতং প্রতিব্যাক্ষামানিতার্থঃ। উক্তপ্ত হেতোরপেক্ষিতং বদন্ ব্রহ্মবিদে৷ দেবাদ্যাস্থ্রে কলিত্রমাহ—অত ইতি। কৈবলো তেবাং বিদ্যাকর্ত্ত্রে কৃত্র তৎকর্ত্তেত্যাশকাহে—যন্ত হীতি। তেবাং নিরক্ষা-প্রসর্বাং বাররতি—ন ছিতি। সকলঃ প্রযন্ত্র স্থিত প্রেরণ সম্বর্ধঃ। তন্ত নিরবকাশভাদিতি হেত্মাহ—অবসরেতি। ৩০

এবং তর্হি বিভাপ্রতায়সস্ততাভাবাং বিপরীতপ্রতায়-তংকার্য্যান্ট দর্শনাদস্তা
এবায়প্রতায়োহবিভানিবর্ত্তকং, ন তু পূর্ব্ব ইতি। ন ; প্রথমনানৈকান্তিকত্বাৎ—
যদি হি প্রথম আয়বিবরঃ প্রতায়োহবিভাগে ন নিবর্ত্তরতি, তথাস্তোহপি, তুল্যাবিষয়ত্বাং। এবং তর্হি সন্ততোহবিভানিবর্ত্তকং, ন বিচ্ছিল্ল ইতি। ন ; জীবনাদৌ সতি সন্ততায়পপতেঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রতায়ে সতি বিভাপ্রতায়সন্ততিরূপপন্ততে, বিরোধাং। অথ জীবনাদিপ্রতায়তিরম্বরণেনেব আ মরণাস্তাৎ
বিভাসস্ততিরিতি চেং; ন ; প্রতায়েয়ভাসস্তানানবধারণাং শাস্ত্রার্থানবধারণদােষাৎ
—ইয়তাং প্রতায়ানাং সন্ততিরবিভায়া নিবর্ত্তিকেতায়বধারণাং শাস্ত্রার্থানাব্রির্রেত ; তচচানিষ্টম্। সন্ততিমাত্রতেহ্বধারিত এবেতি চেং, ন আভন্তয়োরবিশেবাং—প্রথমা বিভা-প্রতায়সন্ততিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেষাভাবাৎ, আছন্তর্বোঃ প্রতায়রেত্রং দেনিকা প্রসজায়াতাম্। এবং তর্হি অনিবর্ত্তক
এবেতি চেং, ন ; "তত্বাত্তং সর্বমভবং" ইতি শ্রুতেঃ, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রাছিঃ" "তত্র
কো মোহঃ" ইত্যাদিশ্রতিভাস্ট। ৩১

জ্ঞানস্তানস্তরফলভাত্তংকলে দেবাদীনাং ন বিশ্বকর্ত্তেত্ত্রেম্পেতা ধ্যুপাঃ শক্তে—এবং তহীতি। জ্ঞানস্তানস্তরফলতে ন তদজ্ঞানং নিবর্ত্তিয়েজ্ঞানমিব তহজ্ঞানামপি, ক্রন্ধামীতি জ্ঞানস্তত্তাবাধ। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্যাসি, প্রাগিবোদ্ধমপি রাগাদেশুৎকার্যস্ত চ দৃষ্টধাধ। জ্ঞানস্তত্তাবাধ। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্যাসি, প্রাগিবোদ্ধমপি রাগাদেশুৎকার্যস্ত চ দৃষ্টধাধ। জ্ঞানস্তত্তাবাধান ক্রানমজ্ঞান ক্রিক্রেজালীনং জ্ঞানমজ্ঞানং নিবর্ত্তরতীতি কুতো জীবমুক্তিরিতার্থঃ। জ্ঞান্তানস্তানজ্ঞাননিবর্ত্তক্ত্বং তৎসম্ভতের্বাং প্রথমে ভক্তাস্তাদান্ত্রিব্যুহারা তদ্ধাংসিকাং ইতি বিক্রোজ্যক্ত দৃষ্টাস্তাভাবং মহা বিতীয়ে দোবাস্তর্মাহ—ন প্রথমেনতি। তদেবাস্থ্যানেন জ্যোরয়তি—বদি হীতি।

করাশ্বরং শক্ষতি—এবং তহাঁতি। অবিভিন্না জ্ঞানসন্ততিরজ্ঞানং নিবর্তমতীতেন্ত্র্ত্ব-দূবরতি—নেত্যাদিলা। জীবনাদিহেতুকঃ প্রত্যাের বুজুক্ষিতেন্তাংখা ভোক্ষোংহনি ভ্যাদিলক্ষাঃ। তত্ত বৃত্কাছাপমৃতত ব্ৰহ্মানীতাবিচ্ছিন্নপ্ৰতাৱসন্ততেক বিক্ষাতরা বোগপদ্যাবোগে হেতুমাহ— বিরোধাদিতি। প্রতাৱসন্ততিমূপপাদরলাশকতে—অবেতি। উক্তরীত্যা প্রভারসন্ততিমূপেতা দূষরতি—নেত্যাদিনা। তমেব দোবং বিশদরতি—ইয়তামিতি। শাল্লার্থো জ্ঞানসন্ততিরজ্ঞানং নিবর্ত্তরতাবেশাস্থক:।

আছেত্যেবাপাসীতেতি শ্রুতেরাস্ক্রজান-সম্ভূতিমাত্রসম্ভাবে ততো বিদ্যাদারাংবিদ্যাধ্বন্ধিরিতি শারার্থনিক্যমিদ্ধিরি তাহি—সন্ততীতি। আন্ধনীসম্ভতেঃ সন্তেথপ ন সান্ধবিষ্ণাদিদ্যাদারাংবিদ্যাদ নিবর্ত্তরতি। আদ্যাদিত্রিক্রপন্তান্ধ্রথাসম্ভতের বাভিচারাদিতি পরিহর্তি—নাদ্যন্তয়োদিরি। পূর্কামিন্ প্রত্যরে নাসিদ্যানিবর্ত্তকৃষ্ণ, অস্ত্যে তু তথেত্যুক্তে তক্সান্তান্তথাং চেদ্
দৃষ্টান্তানার: আন্ধবিষ্ণান্তথারে প্রথমপ্রতারে বাভিচারঃ ক্যাদিত্যুক্তে দোবোঁ। আন্ধা সন্ততির্নাবিদ্যাধ্যাসিনী; অন্তা তু তথেত্যুক্তানারেংপি বিশেষাভাবাদন্তাদ্যন্তিশ্তা নিবর্ত্তক্ষে দ্টান্তানার:। আন্ধবিষ্ণান্তন্তানে দ্বানিক্রিক্ষান্ত্রানিক্রিক্ষান্ত্রে প্রথমস্তাপি বির্ণোতি—প্রথমেতি। অন্ত্যপ্রক্রা তংগক্তেশ্চাবিদ্যানিবর্ত্তক্ষাসম্ভবে প্রথমস্তাপি রাগান্তস্ত্রা তদ্বোগান্ত্রানমজ্ঞানানিবর্ত্তক্মবেতি চোদ্যুতি—এবং তহীতি। শ্রুতিবিরোধন পরিহর্তি—ন ত্রাদিতি। ৩১

অর্থবাদ ইতি চেং; ন; সর্কশাপোপনিষদামর্থবাদত্বপ্রসঙ্গাং; এতা-বন্মাত্রার্থবোপকীণা হি সর্কশাথোপনিষদ:। প্রত্যক্ষপ্রমিতাত্মবিষরভাদত্বেবেতি চেং; ন; উক্তপরিহারভাং—অবিষ্ঠাশোকমোহতরাদিদোষনিবৃত্তেঃ প্রত্যক্ষরাদিতি চোক্তঃ পরিহারঃ। তথাদান্তঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্তত্তশ্চ—ইত্যচোন্তমেতং; অবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলাবসানভাবিষ্ঠায়াঃ—ব এবাবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলকং প্রত্যরঃ—আন্তঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্ততো বা, স এব বিষ্ক্রেত্যভূপগ্রমাং ন চোন্ত্রন্তা বতারগদ্বোহপান্তি। ৩২

ভাসামর্থবাদ্যেনাবিধক্তিত্বং শন্ধতে—অর্থবাদ ইতি চেদিতি। অতিপ্রসঙ্গেন দুবরতি—
ন সর্ব্বেতি। যথোক্তঞ্চ নীনার্থবাদ্যেহপি কবং সর্ব্বশাধোপনিষদাং ভর্গপ্রন্তিরাশন্ত্যাহ—
এতাবিদিতি। এতাবমাঞার্থবমারজ্ঞানারদক্তাননিবৃত্তিরিত্যেতাবমাঞ্রতার্থপ্র সন্তাবং। অহংধীগম্যে প্রতীচি তাসাং প্রবৃত্তঃ সংবাদ্যিসংবাদান্তাং মানহাযোগাদ্যন্তার্থবাদ্যতেতি প্রসঙ্গরেষ্ঠাই
শন্ধতে—প্রভাকেতি। প্রমাত্রহংধীগমাতা, নাম্বনন্তংসাক্ষিণঃ; তক্ত বেদান্তা বক্ষম্বং বৈধন্ধীতি
ন সংবাদাদিশক্ষেতাহ—নোক্তেতি। বিষদস্ভবমান্তিতাপি কলক্ষতেরর্থবাদ্যং সমাহিতমিত্যাহ—স্বাদ্যিতি। চাম্বন্ধানক ভদজাননিবর্ত্তক্ত হিতে পরম্বত্ত নির্বকাশন্থং কলতীভাহি—ভ্রাদিতি। চাম্বন্ধানককাশন্ধ্যের বিশ্বস্থতি—অবিশ্বাদীতি। ৩২

ষভ্জং বিপরীতপ্রত্যর-ভংকার্যয়োশ্চ দর্শনাদিতি; ন; তচ্ছেবস্থিতিছেডুছাৎ—বেন কর্মণা শরীরমারকঃ তদ্বিপরীতপ্রত্যরদোষনিমিভমানত তথাভূত-তৈব বিপরীতপ্রত্যরদোষসংযুক্তর কলদানে নামর্থ্যম্, ইতি যাবছেরীরপাতঃ, তাবৎ
ফলোপভোগালতরা বিপরীতপ্রত্যরং রাগাদিদোষক তাবরাত্রমাক্রিশত্যেব— মুক্তেবৃবং প্রবৃত্তফলতাত্তকেতৃকত কর্মণঃ। তেন ন ততা নিবত্তিকা বিজ্ঞা, অবিরোধধাৎ; কিং তহি । বাল্লাদেব স্বাত্মবিরোধি অবিতাকার্যাং যুত্ৎপিংস্ক, তরিক্লাজি, অনাগ্রত্বাং : অতীতং হি ইতরং। ৩৩

জ্ঞানসপ্ততেরস্তাজ্ঞানস্থ বাংজ্ঞানধ্বংসিভাসিদ্ধেরাভ্যমের জ্ঞানং তথেত্যুক্তং, সম্প্রতি পরোজমন্ত্রপতি—বস্তুজমিতি। দর্শনায়াল্যং জ্ঞানমজ্ঞানধ্বংসাতি শেষঃ। প্রারক্ষরশোশবস্থ বিদ্ধান্ধহিতিহেত্ত্বাধিছ্বোংশি বাবদারকক্ষরং রাগাল্যাভাসাবিরোধান্ত্রক্ষয়ে চ দেহাভাসজ্ঞাদাভাসরোরভাবায়াল্যজ্ঞানস্তাজ্ঞাননিবর্ত্তকাম্পপতিরিহ্যান্তরমাত—ন ওচ্ছেবেতি। তদের প্রপক্ষরতি—
বাতি—বেনে ত্যাদিনা। যদ্ভদ্যসাক্ষিপতীত্যনেন সম্বন্ধঃ। আক্ষেপকত্নিয়মং সাধ্যতি—
বিপরীতেতি—মিথাজ্ঞানেন রাগাদিদোবের চ নিমিন্তেন প্রত্বাদিতি বাবং। তথাভূতক্ষেত্যক্ত বিবরণং বিপরীতপ্রতায়েত্যাদি। কর্মের বঠ্যা বিশেষ্তরে। তাব্যান্তং প্রতিভাসমান্ত্রশারীরম্।
প্রারক্ষর্মণোংপাজ্ঞানজ্ঞত্বেন জ্ঞাননিবর্ত্তপ্রায় জ্ঞানিনস্তরে। দেহাভাসাদি সম্ভবতীত্যাশক্ষাহ—
মুক্তেব্বদিতি। যথা প্রত্ববেগভোধাদের্শ্বেগক্ষয়াদেবাপ্রতিবদ্ধস্ত ক্ষরতথা ভোগানেবারকক্ষয়ং,
'ভোগেন বিতরে ক্ষপথিতা সম্পল্পতে' ইতি স্থায়াৎ, ন জ্ঞানাদিত্যর্থঃ। তদ্ধেত্কক্ষ বিপরীতপ্রভাবিপ্রতিভাসকার্যাজনকন্তেতি যাবং।

নমু জ্ঞানমনারক্ষর্পবদারক্ষপি কর্ম কর্মহাবিশেগালিবর্ত্যিয়াতি, নেতা।হ—তেনেতি।
অবিভালেশেন সহারক্ত কর্মণো বিভা নিবর্ত্তিকা ন তব হাঁ তাত তেতুমাহ--অবিরোধাণিতি।
ন হি জ্ঞানাগারকং কর্ম ক্ষায়তে তদবিরোধিভাগবিদ্যালেশাচ্চ ক্ষবস্থিতেরস্থা জীবমুজিশান্ত্র-বিরোধাণিতি ভাবং। আরক্ত কর্মণো জ্ঞানানিবর্ত্তিহে জ্ঞানং কর্মনিবর্ত্তমতি কথং প্রসিদ্ধিনির ভাহি—কিং তহাঁতি। প্রসিদ্ধিবিষয়মাহ—স্বাশ্র্যাণিতি। জ্ঞানবিরোধি বদ্জ্ঞানকার্য্যমনারকং কর্ম জ্ঞানাশ্র-প্রমাত্রাশ্রমাণ্য ক্লাক্ষ্যাভিম্পা, তরিবর্ত্তকং জ্ঞানমিতি প্রসিদ্ধির-বিরুদ্ধেত্যর্থং। বিমতং ন জ্ঞাননিবর্ত্তাং কর্মভাগারকক্ষ্যবিভিত্তমানাগ্রাসক্ষমিত প্রস্তানির ক্ষানিরস্তাশিক্ষাহ—স্বাগতভাগিতি। অনারকং কর্ম ফলরপেণাপ্রবৃত্ত্যাং প্রবৃত্তেন জ্ঞানেন নিবর্ত্তার্থ। আরক্ষং তু কর্ম ফলরপেণ জ্ঞাতভাত্তিগাণ্তে ন নিবৃত্তিমইতি। অনুমানং ভাগমাপ্রাধিত্যপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্ট্রস্ক্রমাণ্য ভাগমাপ্রাধিত্যপ্রমাণিষ্ট্রপ্রমাণিষ্টিত ক্ষ্মানাং

কিঞ্চ, নচ বিপরীতপ্রতায়ো বিছাবত উংপগতে, নির্ধিষরত্বাং—জনবধৃত-বিষয়বিশেষস্বরূপং হি সামান্তমাশ্রেত্য বিপরীতপ্রতার উংপগ্রমান উৎপন্ততে, যণা—গুক্তিকায়াং রজতমিতি। স চ বিষয়বিশেষাবধারণবতোহশেষবিপরীত-প্রতায়াশরভোপমর্দিতত্বাৎ ন পূর্ববং সম্ভবতি, গুক্তিকার্দে সমাক্প্রতায়োৎপত্তে পুনরদর্শনাৎ। ৩৪

নধনারককর্মনিব্ভাবিপি বিছ্বক্তেদারকক্ম ন নিবর্ত্ততে, তথাচ যথাপুনং বিপরীতপ্রতারাদি-অবৃত্তেবিদ্দিবিদ্দিবো ন স্তাদত আহ—কিকেতি। হেতুসিদ্ধার্থ বিপরীতপ্রতারবিবরং বিশ্বরতি—অনবধৃতেতি। সম্প্রতি বিদ্বিবরে বিষয়ভোবাহিণরতিপ্রতারভাত্বপতিবৃশ্ভভতি— স চেতি। আশ্রভাস্থীতবিশেবস্ত সামান্তমাত্রভাগ্রনভাতি যাবং। আশ্রহভেতি পার্টেই- পারমেবার্থ:। বিজুবো বিপরী ত প্রত্যাদি প্রতিভাসেংশি ন বধাপূর্কং তৎদ্বং, যন্ত তু বৰাপূর্কং সংসারিছমিত্যাদিন্তারবিরোধাদিতি মছে।জন্—ন পূর্কবিদিতি। ত্রাকুতবং প্রমাণরতি— গুজিকাদাবিতি। ৩৪

কচিং তু বিষ্ণারাঃ পূর্ব্বোৎপদ্ধবিপরীতপ্রত্যয়জনিতসংস্কারেভ্যো বিপরীত-প্রত্যয়বভাসাঃ স্থতয়ো জায়মানা বিপরীতপ্রত্যয়ভাস্তিমকন্মাং কুর্বস্তি; যথা—বিজ্ঞাতদিগ্বিভাগস্থাপি অকন্মাদিখিপর্যয়বিভ্রমঃ। সম্যগ্জ্ঞানবতোহপি চেং পূর্ববিদ্বিপরীতপ্রত্যয় উংপন্থতে, সমাগ্জ্ঞানেহপাবিস্ত্রাৎ শাস্ত্রার্থবিজ্ঞানাদে প্রবৃত্তিরসমঞ্জসা স্থাং, সর্বঞ্চ প্রমাণমপ্রমাণং সম্পঞ্জেত; প্রমাণাপ্রমাণরোবিশেবাহ্রপাতেঃ। এতেন সম্যগ্জ্ঞানানস্তরমেব শরীরপাতাভাবঃ কন্মাং ?—ইত্যেতং পরিক্তম্। ৩৫

যথাজ্ঞানবতো বিপরীতপ্রতায়ভাবোংস্ভ্রতে, তথা তছতোংপি কচিছিপরীতপ্রতারো দৃশুতে, তথা চ কথা চবাস্ভববিরোধো ন প্রসরেদিতাশিকা পরোক্জানবতি বিপরীতপ্রতার-সবেংপি নাপরোক্জানবতি তদার্চামিত্যভিপ্রেতা!হ—কচিছিতি। পরোক্জানাধারঃ সপ্তমার্থঃ। পঞ্চী ত্পরোক্জানাধাঃ। অক্লাদিতাজানাতিরিক্তক প্রসামগুলেবাকিঃ।

বিহুবে। মিণ্যাজ্ঞানাভাণমূকু। বিপক্ষে, দোৰমাহ—সমাণিতি। তৎপূৰ্বকমনুঠানমাণিশব্দার্থ। সমাগ্জ্ঞানাবিত্রকে দোৰাস্তরমাহ—সর্বাং চৈতি। জ্ঞানাদজ্ঞানধ্বংসে তত্ত্বমিণ্যাজ্ঞানস্ত সবিবয়স্ত বাধিতহার বিহুবে। রাগাদিরিত্বাপপাদ্ধ জ্ঞানাব্যাক্ষে তজ্জন্মাত্রেণ শরীরং
স্থিতিহেইভাবাৎ পতেদিতি সজ্যোমুক্তিপক্ষং প্রত্যাহ—এতেনেতি। প্রবৃত্তকলম্ভ কর্মবো
ভোগাদৃতে করে। নাত্তীত্যুক্তেন স্থারেনেতি যাবং। ১৫

জ্ঞানোংপত্তঃ প্রাগৃদ্ধং তংকাল-জন্মান্তরদক্ষিতানাঞ্চ কর্মণামপ্রবৃত্তকলানাং বিনাশঃ দিদ্ধো ভবতি, ফলপ্রান্তিবিদ্ধনিধেধশতেরেব; "ক্ষীরস্তে চান্ত কর্মাণি", "তন্ত তাবদেব চিরম্," "সর্কে পাপ্যানঃ প্রদূরস্তে," "তং বিদিয়া ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন" "এতমু হৈবৈতে ন তরতঃ", "নৈনং কৃতাকৃতে তপতঃ," "এতিই হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কৃত্তন" ইত্যাদিশ্রতিভ্যতঃ ; "জ্ঞানাগ্নিঃ দর্মকিশাণি ভস্মাণ কৃত্বতে" ইত্যাদিশ্বতিভ্যত । ৩৩

আরন্ধর্মণা দেহস্থিতিমূক্ত তরেষাং জ্ঞাননিবর্ত্ত্যমূপসংহরতি—জ্ঞানোৎপরেরিতি। তক্ত হ ন দেবাক্তনেতি বিদ্ধান বিদ্ধানকপ্রাপ্তে বিদ্ধান্ত্রমূপপদ্ধা মধোক্তাহর্পো ভাতীতার্থঃ। ন কেবলং শ্রুতার্থাপন্তা বধোক্তার্থসিদ্ধিং, কিন্তু শ্রুতিস্থানপ্রিত্যাহ—ক্ষীরপ্তে চেত্যা-দিনা। ৩৬

য় প্রশৈঃ প্রতিবধ্যত ইতি, তর, অবিষ্ণাবিষরভাৎ,—অবিষ্ণাবান্ হি ঋণী, তন্ত কর্ত্বাহ্যপপতেঃ, "বত্র বাজদিব ভাতত্রাভোহন্তং পক্তেং" ইতি হি বক্ষাতি। অনন্তং সহত্ত আত্মাধ্যম, ব্রাবিষ্ণারাং সত্যামন্ত্রমিব ভাৎ, তিমিরক্তবিতীয়চক্সবং, ত্রাবিভাক্তানেককারকাপেকং দর্শনাদি কর্ম তংকত কলঞ্চ দর্শয়তি—তত্রাভোহত্তৎ পণ্ডেদিত্যাদিনা। যত্র পুনর্বিভায়া সত্যামনিদ্যাক্তানেকজ্লমপ্রহাণম,
"তং কেন কং পণ্ডেং" ইতি কর্মাসম্ভবং দশ্যতি। ত্রাদনিদ্যাবিধিয় এব
ঋণিত্বম, কর্মসম্ভবাং, নেতরত্র। এতচ্চোত্তবত্র ব্যাচিগ্যাসিল্যমাগৈরেব বাক্যৈবিভাৱেণ প্রদর্শিয়লামঃ। ৩৭

জীবনুজিং সাধবতা জ্ঞানকলে প্রতিবন্ধান্তার উক্ত', গদান পুলোক্ত শক্ষারীজমস্বদ্তি—
যন্ধিতি। ঋণিবং হি বিদ্বোগবিদ্ধাে বেতি বিক্রাাগ্য দৃন্যন্তিয়মস্সীকরােতি—তল্পেচাাদিনা। ঋণিবংস্তি শেষঃ। তদের ক্ষুট্যতি—অবিচ্যানািনি। অবিদ্ধােগন্তি কর্ত্বাদীত্যন্ত্র
মানমাত—যন্তেতি। বক্ষামাণবাকাার্যং প্রকৃত্তাপ্যােগিছেন কথবিত —অনক্ষদিতি। ঋণিত্বং
বিদ্বাে নেত্যকাং বাক্তাকর্তু তম্প নান্তি কর্ত্বাদা ভানােগি প্রমাণনাত—যন্ত্র পুনবিতি। বিদ্যারাং
সঙ্গামবিদ্যাবান্তংক্তানেকত্ত্রমস্য ত প্রভাণং বন্ধ সম্পদ্ধতে, ভন্ত ভ্রাাদেব কারণাং তং
কেনে ভাগিনা কন্ধাাদেবসম্ভবং দর্শবভীতি যােজনা। প্রমাণসিদ্ধার্যং নিগ্ময়তি—ভক্ষাদিতি। ৩৭

তদ্যপেহৈব তাবং— মণ যঃ কশ্চিদপ্রক্ষবিং মল্লাম মায়ুনো ব্যতিরিক্তাং যাং কাঞ্চিদ্দেবতাম্ উপাত্তে—স্কৃতিনমন্ধাবনাগবল্যপলাবপ্রণিধানধ্যানাদিনা উপ আত্তে—তত্তা গুণতাবমুপগম্য আত্তে—অল্লোহসাবনায় মতঃ পৃথক্, অল্লোহ্ছ-মন্মাধিকৃতঃ, ময়ান্মে ঋণিবং প্রতিকর্ত্তবাম্—ইত্যেব পত্যয়ঃ সন্ উপাত্তে, ন স ইখংপ্রতায়ঃ বেদ বিজ্ঞানতি তত্ত্বম্। ন স কেবলমেবস্থতোহবিদ্ধান্ অবিদ্যাদিদ্দেশ্যবানেব, কিং তর্হি, যথা পশুর্গবাদিঃ বাহনদোহনাগ্যপকাবৈকপভ্জ্যতে, এবং স ইজ্যাদ্যনেকোপকাবৈকপভোক্তবাত্বাৎ একৈকেন দেবাদানাম; অতঃ পশুরিব সর্বাণেষ্ কর্মন্থিকৃত ইত্যর্থঃ। ৩৮

অবিজ্ঞাবিষয়মূণিত্বিত্ৰতং প্ৰপঞ্যয়বিজ্ঞাস্ত্ৰমৰ হাব্যতি—এ হচ্চেতি। তদুণিত্ববিজ্ঞাবিষয়ং যথা ক্ষ্টাং ভৰতি, তথা "অথ বাহেস্তাম্" ইত্যাদাবনন্তবগ্ৰন্থ এব কণ্যতে প্ৰথমমিতাৰ্থঃ।
তদক্ষরাণি বাাকরোতি—অবেত্যাদিনা। বিজ্ঞাস্ত্ৰানন্তব্যম্বতিয়াস্ত্ৰভা(হা)ধণকাৰ্থঃ। যাগো
গৰুপুলাদিনা পূজা। বলুপেহাবো নৈবেজ্ঞসমর্পণম্। প্রণিধানমৈকাগ্রাম্। ধ্যানং ভবৈ
বানস্তবিতপ্রতায়প্রবাহকরণম্। আদিপদং প্রদক্ষিণাদিগ্রহণার্থম্। ভেদদর্শনমন্ত্রোপাসনং ন
শাস্ত্রীয়মিত্যভিপ্রতিত্যতদেব বিবৃণোতি—অক্ষোহসাবিতি। তত্ত মূল্মাহ—ন স ইতি।
বাক্যান্তর্মবতার্থ্য বাচ্চেটে—ন স কেবলমিতি। সোহবিদ্যানেবমুক্তদৃষ্টান্তবশাৎ পশুরিব দেবানাং
ভবতি। তেবাং মধ্যে তক্তিকৈকেন বছভিত্রপকাবৈর্ভোগ্যভাদিতি বোজনা। পশুসাম্যো
সিদ্ধর্যং কথ্যতি—অত ইতি। ৩৮

এতত হি অবিহ্বো বর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগবতোহ্ধিক্রতত কর্মণো বিদ্যাসহিতত কেবলত চ শাস্ত্রোক্তত কার্য্যং মহন্তমাদিকো ব্রদ্ধান্ত উংকর্বঃ; শাস্ত্রোক্তবিপ্রদিক চ স্বাভাবিকত কার্য্যং মহন্তমাদিক এব স্থাবান্তোহপকর্বঃ; বশ্বা ক্লৈজং,

তথা "অথ ত্রয়ো বাব লোকা:" ইত্যাদিনা কক্যাম: ক্রুৎক্রেনৈবাধ্যারশেবেণ।
বিদ্যায়াশ্চ কার্য্যং সর্কান্মভাবাপত্তিরিত্যেতং সংক্ষেপতো দর্শিতম্। সর্কা ছীয়মূপনিবদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপক্ষীণা। যথা চৈবোহ্র্য: ক্রুৎক্ষপ্ত শাস্ত্রস্তু, তথা
প্রদর্শয়িয়াম:। ৩৯

অধানেনাবিভাস্তেরণ কিং কৃত ভবতীভাপেকারামবিভাষাং সংসারহেভুক্থ স্থিতিমিতি বজুমবিভাকারণ কর্মফলং সন্ধিকপতি—এতভোতাদিনা। কর্মসহারভুতা বিভা দেব তা-ধানাস্থিকা। শাস্ত্রীয়বং ঘাভাবিককক্ষণোগপি ধৈবিধাং স্চরিত্থ চ শক্ষঃ। তার তু সহকাবিলা বিভা নগ্রীদশনাদিরপেতি ভেদং। কণং যথোজং কক্ষফলমবিভাব ৩: ভাদিভাশক্ষাহ—যথা চেতি। স্ক্রবেধানিক্ষার্থ বিভাস্ক্রার্থমসুশাসতি—বিভায়াস্টেতি। স্ক্রান্তবাশক্ষাং বাবরতি—স্ব্রাতি। কথ্যেত্ববশ্যাতি, তার্যাহ—যথেতি। ১৯

যন্ত্রাদেবম্, তন্ত্রাদবিদ্যাবস্তং পুরুষং প্রতি দেবা ঈশতে এব বিদ্ন কর্তৃম্ অনুগ্রহঞ্চ, ইত্যেতদর্শরতি—যথা হ বৈ লোকে বছবো গোহখাদর: পশবঃ মনুদ্য স্বামিনমান্ত্রন: অধিষ্ঠাতার তুঞ্চা পালরেয়ুঃ, এবং বলপশুস্থানীর একৈকোহবিদ্যান্ পুরুষো দেবান্,—দেবানিতি পিত্রাল্যপলক্ষণার্থম্,—তুনক্তি পালরতীতি—
ইমে ইক্সাদরঃ অভ্যে মতঃ মমেশিতারঃ, তৃত্য ইবাহমেষাং স্তুতিনমন্তারেজ্যাদিনাবাবনং ক্রাভ্যাদরং নিঃপ্রেরসঞ্চ তংপ্রত্ত ফলং প্রাপ্যামীত্যেবমতিসন্ধিঃ। ৪০

মসুস্থাণামবিভাবতা দেবপশুৰে বিতে কলি চমাহ—বশ্মাদিতি। ১এ প্রমাণছেনোন্তর বাকানুখাপরতি—এতদিতি। কিষিদমবিভাবতে, দেবাদিপালনমি চানশুল বাকাতাংপদামাহ—
ইম ইন্দ্রাদয় ইতি। অভিসন্ধিরবিভাবতঃ পুক্ষপ্তেতি শেন। ৪০

তত্র লোকে বহুপশুমতো দথা এক স্থিয়েব পশাবাদীয়মানে বাাঘাদিন।
মপ্রিয়মাণে মহদপ্রিয় ভবতি; তথা বহুপশুস্থানীয়ে এক স্মিন্ পুরুবে পশুভাবাং
বৃত্তিতি অপ্রিয়ণ ভবতীতি কিং চিত্রণ দেবানাম্, বহুপশ্বপদ্রন্থ ইব কুটুম্বিনা।
তন্মাদেবাং দেবানাং তর প্রিয়ম্; কিং তৎ ? যদেতদ্ বন্ধান্মত বং কৃথক্ষন
মন্ত্র্যা বিভাগে বিজ্ঞানীয়ুঃ। তথা চ স্বরণমন্ত্র্যীতাম্ম ভগবতো ব্যাস্ক্ত— "

"ক্রিয়াবভিহি কৌস্থেয় দেবলোক: সমার্ত:। ন চৈতদিষ্টং দেবানাং মর্ক্তাক্রপরি বর্ত্তনমূ॥" ইতি।

অতো দেবাঃ পশ্নিব ব্যাছাদিন্তাং, এক্ষমিকানাদ্ বিম্নাচিকীর্বন্তি—
কলতপলোগ্যথাং না ব্যত্তিঠের্রিতি। বং তু মুনোচরিয়ন্তি, তং প্রকাণিভির্বোক্যান্তি, বিপরীতমপ্রকাণিভিঃ। তলাপুমুক্র্বেবারাধনপরঃ প্রকাভক্তিপরঃ প্রণেরোহপ্রমাণী ভাং বিয়াপ্রান্তিং প্রতি বিদ্যাং প্রতীতি বা, কাকৈতং প্রদৃশিতং
ভবতি দেবান্তির্বাহিত না, এই ৪ ১০ ॥

এক সিলেবে জ্যাদিবাকামাদার ব্যাচট্টে—ভত্তেতি। মনুষ্যাণাং পণ্ডভাবাদ্বাঝানমজিরং দেবানামিতি ছিতে ভত্তপায়মপি ভবজানং ভেবাং দেবা বিশ্ববস্তীজ্যাহ—ভক্ষাদিতি। ভববিদ্ধারা দৌর্লভাং কণকনেত্যুক্তম্। মনুষ্যাণামুংকর্গং দেবা ন মুয়ন্তীজ্যতা প্রমাণমাহ—ভবা চেতি। ভেবাং বন্ধবিদ্ধারা কৈবলাপ্রাধিঃ স্বভ্রামনিটেডি ভাবং।

দেৰাণীনাং মকুয়েৰ্ বৃদ্ধজ্ঞানস্তাশৈরহেংপি কিং স্তাদিত্যাশক্যাহ—ক্ষত ইতি। তেৰাং বিশ্বমাচরতামভিশারনাহ—ক্ষাদিতি। তুর্হি দেবাদিভিক্পহতানাং মকুয়াণাং মুমুক্ষৈৰ ন ন সম্পান্তেত্যাশক্যাহ—বং ভিতি। উক্তং হি—

"न (परा प्रथमापात तकस्ति পশুপালবং।

तः हि त्रकिज्विष्टिश्व वृक्षा সংযোজয়त्वि তম্"॥ ইতি॥

তর্হি কিমিতি সর্বানের দেবা নামুগৃহস্তীত্যাশকাহ—বিপরীতমিতি। দেবতাপরামুখমনুমোচিয়িবিভমিতি যাবং। সম্প্রতি দেবতাঞিরবাকোন ধ্বনিভমর্থমাহ—তলাদিতি। অবিবংশ্থ
মনুব্যেবু দেবাদীনাং খাতরাং তচ্ছসার্থং। শ্রহ্মাদিপ্রধানস্তদারাধনপরং সন্ দেবাদীনাংগ্রিয়ঃ
ভাত্তিবিপক্ত মুনুকাবৈকল্যাদিত্যর্থং। তৎশীতিবিষয়ণ্চ তৎপ্রসাদাসাদিতবৈরাপ্যঃ সর্বাণি
কর্মাণি সংগ্রন্থ বিদ্যাপ্রাপকশ্রবাদিকং প্রতি একাগ্র মনাঃ স্তাদিত্যাহ—অপ্রমাদীতি।
শ্র্বণাদিকমনুতিইরপি বর্ণাশ্রমাচারপরে। ভবেৎ, অন্যথা বিভালকণে কলে প্রতিব্রুসভবাদিভাশেরনাহ—বিদ্যাং প্রতীতি। ভয়াদিনিমিত্তা ধ্বনেবিকৃতিঃ কাক্কচাতে, বধাহ—'কাকুঃ
প্রিয়াং বিকারো যঃ শোকভীত্যাদিভিশ্বনাং'ইতি। তয়া কাকা কায়্ড্রাতঃ শ্রহকম্পেন(গ) ভয়মুণ্সক্য দেবাদিভজনে কয়াতে তাৎপর্যামিত্যাহ—কাকেতি॥ ৪৭॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—এখানে ব্ৰদ্ধ অৰ্থ—অপুর ব্ৰদ্ধ (কাৰ্য্য ব্ৰদ্ধ); কেন
না, দৰ্ব্বাদ্ধভাবপ্রাপ্তি বখন ক্রিয়াসাধ্য, তখন তাঁহার দহদ্ধেই এরপ ফল-প্রাপ্তির
কথা উপপন্ন হয়, কিন্তু পরব্রহেন্দ্র যে সর্ব্বাদ্ধভাব, তাহা কোনও ক্রিয়া দারা নিশান্ত
নর, তাহা তাঁহার স্বাভাবিক; অথচ "তন্মাৎ তং দর্ব্বম্ অভবং" এই শ্রুতি অত্রত্য
দর্বভাবাপত্তিকে বিজ্ঞানের ফল বলিয়া নির্দ্দেশ করিতেছেন। অত এব "এখানে
ব্রদ্ধ বা ইদ্মগ্র আসীং" এই ব্রদ্ধ-শব্দের অপুর ব্রদ্ধ অর্থ হওয়াই উচিত। ১

অগবা মন্থ্যাধিকারের প্রসঙ্গে যথন এই কথা বলা হইতেছে, তথন, যে
ব্রাহ্মণ বিদ্যাবলে সর্বভাবাপন্ন হইবার যোগ্যতা লাভ করিরাছেন, তাদৃশ
উপযুক্ত ব্রাহ্মণও এখানে ব্রহ্ম-শব্দে অভিহিত হইতে পারেন। কেন না,
এখানে "সর্বাং ভবিশ্বস্তো মুন্ত্যা মন্তস্তে" এই ক্রতিতে মন্থ্যগণেরই উল্লেখ
রহিরাছে; আর অভ্যুদ্য ও নিঃপ্রেরসের উপারান্তানে যে, মন্থ্যগণেরই
বিশেষাধিকার আছে, এ কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। কিন্তু পরব্রহ্ম বা অপর
ব্রহ্ম প্রান্থাপতি কাহারো তাহাতে অধিকার নাই। অতএব ব্রিত্রে ইইবে যে,
কর্মাহত্বত ও বৈত্রস্থন্ধসমন্তিত অপর-ব্রহ্মবিদ্যার অনুশীলনে বিনি অপর ব্রহ্মতাব

প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী হইতে বিরত ও সর্ব্বভাবপ্রাপ্তি নিবন্ধন থাঁহার কাম-কর্ম্ম-বন্ধন ছিল্ল হইরা গিয়াছে, এবং ভবিশ্বতেও পরব্রহ্মভাব লাভ করিতে সমর্থ, ব্রহ্মবিদ্যার সম্বন্ধ নিবন্ধন ব্রহ্মভাবী তাদৃশ জীবই এধানে ব্রহ্মপ্রে অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিশ্বৎ বৃত্তি বা অবস্থা ধরিয়াও শব্দ প্ররোগ করিতে দেখা যায়, যথা—'ওদনং পচতি' (ভাত পাক করিতেছে), প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না; কারণ, চাউল পাক করিলে যাহা হয়, তাহারই নাম ভাত (ওদন); স্থতরাং বলিতে হইবে যে, সেধানে চাউলের ভবিশ্বৎ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া ঐরূপ শব্দ প্ররোগ করা হইয়া থাকে। শাল্পেও ঐরূপ ব্যবহার দেখা যায়; যথা—"পরিবান্ধকঃ সর্ব্বভৃতাভয়দক্ষিণাম্" (পরিবান্ধক, দক্ষিণারূপে, সর্ব্বভৃতে অভয়প্রদান করিবে)। সর্ব্বভৃতে অভয় দান হইতেছে পারিবান্ধ্য-গ্রহণের (পরিবান্ধ্যকে হইবার প্রধান) অঙ্ক; (এখানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিশ্বৎ পারিবান্ধ্যকে সিদ্ধবৎ গ্রহণ করা হইয়াছে); এখানেও তদ্ধপ। এইরূপ বৃক্তি অনুসারে কেচ কেছ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, ব্রহ্মভাবী—ব্রন্ধনিন্ঠ জীবই এখানে ব্রহ্মশন্তের অর্থ, মপর কিছু নহে। ২

না, এরপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবাপত্তি-রূপ ফলের অনিত্যতা-দোব আসিতে পারে। জগতে এরপ কোনও সত্য পদার্থ নাই, যাহা নিত্য, অবচ কারণবিশেষের সহযোগে অবস্থাস্তর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ সর্বভাবাপত্তি ফল যদি ব্রশ্ধবিজ্ঞানরূপ কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যতাবাদ নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ হয়। আর যদি উটা অনিত্যই হয়, তাহা হইলেও উহা যে, কর্মফলেরই তুলা হইয়া পড়ে, এ দোব পূর্বেই ক্পিত হইয়াছে। ৩

আর যদি মনে কর, বন্ধবিদ্যার ফল যে, সর্বভাবাপতি, তাহার অর্থ—
অবিদ্যাক্ত অসর্বভাবনিরতি নাত্র, তত্তির আর কিছুই নহে; তাহা হইলেও ব্রন্ধশব্দে ব্রন্ধভাবী পুক্বের করনা করা বিফল হইরা বার; অর্থাং যদি তৃমি মনে
কর যে, প্রকৃত পক্ষে ব্রন্ধজ্ঞানের পূর্বেও সমস্ত জীরুই ব্রন্ধস্বরূপ, এবং ব্রন্ধস্বরূপ
বলিরা চিরকালই ব্রন্ধভাবাপর; কেবল অবিদ্যাবলৈ যেমন গুর্ভিতে রক্ষতের
আরোপ হইরা থাকে; অথবা নভোমগুলে বেমন তল-মলিনাদিভাবের আরোপ
হইরা থাকে, তেমনি এই ব্রন্ধেতেও অবিদ্যার প্রভাবে অসর্বন্ধ ও অব্রন্ধান
আরোপিত হইরাছে; ব্রন্ধবিদ্যা তাহারই নির্ভিসাধন করিরা থাকে; ভাহা

হইলে প্রক্লতপক্ষে ব্রহ্মশব্দের মুধ্যার্থস্করপ বে পরব্রহ্ম, সৃষ্টির পূর্বেও বিনি বিদ্যমান ছিলেন, "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" বাক্যে সেই ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন, একথা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, যথার্থ তব্ধ প্রতিপাদন করাই বেদের স্বভাব, কিন্তু যে লোক ভবিষ্যতে ব্রহ্মভাব লাভ করিবে, অগ্রেই তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া ক্ষমনা করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, এরপ অর্থ—ব্রহ্ম-শব্দের যাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকন্ত, বিশেব প্রয়োজন না থাকিলে যথাশ্রুত, অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অশ্রুতার্থের ক্রমনা করা, তাহাও স্ক্তিবিরুদ্ধ। ৪

আর যদি বল, অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্ম ও অসর্কভাব ভিন্নও স্বতন্ত্র অসর্ক্ষ ও অব্রহ্মভাব নিশ্চয়ই আছে। না; [যদি ঐরূপ থাকে, তাহা হইলে] ব্রহ্মবিদ্যায় তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে না; কেন না, বিদ্যা বে, সাঁকাৎ সম্বন্ধে কোনও সত্য বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা কোণাও দেখা যায় না; পরস্তু সর্ক্রেই অবিদ্যামাত্র নিবারণ করিতে দেখা যায়। তদ্রপ এখানেও ব্রহ্মবিদ্যা কেবল অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্ক্ডই নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু কখনও কোনও পারমার্থিক বস্তু জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না (১)। অত্রব যথাক্রত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অক্রত অর্থের কয়না করা, তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। ৫

বদি বল, ব্রন্ধেতে অবিদ্যা থাকা কথনই সন্তব হর না; না, সে কথাও সঙ্গত হর না; কারণ ? বেহেতু [শাস্ত্রে] ব্রন্ধ-জ্ঞানের বিধি রহিরাছে। শুক্তিতে যদি রজতের অধ্যারোপ না থাকে, তাহা হইলে, শুক্তি চকুর গোচর হইলে পর 'ইহা শুক্তি—রজত নহে,' এরপ উপদেশের কথনও আবশুক হয় না; এইরপ, ব্রন্ধেতে যদি অবিদ্যার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমস্তই সং, এ সমস্তই ব্রন্ধ, এ সমস্তই আত্মা' 'ব্রন্ধাতিরিক্ত এই হৈতের সতা নাই।' ইত্যাদি বাক্যে ব্রন্ধবিষয়ে একত্ববিজ্ঞানের বিধান আবশুক হইত না। [পক্ষান্তরে যদি বল বে,] শুক্তিকার শ্লার ব্রন্ধেতেও অতন্ধর্মের (অব্রন্ধভাবের) আরোপ যে আদে নাই, এ কথা আমরা বলিতেছি না; তবে কি না, ব্রন্ধ নিজেই আপনাতে অধ্যক্ত অব্রন্ধর্ম্ম আরোপের নিমিন্ত বা কারণ নহে, এবং তিনি তাহার কর্ত্তাও নহে।

⁽১) ভাৎপর্য—জ্ঞানের সজে সাধারণতঃ অজ্ঞানেরই বিরোধ; সেই কারণে জ্ঞানোদরে অজ্ঞানের ধাংস হইরা পাকে; কিন্তু যাহা অজ্ঞান বা অজ্ঞানের ফল নহে, তাহা কথনই জ্ঞান বারা বিষয় হয় না: কাজেই অবন্ধত ও অস্কর্ত্ত বদি অবিভাজনিত না হইরা সভ্য পদার্থ ই হয়, ভাষা হইলে ব্যক্তভাল অন্তিনেও সেই অস্কৃতিব ও অব্যক্তাব বিধাত হইতে পারে না ব

[হাঁ, এরপ বলিলে,] ব্রহ্ম অবিদ্যার কর্তা বা প্রান্তিযুক্ত হন না সত্য, কিন্তু প্রক্ষতির আর কোনও চেতনপদার্থ যে অবিদ্যার কর্তা কিংবা প্রান্তিযুক্ত, তাহাও ত তোমার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'ব্রহ্মাতিরিক্ত অন্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'এতদতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', 'আম্মাকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ' '[যিনি মনে করেন] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বস্তুতঃ তিনি জানেন না' ইত্যাদি বহু প্রতি হইতে, এবং 'স্ক্র্কৃতে সমান,' 'হে জিতনিত্র অর্জুন, আমিই আন্থা' 'কুকুরে ও চণ্ডালে' 'যিনি স্ক্র্তৃতকে' ইত্যাদি স্থতিশান্ত হইতে, এবং 'যাহাতে সমস্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত হইতেও বংগাক্ত অভিপ্রান্থই জানা যার। ৬

ভাল কথা, [ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ত] শাস্ত্রোপদেশের কোনই আবিগ্রকতা হয় না; স্বতরাং ব্রহ্মবিশ্বাসম্বন্ধে প্রদত্ত শাস্ত্রোপদেশও নির্থক হয়। হাঁ, এ কথা সত্যই বটে, ব্রহ্মাবগতির পর, শাস্ত্রোপদেশ অনর্থক হয় হউক; (তাহাতে ক্ষতি কি ?] যদি বল, ব্রহ্মাবগতিও অনর্থক বা নিভারোজন হইয়া পড়ে? না, সেকথা বলিতে পার না; কারণ, অবগতি ঘারা যে, ব্রহ্মবিষয়ক অনবগতি বা অজ্ঞানের নির্বত্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। যদি বল, একত্বপক্ষে, সেই অজ্ঞাননির্বত্তিও সম্ভব হয় না; না;—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ-বিক্রদ্ধ কথা; একত্ববিজ্ঞানে যে, অজ্ঞাননির্ব্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষতই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষদৃশ্র বিষয়কেও অসকত বা অযৌক্তিক বলিলে, তাহাও দৃষ্টবিক্রদ্ধ কথা হইয়া পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিক্রদ্ধ কথা কেহ শ্বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধ বিদ্যাই দৃষ্টবিবন্ধে অমুপপত্তি বা অসক্ষতি হইতে পারে না। যদি বল, প্রত্যক্ষ-দর্শনেও বে অমুপপত্তি বা অসক্ষতি হয়, সে সম্বন্ধেও ইহাই যুক্তি, অর্থাৎ অমুভবসিদ্ধ দর্শনে বাচনিক অসক্ষতি কথনই বাধক হইতে পারে না। ৭

তাহার পর, 'প্ণাকর্ম হারা প্ণাবান, আর পাপ হারা পাপী হর', 'বিদ্যা (জ্ঞান) ও কর্ম তাহার অহুগামী হর', 'পুরুষ (জীবাদ্মা) মনন, অবধারণ ও ক্রিরার কর্তা' ইত্যাদি শ্রুতি, মৃতি ও যুক্তি হইতে পরমাদ্মার বিপরীতম্বতাব-সম্পন্ন মতন্ত্র সংসারী আত্মার অন্তিত্ব জানা ঘাইতেছে, আর 'সেই এই আত্মা (পরবন্ধ) ইহা নহে ইহা নহে' 'অপনারাদি (কুধা পিপাসা প্রভৃতি) অতিক্রম করে', 'বে আত্মা নিশাপ এবং জরামরণবর্জিত', 'এই অক্সরের (ব্যক্ষর) শাসনে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জীববিশক্ষণ পরনাদ্মার সভাব অবগত হওৱা ষার; এবং কণাদ ও গোতম প্রভৃতিকর্ত্ব প্রণীত তর্কণাস্ত্রে যুক্তি ভারাও সংসারী জীবের বিপরীতস্বভাবাপর ঈর্বরের অন্তির সাধিত ইইয়াছে। বিশেষতঃ জীবের সাংসারিক হঃশুজালা নির্ভির চেষ্টাদর্শনেও ব্যা যার যে, সংসারী জীব নিশ্চরই ঈর্বর হইতে পৃথক্ পদার্থ, 'তিনি বাগিলিয়রহিত ও আদররহিত' 'হে পার্থ (অর্জুন,) ত্রিজগতে আমার কিছুই কর্ত্ব্য নাই' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্থৃতিশাস্ত্রও উক্ত অভিপ্রায়ই সমর্থন করিতেছে। তাহার পর, 'তাহাকে অন্তেরণ করিবে, তাহাকেই জানিবে' 'তাহাকে জানিলেই আর লিগু হয় না', 'ত্রেক্কবিৎ পরমপ্রুব আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরূপ দর্শন করিবে' 'হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষর—পরত্রশ্বকে না জানিয়া' 'ধীর প্রুব তাহাকেই অবগত হইয়া' প্রণবক্ষেয়ং, আত্মাকে শর, আর ত্রহ্ককে তাহার লক্ষ্য বা বেধ্য বলা হইয়া থাকে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে [জীব ও ব্রক্ষের] কর্ত্তা ও কর্মরূপে নির্দেশ হইতেও [জীব ও পরন্মান্থার ভেদ সমর্থিত হইতেছে]।

তাহার পর, মুম্কু ব্যক্তির দেহত্যাগের পর গমনোপ্যোগী মার্গবিশেষের উপদেশ হইতে ছ ভিক্ত সিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয়]; কারণ, জীব ও পরমান্তার যদি ভেদ না থাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনাভাবে তত্পযোগী দক্ষিণারণ ও উত্তরারণ, এই দ্বিবিদ মার্গোপ্দেশও উপ্পন্ন হয় না, এবং গন্তব্য স্থানের উল্লেখও উপপন্ন হয় না; পক্ষান্তবে, জীব পরমান্ত্রা হইতে ভিন্ন হইলে তাহার (পরিচিছ্ন জীবের) পক্ষে উক্ত সমন্ত কণাই স্থাস্কত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী জীব বদি এক হইতে স্বতম হয়, তাহা হইলেই তাহার সম্বন্ধে মুক্তির জন্ম জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যুদ্যের স্বর্গাদিফলের জন্ম কর্মোপদেশ আবশুক হইতে পারে; কিন্ধ ঈশ্বরের সম্বন্ধে সেরূপ উপদেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম, অর্থাৎ তাঁহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কাম্যবন্ত নাই, বাহা তাঁহাকে পাইতে হইবে। অতএব এক-শব্দে যে, একভাবী প্রুষ অভিহিত হইতেছেন, ইহাই যুক্তিযুক্ত; এ কথা বদি বল, তহন্তরে আমরা বলি যে, না, তাহাও যুক্তি-যুক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে একোপদেশের আনর্থক্য হইতে পারে,— একভাবী পুরুষ বদি একা না হইনাও কেবল 'আমি এক্ম' এই প্রকারে আক্সম্বর্গ অবগত হইরাই সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হইরা পাকেন, তাহা হইলে, সংসারী-আক্সার বিজ্ঞানেই তাহার সেই সর্বান্মভাবরূপ বিজ্ঞানফলের সিদ্ধি সম্ভাব্তমা থাকার, নিশ্চরই প্রপ্রক্ষোপদেশ নির্থক হইরা পড়ে। ১ পুনশ্চ যদি বল, কোনরূপ পুরুষার্থসিদ্ধির উপায়রূপে আত্মবিজ্ঞানের বিনিয়াগ বা প্রয়োগ না থাকাদ্ধ বুঝা যাইতেছে যে, সংসারীর ব্রহ্মত্ব-সম্পাদনের নিমিন্তই "অহং ব্রহ্মাত্মি" এই উপদেশ; কেন না, ব্রহ্মের স্বরূপ জানা না থাকিলে 'আমি ব্রহ্ম' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ব্রহ্মলক্ষণ যথাযথরূপে বিজ্ঞাত থাকিলেই আত্মাতে তদ্ভাব সম্পাদন করা যাইতে পারে, নচেং নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, 'এই আত্মা ব্রহ্মল্প', 'যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম' 'যে আত্মা' 'তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র সহস্র শ্রুতিতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের সামাধিকরণ্য নির্দেশ হইতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের একার্যত্ম প্রতীত হইতেছে। অন্ত পদার্থকেই অন্ত পদার্থরূপে সম্পাদন (আরোপ) করা হইয়া থাকে, কিন্তু অভিন্ন পদার্থকে কথনই আরোপ করা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমস্তই সেই আত্মা' এই শ্রুতিও প্রস্তাবিত দ্বন্তব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অত্মণ্ডব এখানে কিছুতেই আত্মার ব্রহ্মত্ব সম্পাদন করা (আরোপ করা) উপপন্ন হইতে পারে না। ১০

ব্রন্ধোপদেশের এতন্তির বে অন্ত কোন প্রকার প্রয়োজন আছে, তাহাও জানা যাইতেছে না; কারণ, 'ব্রন্ধবিং ব্রন্ধাই হন' 'হে জনক, তুমি অভর ব্রন্ধান্তরপ প্রাপ্ত হইয়াছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রন্ধ বস্তু অভর' ইত্যাদি শুতিতে কেবল ব্রন্ধভাবাপত্তিই একমাত্র প্রয়োজন শুত হইতেছে। 'অহং ব্রন্ধান্ত্রি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা হইলে কথনই ব্রন্ধভাবাপত্তি ফল সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, এক পদার্থ কথনই অপর পদার্থ হইরা যাইতে পারে না। যদি বল, বচনের (শুতিবাকোর) বলে সম্পদ্পাসনার ফলেও ভদ্তাবাপত্তি হইবে; আমরা বলি, না, ভাহা হইতে পারে না; কেন না, 'সম্পদ্' উপাসনা ত জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আর জ্ঞান যে, একমাত্র মিণ্যাজ্ঞান বা ভ্রমনিবৃত্তি ছাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারের না, এ কথা আমরা প্রেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ শুধু শান্ত্রীয় বচন ত ক্রমন্ত্রশ

^{(&}gt;) তাংপর্যা—উপাসনা অনেক প্রকার—'সম্পান্ উপাসনা' তাহারই অন্তত্তন। সম্পাদ্
অর্থ—অপেকাকৃত অপকৃষ্ট কোন এক বস্তব্যক উৎকৃষ্ট বস্তব্য সহিত অভিয়তারে চিল্লা করা।
এবানেও সংসারী জীব ব্রহ্মাপেকা অপান্ত, তাই তাহার আপনাতে ব্রহ্মতাব সম্পাদন করা।
আবস্তব্য ক্রিত্তে: অবচ বে বস্তু আনা ওবা নাই, সেরুপ বস্তুতে তত্তাস সম্পাদন করা কোনরূপেই সন্তব্যর হর না; এইজন্ত সংসারী জীবের পঞ্চে ব্রহ্মবিবরে জ্ঞান বাকা আবিভক্ষ
ইইতেছে। শতি "অবং ব্রহ্মান্তি" ক্রার সেই অপেক্ষিত বিষয়ন্ত্র বির্দ্ধেক করিয়ান্তের আব্র

কোনও বস্তুর শক্তিবিশেষ সমুৎপাদনে সমর্থ নতে, শাস্ত্রমাত্রই জ্ঞাপক অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বস্তুকে জ্ঞানগোচর করিয়া দেওয়াই শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য, কিন্তু কোন বস্তুর শক্তিবিশেষ উৎপাদন বা অপনয়ন করা তাহার কার্য্য নহে; ইহা সর্ধ্বসম্বত দিদ্ধান্ত। 'সেই এই পরমেশ্বর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদি বাক্যে পরপ্রক্ষেরই প্রবেশ সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। অতএব, এখানে এক শক্ষে প্রক্ষতাবী প্রক্ষের অর্থাৎ যে প্রক্ষ প্রক্ষতাব লাভ করিবেন, তাঁহার গ্রহণ করা স্মীটীন হইতেছে না ১১

বিশেষত: এরপ অর্থ করিলে অভীষ্ট অর্থেরও ব্যাঘাত হইয়া পড়ে---ব্রহ্ম বস্তুটি সৈন্ধবপিণ্ডের স্থায় ভিতরে বাহিরে—সর্পত্রই. একরস অর্থাৎ একরপ, এই-রূপ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করাই যে, এই সমগ্র উপনিযদের অভিমত প্রতিপাদ্য বিষয়, তাহা এই উপনিবদেরই মধুকাণ্ড ও মুনিকাণ্ডের অস্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা যাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেষে আছে—] "ইতাফুশাসনম" (ইছাই অমুশাসন), আর [মুনিকাণ্ডের শেশে আছে—] "এতাবদ্ অরে ধলু অমৃতত্বম্" অর্থাৎ ইহাই নিশ্চিত অমৃতত্ব। এইরপ, সর্কশাথীয় উপনিষ্থ-সমূহেরও ব্রহ্মৈকত্ব-বিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। এমত অবস্থায়, 'আত্মানম্ এব অবেং' বাক্যে বদি এদ্ধ হইতে পৃথক্রপে সংসারী আত্মা কল্পিত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির অভীষ্ট একত্ববিজ্ঞান বাধিত হইয়া যায়; তাহার ফলে উপক্রম ও উপদংহারের বিরোধ ঘটার শাস্ত্রেরই অসামঞ্জ কল্পনা করিতে হয়। ঐরপ নির্দেশের অমুপপত্তিও অপর কারণ,—"আত্মানম এব অবেৎ" বাক্যে यनि সংসারী আত্মারই করন। করা হয়, তাহা হইলে "আত্মানমেব অবেৎ" বাক্যটি ব্ৰহ্ম-বিষ্ঠা নামে অভিহিত হইতে পারিত না; কেন না, এই পক্ষে সংসারী আত্মারই বেছত্ব (বিজ্ঞেরত্ব) হইয়া পড়ে (কিন্তু পরএন্সের নহে)। ১২ 🚈 ্মদি বল, 'আত্মা' শব্দে বেত্তা—উপাসকের অতিরিক্ত অন্ত বস্তুর কথা বলা হইয়াছে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অহং ব্রহ্মান্মি' ('আমি ব্রহ্ম-ক্লমণ) এইরূপে বিশেষিত করা হুইয়াছে। অন্ত পদার্থ ই যদি বেদ্য হুইড, তাহা হইলে 'অয়ম্ অসে' অর্থাৎ 'ইনি অমুকস্বরূপ' এইরূপই নির্দেশ করা উচিত হইত; কিন্তু কথনই 'অহম অনি' বলা সক্ষত হইত না। এখানে বিশেষ ক্রিয়া 'অহম্ অস্মি' বলার এবং "আত্মানমেব অবেং" এইরূপ অবধারণ থাকার নিঃসং-শবে বুঝা বাইতেছে বে, অত্ত্য আত্মা অর্থ কথনই ব্রন্নভিন্ন সংসারী হইতে পারে ना । आत्र এरेत्रश व्यर्थ रहेरनरे "आचानरमवादवर" वारकात "अमिविका" नार्य

অভিধান করাও সঙ্গত হইতে পারে, নচেং নহে; পক্ষাস্তরে এক্লপ অর্থ না হইলে ইহা 'সুংসারি-বিছা' নামে অভিহিত হওয়াই উচিত ছিল। সুর্ব্যের সম্বন্ধে আলোক ও অন্ধ্যমারে নায়, একই পদার্থের সম্বন্ধে বৈদ্ধান্ত ও অনুদ্ধান্ত বিক্রন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না; কারণ, একই সুর্ব্যের আলোক ও অন্ধ্যারের সহিত সম্বন্ধান্ত বেরূপ বিক্রন্ধ, ইহাও তদ্রপ বিক্রন্ধ; [স্কুতরাং একই বস্তুর উক্ত উভরবিধ ভাব কথনই সন্তব্যর হইতে পারে না]। ১৩

আর বদি ঐ উভরকেই ইহার নিমিত্তরূপে স্বীকার করা হয়, তাহা হইলেও ইহার কেবল 'ব্রহ্মবিছা' নামকরণ সঙ্গত হয় না; বরং তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিছা' ও 'সংসারিবিছা', এই উভয় নামে বারহার করাই সঙ্গত হয়; কিন্তু তন্ত্রজান উপদেশ করাই যদি বিবক্ষিত হয়, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে কথনই ওরূপ অর্জ্জরতীয়ভাব করনা করা সঙ্গত হইতে পারে না (১); কারণ, তাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোভার সংশয় উপস্থিত হইতে পারে । অপচ 'বাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হয়, কোনরূপ সংশয় না পাকে' এবং 'সংশয়াত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্রতিশাস্ত্র হইতে জানা বায় বে, নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই পরমপ্রক্ষার্থ মৃক্তির সাধন; অতএব পরহিতার্থী ব্যক্তির পক্ষে সংশয়াত্মক বাক্যার্থ কল্পনা করা কথনই উচিত হয় না ১৪

আর বদি বল, "তদান্তানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতি অফুসারে আমাদের স্থার ব্রন্ধেতেও বে, সাধকত্ব-করনা, তাহা সঙ্গত নহে; না, এরূপ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রবাক্যের প্রতি তিরন্ধার বা অমুযোগ করিতে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের করনা নয়, পরস্তু শাস্ত্রই প্রয়োজ্য, (আমাদের উপরেই প্রয়োজ্য, (আমাদের উপরে নহে); অপচ ব্রন্ধের প্রিয়-সাধনের ইচ্ছার প্রক্রতার্থের বিপরীত করনা ছারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হয় না। আরও এক কথা, শুরু এই সাধকত্ব-করনাতেই তোমার অসহিক্তা প্রদর্শন করা সঙ্গত হয় না; কারণ, জাগতিক নানাত্র বা বিভাগমাত্রই ত ব্রন্ধেতে পরিকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহেঃই ইহা—'তাঁহাকে এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'এজগতে নানা— ব্রন্ধভির কিছুই

(১) ভাংপর্য--'অর্জন্মতীর' ভারট এরপ--একই ব্যক্তির কর্মাংশে বৌৰন, জার করিংশে করা (বার্কি)। বৌৰনাংশে ব্রক্ত্নত ভোগ, জার জরাভারাক্রান্ত জংশে প্রাচীনস্থাত ভানব্যানাদি করিতে পারে; এরপ ব্যবস্থা বেষন সম্ভবপর হর না, ভেষনি একই বিভাতে 'ব্রক্তিভা' ও 'সংসারিবিভা' এই উভয়ভাব করানা করা হইতে পারে না।

নাই' 'বে অবস্থান্ন বৈতের স্থান্ন হয়', 'নিশ্চরই িগনি এক ও অন্বিতীয়' ইত্যাদি বাক্যশেষ হইতে প্রতিপন্ন হয়। বিশেষতঃ যখন সর্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারই একমাত্র বন্ধোতে পরিক্রিভ, প্রকৃতপক্ষে কোনটিই সং নহে, তথন, ব্রন্ধের কেবল সাধকত্ব-কল্পনাতেই যে, অশোভনত্ব বলা, ইহা অতি সামান্ত কথা (উপেক্ষার যোগ্য)। ১৫

শ্বত্রব, শ্রষ্টার্কপে, বৈ এক্ষ প্রবেশ করিয়াছেন, এথানে তিনিই এক্ষ-শব্দের ক্ষর্থ; ক্ষতির 'বে' শব্দের ক্ষর্থ—অবধারণ; 'ইদ' অথ—শরীরমধান্থরূপে বাহা গৃহীত হয়; মগ্রে অর্থাৎ জ্ঞানোদয়ের পূর্বে, পে সমবেও এ সমস্ত প্রক্ষন্ত্রপই ছিল; কিন্তু প্রতিবাদ বা সমাক্ জ্ঞানের অভাবে অবদ্ধালা ও অসমরত্ব ক্ষর্থারোপিত ১ ওয়ার—' আমি কর্ত্তা, ক্রিয়াসম্পন্ন এবং স্বক্কত ক্রিয়াদলেব ভোক্তা, স্থলী, তঃখী ও সংসারী' ইত্যাদি ভাবনিচর আত্মাতে অধ্যাব্যোপত কবিয়া থাকে; প্রক্রতপক্ষে ক্র তংকালেও কর্ত্তভাক্ত্বাদির বিপরীত প্রক্ষম্বপই এবং সর্ব্যাক্ত্বই ছিল। দয়ালু আচার্যা কোন রক্ষে ব্যাইয়া দিলেন যে, 'তুমি সংসারী নহে'; শিশ্ব সেই প্রতিবোধের ফলে স্বাভাবিক আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করিয়া-ছিলেন। শ্রতিব 'এব'শব্দের অভিপ্রায় এই যে, [তিনি যাহা জ্ঞানিয়া-ছিলেন, তাহাতে। কোন প্রকার অবিভাগমাবোপিত বিশেষ ধর্মের সম্বন্ধ ছিল না। ১৬

এখন জিজ্ঞাসা করি, এই স্বাভাবিক আয়াটা কে ?—বাহাকে স্বয়ং ব্রহ্মণ্ড অবগত হইয়াছিলেন ? কেন, আয়াব কথা কি স্ববণ কবিতেছ না ?—'ঘিনি ইহার 'অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাপার করিতেছেন' এইরূপে ত অগ্রেই এই আয়ার স্বরূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। [আচ্ছা, জিজ্ঞাসা করি,]লোকে বেমন এটি গো, এটি অয়' ইত্যাদি নির্দেশ করিয়া থাকে, ভূমিও ভেমনি পরোক্ষভাবেই আয়ার নির্দেশ করিতেছ, কিম্ব প্রতাক্ষ ত দেখাইতে পারিতেছ না ? ভাল কথা, এরূপ নির্দেশই যদি আবগুক মনে কর, তাহা হইলে বলিতেছি—সেই আয়া হইতেছেন ক্রন্তা (দর্শনেব কর্তা), শ্রোতা (বাক্য-শ্রবণের কর্তা), মস্তা (সদসৎ চিস্তার কর্তা) ও বিজ্ঞাতা (নিশ্চয়ায়ক জ্ঞানের কর্তা); স্ক্তরাং শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহযোগে আয়া ত প্রত্যক্ষবংই প্রদর্শিত হইল। ভাল কথা, এরূপেও আয়াকে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা বলাতে তাঁহার স্বরূপ ও প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করান হইতেছে না; কেননা, গমনক্রিয়া আর গন্তার স্বরূপ ও

√ियनि मृष्टित क्षेत्रो, ज्ञारनित त्जांठा, यनस्तत कर्का ७ विक्रांस्त्र ७ विक्रांठा, পতিনিই সেই আত্মা। ১৭

আছো, জিল্লানা করি, তোমার এই শেষ উত্তরেও ত্রন্তার সম্বন্ধে পূর্বাপেকা कि वित्नय वना रहेन ? आशा मुहित्रई (क्वान्तरहें) जहां रुजेक, वा परहेत्रहें जहां इंडेक, मर्काखरे जहां जिल्ला बात किंद्ररे नहर । जूनि 'मृष्टित जहां' विनित्रा क्विन मुक्षेता विवत मश्रासाई किथिश विरामय विलाएक : कि मुक्षे विम मिर्देश किश्वा घटित पर्यनक्डी १व, जारा रहेरत ७ जिनि मुहोरे, जिन्न आत किंदूरे नरह । ना, তাহা নহে : কারণ, এবানেও বিশেষজের উপপত্তি হয়-এবানেও বিশেষ আছে — यिनि पृष्टित प्रक्षेत, जिनि । यिने पृष्टियक्षभ्ये इन, जाश इटेल पृष्टि (खान) স্কাদাই তাঁহার দর্শনগোচর হইতে পারে, ক্পনই দ্রষ্টার অবিজ্ঞাত থাকিতে পারে না। দুর্নীর দৃষ্টি (জ্ঞানস্বভাব) নিতা হওয়া আবশ্রক, আর দুর্নীর দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তি বদি অনিতা (সামরিক) হয়, তাহা হইলে, যে দৃষ্টিটি তাহার দৃশ্র व्यवीर अकामनीय, नमयवित्याय इत छ त्रहे मुष्टिति मर्नातत विश्व ना इहेरछ छ পারে; বেমন অনিতা লোকদৃষ্টি, বারা দৃশ্য ঘটাদি বস্ত্র সময়ে দৃষ্ট হয়, আবার मगर् बार्ड शारक] । मृष्टित जहे। किंद्र जज्ञान क्वन अ मृष्टिक अकान ना क्रिता वारक ना, करीर वृक्षिण्ठ यथनहं रवक्षण वृद्धित छेम्ब इब, चठः अकाननीम प्रक्षे (আত্মা) তংকণাং সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানকে প্রকাশিত করিয়া থাকে; জ্ঞান কথনও আত্মার অবিজ্ঞাত থাকে না; কাজেই আত্মার দৃষ্টিকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিতে হর। ১৮

डान, তবে कि मुद्देत मुद्दे छुट्टी १-- এकि निन्छ अथ् अपूर्व, आत अथ्रती শনিত্য অথচ দুৱাং হা, দ্রার অনিতা দৃষ্টি ত (ঘটপটাদিবিষয়ক জ্ঞান ত) প্রসিদ্ধই আছে: কেননা, জগতে অন্ধ ও অনন্ধ ছই প্রকারই লোক দেখিতে পাওয়া वात्र। मृष्टि विम त्करन निकारे रहेक, छात्र रहेल त्करहे आत अब बाक्कि ना; দ্রপ্তার দৃষ্টি কিন্তু নিত্য অর্থাৎ সর্মদাই বিশ্বমান ; করিন, শ্রুতি বলিতেছেন—'দ্রপ্তার मृष्टि विमुख इस ना'; असूमान दाता । इंडा अम्बिक इटेटक भारत-सिविटक পাওয়া যার, অন্ধ ব্যক্তিও স্বপ্লসময়ে প্রাতিভাসিক ঘটাদিবিধরক দৃষ্টি লাভ করিয়া शांक, वर्षार वक्ष वाक्रिक्ट वर्धनमध्य पर्नान विवय नर्नन कविएक मचा वाय, তবেই হইল বে,বাছ मृष्टि विलुश হইলেও সেই নিতা मृष्टिটি কখনও विलुश हत ना ; তাহাই ভ্রার প্রকৃত দৃষ্টি। এটা আপনার প্রপঞ্জ বরং প্রকাশ-নামক বেই व्यविभूश निका मृद्धि भावा—यश ७ बाक्षरमभरक वामनायक **७ वृद्धि-वृश्विक**ल

অপর দৃষ্টিটিকে সর্কাদা দর্শন করেন; এইজন্তই তাহাকে দৃষ্টির দ্রন্থী বলা হইরা থাকে। এইরপই যদি সিদ্ধান্ত হইল, তাহা হইলে বৃদ্ধিতে হইলে, অন্ধির উষ্ণতা যেকপ স্বাভাবিক, তদ্ধপ এই নিত্য দৃষ্টিই আয়াণ প্রকৃত স্বরূপ, কিছু কণাদমতে যেরূপ দৃষ্টির (জ্ঞানের) অতিরিক্ত চেতন আয়া একটি পুণক্ পদার্থ, বেদান্তের আয়া সেরূপ পুণক্ বস্তু নহে। ১৯

সেই এক আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্যাদিদৃষ্টিবক্ষিত স্থ-স্থরপ্রেই জানি-রাছিলেন। এখন আপত্তি হইতেছে বে. 'বিজ্ঞাতাব বিজ্ঞান'-কণা ত প্রতিবিক্ষ। कांत्रण. व्यक्ति विवादिक्त-'विकादनत विकादात कांनित ना' हेजांति। ना. এব√বিধ বিজ্ঞানে কিছুমাত্র বিরোধ হয় ন। , কেন না, আত্মা যে मृष्टित ও जुड़ो. व्यथार नमञ्जातनत প्रकानक, हेश क निम्हनरे काना गोर्टेटक्ट । वित्नसक: আয়াকে সাধারণতঃ জ্ঞানান্তর-নিরপেকও বলিতে হটবে, কেননা, দ্রস্তীর নিতা-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বিজ্ঞাত থাকিলে, দ্রষ্টার সম্বন্ধে আৰু অন্ত বিজ্ঞানের আকাজ্ঞাও হয় না, অথাৎ দুষ্টা অপব জ্ঞানের সাহায়ে আপনাকে জানিয়া থাকে-এরপ জানিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না। দ্রপ্তার অতিবিক্ত বিজ্ঞানসম্বন্ধ থাকা সম্ভবপর इत ना विनतारे, मुद्दे विवदत अग्र मृष्टित आका आपना उद्देश नितृत्व इहेता যায়; কেন না, যে বিষয় বিশ্বমান নাই--নিতান্ত অসতা, তাহা জানিবার জন্ত কাহারো আগ্রহ হয় নাবা হইতে পারে না। আব দগ্র-দৃষ্টি অর্থাং আত্ম-প্রকাশ্র বৃদ্ধিবৃত্তিও কথনই দুষ্টাকে ্মাত্মাকে) প্রকাশ কবিতে সমর্থ হয় না : স্থুতবাং তাহা জানিবাব জন্ম জানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না , ডা'ছাড়া, আপনার বিষয়ে আপনার আকাজ্ঞা হওয়া সম্ভবপরও হয় না ৷ অতএব. "আত্মানম এব অবেৎ" কণার অর্থ —অজ্ঞানকৃত কতুত্বাদি আরোপনিবৃত্তিমাত্র, কিছু আত্মাকে প্রকাশিত করা নছে (১) > •

তিনি কিপ্রকার জানিয়াভিলেন, তাহা বলিতেছেন—'আমি হইতেছি দৃষ্টির

⁽১) তাৎপর্যা—আপত্তি চইরাছিল, আন্ধা যথন সপ্রকাশ, আন জ্ঞান বা জানা অর্থ ধনম বিবয়কে প্রকাশকরা; অথচ বপ্রকাশকে প্রকাশ করাও বগন অসন্তব, ১গন উক্ত প্রতির অর্থ সক্ষত হর কিরপে? ভারকার তছত্ত্বে বলিতেছেল বে, এগানে 'অবেং' (জানিয়াছিলেন) কথার অর্থ—প্রকাশ করা নহে, কিন্তু অজ্ঞানের মহিমায আন্ধাতে যে, কর্তৃত্ব জ্ঞান্তুলাদি জড়ধর্ম আরোপিত হইরাছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি কবাই এথানে "অবেং" কথার অর্থ ; কেননা, "বরং প্রকাশনান্দাৎ নাজাস উপস্কাতে।" অর্থাৎ করং প্রকাশনান পদার্থকৈ প্রকাশ করা কথনও স্বব্দার হর না।

দ্রপ্তী (বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক) আত্মা—ব্রহ্মস্বরূপ,' [এই প্রকার জানিয়াছিলেন]।
এখানে ব্রহ্ম অর্থ—যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষররূপ সর্বাস্তির অশনায়াদির অতীত
"নেতি নেতি" শ্রুতিপ্রতিপায় এবং অস্থূল ও অন্যু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বব্রুণং
বিলক্ষণ; সেই ব্রহ্মই আমি, কিন্তু আপনি যেরূপ বলিতেছেন, আমি বস্ততঃ সেরূপ
ব্রহ্মাতিরিক্ত স্বতন্ত্র সংসারী নিহি। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই ব্রহ্ম
সর্বাত্মক হইয়াছিলেন, অর্থাং আরোপিত অব্রহ্মভাব ও অসর্বভাব নিবৃত্তি
করিয়া সর্বাত্মভাবাপর হইয়াছিলেন। অতএব মন্থুয়েরা যে, ব্রহ্মবিয়া
দারা সর্বভাবাপর হইব বলিয়া মনে করে, তাহা যুক্তিস্কুই বটে। পুর্বের্ণ
যে প্রশ্ন করা হইয়াছিল—'সেই ব্রহ্ম আবার কাহাকে জানিয়াছিলেন গ বাহাকে
জানিয়া তিনি সর্বাত্মক হইয়াছেন' গ ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাকো
তাহারই উত্তর নিরূপিত হইল। ২১

এই জগতে দেবগণের মধ্যে বিনি বিনি প্রতিবৃদ্ধ হইয়াছিলেন অর্থাৎ যথোক্ত বিধানে আত্মন্বরূপ জানিয়াছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ সেই সেই আত্মাই প্রশ্নভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্ধুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্ধুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিল। এথানে বে, দেবমন্থয়াদি বিভাগের উক্তি করা হইতেছে, তাহা কেবল লৌকিক ব্যবহারামুবারিমাত্র, কিন্তু প্রশ্নজ্ঞানামুবারী নহে; কেননা, "পুরং পুরুব আবিশং" এই সকল শ্রুতি অন্ধুসারে, প্রশ্নই বে, সর্পত্র অন্ধুস্থাত আছেন, একথা আমরা পুর্বেই বলিরাছি। অতএব বৃথিতে হইবে, শ্রুতিতে বে, 'দেবানাম্' ইত্যাদি ভেদোল্লেথ করা হইয়াছে, তাহা কেবল শরীরাদি-উপাধিকত লোকপ্রতীতির অন্ধুয়ারিমাত্র; প্রক্রতপক্ষে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্বেও, সেই সমস্ত দেবাদি শরীরেও বন্ধ বিজ্ঞানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিদোবে অন্ধ্রপ্রকার প্রতীতি হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্ব্বাত্মভাব করিয়াছিলেন। ২২

এই বন্ধ-বিদ্যা হইতে যে, সর্পভাবপ্রাপ্তিরপ ফল লাভ হয়, এ কণার দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ শ্রুতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তাহা কি প্রকার গূলা, বামদেবনামক ধবি—'আমি হইতেছি এই ব্রহ্ম-স্বরূপ' এই প্রকার আত্ম-দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরপ ব্রহ্মদর্শনের ফলে তৎক্ষণেই আপনার সর্বাত্মভাব ব্রিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত ব্রহ্মদর্শনে অবন্ধিত হইরা এই সমন্ত মন্ত্রার্থ দর্শন করিরাছিলেন—'আমিই মন্থ ও স্ব্যা হইয়াছিলাম' ইত্যাদি। "তদেতৎ ব্রহ্ম গশ্রন" কথাট ব্রহ্মবিদ্যার সহিত সহন্ধ প্রকাশক। 'আমি মন্থ ও স্ব্যা

হইয়াছিলাম' এই বাক্যে সর্বভাবাপত্তিরূপ ব্রহ্মবিছার ফলও প্রকাশ করা হইতেছে। 'ভোজন করিতে করিতে তৃপ্তিলাভ করে' বলিলে যেমন ভোজনকেই তৃপ্তিকলের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তেমনি 'দর্শন করত সর্ববিদ্যাভাবরূপ ফললাভ করিয়াছিলেন' এই প্রয়োগেও ব্যাইতেছেন যে, ব্রহ্মবিদ্যাভ্যক্ত সাধনই মুক্তিরূপ ফলসিদ্ধির কারণ। ২৩

ভাল কথা, ব্রহ্মবিত্যার ফলস্বরূপ বে সর্কভাবাপত্তি, ইহা মহাবীর্যাশালী দেবতা-প্রভৃতির সম্বন্ধেই সম্ভবপর হইরাছিল, কিন্তু এখন বর্তুমান যুগের লোকদিগের— বিশেষতঃ মমুষ্যদিগের পক্ষে তাহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না : কারণ, ইছারা অতিশার অল্পান্তিসম্পন্ন, এইরূপ আশঙ্কা কাহারও মনে হইতে পারে: তদপনো-দনের নিমিস্ত বলিতেছেন--দর্শনাদি ক্রিয়ামুমিত এই যে সর্মভূতামুপ্রবিষ্ট ব্রন্ধের কথা বলা হইল, তাহা এখন ও--বর্তমান সময়েও, যে কোন লোক বাছাবিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগপুর্বক 'আমি উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ' এই বলিয়া আত্মাকে জানেন-উপাধিসম্বন্ধজনিত ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে যে সমুদ্র বিশেষধর্ম আরোপিত হইরাছিল, সে সমস্ত অপনীত করিয়া, আমি নিশ্চরই সংসারধর্মে অসংস্পষ্ট এবং বাহাভ্যস্তর-ভাবরহিত ব্রহ্মস্বরূপ, এইরূপে আত্মার উপলব্ধি করেন; ব্রহ্মবিজ্ঞানে অবিষ্ঠাকৃত অসক্ষরতান্তি নিবৃত্ত হইয়া যাওয়ায় তিনিও উক্ত সর্কভাবাপন্ন হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্তমানকালীন হীনবীর্য্য মন্তব্যেতে এন্দ্র বা ব্রন্ধবিজ্ঞানের কিঞ্চিয়াত্রও তার্তম্য ঘটে নাই, অর্থাৎ ব্রন্ধ ও ব্রন্ধবিষ্ঠা সকলের পক্ষেই চিরদিন সমান আছে। বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের ব্রহ্মবিস্তা-ফললাভে অনৈকান্তিকতার (অনিশ্যুতার) আশ্বা হইতে পারে, তহন্তরে বলিতেছেন—হে ব্যক্তি যণোক্ত বিধানে একজ্ঞান লাভ করে, মহাবীর্য্য দেবগণও তাহার অকল্যাণ বা সর্বভাবাপত্তিরূপ ফল্লাভে বাধা ঘটাইতে সমর্থ হন না, অন্তের আর কথা কি १। २৪

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, এক্ষবিভার ফলপ্রাপ্তিতে দেবগণ নে, বিমোৎপাদন করিয়া থাকেন, এরূপ আশক্ষা করিবার কারণ কি ? হা, বলা হইতেছে—যেহেতু, মর্ত্ত্যগণ দেবগণের নিকট ঋণগ্রস্ত, সেই কারণে [ক্রিরুপ আশক্ষা হইতে পারে]। 'গ্রন্ধচর্য্য বারা ঋবিগণের, যজ্ঞ বারা দেবগণের এবং সন্তান বারা পিতৃগণের নিকট হইতে [ঋণমুক্ত হইবে]', এই শ্রুতিবাক্য জন্মকাল হইতেই মহয়ের ঋণসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রুত্যক্ত পশু-দৃষ্টান্ত হইতেও ইহা অবগত হওয়া যার—"অধ্যো অরং বা" ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা যার বে, মহয়গণ যথন দেবতাদিগের

নিকট অধমর্ণ বা ঋণপ্রস্তের তুল্য, তথন দেবগণ আপনাদের বৃত্তিরক্ষার জন্ম ঋণপ্রস্ত মন্থ্যগণের মুক্তিলাভে অবশ্রুই বিশ্লাচরণ করিতে পারেন; অতএব উক্তপ্রকার আশ্বা গ্রায়সঙ্গতই বটে। ২৫

দেবগণ নিজ্ঞ নিজ পশুগণকৈ স্বীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
অতঃপর স্বয়ং শ্রুতিও—এক একটি পুরুষকে দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীয়
বিলিয়া, ময়ুয়্রাদিগকে কর্মাধীন (ভোগসাধন বলিয়া) প্রদর্শন করিবেন—'ময়ুয়্রগণ
বে, এই আত্মতম্ব অবগত হয়, ইয়া দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'ময়ুয়্রা
বেমন আত্মীয় লোকের অরিষ্টি (অকল্যাণ-নির্ত্তি) ইচ্ছা করে, তেমনি ভূতগণও
এবংবিধ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিষ্টি'ও 'অপ্রিয়' কথা
হইতে জানা যায় বে, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ হইলে তাহার পরাধীনভাব নির্ত্ত হইয়া যায়;
মতরাং স্বজনত্ব বা প্রিয়্রত্ব কিছুই তথ্ন থাকে না; অতএব, ব্রক্ষবিদের ব্রক্ষবিদ্বা
ফললাভে দেবগণ অবশ্রই বিয়াচরণ করিতে পারেন; কারণ, তাঁহারা মহাপ্রভাবসম্পর্ম। ২৬

ভাল, তাহা হইলে ত অভাত কৰ্মফলপ্ৰাপ্তিতেও বিমাচনণ কনা, দেৰগণেন পক্ষে পের-পানের তুলা অর্থাৎ জলবোগের মত অতি সহজ; অহো! তাহা হইলে ত অভ্যাদয় ও মৃক্তির জন্ম সাধন-কর্মান্তর্ভানেও লোকের কিছুমাত্র আহা বা বিখাস शांकिए शांत्र ना। এইরূপ অচিস্তাশক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরেরও বিদ্নাচরণে যথেষ্ট ক্ষমতা আছে, এবং কাল, কর্ম, মন্ত্র, ওষধি ও তপস্তারও বিয়োৎপাদনে প্রভুত্ব রহিরাছে ; কারণ, ইহারা সকলেই যে, কলসম্বন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির হেতৃত্ত, ইহা শাব্রে ও সমাজে প্রসিদ্ধ আছে; সেই কারণেও শাব্রোপদিষ্ট কর্মাফুঠানে লোকের বিশ্বাস থাকিতে পারে না। না, এরূপ আপত্তি ছইতে পারে না ; কারণ, প্রত্যেক কার্য্যের জন্ত পূপক্ পূথক্ নিমিত্ত-গ্রহণের ব্যবস্থা রহিরাছে, এবং জগতে তদমুরপ বৈচিত্রাও দেখিতে পাওয়া বার। কিন্তু বাহারা অভাবকে কারণ বলেন, ভাঁহাদের মতে উক্ত উভর কথাই উপপন্ন হইতে পারে না। কর্মই বে, স্থাহ:গ-ফলের প্রবোজক, ইহা বেদ, স্বৃতি, যুক্তি ও লোকব্যবহারের অনুমোদিত। এই পক্ষটি গ্রহণ করিলে বুঝা যার বে, দেবতা, ঈশ্বর ও কাল, ইহারা কেহই কর্মকলের বৈপরীত্যকারী নহেন; কেন না, কর্ম্মনমূহ যাহা প্রদান করিতে চাহে, উহারা ড়াহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন মাত্র ; কারণ, জীবগণের গুড়াগুড় কর্মসমূহ কথনই नहांब्रज्ञ रमवजा, कान ७ बेचवानि कांब्रकनिष्ठत्वत्र नाहाया ना महेबा आयुनारज नवर्ष इत ना, जात कर्षकिर जाञ्चनांच कतित्वल क्लेशनांत- नवर्थ इत्र ना ; कांत्रन,

. . .

বছ কারকের সাহাব্যে কল প্রদান করাই ক্রিয়ার সভাব; স্কুতরাং বলিতে হইবে বে, দেবতা ও ঈবর প্রভৃতি সকলেই ক্রিয়াফলের অমুকূল বা সহায়মাত্র; কাজেই কর্মফল-প্রাপ্তিতে কাহারও অনাশাস বা নৈরাশ্রের সম্ভাবনা নাই। ২৭

क्रमविल्य एवजान्य क्यांभितिहानिक इटेश कृत्य स्थानम क्रिया থাকেন: কারণ, তাঁহারা কর্মের ছঃপদায়িকাশক্তিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। তাহার পর, কমা, কাল, দৈব (অদৃষ্ট) ও বস্তুসভাবের যে গুণ-প্রধান-ভাব, অর্থাৎ কোথাও কর্ম হয় প্রধান, কাল প্রভৃতি হয় তাহার অধীন, আবার কোপাও कानामि इत अधान, आत कर्षामि इत जाहात अधीन, हेजामि अकारत য়ে অক্লাকিভাব, ইহা অনিয়ত ও ছবিজেয়, অর্থাৎ কোণায় কোনটি প্রধান, আর কোনটি অপ্রধান হইবে, ইহার স্থিরত। নাই, এবং চিস্তা দারাও ইছা নিশ্চর করা সম্জ নছে: এই কারণেই এ সম্বন্ধে লোকের নানাপ্রকার ত্রান্তি উপস্থিত হইয়া পাকে,—কেহ কেহ বলেন—কর্মাই ফলপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ, মন্ত কিছু নছে: अभारत नर्लान. रेनवरे कल अनारनत कात्रण: अरम्मता वर्लान-कालरे कर्षाकल अनान করিয়া থাকে: কেছ কেছ বলেন—দ্রব্য ও দেশাদির বিশেষ বিশেষ স্বভাবই ফল প্রদান করিয়া থাকে; আবার অপর এক দল লোক বলিয়া থাকেন-কর্ম ও কালপ্রভৃতি কারণনিচর সম্মিলিত হইয়াই ফলপ্রদানের কারণ হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'পুণা কর্মের ফলে পুণা লোকপ্রাপ্ত হয়, আর পাপকর্মের ফলে তুঃখময় লোক প্রাপ্ত হর' ইত্যাদি বেদ ও স্মৃতিশাস্ত্র-সমূহ किर्यत्करे कन अन विनिश्व निर्दर्भन कतियार इन । यिन अविश्व वाधिकात मन्नापनमस्य हेहारमत मर्सा ७ कर्पाविर गरवत श्रीशांश अञ्चिताक हत, এवः यशत कर्पाक्षमित প্রাধান্তশক্তি নিরুদ্ধ হইরা থাকে সত্য, তথাপি কমের উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কিছুমাত্র ব্যতিক্রমের সম্ভাবনা নাই; কারণ, ফল-প্রদানে যে, কর্ম্মেরই প্রাধান্ত, ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি দারা (১) অবধারিত হইয়াছে। ২৮

না, দেবগণও বিভাফলে বিমাচরণ করিতে পারে না; কারণ, বিভার ফল বন্ধপ্রাপ্তি, তাহা ত অবিভার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে (২)। অভিগ্রায়

⁽১) তাৎপর্ব্য—কর্ম্মের প্রাধান্তজ্ঞাপক শাস্ত্র—"পূণ্যো বৈ পূণ্যন ভবতি, পাপং পাণেন" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ধর্মমুহা ব্রজেদ্ধ্ন" ইত্যাদি শ্বুতি। ভার বা বৃত্তি এই—প্রাক্তন কর্মনতা শীকার না করিলে পূর্ব্বোক্ত জগদৈচিত্রোর অফুপপত্তি ও অসম্বতি প্রভৃতি।

⁽২) বিভার কর মৃত্তি। মৃত্তিলাতে দেবগণের বিদ্যাচরণাশকার প্রসতে কর্মকল এগত্তি-তেও দেবগণের প্রতিকূলতাচরণ আশক্তিক হইমাছিল, তন্মগে প্রণমতঃ কর্মকলে বেন্সংস্কর

এই যে, তোমরা যে বলিরাছ—বিভার ফল ব্রদ্ধপ্রাপ্তিভেও দেবগণ বিশ্বাচরণ করিতে পারেন। তিত্তরে বলিতেছি—] না, তাহাতে বিশ্বসমূৎপাদন করিবার সামর্থ্য দেবগণেরও নাই। কেন ? যেহেতু, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ বে বিভাফল, তাহা বিদ্যাকালের অনন্তরিত, অর্থাং যেই মূহুর্ত্তে বিদ্যার উদয় হয়, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ বিদ্যাফলও ঠিক সেই মূহুর্ত্তেই প্রাত্ত্র্ত হয়, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? বেমন দ্রন্তার চক্ষুর সহিত যেই মূহুর্ত্তে আলোক-সংযোগ হয়, ঠিক সেই মূহুর্ত্তেই রূপের প্রত্যক্ষ হয়, তেমনি আশ্ববিষয়ক বিজ্ঞান যে সময়ে সমূৎপন্ন হয়, ঠিক সেই সময়েই আশ্ববিষয়ক অজ্ঞানও অন্তর্হিত হইয়া যায়; কাষেই ব্রদ্ধবিদ্যা উৎপন্ন হইলে পর, অবিজ্ঞার কোনরূপ কার্য্য হইবারই আর অবসর পাকে না।— যেমন প্রদীর্প প্রকাশ হইলে পর অবন্ধার ব্রদ্ধবিং প্রকাশ দেবগণের আশ্বন্ধপই হইয়া যান, সে অবস্থার দেবগণ কিরূপে তাহার বিশ্বাচরণ করিবেন ? ২৯

অতঃপর সেই কথাই বলিতেছেন—যেহেতু সেই ব্রন্ধবিং পুরুবের ব্রন্ধবিদ্যালাভের সমকালেই অবিভামাত্ররূপী ব্যবধানের বা অব্রন্ধভাবের অপগম হইরা যায়, তথন রক্ষতাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে বেমন শুক্তিবর্ধের আবিভাব হয়, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আত্মস্বরূপ হইয়া যান, অর্থাৎ সর্ব্ধশাস্ত্রপ্রতিপাণ্ড সেই স্বরূপভূত ধ্যের ব্রন্ধস্বরূপ হন, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিরাছি। এই কারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই প্রতিকুলাচরণে চেন্তা করা সম্ভব হর না। পকাস্তরে, যাহার ফল অনাত্মস্বরূপ—দেশ ও কালাদি দ্বারা ব্যবহিত, অর্থাৎ বে ফল বিভিন্ন দেশে ও সমরে উৎপত্তিশীল; তাদৃশ অনাত্মভূত ফলবিষয়ে বিদ্যাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিন্তু বিদ্যার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আত্মস্বরূপ বিদ্যাক্ষণে বিশ্বাচরণ করিতে তাহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিশ্ব উৎপাদন করিবার আর অবসর কোণার হ বিদ্যার কল উৎপন্ন হইত, তাহা হইলেই সেই সময়ে বিশ্ব জন্মান ভাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইত । ৩০

ভাল, জ্ঞানফল যদি অব্যবহিত পরবর্তী বা সমকালীনই হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, ভংকালে অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানধারা বর্ত্তমান না থাকায় এবং জ্ঞানোদন্তের পরেও বিপরীত জ্ঞান (ভ্রাস্তি) ও তংকার্য্য দৃষ্ট হওরার অসুমিত হয় যে, তংকালে

বিশ্লাচরণাশকা প্রথম করিয়া এবন বিজ্ঞাকলে দেবগণকর্তৃক বিশ্লাচরণাশকার সমাধান করিবার উচ্চেপ্তে 'ব' ইত্যাদি বাংক্যের অবভারণ। করিতেছেন।

कन-श्रवाद्यत काम ब्यानित भाता अविष्टित जात विश्वमान नारे. भक्कास्तत বিপরীত জ্ঞান এবং তংকার্যাও বর্থন ঐ সঙ্গে দৃষ্ট হইরা-পাকে, তথন অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, অস্তিম জ্ঞানেই অবিভানিবৃত্তি হয়, আছু জ্ঞানে হর না: না, এরপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে প্রথম জ্ঞানের ন্তার অস্তিম জ্ঞানও অনৈকাস্তিক বা ব্যভিচারী হইরা পড়ে। কেন না, আগ্র-বিষয়ক প্রথমোৎপন্ন জ্ঞানে যদি অবিদ্যার নিবৃত্তি সাধন করিতে না পারে, তাহা হইলে অন্তিম জ্ঞানে যে, নিবৃত্তি হইবে, তাহার বিশাস কি ? কারণ, উভয়েরই অধিকার তুল্য। আচ্ছা, তাহা হইলে বলিব যে, সম্ভত অর্থাৎ অবিচিছয়ভাবে প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানেই অবিদ্যার নির্বৃত্তি হয়, বিচ্ছিন বিজ্ঞানে হয় না ; না, এ কথাও সঙ্গত হয় না : কারণ, জীবদশায় কথনই অবিচ্ছিন্ন জান প্রবাই হইতে পারে না ; কারণ, অন্ততঃ জীবন-ধারণের জন্মও তদমুকুল চিন্তা করা আবশ্রক হয়; স্বতরাং তংকালে প্রবাহাকারে বিদ্যা-প্রত্যয় হইতেই পারে না; যেহেতু, উহারা পরস্পর-বিরুদ্ধ। আর যদি বল, জীবনাদির চিন্তা নিবৃত্তি করিয়া মরণকাল পর্যান্ত এই বিল্পাপ্রতায়ই প্রবহমাণ হইয়া থাকে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বিদ্যা প্রভারের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না থাকার, অর্থাৎ কতবার প্রত্যয়ামুশীলন कतिएठ इट्टर, इट्टात निर्फिष्ट मध्या ना थाकात भाजार्थत्वे अवधात्र इट्टर পারে না। অভিপ্রায় এই যে, এতগুলি প্রত্যয়ধারায় অবিদ্যার নিরুত্তি হইবে, এরপ কোনও ব্যবস্থা না থাকায় প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশুই স্থির করা যাইতে পারে না: ইহা অবশ্রই দোষাবহ: স্বতরাং কখনই স্বীকার্য্য হইতে পারে না। না. এ কথাও বলা ঘাইতে পারে না; কারণ, আদ্য ও অন্তিম প্রত্যায়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষত্ব নাই, অর্থাৎ প্রথমোৎপন্ন বিদ্যা-প্রত্যার-ধারা অথবা মরণকাল পর্যান্ত প্রবহমাণ বিস্থা-প্রত্যায়ধারা অবিল্ঞা-নিবর্ত্তক হইবে, এরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই: আদি ও অস্তা প্রত্যয় সম্বন্ধে शूर्व्स त्य घ्रटेंगै लाव कथिल हरेग्राष्ट्र, এथात्म अ एमरे घ्रेंगै लात्यवर ने ना আছে। ভাল কথা, এইরূপই যদি হয়, তাহা হইলে বলিব, জ্ঞান স্পবিদ্যার निवर्खकरे नम् । ना,--एम कथां ७ वना यात्र ना ; कात्रन, 'जिनि एमरे विकारनम প্রভাবে সর্বাত্মক হইয়াছিলেন', 'হালয়ের অবিদ্যাগ্রন্থি ছিল হইয়া ষার', 'মে অবস্থায় আবার মোহই বা কি १' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। ৩১

বদি বল, "তন্মাৎ তৎ সর্বমভবং" ইত্যাদি শ্রুতি কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র, অর্থাৎ বন্ধবিভার প্রশংসাত্মমাত্র, কিন্তু প্রকৃত সত্যার্থপ্রকাশক নহে; না তাহা হইলে সর্ম্পাধীর সমস্ত উপনিষদেরই অর্থবাদ্দ হইতে পারে। কারণ, সর্ম্পাধীর সমস্ত উপনিষ্ট কেবল এইরপ তত্ত্ব প্রতিপাদন করিরাই বিশ্রাম লাভ করিরাছে। যদি বল, ঐ সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্য আত্মা যথন প্রভাক্ষগম্য, তথন অর্থবাদ হয় হউক, ক্ষতি কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ. এ কথার মীমাংসা পুর্বেই কথিত হইরাছে, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে যে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে সে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবসিদ্ধ; স্কতরাং এ বিষয়ে শ্রুতির অর্থবাদ্দ করনা করা সঙ্গত হয় না; এ কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। অতএব, অবিদ্যাদি-দোষনির্ত্তিরূপ ফলোংপাদনেই যথন বিশ্বার পরিসমাপ্তি, তথন জ্ঞান সহন্ধে আদ্য, অস্ত্যা, সম্ভত বা অসম্ভত ইত্যাদি পরিকরনার অবসরই নাই। কারণ, যে প্রত্যারে অবিশ্বাদি দোষ-নিচয় নিবারিত হয়, তাহাকেই বিশ্বা বলিয়া স্বীকার করা হয়, এখন তাহা আশ্বই হউক, বা অস্ত্যাই হউক, সম্ভতই হউক, আর অসম্ভতই হউক, সে সম্বন্ধে কোনও কণা নাই; স্থতরাং এ বিষয়ে আপত্তিরও অবসর নাই। ৩২

জার যে. বিপরীত বৃদ্ধি ও তদমূরণ কার্যাদর্শনরূপ অপর হেতু প্রদর্শিত হুইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রারন্ধ কর্মশেষ্ট এরপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাং যে কর্মানুসারে উপস্থিত দেহ আরম্ব বা উংপন্ন হুইয়াছে, সেই কর্মাই ঐরূপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোষের সমুৎপাদক। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত जामुन कर्त्यतहे जमसूत्रभ कन अनातन नामश्री; এই कातरन, रा भर्गाख वर्रमान শরীরের পতন না হয়, সেই পর্যান্ত কর্মাকলভোগেরই, অঙ্গরূপে অর্থাৎ কর্মাকল-ভোগের জন্ত যে পরিমাণ দরকার, ঠিক সেই পরিমাণ ভ্রাম্ভিপ্রত্যর ও রাগ-হেবাদি দোবেরও উদ্ভাবন করিয়া থাকে; কারণ, ভোগের হেতৃত্ত কর্মগুলি তথনও ফল দিয়া বিরত হয় নাই: স্থতরাং ধমুমু ক্ত বাণের ভার প্রারদ্ধ শেষ না ছওয়া প্র্যান্ত তাহার বিরাম হইতে পারে না। এই জ্ঞা, বিরুদ্ধ নয় বলিয়াই সমুৎপন্ন বন্ধবিষ্ঠা তাদৃশ বিপরীত প্রত্যরের নিবারণ করে না, [বিরুদ্ধ স্থলেই विष्णा बात्रा जाविष्णा वाशिज इहेबा, शांटक, व्यविक्रक ऋरण नरह]; जरव, ভविषा -काल कानवितांशी त नमल व्यविमा-कार्या नमूर्शन इट्टेंद, विक्रक्षच्छाव विमन्न কেবল সেই সমস্ত অজ্ঞানকার্য্যকেই নিরুদ্ধ করিয়া থাকে; কারণ, তাহা তখনও অনাগত; আর প্রারক্ষ হইল লুকোদর; [স্বতরাং তাহার আর নিবারণ করা मञ्चरभत्र इव ना] (১)। ৩৩

^{(&}gt;) जारवर्ग--- अवीरत व्यावका रहेशाहित ता, उन्धविका यनन आवस कर्य छ छरकरणा

আরও এক কথা, বথার্থ বিদ্যাসম্পন্ন ব্যক্তির বিপরীত বৃদ্ধি হওরা সম্ভবপরও হর না; কেন না, দে সমর ঐক্সপ জ্ঞানের কোনরপ বিজ্ঞের-বিষয়ও বর্ত্তমান গাকে না। সাধারণতঃ বে বস্তু বিশিষ্টক্রপে অবধারিত না হইরা সামাস্তাকারে পরিদৃষ্ট হর, তাদৃশ বস্তুবিশেষকে অবশ্বন করিরাই বিপরীত জ্ঞান সমূৎপর ইইরা থাকে; ঘেমন—শুক্তিতে রক্তজ্ঞান। এই কারণেই, যে ব্যক্তি বস্তুগত বিশেষ ধর্মা অবধারণ করিতে সমর্থ হন,—বিপরীত জ্ঞানের সর্ক্ত্রেকার সংস্কার বিমর্দ্দিত করিতে পারেন, তাঁহার নিকট পূর্কবং ভ্রান্তিজ্ঞান সমূৎপর হওরা কথনই সম্ভবপর হর না; কেন না, শুক্তিজ্ঞানের পর তদ্বিবয়ে পূন্র্কার ভ্রান্তিজ্ঞান জন্মিতে দেখা যার না; [মুতরাং বস্তুতব্বিং ব্যক্তির পক্ষে পূন্র্কার ভ্রান্তিসমূৎপত্তি অসম্ভব]। ৩৪

কোণাও বা, বিদ্যা-প্রাহ্রভাবের পূর্ববর্ত্তী বিপরীত-প্রতীতি হইতে সমুৎপদ্দ সংস্কারসমূহ হইতেও বিপরীত-জ্ঞানাভাস (যাহা আপাততঃ বিপরীত জ্ঞান বিদানা মনে হয়, বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি অরণ মাত্র, সেই সমস্ত অরণাত্মক জ্ঞান) উৎপন্ন হইয়া হঠাৎ বিপরীত বৃদ্ধি-ভ্রম জন্মাইয়া থাকে; যেমন, যে লোক পূর্বাদি দিখিতাগ জ্ঞানে, তাহারই দিক্সম্বন্ধে ভ্রমায়ক বিপরীত বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে, [ইছাও তেমনি]। আর যদি যথার্থ তত্মজ্ঞ লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিভ্রম উৎপন্ন হয় বল, তাহা হইলে ত তত্মজ্ঞানের উপরেই লোকের অবিশ্বাস উপস্থিত হইতে পারে! তাহার ফলে শাস্ত্রার্থজ্ঞানে লোক-প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। বিশেষতঃ কোন্টা প্রমাণ, আর কোন্ট অপ্রমাণ, ইহা নিশ্চয় করিবার বিশেষ কোন উপায় না থাকায় সমস্ত প্রমাণই অপ্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। এই কথা দ্বারা 'তত্মজ্ঞানলাভের পরক্ষণেই শ্বীরপাত হয় না কেন ?' এই আপত্তিও থণ্ডিত হইল। ৩৫

নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হর না, তথন অনারক কর্মেরও নিবৃত্তি করিতে পারে না; তছ্তবের বিলতেছেন বে, বেথানে জ্ঞানের প্রতিকূলভাবে কর্ম ও কর্মকল উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা খাকে, জ্ঞান কেবল তাদৃশ ভবিশ্বংকর্ম ও কর্মকলেরই বাধা ঘটাইনা থাকে, কিন্ত বেথানে কর্ম ও তৎফল জ্ঞানের অবিরোধী, অধচ পূর্বেগিপান্ন, সেধানে জ্ঞান উৎপন্ন হইরাও সে সম্পালের নিবৃত্তি করিতে পারে না। প্রারক কর্মগুলি জ্ঞানোদরের পূর্বেই ফল দিতে প্রবৃত্ত হইরাছে, অধচ জ্ঞানের পরিপত্তীও নার; স্তরাং ব্রক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হইরাও সেগুলির বাধা দিতে পারে না, পকাত্তবে, যে সমত্ত কর্ম ত্রবনও ফল দিতে আরক করে নাই, তাহাদের ফল জ্ঞানের বিরোধী, এই কারণে সেগুলিই জ্ঞান বারা নিক্স হর।

'জ্ঞানীর ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার বিদ্নের সম্ভাবনা নাই', শ্রুতির এই কথা হইতে ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে, তত্ত্বজ্ঞানোদরের পূর্বের, পরে ও তৎসমকালে জাত এবং জন্মান্তরস্থিত যে সমন্ত কর্মা তথনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, সে সমূদর কর্মাও বিনই হইরা বার। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার (জ্ঞানীর) সমস্ত কর্মা করপ্রাপ্ত হর', 'প্রারন্ধ কর্মা কর না হওরা পর্যান্তই তাহার বিলম্ব', 'সমস্ত পাপ দগ্ধ হইরা বার', তাহাকে জানিলে পর আর পাপকর্মা বারা লিপ্ত হর না', 'কেবল ইহাকেই পূণ্য ও পাপ আক্রমণ করিতে পারে না', 'পূণ্য ও পাপ তাহাকে তাপ দের না', 'ইহাকেই কেবল তাপ দের না', 'কোথা হইতেও ভীত হন না' ইত্যাদি। আর শ্বতিশান্ত্রও বলিতেছেন—'হে অর্জ্বন, জ্ঞানরূপ ক্রিয় সমস্ত কর্মা ভন্মীভূত করে' ইত্যাদি॥ ৩৬

আর যে, জ্ঞানীরাও ঋণে আবদ্ধ থাকেন বলা ইইয়াছে, তাহাও সঙ্গত ইইতে পারে না; কারণ, ঋণঞ্চতির বিষয় ইইতেছে—অবিদান্ পুরুষ; কারণ, কর্ভ্রাদি ধর্ম তাহার সন্ধরেই উপপন্ন হয়। বিশেষতঃ এই উপনিযদেই পরে বলা ইইবে বে, 'যে অবস্থার ত্রন্ধ-বস্তু জীব ইইতে পৃথক্ভাবাপল্লের স্থায় হয়, তথনই একে অপরকে দর্শন করে'। ইহার অভিপ্রায় এই যে, যে অবিদ্যা বিদ্যমান থাকিলে জীব ইইতে অনস্থ বা অপূথগ্ভূত আত্মানামক সন্ধ্রটিকে পৃথক্ পদার্থের স্থায় বোধ হয়,—বেমন তিমিররোগগ্রস্ত থাক্তির নিকট এক চক্রও স্থিতীয়বৎ প্রতিভাত হয়; সেই অবস্থায়ই সবিদ্যার্গত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিয়াও তজ্জনিত ফলের সন্থাব—"তত্র অন্যোহস্তং পক্ষেং" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছে; পক্ষাস্তরে, যথন বিদ্যার উদয় হয়, তথন অবিদ্যাক্ত অনেকজ্জম নিবারিত ইইয়া যায়, তির্ধিরেই 'কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিয়ার অসম্ভাবনা প্রদর্শন করিতেছে। অত্রবে, কর্মাদির অস্থান সম্ভবপর হয় বলিয়াই বুঝিতে ইইবৈ যে, অবিদ্যায়ক্ত পুরুবই ঋণী, অপ্রে নহে। ৩৭

'তদ্যণা ইহৈব তাবং' ইত্যাদি। যে কোনও অব্দক্ত পুরুষ অন্ত—আত্মভিন্ন, যে কোনও দেবতার উপাসনা করে, অর্থাৎ স্ততি, নমন্ধার, যাগ (গন্ধপুশাদি দ্বারা পূজা), বলি-উপহার (নৈবেদ্য সমর্শণ), প্রণিধান (চিত্তের
একাগ্রতা) ও ধ্যান প্রভৃতি দ্বারা নিকটে থাকে—সেই দেবতার শুণভাব বা
অধীনতা অবল্যনপূর্বক বর্তনান থাকে, অর্থাৎ আমার উপাস্ত এই অনাত্মবন্তুটি
ভাষা হইতে পূথক্, উপাসনার অধিকারী আমি ইইতেছি—ইং। ইইতে পূথক্,

এবং আমাকে অধমর্ণের স্থায় ইহার আরাধনা করিতে চইবে, এইরূপ বিশ্বাস সহকারে উপাসনা করে, ঈদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন সেই উপাসক কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানে না। সেই ব্যক্তি বে, কেবল এবংবিধ অবিদ্যা-দোনেট কলুষিত, তাহা নহে; তবে কি ? না, গবাদি পশু বেরূপ বাহন ও দোচনাদির্নপ উপকার সাধন করিয়া [গৃহন্তের] উপভূক্ত হইরা থাকে, ঠিক সেইরূপ সেট উপাসকও বজ্ঞাদি কার্য্য দারা এক এক দেবতার ভোগ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই জন্ম তাদৃশ পুরুষও পশুর স্থায়ই সর্ব্প্রকার কর্মে অধিকাব লাভ করিয়া থাকে। ১৮

বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগসম্পন্ন কম্মাধিকারী উক্ত অবিদ্বান পুরুষ শান্ত্রোক্ত বে সমস্ত কর্ম্মের অন্তর্গন করেন, সে সমস্ত কর্ম্ম উপাসনাসহক্রতই হউক, আর ভিদ্মুক্তই হউক, ভাহার উৎকৃষ্ট কল হইতেছে— মন্তুয়াত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মহুলাভ পর্যান্ত; আর শাস্ত্রোক্তের বিপবাত (অনান্ত্রীয়) স্বাভাবিক কর্মের অপকৃষ্ট কল হইতেছে—মন্তুয়াহ হইতে অবস্থ করিয়া স্থাবরভাবপ্রাপ্তি পর্যান্ত্র। বাহাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পারে, হাহা এই অধ্যান্তর শেবাংশে "অথ ত্রিয়া বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাকো আমন্য প্রতিপাদন করিব। বিভার কল যে, সক্ষাত্মভাবপ্রাপ্তি, ভাহাও সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইরাছে; এই সম্পূর্ণ রহদারণ্যকোপনিষদ্টি বিভা ও অবিভার বিভাগপ্রদশ্বেই পরিসমাপ্ত হইরাছে। গাহাতে ইহা সমগ্র শান্তের প্রতিপাদ্যাথ্যকপে প্রমাণিত হইতে পারে, আমরা ভাহা প্রদর্শন করিব। ৩২

যেহেতু, এইরূপই শাস্তার্থ নির্ণীত হইল, সেই হেতু দেবগণ অবিদান্ পুরুষের প্রতি বিন্নাচরণ বা অনুগ্রহপ্রদর্শন করিতে অবগ্রই সমর্থ হন; ইহা প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—জগতে গো, অর প্রভৃতি বহু পশু ষেরূপ নিজের প্রভৃত্ব বা রক্ষক মন্তুম্বকে ভোগ করিয়া থাকে—পালন করিয়া থাকে, তদ্ধপ বহুপশুয়ানীয় এক একটি অবিদান্ পুরুষও দেবগণকে ভোগ করে অর্থাৎ পোষণ করে—
এই ইক্রাদি দেবগণ আমা হইতে পৃথক্, আমার প্রভু, আমি ভত্যের স্থায় স্তৃতি,
নমন্তার ও যাগাদি কার্য্য দ্বারা ইহাদের আরাধনা করিয়া ইহাদেরই অনুগ্রহপ্রদত্ত
অনুগ্রমর (স্বর্গাদি) ও নিংশ্রের্স (মুক্তি) ফল লাভ করিব, এইরূপ মনে করিয়া থাকে। এখানে "দেবানাং" এই দেবতাশুকটি পিতৃগণপ্রভৃতিরও বোধক;

জগতে বাহার বহু পশু আছে, তাহার একটি পশু গৃহীত হইলেও আর্থাৎ ব্যাখ্রাদিকর্তৃক অপহত বা নিহত হইবার মত ছইলেও নেমন অত্যন্ত অপ্রের (হু:ধ)

উপস্থিত হয়, তেমনি বহুপশুস্থানীয় একটি পুরুষ পশুস্তাব হইতে অর্থাৎ অবিষ্ঠাবস্থা হইতে উত্থান করিবার উদ্যোগ করিতে ণাকিলে, বহু পশু অপহরণে গৃহত্তের বেমন হঃধ হয়, তেমনি দেবগণেরও বে, মহা হঃধ (অপ্রিয়) হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? সেই হেতু ইহাদের তাহা প্রিয় নর; তাহা কি ? না, মন্তব্যগণ বে, কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মাত্ম-ভত্ত জানিতে পারে; ইহা দেবগণের প্রিয় নহে]। অমুগীতাগ্রন্থে ভগবান বেদব্যাসও এইরূপই শ্বরণ (১) করিয়াছেন,—'হে কেন্তিয় (অর্জুন), ক্রিয়াধিকত পুরুষ দারা দেবলোক পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে; মরণশীল মানবগণ যে, দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে'; অতএব, প্রুগণকে যেরূপ ব্যাঘ্রাদির নিকট হইতে রক্ষা করিয়া থাকে তদ্ধপ মমুয্যুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও তাহাদের ব্রহ্মবিজ্ঞানে বিম্লাচরণ করিয়া থাকেন; আবার যাহাকে বিমুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে শ্রদ্ধাদিসাধনের সহিত সংযোজিত করেন, অপরকে অশ্রদ্ধাদির সহিত সংযোজিত করেন। এই 'দেবাপ্রির' শ্রুতিবাক্যে কাকু দ্বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে, অতএব মুমুক্ষু ব্যক্তি দেবতার আরাধনার তংপর, শ্রদ্ধাভক্তিসম্পন্ন, বিনীত ও প্রমাদহীন (সাবধান) হইবেন, (কথন ও তদ্বিপরীত হইবেন না) ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

আভাস-ভাষ্যম্ ৷ — হত্তি : শান্ত্রার্থ: — "আম্বেভ্যেবোপাসীত" ইতি ; তম্ম চ ব্যাচিধ্যাসিতম্ম সার্থবাদেন "তদাহর্যন্ত্রশ্ববিদ্যরা" ইত্যাদিনা সম্বন্ধ-প্রয়ো-জনে অভিহিতে ; অবিদ্যারাশ্চ সংমারাধিকারকারণ্ত্বমূক্তম্— "অধ বোহস্যাং

⁽১) তাৎপর্যা—এখানে 'সরণ' বলিবার অভিপ্রায় এই বে, বাহা দৈখিলে বেদার্থ স্পরণ হয়, অথবা বেদার্থ স্পরণপূর্বক বাহা রচিত হইলছে, তাহার নাম 'স্কৃতি'-শান্ত। অধিপণ জাটল বেদার্থকে সরল করিলা ব্যাইবার নিমিন্ত স্মৃতিশান্ত রচনা করিলাছেন; স্কুরাং স্মৃতিশান্তের উপদেশ দেখিলেই তদস্রপ বেদবাকোর স্পরণ হইরা খাকে; এইজন্ত 'স্পরণ' কথাটীও স্মৃতিশান্তকেই ব্যায়। আলোচাছলে ব্যাসের স্পরণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ব্যাসদেব বর্ণন স্পরচিত স্মৃতিশান্তের মধ্যে "ক্রিয়াবিদ্ধিং" ইত্যাদি বাকা বিশ্বন্ত করিলাছেন, তপন তিনি নিশ্বয়ই শ্রুতি হইতেই ঐ ভাব সংগ্রহ করিলাছেন, এরূপ অনুষান করা বাইটি পারে; স্কুরাং ভাহার কথাতেও এই শ্রুতির ঐক্লপ অর্থ ই পরিস্কৃতি হইতেছে ব্রিতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য— 'কাকু' অর্থ—সরবিকৃতি; 'কাকুং রিয়াং বিকারো যং শোকতীত্যাদি-ভিন্ন বিঃ।" (অসরঃ)। অর্থাৎ শেকিউয়াদি কারণে বে, ধ্বনির (কঠবরের) বিকৃতি, ভাহার নাম কাকু। ক্রতি যদিও পাই কথার মুমুকুর পক্ষে প্রস্কাতকিসাধনার কথা বলেন নাই বটে; কিন্তু তাহার বাক্তরীতে ঐরপ অতিপ্রায়ই বুলা বাইভেছে।

টীকা। সক্ষতিমুক্ত্ব বাকামাদার আচেষ্টে—বক্ষতি। অগ্রে ক্ষত্রাদিসগাৎ পূর্বমিতি । আবং। বৈ-শক্তাবধারণার্থরং বদন্ বাক্যার্থোক্তিপূর্বকমেক্ষিত্যভার্থমাহ—ইদ্মিতি।

আভাস ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— উপনিবং-শান্ত্ৰের যাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা-"আম্মেত্যেবোপাসীত" শ্রুতিতে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে: তাহারই ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে অর্থবাদযুক্ত "তদাহুঃ যদুব্রদ্ধবিশ্বরা" ইত্যাদি বাক্যে সম্বন্ধ ও প্রয়োজন অভিহিত হইরাছে। তাহার পর, অবিছাই যে, সংসারপ্রাপ্তির মূল কারণ, তাহাও "অপ যোহতাং দেবতামুপান্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে কণিত হইয়াছে। দেখানে এ কথাও বলা হইয়াছে যে, অবিদ্বান পুরুষ ঋণগ্রস্ত-দেবাদির কার্যাসম্পাদনে বাধ্য বলিয়া পশুর ভার পরাধীন। এখন জিজ্ঞাভ চইতেছে বে, দেবাদির **কর্ম যে** অবশ্রাই করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ? কারণ-বর্ণ ও আশ্রম। তন্মধ্যে এই অবিদান পুরুষ যেই ব্রাহ্মণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্কৃষ্ট কর্ম্মে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া প্রাধীনভাবে সংসারী হইয়া থাকে; সেই বর্ণ কি কি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত এই পরবর্তী বাক্য আরব্ধ হইতেছে। আর এই বিষয়টি পুণগভাবে প্রদর্শন করিবেন বলিয়াই পূর্বে অগ্নিসৃষ্টির পর, ইক্রাদি দেবস্টির কথা বর্ণনা করেন নাই: সেথানে কেবল প্রজাপতির সৃষ্টিক্রম পরিপুরণের জন্ম অগ্নি-স্ষ্টির কথামাত্র বলিয়াছেন। অত্রত্য ইন্দ্রাদিস্ষ্টিও দেখানেই (প্রজাপতির স্ষ্টিমধোই সন্নিবিষ্ট) বুঝিতে হইবে; কারণ, ইহা হইতেছে—তাহারই শেষ বা অবশিষ্ট অংশ; এখানে ক্রেবল অবিদ্বানের কর্মাধিকারের নিমিত্ত-প্রদর্শনার্থ পুথগ্ভাবে অভিহিত হইতেছে মাত্র।

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকত্ সর ব্যন্তবং।
তচ্ছেয়োরপমত্যস্থাত ক্ষত্রম্ যাস্থেতানি দেবতা ক্ষত্রাণীক্ষে
বরুণঃ সোমে। রুদ্রঃ পর্জ্জন্তো যমে। মৃত্যুরীশান ইতি। তন্মাৎ

ক্ষত্রাৎ পরং নান্তি, তম্মাদ্রাক্ষণঃ ক্ষত্রিয়মধন্তাত্নপান্তে রাজ-সূয়ে, ক্ষত্র এব তদ্যশো দধাতি, সৈষা ক্ষত্রন্ত যোনির্যদ্ ব্রহ্ম।

তম্মাদ্ যদ্মপি রাজ। পরমতাং গচ্ছতি ত্রন্মৈবাস্তত উপনি-শ্রুরতি স্বাং যোনিম্, য উ এন্থ হিনন্তি স্বাণ্ড স যোনিমুচ্ছতি, স পাপীয়ান্ ভবতি, যথা শ্রেয়াণ্ড্সণ্ড হিণ্ড্সিত্বা ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

সরলার্থঃ -- অগ্রে (স্টে: প্রাক্) ইদং (ক্ষব্রাদি-ভেদজাতম্) একং ব্ৰহ্ম এব বৈ (প্ৰসিদ্ধে) আদীং। তং (ব্ৰহ্ম) একং (অসহায়ং সং) ন ব্যভৰং িমাঝুনঃ কর্ত্তব্যং সম্পাদ্য়িতুং] (অসমর্থমভবং) ৷ তৎ (তম্মাৎ) শ্রেয়ারূপং (প্রকৃষ্টং শ্রেমন্বরং) করং (করিয়ক্সাতিং) অত্যক্ষত (কৃষ্ট্রবং); [কিং তং ক্ষত্রম ? ইত্যাহ—] যানি এতানি (অনস্তরোক্রানি) দেবতা (দেবেয় প্রসিদ্ধানি) কল্রাণি—ইক্র: (দেবরাজ:), বরুণ: (জ্লাধিপতি:), সোম: (वाक्रगोनाः ताका), कप्तः (श्रमृनाः ताका), शक्क्यः (विद्यागोनीनाः ताका), যমঃ (পিতৃণাং রাজা), মৃত্যুঃ (রোগাদীনাং রাজা), ঈশানঃ (জ্যোতিষাং রাজা) ইতি (এতানি)। তত্মাং (প্রথমমের কল্রসর্জনাং হেতোঃ) কলাং (ক্ষুত্রজাতেঃ) পর: (উংক্ট:) নান্তি; তত্মাৎ (ক্ষুত্রজাতেঃ প্রমোৎক্র্বাদেব) ব্রাহ্মণঃ বিবশ্রেষ্টাইপি সন ব্রাজস্বে (তল্লামকে বজ্ঞে) অধস্তাং (ক্ষত্রিনা-সনাং নিম্লেশে বর্ত্তমান: সন) কলিব্রম উপাত্তে (স্বত্যা আরাধর্বতি); ক্ষত্র: এব তং (স্বকীরঃ) বশঃ (রন্ধেতি প্যাতিরূপম্) দ্বাতি, [রাজস্বে অভিবিক্তেন রাজা রক্ষরিতি আমন্ত্রিত পরিক্ পুনস্ত: প্রতিবদতি—রাজন জং ব্রশাসীতি; এতদেব বশুমাধানমিতি ভান: । সা এবা (প্রকৃতা) কব্রস্থ যোনিঃ (কারণং)—যং একা (বান্ধণঃ); তত্মাৎ (ক্ষত্রিয়স্ত বান্ধণযোনিত্বাদেব হেতোঃ) রাজা (ক্ষত্রিরঃ) বভাপি (সম্ভাবনায়াম্) পরমতাং (রাজ্পরে পরমোৎকর্বং) গচ্ছতি ; [তথাপি] অস্ততঃ (অন্তে—রাজ্তরকর্মসমাপ্তেঃ প্রম). স্বাং (স্বকীরাং) যোনিং (কারণরূপং) ত্রন্ধ এব উপনিশ্রয়তি (আশ্রয়তি-পুরোহিত্য অত্রে স্থাপরতীতি যাবং)। য: উ (य: পুন:) স্থাং যোনিং এনং (ব্রাহ্মণং) হিনন্তি (অবজানাতি), সঃ (হিংসাকারী জনঃ) স্বাং বোনিম এব 'ৰচ্ছতি (বকারণমেব বিনাশরতি) ; সঃ (হিংসাকারী জনঃ) পাপীয়ান (অতি-শরেন পাপী ভবতি), যণা শ্রেয়াংসং (অন্তর্গুকুটং) হিংসিদ্বা ভিবতি, তথা देकार्थः]॥ ४৮ ॥ ५५ ॥

ভূলাকুলাকে १—হণ্ডির পূর্বের এই জগৎ একমাত্র ব্রহ্মস্বরূপ
ছিল। তিনি একাকী [কর্মসম্পাদন করিতে] সমর্থ হইলেন না ; তিনি
উত্তম শ্রেয়স্কর ক্ষব্রিয়-জাতি স্প্তি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে
প্রসিদ্ধ ক্ষব্রিয়—এই ইন্দ্র, বরুণ, সোম, রুদ্র, পর্জ্জন্য, যম, মৃত্যু ও ঈশান।
অভএব ক্ষব্রিয় অপেকা আর শ্রেষ্ঠ নাই ; এই কারণেই 'রাজসূর্য'
যজে ত্রাহ্মণ নিজে নীচে বসিয়া উপরিস্থিত ক্ষব্রিয়ের আরাধনা করিয়া
থাকেন ; ক্ষব্রিয়ই সেই যশঃ (ত্রাহ্মণত্বখাতি) প্রদান করেন : ইহাই সেই
ক্ষব্রিয়ের যোনি, অর্থাৎ যশঃপ্রাপ্তির কারণ,—যাহা ত্রহ্ম (ত্রাহ্মণ জাতি)।
অভএব ক্ষব্রিয় জাতি যদি [রাজসূর্য়ে] পরমোৎকর্ম প্রাপ্ত হন, তথাপি
অন্তে অর্থাৎ যজ্ঞ-সমান্তির পর পুনর্ববার স্বয়োনি ত্রাহ্মণকেই আশ্রয়
করেন,—সত্রে স্থাপন করেন। যে লোক এই ত্রাহ্মণের হিংসা বা
অবমাননা করেন, ফলতঃ তিনি স্বকারণেরই উচ্ছেদ্সাধন করেন;
এবং তক্জন্য তিনি অভিশয় পাপী হন—বেমন সন্যান্য শ্রেষ্ঠ বস্তু হিংসা
করিয়া হইয়া থাকে, [তেমনি] ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্।—এক বা ইদমগ্র আসীং—বদ্যিং স্ট্রান্তিরূপাপরং বক্ষ—আধানজাতাভিমানাদ্ একেতাভিধীরতে—বৈ, ইদং ক্ষপ্রাদিজাতং একৈব, মতিরমাসীদ্, একমেব—নাসীৎ ক্ষপ্রাদিভেদঃ। তং এক একং ক্ষপ্রাদি-পরিপাল-রিজাদিশৃন্তং, সং, ন ব্যভবং ন বিভূতবং কর্মণে নালমাসীদিত্যর্থং। ততত্তদ্ এক—আধানাহিমি, মমেখং কর্ত্তব্যুশ্ ইতি আদ্ধণজাতিনিমিত্তং কর্ম চিকীর্থঃ আম্বনঃ কর্মকর্ত্ত্তা, শ্রেরোরূপং প্রশন্তরূপম্ মতাস্কৃত অতিশরেন অস্কৃত স্ট্রবং। কিং পুনন্তং, বং স্ট্রম্ ? ক্ষপ্রং ক্রিয়জাতিঃ তদ্যক্রিভেদেন—
যান্তোনি প্রসিদ্ধানি লোকে, দেবত্রা দেবেষু ক্ষপ্রাণীতি—জাত্যাধ্যারাং পক্ষেব্রচনশ্বরণাৎ ব্যক্তিবভাষা তেদোপচারেণ। >

কানি পুনপ্তানীত্যাহ—তত্রাভিষিকা এব বিশেষতো নির্দিশ্রন্তে—ইব্রো দেবানাং রাজা, বহুণো বাদসাম, সোমো ব্রাহ্মণানাম, কলঃ পশ্নাম, পর্ক্তভো বিহাদাদীনাম, যমঃ পিতৃণাম, মৃত্যুঃ রোগাদীনাম, ঈশানো ভাগাম, ইত্যেবমাদীনি দেবেমু কলাণি। তদমু ইক্রাদিকক্রদেবতাধিষ্টিতানি মম্প্রক্ললাণি সোম-স্থ্য-বংখানি প্ররবঃপ্রভৃতীনি স্টান্থেব জইবাানি; তদর্থ এব হি দেবক্রস্ক্রণঃ প্রস্তাঃ। ২ ষশাদ্ বন্ধণা অতিশবেন স্টং ক্রম্, তথাৎ ক্রলাৎ পরং নান্তি—বান্ধণ-জাতেরপি নিরস্ত,; তথাদ্ বান্ধণঃ কারণভূতোহপি ক্ষত্রিস্ত, ক্ষত্রিরম্ অধন্তাৎ ব্যবস্থিতঃ সন্ উপরিস্থিতমুপান্তে,—ক ? রাজস্বেয়। ক্ষত্র এব তদান্ধীরং যশঃ ধ্যাতিরপং—ব্রন্ধেতি দ্ধাতি স্থাপরতি। রাজস্বাভিষিক্তেন আসন্দ্যাং স্থিতেন রাজ্ঞা আমন্ত্রিতঃ—ব্রন্ধনিতি ঋত্বিক্ পুনন্তং প্রত্যাহ—ত্বং রাজন্ ব্রন্ধাসীতি। তদেতদভিধীরতে—ক্ষত্র এব তদযশো দ্ধাতীতি। ৩

দৈবা প্রকৃতা ক্ষন্রন্থ যোনিরেব, যদ্ বন্ধ। তত্মাদ্ যন্থপি রাজা পরমতাং রাজহয়াভিষেক গুণং গচ্ছতি আপ্নোতি, ব্রক্ষৈব ব্রাহ্মণজাতিমেব অন্ততঃ মন্তে কর্মপরিসমাপ্রে, উপনিপ্ররতি আপ্রয়তি স্বাং যোনিং—পুরোহিতং পুরো নিধন্ত-ইত্যর্থ:। যন্ত পুনর্মলাভিমানাং স্বাং বোনিং ব্রাহ্মণজাতিং ব্রাহ্মণং য উ এনং হিনন্তি স্তাগ্রাবেন পশুতি, স্বামান্মীয়ামেব স যোনিমৃচ্ছতি—স্বং প্রসবং বিচ্ছিন্তি বিনাশতি। স এতং কৃষ্মা পাপীয়ান্ পাপতরো ভবতি; পূর্মাপি ক্ষতিয়ঃ পাপ এব ক্রুর্মাৎ, আত্মপ্রসবহিংসয়া স্ক্তরাম্; যথা লোকে শ্রেয়াংসং প্রশক্তরং হিংসিছা পরিভূর পাপতরো ভবতি, তম্বং ॥ ৪৪। ১১॥

টীকা। বিতীয়দেবকারং বাচেষ্টে—নাসীদিতি। কথং তাই তক্ত কর্মানুষ্ঠানসামর্থাসিদ্ধিনির তাশেলা সমনস্করবাকাং বাচিষ্টে—তত ইতি। তদেব স্ট্রমাকাক্ষারা স্পাইরতি—কিং পুনরিতি। একা চেৎ ক্ষত্রভাতিং স্টা, কথং তাই যাজেতানীতি বহুন্তিরিত্যাশলাহ—তদান্তি-ভেদেনেতি। ক্ষত্রভাতেরেকরাৎ কথং ক্রাণীতি বহুবচনমিত্যাশলা 'লাত্যাগায়ামেকমিন্ বহুবচনমন্তত্রসাম্' (পা॰ স্॰ ১াং।৫৮) ইতি মুতিমাজিত্যাহ—লাতীতি। বহুক্রের্গতান্তরমাহ—বাক্টীতি। তাসাং বহুরাজ্ঞাতেক তদভেদাৎ ত্রাপি ভেদমুপচর্যা বহুক্রিরিত্যর্থ:। ক্ষত্রাণীতি বহুবচনমিতি সম্বন্ধঃ। ১

তেষাং বিশেষতো গ্রহণং ক্ষত্রভান্তমবং গাণিরিত্মিতি ম্বানং স্লাহ—কানি প্রবিত্যা-দিনা। নমু কিমিতি দেবের ক্ষত্রষ্টিরচাতে? বান্ধণন্ত কর্মানুষ্ঠানসামর্থাসিদ্ধার্থ মনুদ্ধেবের তৎস্টিরপদেষ্টব্যেত্যাশক্যাহ—তদ্মিতি। তথাপি বিবক্ষিতা স্টেমুপতে৷ বক্তব্যেত্যাশক্যো-পোদ্যাতোহয়সিত্যাহ—তদর্শ ইতি। ২

তন্মাদিত্যাদি ব্যাচষ্টে—বন্মাদিতি। কজ্ঞ নিরস্তৃত্বপুৎকর্বে হেব্ছরমাহ—তন্মাদিতি। ব্রন্ধেতি প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মশ্যাধামিতি বাবং। উক্তমেব প্রশাক্ষরতি—রাজস্ক্রতি। আসন্দাধি স্থিকারাম্।

ক্ষতে বৰীয়ং যশং সমর্ণরতো ব্রাহ্মণক্ত নিছর্বমাশক্যাহ—সৈবেতি। ভরোব্রাহ্মণছক্ত ভুলাছাৎ কুতোহবাত্তরভাগ ক্ষরণি কুতুকালে ব্রাহ্মণাং প্রায়োভীত্যাশক্যাহ—ভুলাদিতি। ক্ষরত ব্রহ্মাভিতবে বোৰপ্রবর্ণাক্ত ভক্ত ভদপেক্ষয় ভন্তশ্বমিত্যাহ—ব্যক্তি। প্রমাদাদশীতি বকুং 'উ'শকং। য উ এবং হিনজীতি প্রতীক্রহণং, বন্ধ পুনরিভ্যাদি ব্যাধানিষ্ঠিত ভক্তঃ।

ঈষ্ম্নন্তরবর্ধন্ত প্ররোগে হেতুমাহ—পূর্বনশীতি। বান্ধণাভিভবে পাশীরন্ত্মিত্যেতভুদাহরণেন বুদ্ধাবারোপ্রতি—যথেতি। ৪৮॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ ?—"এক বা ইদ্মত্র আসীং" ইত্যাদি। যে এক অগ্নিস্টের পর অগ্নিভাবাপর এবং প্রাক্ষণ-ক্ষাত্যভিমান নিবন্ধন প্রক্ষানাম অভিহিত এই ক্ষপ্রিয়াদি জাতিসমূহ [অপ্রে] একমাত্র দেই প্রক্ষই—প্রন্ধের সহিত অভিন্ধনপই ছিল,—ক্ষপ্রিয়াদি বিভাগ ছিল না। সেই প্রক্ষ একাকী—পরিপালনক্ষম ক্ষপ্রিয়াদিরহিত হইয়া থাকিতে সমর্থ হইলেন না, অর্থাৎ কর্মসম্পাদনে সমর্থ হইলেন না। সেই কারণে, সেই প্রক্ষ—'আমি প্রাক্ষণ, আমার পক্ষে এইরূপ কর্মা করা আবশ্রক' এইরূপ চিন্তার পর প্রাক্ষণজাতাতিত কর্মা করিতে ইচ্ছুক হইয়া, আপনার কর্ত্বত্য কর্ম্মে কর্ভ্রন্ধ রক্ষার নিমিত্ত শ্রেয়ারপ—একটা স্থপ্রশস্ত জাতি উত্তমরূপে স্টি করিলেন। তিনি বাহা স্টি করিলেন, সেই শ্রেয়ারূপ বস্তুটি কি পূনা, ক্ষত্র—ক্ষপ্রিয়জাতি; তাহাই বিভিন্ন ব্যক্তিক্রমে দেখাইতেছেন—জগতে এই বে, দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষপ্রিয়গণ। জাতিনির্দ্দেশস্থলে একেতেও বৈক্রিক বহুবচন হইবার বিধান থাকায়, অথবা ব্যক্তিভেদে একেতেও ভেদ আরোপ করায় 'ক্ষপ্রাণি' শব্দে বহুবচন হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইক্রাদি-বর্ম্বণাদির ব্যক্তিশত বহুবের সহিত তদীয় ক্ষপ্রিয়জাতিরও অভিন্নত্ব আরোপ করায় এখানে বহুবচনের ব্যহার অমুচিত হয় নাই। ১

তাহারা কে কে? এই আকাজ্জার, তাহাদের মধ্যে যাহারা অভিবিক্ত ক্ষপ্রির, বিশেষভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা—ইন্দ্র, জলজন্তুর রাজা—বরুণ, বান্ধাগণের রাজা—দোম, পশুগণের রাজা—ক্ষ্রু, বিহ্যৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জ্জ্য, পিতৃগণের রাজা—যম, রোগাদির রাজা—মৃত্যু ও জ্যোতিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষন্তিরগণকে [স্টি করিয়াছিলেন]। ব্রিতে হইবে, এই দেবক্ষত্রিরস্টির পরে, ইন্দ্রপ্রভৃতি ক্ষন্তিরদেবতাধিন্তিত চন্দ্র-স্থাবংশীর পুরুরবাপ্রভৃতি মনুয়-ক্ষন্তিরের স্টি হইরাছে এবং ইহার জন্তুই প্রথানে দেবক্ষন্তিরস্টির অবতারণা করা হইরাছে।

যেহেতু, ব্রহ্ম বিশেষ গুণযোগে ক্ষব্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই হেতু ক্ষব্রিয় ভিন্ন আর কেহই ব্রাহ্মণ-জাতিরও নিম্নন্তা বা পরিচালক নাই; এই কারণেই ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়জাতির কারণ-স্বরূপ হইয়াও ক্ষত্রিয়ের নীচে অবস্থান করেও উপন্ধিস্থিত ক্ষত্রিয়ের উপাসনা করিয়া থাকেন; কোথায় ?—রাজস্মনামক মঞ্জের ক্ষত্রিয়েই আপনার যশঃ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ্যগ্রাতি স্থাপন করেন,—রাজস্ম মঞ্জে ক্ষত্রিন

বিক্ত রাজা মকোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋত্বিক্ক (পুরোহিতকে) 'এন্ধন্' বলিয়া সম্বোধন করেন; তহন্তরে ঋত্বিক্ আবার রাজাকে বলেন যে, 'রাজন্ত্বং এন্দ্রাজ্বনি' অর্থাং হে রাজন্, তুমি হইতেছ—এন্ধ্র ; এই অভিপ্রায়েই "কল্ল এব তদ্যশোদ্যাতি" বাকা অভিহিত হইতেছে। ৩

এই যে ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষপ্রিয়ের যোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেতু রাজা যদিও পরমতা—রাজস্বাভিবেকজাত পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হউক, তথাপি অস্তে অর্থাৎ রাজস্ব বজ্ঞসমাপ্তির পরে কিন্তু স্ব-যোনি ব্রহ্মকেই—ব্রাহ্মণজাতিকেই আশ্রেয় করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অক্সভাগে হাপন করিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, যে লোক আপনার বলদর্পে এই স্বাহোনি ব্রাহ্মণজাতিকেই হিংলা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, সে লোক বীর যোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিল্ল করে—বিনষ্ট করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিয়া পাপীয়ান্—অতিশর পাপগ্রন্ত হয়। ক্ষত্রিয়জাতি জুরুম্বভাব বলিয়া পূর্ব্বেও নিশ্বরই পাপী ছিল, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংলা করায় আরও অধিক পাপী হয়। জগতে কোনও শ্রেষ্ঠ বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে হিংলা করিয়া—অভিভূত করিয়া লোক মধ্যে যেরূপ অধিকতর পাপী হইয়া পাকে, ইহাও ভদ্মপ॥ ৮॥১৯

স নৈব ব্যভবৎ, স বিশমস্জত—যান্মেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—বসবে। রুদ্রা আদিত্যা বিশ্বে দেব। মরুত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

সরসার্থঃ ।—স: (ব্রাহ্মণঃ) ন এব ব্যভবং (ক্ষত্রস্টাবণি স্বকর্মণে সমর্থো নৈব বভূব); [অভ:] স: বিলং (বিত্তোপার্জনক্ষমাং বৈশুজাভিং) অস্তজ্জ— যানি এতানি দেবজাতানি (যে এতে দেবজাতিবিশেষাঃ) গণলা (সংঘক্রমেণ) আধ্যারত্তে (কথ্যত্তে)—বসবঃ (অট্টসংখাকঃ বস্থগণাঃ), রুদ্রাঃ (একাদশ-সংখ্যকাঃ), আদিত্যাঃ (ধাদশসংখ্যকাঃ), বিধে দেবাঃ (বিশ্বারা অপত্যানি ক্রোদশ, সর্ব্বে বা দেবাঃ), মক্ষতঃ (বারবঃ সপ্তসপ্তগণাঃ) ইতি॥ ৩৯॥১২॥

স্কুলান্দ্র বাদে 2—ক্ষত্রিয় গরও ডিনি (এক) নিজের কর্ম্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না ; ডচ্ছন্ত ডিনি বিভোপার্চ্ছনক্ষ বৈশ্য-জাতি সৃষ্টি করিলেন, বাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংঘাভরূপে ক্ষিত হইরা বাকেন। বেমন—ক্ষত বস্তু, একাদশ রুজে, বাদশ আদিত্য, ত্রয়োদশ বিশেদেব, এবং উনপঞাশৎ মরুৎ অর্থাৎ বায়ুসংঘাত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —ক্ষত্রে স্টেংপি স নৈব ব্যভবং —ক্রণণে ব্রদ্ধ তথা ন বাভবং বিরোপার্জনিত্বভাবাং। স বিশমস্জত কর্মসাধনবিরোপার্জনার। কঃ পুনরসৌ বিট্ ? যাস্তোনি দেবজাতানি—স্বার্থে নিষ্ঠা, য এতে দেব-জাতিভেদা ইত্যর্থঃ। গণশঃ গণং গণম্ আখ্যান্ত্রে কণ্যন্তে—গণপ্রান্থা হি বিশঃ; প্রারেণ সংহতা হি বিরোপার্জনে সমর্থাঃ, নৈকৈকশঃ। বসবঃ অষ্টসভ্যো গণঃ, তবৈকাদশ কলাঃ; বাদশ আদিত্যাঃ; বিশে দেবাঃ এয়োদশ—বিখান্থা অপত্যানি, সর্কেবা দেবাঃ; মক্তঃ সপ্তসপ্ত গণাঃ॥ ৪৯॥১২॥

টীকা। কর্ত্ত্রাহ্মণশু নিয়ন্ত্রণ ক্রিরশু স্ট্রাং কিন্তুরেণেত্যাশস্থাহ—ক্রইতি। তথাচিষ্টে—কর্মণ ইতি। ব্রন্ধ ব্রাহ্মণোহশীত্যভিষানী পুরুষঃ। তথা ক্রুসগাং পূর্ব্বিবৈতি যাবং। কথা তহি লৌকিকসামর্থ্যসম্পাদনবারা কর্মামুটানম্, অত আহ—স বিশ্বিতি। দেবজাতানীতাত্র তকারো নিষ্ঠা। গণং গণং কৃষ্। কিমিতাগোনং বিশামিত্যাশস্থাহ—পর্ণেতি। বিশাং সন্দায়প্রধানত্বস্থাপি প্রত্যক্ষমিত্যাহ—প্রায়েণেতি॥ ১৯॥ ২২॥

ভাষ্যান্তবাদ : —ক্ষত্রিয়-সৃষ্টির পরেও তিনি নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না, অর্থাং বিত্তোপার্জ্জনক্ষম লোকের অভাবে সেই ব্রহ্ম উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ হইলেন না; তথন কর্ম্ম-সাধনের উপযোগী বিত্ত-উপার্জনের নিমিত্ত বৈশুজাতি সৃষ্টি করিলেন। এই বৈশুজাতি কে ?—যাহারা এই দেবজাতিবিশেব এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘরূপে অভিহিত হইয়া থাকেন; কেননা, বৈশুজাতি প্রায়ই দলবদ্ধ; দেখিতে পাওয়া বায়—অধিকাংশ স্থলে দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই ধন উপার্জনে সমর্থ হয়; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হয় না; বয়্ম—অষ্টসংখ্যক গণ; সেইরূপ রুজ—একাদশ, আদিত্য—ছাদশ, বিশ্বেদেব—ক্রয়োদশ, বিশ্বেদেব অর্থ—বিশ্বানামী স্ত্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর মরুদ্গণ—সপ্তস্থে—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক (বায়ুসমন্তি), ইহাদের সৃষ্টি করিয়াছিলেন]॥ ৪৯

স নৈব ব্যভবৎ, স শৌদ্রং বর্ণমস্থজত পূষণম্—ইয়ং বৈ পূষেয়ত্ত হীদত সর্ববং পুদ্যতি যদিদং কিঞ্চ॥ ৫০॥ ১৩॥

সরকার্থঃ — ন: [পুনশ্চ] নৈব ব্যন্তবং; [অতঃ] সঃ শৌদ্রং বর্ণং (শুজাতিং) পুরণম্ অস্কত। ইরং (দৃগুমানা পৃথিবী) বৈ (প্রসিদ্ধে) পুষা; হি (মন্ত্রাং) ইরং (পৃথিবী) ইনং সর্বাং—যং ইনং কিঞ্চ (মং কিঞ্চিলনি, তং) পুরুতি (পুরুতি) ॥ ৪০ ॥ ১৩॥

মুলোক বাদে !—তিনি তথনও সমর্থ হইলেন না; তথন তিনি
শূদ্রজাতি পূধার স্থান্ত করিলেন। এই পৃথিবীই 'পূধা' নামে প্রসিদ্ধ;
কারণ, এই যাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমস্তকে পোষণ
করিয়া পাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — দ: পরিচারকাভাবাং পুনরপি নৈব ব্যভবং; স শোদ্রং বর্ণমস্পত । শূদ্র এব শোদ্রং, স্বার্থেছণি রক্ষিং। কঃ পুনরসৌ শোদ্রো বর্ণঃ, যঃ স্টঃ ? পৃষণং — পৃথাতীতি পৃষা। কঃ পুনরসৌ পৃষা ? ইতি বিশেষভত্ত নির্দিশিতি — ইয়ং পৃথিবী পৃষা। স্বরমেব নির্মাচনমাহ — ইয়ং হি ইদং সর্মং পৃথাতি বিদিশং কিঞ্চা। ৫০। ১৩॥

টীকা। কর্ত্পালরিভূধনার্জ্জরিভূণাং স্টুরোৎ কৃতং বর্ণাপ্তরস্ট্রেতা।শঙ্কাহ—স পরি-চারকেতি। শৌরং বর্ণমক্ষতেতাকৌকারো বৃদ্ধি। পুশ্বতীতি প্রেভূাক্তরাৎপ্রস্থানবকাশন্ত-মাশঙ্কাহ—বিশেষত ইতি। পৃষশনভাষীস্তরে প্রসিদ্ধতাৎ কলং পৃথিবাাং বৃত্তিরিতা।শঙ্কাহ— বর্ষেবেতি॥ ৫০॥ ১৩॥

ভাষ্যারুবাদ । তিনি পরিচারকের অভাবে প্নশ্চ অসমর্থই রহিলেন; তিনি শৌদ্রবর্ণ সৃষ্টি করিলেন। এধানে শৌদ্র অর্থ—শৃদ্র; স্বার্থে তদ্ধিত
প্রত্যর হওয়ার উকারবৃদ্ধি—উকার হইয়াছে। তিনি যাহাকে সৃষ্টি করিলেন,
সেই শৃদ্রবর্ণটী কে ? তাহা পৃষন্—যিনি পোষণ করেন, তিনি পুরা; এই পুরা যে,
কে, তাহা বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতেছেন—এই পৃণিবী হইতেছে পুষা।
নিজেই ইহার বৌগিকার্থ প্রদর্শন করিতেছেন—বেহেতু এই পৃণিবীতে যাহা কিছু
আছে, পৃণিবীই তাহা পোষণ করিয়া থাকে, [সেই হেতু পৃণিবীর নাম
পুরা॥৫০॥১৩॥

স নৈব ব্যভবত্তভ্যোরপ্রমত্যস্কৃত ধর্ম্ম, তদেতং ক্ষত্রস্থ ক্ষত্রং যদ্ধর্মস্থাদ্ধর্মাৎ পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াখন-মাশখ্দতে ধর্মো—যথা রাজ্যবম্, যো বৈ স ধর্মঃ সত্যং বৈ তৎ, তন্মাৎ সত্যং বদন্তমান্তর্ম্মাং বদতীতি, ধর্মাং বা বদন্তখ্ সত্যং বদতীত্যেতদ্ব্যেবৈতন্ত্রখাং ভবতি॥ ৫১॥ ১৪॥

সরসার্থঃ — স: [এবং চতুরো বর্ণান্ স্ট্রাপি] ন এব ব্যভবং; তং (তথাৎ) শ্রেরোরপং (প্রকৃষ্টং শ্রেরাংসং) ধর্মং অত্যস্থত (অভিশরেন স্ট-বান্)। তং (পর্বোক্তং) এতং (শ্রেরোরপন্) করত (করিরভাতে:) কল্রং (রক্ষকং—নিরামকং); [কিং তং ? ইত্যাহ—] যং (য:) ধর্মঃ; তামাৎ (ক্ষপ্রিরস্থাপি নিরস্ত্রাৎ হেতোঃ) ধর্মাৎ পরং (অধিকং—উৎকৃষ্টং) ন অস্তি। অথ অবলীয়ান্ (অতিশরেন বলহীনোহপি) বলীয়াংসং (তদপেক্ষরা বলাধিকং জনং) যথা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) ধর্মেণ (ধর্মবলেন) আশংসতে (জেতুমিচ্ছতি)। যং বৈ (এব) সং ধর্মঃ, তং বৈ (স এব) সত্যং (অবিতথ-রূপং); তথাৎ (ধর্মস্থাসত্যপরত্বাৎ হেতোঃ) সত্যং বদস্তং (সত্যবাদিনং জনং) আহং (কথরস্তি) [জনাঃ]—ধর্মাং বদতি ইতি; তথা ধর্মাং বদস্তং আহং—] সত্যং বদতি ইতি; এতং (যথোক্তং) উত্যং হি (নিশ্চয়ে) এতং (এষ ধর্মঃ) এব ভবতি, [নহি একম্ অন্যতঃ অতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]॥ ৫১॥ ১৪॥

মূলাকুলাকে 2—তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিয়াও সমর্থ হইলেন না। তজ্জন্য ধর্মনামক অপর একটা শ্রেয়োরপ সৃষ্টি করিলেন। ইহাই ক্ষত্রিয়েরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিয়ামক বা শাসনকর্তা—যাহার নাম ধর্ম। অভএব সেই ধর্ম্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম্ম বলে অভিশয় চূর্বল লোকও অভিশয় বলবান্কে জয় করিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকে—যেমন লোকে রাজার সাহায্যে করে। যাহা ধর্মা, তাহাই সভ্যা, সেই কারণে সভ্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্মা বলিভেছে, আবার ধর্ম্মবাদীকেও বলে—এ লোক সভ্য বলিভেছে, এই শ্রেয়ারপটিই এই উভয়রপ অর্থাৎ ধর্মা ও সভ্য স্বরূপ॥ ৫১॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সং চতুরং স্ট্রাণি বর্ণান্নৈব ব্যভবং, উপ্রদাৎ ক্রপ্রানিয়তাশব্রা তং শ্রেরোরপম্ অতাস্জত। কিং তং ? ধর্মান্ , তদেতং শ্রেরোরপং স্টং ক্রপ্রত্ত ক্রপ্রতাপি নিয়ন্ত, উগ্রাদপ্যগ্রাং—য়দ্ধাং যো ধর্মাঃ ; তত্মাং ক্রপ্রাণি নিয়ন্ত, তান হি নিয়ম্যন্তে সর্বে। তং কথম্—ইত্যুচ্যতে— মথো মপি অবলীয়ান্ ছর্বলতরঃ বলীয়াংসম্ আত্মনো বল-বভরমপি আশংসতে কাময়তে জেতুং ধর্মেণ বলেন,—য়থা লোকে রাজ্ঞা সর্ববলন বত্তমেনাপি কুটুষিকঃ, এবম্ তত্মাং সিদ্ধং ধর্ম্ম্য সর্ববলবত্তরহাৎ সর্বনিয়ম্ভ্রম্

যো বৈ স ধর্মো ব্যবহারলক্ষণো লৌকিকৈর্ব্যবহির্মাণঃ, সতাং বৈ তং;
সভ্যমিতি যথাশাস্ত্রার্থতা। স এবাফুটীর্মানো ধর্মনামা ভবতি; শাস্ত্রার্থকেন ক্ষার্থমানস্ত সভ্যং ভবতি। যন্মাদেবম্, তন্মাং,—সভ্যং বংগাশাস্ত্রং বদস্তং ব্যবহারকালে, আহ: সমীপস্থা উভর্ববিকেক্সা:—ধর্ম্মং বন্ধতীতি—প্রসিদ্ধং লৌকিকং স্থারং

বদতীতি; তথা বিপর্যারেণ ধর্মং বা দৌকিকং ব্যবহারং বদস্তমান্ত:—সতাং বদতি, শাস্ত্রাদনপেতং বদতীতি। এতং বহুক্তম্ উভরং জ্ঞারমানমন্ত্রীরমানঞ্চ, এতং ধর্ম এব ভবতি, তথাং স ধর্মো জ্ঞানামুষ্ঠানলক্ষণঃ শাস্ত্রজ্ঞান্ ইতরাংশ্চ সর্বানেব নির্ময়তি; তথাং স ক্ষত্রভাপি ক্রম্ম; অতন্তমাভিমানোহবিদাংক্তমিশেবামুগ্রানাদ্ এক্ষক্রবিট্শুদ্রনিমিন্তবিশেবমভিমন্ততে; তানি চ নিস্পতি এব কর্মাধিকারনিমিন্তানি॥ ৫১॥৫১॥১৪॥

টীক'। নমু চাতুর্বরণো ফটে তাবতৈব কথামুঠানসিদ্ধেরলং ধর্মফট্যেতাত আছ-স চড়ুর ইতি। অনিয়তাশক্ষ্যা নিধামকাভাবে ১জানিয়তত্বসভাবনয়েতি যাবং। তছেক প্রষ্টু রঞ্চ-বিষয়:। কুতো ধন্মস্ত সর্ক্ষনিষম্ভ রু, ক্ষত্রস্তৈর তংগ্রসিদ্ধেবিত। হ—তং কণ্মিতি। অনুভব-মনুস্তা গবিহরতি —উচাত ইত্যাদিনা। তদেবোদাহরতি—বপেতি। বাজ্ঞা লক্ষমান ইতি (नव:। धर्मात्कारकृहेद्दन निवस्त इ निवास क्षेत्रक द्वारा वा वित्र क्षेत्र धर्मक সভাত্বং স हि পুरूवधार्या वन्नधर्यः गडाविष्ठावाञ्चवरङ्गामिङ्गाम्बाङ-- म এविष्ठि । वर्षारङ् विद्याक लाकश्रमिष्कः श्रमाणवि — वन्नावि । উत्तरमान धर्मा प्रवासिकः, धर्मः वव श्री छाउएव विकक्ट उ-अमिक्विकि । यथा भाषासूमार्यन वस्त्यः 'धर्यः वसकि' क्रेंकि वस्त्रिः, उथा शृद्धांख-वसनरेवभन्नीट्यान धर्मः वसकः मदाः वसडीडाहिनिड वाक्ता। धर्मस्यव बाह्रस्ट्रे-लोकिक-ষিতি। সভাং বদতীতোতদেব কুটয়তি—শাল্লাদিতি। কার্যাকারণভাবেনানলোরেকত্মপ-সংহরতি-এতদিতি। শাস্তার্থসংশ্যে শিষ্টবাবহারারিশ্রঃ, যথা যব-ববাছাদিশব্দের। ধর্মসংশ্যে ভ শাল্পবিশালিপিল:, যথা চৈতাবন্দনালিবাদাসেনালিকোতাদে। অতে। কেতৃত্তুমন্তাব। ত্বভারে বিকামিতি ভাব । ধর্মজ সভাদভেদে কলিভমাত-ভামাদিতি। তক্ত সর্কানিরস্ত হেংপি প্রকৃতে কিমায়াতণ, তদাহ-- তল্পাৎ স ইতি । ততি গণোভণপুৰণাদেৰ কথামুঠানসিংদ্ধেপণি-প্রমাতিমানকাকিঞ্চিৎকর্ববিত্যাপভাল-অত ইতি। ধার্মিকছাল্লভিমানে। ব্রাহ্মণাল্লভি-भानः भुरवाशास्त्रकृतिकर-कर्णाटमार्थाः अरेशवास्त्रियानाश्वतः भुक्कतास्त्रक्षेत्रियानाश्वतः भुक्कतास्त्रक्षेत्रियाना नक्षाह-छानि छिछि। न अवविद्वा शर्थिकछ बाम्नन। पितृ निविष्ठितृ प्रश्य कर्वधावुरको निविद्यास्त्रवारम्बार्ड श्रवानास्त्रवास्त्रित्रार्थः । १३ । ১৪ ।

ভাষ্যানুৰাদ !— তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিয়াও ক্ষমিকাতির উত্তর্গতাব নিবন্ধন মবাধাতা শ্বার [ক্ষকার্যো] নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না ; সেই জন্ত তিনি আর একট্রি কল্যাণকর উৎকৃষ্ট বস্তু উত্তর্গরণে সৃষ্টি করিলেন। তালা কি ? তালা ধর্ম ; সৃষ্ট সেই এই উৎকৃষ্ট শ্রের:পদার্থটী ক্ষম্রেরও ক্ষম্র অর্থাৎ ক্ষমির-জাতিরও নিরন্তা (শাসনকারী) এবং উত্তা অপেকাও উত্তা, যালার নাম—ধর্ম। অতএব ক্ষমিরের নিরন্তা বলারা ধর্মাপেকা আর শ্রেষ্ঠ কিছু নাই ; কারণ, জগজ্জীব তালা বারা নির্মিত— নির্দ্ধি পথে পরিচালিত হইরা পাকে। সেই নিরন্ত্র কি প্রকার উৎকৃষ্ট, তালা বলা হইতেছে,— অবলীয়ান্ স্থিতিশ্র

হর্মল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে-আপনার অপেকা অধিকতর বলবান পুরুষকেও ধর্মবলে আশংসা করে অর্থাৎ জয় করিতে ইচ্ছা করে.—জগতে গৃহস্থ লোক বেরূপ সর্বাধিক ক্ষতাপন্ন রাজার সাহায্যে [জয়েচ্ছু হইয়া থাকে], তদ্রপ; অতএব সর্বাপেক্ষা অধিক বলশালী বলিয়া ধর্মের ক্ষত্রিয়নিয়ন্ত্র সিদ্ধ হুইতেছে। লোকে যাহার ব্যবহার বা অমুগ্রান করিয়া থাকে,—যাহা সেই ব্যবহারাত্মক ধর্ম, তাহাই প্রসিদ্ধ সত্য। সতা অর্থ—শান্ত্রপ্রতিপাদ্য অর্থের যাপার্থ্যবোধ: তাহাই লোককর্ত্ব অমুষ্ঠিত হইয়া ধর্ম নামে পরিচিত হইয়া ণাকে, ৰখন তাহাই আবার শাস্ত্রার্থরূপে জ্ঞানগোচর হয়, তখন 'স্ত্য' নামে অভিহিত হয়। যেহেতু, এইরূপই ব্যবস্থা, সেই হেতু বাবহারসময়ে. যে ব্যক্তি যথাশান্ত্র কথা বলে, সত্য ও ধর্মের স্বরূপাভিজ্ঞ সমীপস্থ লোকেরা তাহাকে বলিয়া পাকেন যে, এ ব্যক্তি ধর্মা বলিতেছে—লোক প্রসিদ্ধ ন্যায্য (ধর্মা) বলিতেছে: সেইরূপ যে ব্যক্তি এতদ্বিপরীতভাবে ধর্ম কিংবা লৌকিক বিষয় বলিয়া পাকে, তাহাকে বলা হয় যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অর্থাৎ শাস্ত্রসন্মত কথা বলিতেছে। ইহা—জারমান ও অনুষ্ঠীরমানরূপে বে উভর তর (ধর্ম ও সভ্য) বলা হুইল, প্রক্নতপক্ষে ইহা ধর্মই, (ধর্মের অতিরিক্ত নহে)। অতএব জ্ঞানা-মুক ও অমুষ্ঠানামুক সেই ধর্মই শাস্ত্রজ্ঞ ও শাস্ত্রানভিক্ত সকলকেই সমানভাবে নিয়মিত করিরা রাথে: সেই জন্মই উহা ক্ষত্রিয়েরও ক্ত্র-ন্মনকারী। অতএব ধর্মাভিমানী অবিদান পুরুষ ধর্মবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ রামণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্ররূপ বর্ণ-বিশেষে আত্মাভিমান করিয়া থাকে; কেন না, ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র ত স্বভাবতই কর্মাধিকারের নিমিত্রস্বরূপ অর্থাৎ ঐ সমস্ত বর্ণ ই পূথক পূথক কর্মাধিকারের প্রয়োজক ॥৫১॥১৪॥

তদেতদ্ ব্রহ্ম ক্ষত্রং বিট্ শৃদ্রঃ, তদগিনৈব দেবেরু ব্রহ্মা-ভবদ্ ব্রাহ্মণো মনুষ্যেরু ক্ষত্রিয়েণ ক্ষত্রিয়ে। বৈশ্যেন বৈশ্যঃ শৃদ্রেণ শৃদ্রন্তস্মাদগাবেব দেবেরু লোকমিচ্ছন্তে ব্রাহ্মার্থে মনুর্যো-রেতাভ্যাণ্ড হি রূপাভ্যাং ব্রহ্মাভবং।

অথ যো হ বা অন্মালোকাৎ স্বং লোকমদৃষ্ট্বা প্রৈতি স এনমবিদিতো ন ভুনক্তি, যথা বেদো বাহনন্কোহভুতা কর্মাকৃত্য, যদিহ বা অপ্যনেবংবিদ্ মহৎ পুণ্যং কর্ম করোভি তদ্ধাস্থান্ততঃ ক্ষীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাসীত, স য আত্মান-মেব লোকমুপান্তে ন হাস্থা কর্মা ক্ষীয়তে। অস্মাদ্ধ্যেবাত্মনো যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্ক্জতে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

সরলাইঃ — তং (পূর্ব্বাক্তং) এতং (বর্ণচতুইরং) ব্রহ্ম, কলং, বিট্
(বৈশ্বঃ), শৃদ্বঃ [স্ট ইতি শেবঃ]। তং (প্রট্ট ব্রহ্ম) দেবের্মধ্যে অগ্নিনা এব
(অগ্নিষ্বরূপেণৈব) ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণঃ) অভবং, মন্ত্রের্ ব্রহ্মণঃ (ব্রাহ্মণস্বরূপেণ ব্রহ্ম)
কলিয়েণ (ইন্দ্রাদিনা দেবক্ষলিয়েণ) [অধিষ্ঠিতঃ] ক্ষলিয়ঃ [অভবং], বৈশ্রেন
(বন্ধপ্রভূতিনা অধিষ্ঠিতঃ) বৈশ্বঃ (অভবং), শৃদ্রেণ (পূর্যালহ্মণেন অধিষ্ঠিতঃ) শৃদ্রঃ
[অভবং]। তত্মাং (হেতোঃ), দেবের্ (দেবানাং মধ্যে) [কর্মাফলেচ্ছায়াং সত্যাং]
অগ্নে এব (অগ্নিসম্বন্ধং কর্ম ক্রা) লোকং (কর্মফলেং) ইচ্ছত্তে (প্রার্থরত্ত)
[কর্মিণঃ]; তথা মন্ত্রের্ (মন্ত্র্যাণাং মধ্যে) [কর্মফলেচ্ছায়াং] ব্রাহ্মণে এব
(ব্রাহ্মণজাতিলাভেন এব) [লোকং ইচ্ছন্তি]; হি (যন্ত্রাং) ব্রহ্ম (স্টেকর্ড্)
এতাত্যাং (ব্রাহ্মণগ্রিত্যাং—কর্মকর্ম্রাক্রপাত্যাম্) অভবং (এতহতররূপেণ অবিব্যক্তম্ অভবদিত্যর্থঃ)।

অথ (পক্ষান্তরে) যঃ হ বৈ (নিশ্চয়ে) সং (আয়ানং) লোকং (অবগ্রন্তরি) অনুষ্টা (অহং ব্রহ্মান্ত্রীতি প্রত্যক্ষন্ অক্ষা) অমাং লোকাং (বর্ত্তমান-দেহপ্রহণরপাং) প্রৈতি (গছতি—মিয়তে), সং (আয়া) অবিদিতঃ (অবিজ্ঞাতঃ সন্) এনং (প্রেতং) ন ভ্নক্তি (ন পালয়তি, স ন মৃচ্যতে ইতার্থঃ)। [অর দৃষ্টাম্বরমাহ—] যথা [লোকে] বেদঃ অনন্তঃ (অনধীতঃ), কর্মার্ক্তাদি) বা অক্তং (অনিশাদিতঃ সং) [ন পালয়তি, তবং]। যং (যদি) ইহ (সংসারে) বৈ অনেবংবিং (আয়জানরহিতঃ) মহং প্রাং কর্ম্ম অপি (সন্থাবারাং) করোতি (নিশাদরতি), অন্ত (কর্মিণঃ) তং (স্বর্ট্তিওং কর্মা) হ (নিশ্চয়ে) অন্ততঃ (অক্ষে—অবসানে) ক্রীয়তে (নগুতি) এব, [যং কৃতকং, তদনিত্যমিতি ভাবঃ]। [অতঃ] আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসীত (স্থানীত)। সং য়ঃ (য়ঃ কৃতিং) আয়্রানম্ এব লোকম্ উপাসীত (স্থানীত)। সং য়ঃ (য়ঃ কৃতিং) আয়্রানম্ এব লোকম্ উপাসীত (স্থানীত)। বং বং (মার্কাতরঃ [কর্মাত্রাবাদেব, ইতি নিত্যান্ত্রাদোহয়ং]। [উপাসকঃ] বং মং (অতীইং) কাময়তে, জন্মাং আয়ুনঃ এব হি (নিশ্চয়ে) তং তৎ স্কতে (আয়ুলাভাদেব তন্ত সর্মার্থঃ সম্পত্তে ইতি ভাবঃ) ॥৫২॥১৫॥

সুলোক্সলাক্ষ 1—এইরূপে সেই আমাণ, ক্ষতিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র

স্ফ হইল; অতএব দেবগণের মধ্যে [ফলকামনা থাকিলে] অগ্নিতেই সেই ফল ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ অগ্নিদাধ্য যাগাদি কর্ম্ম দারা সেই ফল লাভ করিবে, আর মনুষ্যের মধ্যে [ফলেচ্ছা থাকিলে] ব্রাহ্মণে প্রার্থনা করিবে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণলাভে যত্নপর হইবে; কারণ, প্রফী ব্রহ্ম এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্তারূপে ব্রাহ্মণে, আর কর্ম্মের অধিকরণরূপে অগ্নিতে অবিকৃতভাবে প্রকটিত হইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি স্বলোককে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইংলোক হইতে প্রয়াণ করে, সেই ব্যক্তি অবিদিত—আত্মভানবিহীন হওয়ায় এই আত্মলোক ভোগ করিতে সমর্থ হয় না; যেমন বেদ অপঠিত থাকিয়া—অথবা যেমন কৃষিকর্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [কাহাকেও পালন করে না], ইহাও তদ্রপ। জগতে এবংবিধ জ্ঞানবিহীন কোন লোক যদি মহৎ পুণ্য কর্ম্মও করেন, তাঁহার অনুষ্ঠিত সেই কর্ম্ম পরিণামে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অত এব আত্মত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মবলেকের উপাসনা করে, তাহার কর্ম্ম ক্ষীণ হয় না, অর্থাৎ কর্ম্ম না থাকায় তাহার আর কর্মক্ষয়ের ভয় থাকে না; সেই ব্যক্তি যাহা যাহা কামনা করে, এই আত্মা হইতেই তৎসমস্ত পাইয়া থাকে॥ ৫২॥ ১৫॥

শাহ্মরভাশ্যম্ ?—তদেতচাতুর্বল্যং স্টম্—এক কলং বিট্ শুদ্র ইতি; উত্তর্যথ উপসংহার:। যত্তং প্রষ্ট একা, তদন্ধিনেব, নালেন রূপেণ, দেবেষু একা আক্ষণজাতিঃ অভবং; আক্ষণো আক্ষণস্বরূপেণ মনুদ্যেষু একাভবং; ইতরেষু বর্ণেষু বিকারাস্তরং প্রাপ্য; কল্রিয়েণ কল্রিয়েছিতবং—ইক্রাদিদেবতাধিষ্ঠিতঃ, বৈশ্রেন বৈশ্রঃ, শুদ্রেণ শুদ্র:। যন্ত্রাং কল্রাদিষু বিকারাপন্নম্, অন্নে আক্ষণ এব চাবিক্তাং প্রষ্ট একা, তন্মাদ্যাবেব দেবেষু দেবানাং মধ্যে লোকং কর্মকলমিছন্তি, অন্নিসম্বন্ধং কর্ম কৃষ্ণেত্যুর্থঃ; তদর্থমেব হি তদ্রক্ষ কর্মাধিকরণ্ডেনান্নিরূপেণ ব্যবস্থিতম্; তন্মত্রির্বেয়া কর্ম কৃষ্ণা তৎফলং প্রার্থর্যন্ত ইত্যেতত্বপপন্নম্। ১

ব্রান্ধণে মন্থ্যেষ্—মন্থ্যাণাং পুন: মধ্যে কর্মফলেচ্ছারাং নাগ্নাদিনিমিন্ত-ক্রিরাপেক্ষা, কিং তর্হি, জাতিমাত্রস্বরূপপ্রতিলন্তেনৈব পুরুষার্থসিদ্ধিঃ। যত্র তু দেবাধীনা পুরুষার্থসিদ্ধিঃ, তত্রৈবাগ্নাদিসম্বদ্ধক্রিরাপেক্ষা; স্বতেশ্চ— "জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্ বান্ধানা নাত্র সংশন্ধ:।
কুর্ব্যাদন্তার বা কুর্যানৈ তো বান্ধন উচ্যতে।" ইতি।
পারিব্রাজ্যদর্শনাক। তত্মাদ্ বান্ধনত এব মহুদ্যেষু লোকং কর্মফলমিচ্ছন্তি।
ধত্মাদেতাভ্যাং হি ব্রান্ধনা শ্লিরপাভ্যাং কর্মকর্ত্র ধিকরণ রূপাভ্যাং বং অন্ত ব্রন্ধ সাক্ষাদভবৎ। ২

অত্র তু পরমান্মলোকময়ে ব্রান্ধণে চেচ্ছন্তীতি কেচিং। তদসং, অবিভাষিকারে কর্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগন্ত প্রস্তৃত্বাং, পরেণ চ বিশেষণাং। যদি
হত্র লোকশব্দেন পর এবাত্মোচ্যেত, পরেণ বিশেষণমনর্থকং স্তাং—"হুং লোকমদৃষ্টা" ইতি; হ্বলোকব্যতিরিক্তশ্চেদয়াধীনতয়া প্রার্থ্যমানঃ প্রক্তৃত্বে লোকঃ, ততঃ
হ্বম্—ইতি যুক্তং বিশেষণম্, প্রক্তৃত্বরণোকনিবৃত্যর্থহাং; হ্বত্বেন চাব্যভিচারাং
পরমান্মলোকস্ত; অবিভাক্তানাঞ্চ হৃষ্ব্যভিচারাং; ব্রবীতি চ কর্মক্রতানাং
ব্যভিচারং "ক্রীয়ত এব" ইতি। ৩

বৃদ্ধার্থসাধনং চ; তথাত্তেনৈব চেং কর্মণা স্থা লোকং পরমান্ত্রাপ্রাধনং চ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্থো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাধ্যাং বিদিতোহণি প্রাপ্রাধনং চ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্থো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাহ্যাহিলিতোহণি প্রাপ্রাত্ত, কিং তত্ত্বৈব পদনীরত্বেন ক্রিরতে ? ইত্যুত আহ—অথেতি—পূর্ব্রপক্ষবিনিরত্যর্থ:। যং কন্চিং হ বা অত্যাং সাংসারিকাং পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিস্থাকাম-কর্মহেত্রকাং অধ্যধীনকর্মণিতিমানতরা বা বাক্ষণজাতিমাত্রকর্মাভিমানতরা বা আক্রকাদস্করপত্তাং লোকাং স্থং লোকমান্ত্রাথ্যম্ আন্ত্রভানিরভাং, অদৃষ্টা—অহং ব্রন্ধান্ত্রীতি, প্রৈতি প্রিরতে; স বছপি স্বো লোকং অবিদিতঃ অবিষ্করা ব্যবহিতোহস্ব ইবাজ্ঞাতঃ; এনং—সন্ধ্যাহপূরণ ইব লৌকিকং, আন্থানং—ন ভুনক্তি ন পালয়তি ন শোকমোহভরাদিদোবাপনরেন; যথা চ লোকে বেদোহনন্তঃ অনথীতঃ কর্মান্ত্রব্যোধকত্বেন ন ভুনক্তি; অক্তমা লৌকিকং ক্ল্যাদিকর্ম অক্তং স্থান্ধন অনভিব্যঞ্জিত্য্ আন্থীরফলপ্রদানেন ন ভুনক্তি, এবমান্ত্রা স্থোকঃ স্বেনিব নিত্যান্ত্রত্বপ্রানিভিব্যঞ্জিতোহবিদ্যাদিপ্রহাণেন ন ভুনক্ত্যেব। ৪

নমু কিং বলোকদর্শননিমিত্ত-পরিপাশনেন ?—কর্মণ: ফলপ্রাপ্তিণ্রেব্যাৎ, ইষ্টকশনিমিত্ত চ কর্মথো বাহল্যাৎ, তরিমিত্তং পালন্যক্ষয়ং ভবিয়তি ? তয়; কৃত্ত করবরাৎ, ইত্যেতহাহ—বং ইহ বৈ সংসারেহত্ত্বৎ কন্দিরাহাম্বাপি অনেবংবিং বং লোকং বথোকেন বিধিনা জবিদান্ মহৎ বহু অবমেধাদি পুণাং কর্ম ইষ্টকলমেব নৈরন্তর্ব্যেশ করোতি—অনেনৈবানস্তাং মন ভবিয়তীতি, তম্ কর্ম হ অভাবিভাষতঃ জবিভাকনিত্বামহেত্ত্বাৎ স্বয়দ্শন্বিত্রমাত্ত-বিভূতিবং অন্ততঃ অন্তে ফলোপভোগশু ক্ষীরত এব; তংকারণরোরবিতা-কামরোশ্চনদাৎ কৃতক্ষরপ্রোব্যোপপত্তিঃ। তথার পূণকের্মকলপালনানন্ত্যাশা অন্ত্যেব। অত আত্মানমেব স্বং লোকম্—আত্মানমিতি সং লোকমিত্যগ্রিরর্থে, স্বং লোকমিতি প্রকৃতত্মাদিহ চ স্বশক্ষাপ্ররোগাত্পাসীত। ৫

স য আত্মানমেব লোকমুপান্তে, তম্ম কিন্?—ইত্যুচাতে—ন হাম্ম কর্মা কীয়তে, কর্মাভাবাদেব—ইতি নিত্যামুবাদঃ। বথা অবিচ্যঃ কর্মাকরলকণং সংসারহঃখং সম্ভব্যেব; ন তথা তদম্ম বিশ্বত ইত্যর্থঃ; "মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহতি কিঞ্চন" ইতি যন্ত্রং।"

স্বাত্মলোকোপাসকন্ত বিহুষো বিশ্বাসংবোগাং কলৈব ন ক্ষীয়তে ইত্যপরে বর্ণয়স্তি; লোকশন্দার্থক কর্মসমবায়িনং দ্বিধা পরিকরয়স্তি কিল,—একো ব্যাক্কতাবন্ধ: কর্মাশ্রানো লোকো হৈরণাগর্ভাব্যঃ, তং কর্মসমবায়িনং লোকং ব্যাক্কতং পরিচ্ছিয়ং য উপাস্তে, তন্ত কিল পরিচ্ছিয়কর্মায়দর্শিনঃ কর্ম ক্ষীয়তে। তমেব কর্মসমবায়িনং লোকমব্যাক্কতাবন্ধং কারণয়পমাপাত যস্ত্পাস্তে, তন্তাপরিচ্ছিয়-কর্মায়দর্শিবাং তন্ত চকর্ম ন ক্ষীয়ত ইতি॥ ৭

ভবতীয়ং শোভনা কল্পনা, ন তু শ্রোতী, স্বলোকশব্দেন প্রকৃতন্ত প্রমাত্মনো-হভিহিতত্বাং, স্বং লোকমিতি প্রস্তৃত্য স্থাকং বিহারাত্মশব্দপ্রক্ষেপণ পুনস্তক্ত্যব প্রতিনির্দ্দেশাং—আত্মানমেব লোকমুপাসীতেতি; তত্র কর্মসমবায়িলোককল্পনায়া স্থানবসর এব। ৮

পরেণ চ কেবলবিভাবিষয়েণ বিশেষণাং—"কিং প্রজন্ম করিয়াম, বেষাং নোহ্যমাস্থারং লোকঃ" ইতি। পুত্রকর্মাপরবিভাকতেভাে হি লোকেভাে বিশিনষ্টি—অন্নমাস্থা না লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীয়তে, এধােহস্ত পরমাে লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ সবিশেষণৈরস্তৈকবাক্যতা যুক্তা; ইহাপি স্বং লোক্মিতি বিশেষণদর্শনাং। ১

অশ্বাৎ কাময়ত ইত্যযুক্তমিতি চেং; ইছ স্বো লোকঃ প্রমাত্মা, তহুপাসনাৎ স এব ভবতীতি স্থিতে, যদ্ যৎ কাময়তে, তত্ত্তদন্মাদান্মনঃ স্প্রতে ইতি তদান্ধ-প্রাপ্তিব্যতিরেকেণ ফলবচনমযুক্তমিতি চেং; ন; স্বলোকোপাসনস্ততিপরত্বাৎ। স্বন্ধাদেব লোকাৎ সর্ব্বমিষ্টং সম্পত্মত ইত্যর্থঃ, নাত্মদতঃ প্রার্থনীয়ম্, আপ্রকামত্বাৎ। "আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশা" ইত্যাদিশ্রুত্যস্তরে যথা; স্ব্যাত্মভাবপ্রদর্শনার্থো বা পুর্ববং। ১০

ৰদি হি পর এবাত্মা সম্পন্ধতে, তদা যুক্তঃ "অসাজ্যেবাত্মনঃ" ইত্যাত্মশন্দ

প্রয়োগ:—স্বাদেব প্রকৃতাদান্ধনো লোকাদিত্যেবমর্থ:; অন্তথা অব্যাকৃতাবহু কর্মণো লোকাদিতি সবিশেষণ্মবক্ষ্যৎ, প্রকৃতপর্মান্ধলোকব্যাবৃত্তয়ে ব্যাকৃতাবহু বিশেষতে অশ্তান্তরালাবহু প্রতিপঞ্জ শক্যতে ॥৫২॥১৫॥

টীকা। পুনক্জিবৈর্থনাশক্যোক্তম্—উত্তরার্থ ইতি। পূর্ব্ব দেবের দুর্শিত শুবর্ণবিভাগপ্ত মুব্রের্জ্বরপ্রক্রের বেলার্থ ইতি বাবং। স্টেব্রিক্ট্রেরনিরিট্রমবান্তরবিভাগমভিগাতুমারভতে—
যং তদিতি। নাজেন দেবান্তরক্রপেণ ক্রাদিবিকারমন্তরেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রিকার্মপ্রক্রেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রিকার্মপরক্রেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রিকার্মপরক্রিকার্মপর্যাদিভাবনাপরক্তাক্রাদিভাবে। ব্রুজ্বিভিত্তম্নতে প্রাণিভিত্তম্ন অগ্নাদিভাবনাপরক্তারাদিভাবে। ব্রুজ্বিল্ভের্মানিভাবিনার ক্রাদিভাবিনার ত্র্যাদিভাবিনার ক্রেকার্মানিভাবিনার ব্যাদিভাবিনার ক্রেকার্মানিভাবিনার ক্রেকার্মানিভাবিনার ক্রেকার্মানিভাবিনার ব্যাদিভাবিনার ক্রেকার্মানিভাবিনার স্বাণার্মানিভাবিনার ক্রিকার্মানিভাবিনার ক্রেকার্মানিভাবিনার স্বাণার্মানিভাবিনার ক্রেকার্মানিভিত্তম্বর বিত্তিনার ব্যাদিভাবিনার স্বাণার্মানিভাবিনার স্বাণার্মানিভাবিনার স্বানার্মানিভাবিনার স্বাণার্মানিভাবিনার স্বাণার্মানিকার স্বাণার স্বাণার্মানিকার স্বাণার্মানিকা

ষ্ঠাণাং মধ্যে কমণি মুন্তুমবল্যা কর্মকলভোগাপেকায়।মণিকরণসম্প্রদানভাবেনাথবিভাগীল্যাদিনিমন্তির্ন্নাপেকা নান্তি, কিন্তু ব্রাহ্মণভাবিত্রান্তির্নান্তিনা তংলস্কাং জণ্যাদিকর্মাবগুলাবাতি তরাত্রেণ পুরুষার্থাং সিধ্যতীতি প্রতীকগ্রহণপূর্লকমাহ—মুন্ত্যাণামিতি। কুত্র
তর্হি বণোক্তরিয়াপেকেতি, তত্রাহ—যত্র দ্বিতি। দেবানাং মধ্যেংগ্রিসংবদ্ধ্যের কর্ম কৃষ্ণ
পুরুষার্বলাভঃ, মুন্ত্যাণাং মধ্যে তু ব্রাহ্মণাপ্রযুক্তস্বর্দ্ধানিবাত্রণ তৎপ্রান্তিরিত্যার প্রমাণমাহ—
ক্রেক্তি। সপ্রেহণং জাতিমাত্রগ্রুক্তকর্মোগলকণার্থন্। অক্সদ্যিসংবদ্ধং কর্ম। কোংয়ং
বাহ্মণো নাম? তত্রাহ—মৈত্র ইতি। সর্কোর্ ভূতেখ্যালগুলি বিশিক্ত্যাতিমানিতি বাবং।
নন্ত্ ব্রোহ্মণাপ্রতিলক্তমাত্রাদভূদেরলাভ্রেংপি কুত্তত্বো নিংশ্রেয়সসিদ্ধিপ্রতাহ—
পারিরান্ত্যেতি। ব্রাহ্মণা ব্রাহার্যাণ ভিকাচ্যাং চরক্তীতি ব্রাহ্মণক্ত পারিরান্ত্যং ক্রমতে, তচ্চ
সংস্থাসাদ্রহ্মণ ছানমিতি ব্রহ্মলোকসাধনং গ্রান্তে। অত্তক ব্রাহ্মণজাতিনিমিত্তং লোকমিন্ত্রীতি
মুক্তমিত্যার্থ: ব্রাহ্মণে মুন্ত্রেছিত্যন্তার্থনুপ্রংহরতি—ভ্রাদিতি। হেতুবাক্যমান্য ব্যান্তে—
বন্ধাণিতি। হিলকার্থে ব্যান্ত্রাক্তং, বং সেই ব্রহ্ম, তদেতান্ত্যাং বন্ধাং সাক্ষাদভ্রবং, তন্মাদ্যান্ত্রাদিতি। হিলকার্থেরি ব্যান্ত্রান্ত্র

বদ্ধি হয় ব্রান্ধণে চ দর। পর্মান্ধনকণং লোকমান্ত্র্মিক্তীতি ভর্ত্রপক্র্যাধ্যানমন্বদ্ধিতি—অত্রেতি। সন্তমী তুমাদিত্যাদিবাকাবিবরা। প্রক্রমানোচনারাং কর্মকামিহ লোক-শকার্থে। পরমান্ধা, প্রক্রমক্রপ্রসাদিতি দুব্রতি—তদস্দিতি। কর্মাধিকারার্থং কর্মম্ প্রস্তিসিদ্ধার্থমিতি বাবং। বাকাশেবগতবিশেবণবলাদিশি কর্মকলতৈবাত্র লোকশক্ষাচার-মিত্যাহ—পরেণ চেতি। তদেব প্রপক্ষতি—যদি হাতি। পরণক্ষে ব্যাহিত্যাহালী বিশেষণাং ব্যাহিত্যালীয় ঘটতে চেং, বংপক্ষেহপি করং তর্মপত্তিরিত্যাশক্ষাহ—বলোক্তে। পরণক্ষোহনান্ধবিবয়:। নম্প্রকৃতে বাকো লোকশক্ষেন পর্যান্ধা নোচ্যতে চেং, উত্তরবাক্ষোহাণি তেব নাসাব্দেত, বিশেষকারাদিত্যাশক্ষা বিশেষকারার্থাকিবনিত্যাহ—বর্মের চেতি। কর্ম-

ফলবিষয়ত্বেনাপি বিশেষণপ্ত নেতুং শক্তবাল বিশেষদিদ্ধিবিত্যাশকাত্—অবিজ্ঞেতি। তেষাং স্কলব্যভিচারে বাকাশেবং প্রমাণয়তি—ত্রবীতি চেতি। ১

উত্তরবাক্রাবের্ত্তীং পূর্রবপক্ষমাহ—ব্রূলেতি। তৎপুনরচেতনমিকিঞ্ছিৎকর্মিত্যাশস্থাহ—
তচেতি। সর্কৈরের বর্ণিং স্বস্ত কর্ত্রব্যা তান্ প্রতি নিয়য়ৢ ভূছেতি যোজনা। তহ্য
প্রথোপায়য়প্রসিদ্ধিমাদায় ফলিতনাহ—ত্র্মাদিতি। অবিদিতোহণীতি ছেদঃ। দেবতাগুণকর্ম
ম্ভিছেত্রিতি পকং প্রতিক্ষেপ্ত্রের বাকান্রাপয়তি—অত আহেতি। জ্ঞানাদের মৃত্তির্ক্রির পকং প্রতিক্ষেপ্ত্রেররর্থা। ত্র নিমিত্রপাদানং চেতি দ্বয়ং সংক্ষিপতি—
অবিদ্যেতি। নিনিজঃ বির্ণোতি—অয়য়য়য়িলেতি। আয়াপায় লোকস্ত সরে হেতুমাহ—
আয়য়েয়নিতি। আহং ব্রুলায়াতাদ্রের্তি সম্বন্ধঃ। য়ঃ পরমায়ানমবিদিছের মিয়তে, তমেনং
পরমায়া ন পালয়তীতি যোজনা। পরমায়নং স্কপয়াদবিদিওলাপি-পালয়ত্রং স্থাদিতাাশঙ্কাহ—স ব্রুলীতি। লোকশ্রনারপরিয়ায়পারীতি ক্রয়বান্। অবিদিত ইত্যন্ত বাবি্যানমবিভায়েত্যাদি। পরমায়াল্যা লোকো নাজাতো ভূনভাতাত্র কর্মফলভূতং লোকং বৈধর্মাদৃষ্টাস্তত্রা দর্শয়তি—অস্ব ইবেতি। অজ্ঞাতস্তাপালয়ভূত্রে সাধর্মাদ্রীত্রমাহ—সংপ্রেতি। যথা
লোকিকো দশমো দশমোংস্মীত্যজ্ঞাতো ন শোকাদিনিবর্তনেনায়ানং ভূনক্তি, তথা পরমায়াহপীত্রর্থঃ। তত্রব প্রজ্যক্তং দৃষ্টাস্তন্ধয়ং ব্যাচষ্টে—যথা চেতাাদিনা। অবিভালীত্যাদিশব্যেন
তর্থং সর্কাং সংগ্রুততে। ৪

যদিহেত্যাদিবাক্যাপোহাং চোজুনুখাপয়তি—নথিতি। নহনিষ্ঠকলনিমিন্তভাপি কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিপ্রৌব্যাৎ কথং কর্মণা মোকঃ সেংস্কৃতি, তত্রাহ—ইট্রেতি। বাহল্যমধ্যেদদিকর্মণে। মহন্তরহং, তদ্ধি ছরিতমভিত্র মোক্ষমেব সম্পাদ্ধিয়তীত্য । যৎ কৃতকং তদানত্যমিতি ভায়মাশ্রিতা পরিহরতি—তথ্রতাদিনা। সপ্তম্যুর্থ সংসার ইতি নিপাতার্থ স্চয়তি—অভ্তবদিতি। অনেব্যাহং ব্যাকরোতি—ঝং লোকমিতি। গণোজো বিধির্বয়ব্যতিরেকাদিঃ। পুণ্যকর্মাছিদ্রেষ্ ছরিতপ্রস্তিং নিবার্যতি—নৈরস্তর্যোগতি। তথা পুণ্যং সঞ্চিত্রহাছিপ্রায়ন্মাহ—অনেন্তি। প্রস্তান্তম্বাদ্ধাতী প্রস্তান্ত কর্মাশ্রম্যাহ—তংকারণ্যারিতি।

মুক্তেরনিত্যন্তদোষসমাধিস্তর্হি কেন প্রকারেণ স্থাদিত্যাশদ্ধাহ—অত ইতি। **আয়শনার্থ-**মাহ—বং লোকমিতি। তদেব ক্টরতি—আয়ান্মিতীতি। আয়শনস্থ প্রকৃতস্বলোক-বিষয়ত্বে হেন্বস্তমাহ—ইহ চেতি। প্রয়োগে তু পুনরুক্তিভয়াদর্থান্তরবিষয়ত্বমণি স্থাদিত্যর্থ:। ৫

বিভাক্তমাকাজকাধার। নিক্ষিপতি—স ব ইতি। কর্মকলপ্ত করিজমুক্ত্র কর্মণোহক্ষরত্ব বদতো বাহিতিমাশজাহ—কর্মেতি। বাকাশু বিবক্ষিতমর্থং বৈধর্মাদৃষ্টান্তেন বাচিষ্টে—বশেতি। অবিদ্বৰ ইতি চ্ছেদঃ। কর্মক্ষরেহপি বা বিদ্বাবা চুংগাভাবে দুটাত্তমাহ—নিধিলায়ামিতি। ৬

আন্ধানমিত্যাদি কেবলজ্ঞানামুজি বিত্যবংপরতয়া ব্যাখ্যাতং, সম্প্রতি তথা ভর্ত্পশ্ধব্যাখ্যামুখাপরতি—খান্বেতি। আন্ধানেকোপাসকক্ত কর্মাভাবে কথং তদক্ষবাচোত্তিবিজ্যাশভ্য কর্মাভাবস্তাসিদ্ধিমভিস্কার কর্মসাধ্যং লোকং ব্যাকৃতাব্যাকৃত্রপণ ভিমন্তিলোকশন্ধার্থ চেক্তি। উৎপ্রেকিকী ক্লনা, ন তু শ্রোতীতি বজুং কিলেত্যুক্তম্। তল্প্রাক্

লোকশন্থিনন্ত তছুপাসকস্ত দোৰমাহ—এক ইতি। পরিচ্ছিন্ন: কর্মান্ধা, তুৎসাধ্যো ব্যাকৃতা-বন্ধো লোকতামিন্নহংগ্রহোপাসকস্তেতি যাবং। কিলাশন্ত পূর্বং। ছিত্তীন্ন: লোকশন্তা তছুপাসকস্ত লাভং দর্শনতি—তমেবেতি। যথা কুওলাদেরস্তর্বহিরদ্বেশনে স্বর্ণপুতিরিজ্জনপাম্পলভাজনেপেণাস্ত নিত্যত্বং, তথা কর্মসাধাং হিরণাগর্ভাদিলোকং কার্যান্ধান্দ্রাকৃত্যং কারণ-মেবেত্যস্থীকৃত্য যন্তমিন্নহংবুদ্ধ্যোপান্তে, তস্তাপরিচ্ছিন্নকর্মসাধ্যলোকান্ধ্যোপাসকভাদ্রদ্ধবিবং কর্মিছং চ ঘটতে, তস্ত থ্যাবৈষ্ক কর্ম, তেন তস্ত তন্ন ক্ষীরতে। যং পুনরদ্বৈতাবস্থামুপাতে, তস্তাবৈদ্ধ কর্ম ভবতীতি হি ভর্তপ্রপঞ্চৈক্তমিত্যর্থ:। ৭

আন্ধানমিতাদিসমুচ্যপরমিতি প্রাপ্তং পকং প্রত্যাহ—ভবতীতি। শ্রৌত্যাভাবে হেতু-মাহ—বলোকেতি। বং লোকমদৃষ্টে তাত্র বলোকশন্দেন পরস্ত প্রকৃত্যন্তান্মানমেরে তাত্র প্রকৃত-হানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপরিহারার্থমুক্তহায়াত্র লোকবৈবিধাকরন। যুক্তেতার্থ:। লোকশন্দেনাত্র পরমান্ত্রপরিয়ারে হেহত্তরমাহ—বং লোকমিতীতি। যণা লোকস্ত ব্যক্ষার্থ বিশেষণং, তথাস্থানমিত্রত্র ব্যক্ষপর্যায়াস্থশকার্থস্ত বিশেষণং দৃশ্যতে, ন চ কর্মকলস্ত মুখ্যমান্ত্রমূহত। লোকশকোহত্র প্রমান্ত্রের্তার্থ:। প্রক্রণান্তিশেষণাচ্চ সিদ্ধ্যর্থ দর্শরতি—তত্তেতি। ৮

প্রকরণেন পরস্ত লোকশন্ধার্থরন্ত্রং লিঙ্গবিরোধাদিতি চোম্মতি—অন্মাদিতি। তদেব বির্ণোতি—ইংহতাদিনা। অর্থবাদয়ং থিঙ্গং ন প্রক্লণাবলবদিতি মন্তা সমাধতে—নেতাদিনা। ম্বতিমেব প্রক্লাভি—ক্সাদেবেতি। লোকাং জাতাদিতি পেবং। যথা ছালোগো স্বতার্থনাম্বার প্রক্লম্বতে, তথাআপনাম্বলোকং স্কোত্ত্বেতং ফলবচনম্বিতাহ—আমাত ইতি। তবতু বা, যা বা ভূৎ; অন্মাদ্ধেবত্যাদিরর্থবাদঃ, তথাপি তক্ত সর্ব্বায়ন্ত্রশ্বনার্থবাদ্যুক্তমত্র লোক-শন্তেন প্রস্বায়ন্ত্রহাহ—সর্ব্বায়েতি। তন্মাৎ তৎ সর্ব্বয়ন্ত্রদালিতি বাকাং দৃষ্টারেরতি—স্ক্রিবিতি। ১০

কিঞ্, মান্ত্ৰশন্ত ত্ৰিধাপরিক্ষেণ্ডার্থবাচিতারা বচ্চাগ্রোতীতা। বিভারেন নিম্বারংসমানামিকরণ-লোম্পলাপি তদর্থবাৎ পরতৈবাত্র লোকর্বিত্যাহ—ক্ষ্মি হীতি। বিং চ, বিদ লোকশন্তেন পরং হিরার্থান্তর্মুচাতে, তদা সবিশেষণং বাফাং স্থাৎ, অক্তবা বং ক্ষেক্ষিতি প্রকৃতপর্মান্তলোকত বংপক্ষেত্রপ্রান্তর্মলোকত চ ব্যাবৃদ্ধাবোগাং। ন চাত্র সবিশেষণং বাফাং দৃইন্, অতঃ বং লোক্ষিতি প্রকৃতঃ পর্নার্থানাশি লোক ইত্যাহ—অভ্যেতি। বিশেষণং বিনৈবালাদিত্যক্ত পরাপ্রাভ্যামর্বান্ত্রিরং কিং ন ভাগিত্যাশভ্যাহ—ম হীতি। বং লোক্ষিতি প্রকৃতে পরনার্ভান্তান্ত্রান্ত্রেরি বিশেষতে চার্যাক্তাব্যা পরাপ্রাভ্যামন্ত্রান্ত্রির প্রতিপ্রকৃত্য পর্নার্ভান্ত্রানান্ত্রির বংশাক্তাব্যাহিত্যক্তর পরাপ্রভান্ত্রির বংশাক্তাব্যাহিত্যক্তর পরাক্ষান্ত্রির বংশাক্তাব্যাহিত্যক্তর পরাক্ষান্ত্রানান্ত্রির স্থানিক বিশ্বাহিত্যক্তর পরাক্ষান্ত্রানান্ত্রির স্থানিক বিশ্বাহিত্যক্তর প্রকৃত্যক্তর প্রকৃত্যক্তর লাক্ষান্ত্রির স্থানিক বিশ্বাহিত্যক্তর প্রকৃত্যক্তর প্রকৃত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত বিশ্বাহিত্যক্তর বিশ্বাহিত্যক্তর

ভাষ্যামুন্দ ।—এইরপে ব্রাহ্মণ, কলির, বৈশু ও-শৃদ্র, এই চাতুর্বর্ণর স্থ ছইল; মহুলের মধ্যেও এই বর্ণ-বিভাগের প্রয়োজন হইবে; এই জন্ম পূর্বোক্ত স্টির এখানে উপসংহার বা পুনরুল্লেথ করা হইল। সেই যে স্টিকর্তা ব্রহ্ম, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরূপেই ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাতি হইরাছিলেন, অন্ত কোনরূপে নহে; মহুল্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণরূপেই ব্রহ্মণ হইরাছিলেন; অপরাপর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্তর অবলম্বন করিরা প্রকটিত হইরাছিলেন (১)।

ক্ষু প্রিয়রপে অর্থাৎ ইন্দ্রপ্রভৃতি দৈব ক্ষ্ প্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইরা ক্ষ প্রিয় এবং দৈব-নৈশ্যাধিষ্ঠিতরপে বৈশু এবং শুদ্র-পৃষাধিষ্ঠিত হইরা শুদ্ররপে অভিবৃক্ত ইইরাছিলেন। যেহেতু, স্মষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্ম ক্ষ প্রিয়াদি বর্ণত্রেরে বিকারাপর, কেবল অগ্নিও ব্রাহ্মণেই অবিকৃত; সেই হেতু দেবগণের মধ্যে ক্ষান্তল পাইতে হইলে অগ্নিতেই তাহা ইচ্চা করিরা থাকেন; [বুঝিতে হইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত যজ্ঞাদি কর্ম্ম করিরা [ফল পাইতে ইচ্চা করেন]; কারণ, ইহার জন্মই ব্রহ্ম যজ্ঞাদি কর্ম্মের অধিকরণ-স্বরূপ অগ্নিরপে অবস্থিত হইরাছেন; অতএব সেই অগ্নিতে কর্ম্মসম্পাদন করিয়া গে, কর্মের উপযুক্ত ফল পাইতে ইচ্চা করিরা থাকে, ইহা সঙ্গুতই বটে। ১

অধ্বার মন্তব্যের মধ্যে কর্ম্মকললাভের অভিলাধ থাকিলে ব্রাহ্মণেই তাহা প্রার্থনা করিয়া থাকেন, দেখানে আর অগ্নিপ্রভৃতি সাধনসাপেক্ষ ক্রিয়ার প্রয়োজন হয় না; পরস্ক, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাহ্মণালাভেই) প্রুবের অভীষ্টদিদি ইইয়া থাকে; আর যেথানে পুরুষার্থনিদি অর্থাং পুরুবের অভীষ্টফলপ্রাপ্তি দেব-তার অধীন,—দেবতার অন্ত্রাহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভৃতির অধীন ক্রিয়ার অপেক্ষা, (অক্তন্ত নহে)। যেহেতু, স্মৃতিশাস্ত্রও বলিয়াছেন—ব্রাহ্মণ একমাত্র জপের দারাই (স্বজাত্যুচিত কর্ম দারাই) সম্যক্ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, ইহাতে আর সংশয় নাই; অন্ত (অগ্নিসম্বদ্ধ মজ্ঞাদি) কর্ম কর্মক আর নাই কর্মক, যিনি মৈত্র—স্বর্মভূতের হিতেরত—অভয়প্রদ, তিনিই

⁽১) তাৎপর্যা—ব্রন্ধ দেবগণের মধ্যে প্রথমে অগ্নিরূপে প্রকৃতিত হইলেন, তাহার পর সেই অগ্নিরূপে থাকিয়াই দেব ক্ষব্রিয়-বৈজ্ঞাদির স্ষষ্ট ক্ষিরেলেন; আবার মন্ত্রের মধ্যে তিনি প্রথমেই ব্রাহ্মণরূপে প্রকৃতিত হইলেন গৈণেবে সেই ব্রাহ্মণরূপে থাকিয়াই মানবীর ক্ষব্রিয় ও বৈস্থাদির স্কৃতি ক্ষিলেন; কাজেই অগ্নি ও ব্রাহ্মণরূপ অবিকৃত ব্যান-স্কৃতি বলা হইল, আর অপ্রাপর ক্ষব্রিয়াদি-স্কৃতিতে অগ্নি ও ব্রাহ্মণরূপ বিকারের সাংব্য অপেকৃত ব্যাহ্মার, ক্ষ্মিয়ালি-স্কৃতিকে বিকার্যান্তর দারা স্কৃত্র বলা হইল।

ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হইরা থাকেন' ইতি। পারিপ্রাক্তাদুর্শনও ইহার অন্ত কারণ (২)। বেহেতু, স্রষ্টা ব্রহ্ম, কর্মের কর্তা ব্রাহ্মণ ও কর্মের অধিকরণ অগ্নি, এই উত্তরক্তপেই প্রকৃতিত হইরাছেন; সেই হেতু মহুযুগণের মধ্যে ব্রক্ষিণের ঘারাই অতীষ্ট লোক অর্থাৎ কর্মকুল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। ২

এ খলে কেছ কেছ ব্যাখ্যা করেন যে, 'লোক' অর্থ পরমান্ধা;—মন্ত্রিতে ও ব্রাহ্মণে সেই পরমান্ধ-লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু লে রূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হর না; কেন না, যতদিন জীব অবিষ্ণার অধিকারে থাকে, ততদিনই তাহার কর্ম্মেতে অধিকার। বর্ণবিভাগ সেই কর্মান্ধুচানেরই উপধোগী; এই জন্তই এখানে বর্ণবিভাগ বর্ণিত হইয়াছে; পরবর্তী বাক্যেও এই বিষর বিশেষ করিয়া বলিয়া দিরাছেন। এখানে 'লোক' শব্দে যদি পরমান্ধাই উক্ত হইত, তাহা হইলে নিশ্চরই 'স্বং লোকম্ অদৃষ্টা' এইরূপে বিশেষ করিয়া বলিবার কোনই আব্দ্রাক্ত হইত না। পক্ষান্তরে, এখানে যদি স্ব-লোকাতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রার্থনীয় লোকের প্রস্তাব থাকিত—যাহা অগ্নির অধীন, তাহা হইলেই সেই প্রস্তাবিত 'লোকে'র ব্যাবৃক্তির জন্ত এগানে 'স্ব'-বিশেষণের সার্থকতা হইতে পারিত; কিন্তু সেরূপ ত কোনও প্রসন্থ নাই]; কারণ, পরমান্ধা বে, সক্লেরই 'স্ব', এ কথার কোথাও ব্যভিচার নাই; আর অবিষ্ণাক্ত বন্ধমাত্রেতেই স্বত্বের (আন্ধ্রভাবের) ব্যভিচার রহিয়াছে, অর্থাৎ আবিষ্ণক কোন বন্ধই 'স্ব' (আন্ধ্রা) হইতে পারে না; বিশেবতঃ শ্রুতি নিজেই কর্ম্মন্ত বন্ধমাত্রের স্বন্ধ নিবেধ করিয়া বলিবেন, বথা—"কীয়তে এব" (নিশ্চয়ই ক্ষরপ্রাপ্ত হর) ইতি। ৩

ব্রদ্ধ যে কর্মসম্পাদনের জন্ত চারিবর্ণের স্থান্ট করিয়াছেন, সেই কর্ম্মের নাম ধর্ম ; কর্ত্তব্যরূপে বিহিত সেই কর্ম সর্কাবর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিদ্ধিরও উপায়। বৃদ্ধি স্ব-লোক প্রমান্ধাকে না জানিবেও কর্ম ধারাই সেই প্রমাকে পাওয়া যায়,

⁽২) তাৎপর্বা—এথানে আশক। ইইনছিল এই যে, জাল, রান্ধনালাকই বদি যালুবের প্রধান প্রার্থনীর হয়, ভাহা ইইলেও উহা ইইতে কেবল অক্যুদর ক্ষাদি কলপ্রান্তি বাত্র ইইতে পারে, কিন্তু ক্ষাবের প্রকৃত লক্ষ্য যে বিংল্লেয়ন—মৃক্তি, তাহা নিন্তু ইইবে কিনে? ভছতুরে বলিভেছেন—"প্রান্ধা ব্যায় অথ জিকাচর্বাং চরন্তি" কর্ষাৎ প্রান্ধান সংসারাক্ষয় ইইতে উবিত ইইয়া জিকাচর্বাং নিয়াম) অবলখন করিবেন', এই প্রান্তিতে প্রান্ধানার বাং সম্মান্ত প্রহার বিধান বহিয়াছে: সম্মান্তিত প্রক্রাভেনই উপর্ক্ত হান; কালেই প্রাঞ্জাতের প্রধানতম করিবাতে পারা বায়: স্ক্রমাং প্রাঞ্জাতেই ক্ষাবের চরুষ কর্মা বৃদ্ধিশাতের প্রধানতম উপায় বলিয়া উল্লেক্ড ক্ষাবিভাতের।

তাহা হইলে, তাহাকে জানিরা ফল কি? এই আশকার বলিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। উক্ত পূর্ব্ধশক নিরাসার্থ 'অথ' শব্দ প্রবৃক্ত হইরাছে। যে কোন ব্যক্তি, বলোককে—মান্তারূপে মব্যভিচারী প্রমান্তাকে 'অহং ব্রহ্মান্তি'রূপে না জানিরা অবিষ্যা ও তক্ষুলক কাম ও কর্মপ্রস্ত অগ্নিসাধ্য কর্মাধীন বলিয়াই হউক, আর গুদ্ধ ব্রাহ্মণ-জাত্যুচিত কর্মাভিমানমূলক বলিরাই হউক নিশুরই আগস্তুক [অতএব] অনাস্মৃত্ত এই সাংসারিক দেহধারণাত্মক লোক হইতে (জন্ম-মরণ-প্রবাহাত্মক সংসার হইতে) প্রয়াণ করে—মৃত হয়, সে ব্যক্তি যদিও বস্তুগত্যা স্ব-লোকই বটে, তথাপি অবিদিত অর্থাৎ অবিভা দারা আরত থাকায় দশমত্ব-সংখ্যার অপরিপুরণ ভ্রমে সাধারণ লোকের স্থার (১) যেন অ-স্বর মত হইয়া পড়ে; স্কুতরাং অবিজ্ঞাত থাকার এই আত্মাকে ভোগ করে না, অর্থাৎ শোকমোহভয়াদি দোষ অপনীত করিয়া আত্মবোধে সমর্থ হয় না, জগতে অননৃক্ত-অনধীত বেদ रामन (वामक कर्माणि विवास वारियाश्माणन कत्र उपकार करत ना, अभवा লোকপ্রসিদ্ধ অক্সান্ত ক্লয়াদি-কর্ম বেরূপ নিজে অসম্পাদিত হইলে স্থীয় ফল প্রদান দারা পালন করে না; তদ্রপ আয়া প্রকৃতপক্ষে স্বলোক হইলেও, তাহাকে নিত্য আত্মস্বরূপে প্রকটিত করিতে না পারিলে নিশ্চরই অবিষ্ঠাদি দোষাপ্রয়ন ছারা রক্ষা করে না 18

এখন জিজাসা করি, স্ব-লোকদর্শনে এই পরিপালনের প্রয়োজন কি ?
কর্ম হইতেই যখন উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি এব, এবং অভীইফলসাধন কর্মপ্ত বখন
প্রভূত পরিমাণে বিশ্বমান আছে, তখন তদমুচানের ফলেই আয়ার অকরম্ব-পালন
সম্ভবপর হইবে ? জ্ঞানের আর প্রয়োজন কি ? না,—তাহা হইতে পারে না ;
কারণ, জন্ত পদার্থমাত্রেরই ক্ষর অবশুস্তাবী ; এই কথাই বিশেব করিয়া
বলিতেছেন বে, এই সংসারে যদি কোন অভুতকর্মা পূক্র 'স্ব'-লোক
আয়াকে না জানিরা, এবংবিধ-জ্ঞানহীন অবস্থার শাস্ত্রোক্ত বিধানাম্বসারে
অবিচ্ছেদে ইউফলসাধক বহু অগ্রমোদি পুণ্যকর্মের অমুষ্ঠানও করে,—ইহার
সাহাব্যেই আমার অক্ষর ফললাভ হইবে—মনে করিয়া নিরম্ভর কর্মামুঠান

⁽১) তাৎপর্যা—সংখ্যার অপরিপ্রণ কথার ভাষার্থ এইরপ—"দশমঃ দমিন" এইরপ ক্যেকিক একটা বাক্য আছে। সেধানে বেষন অজ্ঞানগোৰে নিজে দশম হইরাও সংখ্যার পরিপুরণ লা হওয়ার আপনাকে 'দশম' বলির। ব্বিতে পারে নাই, এখানেও তত্রপ নিজে সর্বাহাই 'বা' (আবা) ইইরাও অজ্ঞান দোবে তাহা ব্বিতে ন। পারিরা আপনাকে 'ব' ইইডে ছিল (অ-ব) বলিরা বনে করিরা থাকে।

করে, অবিবানের সেই কর্মগুলি অবিভা-মূলক কামনার বলে অমুষ্টিত হওরার ল্রান্তিমর অরদর্শনোখিত ঐশর্যের ভার ফলোপভোগের অন্তে অর্থাং তত্তপর্ক্ত ফলভোগ শেব হইরা গেলে পর, নিশ্চরই তাহা ক্লয়প্রাপ্ত হয়; কারণ, সেই কর্মান্তানের মূলীভূত কারণ অবিভা ও কামনা, উচ্চরই চঞ্চল অর্থাং অচির্যায়ী; কাজেই কর্মজনিত ফলের অনিতাতাসিদ্ধান্তই উপপন্ন হইতেছে; অতএব নিশ্চরই পুণাকর্মের ফলে অনন্তকাল পরিপালনের আশা কথনও হইতে পারে না (১)। অতএব আয়াকেরই—স্বলোকেরই উপাসনা করিবে; প্রপমে 'স্ব'-লোকের প্রস্তাব থাকার এথানে 'স্ব' শন্দ না থাকিলেও 'আয়ানম্' পদেরই স্বলোক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ৫

সেই যে লোক আত্মারই উপাসনা করে, তাছার কি ফল হয়, তাছা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই তাছার কর্ম কয় প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাছার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, যাছার কয় হইবে; 'কর্ম কয় হয় না' কথাটি সিদ্ধ পদার্থেরই অম্বাদ বা প্রক্রেথনাত্র। অবিবানের সম্বন্ধে কর্মের ফল কয়ায়ক সংসার-ছঃথ যেরপ অবিচ্ছিল্লতাবে থাকে, ইছার (বিদ্যানের) সম্বন্ধে সেরপ ছঃথ কথনও থাকে না (সম্ভবপরও হয় না); যেমন [জনক বিলয়াছিলেন—] 'মিথিলা দেশ ভারীভূত হইলেও আমার কিছু দয় হয় না', ইছাও তেমনি। ৬

অপর সম্প্রদার বলিরা থাকেন যে, স্বাত্ম-লোকোপাসক বিদ্বানের বিদ্যা-প্রভাবে ভদক্ষিত কোন কর্ম্মেরই ক্ষর হয় না; আর উপাসনার ফলম্বরূপ 'লোক' শব্দেরও ভাহারা ছই প্রকার অর্থ করনা করিরা থাকেন,—একটা অর্থ হইতেছে—কর্ম্মেলের ভোগভূমির অভিব্যক্তাবস্থ (ব্যাক্ষতাবস্থ) পূর্ণ হৈরণ্যগর্ভের লোক (হিরণাগর্ভের অধিষ্ঠিত স্থান)। যিনি সেই পরিচ্ছির অনাম্মলোকের উপসনা করেন, কেবল সেই পরিচ্ছিরা ম্বদশীর অস্কৃষ্টিত কর্ম্মই ক্ষর প্রাপ্ত হয়। [অপর অর্থ হইতেছে এই বে] বে ব্যক্তি কর্ম্মকলাম্বক সেই হিরণাগর্ভের লোককেই অব্যাক্ষতা-

⁽১) তাংপর্যা—বেদারপারে এইরপ একটি নিরম অংকে বে, 'বং কুতকং, তদ্বিত্যান'
আর্থাং বাহা ক্রিয়াজ্য—কোন প্রকার ক্রিয়া ইইতে উৎপর, তাহা বত বড়ই হউক, বা যত
নীর্বকালহার ই হউক না কেন, নির্দিষ্ট সমর অতীত হইলে ভাহাকে ক্ষর পাইতেই হইবে।
এ বিরমের কোবাও বাতিক্রম নাই। বিশেষতঃ বে বে বছা অবিভা বারা সাকাং বা প্রশাসন
সংখ্যেও উৎপাদিত, ক্রিন্কালেও তাহার নিতাতা হইতে পারে না, বেমন ম্রান্ট বিবিধ
পদার্থ। এবাবেও প্রাদেশ বনন ক্রিয়াজ্য, বিশেষতঃ মোহতা অবিভা ও অবিভার্নক
কামনার ক্রম, তবন তাহার বিনাশও অবভভাবী।

বন্থ কারণরপে পরিকরিত করিয়া উপাসনা করে; অপরিচ্ছির কর্মফলে আত্মবৃদ্ধি করায় সেই বিশ্বানের অভ্যুষ্ঠিত কর্ম কথনই ক্ষরপ্রাপ্ত হর না। ৭

হাঁ, এরূপ করনা শুনিতে স্থান বটে, কিন্তু শ্রুত্যস্থারিণী হইতেছে না; বেহেতু, এখানে 'স্ব-লোক' শব্দে প্রমান্থাই অভিহিত হইরাছেন; কারণ, প্রথমে "স্বং লোকম্" এইরূপ প্রস্তাব করিয়া তাহারই প্রতিনির্দেশ স্থলে 'স্ব'শব্দ পরিত্যাগপূর্বক আত্ম-শব্দ যোগ করিয়া 'আত্মানম্ এব লোকম্ উপাদীত' বলা হইরাছে; স্কুতরাং এখানে কর্মসম্পর্কিত লোককরনার অবদরই নাই।৮

বিশেষতঃ পরবর্তী শুদ্ধ বিশ্বাবিষরক—'আমরা সন্তান দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের এই আত্ম-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেষভাবে নির্দেশ করাতেও [ঐরপ কল্পনা সঙ্গত হইতে পারে না ; কারণ,] এখানে "অয়মাত্মা নো লোকং" এই বাক্যে পুলু, কর্মা ও অপরবিভালন লোক সমূহ হইতে এই আত্ম-লোকের বিশেষত্ব জ্ঞাপন করা হইরাছে; তাহার পর 'কোন কর্মা দারাই ইহার পরম লোক অর্থাৎ সর্কোহেন্তই গন্তব্য স্থান'; এখানেও সেইরপ অর্থেই 'লোক' শব্দের ব্যবহার করা হইরাছে। অতএব এখানেও 'স্বং লোকম্' এইরপ বিশেষণ সন্নিবিষ্ট থাকার পূর্ব্বোক্ত বিশেষণযুক্ত বাক্য গুলির সহিত ইহার একবাক্যতা করাই সমীচীন। ৯

ষদি বল, তাহা হইলেও "অস্মাৎ কাময়তে" এইরপ ফলনির্দেশ করা সঙ্গত হয় না; কারণ, এখানে 'ব'লোক' অর্থ পরমাত্মা; তাহার উপাসনার তংবরূপ-প্রাপ্তি যথন শাস্ত্র-সন্মত সিদ্ধান্ত, তথন 'যাহা যাহা কামনা করেন, তংসমন্ত এই আত্মা হইতেই সম্পন্ন হয়' এইরূপে সেই উপাসিত আত্মার অতিরিক্ত স্বতন্ত্র ফলের প্রাপ্তিবর্ণনা কথনও যুক্তিসন্থত হয় না। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, ইহা স্ব-লোকোপাসনার স্কৃতিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ফলপ্রকাশক নহে)। ইহার অর্থ হইতেছে এই যে, তাহার যাহা কিছু অভীষ্ট, তংসমন্ত স্ব-লোক হইতেই নিম্পন্ন হইয়া থাকে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই তাহার প্রার্থনীয় থাকে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম; [স্কুতরাং অম্বত্র তাহার কিছুই প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না], কারণ, প্রতিতে আছে—'আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে দিক্সমূহ' ইত্যাদি। অথবা পুর্বে বেমন সর্কাত্মভাবজ্ঞাপনের জন্ম "তত্মাং তং সর্কমত্রং" বলা হইয়াছে, তেমনি এখানেও সর্কাত্মভাবপ্রদর্শনের জন্মই ক্রপ কলের উল্লেখ করা

थक् उ भटक उभाजक यनि भवमात्राहे इहेबा बान, जारा हहेल "अवाहि अव"

এই বাক্যে 'প্রস্তাবিত স্বস্থরপ আন্ধালোক হইতে' এইরপ অর্থনান্তের জন্ত এখানে 'আন্ধা-শন্দের প্ররোগ করা অবশ্রই যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে; নচেং পরমান্ধ-লোকের নিবেধার্থ এবং বাক্তাবন্থার ব্যারন্তির জন্ত, 'অব্যাক্কতাবন্থ— যাহা এখনও অভিব্যক্ত হয় নাই, সেই অবাক্ত কর্মলোক হইতে' এইরপেই বিশেষ করিয়া বলা আবশ্রক হইত; কিন্তু তাহা করা হয় নাই; পরস্ক এখানে প্রস্তাবিত বিষয়টীই বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়াছেন; স্কতরাং উভয়ের মধ্যবর্তী একটা অশ্রুত অবস্থা অবধারণ করা যাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫।

আভাষ-ভাষ্যম্ 1—অথা অরং বা আয়া। অত্রাবিদ্ধান্ বর্ণাশ্রমান্ততিন মানী ধর্মেণ নিয়ম্যানো দেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতয়া পশুবং পরতয় ইত্যক্ষ্। কানি পুনস্তানি কর্মাণি ?—বংকর্ত্ব্যতয়া পশুবং পরতয়ো ভবতি; কে বা তে দেবা-দর: ?—বেষাং কর্মভি: পশুবতপ্করোতি—ইতি, তত্তয়ং প্রপঞ্ছয়তি—

আভাষ-ভাষ্যামুবাদ।—"মথো অরং বা আয়া" ইত্যাদি। বর্ণাশ্রমাদিক্ত অভিমানসম্পর অবিধান্ পুরুষ ধর্ম ধারা নিরমিত হইরা দেবতা প্রভৃতির
ভোগামুক্ল কর্মসম্পাদনে পরাধীন' (বাধ্য) থাকেন, এইজন্ত পশুর স্থার পরতম্ব;
এ কথা পূর্বের বলা হইরাছে। সেই সমন্ত কর্ম কি কি, যাহার অমুষ্ঠানের জন্ত
অবিধান্ পূর্বের পশুবং পরাধীন হইরা থাকেন; আর এই দেবাদিই বা কে কে,
অবিধানেরা বিবিধ কর্ম ধারা বাহাদের উপকার সাধন করিরা থাকেন। এখন
এই উত্তর বিষয় বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—

অথে। অয়ং বা আয়া সর্বেষাং ভূতনাং লোকঃ, স যজ্জুহোতি যদ্যজতে তেন দেবানাং লোকোহথ যদসুক্রতে
তেন ঋষীণামথ যথ পিতৃভ্যো নিপৃণাতি যথ প্রজামিচ্ছতে
তেন পিতৃণামথ যদ্মসুয়ান্ বাসয়তে যদেভ্যোহশনং দদাতি
তেন মসুযাশাং অথ যথ পশুভাত্ত্ণোদকং বিন্দতি তেন
পশুনাং যদস্ম গৃহের শ্বাপদ। বয়াণ্ডশাপিশীলিকাভ্য উপজীবস্তি তেন তেষাং লোকো যথাহ বৈ স্বায় লোকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবণ্ হৈবংবিদে সর্ব্বাণি ভূতাশুরিষ্টিমিচ্ছন্তি, তথা
এতদিকিঃ শীমাণ্ডসিতম ॥ ৫৩ ॥ ১৬ ॥

সরসার্থঃ ৷— মধ্যে (বাঝারত্তে) আরং (প্রকৃতঃ) আত্মা (কর্মাধি-

কৃত: অবিধান পুৰুষ:) সর্বেবাং ভূতানাং দেবাদি-পিপীলিক্যস্তানাং) লোক: (লোকাতে ভূজাতে ইতি লোক:--ভোগা:)। সঃ (অবিশ্বান্) বং জুহোতি (হোমং করোতি), বং বজতে, তেন (ভোম-বাগলক্ষণেন-কর্ম্বণা) দেবানাং লোক: (ভোগ্য:); অপ বং অমুক্ততে (অহরহ: বেদাদীন্ পঠতি), তেন ঋষীণাং লোকঃ (ভোগ্যঃ); অথ বং পিতৃভ্যঃ নিপৃণাতি (পিণ্ডোদকাদি প্রবচ্ছতি), ষচ্চ প্ৰজান্ ইচ্ছতে (অপত্যমুৎপাদয়তি), তেন (কৰ্মণা) পিতৃণাং [লোক:], অথ বং মহুগান বাসয়তে (স্থানাসনজলাদিদানেন গৃহে স্থাপয়তি), বং চ এভাঃ (মুম্ব্যেভ্যঃ) অশনং (অরং) দদাতি, তেন (কর্ম্ব্রা) মনুষ্যাণাং [বোকঃ]; অথ যৎ পশুভাঃ ভূণোদকং বিন্দৃতি, (পশূন্ ভূণোদকং গ্রাহয়তি), তেন পশুনাং [লোক:]; অশু (অবিহ্ব:) গৃহেবু বং আ পিপীলিকাভ্যঃ (পিপীলিকাপর্য্যন্তং) খাপলা: (জন্তব:) বয়াংসি (পক্ষিণ:) চ উপজীবন্তি, তেন তেবাং লোক:; যথা স্বায় (স্বকীরার) লোকার (শরীরার) অরিষ্টিং (অবিনাশং) ইচ্ছেৎ (कांगरबर) [बनः], এবং (शृक्तरम्य) ह (निन्हरत्) এवः विरम् (यरशांक्रकान-শালিনে) সর্বাণি ভূতানি অরিষ্টিং (অবিনাশং) ইচ্ছতি (কাময়স্তে) ; তৎ এতৎ (আত্মতবং) বিদিতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং সং) মীমাংসিতং (কর্ত্তব্যতয়া বিচা-রিত:) [ভবতীতি শেব:]। ৫৩॥ ১৬॥

স্কান্তলাকে 1—কর্মাধিকারী এই আলা (অবিদ্বান্ পুরুষ) সর্ববভূতের (দেবাদিপ্রাণীর) লোক অর্ধাৎ ভোগ্য; সেই অবিদ্বান্ বে হোম করে, এবং যাগ করে, তাহা দ্বারা সে দেবগণের ভোগ্য হয়, আর সে যে, অহরহঃ অধ্যয়ন করে, তাহা দ্বারা ঋষিগণের, আর সে যে, পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা দ্বারা পিতৃগণের, এবং সে যে, [অভ্যাগত] মনুয়াগণকে বাস করায় ও অল্পদান করে, তাহা দ্বারা পশুগণের, আর সৃহে যে, পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া শাপদ ও পক্ষিণণ জীবিকা লাভ করিয়া থাকে, তাহা দ্বারা তাহাদের লোক (ভোগ্য) হয়। জগতে স্বীয় শরীরের জন্ম যেনন অনরিষ্টি (অনিকীভাব বা অবিনাশ) ইচ্ছা করিয়া থাকে, ভেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে লোক আপনাকে দেবাদির ঋণগ্রন্ত বলিয়া মনে করে, তাহারও অরিষ্টি জাবনা করিয়া থাকেন; কেই এই বিষয়টা [পঞ্চমহাবজ্ঞপ্রকরণে] বিশিত্ত

(বিহিত) এবং [অবদান প্রকরণে] মীমাংসিতও (বিচারিতও) হইয়াছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

প্রাক্তরভাষ্যম্। — মণো ইত্যাং বাক্যোপস্থাসার্থ:। অয়ং যঃ প্রক্তিত গৃহী কর্দাধিকভৌহবিদান্ শরীরেন্ত্রিস্থসভাতাদিবিশিষ্টঃ পিশু আয়েত্যাত্ত সর্বেবাং দেবাদীনাং পিশীলিকাস্তানাং ভূতানাং লোকো ভোগ্য আয়েত্যার্থঃ, সর্বেবাং বর্ণাপ্রমাদিবিহিতঃ কর্দাভিকপকারিয়াং। কৈঃ পুনঃ কর্দ্ববিশেবৈক্ষপক্রন্ কেবাং ভূতবিশেষাণাং লোকঃ—ইত্যাচ্যতে—স গৃহী যৎ ভূহোতি যৎ যজতে, — বাগো দেবতাসুদ্ধিশ্ব স্বর্পরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাবধিকো হোমঃ, তেন হোমযাগলকণেন কর্দ্বণাবশ্রকর্ত্তরাগোঃ, স এবাসেচনাবধিকো হোমঃ, তেন হোমযাগলকণেন কর্দ্বণাবশ্রকর্ত্তরাধ্যায়মধীতে অহরহঃ, তেন শ্বরীণাং লোকঃ; অপ যৎ পিতৃভ্যো নিপুণাতি প্রযক্ততি পিণ্ডোদকাদি; যক্ত প্রজামিক্ষতে প্রজার্থমুখ্যমাকরাতি—ইক্ষা চোৎপর্ত্যালককণার্থা, প্রজাক্ষোংপাদয়তীত্যার্থঃ, তেন কর্ম্বণাবশ্রকর্ত্তরাক্ষে পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যক্তেন পরতন্ত্রো লোকঃ; অপ বং মন্ধ্রন্ত্রান্ত্রহন পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যক্তেন পরতন্ত্রো লোকঃ; অপ বং মন্ধ্রন্ত্রান্ত্রহন দিলাকৈন গৃহে, যক্ত তেভ্যো বসন্তোহ্বসন্তো বা মার্ভ্যান্থনিক দলতি, তেন মন্ধ্রণান্ম; অপ যং পশুভান্ত্রণোদকং বিন্দতি লন্ত্র্যাত্র, তেন পশ্নাম্; যদশু গৃহেরু স্থাপদা বরাংসি চ পিপীলিকাভিঃ সহ কণবলিভাণ্ড-কালনাদি উপস্থীবিষ্টি, তেন তেবাং লোকঃ। ১

বন্ধাদরমে তানি কর্মাণি ক্র্র্পুপকরোতি দেবাদিভাঃ, তন্মাদ্ ধণা হ বৈ লোকে বার লোকার বারৈ দেহার অরিষ্টিমবিনাশং অভ্যাবাপ্রচাতিমিছেং—অভাবাপ্রচাতিভরাং পোষণরক্ষণাদিভিঃ সর্কতঃ পরিপালরেং; এবং হ এবংবিদে—সর্কাল্যানং পরিক্রিতবতে, সর্কাণি ভূতানি দেবাদীনি বথোকানি, অরিষ্টমবিনাশ্যানং পরিক্রিতবতে, সর্কাণি ভূতানি দেবাদীনি বথোকানি, অরিষ্টমবিনাশ্যাক্রি বন্ধাপ্রচাতিতা সর্কতঃ সংরক্ষন্তি—ভূট্রিন ইব পশ্ন্—"তন্মাদেযাং তর প্রির্শ্ ইত্যুক্তম্। তবৈ এতং তদেতদ্ যগোকানাং কর্মণামূণবদবঞ্চকর্ব্যামং পঞ্চমহাযক্ষপ্রকরণে বিদিতং কর্মবাতরা মীমাংসিতং বিচারিতঞ্চ অবদান-প্রকরণে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

ট্রকা । কভিকান্তরসবতার্য বৃত্তসন্তাকাকাপুর্করং তাংপর্যসাহ—কবে। ইত্যাদিন। ।
করেত্যবিভাগরা পূর্ববের বা স্কতে । কপি-পর্যানভাবে পরভাসভতিসাপতা ব্যাকরোতি—
কবো ইতীতি । পরভাপি প্রকৃত্যভাততা বিশিন্ত পূর্বীতি । বৃহিতে হেডুরবিভাগিতাটি । ইত্যপর্যাদার্যার্থ কর্মান্তি হু ইডুরেন্ট্রা ক্ষর্ভভাগন স্ক্রিভান্তভাগিকাত সংক্রিবিভি ।

ভদেব প্রশ্বরা প্রকটরতি—কৈ: পুনরিতি। বজতিজুহোত্যোঁগুগার্গাধ্বেনাবিলেবাৎ পুনরুজিনাশভা বজতি-চোদনা জব্দেবতাজিরাসমুদায়ে কৃতার্থহাদিতি ভায়েনাহ—বাগ ইতি। আসেচনং প্রকেপ:। উজক জুহোতিরাসেচনাবিধিকঃ ভাদিতি। ১

যথেজে হোমাদিভির্দ্ধেবাদনৈ প্রত্যপক্ষতে। গৃহিণে। বিজয়া প্রতিবন্ধসন্তবান্তপ্রকারিত্বনার্বিরিত্যাশকাহি— ক্যাদিভি। পূর্বেরামধশকানামভিপ্রেতমর্থমন্ত সমনন্তরবাক্সমবভাব্য তদর্থমাহ— ক্যাদিভি। দেবাদীনাং ক্যাধিকারিণি কর্ত্রাদপরিপালনমের পরিরক্ষণমিতি বিবিক্ষিয়া পূর্বেরাজং আরম্বিতি— ক্যাদিভি। যথোজং কর্ম ক্রেন্ যজাপি দেবাদীন প্রত্যুগকরোতি, তপাপি ন তৎকর্ত্রমাবশুকং, মানাভাবাদিভাগকাহি— তদ্বা ইভি। ভূতযজ্ঞো মন্ত্র্যক্তঃ পিতৃবজ্ঞো দেব্যজ্ঞা রক্ষরজ্ঞকেতেবাবং পঞ্চ মহাবজালে। নতু শুত্রমপি বিচারং বিনা নামুঠেদং, ন হি ক্সবেরাদনাদি শুভমিতোবামুঞ্জীয়তে, ত্রাহ—শীনাংবিভমিতি। তদেভদবদমতে যব্ যজতে, স্বদ্ধে কুহোতীত্যান্তবদান প্রকরণন্। খণং হ্বাব জারতে জারমানো যোহতীত্যাদিনার্থবাদেনতি শেষঃ ৫০। ১৬ ॥

ভাষ্যান্তবাদ।—'অথো' শব্দ বাকারেত্তপূচক। গুহাশ্রমন্থ কর্মাধিকারী শরীরেক্রিয়াদিসমষ্টিভূত যে অবিভাযুক্ত দেহপিও 'আয়া' শদে অভিহিত হয়, সেই আখ্রাই দেবতা হইতে পিপীলিকা প্র্যান্ত সর্বভূতের লোক অর্থাৎ ভোগ্য ; কারণ, তাখার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম দারা সর্বভৃতেরই উপকার সাধিত হইরা থাকে। কি কি বিশেব কর্ম দারা উপকার সাধন করিয়া কোন কোন ভূতবিশেষের লোক (ভোগ্য) হর, তাহা বলিতেছেন—সেই গৃহস্থ যে, হোম করিয়া পাকে, এবং যাগ করিয়া পাকে, সেই হোম ও বাগাত্মক কর্ম তাহার অবগু-কর্ত্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম দারাই দেবগণের নিকট পশুর স্থায় প্রাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে; এই জন্ত দে দেবগণের লোক (ভোগ্য) হর। যাগ অর্থ-দেবতার উদ্দেশ্তে স্বত্বত্যাগ (দেবতাকে উদ্দেশ্ত করিয়া স্বীর স্বন্ধ-ত্যাগপুর্বক দ্রব্য ত্যাগ করা)। যথনই সেই কর্মে আসেচনের (জলীয় জব্যভাগের) আধিক্য পাকে, তথন তাহার নাম হয়—হোম। [গৃহস্থ] নিরস্তর যে, পাঠ করে—প্রত্যাহ যে, বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করে, তাহা দারা সে ঋষিগণের লোক জন্ন করে; আর যে, পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে জলপিণ্ডাদি প্রদান করে, এবং সম্ভানলাভের ইচ্ছা করে, অর্থাৎ সম্ভানলাভের জন্ম চেঠা করে,—এখানে ইচ্ছা পদে উৎপাদন প্রয়প্ত বুঝিতে হইবে, [স্নতরাং অর্থ হইতেছে—] সম্ভান উৎপাদন করে। সম্ভানোৎপাদন গৃহীর অবশুকর্ত্তব্য ; এইজন্ম ইহা দারা পিতৃগণের লোক জম করে, অর্থাৎ পিতৃগণের ভোগ্যরূপ পরতম্ব (পরাধীন) থাকে; আর বে, মন্ত্রগণকে উপগ্রক স্থান ও জলাদি প্রদানপূর্বক গৃহে বাস করার, এবং প্রহে वांत्र करूक वा ना करूक, প्रार्थनाकांत्री मरूयुग्नाटक (व, अब श्रामान करत्

তাহা হারা মুন্মগণের [লোক] হয়; আর যে, পশুগণকে ঘাস জল দিরা থাকে, তদ্ধারা পশুগণের [লোক] হয়; এবং ইহার (গৃহীর) গৃহে খাপদ ও পক্ষিগণ যে, পিপীলিকা প্রভৃতির সঙ্গে অন্নকণা, বলি (১) ও ভাগুপ্রকালন-জলাদি ভোগ করিয়া থাকে, তাহা হারা তাহাদেরও লোক (ভোগ্য) হয়। ১

যেহেতু, এই অবিদ্বান্ গৃহস্থ কর্মাচরণ দার। দেবতাপ্রভৃতির উপকারসাধন করিয়। থাকে, সেই হেতু জগতে যেমন স্বলোকের জন্য-স্বীয় দেহের অ-রিষ্টি—অবিনাশ মর্থাং অন্তিম্বরকার ইচ্ছা করিয়। থাকে, অন্তিম্ব বিলোপের ভয়ে, রক্ষাও পোষণাদি দারা সর্কতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়। থাকে, তেমনি বিনি উক্তপ্রকার জ্ঞানবান্—'আমি সর্কভৃতের ভোগ্য, ঋণীর ভায় আমাকেও এই সমস্ত কর্ত্ত্ব্য-কর্ম্ম সম্পাদন দ্বারা ঋণপরিশোধ করিতে হইবে', এইরূপে আপনাকে ঋণগ্রন্ত মনে করে; পূর্ক্রকণিত দেবাদি সমস্ত ভূতই তাঁহার অরিষ্টি—অবিনাশ ইচ্ছা করিয়। থাকে, অর্থাং গৃহস্থগণ দেরপ পশুরক্ষা করিয়। থাকে, ঠিক তেমনি দেবগণও তাহার অন্তিম্বিলোপ-নিবৃত্তির জন্ম সর্ক্রতোভাবে রক্ষা করিয়। থাকে; এই জন্মই বলা হইয়াছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইহা প্রিয় নয় [যে, মানবগণ মুক্তিলাভ করে]। সেই এই বিষয়টি মর্থাং ঋণ-পরিলোধের স্থায় যপোক্তপ্রকার কর্ম্মসমূহের অবশুকর্ত্ব্যতা 'পঞ্চমহাযজ্ঞ'-প্রকরণে বিভারিত হইয়াছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমাংগিত (২) মর্থাং স্ববশুকর্ত্ব্যরূপে বিচারিত বা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে॥ ৫০॥ ১৬॥

⁽১) তাংপর্য্য-এথানে 'বলি' কর্থে-পঞ্চমহাযজ্ঞের জন্তর্গত 'কৃত্যক্ক' বৃধিতে হইবে। ইহার বিস্তুত বিবরণ 'পঞ্চমহাযক্ক' কথার টীশ্লনীতে দেখিতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য---'পঞ্মহাবল্প' ও 'অবদানপ্রকরণে'র বিবরণ এইরূপ---"পাঠো হোমকাতিগীনাং সপর্যা তর্পনং বলিং। এতে পঞ্চ মহাবল্পা ব্রহ্মবক্তাদিনামকাং।" "অধ্যয়নং ব্রহ্মবক্তা
পিতৃযক্তর তর্পন্। হোমো দৈবো বলিভিতা ন্যলোহতিবিপূজনন্। (মসু)।

অর্থাৎ (১) বেদাদি শারপাঠ—ব্রহ্মযক্ত, (২) হোম—দেবতা উদ্দেশ্তে দ্রব্যত্যাগ—দৈব্যক্ত,
(২) তৃত্যবি—ভূত্যক্ত, (৪) পিতৃগণ উদ্দেশ্ত ক্ষণপিওাদিদান—পিতৃষ্কত, আর
(২) অতিবিপুলার নাম—নৃষ্কত। 'পঞ্চমহাযক্ত' নামে প্রসিদ্ধ এই যক্তওনি গৃহস্থের প্রত্যাহ
পালনীয়। তদ্মধ্যে বিশেষ এই বে, ভূত্যক্তকে ভূত্যবিল ও বৈশ্বদেশ্যাপও বলা হয়। ইহার
ক্ষণ এইরপ—'নাপ্যারনার ভূতানাং কুর্যাদ্ধ্যপর্যাধ্যাৎ। গুতাক স্পাচেন্তাক বর্ষোত্যক্ষাবিশেন্ ভূবি এ বৈশ্বদেশং হি মামৈতং সালং প্রাভ্রন্তনাক্ষতম্ব।' ইয়ার সর্বার্থ এই বে, গৃহস্থ
মধ্যাহে ও রাজিতে আহারের পূর্বে প্রথমে দেবতা উদ্দেশ্তে এবং কুরুর, চর্ডাল ও পশীপ্রভৃতির
উদ্দেশ্তে গাড়ান্তব্যের অপ্রভাগ ভূমিতে দান করিয়া অব্নেশ্তে আপনি ভোকন করিয়ে।

আভাসভাষ্যম্ !—আবৈবেদমগ্র আসীং। ব্রহ্ম বিশাংশেতং ভন্নাং পশুভাবাং কর্ত্তবাবন্ধনরূপাং প্রতিমূচ্যতে, কেনারং কারিতঃ কর্মবন্ধনাধি-কারেহ্বশ ইব প্রবর্ততে, ন পুনস্তবিমোক্ষণোপারে বিদ্যাধিকার ইতি। নন্তম্ দেবা রক্ষতীতি। বাচ্ম্; কর্মাধিকার-ম্বগোচরার্চানেব তেহপি রক্ষত্তি, অশুণা অক্কভাভ্যাগম-ক্ষতনাশপ্রসঙ্গাং; ন তু সামাগ্রং পুরুষমাত্রং বিশিষ্টাধিকারানা-রুদ্ম্; তন্মান্তবিভব্যং তেন, যেন প্রেরিতোহ্বশ এব বহিন্দ্র্থো ভবতি স্বন্ধান্ধাকাং। ২

নমু অবিক্যা সা; অবিক্যাবান্ হি বহিম্পীভূতঃ প্রবর্তত। সাপি নৈব প্রবর্তিকা; বস্তবন্ধনায়িকা হি সা, প্রবর্তকনীজ্বন্ধ প্রতিপ্রত্য অন্ধ্যমিব গর্জাদি-পতনপ্রবৃত্তিহেতুঃ। এবং তর্হি উচ্যতাং—কিং তং, বং প্রবৃত্তিহেতুরিতি।
তদিহাভিবীয়তে—এবণা কামঃ সঃ, "স্বাভাবিক্যামবিক্যায়াং বর্তমানা বালাঃ পরাচঃ
কামানম্বস্তি"—ইতি কাঠকশ্রুত্তে, স্কৃত্তে চ—"কাম এব ক্রোধ এবং" ইত্যাদি,
মানবে চ—"সর্কা প্রবৃত্তিঃ কামহেতুক্যেব" ইতি; স এবোহর্থঃ সবিস্তরঃ প্রদর্শাত
ইহু আ অধ্যায়পরিস্মাপ্তেঃ।

টীকা। বাক্যান্তরমাদায় ব্যাপ্যান্ত্রং পাতনিকাং করেছি—আজৈবেত্যাদিনা। কর্মৈর বন্ধনং, তত্রাধিকারেছের্পারে শুবলিং, তর্মিন্তি যাবং। বিভাগিকারতর্পারে শুবলাদে প্রবৃত্তিত্বেত্রগৃথিং। যথোজাধিকারিণো দেবাদিজী রক্ষণং প্রবৃত্তিমাণে নিয়মেন প্রবর্তকমিতি শক্ষতে—নিহিতি। উক্তমঙ্গীকরোতি—বাচ্মিতি। তহি প্রবর্ত্তনারে ন বক্তবাং, তত্রাহ—কর্মাধিকারেণ বুগোচরত্বং প্রাপ্তানের দেবাদয়োহণি রক্ষন্তি, ন সর্ব্যাশ্রমাধারণং প্রকারিশন্, মতোহস্ত কর্মমাণ্ডে প্রবৃত্তি দেবাদিরক্ষণস্থাহেত্রগাদ্ প্রকারিণে। নিবৃত্তিং ত্যক্ত্বা প্রবৃত্তিপক্ষপাতে কারণং বাচ্যমিত্যগৃথিং। মনুষ্মান্ত্রং কর্মণোব তে বলাং প্রবর্ত্তিমিত্তা দেবাদিরকাক্তিবাদিত্যাশক্ষাহ—অক্তপেতি। ক্ষেণাচরাক্রানেহেত্রেকারস্থ ব্যাবর্ত্তাং কীর্ত্তাক্ষিত্তান বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্থাক্তর্ব্যক্ষর্থক্ষ গৃহস্থ্রেন স্থামিত্বং, তেন দেবগোচরতামপ্রাপ্তানিত্যাধিত। বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্থাক্তর্ব্যক্ষর্থক্ষ গৃহস্থ্যেন স্থামিত্বং, তেন দেবগোচরতামপ্রাপ্তানিত্যাক্ষণক্ষাকারণত্বে ক্লিত্যাক্ষাহ—ত্যাদিতি।

প্রত্যগবিদ্যা যথে।ন্তাধিকারিশো নিরমেন প্রবৃত্ত্যকুরাগে হেতুরিতি শব্দতে—নথিতি। তদেব
ক্টরতি। অবিদ্যাবানিতি। তল্তাঃ বরপেণ প্রবৃত্তবহু দ্বরতি—সাণীতি। অবিদ্যারাত্তি
প্রবৃত্ত্যবার্থাতিরেকৌ কথমিত্যাশক্তা কারণকারণজ্বেন্ত্যাহ—প্রবৃত্তিতি। সভ্যক্তমিশ্
কারণেংকারণমেবাবিদ্যা প্রবৃত্তেরিতি চেন্ত্রাহ—এবং তহাঁতি। উত্তরবাক্যমুন্তরক্ষেনাক্তর্যার্ভ্তি
ভিনিষ্থাকিতঃ প্রবৃত্তিক সন্দ্রিভাহিনাক্তি তি ত্রার্থিতঃ প্রত্যান্তরক্ষেনাক্তর্যান্তর্যার্ভিত্তি বিশ্বাবিদ্যার্থিতি। তত্রবিদ্যার্ভিত্তি তিরি তির্বাবিদ্যার্থিতি। তত্রবিদ্যার্থাকি ভারবিদ্যারিতি। তত্রবিদ্যার্থাকি ত্রাবিশ্বাবিদ্যান্তর্যানিশ্বাবিদ্যান্তর্যান্

"অকামতঃ ক্রিয়া কাচিদ্ দৃষ্ঠতে নেহ কন্সচিং। বদ্বদ্ধি কুরুতে জন্তব্তং কামস্ত চেষ্টিতম্।"

ইতি বাক্যমান্রিত্যাহ—মানবে চেতি। দর্শিতমিতি শেষঃ। উক্তেংর্থে তৃতীয়াগ্যায়শেষমপি প্রমাণ্যতি—স এবোহর্থ ইতি।

আভাস-ভাষ্যানুবাদ।—"আয়ৈবেদম্ অগ্র আসীং" ইত্যাদি। ব্রন্ধনি ব্যক্তি যদি কর্ত্তবিদ্ধনম্বরূপ পূর্বোক্ত পণ্ডভাব হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন তাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিত হইয়া বেন অবশেরই মত কর্ম্মনাধিকারে আবদ্ধ থাকেন? এবং কেনই বা আত্মবিমোক্ষের জন্ম তত্তপার বিষ্ণাধিকারে প্রবৃত্ত না হন? ভাল, এখন আবার এ আপত্তি কেন? পূর্বেই ত বলা হইয়াছে বে, দেবতারা তাহাদিগকে রক্ষা করেন; ইা, এ কথা বলা হইয়াছে সত্যু, কিন্তু যাহারা দেবতাদিগের অধিকারভুক্ত কর্মাধিকারে অবস্থিত, দেবতারা কেবল তাহাদিগকেই রক্ষা করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা কর্মে বিনিষ্টাধিকার লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ পুরুবদিগকে ত আর তাহারা রক্ষা করেন না; ইহা না বলিলে, কুত্তনাশ ও অক্সতাভ্যাগমনামক ছইটি দোব উপস্থিত হর (১)। অত এব অবশ্রই সেরূপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণার পুরুব অবশ হইয়াই যেন স্ব-লোক হইতে (আয়া হইতে) বহিমুপি হইয়া থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থটা ত অবিজ্ঞা; কেন না, অবিজ্ঞাসম্পন্ন পুরুষই বহিনুখি হইয়া কর্মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু অবিজ্ঞাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে; পরস্কু তাহা কেবল বন্ধর স্থরপটি মাত্র আবরণ করিয়া রাধে, বেমন অন্ধন্ধ-দর্ম গর্ত্ত-প্রভাবের কারণ বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহাও তেমনি। তাহা হইলে, বল—প্রবৃত্তির মূলকারণভূত সেই বন্ধটি কি ? হাঁ, তাহা বলা হইতেছে—সেই বন্ধটি হইতেছে এবণা—কাম। কঠোপনিবদে আছে—'স্কুলবিদিন অবিজ্ঞাধিকারে বর্জমান বালকগণ, অর্থাৎ বালকের ভায় বিবেকবিহীন পুরুষ্পণ বাল্প বিবরের অমুস্বরূপ করিয়া থাকে; স্থৃতিতেও (ভগবদ্গীতাতেও) আছে—'ইহা হইতেছে—স্বুল করিয়া থাকে; স্থৃতিতেও (ভগবদ্গীতাতেও) আছে—'ইহা হইতেছে—

(১) তাৎপর্য—'কুতনাশ'ও 'অকুতাত্যাগন' চুই প্রকার দোব। কুতনাশ অর্থ—বাহা করা হর, অধচ কল না দিরাই নই হইরা বার, অর্থাৎ অসুষ্ঠিত কর্মের ফলজোপ না হওলা; আর অকুতাত্যাগন অর্থ—বাহা করা হর নাই, তাহার প্রাপ্তি অর্থাৎ কর্মাসুঠান না করিয়াও আক্ষিক তাবে ফলগাপ্তি। কৃতকর্মের নাশ হইলে লোকের কর্মাসুঠানে উল্লোহ বাকেনা; আর অকৃতাত্যাগন হইলে লগতের বৈচিত্রা লোপ পার, এবং কর্মক্ষেক অনিক্ষা লায়িতে পারে।

কাম এবং ইহাই ক্রোধ' (২) ইত্যাদি। মন্তুসংহিতাতেও আছে—'কামই সর্ব্ধপ্রবৃত্তির হেতুবা প্রয়োজক' ইতি। এথানেও অধ্যারের শেষ প্র্যান্ত সেই বিষয়ই বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আছিলেক এব, সোহকাময়ত—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্কীয়ে-ত্যেতাবান্ বৈ কামে। নেচ্ছণ্ডনাতো ভূয়ো বিন্দেৎ, তত্মাদপ্যেতহে কাকী কাময়তে—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্কীয়েতি, স বাবদপ্যেতেষা-মেকৈকং ন প্রাপ্রোত্যক্তমে এব তাবন্যথতে, তস্থো ক্ৎ-মতা—মন এবাস্থাত্মা বাগ্ জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুমানুষং বিত্তং চক্ষুষা হি তহিদতে শ্রোক্রং দৈবত্ শ্রোত্রেণ হি তচ্ছুণোত্যা-হৈবাস্থ কর্মাত্মনা হি কর্ম করোতি, স এব পাঙ্ক্তো যজ্ঞঃ পাঙ্ক্তঃ পশুঃ পাঙ্কুঃ পুরুষঃ পাঙ্কুমিদণ্য সর্বাং যদিদং কিঞ্চ, তদিদণ্য সর্বামপ্রাতি য এবং বেদ ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থং ত্রাহ্মণম্॥ ৪॥

সরলার্থ্য — মত্রে (পত্নীপরিগ্রহাৎ পূর্কঃ) ইদং (অগ্রং দেহে জিরাদিবিশিষ্টঃ) আত্মা (পুরুষঃ) একঃ (অসহায়ঃ) এব আসীং, (নাগুৎ জারাদিকং
কিঞ্চিং); সঃ [একাকী সন্] অকাময়ত (কামিতবান্)—মে (মম) জারা (পত্নী)
স্তাং, অথ (জারাসম্বন্ধানস্তরম্) প্রজারের (পৈত্র-ঋণ-শোধনার্থং প্রজারপেণ
উৎপর্গ্না ভবেরম্); অথ (অনস্তরং) বিত্তং (ধনং) মে স্তাং, অথ (বিত্তলাজানস্তরং)
[দৈব-ঋণশোধনার্থং] কর্মা ধর্মাদিসাধনং) কুর্মীয় (কুর্য্যাম্) ইতি। এতাবান্

⁽২) তাৎপর্য্য-অর্জুন জিল্লাসা করিয়াছিলেন—মাসুন কাহার প্রেরণার পরিচালিত হইরা অনিজ্ঞারও পাপাচরণ করে ? তত্ত্তরে ভগবান্ যলিয়াছিলেন—"কাম এব জোধ এব রজোওণ-সন্মব:। মহাপানো মহাপাপা। বিদ্যোলমিহ বৈরিপম্।" হে অর্জুন, [তুমি যাহার কথা জিল্লাসা করিয়াছ, ইহা হইতেছে কাম (অভিলাহ), ইহাই জোধ: রজোওণ ইহার উৎপাদ্য , ইহার ভোগশক্তি অতি প্রবল, ইহা অতিশর পাপকর। ইহাকে পরম শক্র বলিয়া জানিবে।' অভিলাহ এই যে, কাম ও জোধ একই পদার্থ, কাম বথন অপর কাহারে। বারা প্রতিহত হয়, তবনই জোধরপে আবিস্তুত হয়, মুকুরাং উত্তরহে এক বলা অসক্তত হয় না।

(এতৎপরিমাণ:--পুত্র-বিত্ত-লোকরূপ:) এব (অবধারণে নাডো স্কুন:, নাণা-भिकः), कामः বৈ (প্রসিকো)। ইচ্ছন্ (অভিশবন্) চন (অপি) [জনঃ] অতঃ (যথোক্তনক্ষণাং কামাং) ভুরঃ (অধিকং) ন বিন্দেং (ন লভেড) ; তমাৎ (স্টিরকায়া এবমেব ব্যবস্থাত: হেতো:) এতহি (ইদানীং) অপি একাকী (অসহায়: জন:) কাময়তে-জায়া মে স্থাৎ, অপ প্রজারের; অপ বিত্তং মে স্থাৎ, অথ কর্ম কুর্বীর ইতি। সং (একাকী পুরুষ:) যাবং এতেষাং (যথো-ক্রানাং কামানাং) একৈকং (অক্সতমং) অপি ন প্রাপ্নোতি, তাবং অরুংমঃ (অপূর্ণ:) এব [অহমন্মীতি] মন্ততে ; [অর্থাৎ বণোক্ত-সর্কসম্পত্তে ভল্ম কংমতা ভবতীতি মন্তব্যম্]। [বথোক্তকামসম্পত্তা। কুংমতাং সম্পাদরিতুমক্ষমস্তাপি প্রকারাস্তরেণ কার্য্যকরণসংঘাতমেব তথা প্রবিভক্তা ক্রংস্বতাং সম্পাদরিত্ন আহ— তম্ম [অরুংম্বরাভিমানিন:) উ (বিতর্কে) কুংমতা [উচ্যতে—] মন: (অন্ত:-করণং) এব অস্ত (অকুংস্কড়াভিমানিনঃ) আত্মা (আত্মা ইব), বাকু (শক্ষঃ) জায়া (পরী), প্রাণ: (পঞ্চরন্তি:) প্রজা (সম্ভতি:), চকু: মামুবং বিভং, হি (বস্থাৎ) চকুষা (क्वर्णन) ७९ (विक्रः) विकार ७ ; (आवर् रेपवर् (पिवार विक्रः), वि (যক্ষাং) শ্রোত্রেণ) (শ্রবণেক্রিয়েণ) তং (দৈবং বিত্তঃ) শূণোতি, আত্মা (স্বশরীরং) এব অস্ত কর্ম্ম; হি (যুদ্মাৎ) আত্মনা (শরীরেণ) কর্ম করোতি (मम्लाक्याक)। मः এवः वक्षः भाइकः (शक्काः निवृ कः) ; शकः (वक्षीयः वनि-क्रभः) পाइकः, भूकरः (रक्षकर्ता) भाइकः, हेमः (मृश्रमानः) नर्तः भाइकः---यर हेमर किश्र (यरकिश्रिमिमर)। यः এवर (वम् ((वश्वि), [तः] हेम्र नर्सर আপ্নোতি (প্রাপ্নোতি) [বিশ্বাকলমেতদিতি জ্বের্ম্] ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

रेंडि अवसाधाात्रक ठेंडूर्वः बाक्तगम्॥ ॥॥

নুক্রান্দ্রনাকে 2—গত্রে (পত্নীগ্রহণের পূর্নে) এই নাজা।
(দেহাভিমানী পুরুষ) একই দূলেন; তিনি কামনা করিলেন—সামার
জায়া (পত্নী) হউক, জামি সন্তানরূপে প্রাত্মভূত হইব; আমার বিত্ত
হউক, লামি কর্মা (ধর্মাদিসাধন ক্রিয়া) করিব ইভি। জগতে এতৎপরিমাণ কামই প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ এতদভিরিক্ত আর কোনরূপ কাম্য বিবর
নাই; ইচ্ছা করিলেও কেই ইহার অধিক কিছু বাতি করিতে পারে না;
সেইহেতু বর্তমান সময়েও একাকী (অসহায়) কোক কামনা করিয়া থাকে—
আমার জায়া হউক, জামি সন্তানরূপে জামিব; আমার বিত্ত হউক, আমি

ধর্ম-কর্ম করিব ইতি। সে যতক্ষণ উক্ত কাম্যবিষয়ের মধ্যে একটিও প্রাপ্ত না হয়, ভতক্ষণ সে নিশ্চয়ই আপনাকে অক্ত্ম (অপূর্ণ) বলিয়া মনে করে। [বুকিতে হইবে যে, উক্ত কাম-প্রাপ্তিতেই আপনার পূর্ণতা বোধ করে]; তাহার পূর্ণতা প্রকারান্তরেও সম্ভাবিত হয়—] সর্বার্থবিচারক্ষম মনই ইহার আত্মা, বাক্ (শন্দ) জায়া, প্রাণ প্রক্রা (সন্তান) এবং চক্ষু মানুষ সম্পদ্; কারণ, চক্ষু বারা মানুষবিত্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে; শ্রবণেক্তিয় তাহার দৈব সম্পদ্, কারণ, শ্রবণেক্তিয়ের সাহায়েই দৈব সম্পদের তত্ত শ্রবণ করিয়া থাকে; ইহার দেহই কর্ম্ম (কর্ম্মাধন), কেন না, দেহ দ্বারাই কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই এই যজ্ঞ কার্যটী পাঙ্ক্ত; অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষ্মঃ প্রভৃতি পঞ্চপদার্থে নিম্পান্ন, যজ্ঞীয় পশুও পাঙ্ক্ত, যজ্ঞকর্ত্তা পুরুষধ পাঙ্ক্ত; অধিক কি, এই যাহা কিচু, তৎসমন্তই পাঙ্ক্ত (মন-প্রভৃতি পঞ্চাবয়সম্পন্ন)। যে ব্যক্তি এই পাঙ্ক্ত তত্ত্ব জানেন, তিনি ইহার এসমন্তই প্রাপ্ত হন॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্প্রাহ্মণব্যাখ্যা॥১॥৪॥

শাষ্করভাষাম্ । — সাবৈবেদমগ্র আদীং। মাবৈর—স্বাভাবিকোহবিদ্বান্ কার্য্যকরণসংঘাতলক্ষণো বর্ণী অগ্রে প্রাক্ দারদ্বনাং আত্মেতাভিধীরতে;
তত্মাদায়নঃ পূথগ ভূতং কামামানং জায়াদিভেদরপং নাসীং; স এবৈক আসীং—
জায়াত্মেবণাবীজভূতাবিদ্যাবানেক এবাসীং। স্বাভাবিক্যা স্বায়নি কর্ত্ত্বাদিকারকক্রিয়াকলায়্মকতাধ্যারোপলক্ষণরাহবিষ্ঠাবাসনয়। বাসিতঃ সঃ অকাময়ত কামিতবান্। কথম্ ? জায়া কর্মাধিকারহেত্ভূতা, মে মম কর্তুঃ ভাং; তয়া বিনা অহমনধিক্তত এব কর্মণি; অতঃ কর্মাধিকারসেশত্তয়ে ভবেজ্জায়া; অথাহং প্রজারেয়—
প্রজারপেণাহমেবোংপভ্রেয়, অথ বিত্তং মে ভাং—কর্ম্মাধনং গ্রাদিলক্ষণম্;
অধাহমভূদেয়-নিংশ্রেয়স-সাধনং কর্ম ক্র্বীয়, যেনাহমন্ণী ভূত্ম দেবাদীনাং লোকান্
প্রাম্, তং কর্ম ক্রবীয়, কাম্যানি চ প্রত্বিত্তম্বর্গাদিসাধনানি। ১

এতাবান বৈ কাম এতাবিধিবয়পরিচ্ছিত্র ইত্যর্থ ; এতাবানেব হি কামরিতরেয়া বিবর:—বহুত জাত্মাপুত্রবিত্তকর্মাণি সাধনলক্ষণৈবণা, লোকাশ্চ এয়:—বহুত্যালাক: পিতৃলোকো দেবলোক ইতি—কলভূতা: সাধনৈবণায়াশ্চাম্মাঃ তদর্থা হি জাত্মা- পুত্রবিত্তকর্ম্মণকণা সাধনৈষণা; তন্মাং সা একৈব এষণা ষা লোকৈষণা; সা একৈব সতী এষণা সাধনাপেক্ষেতি ধিধা; অতোহ্বধারমিয়তি "উত্তে হেতে এখণে এব" ইতি ৷ ২

ফলার্থখাং স্থারপ্তস্থ লোকৈষণা অর্থপ্রাপ্তা উক্তৈবেতি—এতাবান্ বৈ এতাবানের কাম ইত্যবিধিরতে। ভোজনেহভিহিতে তৃপ্তিন ছি পৃথগভিষেরা, তদর্থখান্তোজনস্ত। তে এতে এষণে সাধ্য-সাধনলকণে কাম:, যেন প্রযুক্তোহবিদ্ধান্ অবশ এব কোশকারবদায়ানং বেইয়তি—কর্মমার্গ এবায়ানং প্রণিদ্ধদ্ বহিম্থীভ্তো ন সং লোকং প্রতিজানাতি। তথা চ তৈরিরীয়কে—"অয়িম্ঝো হৈব ব্যতাস্তঃ সং লোকং ন প্রতিজানাতি" ইতি। ৩

যশাদেবমবিধান্ আয়কামী পূর্কং কামরামাস, তথা পূর্কতরোহপি। এযা লোকস্থিতিঃ। প্রজাপতেলৈত্বমের পর্গ আসীং—সোহবিভেদবিপ্নরা, ততঃ কামপ্রকু একাকারমমাণঃ অরত্যপ্রভাৱার ব্রিয়নৈছেং, তাং সমন্তবং, ততঃ সর্গোহরমাসীদিতি হাক্তম্; তথাং তংস্প্রে এতর্গি এতথিরপি কালে একাকী সন্ প্রাক্দারক্রিয়াতঃ কামরতে—জারা মে স্থাং অথ প্রজারের; অথ বিতং মে স্থাং, অথ কর্ম কুর্বীর—ইত্যকার্থং বাক্যম্। সং—এবং কামরমানঃ সম্পাদরংক জারাদীন্, বাবং সঃ এতেবাং বথোক্তানাং জারাদীনাং একৈক্মপি ন প্রাপ্রোতি, অক্তংমঃ অসম্পূর্ণোহ্যমিত্যের ভারদান্ধানং মন্ততে; পারিশেয়াং সমস্তানেবৈতান্ সম্পাদরতি বদা, তদা তক্ত ক্বংমতা। ৫

যণা তুন শকোতি কংলতাং সম্পাদরিতুম্ তদা অন্ত কংলবসম্পাদনারাহ—
তন্ত উ তন্ত অকংলবাভিমানিনঃ কংলতেরমেবং ভবতি। কথম্ ? অরং কার্য্যকরণসভ্যাতঃ প্রবিভজ্যতে—তত্র মনোহত্ত্বক্তি হি ইতরং সর্বাং কার্য্যকরণজাতনিতি বনঃ প্রবানবাদাল্যের আত্মা,—বধা আত্মানীনাং কুট্রপতিরাক্তেন, তদ্যকারিবাজারাদিচভূত্তরত ; এবনিবাপি মন আত্মা পরিকরাতে কুংলতারে। তুণা

वाक कामा. मत्नारकृत्विक्नामान्त्राचाठः । वाधिक मन्तरकामनामिनकर्मा मनना শ্ৰোত্ৰবারেণ গৃহতেহ্বধার্য্যতে প্রযুক্ত্যতে চেতি মনসো জায়েব বাক। ৬

তাভ্যাঞ্চ বান্মনসাভ্যাং জায়াপতিস্থানীয়াভ্যাং প্রস্থাতে প্রাণঃ কর্মার্থম— ইতি প্রাণঃ প্রব্রেব। তত্ত্ব প্রাণচেষ্টাদিলকণ্ কর্ম চকুদ্ ষ্টবিত্তসাধ্যং ভবতীতি চকুম নিরুষং বিত্তম । তং দ্বিবিধং বিত্তং—মানুষম ইতরচ্চ : অতো বিশিন্তি ইতরবিত্তনিবতার্থং মাতুরমিতি। গবাদি হি মনুগ্রসদ্ধি বিত্তং চক্ষুপ্রাঞ্ছং, কর্মা-সাধনম, তত্মাৎ তংস্থানীয়ম্; তেন সম্বনাচ্চকুর্মানুবং বিত্তম : চকুষা হি যত্মাৎ ত্রামুবং বিত্তং বিন্দতে গ্রাছ্যপ্রভত ইতার্থঃ। কিং পুনরিতর্দিত্তম ? শ্রোক্রং দৈবম--দেববিষয়ত্বাধিজ্ঞানন্ত, বিজ্ঞানং দৈবং বিভ্ৰম: তদিহ প্রোত্তমেব সম্পত্তি-বিষয়ম; কল্পাং ? শ্রোত্রেণ হি যন্ত্রাং তদৈন বিভাবিজ্ঞানং শূণোতি; অতঃ শ্ৰোত্ৰাধীনত্বাবিজ্ঞানস্থ শ্ৰোত্ৰমেৰ তদিতি। १

কিং পুনরেতৈরা মাদিবিতাত্তৈরিহ নির্কর্তা: কর্ম ৪ ইত্যাচাতে—আবৈম্ব— আত্মেতি শরীরমূচ্যতে। কণং পুনরাক্সা কর্মস্থানীয়: ? অশু কর্মহেতৃত্বাৎ। কণং কর্মহেতুত্বন্ ? আত্মনা হি শরীরেণ যতঃ কর্ম করোতি। তস্ত অ**রুৎমত্বাভি**-মানিনঃ এবং কুংমতা সম্পন্না—যথা বাহ্যা জারাদিলকণা, এবন্। তন্ত্রাং স এব পাঙ্কঃ পঞ্চভিনিবুক্তঃ পাঙ্কঃ যজ্ঞঃ দর্শনমাত্রনিবুক্তোহকর্মিণোহপি। ৮

কৰাং পুনরভা পঞ্চলস্পতিষাতেণ যজ্ঞহম্ ও উচ্যতে—যন্মাধাছোহপি যজ্ঞঃ প্রপুক্ষসাধ্যঃ, স চ প্রঃ পুক্ষত পাছ্ক এব, যথোক্তমনআদিপঞ্জ্যোগাৎ; তদাহ-পাহক্তঃ পশুর্গবাদিঃ; পাহক্তঃ পুরুষঃ, পশুবেহপাধিক্বত্বেনাশু বিশেবঃ পুরুষভেতি পৃথক্পুরুষগ্রহণম্। কিং বছনা, পাছক্তমিদং সর্বাং কর্মসাধনং ফলঞ্চ, यिनिषः किक यः किकिनिषः नर्सम्। এবং পাঙক विक्रमाञ्चानः यः नम्भानप्रिक, न

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থ-আহ্মণভাগ্যম্॥ ১॥ ৪॥

गिका। এবং ভাংপর্যামুক্ত্য প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাকরোতি—আইয়বেত্যাদিনা। বশী বিষয়ভোতকো ব্ৰহ্মচারীতি বাবং। কণং তহি হেছভাবে ততা কামিবমপি ভাগিতা। পদ্যাহ-জায়াৰীতি। সশব্দং ব্যাকুৰ্বন্ধ ভ্ৰৱৰাকামাদানাৰশিষ্টং ব্যাচষ্টে—খাভাবিকোতি।

কামনাপ্রকারং প্রকৃত্রকং প্রকটরতি-কথমিতি। কথাধিকারহেত্বং তভাঃ বাবরতি-তবেতি। এজাং প্ৰতি জান্নলা হেতুছভোতকোংখনকঃ। প্ৰজাল দাসুববিভাতভাবৰভূতিত विजित्याश्यनकः। कृतीयञ्च विकल कर्पायुक्षानत्वकृत्विवकत्याति विचानः। कर्पायुक्षानक्ष्यात् ষেদেতি। ১

তৎ কিং নিতাৰৈমিজিককৰ্মণাবেৰাস্থানং, নেতাহ—কাম্যানি চেতি। ক্ৰিয়াপদসমূক্ট্ৰ্ চলকং। কামলকত বধাক্ৰতমৰ্থং গৃহীকৈতাবানিত্যানিবাক্তাভিআন্নাহ—সাধনলকপেতি। অতাঃ সাধনৈবণানাঃ কলভূতা ইতি সম্বন্ধঃ। ব্যোৱেষণাম্মূক্ত্বা লোকৈবণাং প্রিলিন্দ্রি— তদর্থা হীতি। কলং তহি সাধনৈবণোক্তিরিত্যালক্ষাহ—সৈবৈকেতি। এতেন বাক্যদেবোহ-পামুগুলীকবতীত্যাহ—অত ইতি। ২

সাধনবং ফলষপি কামমাত্রং চেং, কণং তর্হি শ্রুত্যা সাধনমাত্রমন্তিধারৈ চাবানব্রিরহতে, তত্রাহ—ফলার্থহানিতি। উক্তে সাধনে সাধ্যমাধিকমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিত্যার কামলন্ত্রত প্রস্কাতে, ন হি তৌ পর্যারহো, ন চ ভদবাচাহে ভরোরন্ধকতে ত্যাশ্র্যা পর্যারহেষণাকামশন্ত্রান্তপ্রত তে এতে ইতি। বেষ্টনমেব শ্রুত্যতি—কর্মমার্গ ইতি। অগ্নিম্বাহিন্নের হোমাদিনারেশ মম জ্যোহাধিকং নাম্মলমিত্যভিমানবান, ধ্যতাপ্রো ধ্যেন প্রানিমাপরো ধ্যতা বা মমান্তে দেহাবসানে ভবতীতি মন্তমান: তে ধ্যমভিস্কবন্তীতি শ্রুত্য। বং লোক-মান্ত্রান্ত্র

বাক্যান্তরমুবাপ্য ব্যাচটে—কণমিত্যাদিন।। তথাদেতাব্রম্বধার্য্যতে তেষামিতি শেবঃ।
উক্তবেবার্থং লোক্ট্রবেইভা স্পর্টরতি—ন হীতি। লক্ষ্যান্তরাভাবেহপি কামনিত্র্যান্তরং
ভাদিত্যাশ্যাই—লক্ষ্যাই—লক্ষ্যাত্তরি এত্থাতিরেকেন সাধানাধনাভিরেকেপেতি বাবং। ভারোধ্রোরপি কামন্বিধানিক্রতেরতিপার্মাহ—এত্ত্রামিতি। কামন্তানর্থন্থ সাধানাধনলোক
তাব্যান্ত্রাং স্থাদে পুমর্থতাবিধাসং ত্যান্ত্র্যান্ত্রিভ্রেলোভ্রেলিভ্রেণ্ডাহপোন্পাভ্যো ব্রাথানং
সংভাসান্ত্রকং ক্রা কাল্কিভ্রেলাক্ষ্ত্রে জ্ঞান্ত্রিভ্রাবর্ষেণ্ড প্রবণ্ডাবর্ত্রেলিভ্যান্ত্র

ভক্ষাদশীভাদি বাচটে—বন্ধাদিভি। প্রাকৃভবিতিরেশ ন বৃদ্ধিপুর্নাকারিণামিদং বৃদ্ধানিভানিকার কার্যালিক সম্বানং হচরতি—ভন্মাদিভি। স বাবদিকাদিবাকারাদার ব্যাচটে—স এবমিতি। পূর্বাং স শব্দে বাকাপ্রদর্শনার্থ:। বিভারম্ভ ব্যাখ্যান্যধ্যপাতীভাবিরোধঃ। অর্বসিদ্ধার্থনাত্ত পারিশেকাদিভি । ৫

ততো কৃৎসতেত্যতদবতার্যা ব্যাবরোতি—বদেশ্যাদিনা। জকৃৎস্ববাজিসানিনা বিক্লবং কৃৎস্ববিজ্ঞাহ—কণমিতি। বিরোধমগ্রনে কার্থনার্থং বিজ্ঞাপং দর্শনতি—অন্তমিতি। বিভাগে অস্ততে মনসো বল্পমানবকলনারাং নিমিন্তমাহ—ততেতি। উক্তরেশ ব্যানজি—্ববেতি। তথা মনসো বল্পমানবকলনারবিত্যবং। বাচি লালাবকলনারাং নিমিন্তমাহ—মন ইতি। বাচো মনোংক্রনিন্তাবিজ্ঞাহ বল্পকণনপুরাসরং ক্ষেরিয়তি—বাগিতীতি।

আশন্ত প্রজাবকরনাং সাধরতি—তাতাং চেতি। কবং পুনন্তস্থাস্থং বিরুষিত্যচাতে, শশুহিরণাদি তথা ইত্যাশকাক্—তাতেতি। আলাদিনের সিদ্ধে সতীতি বাবং। আদিপথেন কারটেই স্কতে। বাস্থানিতি বিশেষপার্থাবিদং সমর্থাতে—তদ্বিবিনিতি। সম্প্রতি চক্ষো মাস্থানিত্য প্রশাস্ত্রতি সংগ্রামীত ওংগ্রুষার্থাবার্থা ব্যাচটে—তেন সম্প্রামিত। তংগ্রুষার্থাবার্থা বাস্থানিত ক্ষ্মীরং বাস্থানিত্যানীরং, তেন বাস্থানিত বিজেনেত্যেত্থা সম্প্রতি বাস্থানিত চক্ষা

হীতি। তল্পাক্তকুর্যান্ত্রং বিভাষতি। আকাত্তাপ্রক্ষমৃত্রবাকামৃপাদত্তে—কিং পুনরিতি। ভলাচটে—দেবেতি। তল হেতুমাহ—কলাদিতাদিনা। ৭

বজমানাদিনিকর্তাং কর্ম প্রশ্নপুক্ষকং বিশদরতি—কিং প্নরিত্যাদিন।। ইহেভি সম্পত্তি-পকোক্তি:। শরীরস্ত কর্মধনপ্রসিদ্ধমিতি শক্তি। পরিহরতি—কথং প্নরিতি। অস্তেতি বজমানোক্তি:। হিশ্পার্থে হত ইত্যন্ত্তে। ততে। কংলতেত্যুক্তমুপ্সংহরতি—ভত্তেতি। উক্তরীত্যা কুংলবে সিদ্ধে কলি ত্রাহ—তক্ষাদিতি।৮

আন্তেতি দর্শনোজিঃ। পশোঃ পুরুষপ্ত চ পাঙ্কতঃ তছ্কার্থঃ। পুরুষপ্ত পশুরাবিশেষাৎ পৃণপ্রহণমন্ত্রমিত্যাশকাহ—পশুরেইগীতি। ন কেবলং পশুপুরুষয়োরের পাঙ্কতঃ, কিং তু সর্পাক্তেত্যাহ—কিং বহুনেতি। তত্মাদাধ্যান্ত্রিকপ্ত দর্শনন্ত যজ্ঞহং পঞ্চবোদাহবিক্তম্বনিতি শেষঃ। সম্পরিকলং ব্যাক্তরোতি—এবমিতি। ব্যাঝ্যাতার্থং বাক্যমন্ত্রদন্ ব্রাক্ষণমূপসংহরতি—য এবং বেদেতি। সাধাং সাধনং চ পাঙ্কং স্থায়ানং জাত্ম তচাত্মত্বনামুসন্দধানপ্ত তদাপ্তিরের কলং, তৎক্রপ্তায়াদিত্যর্থঃ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি বৃহদারণ্যকভাষ্টিকারাং প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থং ব্রাহ্মণন্ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ !— "আয়ৈব ইদমগ্র আসীং" ইত্যাদি। আয়াই—
সভাবসিদ্ধ অবিভাসম্পন্ন দেহেক্রিরাদি-সংঘাতবিশিষ্ট গ্রান্ধণাদি বর্ণ ই অগ্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বের আয়া নামে অভিহিত হইরা পাকে; অতএব বুঝিতে হইবে
যে, আয়া হইতে পৃথক্তৃত কামামান অর্থাৎ প্রার্থনাযোগ্য জারাদি অপর কোনও
পদার্থ ই ছিল না; কেবল এক মাত্র আয়াই ছিল—জারাদি-কামনার বীজস্বরূপ
অবিভাসম্পন্ন একই বস্তু ছিল। যাহা দ্বারা কর্ত্বপ্রভৃতি কারক এবং ক্রিন্না
ও ক্রিরাফলের আরোপ হইরা পাকে, সেই স্বাভাবিক অবিভাসংস্কারে বাসিত
অর্থাৎ দৃত্তর অবিভাসংস্কারাপন্ন তিনি কামনা করিরাছিলেন,—কি প্রকার
ভাষা কর্ত্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রযোজক জারা (পত্নী) হউক; তাহার
অভাবে কোন বৈধ কর্মেই আমার অধিকার নাই; অতএব কর্মাধিকার লাভার্থ
আমার জারা হউক; (১) আমি তাহাতে সন্তান রূপে জন্মিন, অর্থাৎ আমিই
সন্তানরূপে উৎপন্ন হইব। অতঃপর আমার বিত্ত—কর্মনিস্পাদনের উপারভৃত

⁽১) তাৎপর্য—"অনাশ্রমী ন তিঠেং তু কণ্মাত্রমণি বিজঃ। আশ্রমণ বিলা তিঠন পুনঃ
সংকারমইতি।" এই শাল্লবাক্যাকুসারে জানা যায় যে, মনুয়কে অবগ্রই কোন একটি আশ্রম
গ্রহণ করিরা থাকিতে হইবে। তল্পথ্য কেই যদি জন্ধচের্যের সময় অতীত হইবার পর—আট্রিরীশ
বংসর বরুসের মধ্যে পঞ্জীরভ্বিত হইরা পার্ম্বাশ্রেমে থাকেন, তাহা হইলে তাহাকে 'রক্তাশ্রমী'
বংলা; ভাহার কোনও বৈদিক কর্মে অধিকার থাকে লা; সেই অধিকার স্চনার জন্মই আহিন্দ্রিশ জারা মে স্থাৎ—কর্ম ক্রমীয়া এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

গবাদি পশু হউক, অনন্তর আমি অভ্যাদর (স্বর্গাদি) ও মুক্তির উপারস্বরূপ কর্ম করিব, বাহা ছারা আমি ঋণবিমূক্ত হইয়া দেবতা প্রকৃতির লোক (বাসস্থান) লাভ করিতে পারি, আমি সেইরূপ কর্ম করিব, এবং পুদ্র বিত্ত ও স্বর্গাদিলাভের উপার স্বরূপ কামা কর্মেরও অফুঠান করিব। ১

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীর বিষয় এতাবংই—এইপর্ব্যন্তই অর্থাৎ এ সমস্তই পরিচ্ছিল্ল বা সীমাবদ্ধ; এইপরিমাণ বিষয়ই কামন্বিত্রর বা প্রার্থনীয়—জান্তা, পুত্র, বিত্ত এবং বিত্তসাধ্য কর্ম, সাধ্য-সাধনাত্মক এই দ্রিবিধ এখণা (কামনা), এবং পৃর্বোক্ত সাধনৈবণার কলস্বরূপ ত্রিবিধ লোক—মন্ত্র্যালোক, পিভূলোক ও দেব লোক; এই ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জান্তা, পুত্র, বিত্ত ও কর্মন্ত্রন্থপ সাধনৈবণার উদ্বেশ্য। অতএব সেই যে লোকৈবণা, একমাত্র ভাছাই প্রকৃত এবণা। এবণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপার্যান্তসালে তাছার দৈবিধ্য ক্রিত ছইরা থাকে মাত্র। এই জন্তই পরে অবধাবণ করিনা বলিবেন যে, 'এই উভন্ন এবণাই [এক]' ইতি।

আরম্ভমাত্রই ফলাথক, অথাং দলোদেশ্রেই কার্যারম্ভ হইরা পাকে; মৃত্রা লোকৈবণাও ফলেফলে উক্তই হইরাছে; কাছেই অবধারণ করা হইতেছে যে, 'কাম এই পরিমাণই বটে'। ভোজনের কণা বলিলে যেমন ভূপির কথা আন পূথক করিরা বলিতে হর না; কারণ, ভূপিলাভই ভোজনেব উদ্দেশ্য, [তেমনি এখানেও প্লৈমণা ও নিষ্টেরণার কণা বলাতেই লোকৈবণার কথাও বৃথিৱা লইতে হইবে। (২) সাধ্য ও সাধনাত্মক এই উভর প্রকার এবণাই কাম, অবিদান্ পূর্বৰ ইহা দ্বারা প্রেরিভ হইরাই যেন অবশভাবে কোশকার কীটের ভার আপনাকে বেটিত (আবদ্ধ) করিরা পাকে—কেবলই কর্মমার্থে মনোনিবেশ করত বৃথিপ্ হইরা অ-লোক—আত্মাকে জানে না। তৈতিরীয় প্রতিত্তেও এইরূপ কণাই আছে—'অন্নি দ্বারা বিমোহিত এবং ধুম দ্বারা ক্লান্ত হুইরা অবিদ্যান্ পূর্বন বিশ্বিক প্রারা বিষ্ণাক্ত প্রারা ক্লিভিডেও এইরূপ কণাই আছে—'অন্নি দ্বারা বিষ্ণাহিত এবং ধুম দ্বারা ক্লান্ত হুইরা অবিদ্যান্ পূর্বন বিশ্বিক প্রারাক্ত আত্মাকে দেবিতেও পার না' ইতি। ০

(২) ভাংপধ্য—ছগতে ভিন অধান কামনা কেবিতে পান্তরা যার,—এক পুলোকনা, বিত্তীয় বিত্তিবনা, ভূতীয় লোকৈবনা —পুত্রকানা, বিত্তকামনা এবং ক্রিক ও পারলোকিক সম্পন্তমনা। এবানে ক্ষতির সধ্যে কেবল পুলোকনা ও বিভৈন্না, এই বিবিধ এবণারট উল্লেখ রহিয়াছে, কিন্তু লোকৈবনার উল্লেখ নাই; এই ক্ষয় ভায়াক্ষার বলিলেন বে, লোকেবনা বনন কর্মানুষ্ঠানেরই কল, কলোকেব বা গ্রীও বনন আলো কর্ম প্রবৃত্তিই চইতে পারে না, তবন এই বিবিধ একা ধারাই লোকৈবনাও তৎক্ষয়েলে আগু হুক্ষা নির্বাচ্ছ।

[আছা, सिकामा कित,] কামনার বিষয় যথন অনন্ত, তথন কামনাও নিশ্চাই অনন্ত; হতরাং এবণার (কামের) 'এতাবত্ব' (নির্দিষ্ট পরিমাণ) অবধারিত হইতেছে কি প্রকারে ? এইরূপ আএলা করিয়া তাহার উত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, ইচ্ছা করিলেও ইহার অধিক—কল ও সাধনাত্মক কামের অধিকতর কোনও কাম লাভ করিতে পারা যায় না; কেন না, জগতে এইক বা পার-লৌকিক যে কোনপ্রকার লক্ষর। প্রাপা) বিষয় আছে, তাহার কিছুই ফল ও সাধনের অভিরক্তিন নহে; কাম দ্বারা লক্ষ্য ফল ও সাধন ব্যতীত অপর কোন বিষয়ের অভিনই যথন অসিদ্ধ, তথন "এতাবান বৈ কামঃ" এইরূপ নির্দ্ধারণ করা যুক্তিস্কেই হইরাছে: এই কথা বলা হইতেছে যে, অবিদ্ধান্ প্রক্ষের অধিকারভক্ত সাধ্য (ফল) ও সাধনাত্মক যে দ্বিবিধ এবণা (কামনা), তাহার নাম কাম; ইহার প্রয়োজন ঐহিকও হইতে পারে, পারলোকিকও হইতে পারে। ইহা হইতে—উক্ত দ্বিবিধ এবণাত্মক কাম হইতে ব্যুখান ক্রিতে হইবে অর্থাং উক্ত দ্বিবিধ কামনা পরিত্যাগ করিতে হইবে। ৪

যেহেতু, এবংবিধ আয়্য়কামী প্রথমোৎপন্ন মবিদ্বান্ পূর্দ্ণ যেরূপ কামনা করিয়াছিলেন, তৎপূর্ববর্তী পূর্দ্ধও সেইরূপই [করিরাছিলেন]; কারণ, ইহাই হইতেছে লোকরকার উপার বা ব্যবস্থা। পূর্ব্বোক্ত প্রজাপতির স্প্টিও ঠিক এইরূপই হইরাছিল; বথা—তিনি অবিস্থা বা অজ্ঞান বশতঃ ভীত হইলেন; তাহার পর কামযুক্ত বা ভোগাভিলাবী হইরা একাকী অবস্থার প্রীতিলাভ করিতে না পারিয়া সেই অপ্রীতি অপনরনের ইচ্ছার স্ত্রী পাইতে ইচ্ছা করিলেন, সেই স্ত্রীতে উপগত হইলেন; তাহা হইতেই এই স্প্টি হইল; এ কথা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই কারণেই তাঁহার স্প্ট এই জগতে এখনও—বর্ত্তমান সময়েও দারপরিগ্রহের পূর্বের্ব একাকী থাকিয়া লোকে কামনা করিয়া থাকে—'আমার জায়া হউক, আমি ধর্ম-কর্ম্ম করিব', ইহার অর্থ পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই পূর্দ্ব এইরূপ কামনা করিয়া এবং জায়া-প্রহৃতি সমস্ত কাম্য বিষয় সম্পাদন করিতে যাইয়া যতক্ষণ উক্ত জায়াদির একটা বিষয়ও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে আপনাকে অক্তংলই—'আমি অসম্পূর্ণ আছি' এইরূপই মুনে করিয়া থাকে। ইহা হইতেই বুঝা যাইতেছে যে, বখন দে ইহার সমস্তগুলি সম্পাদন করিতে পারে, তথনই ভাহার পূর্ণতা হয়। ৫

বধন কিছুতেই আর কংলতা (পূর্ণতা) সম্পাদন করিতে সমর্থ হর না, সেই অবস্থায় তাহার পূর্ণতা-সম্পাদনার্থ বলিতেছেন—অকংলখাতিমানী সেই পুরুষের এই প্রকারে ক্রংগ্রভা লাভ হইরা থাকে। কি প্রকারে ? [তাহার পূর্বতা সম্পাদনের ভক্ত] এই দেহে জিরাদি-সমন্টিকেই বিভক্ত করা হইরা থাকে। জন্মধা দৈহিক সমস্ত অংশই মনের অন্থগত , এই কারণে মনই তাহাদের মধ্যে প্রধান ; প্রধানত নিবন্ধন মন হইতেছে আয়া—মায়ারই মত,—গৃহস্বামী বেরূপ জারা পূরাদির আয়ুকুলা , কারণ, জারা-পূলাদি সকলেই বেরূপ তাহার অন্থসরণ করিয়া থাকে, তদ্ধপ এণানেও পূর্বতা-সম্পাদনেব নিমিন্ত মনকে আয়ারূপে কর্মনা করা হইরা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ মনেবই মন্থগামী, এই জন্ম বাক্য হইতেছে জারার কুলা। এগানে বাক্ অর্থ—বিধিনিষেধান্ধক শব্দ, মন প্রবশেক্তিয় লারা তাহা গ্রহণ করে, অবধারণ কবে, এব প্ররোগও করে , এই কারণে বাক্ মনেব জারাজানীর । ৬

ভারা-পতিয়ানীর সেই বাক্ ও মন ছাবা কর্মের ভল্প প্রাণ প্রেরিত চইরা পাকে; এই ভল্প প্রাণ চইন্ডেচে প্রভালানীর। সেই প্রাণের চেট্রা বা বাপাবান্দ্রক কর্ম সাধারণতঃ চক্ গ্রাফ বিত্ত ছারা নিস্পালিত চইরা পাকে; এই জল্প চক্ চইতেছে মান্স্র্য বিত্ত; তালা জাবাব ছিবিন,—মান্স্র্য-সম্বন্ধী ও তদ্ভির, এই জল্প অপর বিত্তের নিবেধার্থ বিশেব করির। বলিতেছেন—'মান্স্র্য বিত্ত' ইতি। কাবণ, মন্ত্রনুসম্বন্ধী গরালি বিত্তই চক্ষ্র্যান্ত এব- কর্মনিস্পালনের উপায়স্বরূপ, সেই হেতু গরালি বিত্তের সঞ্চিত্ত সম্বন্ধ থাকার চক্ত হইতেছে—গরাদিছানপাতী মান্স্র্য বিত্ত; কারণ, চক্তুর সাহাবেছে মন্ত্রন্থ বিত্ত গরালি পশুর উপলন্ধি হইরা থাকে। ভাল, অপর বিত্তি কি? বলিতেছি— প্রান্ত ইতেছে—দৈব বিত্ত; কারণ, ক্বেতাই প্রমানতঃ প্রোত্তবিজ্ঞানের বিব্রত্ত; এই জল্প ঐ বিজ্ঞান হইতেছে—দৈব বিত্ত। জলতে প্রোত্তি সম্পত্তি বিষয়ে প্রধান; কারণ ? বেছেতু, প্রোত্ত মানাই সেই জৈব বিত্ত প্রবণ করির। থাকে; অভএব দ্বেতা-বিজ্ঞান প্রারাট সেই জৈব বিত্ত প্রবণ করির। থাকে; অভএব দ্বেতা-বিজ্ঞান প্রারাটীন বলিরা প্রোত্তই শেই কৈব বিত্ত। প

এই মান্তা হইতে আরম্ভ করির। বিভপর্যন্ত বাং। উক্ত হইল, ইল ঘার।
এবানে কোন্ কর্ম নিশাখন করিতে হইবে ? ভালা বলিতেছেন—মান্তাই—
এবানে 'আন্তা' পরে পরীর অভিহিত হইরাছে। আন্তা কর্মখানীর হর কি
প্রকারে ? বেহেছু, এই আন্তাই কর্মনিশন্তির হেছু; কর্মনিশন্তিরই বা হেছু
হর কি প্রকারে ? বেহেছু আন্তা পরীর ঘারা কর্ম করিরা বাকে। বাহু জগতে
লারাহি ঘারা বেশ্বন ইংমতা সম্পানিত চইরা বাকে, তম্বপ এই অক্তংগভাতিযানী প্রক্রের প্রক্রমেন্ট ইংমতা সম্পান্ত হয়। অভংগ ইলা হইতেছে—

কর্মানুষ্ঠানর্হিত পুরুবেরও কেবল জ্ঞানমাত্র সম্পাদিত পাছ্ক কর্ম—উক্ত পাঁচটি বিষয় দারা সম্পাদিত বলিয়া পাছক যজ্ঞ। ৮

ভাল কথা, কেবল পঞ্চৰসম্পাদন ধারাই ইহার বজ্ঞ সম্পন্ন হয় কি প্রকারে ?
ইা, বলা হইতেছে—বেহেতু, লোক প্রসিদ্ধ বজ্ঞকার্যা, বে পশু ও পুরুষ ধারা নিশাদন করিতে হয়, সেই পশু ও পুরুষ ত নিশ্চয়ই পাছ্ক; কারণ, উক্ত মনঃপ্রভৃতি পাচটি পদার্থের সহিত উহাদের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহাই বলিয়া দিভেছেন বে, গবাদি পশুও পাছক (উক্ত পঞ্চাবরসম্পন্ন) এবং পুরুষও পাছক। পুরুষে পশুম্ব ধর্ম থাকিলেও তাহার কর্মাধিকার রূপ বিশেষত্ব আছে; এই জন্ম পৃথক্তাবে পুরুবের উল্লেখ করা হইয়াছে। অধিক কি, কর্মসাধন ও কর্মাফল সমস্তই—এই বাহা কিছু আছে, তংসমন্তই পাছক। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে—মাপনাতে এই পাছক যক্ত সম্পাদন করে, সে দৃগুমান সমস্ত জগংকেই আত্মস্বরূপে লাভ করিতে পারে ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ১ ॥ ৪ ॥

পৰামং ভ্ৰাহ্মণম্!

যৎ সপ্তান্ধানি মেব্য়। তপসাজনয়ৎ পিতা। একমশ্য সাধারণং ছে দেবানভাজ্য়ৎ ত্রীণ্যাত্মনেহকুরুত পশুভ্য একং প্রায়চ্ছৎ। তিম্মন্ সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং যক্ত প্রাণিতি যক্তন। কম্মান্তানি নক্ষীয়স্তেহত্যমানানি সর্ববদ।। যো বৈতামক্ষিতিং বেদ সোহন্দ্র-মন্তি প্রতীকেন। স দেবানপিগক্ততি স উর্জ্জমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সরলার্থ: পিতা (জগংকারণম্ ঈররঃ) মেধর। (জ্ঞানেন) তপদা (কর্মণা) যং (বানি) সপ্ত অরানি (জ্ঞানেনি) অজনরং; অশু (অরসংঘশু) একং (অরং) সাধারণং (সর্মভোগ্যং), বে (অরে) দেবান্ অভাজরং (প্রাপিতবান্), ত্রীনি (অরানি) আয়নে (য়েমি) অক্রনত (ক্তবান্), এক (অরং) পশুভাঃ প্রাযক্তং (দত্তবান্); তামিন্ (একারিন্ অরে) সর্মণ্ প্রতিষ্ঠিত (স্থিতং)। [কি: তং সর্মন্ ইত্যান্ধ—] যং চ (অপি) প্রাণিতি (প্রাণান্ ধাররতি), যং চ ন (প্রাণান্ন ধাররতি) তানি (অরানি) সর্মণা অভ্যমানানি (ভোজামানানি) [অপি] ক্মাং (হেতোঃ) ন ক্ষীরত্তে (নক্ষং ধান্তি)? যো বা এতাং অক্ষিতি (অরানামক্রমং) বেদ (জানাতি), সং (বেতা) প্রতীকেন (উপাসনাবিশেষণ্) অরং অত্তি (ভক্রতি); সং দেবান্ অপ্যতি (প্রায়োতি), সং উর্জ্জং (উংকর্ষণ্) উপজীবতি, ইতি (অমিন্বিররে) প্রাকাঃ (বক্রমাণা মন্ত্রাঃ) [সন্তিত্র্যং]। ৫৫॥ ১॥

সুক্রান্ত আদে ?—পিতা অর্থাৎ আদিকর্তা, মেধা ও তপস্থা দার।
প্রথমে যে সপ্তবিধ অন্ন স্থান্তি করিয়াছিলেন, তাহার একটা অন্ন
সর্ববিসাধারণের জন্ম দিয়াছিলেন, ফুইটা অন্ন দেবগণের জন্ম দিয়াছিলেন,
ভিনটা অন্ন নিজের ভোগ্য করিয়াছিলেন, আর পশুগণের উদ্দেশ্যে
একটা অন্ন দিয়াছিলেন। বাহারা প্রাণধারণ করে, আর বাহারা করে
না, অর্থাৎ বাহারা চেত্তন ও বাহারা অচেত্তন সকলেই সেই অরে

প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নাশ্রিত। সর্ববদা জীবভক্ষ্য হইরাও সেই সমৃদ্র অন্ন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না কেন, যে ব্যক্তি এই অক্ষয়-রহস্ত জানেন, তিনি অংশ-ক্রমে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন: তিনি দেবত্ব লাত করেন, তিনি তেজস্বি-জাবন প্রাপ্ত হন: এ বিষয়ে এই সমস্ত শ্লোক অর্থাৎ সংক্ষিপ্তা-র্থক মন্ত্র আছে। ৫৫॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—বৎ সপ্তানানি মেধরা। মবিছা তত্রাবিদ্বান্ অন্তাং দেবতামুপাল্ডে—অন্তোহ্সাবল্ডোহ্যম্বাতি: স বর্ণাশ্রমা-ভিমান: কর্মকর্ত্তব্যতয়া নিয়তে৷ জুহোত্যাদিকর্মভিঃ কামপ্রযুক্তো দেবাদীনা-মুপকুর্বন সর্বেয়াং ভূতানাং লোক ইত্যুক্তম। মুগা চ স্বকর্মভিরেকৈকেন সবৈষ্ঠ তৈরসৌ লোকো ভোজ্যত্বেন স্টঃ, এবমসাবপি জুহোত্যাদি-পাঙ্জ-কর্মভিঃ সর্বাণি ভূতানি সর্বঞ্চ জগৎ আত্মভোজ্যত্বেনাস্ফত। এবমেকৈকঃ স্বকর্ম-বিদ্যামুরপোণ সর্বস্থ জগতো ভোক্তা ভোক্তাঞ্চ, সর্বস্থ সর্বঃ কর্ত্তা কার্যাঞ্চেত্রর্থ:। এতদেব চ বিভাপ্রকরণে মধুবিভারাং বক্ষ্যামঃ,—সর্বাং সর্বান্ত কার্য্য মধ্বিতি আত্মৈকত্বিজ্ঞানার্থম। যদদো জুহোতীত্যাদিনা পাছকেন কাম্যেন কর্মণা আত্মভোজ্যত্বেন জগদস্জত বিজ্ঞানেন চ তং জগৎ সর্কং সপ্তধা প্রবিভজ্যমানং কার্য্য-কারণ্ডেন সপ্তান্নামুচ্যন্তে, ভোজ্যত্বাং ; তেনাসে পিতা তেধামলানাম। এতেবামলানাং স্বিনিরোগানাং স্বভূতা: সভ্তেপত: প্রকাশকভাদিমে মন্ত্রাঃ ॥ ৬৫ ॥ ১ ॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবভাষা সঙ্গতিং বন্ধুং বৃত্তং কীর্ত্তয়তি—বৎ সপ্তান্নানীত্যাদিনা। ভত্রেভাভিক্রাস্করাহ্মণোক্তিঃ। উপাতিশক্ষিতং ভেদদর্শনমবিভাকার্যামনেনানুদ্ধ ন স বেদৈতি তদ্ধেতুরবিদ্যা পূর্ব্বত্র প্রস্তুতেতি বোজনা। অবে। অয়মিত্যত্রোক্তমনুবদতি—দ বর্ণাশ্রমাভিমান ইতি। আরৈবেদমগ্র আসীদিত্যাদাবুক্তং আরম্বতি—কামপ্রযুক্ত ইতি। বৃত্তমনুভোত্তরগ্রহ-মবভারবিতুমপেকিতং প্রহতি—থপা চেতি। গৃহিণো জগতত পরপারং অকর্মোণার্কিতত্ব-মেইবাম্, অশ্বধাংশ্যোক্তমুপকারকভাবোগাদিতার্থঃ। নমু স্ত্তৈশ্ব জগৎকর্ত্বং জ্ঞানক্রিমাতি-শরব্বাৎ, নেতরেবাম্, তদভাবাৎ; অত আছ-এব্মিতি। পূর্বকলীয়বিহিতপ্রতিবিদ্ধকান-কর্মানুষ্ঠাতা সর্বো জন্তকত্তরসর্গত পিতৃত্বেনাত্র বিবক্ষিতঃ, ন তু প্রচাপতিবেবেতৃাক্তমর্থং সঞ্জিপ্যাহ-নর্বভেতি। সর্বান্ত মিথোহেতুহেতুমতে প্রমাণমাহ-এতদেবেতি। সর্বান্তান্তোম্ভ-কাৰ্য্যকারপদ্বোক্ত্যা কল্পিতত্বৰচনং কুত্রোপযুজ্ঞাতে, তত্রাহ—আবৈত্বতে। এবং ভূমিকাং कृरकाखनवाक्रम छ। १ भवाक्रम १ मार्थि । উচ্চতে शामार्थि छ । अन्नर एक्ट्र-ভোজাৰাদিতি। তেন জ্ঞানকৰ্মভাং জনকৰেনেতি বাবং। এাক্ষণসবতাৰ্য মন্ত্ৰমৰভাৱনতি-क्टडबाजिडिं। ११। १।

ভাষ্যাকুৰাদ :- "যৎ সপ্ত অন্নানি মেধনা" ইত্যাদি। অবিভার कथा वना इरेग्नारह; তাহাতে वना इरेग्नारह य, अविधान भूकव 'आमि अनु, এবং আমার উপাশু অন্ত' ইত্যাকারে আত্মাতিরিক্ত দেবতার উপাসনা করিরা থাকে; বর্ণাশ্রমাভিমানী এবং কর্ত্তবাবৃদ্ধিতে কর্মনিরত ও কামনাবান সেই অবিশ্বান পুরুষ হোমাদি কর্ম দারা দেবগণের উপকার সাধন করত সর্বভূতের ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটা করিয়া নিজ নিজ কর্মা দারা এই লোককে যেমন ভোজারপে স্বষ্টি করিয়াছে, তেমনি তিনি নিজেও আবার পুর্ব্বোক্ত হোমাদি পাইক্ত কর্ম্ম দারা সমস্ত ভূত ও সমস্ত জগং সৃষ্টি করিয়াছেন। এইরূপে প্রত্যেকেই স্বীয় বিভা ও কর্মানুসারে সর্বন্ধগতের ভোকাও বটে, ভোজাও বটে, এবং কর্ত্তাও বটে, কার্যাও বটে। বিভাপ্রকরণে মধুবিভার প্রসঙ্গে (২য় অধ্যায়ে, ৫ম ব্রাহ্মণে) আমরা বলিব যে, কার্যামাত্রই কারণের মধুস্বরূপ; কারণ, তাহা ঘার। আবৈষ্কত্বজ্ঞানের স্থবিধা হইতে পারে। তিনি পাঙক্ত (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান দারা আপনার ভোজারূপে বে জগং স্টে করিরাছেন, সেই সমস্ত জগংও কার্য্য-কারণভাবে বিভক্ত হইরা সপ্ত অন্ন নামে অভিহিত হইলা থাকে; কারণ, ইহাও জীবের ভোজা বা ভোগার্ছ। এইরূপে বিভাগ করাতেই তিনি সেই আর সমূহের পিতা নামে ক্থিত হন। স্থাকারে সংক্ষেপতঃ উক্ত অল্পমূহ ও তাহাদের বিনিয়োগ প্রকাশ করিতেছে বলিয়া উক্ত বাকাগুলি শ্লোক অর্থাৎ মন্ত্রপদবাচ্য ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

যৎ সপ্তান্ধানি মেধয়া তপসাজনয়ৎ পিতেতি, মেধয়া হি
তপসাজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্ধং যদিদমন্ততে। স্য এত্রপাস্তেন স্পাপানো ব্যাবর্ততে,
মিশ্রুণ্ স্থেতং।

দেবেভার জুহাতি চ প্র চ জুহাত্যথো আহুর্দের্শপূর্ণমাসাবিতি।
তন্মামেষ্টিযাজুকঃ স্থাৎ, পশুভা একং প্রায়চ্ছদিতি তৎ
প্রাঃ। পরো ছেবাগ্রে মনুষ্যাশ্চ পশবশ্চোপদ্দীবন্তি, তন্মাৎ
কুমারং জাতং দ্বতং বৈ বাগ্রে প্রতিলেহয়ন্তি স্তনং বানুধাপয়ন্ত্যথ বৎসং জাতমাহুরতৃণাদ ইতি, তন্মিন্ সর্বং প্রতি-

ষ্ঠিতম্—যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ নেতি, প্রাস হীদ্ত সর্বাং প্রতি-ষ্ঠিতং যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ ন।

তদ্যদিদমান্থঃ সংবৎসরং পরসা জুহ্লদপ পুনমু তুঃ জয়তীতি, ন তথা বিভাদ্যদহরেব জুহোতি তদহঃ পুনমু তুঃমপজয়ত্যবং বিদ্বান্ সর্বাণ্ড হি দেবেভ্যোহন্নাভাং প্রয়ন্থতি।

কন্মাৎ তানি ন ক্ষীয়ন্তে২গুমানানি সর্বাদেতি; পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্ধং পুনঃপুনর্জ্জনয়তে।

বো বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্ম্মভির্যদ্ধৈতন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্মমত্তি প্রতীকেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতৎ। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপঙ্গীবতীতি প্রশণ্ড্যা ৫৬॥২॥

সরলার্থঃ — [মন্ত্রার্থ ত্র্বিজেরন্থ শ্রুতি: ব্রম্মের তদ্র্যাহ—
ব্বং ইত্যাদি। বিং সপ্তারানি মেধরা তপসাজনরং পিতা-ইতি' ইতি প্রতীক্ষ্।
[অভারমর্থ:—হি-শকঃ প্রসিদ্ধিস্চকঃ;] পিতা মেধরা (জ্ঞানেন) তপসা
(কর্মণা চ) যথ অজনরথ (স্টুরান্) [সপ্ত অরানি ইতি] হি প্রসিদ্ধ্য
'একম্ অভ্য সাধারণম্ ইতি' ইতি; [অভ্যারমর্থ:—] অভ্য (পিতৃঃ) ইদং
(বক্ষামাণন্) এব তথ সাধারণম্ (সর্বভোজ্যঃ) অরম্,—যথ ইদং (লোকপ্রসিদ্ধং অরম্) অভতে (ভূজ্যতে) [সর্বৈ: জনৈঃ]; সঃ যঃ (জনঃ) এতথ
(সাধারণম্ অরম্) উপাত্তে (অরভোগপরারণঃ ভবতি), সঃ পাপানঃ
(পাপাথ) ন ব্যাবর্জতে (ন মুচ্যতে); হি (য্মাং) এতথ (অরম্) মিশ্রং
(পুণ্য-পাপ সমন্বিতম্)। 'রে দেবান্ অভাজরথ ইতি' ইতি; [কিং তথ ররম্ ?
ইত্যাহ—] হতং (অর্মে। প্রক্রিওং) চ, প্রহতং (হোমানস্তর্বলিস্বর্পণং) চ;
তমাথ (যাথ পিতা এব তদর্বরং দেবেভাঃ প্রদেহং, তমাথ হেতোঃ)
দেক্ষেভাঃ জ্ব্রতি (হোমং কুর্বস্তি), প্রজ্ব্রতি (বিলিম্ অর্পরস্তি) চ।

অন্তে আহ: (কথরন্তি)—দর্শ-পূর্ণমাসে (দর্শ: পূর্ণমাসণ্চ যাগে ছে আরে) ইতি; তথাৎ (হেতো:) ইটিযাজুক: (কাম্যাগনীল:) ন স্থাৎ (ন ভবেং), [অপিতু দর্শপূর্ণমাসপর এব স্থাদিতি ভাব:]। 'পশুভা: একং প্রায়চ্ছৎ-ইতি' ইতি—[কিং তদেকম্?] তৎ (একং আরং) পর:

(হ্বাং); হি (যশ্বাং) মমুয্যাঃ চ পশবঃ চ অত্যে (প্রথমং) পরঃ এব উপ-জীবস্তি (পিবস্তি), [নতু অন্তং]; তন্মাং (হেতোঃ) জাতং। (ভূমিঠং) কুমারং (শিশুং) অগ্রে ঘুতং বা (বিকরে) প্রতিলেহয়ন্তি, স্তনং অমু-ধাপয়ম্ভি (পায়য়ন্তি): অথ (তত্মাৎ) জাতৎ বংসং (শিশুং) অতৃণাদঃ) ন তৃণভোক্তা) ইতি আহু: (কণয়ন্তি) [জনাঃ]। 'তশ্মিন সর্কাং প্রতিষ্ঠিতাং যচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন ইতি' ইতি—হি [যন্মাৎ) যৎ চ প্রাণিতি (প্রাণধারণং করোতি), যং চ (অপি) ন [প্রাণিতি], ইদং সর্কং পরসি (ছুগ্ধে) প্রতিষ্ঠিতম্; তং (তত্মাং) যং ইদং আহঃ — সংবংসরং [ব্যাপ্য] পরসা (ত্রগ্ধেন) জুহবং (হোমং কুর্বন্) পুনমূ ত্যুং (পুনর্মরণং) অপজয়তি (মৃত্যুম্ অতিক্রামতী-ত্যর্থ:) ইতি; তথা ন বিস্থাৎ (জানীয়াৎ)—বদহঃ (বন্ধিন অহনি) এব জুহোতি, তৰহ: (তল্পিন অহনি-স্থ এব) মৃত্যুং পুনঃ অপজয়তি-এবং বিদ্বান (জানন্) হি (নিশ্চয়ে) দেবেভাঃ সর্কং অল্লাফাং (অদনীয়ম্ অল্প প্রথচ্ছতি ं দদাতি, যথোক্তবিজ্ঞানমেব দেবেভ্যঃ সর্বান্নদানমিতি ভাবঃ)। 'কম্মাং তানি ন কীয়ত্তে অন্তমানানি সর্রদা—ইতি' ইতি ৪ পুরুষ: (আত্মা) বৈ (প্রসিদ্ধে) অক্ষিতিঃ (অক্ষয়হেতুঃ), সঃ (পুরুষঃ) হি (নিশ্চয়ে) ইদম্ অরং পুনঃ পুনঃ জনরতি (উৎপাদরতি), [তমাৎ ন কীরতে ইতি ভাবঃ]। 'যো বা এতাম্ অকিতিং বেদ—ইতি'—পুরুষো বা অকিতিঃ; সঃ (পুরুষঃ) হি ধিয়া ধিয়া (জ্ঞানেন) কর্মভি: ইদুং অরং জনয়তে; যং (যদি) ছ (প্রসিদ্ধৌ) এতং (জ্ঞান-কর্মানুষ্ঠানং) ন কুর্য্যাৎ, [তদা] ক্ষায়েত [অন্নম], হ-শব্দঃ (অবধারাণর্যঃ)। 'সঃ অন্নম্ অন্তি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—মুখং (প্রধানং) প্রতীকং (প্রতীক-শব্দার্থ:, তেন) মৃথেন [অল্লম্ অতি] ইত্যেতং। স: দেবান অপিগছতে, স: উৰ্জ্ঞম্ উপজীবতি' ইতি (এতং) প্রশংসা (অম্লবিজ্ঞানস্থ স্তুতিরিতার্থঃ) ॥-৫৬ ॥ ২ ॥

সুক্র্যান্ত বাদে १— [পূর্বেরাক্ত মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ লোকের হানয়ঙ্গম না হইতে পারে, এই আশক্ষায় শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—] "বং + + + পিতা-ইতি।" ইহার অর্থ এই—পিতা আদিকর্ত্তা মেধা বারা (বিজ্ঞানের সাহায্যে) এবং তপস্তা বারা অর্থাৎ বিহিত কুর্ম্ম বারা সপ্তপ্রকার অন্ধ উৎপাদন করিয়াছিলেন। 'একম্ + + + ইতি' ইহার অর্থ—তাঁহার স্থট অন্নের মধ্যে একটা সাধারণ—সর্বত্যোজ্য অন্ধ,—যাহা সাধারণতঃ লোকে ভক্ষণ করিয়া থাকে; বে

ব্যক্তি এই সাধারণ অমের উপাসনা করে, অর্থাও ইহাতেই অমুরক্ত থাকে, সে ব্যক্তি কখনই পাপ হইতে বিমুক্ত হইতে পাবে না ; কারণ, ঐ অন্ন হইতেছে পাপমিশ্রিত। "বে + + + অভাজয়দিতি' ইহার অর্থ-হত ও প্রহত, এই চুইটা অন্ন দেবগণকে দিয়াছিলেন। তত অর্থ-মান্নতে মুহাদি ত্যাগ করা, আর প্রত্ত অর্থ-হামের পর বলি প্রভৃতি উপহার প্রদান করা] : সেই কারণেই দেবতা উদ্দেশ্যে হোমও করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (হোমের পরবর্তী বলিসমর্পণ ও) করিয়া থাকে। এখানে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটা অঁশ্ল—দর্শ ও পূর্ণমাস নামক চুইটি যাগ: সেইহেতু কামাকর্ম্মের অনুষ্ঠানবিষয়ে তৎপর হইবে না. (পরস্তু নিতাকর্ম্মেই মন দিবে)। 'পশুভাঃ + + + প্রাযচ্ছৎ ইতি' ইহার অর্থ—লোকপ্রসিদ্ধ তুগ্ধ; কারণ, অন্যান্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অত্রে শিশু মমুয় ও পশুগণ দুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইজ্ঞ নবশিশু জন্মিলে পর প্রথমেই ঘুত পান করায়, অনন্তর স্তন্তপান করায়: এই কারণেই নবজাত গবাদি বৎসকে 'অতৃণাদ' (তৃণভোক্তা নয়) বলা হইয়া থাকে। 'ত্রিমন্ + + + यक्र নেতি', ইহার হর্থ—যাহার। প্রাণন-মাসপ্রধাস ত্যাগ করে, আর যাহারা শাসপ্রধাস ত্যাগ করে না (স্থাবর পদার্থ), সে সমুদয়ই এই চুগ্ধরূপ অলে প্রতিষ্ঠিত : অভএব. কেহ কেহ যে বলিয়। থাকেন, একবৎসর কাল দুগ্ধ দারা হোম করিলে পুনমৃ ত্যু জয় করে, অর্থাৎ সে দেবত্ব লাভ করে, তাহা এরূপ বুঝিবে না বে, যেই দিন ছোম করে, ঠিক সেই দিনই পুনমরণ জয় করে, [ভাহাকে আর সংবৎসর অপেকা করিতে হয় না]। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সমস্ত অক্সই দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করেন। "কস্মাৎ + + + সর্বদেতি"। [ইহার উত্তর—] পুরুষ (ভোক্তা) হইতেছে -- অক্টি-ক্রম না হইবার কারণ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দ্বারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। "যোবা + + + বেদেভি". ইহার অর্থ-এই যে, পুরুষই অক্ষিত্তি অর্থাৎ অক্ষয়ের হেতু; কারণ, পুরুষই জ্ঞান ও কর্ম দারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন সমূৎপাদন করিয়া থাকে। পুরুষ যদি এইরূপ না করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আর কর হইরু

যাইত। "দঃ + + + প্রতীকেনেতি"—মুখই প্রতীক (প্রধান); সেই মুখ দ্বারা (অন্ন ভোজন করিয়া থাকেন)। "দঃ + + + জীবতীতি", ইহা বিভার প্রশংসা মাত্র॥ ৫৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — যং সপ্তারানি — যং অজনরদিতি-ক্রিরাবিশেষণম্; মেধরা প্রজ্ঞরা বিজ্ঞানেন তপস। চ কর্মণা; জ্ঞানকর্মণী এব হি. মেধাতপঃ-শন্ধনাচ্যে, তরোঃ প্রকৃত্যাং; নেতরে মেধা-তপসী, অপ্রকরণাং। পাছকুং হি কর্ম জারাদিসাধনম্; "ব এবং বেদ"ইতি চানস্তরমেব জ্ঞানং প্রকৃত্য্য; তত্মার প্রসিদ্ধরোম্মাতপুসোরাশ্রা কার্য্যা; অতা বানি সপ্তারানি জ্ঞানকর্ম্যত্যাং জনিতবান্ পিতা, তানি প্রকাশরিশ্যাম ইতি বাক্যশেষঃ। তত্র মন্ত্রাণামর্থস্তিরোহিতত্যাং প্রারেশ ক্রিজ্ঞেরো ভবতীতি তদর্থব্যাগ্যানার ব্রাহ্মণং প্রবর্তে। তত্র যং, সপ্তান্ধানি মেধরা তপুসাজনরং পিতেতি, অহ্য কোহর্গং গুউচাতে—ইতি, হি-শক্ষেনিব ব্যাচন্তে প্রসিদ্ধার্থবিস্থাতকেন; প্রসিদ্ধাে হান্থ মন্ত্র্যার্থ ইত্যর্থঃ। বদজনর্দিতি চ অমুবাদস্বরূপেণ মন্ত্রেণ প্রসিদ্ধার্থতৈব প্রকাশিতা; অতা ব্রাহ্মণ্যবিশ্বইরবাহ—মেধরা হি তপুসাজনরং পিতেতি। ১

টীকা। তথাছমন্ত্রগাসাদার বাচটে—বং সপ্তারানাতি। অজনরদিতি কিরার বিশেবণং
—বদিতি পদ্য। তথা চ তদ্যুক্তং পিতৃহাদিতি পেবং। এরার্থণরেশপজির্মেণা, কুছুচালারণাদি
তপং, তে কল্মান্তর ন গুক্তেও, তথার—জ্ঞানকর্মী ইতি। চরোঃ প্রকৃত্তর প্রকটরতি—
পাঙ্কং ইতি। ইতররোরপ্রকৃতরং হেতুক্তমন্ত ফলিতমাহ—তল্মাদিতি। জ্ঞানকর্মণাঃ
প্রকৃত্তযুক্তং হেতুমাদার বাকং প্ররতি—অত ইতি। বংসপ্তারানীত্যাদিমন্ত্রভাগং ব্যাবাার
রাহ্মাবাক্যসন্দারতাৎপর্যাহা—তরেতি। মন্ত্রাহ্মণান্ধকে। প্রহুং সপ্তমার্থং। মেধরা হীত্যাদিরাহ্মাবাকাক্যপ্রকৃত্বপাপরতি—তত্র বিদিতি। প্রকৃত্তমন্ত্রপর্যারঃ সপ্তমা প্রায়ভতে।
ব্যাব্যান্ত্রের সংস্থৃতি—প্রনিদ্ধা হীতি। ন কেবলং হিশকাৎ মন্ত্রপ্ত প্রসিদ্ধারণ হৈ ত্রুত্ত্র
কলিতমাহ—ক্ত ইতি। ১

নমু কথং প্রসিদ্ধতা অন্তার্থন্তৈতি ⁹ উচ্যতে—জায়াদিকপালানাং লোকফল-সাধনানাং পিতৃত্বং তাবং প্রত্যক্ষেব ; অভিহিতক—"জায়া মে তাং" ইত্যা-দিনা। তত্র চ দৈবং বিভঃ বিস্থা কর্ম প্রশ্র ফলভূতানাং লোকানাং সাধনং শ্রেই ছং প্রতীত্যভিহিত্রম্ ; বক্ষ্যমাণক প্রসিদ্ধ্যেব । তত্মাদ্ যুক্তং বক্ত্যুং— নেধরেত্যাদি। ২

তংশ্রসিভিনুপপাণবিতুং পৃদ্ধতি—নবিতি। সাধাসাধনারকে জগাত বং পিত্বসবিভাবতে। তাবি, তং প্রভাকরণে প্রসিদ্ধন্ অসূত্রতে হি জারাদি সম্পানসরবিধানিতাহি—উচাত ইতি। শ্রুতা চ প্রাপ্তকরাৎ প্রসিদ্ধনে তদিতাহে—অভিহিতং চেতি। যচ্চ মেধাতপোত্যাং প্রই্মং সম্বর্জানামের কাল্যান্ত কাল্যান্ত

এখণা হি ফলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে; এখণা চ জারাদীত্যুক্তম্ "এতাবান্ বৈ কামং" ইত্যনেন; এশ্ধবিভাবিবরে চ সর্ক্রেকরাং কামান্ত্রপপত্তা। এতেন অশাস্ত্রীয়প্রজ্ঞা-তপোভ্যাং স্বাভাবিকাভ্যাং জগংস্থ্রু রুক্ত্রের ভবতি; স্থাবরা-মুখ্য চানিইক্লণ্ড কর্মবিজ্ঞাননিমিত্তথাং। বিব্যক্তিত্ত শাস্ত্রীয় এব সাধ্য-সাধন-ভাবাং, এশ্ধবিভাবিধিংসরা তবৈরাগ্যন্ত বিব্যক্তিত্বাং—সর্ক্রো হ্যাং ব্যক্তাব্যক্ত-লক্ষণঃ সংসারোহণ্ডকোহ্নিত্যঃ সাধ্যসাধ্যক্ষপে। ছাংখোহ্বিভাবিবর ইত্যেত্স্থা-দ্বিক্তন্ত এশ্ধবিভাবন্ধব্যতি। ৩

প্রকার হৈবেপ মরার্থি প্রসিদ্ধ হমাহ—এবণ। হীতি। ফলবিবহং তন্তাঃ বাসুভবসিদ্ধমিতি বকুং হি-শবং। তন্তা লোক প্রসিদ্ধ হৈপে কণং মন্বার্থিত প্রসিদ্ধমত আহ—এবণা চেতি। ছারাল্যার কন্ত কামন্ত সংসারার ভক্ত ববোলেক পি কামঃ সংসারমার ভেত, কামন্ধাবিশেবা-দি তাতি প্রসক্ষণ শক্ষাহ— একবিল্যেতি। তন্তা বিষয়ে মোকঃ। তন্তি নিঘিতীর হামাগাদিপরি-পত্তিনি কামাপরপর্যায়ে। রাগো নাবকলতে। ন হি মিগাল্যানিদানো রাগঃ সমাগ্র্যানাধিগদো মোকে সম্ভবতি। শ্রদ্ধা তুত্ত ভবতি তহুবোধাবীন তয়া সংসারবিরোধীনী, তর সংসারাহ্বভিম্প্রাবিতার্থঃ। শান্ত্রীয়ন্ত জায়াদেঃ সংসারহেতুহে কথাদের শান্ত্রীয়ন্ত কণং তদ্ধেতুহ্বিত্যাপদাহ—এতেনেতি। অবিল্যোধ্য কামন্ত সংসারহেতুহে পদানিনেতি হাবং। হাভাবিকাল্যাবিত্যাধীন কামপ্রযুক্তাল্যামিতার্থঃ।

ই চক্চ তরোর্জগৎস্টি প্রযোজকত্বমন্তব্যমি ত্যাহ—হাবরান্তস্তেতি। যৎ সপ্তালানীত্যাদিমশ্ব-পদস্ত মেধরা হীত্যা দিরান্ধণত চাক্ষরোশ্বমর্থমুকুণ তাৎপর্যনাহ—বিবন্ধি চণ্ডিত। শাল্পরবশ্বস্থ শাল্তবশাদের সাধানাধনভাবাদশালীরাবৈমুখ্যমন্তবাল তন্তাত্র বিবন্ধিত্বমি ত্যাই। শাল্তীরপ্রস্তানাধনভাবত বিবন্ধিত্ব হেতুমাহ—ব্রন্ধেতি। তদের প্রপঞ্চতি—সর্বো হীতি। হংগরতীতি হংগরজ্বিতি যাবং। প্রকৃতমন্তবান্ধণাদ্যাপ্তাবিতিশন্ধ। বিবন্ধিতার্থ-প্রদর্শনস্মাপ্রো বা। ৩

তত্তারানাং বিভাগেন বিনিরোগ উচ্যতে—একমশু সাধারণমিতি মন্ত্রপদম্।
তশু ব্যাথাানম্—ইনমেবাশু তৎ সাধারণমন্ত্রিক্রম্; অশু ভোক্তসম্নারস্য।
কিং তং ? যদিদমক্তে ভূজাতে সর্কৈ: প্রাণিভিরহগুহনি, তং সাধারণং সর্ক্রভিক্তিকরং ভাক্তপ্রক্রমণ পিতা স্থা অন্নম্। স য এতং সাধারণং সর্ক্রপ্রাণভূৎস্থিকিরঃ ভূজায়ানমন্ত্রম্ উপাত্তে—তৎপরো ভবতীতার্থঃ; উপাসনং হি নাম তাৎপর্বাধ দৃষ্টং

লোকে—'গুরুমুপান্তে' 'রাজানমুপান্তে' ইত্যাদৌ, তন্মান্ধ্রীরন্থিতার্থান্নোপ-ভোগপ্রধানঃ, নাদৃষ্টার্থকন্দ্রপ্রধান ইত্যর্থঃ। স এবস্কৃতো ন পাপ্যুনোহধর্মাদ্ ব্যাব-র্ত্ততে ন বিমৃচাত ইত্যেতং। তথাচ মন্ত্রবর্ণ:—"মোঘমন্নং বিন্দতে" ইত্যাদিঃ; স্মৃতিরপি—"নান্মার্থং পাচয়েদন্নম্।" "অপ্রদারৈভ্যো যো ভূত্তে স্তেন এব সঃ।" "অন্নাদে ভ্রণহা মাষ্টি' ইত্যাদিঃ। ৪

মন্ত্রাহ্মণয়োঃ শ্রুতার্থান্ত্যামর্থমূক্র সমনস্তরগ্রন্ধব তারগতি—ত্ত্রেতি। সপ্তবিধেংরে করেই সতীতি যাবং। ব্যাপানমের বিরুগোতি—অন্তেত্যাদিনা।

সাধারণমন্নমসাধারণীর্কতো দোষং দণয়তি—স ব ইতি। তৎপরে। তবতীত্যকং বির্ণোতি—উপাসনং হীতি। আফ্লোডেন্থে মন্নং প্রমাণয়তি—তথা চেতি। মোখং বিদলং দেবাভ্রম্পভোগ্যমন্নং বদি জ্ঞানভূকলো লভতে, তদা স বধ এব ভিজেতি সাধারণান্নজাসাধারণী-করণং নিশ্বিতবিতার্থা। তত্রিব স্থাতীর্লাইরতি—স্থতিরপীতি। 'ন ব্ধা ঘাতরেৎ পঙ্ম। ন চৈকং ব্য়মনীয়াধিবিক্জং ন নির্বেশেং ইতি পাদত্রয়ং দ্রইবাম্। 'ইটান্ ভোগান্ হি বে৷ দেবা দান্তত্বে বজ্ঞভাবিতাঃ। তৈথিতান্' ইতি পেবং। 'অনেনা অভিশংসতি। তেনং প্রমুখ্যে রাজনি যাব্য়ান্তসক্রয়ং ইত্যুভ্রয়ং পাদত্রহম্। তত্রাভ্রপালভার্থো ক্রশ্যা গ্রেট্রান্রপাতকং। বপাত্ত:—'বরিয়্রক্ষর। চৈব ক্রশহেতাভিনীয়তে' ইতি। বজারভক্ষকে ক্পাপং মাইি শোধ্যক্তিতার্লাতুং পাপক্ষেরাজের ভরজাগাধারণীকতং ভূঞ্বেন্ত পাপত্তিতি।

"সদস্বা জুব এতেভাঃ পূৰ্বং ভূথকেংবিচক্ষণঃ। স ভূঞানে: ন জানাতি অগুথৈক্ষিমান্তনঃ ॥" ইতাাদিবাক;নাদিশকাৰ্য:। ৪

তথাং পুনঃ পাপানে। ন ব্যাবর্ততে। মিশ্রং ছেতং—সর্কেবাং হি স্থং তদ-প্রবিভক্তা, যং প্রাণিভিত্নি তে, সর্কভোকারাদেব বো মুবে প্রক্ষিপ্যমাণোহপি গ্রাসঃ পরস্থ পীড়াকরো দৃশুতে—মমেদং স্থাদিতি হি সর্কেবাং তত্রাশা প্রতিবন্ধা; তথ্যার পরম্ স্থাণীড়রিছা গ্রাসিভুমপি শক্যতে; "চ্ছুতং হি মন্থ্যাণাম্" ইত্যাদি প্রবণক্ত। ৫

আকাকাপূর্বকং হেতুমবতার্থা ব্যাকরে।তি—কল্পাদিত্যাদিন।। সর্কভোজারং সাধ্যতি— বো মুব ইতি। পরস্ত বমার্কারাদেরিতি বাবং। শীড়াকরকে হেতুমাহ—মনেদমিতি। প্রাণ্ডজ-দৃষ্টকলমানেউ—তল্পাদিতি। সাধারণসন্ত্রমাধারশীকুর্বাণক্ত পাপানিবৃত্তিরিভাত হেত্বমাহ— চুক্তং হীতি। বধা হি মুম্মাণাং চুক্ত সমস্যাজিত্য ভিউতি, তথা তথ্যাধারশীকৃর্বভো মহতরং পাপং ভ্রতীভার্ত। ব

গৃহিণা বৈশ্বদেবাৰ্যময়ং বদহস্তহনি নিম্নপাত ইতি কেচিং। তর, দর্শভোক্ত সাধারণকং বৈশ্বদেবার্থসায়ত ন সর্বপ্রাণভূত্বস্থানায়বং প্রভাক্ষ, নাণি বিদি মমততে' ইতি ভবিষ্ণ বচন্দ্রন্দন্। সর্বপ্রাণভূত্বস্থানায়ারঃপাতিবার্চ বৈধ- দ্যোখ্যস্থ যুক্তং খচাগুলাখাখস্থ অন্নস্থ গ্রহণম্, বৈশ্বদেবব্যতিরেকেণাপি খচাগুলা-দ্যাখ্যান্ত্রদর্শনাৎ তত্ত্ব যুক্তং বদিদমন্ত ইতি বচনম্। ৬

একমন্তেত্যাদিমন্ত্রাহ্মণারোঃ বণকার্থমূক্র ভর্ত্ প্রণঞ্চপক্ষমাহ—গৃহিণেতি। বদরং গৃহিণা প্রভাষনারী বৈদ্দের বাধা নির্কার্ডতে, তৎ সাধারণমিতি ভর্ত্ প্রণকৈক্জমিতার্থঃ। সাধারণ-পদাম্পপত্তের্ব যুক্তমিদং ব্যাঝানমিতি দ্বয়তি—তরেতি। বৈশ্বদেরখ সাধারণত্বমপ্রামাণিক-মিত্যুক্তম্, ইদানীং তন্তাপ্রত্যক্ষাদিদমা পরামর্শন্ত ন যুক্তিমানিত্যাহ—নাপীতি। ইতক্ষ সাধারণাক্ষন সক্রপ্রণারং গ্রাহ্মিত্যাহ—সর্কেতি। বৈশ্বদেরগ্রহেংপীতরগ্রহঃ স্তাদিতি চেল্লেত্যাহ—বৈশ্বদেরেতি। যতু পরপক্ষে যদিদমন্ত্র ইতি বচো নামুক্লমিতি, তল্পাসংপক্ষেহ্ণীত্যাহ—ত্রেতি। প্রত্যক্ষং সাধারণারং সপ্তমার্থঃ। ৬

যদি হি তন্ন গৃহত্ত, সাধারণশব্দেন পিত্র। অস্ট্রাবিনিযুক্তত্বে তন্ত প্রসজ্যে নাতাম্। ইয়াতে হি তৎপ্রস্থা তদ্ধিনিযুক্তবঞ্চ সর্বলালভাত । ন চ বৈশ্বদেবাধাং শাস্ত্রোক্তং কর্ম কুর্বতঃ পাপানাহবিনিয়ন্তিযুক্তা; ন চ তন্ত প্রতিষেধাহস্তি। ন চ মংশ্রবন্ধনাদিকর্মবং স্বভাবজুগুপিতমেতং, শিষ্টনির্বন্ধ্যাৎ অকরণে চ প্রত্যবায়শ্রবণাং; ইতরত্র চ প্রত্যবায়োপপত্তেঃ; "অহমন্নমন্তমন্ধ্রি" ইতি মন্ত্রবণ্ড। ৭

বিপক্ষে দোৰমাহ—বদি হীতি। প্ৰসক্ষপ্তেইডং নিরাচ্টে—ইয়তে হীতি। প্রপক্ষে বাক্যশেষবিরোধং দোষান্তরমাহ—ন চেতি। গুলাফিংত তা বাবর্ত্তমতি—ন চ তন্তেতি। অনিধিদ্ধতাপি তাত বভাবজুওপিতভাত্তমতুর্ভায়িনঃ পাপানিবৃত্তিবিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি।

'অবস্থাং বাতি তিৰ্যাক্তঃ জগ্ধনা চৈবাহতং হবিঃ।"

ইত্যকরণে বৈশ্বদেবস্ত প্রত্যবার্থাবণাচ্চ তদস্ঠারিনো ন পাপাবেশোংস্তীত্যাহ—অকরণে চেতি। সর্ক্ষাবারণারগ্রহে তু তৎপরস্ত নিন্দাবচনমূপপত্ততে, তেন তদেব গ্রাহ্মিতাাহ—ইতর্ত্রেতি। তত্ত্বব শ্রুতাস্তরং সংবাদরতি—অহমিতি। অধিত্যোংবিভজ্যারমণ্ডা বর্মেব ভুঞ্জানং নরমহমর্মেব ভক্ষামি তমন্ধ্ভাক্ষ করোমীত্যধিঃ। গ

বে দেবানভাজয়দিতি মন্ত্রপদম্। যে দ্বে অন্নে স্ট্রা দেবানভাজয়ৎ, কেতে বে ? ইতি, উচ্যতে,—হতঞ্চ প্রহ্তক। হতমিত্যমৌ হবনম্, প্রহুত্তং হুদ্বা বিলহরণম্। যন্ত্রাৎ বে এতে অন্নে হত-প্রহুতে দেবানভাজয়ৎ পিতা, তন্ত্রাদেতইি অপি গৃহিণঃ কালে দেবেভ্যো জুহবতি, দেবেভ্য ইদময়মন্ত্রাভিদীয়মানমিতি মহানাঃ জুহবতি, প্রফুহবতি চ—হত্বা বলিহরণঞ্চ কুর্বত ইত্যর্থ:। অথো অপ্যন্ত আহঃ—বে অন্নে পিত্রা দেবেভ্যঃ প্রত্তে, ন হত-প্রহুতে, কিং তর্হি ? দর্শপূর্ণমাসাবিতি। বিশ্বভাগবিশেষাদতান্ত্রপ্রসিদ্ধান্ত হত-প্রহুতে ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। ৮

মন্ত্ৰান্ত্ৰানা বাজানুখাপ্য ব্যাচট্টে—ৰে দেবানিত্যাদিন। হতপ্ৰহতলে— ৰ্দেবার্থে সম্প্রতিভনমন্ত্রান্ত্রভুলরতি—যুনাদিতি। পকান্তরম্পত্ত ব্যাক্ষেত্রি—মন্ত্রান্ত ইতি। বদি দর্শপূর্ণমাসো দেবারে, কথং তঠি হতপ্রহতে ইতি পক্ষ প্রাপ্তিক্তরাহ— দিবেতি।৮

যন্ত্রপি দিন্ধং হতপ্রহতরোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রোতরোরের তু দর্শপূর্ণ-মাসরোর্দেবারন্ধং প্রসিক্তরম্, মন্ত্রপ্রনাশিতরাং। গুণপ্রধানপ্রাপ্তেটি চ প্রধানে প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণমাসরোন্চ প্রাধান্তঃ হত-প্রহতাপেক্ষরা; তন্ত্রাৎ তরো-রেব গ্রহণং যুক্তম্—হে দেবানভাজয়দিতি। যন্ত্রান্দেবার্থমেতে পিত্রা প্রকুপ্তে দর্শপূর্ণমাসাথ্যে অরে, তন্ত্রাং তরোর্দেবার্থনাবিঘাতার ন ইষ্টিয়াজ্কঃ ইষ্টিয়জন-শীলঃ। ইষ্টিশক্ষেন কিল কাম্যা ইষ্টরঃ; শাতপণী ইয়ং প্রসিদ্ধিঃ; তাচ্ছীলা-প্রত্যারপ্ররোগাং কাম্যেষ্টিয়জনপ্রধানে। ন ভাদিত্যর্থঃ। ৯

ভাই বে দেবানিতি শত্ৰিবত তৃত্ত্ৰহত্বোরণি সম্ভবাল প্ৰথমপক্ষ পূৰ্ক্পশ্বেষত আহ—
বন্ধুণীতি। প্ৰসিদ্ধতরত্বে হেতুমাহ—মল্লেতি। 'আগ্লে জুইং নিৰ্কাণামান্নিরিদং হ্বিরজ্বত' ইতাদিমল্লেব্ দর্শপূর্ণমাসলোক্দেবাল্লবত প্রতিপল্লভাদিতি যাবং। ইতক্ষ দর্শপূর্ণমাসলোক্ষেব দেবাল্লফমিতি বক্তং সামাজ্জালমাহ—ওণেতি। ওণপ্রধানগোরেক্ক স্থাবারণকলাং প্রাপ্তৌ সভ্যাং
প্রথমতরা প্রধানে ভবভাবগতিগৌণমূপ্রেল্লফ্লি কার্যসংগ্রভার ইতি জ্ঞালাদি ভাবং। অল্লেবং,
প্রস্তুতে কিং জাতং, তদাহ—দর্শপূর্ণমাসলোক্তি। ত্রেনেরিরপেক্ষক্তিদৃইতলা সাপেক্ষ্তিতিকিন্ধ-হতাজ্ঞপেক্লা প্রাধাক্ষ সিদ্ধং, তথা চ প্রধানলোক্রোরিতর্লোক ভণ্রোরেক্ত প্রথেকী
প্রধানলোক্রের বে দেবানিতি মল্লেক প্রহা বৃক্তিমানিভাবং।

দর্শপূর্ণবাসরোদ্দেবারতে সমনস্তরনিবেধবাক্যমসূক্লয়তি—ব্লাদিতি। ইট্টবল্পনীলো ন জাদিতি সক্ষঃ। নমু তন্বজননীলেরাভাবে কুতে। দর্শপূর্ণমাসরোদ্দেবার্থন্য, ন হি তাবরিপারে তনর্থাবিত্যাশভ্যাহ—ইট্টশন্দেবেতি। কিং পুনর্মান্দ্র বাকে। কাম্যেটিবিব্লয়বিট্টশন্দেতেভাত্র নির্লাহন, তত্র কিল্পন্সচিতাং পাঠক অসিদ্ধিমাহ—শাভপণীতি। কাম্যেটানামস্থাননিবেধে বর্গকামবাক্যবিরোধঃ জাদিত্যাশভ্যাহ—ভাচ্ছীলোতি। তত্র বিহিত্তভাকঞ্-প্রভারজাত্র প্রেরাধং কার্যেট্রজন অধানহামিই নির্বিধাতে, তত্ত দেবপ্রধানরোদ্দর্শপূর্ণমাসরোরবজামুটেম্বন্দির্যাধ্যাবির্যাধ্য বৃত্ত ভাং কতে। নির্বিধাতে, তর বর্গকামবাক্যবিরোধাই তার্থ:। ১

পশুতা একং প্রাবছ্টি তি শৃং পশুতা একং প্রাবছ্ছং পিতা, কিং প্ন-স্তদন্তমূণ তং পর:। কথং প্নরবগম্যতে পশবোহতারত স্বামিন: ? ইতি, অত মার—পরো হি অপ্রে প্রথমং বন্ধাং মন্তুর্যান্ত পশবন্ত পর এবোপজীবরীতি, উচিতং হি তেবাং তর্মস্থা, অন্তথা কথং তদেবাগ্রে নির্মেনোপজীবের্ং। ১০

প্রম্বিরঃ মন্ত্রপ্রমানার অন্তর্গকং ভবর ক্রম্ভি—প্তল ইতি। পশ্নাং প্রোহর-বিভ্যেত্রপূপাদ্বিরুং পৃক্ষতি—করং পুনরিতি। পরো হীতি অভীকর্পানার ব্যাক্রোতি— অএ ইতি। 'প্রবাহ বিশাস্করুপারক' ইতি শুভিয়াজিতা কর্তাকেত্বক। উচিতং হীতাত্র বিশ্বস্থান্তে, ব্যাদিকুশ্বস্থাধ । উচিতাং ব্যক্তিরেক্যারা সাব্যক্তি—স্কর্পতি। ১০ কথমগ্রে তদেবোপজীবস্তীভ্যুচ্যতে—মন্থুদ্যাদ্য পশবদ্য যন্ত্ৰাৎ তেনৈবারেন বর্ত্তম্বে অল্পডেইপি, যথা পিত্রা আদে বিনিয়োগ: কৃতঃ; তন্মাৎ কুমারং বালং জাতঃ স্বতং বা ত্রেবর্ণিকা জাতকর্মণি জাতরপসংস্কৃতং প্রতিলেহরস্তি প্রাশ্রুপ্তি, স্তনং বা অনুধাপরস্তি পশ্চাৎ পারমন্তি বথাসম্ভবমন্ত্রেধান্ ; স্তনমেবাত্রে ধাপরপ্তি মন্ধ্যেত্যোহস্তেধাং পশ্নাম্। অপ বংসং জাতমাহঃ—কিন্তংপ্রমাণো বংসইতি ?—এবং পৃষ্টাঃ সন্তঃ—অত্ণাদ ইতি—নাদ্যাপি তৃণমত্তি, অতীব বালঃ পন্নবাঞ্চাপি বর্ত্ত ইত্যুর্থঃ। ১১

নিরমেন প্রথমং পশ্নাং ততুপজীবন্যসম্প্রতিপর্মিতি শক্তে—কণ্মিত্তি—মনুষ্যুবিষয়ে বা প্রগুলিতরপ তবিবরে বেতি পৃচ্ছতি—উচাত ইতি। ত্রান্তমমূভবাবইস্থেন প্রত্যাচিষ্টে—মনুষ্যাশ্চেতি। চকারো মনুষ্যমাত্রসংগ্রহার্থঃ। তেনৈব প্রটেনবৈতি বাবং। যুতং বেতি বাশন্দো বক্ষামাণবিকল্পডোতকং। জাতরূপং হেম, ত্রেবণিকেড্যোগ্রহার জাতকর্মাভাবাদ্ যোগ্যতামনতিক্রমা স্তনমেব জাতং কুমারং প্রথমং পার্হস্তাতাহ—যগাসভব্মিতি। ব্রা তেবাং জাতকর্মানিধিকৃতানাং জাতং কুমারং যুতং বা স্তনং বা প্রথমং পার্হস্তাতি যাবং। পশুবিষয়ং প্রথমং পশবন্দেতি স্চিতসমাধানং প্রত্যাহ—স্তনমেবেতি। পশ্নাং জাতং বংসমিতি সক্ষঃ। পশ্নাং প্রেরমিত্র লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণর্ছিত—অংশতি। হিপাৎপ্রধিকারবিচ্ছেদার্থেহিশ্লেম্বং। প্রতিব্যাহং নাচাই—নাদ্যাণীতি। ১১

যচ্চাগ্রে জাতকর্মানে স্বতমুপজীবন্তি, যচেত্রে পর এব, তৎ সর্ক্ষথাপি পর এবোপজীবন্তি; স্বত্ত্যাপি পরোবিকারত্বাৎ পরস্থমেব। কর্মাৎ পুন: সপ্তমং সং পর্যার চতুর্থত্বেন ব্যাখ্যারতে ? কর্ম্মসাধনত্বাং; কর্ম হি পরঃসাধনাশ্রমন্ত্রিন হোত্রাদি; তচ্চ কর্ম্মসাধনং বিক্তমাধ্যং বক্ষ্যমাণক্সাল্লররক্স সাধ্যক্ত, যথা দর্শপূর্ণনাসে পুর্বোক্তাবরে; অতঃ কর্মপক্ষত্বাৎ কর্মণা সহ পিণ্ডীক্তত্যোপদেশঃ; সাধনত্ববিদেশাদর্থসম্বদ্ধাদানন্তর্ব্যমকারণ্মিতি চ। ব্যাখ্যানে প্রতিপত্তি-সৌকর্ষ্যাচ্চ—স্বথং হি নৈরন্তর্ব্যেশ ব্যাখ্যাত্বং শক্যন্তেহলানি, ব্যাখ্যাতানি চ স্বর্থং প্রতীরন্তে। ১২

নমু বেষামগ্রে মৃত্যোপজীবিষমুপনভাতে, পরন্তে নোপজীবন্তি, মৃতপর্যোভেদাৎ, অতঃ পষর্বং পর্যো ভাগাদিদ্ধত আহ—বচ্চেতি। নমু মৃতমুপজীবভোংগি পর এবোপজীবন্তীতার্কং, তান্তেদভোক্তবাং, তত্রাহ—বৃতভাগীতি। মন্ত্রপাঠক্রমন্তিক্রমা পর্যা বাগাতে প্রভাবতিক্রতে—ক্যাদিতি। বে দেবানভাজয়দিতি ব্যাধ্যাতে সাধনে সাধনভাবিশেবাং পর্যোধ্যাপ বৃদ্ধিদ্বিভার্থ-ক্রমনাঞ্জিতা পরিহ্মতি—কর্মেতি। তাদেব শাইন্তি—কর্ম হীতি। বভাগি পর্যোক্রপং সাধন-বাজিত্য কর্ম প্রস্তুং, তথাপি দর্শপূর্ণনাসানত্বাং কথং পর্সা সিধাতি, তত্রাই—ক্রমেতি। বিব্রেণ পর্যা সাধ্যাং কর্মান্ত্রন্ত সাধনমিত্যক্র দুইক্রমাহ—যথেতি। প্রেণ্ডি

ৰে দেবালে বক্ষাণভালতলভ যথ। সাধনং, তথা প্রসোহপালিছোতাদি ছারা তৎসাধনছাৎ কর্মকোটিনিবিট্ডাভ্যাথ্যানানস্ত্যাং প্রোব্যাথ্যানভ বুক্তমিতার্থঃ।

পাঠক্রমন্তর্হি কথমিত্যাশক্ষার্থক্রমেণ তথাধমভিত্রেত্যাহ—সাধনত্বতি। আনন্তর্যাং পাঠক্রমঃ। অকারণ্ডমবিবিক্ষিত্ত্বম্। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলীরন্তাং, তেনেতরক্ত বাধান্ত্রিত্যেত্তং প্রথমে তত্ত্বে ছিভমিত্যভিত্রেত্যাহ—ইতি চেতি। প্রয়ন্ত চতুর্থন্ত্বন ব্যাখ্যানে হেজন্তরমাহ—ব্যাখ্যান ইতি। ব্যাখ্যান্বর্গেই সাধ্যতি—স্থাং হীতি। প্রতিপত্তিসৌক্ষাং প্রকটরতি—ব্যাখ্যাতানীতি । চহারি সাধনানি, ত্রাণি সাধ্যানীতি বিভজ্যোক্তো বক্তুশোজ্যে সৌকর্য্যেণ ধীর্ভবতি, তত্ত্বচ্চ পাঠক্রমাতিক্রমঃ শ্রেয়ানিত্যধি: । ১২

'তিমান্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যচচ প্রাণিতি যচচ ন' ইতি, অশু কোহর্থ ইত্যাচাতে—
তিমান্ পর্যায় পরসি, সর্বামধ্যায়াধিভূতাধিলৈবলকণং কংলং জগৎ প্রতিষ্ঠিতম্—
যচচ প্রাণিতি প্রাণিচেষ্টাবং, যচচ ন—ছাবরং শৈলাদি। তত্র হি-শন্দেনৈব
প্রসিদ্ধাবন্ধোতকেন ব্যাখ্যাতম্। কণং প্রোদ্রব্যক্ত সর্বপ্রতিষ্ঠান্ধ্
ল কারণভাগ কারণভাগ কারিহাত্রাদিকর্মসমনায়িন্ধ্; অন্নিহোত্রাম্বাহতিবিপরিপামাত্মকঞ্চ জগৎ কংলমিতি শ্রুভিবাদাং শতশো বাবছিতাঃ; অতো বৃক্তমেব
হি-শক্ষেন ব্যাখ্যানম্॥ ১৩

পশ্বপ্রস্থ সর্বাধিষ্ঠানবিষয়ং মন্ত্রমব তাষ্য প্রপূপকং তদীয়ং ব্রাহ্মণং ব্যাচষ্টে—তল্মিরিজ্যাদিনা। মন্ত্রান্তেদা ভাহ্মণে ন প্রতিভাতীত্যাশক্ষাহ—তত্রতি। প্রদি হীতি ব্রাহ্মণে হি-শব্দ প্রদিদ্ধাবক্ষোতকর্মন্তি। তেন চ হেতুনা হি-শব্দেন তল্মিরিত্যাদিকং মন্ত্রপদং ব্যাণ্যাত্মিতি যোজনা।

মন্ত্রার্থন্ত লোকপ্রসিদ্ধান্তাবার প্রসিদ্ধাবজ্যোতিন। হিশবেন ব্যাধ্যানং বুক্তমিতি শহুতে—
কথমিতি । কার্থাং কারণে প্রতিষ্টিত স্থারেন বৈদিকীং প্রসিদ্ধাদার সমাধন্তে—
কারণহেতি । পরসো ক্রক্তরামান্ত্রন্ত কৃতঃ সর্বাহুগৎকারণহমিত্যাশক্ষাহ—কারণহং চেতি ।
তৎসমবান্তিহেংপি কৃতে! জগতঃ কারণতেত্যাশক্ষাহ—অগ্নিহোন্তাদীতি । 'তে বা এতে
আহতী হতে উৎকারতত্তে অপ্তরিক্ষাবিশতঃ' ইত্যাদরঃ শ্রুতিবাদা দ্যুপর্জন্তরীহাদিক্রমেণাগ্রিহোন্তাহত্যোগর্ভাকারপ্রান্তিং দর্শরস্থি।—

"ৰশ্বে আন্তাহতিঃ সম্যাদিত্যনুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাব্দারতে বৃষ্টবু প্রেরম্ম ততঃ প্রকা: ॥"

ইত্যাদয়: শৃতিবাদা:। প্রসি হীত্যাদি রাজ্যমুপ্সংহরতি—কতে ইতি। প্রসঃ সর্কাল্পদা-ধার্মজ্ঞ শ্রুতিস্থৃতিপ্রসিদ্ধরাদিতি যাবং। ১৩

• বন্ত্রাহ্মণান্তরে বিদ্যাতঃ—সংবংসরং পরসা জুহ্বদপ পুন্র ভূগে জরতীতি; সংবংসরেণ কিল ত্রীণি বটিশতাভাত্তীনাং সপ্ত চ শতানি বিংশতিশেচতি বাজুরতীরিটকা অভিসম্পদ্ধানাঃ সংবংসরভ চাহোরাত্রাণি, সংবংসরম্মিং প্রকা পতিমাপুবস্তি; এবং ক্লা সংবৎসরং জ্বনপজয়তি পুরুমৃ ভূাম্—ইতঃ প্রেত্ত দেবেরু সন্তৃতঃ পুনন প্রিয়তে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং ব্রাহ্মণবাদা আছঃ। ১৪

সর্বাং পয়স প্রতিষ্টিতমিতি বিধিৎসিত্দশনিস্তাতয়ে শাগান্তরীয়মতং নিশিতুমুদ্ধাবয়তি—
যন্তদিতি। ন কেবলেন কর্মণা মৃত্যুজয়ঃ কিন্ত দশনসহিতেনেতি দশয়িতুময়িহোত্রাহিতিয়্
সংখ্যাং কথয়তি—সংবৎসরেপেতি। উক্তাহতিসংখ্যায়াং সম্বৎসরাবচ্ছিয়য়য়য়য়িহোত্রবিদাং
সম্প্রতিপত্তার্থং কিলেত্যুক্তম্। নমু প্রত্যহং সায়ং প্রাতশ্চেত্যাহতী যে বিদ্যেতে, তৎ কথমাহতীনাং যন্তাধিকানি ত্রীণি শতানি সম্বৎসরেপ ভবন্তি, তত্রাহ—সপ্ত চেতি। প্রত্যেকমহারাত্রান
বচ্ছিয়াহতিপ্রয়োগাণামেক মিন্ স্বৎসরে পুর্বোক্তা সংখ্যা, তত্রের প্রয়োগার্দানাং বিংশত্যধিকা
সপ্তশতরূপা সংপ্রেতি সিদ্ধমিত্যর্থঃ। আহতীনাং সংখ্যাম্কুণ তাম্ যাজুম্বতীনামিষ্টকানাং
দৃষ্টিমাহ—যাজুমতীরিতি। তাসামপি ষষ্ট্যধিকানি ত্রীণি শতানি সংখ্যা ভবন্তি, তথা চ
প্রত্যাহমাহতীরভিনিম্পদ্ধমানাঃ সংখ্যাসামান্তেন যাজুম্বতারিষ্টকান্চিন্তরেদিত্যর্থঃ। আহতিময়ানামিষ্টকানাং স্বৎসরাব্যবাহোরাত্রেয়ু সংখ্যাসামাত্রেদ্ব দৃষ্টিম্বান্তেই—সংবৎসরত্তেতি।
তাল্পপি বষ্ট্যধিকানি ত্রীণি শতানি প্রসিদ্ধানি, তথা চ তের্ যথোক্রেধিষ্টকাদৃষ্টিঃ লিক্টেত্যর্থঃ।
চিত্যের্থা সম্বৎসরাক্সপ্রাপতিদৃষ্টিমাহ—সংবৎসরমিতি। যঃ সংবংসরঃ প্রজাপতিন্তং চিত্যমিয়িং
বিষাংসং সম্পাদ্যমিত্যান

দৃষ্টিমন্ত্র কলং দর্শয়তি—এবমিতি। উক্তসংখাবোমাজেনাগ্নিহোতাহতীরগ্নবয়বভূতযালুমতীসংজকেষ্টকাং সম্পান্ত তক্রপেণাহতীঝ্নারয়াহতিময়ীনেটকাঃ সংবংসরাবয়বাহোরাতাণি তেনৈব
সম্পান্ত পুরুষনাড়ীয়ুসংখ্যাসামাজেন তল্লাড়ীন্তাজেবাহোরাতাণ্যাপান্ত তক্রপেণাহতীরিষ্টকা
নাড়ীকালুসন্দর্ধানো নাড্যহোরাত্রযালুমতীম্বালা পুরুষসম্পর্কিত্যানাং সমন্বমাপান্তাহমগ্নিঃ
সবংসরাক্ষা প্রজাপতিরেবেতি খায়য়গ্লিহোত্রং পয়সা সম্বংসরং জুহ্বহিত্যা সহিতহোমবশাং
প্রজাপতিং সম্বরাক্ষকং প্রাপ্য মৃত্যুমপ্রকৃতীত্যর্থঃ। ১৪

ন তথা বিদ্যাং ন তথা দ্রপ্টব্যুম্; যদহরেব জুহোতি, তদহং পুন্মু জ্যুমপজরতি, ন সংবংসরাভ্যাসমপেকতে। এবং বিদ্যান্য সন্—যহক্তং—পর্মি হীদং সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং পর আহতিবিপরিণামাত্মকাং সর্বাহেতি; তৎ—একেনৈবাহা জগদাত্মকং প্রতিপদাতে, তহ্চাতে—অপজরতি পুন্মু ত্যুং পুনর্মারণম্ সরুৎ মূজা বিদ্যান্ শরীরেণ বিষুজ্য সর্বাত্মা ভবতি, ন পুন্মু রণায় পরিচ্ছিন্নং শরীরং গুঞ্জীত্যর্থ:। ১৫

একীরমতমুপসংহত্য তরিশাপুর্বকং মতান্তরমাহ—ইত্যেবনিত্যাদিনা। এবং বিধানিভাজং ব্যক্তীকরোভি—বহুস্তমিতি। তত্তধৈব বিধানেকাহোরাত্রাবিছিলাইতিমাত্তেশ জগদ্দাপং প্রস্থাপতিং প্রাপ্য মৃত্যুমপলয়ভীত্যাহ—তনেকেনেতি। উল্ভে২র্থে প্রতিমবতার্থ্য ব্যাচট্টে—তহুচ্চত ইতি। ১৫

কঃ পুনহেতৃঃ, সর্বান্ধাপ্ত্যা মৃত্যুমপজনতীতি ? উচ্যতে—সর্বং সমস্তং হি
বন্ধাৎ দেবেজ্যঃ সর্বেভ্যোহনাত্মন্নমেব তদাদ্যক সায়ং প্রাতরাহতিপ্রক্রেপেণ

প্রথছতি; তদ্বৃক্তং সর্বমাছতিময়মান্থানং ক্লন্থা সর্বদেবাল্লরপেণ সর্বৈর্দেবৈ রেকান্থভাবং গলা সর্বদেবময়ো ভূলা পুনন খ্রিয়ত ইতি। অধৈতদপুত ক্রং বান্ধণেন—"এন্ধ বৈ স্বয়ন্ত অধেতদপুত ক্রং বান্ধণেন—"এন্ধ বৈ স্বয়ন্ত অধেতদপুত, তদৈক্ষত, ন বৈ তপভানস্তামন্তি, হস্তাহং ভূতেদান্থানং ভূলানি চান্থনীতি, তৎ সর্বেষ্ ভূতেদান্থানং হলা ভূতানি চান্থনি সর্বেষাং ভূতানাং শৈষ্ঠাং স্বারাজ্যমাধিপতাং পর্বের্ণ ইতি॥ ১৬

দর্শনে হীত্যাদিহেতুবাকামাকাজ্ঞাপুর্বকমুখাপ্য বাজেরোতি—কঃ পুনরিভাদিন। যথোজ-দর্শনবশাদেকরৈবাহতা মৃত্যুমপজরভীতাত্র বাজ্ঞপান্তরং সংবাদরতি—অপেতি। বধা সংবংসর-মিত্যাছাজং, তথা যদহরেবেত্যাভাপি বাজ্ঞপান্তরে স্চিতমিতার্থঃ। বন্ধ হিন্দার্গভাবী জীবঃ ব্যক্তুঃ, পরজৈব তদাক্ষনাবহানান্তপোহতপাত কর্জ্ঞাণাতি ছৈং। যৎ কৃতকং তদনিত্যমিতি ভারেন কর্মনিক্ষাপ্রকারমাহ—তদৈকতেতি। কর্মস্থায়ুক্তারুপাসনামুপদিশতি—হছেতি। উপাসনাম্ভ্রু সমুত্রকলং কণরতি—তৎ সর্কেবিভি। গ্রেঙ্গুরেংপি রাজকুমারবদ্ধাত্যুমাশকাহ—বারাজ্যমিতি। অধিভার পালরিত্ত্যাধিপতাম্।১৬

কন্মান্তানি ন ক্ষীরন্তেহ্ন্যমানানি সর্বাদেতি। যদা পিত্রান্তানি স্ট্রা সপ্ত পৃথক্ পৃথগ্ভোকৃত্যঃ প্রন্তানি, তদাপ্রভৃত্যেব তৈর্ভোকৃতিরন্থমানানি তরিমিত্তবা-ক্রেমাং স্থিতেঃ—সর্বাদা নৈরস্তর্য্যেণ; ক্লুক্রেরাপপত্তেক্ষ যুক্তন্তেবাং ক্রমঃ; ন চ তানি ক্ষীর্মাণানি, জগতোহ্বিভ্রন্তরপেশ্বোবস্থানদর্শনাং; ভবিত্বাঞ্চাক্র্য-কারণেন; তন্ত্রাং ক্রমাং পুনস্তানি ন ক্ষীরন্তে ইতি প্রশ্লঃ। ১৭

প্ৰৱে ব্যাখ্যতে প্ৰৱৰ্পং মন্ত্ৰপদাদত্তে—ক্সাদিতি। নমু চহাৰ্যন্ত্ৰানি বাংগাতানি, গ্ৰীপি বাংতিখাসিতানি, তেববাংগাতেৰু ক্সাদিত্যাদিপ্ৰয়ং ক্সাদিত্যাশকা সাধনেদ্ভেশ্ সাধ্যানামপি ভেৰামৰ্থাছ্জহুমন্ত্ৰীভাভিত্ৰেত্য প্ৰশ্নপ্ৰত্তিং মহানে। ব্যাচষ্টে—বদেতি। স্কাদে ভাক্ত ব্যাখ্যা নৈৰ্ভ্ৰেণ্যেতি। অন্ত্ৰানাং বলা ভোক্ত বিজ্ঞানাক্ত হেতুমাহ—ভন্নিমন্ত্ৰাণিতি। ভোক্ৰুণাং হিতেব্ৰনিমন্ত্ৰান্তৈঃ সদাজ্যানানি তানি যবপূৰ্ণকুল্লমন্ত্ৰতি ক্ষীণানীতাৰ্য:। কিক্
আনকৰ্মকলহাদ্যানাং বং কৃতকং তদনিত্যমিতি ভাষেন ক্ষয়ং সম্ভবতীত্যাহ—কৃত্ৰতি। অস্ত্ৰ তহি তেবাং ক্ষয়ং নেত্যাহ—ন চেতি। ভবতু তহি বভাবাদেৰ সন্তান্যান্ত্ৰক্ত জগ্তোংকীশবং, নেত্যাহ—ভ্ৰিত্ৰাং চেতি। বভাববাদ্যাতিপ্ৰসন্ধিত্যৰ্থে। প্ৰশ্নং নিগ্ৰন্নতি—তত্মাদিতি। ১৭

তক্তেদং প্রতিবচনম্—প্রবো বা অক্ষিতি:। বগাসোঁ পূর্বমরানাং প্রটানীং পিতা মেধরা জারাদিসহদ্দেন চ পাইককর্মণা ভোক্তা চ, তথা বেভ্যো দতাজনানি, তেহপি তেবামরানাং ভোক্তারোহপি সন্তঃ পিতর এব—মেধরা তপসা চ বতো জনরন্ধি তাজ্তরানি। তদেতদভিবীরতে—প্রবো বৈ বোহরানাং ভোক্তা, সঃ অক্ষিতিরক্ষরতেত্য়। কথ্যজাকিতিরমিত্যচাতে—স হি বস্থাবিদং ভূজামানং সপ্রবিদ্ধ কার্যকরণলকণং ক্রিয়াকলান্ত্রং পূনঃ প্রক্রোভূরো ক্রায়তে উৎপাদ-

য়তি, ধিয়া ধিয়া তত্তংকালভাবিস্থা তয়া তয়া প্রজয়া, কর্মভিশ্চ বার্মনংকায়চেষ্টিতে:; যণ্ যদি হ—য়প্রতেং সপ্তবিধময়মুক্তং কণমাত্রমপি ন কুর্যাং প্রজয়া
কর্মভিশ্চ, ততো বিচ্ছিপ্তেত ভূজামানস্থাং সাতত্যেন কীরেত হ। তল্মাদ্যথৈবায়ং
প্রস্বো ভোকা অয়ানাং নৈরস্তর্বোণ যথাপ্রজঃ বথাকর্ম চ করোত্যপি; তল্মাৎ
প্রস্বোহক্ষিতি:, সাতত্যেন কর্ম্বাং; তল্মাদ্রজামানান্যপি অয়ানি ন ক্ষীয়স্তইতার্থ: ॥১৮

প্রতিবচনমাদার বাাচাই—তাস্তেতাদিন।। তেবাং পিতৃত্ব হেতুমাহ—,মেধরেতি। ভোগকালেংপি বিহিতপ্রতিবিদ্ধজানকর্মসন্থবাৎ এবাহরপেণালাকর সন্থবতাতার্থ:। তল্ল প্রতিজ্ঞাভাগমূপাদারাকরাণি বাাচাই—তদেতদিতি। হেতুভাগমূপাপা বিহুলতে—কথমিতাাদিনা।
তন্মান্ত্রপক্ষঃ সন্থবতি প্রবাহান্ত্রনেতি পেবং। উক্তহেতুং ব্যতিরেক্ছারোপপাদ্যিতুং যদৈতদিত্যাদি বাক্যং, তথাচাইে—যদিতি। অব্যব্যতিরেক্সিদ্ধং হেতুং নিগময়তি—তন্মাদিতি।
তথা যথা প্রজ্মিতি পঠিতবাস্। সাধ্যং নিগময়তি—তন্মাদিতি। অক্সহেতে সিদ্ধে ফ্লিতনাহ—তন্মাদ্জ্লামানানীতি। ১৮

অতঃ প্রজ্ঞাক্রিয়ালকণপ্রবন্ধার্ক্তঃ সর্বো লোকঃ সাধ্যসাধনলকণঃ ক্রিয়াফ্লামুকঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্মবাসনাসস্তানাবস্তন্ধরং ক্ষণিকোহন্তন্ধরিং নদীপ্রোতঃ-প্রদীপসন্তানকরঃ কদলীস্তন্তবদসারঃ ফেন্মায়ামরীচ্যন্তঃ-স্বপ্লাদিসমঃ তদাত্মগতদৃষ্টীনামবিকীর্যমাণোহনিত্যঃ সারবানিব লক্ষ্যতে; তদেতহৈরাগ্যার্থমুচ্যতে—
বিয়া বিয়া জনয়তে কর্মভিঃ, যশু হৈতর কুর্য্যাৎ, ক্ষায়েত হেতি—বিরক্তানাং হি
স্বাদ্ ব্রন্ধবিতা আরক্ষব্যা চতুর্থপ্রমুব্ধনেতি ॥ ১৯

ধিরা ধিরেত্যাদিশতেঃ স হীদমিত্যত্রোক্তং পরিহারং প্রপঞ্চয়ত্তাং সপ্তবিধারস্ত কার্যাত্রাং প্রতিকশব্দংসিত্তেংপি পুনঃ পুনঃ ক্রিরমাণ্ডাং প্রবাহায়না তদচলং মনাঃ পশ্বস্তীত্যাদ্রির্ধে তাংপর্যমাহ— মত ইতি। প্রশ্লাক্রিয়াড্যাং হেতুজ্ঞাং লক্ষাতে ব্যাবর্তাতে—নিম্পান্ততে যঃ প্রবন্ধঃ সমুদায়ন্তদারন্তপ্রায়কঃ সর্বো লোককেতনাতে ভনায়কে। হৈতপ্রপঞ্চঃ সাধ্যবেন সাধন্বেন চ বর্ত্তমানো জ্ঞানকর্মকলভূতঃ ক্ষণিকোহণি নিত্য ইব লক্ষাতে। তত্র হেতুঃ— সংহতেতি। সংহতানাং মিণঃ সহারবেন স্থিতানাক্রেনাং প্রাণিনামনপ্রানি কর্মাণি বাসনান্ত, তৎসভানেনাবন্তক্রাণ্ড্যীকৃত্রাদিতি বাবং। প্রাক্তীত্রিক্রমেব সংসারস্ত হৈর্যং ন তারিক্রিতি বকুং বিশিন্তি—নদীতি। অসারোহপি সারবন্তাতীত্রত্র দৃষ্টাপ্তমাহ—কদলীতি। অপ্রক্রোহণি কন্ধন্ধ। ক্রেরাণ্ডাত্রমাহ্মণ সংসারস্তানেকরপন্তল্পান্তনার্য্য বিবাং প্রবন্ধের সংসারোহগুলাক্রমাহ্মণ জাতীত্যপেক্রারাং সংসারায় পরাগ্র্ণাদিতি জারেনাহ্মণ ক্রিতি। ক্রিতি প্রতিক্রমাহ্মণ ক্রেরাণ্ডাত্র, তত্রাহ—তল্পেক্রিতি। বর্ষাণ্যমর্থবাদিতি প্রত্রোপ্রক্রতে, তত্রাহ—বিরক্রানাং হীতি। ইতি বেরাণ্যমর্থবাদিতি শেষঃ ১৯৯০ বেরাণ্ডামর্থবাদিতি শেষঃ ১৯৯০ বিরক্তানার্য হীতি। ইতি বেরাণ্ডামর্থবাদিতি শেষঃ ১৯৯০ বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডামর্থবাদিতি শ্রেক্তানিক বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডাম্বর্তন ক্রিক্তানিক বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডাম্বর্তন বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডাম্বর্তন ক্রিক্তানার বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডাম্বর্তন বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডাম্বর্তন বিরক্তানার হীতি বিরাণ্ডাম্বর্কিত বিরাণ্ডাম্বর্তন ক্রিক্তানার হালিক বিরক্তানার হালিক বির্তানার হালিক বিরক্তানার বিরক্তানার হালিক বিরক্তানার হালিক বিরক্তানার হালিক বিরক্তানার হাল

বো বৈ তার্মকিতিং বেদেতি। বক্ষামাণাঞ্চলি ত্রীণ্যনান্ত মিন্নবসরে ব্যাখ্যা-

ভাতেবেতি কথা তেবাং বাথাত্মাবিজ্ঞানকলম্পসংছিন্নতে—বো বৈ এতামক্ষিতিমক্ষাহেত্ং বথোকং বেদ—পূক্ষবো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিয়া ধিয়া ক্ষনন্তে
কৰ্মভিঃ, যকৈতন্ন কুৰ্য্যাৎ, ক্ষীন্নেত হেতি—সোহন্নবিভি প্ৰতীকেনেত্যভাৰ্থ
উচ্যতে—মুখং মুখ্যমং প্ৰাথান্তমিত্যেতং, প্ৰাথান্তেনৈবান্নানাং পিতৃঃ পুক্ষভাক্ষিতিষ্ণ বো বেদ, সোহন্নমন্তি, নান্নং প্ৰতি গুণভূতঃ সন্, বণা অজ্ঞঃ, ন তথা
বিন্নান্, অন্নানামান্ত্তো ভোকৈব ভবতি, ন ভোজ্যতামাপ্ততে। .স দেবান্
মপিগছেতি স উৰ্জ্জমুপজীবতি—দেবানপিগছেতি দেবান্মভাবং প্ৰতিপ্ততে,
উৰ্জ্জমুতঞাপজীবতীতি যত্তকং, সা প্ৰশংসা, নাপুৰ্বাৰ্থোছন্তোছন্তি॥ ৫৬॥ ২॥

পুরবোংয়ানামকরহেতুরিত্যপপাল তজ জানমন্ত তৎকলমাহ—বে। বৈতামিতা।দিন। । যথোক্তমত্বদত্তি—পুরব ইতি । কলবিবয়ং মৃদ্রপদমুপাদার তদীয়ং রাজশমবতার্য বাাকরেছি— সোংয়মিতাদিনা । বংশাক্তোপাসনবতো বংশাক্ত ফলম্ । আধাক্তেনৈব সোংয়মন্ত্রীতি সবকং । বিছ্বোংলং অতি প্রভাতাবে হেতুমাহ—অলানামিতি । উজ্মর্থং অতিপৃহাতি—ভোকৈবেতি । অশ্তিসিদ্ধরে অপ্রবৃত্তি— দেবানিতাাদিনা । ৫৬ ৪ ২ ৪

ভাষ্যান্ত্র্বাদ !—'বং সপ্ত অন্নানি' ইত্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনরং' ক্রিয়ার বিশেবণ; 'মেধা' অর্থ—জ্ঞান, এবং 'তপং' অর্থ—কর্ম্ম; এথানে জ্ঞান ও কর্ম্মই মেধা ও তপং শব্দের অর্থ; কিন্তু অঞ্চলার মেধা ও তপশু। অর্থ নহে; কারণ, এপানে তাছাদের কোনই প্রসঙ্গ নাই। জারাদি-লাভের উপার্য্বরূপ পাইক কর্ম্ম [পূর্বের বর্ণিত হইয়াছে], এবং পরেও "ব এবং বেদ" বর্ণিরা জ্ঞানের প্রসঙ্গ করা হইয়াছে; অতএব এখানে লোকপ্রসিদ্ধ মেধা ও তপশুর আশ্বাধা করা উচিত হর না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম্ম ছারা বে সপ্তপ্রকার অন্ধ উৎপাদন করিয়াছেন, 'সে সমুদ্য প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যদেব পূরণ করিয়া লইতে হইবে।

উক্ত মন্ত্রসমূহের অর্থ প্রচ্ছন্ন থাকায়; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগম্য হুর না; এই কারণে আহ্মণ (উপনিবস্থাগ) দ্যা করিয়া নিজেই সেই মন্ত্রার্থ-প্রকাশে প্রবৃত্ত হইতেছেন (১)।

(১) বেদ সাধারণত: ছুই ভাগে বিভক্ত;—(১) বর, ও (২) রান্ধণ। নম্মভাগের অধিকাংশই কর্মবিধায়ক ও কর্মে বিনিযুক্ত; আর রান্ধণভাগের অধিকাংশই মন্নার্থপ্রকাশনে ও জ্ঞানোগদেশে প্রযুক্ত। সাধারণতঃ রান্ধণেরাই মন্নের ব্যাগ্যা করিরা থাকেন; এইকভ বেদেরও, বে অংশ নম্নের রহন্ত প্রকাশ করিরাছে, সে অংশকে 'রান্ধণ' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এথানেও এই দিতীর শ্রুভিতে প্রথমোক্ত মন্নগুলির ব্যাগ্যা রহিয়াছে; এইকভ ভান্ধকার ইহাকে 'রান্ধণ' শক্তে উলিখিত করিয়াছেন।

তন্মধ্যে "বং সপ্তান্ধানি মেধরা তপসাহজনরং পিতা" এই মন্ত্রের অর্থ কি ? বলা হইতেছে—প্রসিদ্ধার্থ-প্রতিপাদক হি-শন্দেই উত্তর-প্রদানের কথা বলিয়া দিতেছে; অভিপ্রার এই যে, উক্ত মন্ত্র-সমূহের অর্থ ত প্রসিদ্ধাই আছে। আর "বং অজনরং" (তিনি যে উৎপাদন করিরাছিলেন,) এই বাক্যটিও অনুবাদাকারে প্রক্ত হইরাছে; [প্রসিদ্ধের প্রকল্লেথকে অনুবাদ বলে।] স্কুতরাং তাহা দ্বারাও ইহার প্রসিদ্ধাই প্রকাশ করা হইরাছে (>); এই কারণে উক্ত ব্রাহ্মণ-প্রতি নিঃশঙ্কভাবেই বিলয়ছেন—"মেধ্যা হি তপ্সা অজনরং পিতা" ইতি। ১

ভাল, জিজাসা করি, এ কণাটী প্রশিদ্ধার্থক কিসৈ ? হাঁ, বলা হইতেছে—
জায়া হইতে কর্মপর্যান্ত বে সমস্ত লোক দলের সাধন উক্ত হইয়াছে, পুরুষই সে
সমুদায়ের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আমার জায়া হউক" ইত্যাদি বাক্যেও সে কণাই
অভিহিত হইয়াছে; আর দৈব বিত্ত বিভা, কর্মা ও পূল, এই তিনটি বে, ফলস্বদ্ধপ্র লোকসমূহের স্বষ্টি-সাধন, এ কণাও বলা হইয়াছে; এবং পরেও যাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রসিদ্ধ আছে; অতএব "মেধ্য়া" ইত্যাদি কণা অবশ্রই বলা
বাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্রেই বে, এবণা বা কামনার প্রবৃত্তি হইরা পাকে, ইহাও জগতে ক্রপ্রসিদ্ধ; আর জায়া প্রভৃতি বিষয়ই বে, এবণা বা এবণার বিষয়, এ কথাও "এজাবান্ বৈ কামঃ" এই বাক্যেই অভিহিত হইয়াছে, কেননা, এক্ষবিভালাভে সর্বাত্ত্র একত্ব দর্শনলাভ অর্থাৎ একাত্মভাব দর্শন হইরা পাকে; ক্রতরাং সেপানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পারে না; ইহা ছারা এ কপাও বলা হইল বে, বভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম ছারা জগৎস্পৃষ্টি হইয়া পাকে; কেননা, স্থাবরত্বপ্রাপ্তি পর্যন্ত বে সকল অনিষ্ট ফল, কর্ম-বিজ্ঞানই তাহার নিদান। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু শাস্ত্রোক্ত সাধ্যসাধনভাবই অর্থাৎ শাস্ত্রেতে যে যে কর্ম ও বিজ্ঞানকে যে যে ফলের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, সেইরূপ কার্য্য-কারণভাবই শ্রুতির অভিপ্রেত, (কিন্তু আশাস্ত্রীয় সাধ্যসাধনভাব নহে); কারণ, এক্ষবিন্থার বিধান করাই যথন শ্রুতির অভিপ্রেত, তপন অশাস্ত্রীয় বিষরে বৈরাগ্য-সমুৎপাদন করাও তাহার অবশ্রুই অভিপ্রেত, অত্তর্গ্র বৃধিতে হইবে যে, ব্যক্তাব্যক্তমন্ন এই সমন্ত সংসারই অঞ্চন্ধ, অনিত্য,

(২) তাৎপর্যা—প্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রকাশক বাক্যকে 'অনুবাদ' বলে। আলোচ্য স্থলে কেবল সপ্তপ্রকার অরের উৎপাদন মাঞ্জনেপ করা ইইয়াছে, কিন্ত কি প্রকারে বা ক্থন ইইয়াছে, সে সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই নাই; কাজেই ইহাকে একপ্রকার সিদ্ধবং নির্দ্ধেশ বলা বাইতে পারে ু এই জন্তই ভান্ধকার এই কথাটাকে অনুবাদের তুলা বলিয়াছেন। সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন তৃ:ধ্যয় এবং অবিষ্ণার অধিকারভুক্ত; এইরূপ জ্ঞানবশত: যাহার হৃদরে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইয়াছে, তাহার জন্ম ব্রহ্মবিষ্ণা নিরূপণ করা আবশ্রুক; কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রন্ধবিষ্ণার জন্ম বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই শ্রুতির অভিপ্রেত । ৩

তন্মধ্যে এখন প্রথমতঃ অন্নসমূহের বিভাগক্রমে বিনিয়োগ বলা হইতেছে,— "একমন্ত সাধারণম্" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ (মন্ত্রাক্ষর), তাছার ব্যাখ্যা এইরূপ— এই মন্ত্রে ইহাই সামান্ততঃ ভোক্ত গ্রণের সাধারণ অন্ত্র' এইরূপ অর্থ কণিত হই-য়াছে। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, সেই অরটী কি १ ডিতর—] সমস্ত প্রাণীরা প্রত্যন্থ এই যাহা ভক্ষণ করে, পিতা অন্ন সৃষ্টির পর ইহাকেই সাধারণ--- সর্বা-ভোকার ভোক্তারূপে নিরূপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, সর্বপ্রাণীর স্থিতির হেতৃত্ত এই সাধারণ অল্পের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অল্পেই একনিষ্ঠ হয়, এবংভূত সেই লোক পাপ-অধর্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না-পাপমুক্ত হয় না। জগতে তংপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়; বেমন—'গুরুর উপাসনা করে' 'রাজার উপাসনা করে' ইত্যাদি। সতএব ব্রিতে इट्टें एत, मंद्रीत-পোষণ করাই याद्यात अञ्चल्यात উদ্দেশ্য, किन्न अपृष्टेकनक (প্রণ্যোৎপাদক) কর্মামুদ্ধানে মনোযোগ নাই, এতাদুশ লোক পাপ-বিমুক্ত হয় না]। এতদমুরপ মন্ত্রও আছে—'মোদ—বিফল অর লাভ করে' ইত্যাদি। স্বৃতি শাস্ত্রেও আছে—'কেবল আপনার জন্ত অন্ন পাক করাইবে না', 'বে লোক ইহাদের (দেবগণের) উদ্দেশ্তে দান না করিয়া ভোজন করে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই চোর'। 'ক্রণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণঘাতক (১) ব্যক্তিও তদীর অয়ভক্ষক পাভ করিয়া পাপ হইতে বিশুদ্ধি লাভ করে' ইত্যাদি। ৪

ভাল, পাপবিষ্ক হর না কেন ? যেহেতু, ইহা হইতেছে পাপমিশ্রিত; কারণ, প্রাণিগণ যাহা ভোজন করিয়া পাকে, প্রক্রতপক্ষে ভাহা সর্ক্রসাধারণের অবিভক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইহা মিশ্র বা অবিভক্ত ধন। দেখিতে পাওরা ধার, যথনই কেহ একটি গ্রাস মুখমধ্যে নিক্ষেপ করে, তথনই তাহা অপরের প্রীড়াজনক হইরা থাকে; কারণ, ঐ গ্রাসটি হইতেছে সর্ক্রভোজ্য অর্থাৎ সকলেরই ভোজনের যোগ্য; সেই গ্রাসের উপর সকলেই হৈ। আমার হউক'

⁽১) তাংপগ্য--এগাৰে 'জ্বাহা' শব্দে শ্ৰেষ্ঠপ্ৰাহ্মণহত্যাকারী বুবিতে হইবে; শাল্প বলিতেছেন---"ব্ৰিষ্ঠ-প্ৰক্ষহা চৈব জ্বণহেত্যভিধীয়তে" অৰ্থাং বে ব্যক্তি শ্ৰেষ্ঠ আক্ষাকে হত্যা কলে, সে 'স্বাহা' বলিয়া আগ্যাত হয়।

এইরূপ আশা করিয়া থাকে; অতএব পরপীড়া সমুংপাদন না করিয়া একটা গ্রাসও গলাধ:করণ করা যায় না। শ্বতিশাস্ত্রেও আছে—'মনুযাগণের পাপ [অক্লাশ্রিভ]' ইত্যাদি। ৫

কেছ কেছ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, গৃহত্বগণ প্রতাহ যে, বৈশ্বদেব ধাণে আর প্রদান করিয়া থাকে; [ইহা হইতেছে সেই অর]। বস্ততঃ সে অর্থ ঠিক নহে; কারণ, 'বৈশ্বদেব' যজে যে অর প্রদত্ত হইয়া থাকে, সর্ব্ধপ্রাণিভোজ্য আরের স্থায় তাহাতেও যে, সমস্ত ভোক্তার সাধারণ স্বন্ধ আছে, ইহা ত প্রত্যক্ষতঃ পাওয়া যায় না; তাহার পর "যৎ ইদম্ অন্ততে" বাকাটিও ক্রমপ অর্থের পক্ষে অন্তক্ত হইতেছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-যজ্ঞীয় অরও যথন সর্ব্ধপ্রাণীর ভূজ্যমান আরেরই অন্তর্গত, তথন কুরুর ও চাঙালাদির ভক্ষণযোগ্য অরেরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্থরে, বৈশ্বদেবযজ্ঞাঙ্গ অর ছাড়াও কুরুর ও চঙালাদির ভক্ষণীয় অরের সন্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; স্ক্তরাং তিবিষয়ে প্রত্যক্ষবোধক 'ইদম্' শক্ষের প্রব্যোগ যুক্তিযুক্তই হয়। ৬

পক্ষান্তরে, এখানে সাধারণ অন্নবোধক অন্ন-শব্দে যদি সর্বপ্রাণিভোজ্য অন্ন প্রহণ না করা হর, তাহা হইলে ইহার অর্থ হর এই যে, পিতা ইহার স্ষষ্টিও করেন নাই, এবং কাহারো জন্ম বিনিয়োগও করেন নাই; অবচ অন্নমাত্রই যে, তাহার স্বঠ এবং প্রাণিবিশেষের জন্ম নির্দিষ্ট, ইহা সকলেরই অনুমোদিত। বিশেষতঃ শান্ত্রোক্ত বৈশ্বদেবনামক কর্মানুষ্ঠাতার পাপস্পর্ল হওয়াও যুক্তিসঙ্গত হর না। আর বৈশ্বদেব যাগের যে, কোথাও নিষেধ আছে, তাহাও নহে; এবং মংস্থাহিংসাদি কার্য্যের ন্তায় ইহা যে, স্বভাবতই নিন্দিত, তাহাও নহে; করেণ, শিষ্ট লোকেরা ইহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন; পকান্তরে, বৈশ্বদেব-যাগের অকরণে প্রত্যাবারেরও উল্লেখ আছে; অবচ অন্ধান্দের সর্বাধারণ অন্ন অর্থ করিলে 'যে লোক অর্থিগণকে অন্ন না দিয়া নিজে অন্ন ভক্ষণ করে, আমি তাহাকে ভক্ষণ করি' এই মন্ত্রবচনান্ত্রপারে অত্রত্য প্রত্যবায়োক্তিও স্থাক্ষত হয়; অতএব আন্ন শব্দের সাধারণ অন্ন অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন। ৭

'বে দেবান অভাজয়ং' ইতি মন্ত্র,—যে চুইটি অন্ন সৃষ্টি করিয়া দেবগণের

⁽২) ভাংপর্যা—'ইদম্' শক্ষে সাধারণতঃ প্রভাকগম্য বিষয় ব্যাইরা থাকে, কিছ বৈশদের যজে বে, সকল প্রাণীই অন্ন ভক্ষণ করে, ইহা ত প্রভাক হয় না : কাজেই শ্রুভির "বং ইদম্ অন্ততে" এই 'ইদম্' শক্ষের অর্থ সক্ষত হয় না, এই জন্ম ভান্তকার বলিকোন বে, এ পক্ষে "বিদিমস্ভতে" বাকাটিও অমুকূল হইভেছে মা।

ভোগে বিনিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই ছুইটি অয় কি কি, তাহা বলা ছইতেছে—
তাহা ছত ও প্রছত; ছত অর্থ—অন্নিতে হোম করা, আর প্রছত অর্থ—হোমানম্ভর বলি বা উপহার প্রদান করা। যেহেতু, পিতা এই ছুইটি অয়দান করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও গৃহস্থাণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্রে হোম
করিয়া থাকে,—'আমরা এই অয় দেবগণের উদ্দেশ্রে প্রদান করিতেছি' মনে
করিয়া আছতি দিয়া থাকে, এবং হোমশেষে বলিপ্রদান করিয়া থাকে। অপরে
বলেন, পিতা যে, দেবগণের উদ্দেশে ছুইটি অয় দিয়াছিলেন, তাহা ছত ও প্রছত
নহে, তবে কি ? না, সে ছুইটি হুইতেছে দর্শ ও পূর্ণমাস নামক ছুইটি যাগ। [বে
আয়ে এই] ধিছ-শ্রুতির কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায়ও [বৃনিতে হুইবে,] ছত ও
প্রছতের উল্লেখ প্রাথমিক অর্থাং আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রকৃত উত্তর
নহেছ)। ৮

বদিও হত-প্রহত সহদ্ধেও দিয়ঞ্চির উপপত্তি সম্ভবপর হয় সত্য, তথাপি ক্রতিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূর্ণমাস যাগেরই দেবায়ত্ব অপেক্ষাক্রত প্রসিদ্ধ ; কারণ, মদ্রেই ক্রেপ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর মৃথ্য ও গৌণ, উভরের প্রাপ্তিসম্ভাবনাহলে প্রথমেই মৃথ্যার্থের প্রতীতি হইরা থাকে; এবং তত ও প্রহত অপেক্ষা দর্শ ও পূর্ণমাস যাগের প্রাধান্তও আছে; অতএব "দে দেবান অভাজরং" মদ্মে তত্তরেরই প্রহণ করা ব্রক্তিসঙ্গত হর। যেহেত্, পিতা এই দর্শ-পূর্ণমাসনামক অল্ল চুইটি দেবতাগণের ভিন্দেশ্তে নির্দিষ্ট করিরা দিয়াছেন, সেই হেতু যাহাতে সেই চুইটি অয়ের দেবভোগ্যন্ধ ব্যাহত না হর, তহ্জন্ত লোকে ইপ্টিরাজুক অর্থাৎ কাম্য্যাগামুষ্টানে ভংপর হইবে না।—ইপ্টি শন্দের অর্থ কাম্য (ক্রাভিলাবে অমুর্চের) যাগ; শৃত্তপথ প্রান্ধণে এইরপই প্রসিদ্ধি আছে। যজু ধাতুর উত্তর 'তাচ্ছীল্য' প্রত্যর ('উকঞ্') থাকার ব্রিতে হইবে বে, বক্ষামুষ্টানকে প্রধান কর্ত্র্য মনে ক্রিবে না। ভ

"পশুভা একং প্রাবছং" ইতি।—পিতা পশুগণের উদ্দেশ্রে যে অন্ন প্রদান করিরাছিলেন, সেই অন্নটি কি ? সেই অন্ন—পন্নস্ (ছগ্ন)। ভাল, পশুগণ যে, এই অন্নের স্থানী বা অধিকারী, ইহা কিসে জানা বার ? তছন্তরে বলিতেছেন—যেছেতু, নমুন্ত ও পশুগণ অগ্রে—তুমিন্ত হইবার পর প্রথমেই ছগ্ন ভক্ষণ করিয়া থাকে; এই ছগ্নন্ধপ অন্নই ভাছাদের অভ্যন্ত বা ন্তায়া, নচেং প্রথমেই সকলে ভাহা উপনীবা (ভক্ষণীয়) করিবে কেন ?। ১০

অধ্যে বে. ভাছাই ভক্ষণ করে কেন, ভাছা বলা হইতেছে—বেহেতু, পিতা

প্রথমে বেরূপ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মনুষ্য ও পশুগণ আজও ঠিক সেই রূপেই সেই অয় ঘারাই জীবন ধারণ করিতেছে; সেই হেতু ত্রৈবর্ণিকগণ (গ্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয় ও বৈশ্ব) জাতকর্ম্মের সময় (১) নবজাত বালককে স্থবর্ণসংবৃক্ত মৃত লেহন করাইয়া থাকে—ভক্ষণ করাইয়া থাকে; বাহাদের জাতকর্ম্মে অধিকার নাই, তাহারাও যথাসম্ভব মৃত-প্রাশনের পরে বা মণ্ডো স্তন্যপান করাইয়া থাকে; মসুয়্যেতর প্রাণিগণ অগ্রেই স্তন্যপান করাইয়া থাকে। এই কারণেই ন্বজাত পশুবৎসকে লক্ষ্য করিয়া—'এই বৎসটির বয়স কত ?' জিজ্ঞাসা করিলে, তহুত্তরে জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি বলিয়া থাকে যে, এটি অতুণাদ' 'এ্যনও ৩ণ ভক্ষণ করে না, অথাৎ অতীব শিশু—কেবল ছগ্ম ঘারাই জীবন বারণ করিতেছে'। ১১

প্রথমে যে, জাতকর্ম-সময়ে ঘত ভক্ষণ করে, এবং অপর সকলে বে, ছগ্ধ পান করে, ইহা দ্বারা তাহারা সর্বতোভাবে গুরুসেবনই করিয়া থাকে: কারণ, দ্বত ত চুদ্ধেরই বিকার বা পরিণতি ; স্থতরার উহাও চুদ্ধেরই মন্ত্র্ভত। ভাল, পশুর অন্ন হইতেছে সপ্তম, তবে তাহাকে চহুৰ্থক্সপে ব্যাখ্যা করা হইতেছে কেন ? [উত্তর—] यেर्ट्यू, देश कथमाधन अर्थाৎ कर्यानिश्वत्तित मशत्र ; अधि-र्याजीप কশ্বগুলি সাধারণতঃ গ্রন্ধন সাধনসাপেক্ষ এবং বিভ্রমাধ্য, সেই কর্মাই আবার পরবর্তী ত্রিবিধ অল্লের সাধন, অথাৎ বিত্ত দারা কম্ম সম্পাদন করিতে হয়, এবং সেই কম্ম দ্বারা আবার বক্ষ্যমাণ তিন প্রকার অন্ন সমুৎপাদন করিতে হয়। পুর্বোক্ত দ্র-পুর্ণমাস নামক হুইটি অন্ন ইহার উদাহরণ। অতএব কর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকার কর্মের সঙ্গে মিলাইয়া একত্রে উপদেশ করা হইয়াছে : বিশেষতঃ মৃত ও হয়ের কথসাধনত্ব যথন তুলা, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অতএব অর্থগত माबिश व्यानका भार्रेणक व्यान खरा वा माबिश व्यवभागी वर्गा उर्देशकारीय । ব্যাখ্যা-সৌক্ষ্যও ক্রব্রপ ক্রমণজ্বনের অপর কারণ,--বাহার সঙ্গে বাহার পৌর্বাপর্য্য আছে, পৌর্বাপর্য্যক্রমে সে সমুদরের ব্যাখ্যা করিতেও স্থবিধা হয়, कान कहे हम ना. এवः केकल बाबा कतिल वृत्तिवात शक्क विलव मार्शिया इस् । ১२

"তশ্বিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং বচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন" এই অংশের অর্থ কি, তাহা

⁽১) তাৎপর্ব্য--- 'জাতকর্ম' দশবিধসংখ্যারের অগ্যতম সংস্কার। প্র-সন্তান হইবামানে, পিতাকে এই সংস্কার সম্পাদন করিতে হয়। এই সংস্কারে সন্তোজাত শিশুকে প্রথমেই স্বৰ্ণান্তম্ব মৃত লেহন করাইতে হয়, গরে শুক্তপান করাইতে হয়, মৃত ভোজনের সূত্র্য শিশুকে স্থার কিছুই শাইতে হিবে মা।

বলা হইতেছে—যাহা প্রাণবারণ করে অর্থাৎ শ্বাসপ্রশাসাদি প্রাণ-চেষ্টা করে, এবং যাহা প্রাণ ধারণের চেষ্টা করে না—স্থাবরপদার্থ—পর্কতপ্রভৃতি, অধ্যাত্ম, অধিভৃত ও অধিদৈবতাত্মক সেই নিখিল জগৎই তাহাতে—হুদ্ধে প্রতিষ্ঠিত বা আপ্রিত। বাহা বলা হইল, তাহা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রসিদ্ধিক্ষাপক হি-শব্দে স্থাতিত হইয়াছে। ভাল, পরঃ-দ্রব্যটি সর্কজগতের আপ্রয় হর কিরপে ? হাঁ, যে হেন্তু উহা কারণ; এখানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মনিস্পাদক; এই নিখিল জগৎই বে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদক্ত আন্তরির পরিণাম বা ফলস্বরূপ, ইহা শত শত শ্রুতিপান্তের স্থিরতর সিদ্ধান্ত। অত এব হি-শন্দ ছারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিধ্যাপন করা যুক্তিসক্ষতই হইয়াছে। ১৩

অপরাপর ত্রান্ধণেও এই কথাই বলিয়াছেন—সংবংসরকাল হগ্ধ ধারা হোম করিলে পুনর্মরণ জয় করে। অভিপ্রায়্ম এই বে, এক বংসরে অমিহোত্রবাগের আছতি হয়—তিন শত যাট, [আবার সারংকালের আছতি ধরিলে সমষ্টি সংবাহর—] সাত শত কুড়ি। [যাজুয়তী যাগের আছতিসংখ্যাও এতভুলা; স্মতরাং] সংবংসরের দিন ও রাত্রি মিলিত হইয়া যাজুয়তী ইষ্টিস্মরূপ (যাগন্থানীয়) নিপ্পর হয়; তাহারা সংবংসরাত্মক অয়িসংজ্ঞক প্রজ্ঞাপিতির প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার চিন্তাপূর্বক এক বংসর হোম করিলে পুন্মৃত্যুকে জয় করে, অর্থাং ইছলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জয় ধারণ করিয়া—পুনর্বার আর মরে না, বেদের ব্রাক্ষণসমূহ এই প্রকার বলিয়া গাকেন। ১৪

কিন্তু এরপ ব্বিবে না, অর্থাৎ এরপ মনে করিবে না যে, যে দিনে হোম করে, ঠিক সেই দিনই প্নমরণ জয় করে, আর সংবৎসরবাাপী হোমের অপেকা করে না। এইরপ জানবাভ করিয়া জানবান্ পুরুব পুনমরণ জয় করে। পূর্বে যে বলা হইয়াছে, এই সমস্ত জগৎই আহতির পরিণামস্বরূপ; মতরাং সমস্ত জগৎই আহতি-সাধন পরোহ্বস্থিত (ছয়াপ্রিত); অতএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই সর্বজ্ঞগালাক্সভাব লাভ করিয়া পাকে, পুনমরণ জয় করে' কথার তাহাই বলা হইতেছে; অর্থাৎ বিদ্বান্ পুরুব একবার মরিয়া—শরীরবিযুক্ত হইয়া সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার মৃত্যু লাভ করিবার জয় আর পরিছিয় (ময়ুয়াদি শরীর) গ্রহণ করে না। ১৫

সর্বান্ধভাবপ্রাপ্তিতে বে, মৃত্যুকে জর করা মার, তাহার হেতু কি ? বলিতেছি
—বেহেতু, সে লোক সায়ং ও প্রোতঃকালীন আছড়ি-সমর্পণ হারা সমস্ক লেবভার
উদ্বেশ্তে সমস্ত অমাভ অর্থাং ভ্রমনীয় ক্রব্য প্রধান করে; অভ্যান ইহা স্কিন্তই

বটে বে, সমস্ত দেবতার অন্ধর্মপে আপনাকে আছতিময় করিয়া—সমস্ত দেবতার সঙ্গে একাশ্বভাব বা অভিন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া—নিজে সর্বাদেবময় হইয়া যান, কাজেই পুনর্বার আর মৃত্যু লাভ করে না। স্বয়ং ব্রাহ্মণণ্ড এ কথা বলিয়াছেন—'স্বয়ন্থ ব্রহ্মা তপস্তা করিয়াছিলেন; তিনি ব্রিতে পারিয়াছিলেন যে, তপস্তাতে অনস্ত ফল লাভ হয় না; আমি ভূতগণের উদ্দেশ্যে আপনাকে এবং ভূতসমূহকেও আমাতে আছতি প্রদান করিব। এইরূপে আপনাকে সর্বভূতে এবং সর্বাভূতকে আপনাতে আছত করিয়া সর্বভূতের শ্রেষ্ঠত্বরূপ স্বারাজ্য আধিপত্য লাভ করিব'ইত্যাদি। ১৬

'সর্বাদা ভক্ষিত হইয়াও সেই অন্নসমূহ কর প্রাপ্ত হয় না কেন ?' এ কথার অর্থ এইরপ—পিতা যে সময়ে সপ্তপ্রকার অন্ন সৃষ্টি করিয়া বিভিন্ন প্রাণীর উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রদান করিলেন, সেই সময় হইতেই সেই সমস্ত ভোক্তগণ-কর্তৃক অন্নসমূহ নিরস্তর ভক্ষিত হইতেছে; অতএব ক্ষয়ের কারণ বিশ্বমান থাকায় সে সমূদায়ের ক্ষয় হওয়াই উচিত; অণচ সে সমস্ত অন্ন আজও ক্ষয় প্রাপ্ত ইতৈছে না; কারণ, আজও অন-জগতের অক্লয়্পরণে অবস্থিতি দেখা যাইতেছে; অতএব, ইহা ক্ষয় না হইবার নিশ্চয়ই একটা কারণ আছে; এইজন্ম জিজ্ঞাসা হইতেছে যে, কি কারণে সে সমূদয় অন্নের ক্ষয় হইতেছে না ? ১৭

ইহার প্রভাৱর এই—"পুরুষ: অক্ষিতি:",—এই পিতা প্রথমে বেমন জ্ঞান ও পদ্মীসাপেক পাঙ্ক কর্ম দারা উক্ত অন্ধ সমূহের সৃষ্টি ও ভোগ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্যে অন্ধপ্রদান করিয়াছিলেন, তাহারাও নিশ্চরই সেই সমূদ্র অন্ধের ভোক্তা ও পিতা (প্রষ্টা) বটে ; কারণ, তাহারাও বীর জ্ঞান ও কর্ম দারা সেই সমূদ্র অন্ধ উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই বলা হইতেছে যে, পুরুষ—বিনি অন্ধ ভোজন করিয়া থাকেন, সেই ভোক্তাই অক্ষিতি অর্থাৎ অন্ধক্ষর না হইবার কারণ। ভাল কণা, এই পুরুষই অক্ষরের হেতু হয় কি প্রকারে ? তত্ত্বরে বলিতেছেন—বেহেতু, এই পুরুষ (জীবগণ) কর্ম্বের কারণ কারণ কারণ কারণ কারণ কারত সেই পুরুষই আবার বিবিধ বৃদ্ধি দারা—সমন্নোচিত বিশেষ বিশেষ জ্ঞান দারা, এবং কর্ম দারা অর্থাৎ বাক্যা, মন ও শারীর চেষ্টার সাহায্যে বারংবার উৎপাদন করিয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে যদি কণকালও যথোক্ত এই সম্বর্থকার অন্ধ সমূহ্পাদ্বন না করিত, জাহা হইলে অবগ্রই বিচ্ছিন্ন হইত,

অর্থাৎ নিরস্তর ভকিত হইরা নিশ্চরই ক্ষয় প্রাপ্ত হইত। অতএব বুঝিতে হইবে বে, এই প্রুম্ম (প্রাণিগণ) ষেমন সর্বাদা অর ভক্ষণ করে, তেমনি বথাবোগা জ্ঞান ও কর্ম দারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জ্লুই প্রুম্ব 'অক্ষিতি' অর্থাৎ নিরস্তর অর সমৃৎপাদন করে, ইহাই অরক্ষয় না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্বাদা ভক্ষিত হইরাও অরসমৃহ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে না। ১৮

অতএব বৃথিতে হইবে বে, জ্ঞান ও ক্রিরাপ্রবাহামুগত কার্গ্য-কারণাত্মক ও ক্রিরাফলস্বরূপ এবং সমষ্টিভূত বহুপাণীর কর্মজন্ত বাসনা হইতে সমুৎপন্ন বলিয়াই ইহা ক্ষণিক অন্তব্ধ অনিতা নদী-প্রোতঃ ও জ্ঞলপ্রবাহের ভূল্য, কদলীস্তম্ভের স্থার অসার (সত্যতারহিত) জলের কেনা, মারামর মরীচিকা ও স্বপ্রাদির সদৃশ, কিন্তু তথাপি, সংসারাসক ভ্রান্ত লোকদিগের নিকট অবিক্রতভাবে অবস্থিত নিত্য সারবানের স্থার প্রতীত হইরা থাকে; লোকের ফদরে বৈরাগ্যসমুৎপাদদার্থ "ধিয়া ধিয়া জ্লয়তে" কথার এই তব্বই জ্ঞাপন করা হইতেছে। এইরূপে বিব্রস্থ-বিরক্ত লোকদিগের জন্ম চতুর্গ অর হইতেই ব্রশ্ধবিদ্ধার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সঙ্গত হইরাছে। ১৯

"বো বা এতামকিতি: বেদ" ইতি। যপোক্ত ব্যাখ্যা ঘারাই অপর অৱঅরেরও ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইরা গিরাছে; এইরপ মনে করিরা শতি সেই অর্বরের
তর্বিজ্ঞানের কপা না বলিরা কেবল মাত্র ফলের উপসংহার করিয়া নির্ভ হইয়াছেন,—বে ব্যক্তি এই অকিতি অর্থাৎ অরক্ষর না হইবার যথোক্ত কারণ অবগত
হন, প্রুষই এই অরসমূহের অকিতি, পূরুবই স্বীর জ্ঞান ও কর্ম্ম ঘারা পূনঃ
পূনঃ এই অরস্তি করিয়া পাকে; পূরুব যদি স্তি না করিত, তাহা হইবো নিশ্চরই
মালের কর হইরা যাইত—এই রহস্ত জানেন, তিনি প্রতীক ঘারা অরভকণ
করেন। এ কপার অর্থ বলা হইতেছে—মুখ অর্থ—মুখ্য—প্রধান; যে লোক
অরপ্রতী পূরুবকেই অ-ক্ষরের প্রধান হেতু বলিয়া জানেন, তিনি অর ভোগ
করেন, কপনই আরের অধীন হন না, অর্থাৎ যলোক্ত বিদ্যাসম্পন্ন পূরুব অরসমূহের আয়াভূত হইরা অরসমূহের ভোকাই হন, কিন্তু কপনও অন্ত লোকের
ক্রার ভোক্যতা প্রাপ্ত হন না। 'তিনি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তম
ক্রীবিকা লাভ করেন', একগার অর্থ—দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—দেবতাব প্রাপ্ত
হন; উর্জ্ব—অন্ত ভোগ করেন; ইল কেবল প্রশংসামান্ত; কারণ, ভাহায়
পক্ষে কিন্তুই অপূর্য—অভিনর ভোগ্য বা প্রাণ্য থাকে নাত্র কার হাই।

ত্রীণ্যাত্মনে হকুরুতেতি মনো বাচং প্রাণং তাতাত্মনে হকুরুতাত ত্রমন। অভ্বং নাজোধমিতি মনসা হেব পশ্যতি মনসা শুণোতি।

কামঃ সঙ্কল্পো বিচিকিৎস। শ্রদ্ধাহশ্রদ্ধা ধ্রতিরধ্নতি ছীধী-ভীরিত্যেতৎ সর্ববং মন এব, তত্মাদিপি পূষ্ঠত উপস্পৃষ্টো মনসা বিজানাতি, যঃ কশ্চ শক্ষো বাগেব সা।

এষা ছন্তমায়তৈষা হি ন, প্রাণোইপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতং সর্কং প্রাণ এবৈতন্ময়ো বা অয়মাত্মা বাহ্যয়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

"সরলার্থঃ!-"জীনি আন্মনে অকুরুত" ইতি, টিদং প্রতীক্মালায় ব্যাচষ্টে—] মন: বাচ: প্রাণং—তানি (ত্রীনি সন্নানি) আন্মার্থং (আন্মনঃ ভোগায়) অকুরত : অজনয়ৎ) [পিতা ইতি শেষঃ]। । মনসোহস্তিত্বে লিক্ষমাছ] অভ্তমনাঃ (বিষয়ান্তরাসক্রচেতাঃ) অভ্তম, [অতএব] ন অদর্শং (ন দুষ্টবান অস্থি); অক্তর্মনা অভ্বং, ন অশ্রোবং (ন শ্রুতবান্ অশ্বি)। [কুত এতং ?] তি (যন্তাং) মনসা এব পশ্চতি, মনসা এব শুণোতি। [মনসঃ স্বরূপমাছ] কামঃ (স্ত্রীসম্ভোগাছভিলাযঃ), সংকরঃ (নীল-পীতাদিভেদবিকলনম্), বিচিকিৎসা (সংশয়জ্ঞান:), এদা (শাল্লোক্তকর্মাদিযু মাজিকাবৃদ্ধি:), অশ্রদ্ধা (তত্ত্রাসভ্যভাবৃদ্ধি:), গৃতি: (দেহাদীনামবসাদে উত্তম্বং ধারণমিতি যাবং), অধৃতি: (তদ্বিপ্র্যায়ঃ), ব্লীঃ (লজ্জা), ধীঃ (জ্ঞানং), তী: (ভরং), এতং সর্বাং মন এব (মনসঃ অন্তঃকরণস্থ এতে ধর্মা ইত্যর্থ:)। তত্মাৎ (মনস: সন্তাৎ হেতো:) পূর্চতঃ (চকুরগোচরে) উপম্পৃষ্টঃ (অপি সন্) বিজ্ঞানাতি (বিশেষেণ অবগচ্ছতি—যন্তায়ং ম্পর্শ ইতি)। বাচঃ সম্ভাবং প্রমাণমুত্তি--] यः কণ্চ (যঃ কণ্চিং) শক্ষঃ (ধ্বনিঃ), সা (সঃ) বাক্ এব ; [অভ: বাচ: কার্য্যন্ উচ্যতে—] এবা (বাক্) হি (এব) অস্তং (বাচ্যাভিধাননির্ণব্ধ) আব্তন্তা (অমুগতা—বক্তব্যপ্রকাশিকা), হি (যন্ত্রাৎ) এবা (বাক্ পুনঃ) ন [অন্ত প্রকাঞা]। [অব্বেদানীং প্রাণসভাবং সাধয়তি—] প্রাণঃ (म्थनानिकाविकानवंदी वाष्ट्रवित्यः) अशानः (अत्यागामी), गानः (नर्वद्रवरः वर्ती), छेमानः (छेरक्रमग्रह्मः), ममानः (तमक्षित्रापि शतिशाम्रह्मः), चनः (প্রাণানাং চেষ্টাসামান্তং), ইতি এতং সর্বাং প্রাণ এব, (ন প্রাণাদভিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ)। অরং (দৃশুমানঃ) আত্মা (দেহপিওঃ) এতন্মরঃ (এডিঃ অরৈ-রারকঃ")—বাঙ্কারঃ, মনোমরঃ প্রাণমর ইত্যর্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

মূলাত্মৰাকে !—"ত্ৰীণি আত্মনে অকুকৃত" এই বাক্যের অর্থ বলিতেছেন [আদিকর্ত্তা] মনঃ, বাক্ ও প্রাণ. এই ডিনটী অন্ন আত্মার জন্য স্থৃষ্টি করিয়াছিলেন। িলোকে বলিয়া থাকে— । 'আমার মন অন্ত বিয়য়ে ছিল, ভাই শুনিতে পাই নাই', [ইহা হইতে বুঝা বাইতেহে যে,] মন দ্বারাই দর্শন করে, এবং মন দ্বারাই শ্রাকণ করে। তাহার পর কাম (ভোগাভিলাষ), সঙ্কর (ভাল মন্দ চিন্তা) বিচিকিৎসা (সংশয়). শ্রদ্ধা (শান্ত্রে ও আচার্যা-বাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস), অশ্রদ্ধা (শ্রদ্ধার বিপরীত). খুঁতি (বৈষ্যা), অধুতি (বৈষ্যার বিপরীত), হ্রী (লঙ্কা), ধী (বৃদ্ধিবৃত্তি) ও ভী (ভয়), এ সমস্ত মনই (মনেরই ধর্ম্ম) ; সেই কারণেই পশ্চাস্তাগে কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা যায় যে, [ইহা-অমুকের স্পর্শ । যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক-ই (বাকোর অভিব্লিক্ত নহে), এই বাক্ অন্তের অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের প্রকাশনে পর্যাপ্ত, কিম্ম ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। তাহার পর, প্রাণ, অপান, बाान, जेमान, সমান ও अन-এ সমস্তও প্রাণই : আত্মাও এতস্ময়, বাৰুময়, মনোময় ও প্ৰাণময় অৰ্থাৎ বাক্ মন ও প্ৰাণই তাহার বিশিষ্টতা-7187 11 69 11 0 11

শাক্ষরভাষ্যম্ । —পাইজন্ম কর্ষণ: ফলত্তানি যানি ত্রীণ্যরাম্পক্ষিথানি, তানি কার্যায়াং বিস্তীর্ণবিষয়ভাচ পূর্কেভ্যোংরেভ্য: পুণশুংক্টানি; তেবাং ব্যাখ্যানার্থ উত্তরো প্রন্থ আ ব্রাহ্মণপরিসমাপ্তে:। ত্রীণ্যান্মনেংকুক্তেতি। কোংস্থার্থ: ? ইত্যুচ্যতে—মন: বাক্ প্রাণ:, এতানি ত্রীণ্যরানি; তানি মনো বাচং প্রাণ্শ আন্থানে আয়ার্থমকুক্ত কৃতবান কৃষ্টা আদৌ পিতা। >

তেবাং মনসোহতিশ্বং বরূপক প্রতি সংশর ইত্যুত আহ—কত্তি তাবং মনঃ শ্রোত্রাদিবাছকরপব্যতিরিক্তম্; বত এবং প্রসিদ্ধ্য—বাহকরপবিবয়াশ্বসমঙ্কে সভ্যপি অভিমুখীভূতং বিবরং ন গৃহাতি, কিং দৃষ্টবানশীদং রূপম্ ? ইত্যুক্তো বদতি—অক্তর মে গতং মন আসীং, সোহ্মক্তরমনা আসং নাদর্শন্, তর্পেং শ্রুতবানসি মদীরং বচঃ ? ইত্যুক্তঃ অক্তরমনা অকৃবং নাশ্রোধং ন শ্রুতবানশীতি । তত্মাদ্ যন্তাসন্নিধী রূপাদিগ্রহণসমর্থস্থাপি সতশ্চক্রাদেঃ স্বস্থবিষয়সম্বন্ধে রূপশক্ষাদিজ্ঞানং ন ভবতি, যন্ত চ ভাবে ভবতি, তদন্তদন্তি মনো নামান্তঃকরণং
সর্করণবিষয়োপযোগীত্যবগম্যতে। তত্মাং সর্কো হি লোকো মনসা স্থেব পশুতি
মনসা শূণোতি, তন্ত্যপ্রত্মে দর্শনাম্ভভাবাং। >

অন্তিছে সিদ্ধে মনসঃ স্বরূপার্থমিদমুচ্যতে—কামঃ দ্রীব্যতিকরাভিলাধাদিঃ, সক্ষঃ প্রভ্যুপস্থিতবিষয়বিকল্পনং শুকুনীলাদিভেদেন, বিচিকিৎসা সংশয়জ্ঞানম্, শ্রনা অদৃষ্টার্থের্ কর্ম্ম আন্তিজ্যবৃদ্ধির্দ্দিবতাদিয়ু চ. অশ্রনা তদ্বিপরীতা বৃদ্ধিঃ, রৃতিঃ ধারণং—দেহান্থবসাদে উত্তম্ভনম্, অর্তিঃ তরিপর্দারঃ, ব্লীঃ লক্ষা, ধীঃ প্রজ্ঞা, ভীঃ ভরম্, ইত্যেতৎ এবমাদিকং সর্কা মন এব—মনসোহস্তক্রণশু রূপাণ্যেতানি। মনোহস্তিঃ প্রত্যান্তচ্চ কারণমূচ্যতে—তত্মানানে: নামান্তান্তঃকরণম্, ধন্মাৎ চকুষো হুগোচরে পূর্ভতোহপ্যপম্পৃষ্ঠঃ কেনচিং, হস্তশ্রার সপশঃ জানোরর্মিতি বিবৈকেন প্রতিপন্থতে; যদি বিবেকক্ষানো নাম নান্তি, তর্হি স্থ্যাত্রেণ কুতো বিবেকপ্রতিপত্তিঃ স্থাং; যত্তদিবেকপ্রতিপত্তিকারণম্, তন্মনঃ। ১

অন্তি তাবনানঃ, স্বরূপক তক্তাধিগতম্। ত্রীণ্যনানীই ফকভূতানি কর্মণাং
মনোবাক্প্রাণাথ্যানি অধ্যাস্থ্যধিতৃত্যধিদৈবঞ্চ ব্যাচিথ্যাসিতানি। তত্রাধ্যাস্থিকানাং বাম্বনঃপ্রাণানাং মনো ব্যাখ্যাতম্। অণেদানীং বাগ্বক্তবোত্যারন্তঃ—যঃ
কলিলোকে শক্ষো ধ্বনিস্তাবাদিবাক্ষ্যঃ প্রাণিভির্কণ্যদিলক্ষণঃ, ইতরো বা বাদিত্রমেঘাদিনিমিতঃ, সর্বো ধ্বনির্বাগেব সা। ইদং তাব্যাচঃ স্বরূপমূক্তম্। ৪

অপ তপ্তা: কার্য্যমূচ্যতে-—এবা বাক্ হি যক্ষাদ্ অন্তমভিধেয়াবসানমভিধেয়-নির্দ্ম আয়তা অন্ত্যতা, এবা পুনঃ স্বয়ন্নাভিধেয়বং প্রকাশা অভিধেয়প্রকা-শিকৈব প্রকাশা মুক্তাং প্রদীপাদিবং; ন হি প্রদীপাদিপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরেণ প্রকাশ্যতে, তর্ম্বাক্ প্রকাশিকৈব স্বয়ং, ন প্রকাশা-ইত্যানবস্থাং শ্রুতিঃ পরিহরতি এবা হি ন প্রকাশা, প্রকাশক্তমেব বাচঃ কার্যমিত্যথঃ। ৫

অথ প্রাণ উচ্যতে—প্রাণো মুথনাসিকাসঞ্চার্যা ক্ষরবৃত্তিঃ, প্রণয়নাং প্রাণঃ; অপনয়নায় ৃত্রপুরীষাদেরপানোহধারতিঃ আ নাভিছানঃ; ব্যানো ব্যায়মনকর্মা ব্যানঃ—প্রাণাপানয়োঃ সন্ধির্বীর্যবংকর্মহেতুশ্চ; উদানঃ উৎকর্ষের্মকাদি-হেতুরাগাদতলমন্তক্তান উর্জ্বৃত্তিঃ; সমানঃ সমং নয়নায়ুক্তপ্র পীতস্ত চ কোর্চছানাহরপক্তা। অন ইত্যেধাং বৃত্তিবিশেষাগাং সামাস্ত্তা সামাস্তদেহচেষ্টাসম্বন্ধিনী বৃত্তিঃ, এবং বথোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিকাতমেতং স্বর্ম প্রাণ এব। প্রাণ ইতি বৃত্তি-মানু অব্যাদ্ধিকা উক্তঃ; কর্ম চাস্ত বৃত্তিভেদপ্রদর্শনেনেব ব্যাধ্যাতম্। ভ

ব্যাখ্যাতান্তাধ্যাত্মিকানি মনোবাক্প্রাণাখ্যান্তমানি; এতন্মর এতছিকারঃ প্রাজাপত্যৈরেতৈ র্নাভ্যনঃপ্রাণেরারক্ষঃ। কোহসাবরং কার্য্যকারণসঙ্খাতঃ ? আত্মা পিণ্ড আত্মস্বরূপত্বেনাভিমতোহবিবেকিভিঃ অবিশেষেণতন্মর ইত্যুক্তন্ত বিশেষেণ বাল্প রো মনোমন্ত্রঃ প্রাণমর ইতি স্ফুটীকরণম্ ॥৫৭॥৩॥

টীকা। সাধনাস্থকমন্নচতুইয়মনাক্যকারণমকিতিছঙা একেপেণ পুরবোপাসনস্ত ফলঃ চোক্তমিদানীমা প্রান্ধনমাথেরজন্তরগ্রন্থক ভাবপর্বামাহ—পাত্তকতে তাদিন।। প্রান্ধনশেবক ভাবপর্যাম্কু মন্তেদমন্তাকাজ্ঞারা প্রান্ধনমূখাপা ব্যাচষ্টে—গ্রীণীভ্যাদিন।। জ্ঞানকর্মজাঃ সপ্তান্ধানি স্টাচ্ছারি ভোক্তভা বিভঙ্গ গ্রীণাস্থার্থ করাদো পিতা ক্রিওবানিতার্থ:। ১

অপ্তত্ত্তাদি থাকানুপাদত্তে—তেথামিতি। বঞ্জী নির্দারণার্থা। তত্ত্ব মনসোংখ্রিত্বমাদে সাধ্রতি—অন্তি তাবদিতি। আর্ম্বেলিয়ার্থসারিখে সতাপি কলাচিদেবার্থগির্জায়মানা হেম্বর মাক্ষিপতি। ন চানৃষ্ঠাদি তদিতি যুক্তং, তম্ম দৃষ্ঠসম্পাদিৎ, তম্মাদর্থাদিসারিখে জ্ঞানকাদাচিৎ-ক্ষাম্পপত্তির্কাবিকতার্থং। লোকপ্রসিদ্ধির তত্ত্ব প্রমাদরিত্যাহ—যত ইতি। অভোগতি বাহাকরণান্ততিরিক্তং বিষয়গ্রাহি করণমিতি লেখং। তামেব প্রসিদ্ধিন্দাহরণনিষ্ঠতরোদাহরতি— দৃষ্টবানিত্যাদিনা। তত্ত্ববাহারহাতিরেকাব্পক্সতি—তম্মাদিতি। যণোজার্থাপতিলোক-প্রসিদ্ধিবণাদিতি বাবং। বিমতমান্ধান্ধতিরিক্তাপেক্ষং, ত্রিমন্ সভাপি কাদাচিৎক্ষাদ্ ঘটনক্তির্মানণ তক্ষপথিং। তম্মান্ধক্ষলন্তি মনো নামেতি সম্বন্ধঃ। রূপাদিগ্রহণসমর্থতাপি সত ইতি প্রমাভ্যেতিতে। অন্তঃক্রণস্ত চক্রাদিভ্যো বৈলক্ষণমাহ—সর্বেতি। সমনস্তরবাকাণ কলিতার্থবিবহরেনাদক্তে—তমাদিতি। তছেকেনেক্তি হেলুং শাইরতি—তথ্যগ্রহ ইতি। ২

কামাদিবাকানবতাণ কাছুলান্ মনসং স্বৰূপং প্ৰতি সংশক্ত নিরস্ততি—অন্তিই ইতি।
অঞ্জাদিবদকামাদিরপি বিবন্ধিতোহক্রেতি গড়া মনোবুদ্ধোরেকজ্মুপেডোপসংহরতি—
ইত্যেতদিতি। বৈতপ্রস্তুন্ধুপং মনো ভোকুকর্মবশালানার্থাকারেশ বিবর্তি ইত্যভিপ্রেতাানপ্রববাকানবতার্ছতি—মনোহন্তিইমিতি। তদেবাস্তৎকারশং ক্ষেরেরতি—বন্ধানিতি। তন্মাদন্তি
বিবেককারশ্যক্তরশ্যতি স্বন্ধঃ। চকুরসম্প্রেরাগান্তেন প্রশ্বিশেষাদর্শনেহশি স্মানুভ্রা
ভাগি বিনাপি মনে! বিশেষদর্শনং স্থাদিতাশেশাহ—বদীতি। বন্ধাত্রস্ত প্রশান্ত্রগাহিনেন
বিবেচকভাষোগাদিত্রথঃ। বিবেচকে কারণাপ্তরে সভ্যাপ কৃত্যে মনঃসিদ্ধিপ্রতাহ—বন্ধাতি।

বৃত্তং কীর্ত্তরভি—কতি তাবদিতি। উত্তরগ্রন্থনতার্যিত্বং ভূমিকাং করেতি—এনিতি।
এবং ভূমিকামার্চবাাধ্যান্ধিকরাগ্রাধ্যানার্থং দং কলেচ্ডাদি বাক্ষাদায় বাাকরেতি—
অবেড্যাদিনা। শক্ষান্ধাং ক্ষনির্ধিবিধাে বর্ণান্ধকেচ্বর্ণান্ধকক। ত্রাক্ষ্যে ব্যবহর্তিভাগোদিহানবালঃ, বিতীরো মেঘাদিকুতঃ। স সংকাহিপি প্রকৃত। বাগেবেড্যর্থঃ। প্রকাশক্ষাত্রং
বাসিত্যুক্ত্যা ত্রে প্রমাণমান্ত্রিটা ভারদিতি। চন্দ্রাদভিবেরনির্ধারক্ত্যারাসার্ধানাশিহিতি
শেষা বি

বাচোংপি প্রকালভাব কবং প্রকাশক্ষাত্র: বাগিত্যুক্তবিভ্যাশভাহ-এবেভি। গৃইাবং সমর্থনডে-ন হীতি। প্রকাশভারেশ সভাতীরের্ভি শেষা। প্রকাশিকাশি বাক্যপ্রকাল চেৎ, তত্ত্বাপি প্রকাশকান্তরমেষ্টব্যমিত্যনবস্থা স্থাৎ, তরিরাসার্থমেষা হি নেতি শ্রুতিঃ প্রকাশক-মাত্রং বানিতাহি। স্বপরনির্বাহকস্তবন্ধ:। তত্মাৎ প্রকাশকত্বং কার্যাং বত্র দৃষ্ণতে, তত্ত্ব বাচঃ স্বরূপসমূলতমে বেত্যাহ—তথ্যিত্যাদিনা। ৫

আধাান্ত্রিক প্রাণবিষয়ং বাক্যমবভার্য ব্যাকরোতি—অপেতি। মুগাদৌ সঞ্চার্যা সঞ্চরণাহা হদরসম্বন্ধিনী যা বার্বৃত্তিং, তত্র প্রাণশক্ষপ্রবৃত্তি নিমিন্তমাহ—প্রথমানিতি। পুরতো নিঃসরণাদিতি বাবং। হদরাদ্ধোদেশে বৃত্তিরক্তেত্যধোকৃতিরানাভিস্থানে। হদরাদারতা নাভিপর্যন্তং বর্তমান ইতি বাবং। ব্যারমনং প্রাণাপানয়োনিয়মনং কর্মান্তেতি তথোক্তঃ। বীর্যাবংকর্ম অরণাময়য়য়পোদনাদি। উৎকর্বো দেহে পৃষ্টি:। আদিপদেনাৎক্রান্তিরক্তা। প্রাণশক্ষনানশক্ত পুনরক্তিমাশক্ষাহ—অন ইত্যেয়িতি।

তথাপি তৃতীরভ প্রাণশক্ত তাভাগে পুন্কজিরি চলশকাচ—প্রাণ ইতীতি। সাধারণাসাধারণ-বৃত্তিমান্ প্রাণ ইতাপৌনকজামিতার্থী। মনসো দশনাদিবছাচোগভিধেরপ্রকাশনবচ্চ প্রাণভাপি কাবল বজবামিতাশক্ষাহ—কর্ম চেতি। ৬

এ গুরার ইতাত মহটো বিকারার্থিয় বৃত্তস্কার্তনপূর্পক কণরতি—বাগাতানীতি। আধ্যান্ত্রিকাল বাগালীনামনারস্তক্ষণ বাররতি—প্রজাপতি বিতি। আরক্ষরপণ প্রশ্নপুর্বক্ষনভ্তর বাকোন নির্দারতি—কোহসাবিতি। কার্যক্রণসভাতে কণ্মান্ত্রপক্ষপত্তিরিত্যাশক্ষাহ—আন্তর্পক্ষপত্তেনিত। বাগ্রর ইত্যাদিবাকান্ত প্রেলণ পৌনক্ত্যমাশক্ষাহ—অবিশেব্যেতি ॥ ৫৭ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ — পূর্বে পাছক কর্মে। কলসকল বে তিনটি অন্ধ উন্নি-থিত হইনাছে, সেগুলি নিজে কর্মজন্ম এবং তাহাদের বিষয়ও (কার্যাও) বিস্তীর্ণ ্বহ্), এইজন্ম পূর্বেরী অন্ধসমূহ অপেক্ষা স্বত্য ও উৎক্টা; সেই অন্ধত্রেরে ন্যাধ্যার জন্ম প্রবন্তী সমগ্র গ্রাহ্মণ আরক্ষ হইতেছে।

"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই শ্রুতির অর্থ কি, তাহা বলা হইতেছে—মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অন্ন; পিতা প্রথমে মনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই তিনটি অন্ন সৃষ্টি করিয়া আপনার জন্ম নির্দিষ্ট রাখিলেন। ১

তন্মধ্যে মনের অন্তিত্ব ও স্বরূপ বিষয়ে লোকের সংশার আছে; এইজন্ত বলিতেছেন—শ্রোত্রাদি বহিরিজ্রিয়ের অতিরিক্ত মন-নামে একটি বস্তু নিশ্বরহ আছে; বেহেতু, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে বে, বহিরিজ্রির ও বাহ্ছ বিষরের সহিত আত্মার সম্বদ্ধ সংঘটিত হইলেও ইক্রিরগণ সে বিবর গ্রহণ করে না; বেমন—'তুমি কি এই রূপটি দর্শন করিয়াছ?' এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইরা লোকে বলিরা খাকে বে, আমার মন অন্ত বিনরে স্মিবিট ছিল, বিবরাস্তরে নিবিট্রটিত থাকার আমি ইহা দেখি নাই; সেইরূপ, 'তুমি কি আমার উক্তারিত এই শক্ষ ওনিয়াছ?'—জিজ্ঞানা করিলো বোকে বলিয়া থাকে,—'আমার মন আন্ত বিবরে ছিল, ভাই [ভোষার গল] শুনিতে পাই নাই।' আগুএব ব্রাইডেছে বে, চক্:প্রভৃতি ইজিরনিচর রূপপ্রভৃতি বাল বিষরগ্রহণে সমর্থ হইলেও এবং নিজ নিজ বিষরের সহিত উপস্কু সম্ম লাভ করিলেও, বালার অসরিধানে রূপ ও শলাদি বিষরে জ্ঞান হর না; অধচ বালার সরিধান থাকিলে রূপ ও শলাদি বিষরে জ্ঞান হর, চক্:প্রভৃতি ইজিরের অভিরিক্ত এবং সমত্ত ইজিরের বিষরগ্রাহিকাশক্তির সহারভৃত মনঃ নামে একটি শ্বস্তম অন্তঃকরণ আছে। অভএব, মনের ব্যগ্রহা বহার বখন দর্শনাদি ব্যাপার নিশার হর না, তগন মনের সালাবোই সে, সকল লোকে দর্শন ও প্রবণ করিরা পাকে, ইলা অবগ্রত বীকার করিতে লইবে। ২

এইরূপে মনের অভিত প্রমাণিত চটল এখন তাচাব স্তর্পবিজ্ঞানার্থ এই विषय-विषय विक्रमा अर्थार हैश अब वा मैंन हेशामि विक्रक, विक्रिकिश्या---সংশ্রাম্বক জ্ঞান, শ্রম্-অনুষ্ঠার্থ -পুণাপাপাম্বক করে এব দেবতা প্রচৃতি বিষয়ে আন্তিক্যবৃদ্ধি (সভ্যভাজ্ঞান --বিশাস), অপ্রদ্ধা -- প্রদ্ধাব বিশরীত, ধৃতি---थात्र कतः वर्थाः (न्हामित व्यवन्त्र डाम्मात् डेख्यून — डेख्यून) कता : वर्ष्ट--ধৃতির বিপরীত, <u>ব্রী</u>—লচ্ছা, ধী—প্রক্রা অধাং ,বাধশক্তি, ভী—ভর, এ সমস্ত मनहै, बर्शार এ ममखड़े बाह्य:कन्य महान चक्या महान बाखिइविवह्स बातु ह কারণ বলা হইতেছে—বেহেতু চকুর অগোচরে অর্থাং বে স্থান চকু দাবা দেখিতে পা ওয়া যাত না, সেরপ স্থান ও যদি কেচ স্পর্ল করে, তাচা চটলেও কেবল মনের সাহায্যেই বিস্পষ্ট কপে বৃদ্ধিতে পান যায় যে, এটি হক্তেৰ ম্পশ, কি না এটি कामुम्मित व्यर्भ । हेडा डहेट ९ म्हानामक अन्तः कत्रापत अन्ति अमिषिड इत्। বৃদ্ধি অফুভবগত পার্থক্য-বোধের উপায়স্থরূপ মন না পাকিত, তাহা হইলে ওধু ভণিক্ষিত্র সাহায়ে কথনই ক্রপ বিবেক্রোধ অর্থাৎ স্পর্ণাত পার্থকাজান करें का : अक এन विवाद करेंद्र स्त, बाक बात के केक्स व्यर्भविदयक निष्णेत्र करेंद्र। भारक, जाहाह यन। ၁

এইরপে মনের অন্তির সাধিত চইল, এবা তাছার অরপও নির্মণিত চইল;
অতঃপর কর্বের কল্যরূপ অধ্যাত্ম, অনিভূত ও অধিলৈবাত্মক মনঃ, বাক্ ও প্রাণনামক অর্ত্রের ব্যাণ্যা করিতে ছইবে। তর্মাণা আধাাত্মিক বাক্, মনঃ ও প্রাণনামক অর্ত্রের মধ্যে মনের অরূপ ব্যাণ্যাত ছইরাছে, ইছার পর এখন বাক্নামক অরের অরূপাদি বলা আবুল্লক; এতদর্থে প্রবর্তী বাক্যের অব্ভারণা করা ছইলতে । স্কাতে বে কোন আকার শক্তরাণিগণের কর্ত ও তাল্প্রভৃতি স্থানে

অভিবাদ্য অকারাদি বর্ণাত্মক ধ্বনি, অথবা বাহ্যয় ও মেঘাদি-সমুখিত অস্ত্র প্রকার ধ্বনি, (১) সে সমত ধ্বনি বাকট অর্থাৎ বাক্ হইতে পৃথক্ পদার্থ নকে। ৪

ষত্যপদ্ধ ভাষার কার্য্য বলা হইতেছে—যেতে তু এই বাক্ মান্তি ধেরার্থ-সমাপ্তির অর্থাৎ বাচ্যার্থ নির্ণরের অন্তগত;— মন্তিধের বা বাচ্যার্থ বেমন বাকোর প্রকাশ্র, এই বাক্ কিন্তু সেরূপ কাহাবে। প্রকাশ্র নাকে, পরত্ব বাক্যার্থেরই প্রকাশিকা; কারণ, বাক্ হইতেছে—প্রদীপাদিন ভাষ প্রকাশ-স্বভাব; প্রদীপ প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপদার্থ যেমন কখনও মপন কোনও প্রকাশ দারা প্রকাশিত হর না, তেমনি এই বাক্ও অপবেন প্রকাশকই হন, কিন্তু নিজে কাহারও প্রকাশ্র হর না। এইকপে শ্রুতি নিজেই আশঙ্কিত 'মনবন্তা' দোবের পরিহার কবিয়া বলিতেছেন—নিশ্চয়ই এই বাক প্রকাশ নতে; পনকে প্রকাশিত করাই ইহার স্বাভাবিক কার্য্য (২)। ৫

মতংপৰ প্রাণেৰ কণা বলা ছইতেছে — প্রাণ মর্গ ও নাসিকা-প্রদেশ সঞ্চৰণশীল সদরত বায়ুকৃতি বা বায়ুৰ ন্যাপাৰ্বিশেষ; সমুগদিকে নিঃসর্গ করে বলিরা — প্রাণনামে মতিহিত হয়। ম্পান মণ - মধোদেশ্যামী বায়ুকৃত্তিবিশেষ; মলমুক্রাদি ম্পন্যন করে বলিষা উলা ম্পান নামে মতিহিত হয়; স্কায় হইতে

- (১) তাৎপ্ৰা- শব্দ সাধারণতঃ ছুইপ্ৰকাৰ, বণ ও প্ৰনি, তন্মনে বৰ্ণাক্সক শব্দগুলি কণ্ঠ ও তালুপ্ৰভূতি স্থানে আভান্তন্ত্ৰীণ বায়ৰ প্ৰেৰণ; দাবা অভিবান্ত চইয়া থাকে। যে বৰ্ণ যে স্থানের স্পশ্ম প্ৰকাশ পাইলা থাকে, তাহাকে দেই নামে অভিবিত্ত করা হয়; বেয়ন— 'অ', কৰণ, 'হ'ও বিসণ, ইহাবা কণ্ঠের সাহাযো অভিবান্ত হয় বলিয়া কঠাবণ। বৰ্ণ উচ্চান্ত্ৰণের স্থান আটি, বথা,—"অটো স্থানানি বৰ্ণানামুব গণ্ঠে শিবস্তথা। জিহ্বামূলক দম্ভাশ্ম নাসিকেটিক ভালুকা।" এতদতিরিক্ত আর একপ্রকাৰ শব্দ আছে, তাহাব নাম ধ্বনি। ধ্বনিশ্ম সাধারণতঃ আগাত্যান্তের কল; মৃদক্ষাদি বাদ্ধ্যবন্ন ও অভান্ত বস্তুর প্রস্পাব আঘাতে এই ধ্বনির স্থাই চইরা থাকে। তাই বিধনাথ বলিয়াছেন—"প্রে। প্রনিশ্চ বর্ণন্চ, মৃক্ষাদিভব্যে ধ্বনিং" ইত্যাদি।
- (২) তাংগাং শক্ষমন্ত্ৰে অনবস্থানোৱে আশকঃ এইনগে ইইনাছিল—শক্ষ যদি ব্যক্ষাণ না হইড, ভাহা ইউলে শক্ষ ব্যক্ষণ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰে, ডক্ষণ শক্ষপ্ৰকাশের জন্তও অপর প্রকাশকের (শক্ষের) আবিশুক ইইড; আবার সেই তৃতীর প্রকাশকের প্রকাশের জন্তও অপর প্রকাশকের আব্যক্ত ইউ, এইরুপে চিরকাল প্রকাশকের অপেকা থাকিরা বাইড. কলে কোন শক্ষই অর্থ্যকাশনে সমর্থ ইইড না, এইজন্ত শক্ষকে ব্প্রকাশ বলিবা বীকার করা আব্যক্ষ ইইনাছে। ভাই ভাল্কার বলিয়া দিলের বে, শ্বাক্ প্রকাশিকৈব, ব্বং ন প্রকাশাং ইডি।

নাভিদেশ পর্যন্ত ইহার প্রচারত্বান। শ্বীরত্ব যন্ত্রস্কৃতক্ বিশেবরূপে সংব্যন করা বাহার কার্যা, তাহার নাম ব্যান : ব্যান বার্থাণ ও অপানের সন্ধিলানির এবং বীর্যাসাধ্য কর্মের নিম্পাদক। উদান—উত্তমরূপে উদ্ধাননাদি কার্যা নিম্পাদনের হেতৃত্বরূপ—উদ্ধানী বায়, পাদভল হটতে মন্তক্ষ পর্যন্ত ইহার অবস্থিতির স্থান। স্মান—ভূক ও পীত অল্পনাদির স্মীকরণ করে, ইহা কোঠে । জঠরে) অবস্থান করে, এব ভূক বন্তব পরিপাক সাধ্যন করে। অন অর্থ—বায়ুর রভিবিশেষ . উক্ত প্রাণ প্রভূতিব যে, সর্বপ্রকার দৈছিক চেষ্টা-সম্পর্কিত সাধারণ ব্যাপান, তাহাব নাম অন। এই যে সম্প্ত প্রাণাদি বৃত্তির কণা বলা হইল, ফলতঃ এ সমস্ত প্রাণাই প্রাণাতিবিক্তনতে ।। প্রাণ শক্ষে প্রণানাদি বৃত্তিবিশিষ্ট আধ্যাত্মিক অন অর্থাৎ সাধারণ বায়ুর্ত্তি উক্ত হইল; এবং প্রণানাদি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিপ্রদর্শনে ইহাব কার্যাও প্রদর্শিত হইল / ১ । প্র

এইরপ মন, বাক ও প্রাণ-নামক সর্বায় বর্ণিত হইল। 'এচনার' স্থা-প্রসাপতিসম্পর্কিত এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ দ্বারা ইহা নির্মিত; এই দেছেক্রিয় সমষ্টিভূত সেই বস্থাটি কি গ তাহা স্বায়া; এপানে স্বায়া স্বর্থ দেছপিও;
স্ববিবেকী বোকেরা স্ক্রানবশত: এই দেছপিওকেই সায়া বলিরা মনে কবে:

(২) তাংপথ্য— প্রাণ পদার্থ ট বে কি. এ সম্বাদ বিশ্বর ম চল্ডের দৃষ্ট কর । তর্বাধে বে ছুইটি প্রধান ও বিচারসক, তারারই উরেপ কবিং ছি—সাংখাচাদাগণ বলেন—"সামাক্তকপবৃত্তিং প্রাণান্ত। বাররং পঞ্চ" অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান ও উদান, এই যে পঞ্চ প্রাণ ইরার বতর পদার্থ বহে , পরন্ধ মন, বৃদ্ধি ও অর্কার প্রভৃতি আন্তান্তরীণ কবণনিচরের সাধারণ বালার মাত্র। অন্তিপ্রার এই বে, অন্তাকরণ প্রভৃতি প্রতিনিয়ন্তই নিজ নিজ কাষ্য সম্পাদন করিছ, গালের, ভারালের সেই বিশেষ বিশেষ কার্যের সাধারণ কল কইতেছে—এই প্রাণ। বেমন একটা পানার মধ্যে কত্রকত্রি পাণী গাফিলে, সেই শালীগুলি নিজেদের প্রয়োজনীয় কার্যান কবিতে গাফিলে, বত্রই বাচাটি নড়িতে বাকে, কিন্তু কোন পানীই বাচা নাড়িবার কল্প করে করে কার, ইরাও তেরনাই বটে। বৈদান্তিক্যণ এ কথার সম্পত্র কন না; তারারা বলেন—প্রাণ একটি বতন্ত্র পদার্থ; ইরা পঞ্চতুভের স্কন্তিক রজোভাগ কইতে উৎপন্ন। "পঞ্চতুভির্বনার্থৰ বাণান্তরভেলে (রক্তম্পর বালাহত)), অর্থাৎ অন্তাক্তর বেনন ব্যরণতা এক কইলেও বৃদ্ধি বা বাণান্তরভেলে ভিনপ্রকার—নন, বৃদ্ধি ও অক্তার নামে অভিতিত ক্রমা পাকে, তেরনাই প্রাণ বন্ধতা এক ক্রমান হয় প্রস্তিভিন্ন করিছেলে পারিভাগের বিভক্ত ক্রমান নামে ব্যানি ক্রমান ক্রমান

ভাতৃকায় এবাবে 'ব্যান' বার্কে বীর্নাধা কার্য বিজ্ঞানদের সহার এবং আণ ও অপান-বাবর সন্ধিমাণ বলিভাছেন । এ কথা ছাল্বোগ্রিবতে আরও 'পট্টাক্তর ক্ষিত ইইয়াছে। বব —"এখ বং প্রাণাপ্যকল্য মুক্তিই ম ক্ষানং 'ইভান্তি (হাজোনা সঞ্চল--) সেধানে সইবা। এইজস্ত ইহাকে 'আত্মা' বলা হইল। 'এতনায়' শব্দে বাহার সামান্তাকারে উরেধ করা হইয়াছে, 'বাত্ময়', 'মনোময়' ও 'প্রাণময়' শব্দে তাহাকেই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিয়া পরিক্ষুট করা হইল॥ ৩৭॥ ৩॥

আভাসভাস্।—তেবামেব প্রাজাপত্যানামন্নামাধিভৌতিক। বিস্তারোহভিধীয়তে—

আভাসভাস্থানুবাদ ৷— মত:পর উক্ত পাজাপত্য অরসমূহের আধি-ভৌতিক বিস্তার বর্ণিত হইতেছে—

ত্রয়ো লোক। এত এব, বাগেবায় লোকো মনোহস্তরিক্ষ-লোকঃ প্রাণোহসো লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরলার্থঃ 1—এতে (বাহ্মন:-প্রাণা:) এব ত্রয় লোকা: (ভূর্ব:স্বর্নামান:), নৈতেভাো ব্যতিরিক্তান্তে ইতি ভাব:)। [তত্র বিশেষমাহ—]
বাক্ এব সমুং (দৃশুমান:) লোক: (ভূ:), মন: সম্বরিক্ষলোক:, তথা প্রাণঃ
স্বস্বে লোক: (স্বর্লোক:)। [উক্তমমন্ত্রমেবং চিন্তনীয়ম্ ইতি ভাব:] ॥৫৮॥৪॥

সুলোক বাদে 2—এই যে, মন্ত্র উক্ত হইল, ইহারাই ত্রিলোকসরপ; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অন্তরিক্ষলোক (ভূবর্লোক), আর প্রাণ হইতেছে—সর্লোক, অর্থাৎ এই ত্রিলোকই উক্ত ত্রিবিধ অন্তর্ময় ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।--ত্রো লোকাঃ ভূচ্বংশ্ববিত্যাখাঃ; এত এব বার্মনঃপ্রাণাঃ। তত্র বিশেষঃ —বাগেবায় লোকঃ, মনঃ—অন্তরিক্ষলোকঃ, প্রাণোহসৌ

টীকা। বাগাদানামাধান্তিকবিভূতিপ্রদর্শনানন্তবনাধিভৌতিকবিভূতিপ্রদর্শনা**র্থমৃত্তরপ্রস্থ**নব-চারম্বতি – ভেশামেবেতি। তত্তেভুক্তিং সামাস্তং প্রামৃশ্তি । ৫৮॥ ৪॥

ভাষাকুবাদ । — ভূ:, ভূব: ও স্ব:, এই লোকত্ররও এতংস্বরপই—বাক্, মন: ও প্রাণস্করপই ; তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ হইতেছে—এই পৃথিবীলোক, মন হইতেছে—সম্তরিক্লোক, আর প্রাণ হইতেছে—স্বর্লোক ॥ ৬৮ ॥ ৪ ॥

खारा दिना এত এব, বাগেবথে দে। মনে। यक्ट्र्यनः शानः नामदनः॥ ৯॥ ৫॥

সরলার্কঃ !--এতে (বাহ্মন:প্রাণা:) এব ত্রয়: বেদাঃ (খগ্যজু:-শামাখ্যাঃ)। "[ভ্রান্নং বিশেষ:--] বাক্ এব ঋথেদঃ, মনঃ বজুর্বেদঃ, প্রাণঃ সামবেদ: ; [অথকাবেদন্ত বেদত্রবাস্তর্গতত্বাং বেদন্ত ত্রিত্তমিতি ভাব:] ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

মূলাত্রাকে 1—ইহারাই বেদত্রের, তন্মধ্যে বিলেষ এই যে,
বাক্ই ঋগ্বেদস্তরপ, মনই যজুর্বেবদস্তরপ, এবং প্রাণই সামবেদস্তরপ ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

দেবাঃ পিতরো মনুষ্যা এত এব; বাগেব দেবা মনঃ পিতরং প্রাণো মনুষ্যাঃ॥ ৬০॥ ৬

সার্কার্থঃ --এতে এব দেবা: পিতবং মন্তব্যা:। [তত্র] বাক্ এব দেবা:, মন: পিতবং, প্রাণ: মন্তব্যা ইতি॥ ৮০ ॥ ৮॥

মুলাত বাদে 1—এই সর ব্রথই দেবগণ, পিতৃগণ ও মমুয়াগণ, তমাধ্যে বাক্ দেবগণস্কল, মন পিতৃগণস্কল এবং প্রাণ মনুয়াগণসকল ॥ ৬০॥ ৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ।— • ॥ ৬• । ৬॥

ভাষ্যার্বাদ !- •॥ ५०॥ ५॥

পিতা মাতা প্রকৈত এব, মন এব পিতা বাঙ্ মাতা, প্রাণঃ প্রজা॥ ৬১॥ ৭॥

সরকার্থঃ — এতে এব পিতা, মাতা, প্রজা (সম্ভতিক)। [তত্র] মনঃ এব পিতা, বাকু মাতা, প্রাণা প্রজা ইতি॥ ১১॥ ৭॥

সুলোক শাক 1—এই অরত্রেই পিতা, মাতা ও সন্তানস্বরূপ, তথ্যধ্যে মনই পিতা, বাক্ই মাতা, এবং প্রাণই সন্তানস্বরূপ॥ ৬১॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তথা ত্রের বেদা ইত্যাদীনি বাক্যানি ব্যব্যানি ॥ ৫৯-৬১ ॥ ৫—৭ ॥

ট্টকা। ত্রিলোকীবাকাবছরর বাকাং বিজ্ঞাতাদিবাকাাৎ প্রাক্তনং বেতবামিতাাহ— তথেতি ঃ বন—৬১ ঃ ব—৭ ঃ

ভাষ্যামুখাদ !—বেদত্তরও সেইরপ। এই "ত্ররো বেদাং" ইত্যাদি তিনটী ক্রতির অর্থ সরণ ; [স্তরাং ব্যাখ্যার প্ররোজন নাই] ॥ ৫৯-৬১ ॥ ৫-৭ ॥

বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাতমেত এব, বং কিঞ্চ বিজ্ঞাতং বাচস্তজ্ঞপম্, বাস্থি বিজ্ঞাতা, বাগেনং তদ্ভুদ্ধাৰতি ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥ সরলার্থ্য ।—তপা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং), বিজ্ঞিজাত্যং, অবিজ্ঞাতং (চ) ; [ত্যারং বিশেষঃ—] যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং, তৎ বাচঃ (বচনন্ত) রূপম্ ; হি (যন্ত্যাক্ বিজ্ঞাতা (প্রকাশকরূপদাদিত্যাশরঃ)। [বাগ্বিজ্ঞানফলমূচ্যতে] বাক্ তৎ (বিজ্ঞাতং) ভূদা এনং (বাগ্বিভ্তিবিদং) অবতি (পালরতি) ॥ ৬২॥ ৮॥

মুক্রাকু বাকে 2—বিজ্ঞাত, বিদ্বিজ্ঞান্ত এবং অবিজ্ঞাতও ইহারাই।
যাহা কিছু বিজ্ঞাত, তৎসমস্তই বাক্যের রূপ; কারণ, বাক্ নিজেই বিজ্ঞাতা:
যাহা [বে লোক বাক্যের এইরূপ বিভূতি জানেন,] বাক্ নিজেই সেই
বিজ্ঞাতস্বরূপ হইয়া তাহাকে পালন করিয়া থাকে॥ ৬২॥ ৮॥

শাঙ্করভাভ্যম্ !—বিজ্ঞাতং বিজিঞ্জাশুমবিজ্ঞাতমেত এব; তত্ত্ব বিশেষঃ
—যংকিঞ্চ বিজ্ঞাতং বিস্পষ্টং জ্ঞাতং, বাচন্তদ্ৰপং; তত্ত্ব স্বয়মেব হেতুমাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্ৰকাশাস্থকত্বাং কথমবিজ্ঞাতা ভবেং, বা অন্তানপি বিজ্ঞাপন্নতি;
বাচৈব সম্রাভ্ বন্ধু: প্রজ্ঞান্নত ইতি হি বক্ষাতি। বাগ্নিশেববিদ ইদং ফলমুচ্যতে
—বাগেবৈনং যথোক্তবাধিভৃতিবিদং তদ্বিজ্ঞাতং ভূৱা অবতি পালন্নতি। বিজ্ঞাতকপেশৈবাশ্যান্নং ভ্যোজ্যতাং প্রতিপন্নত ইতার্থ: ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥

টীকা। বিজ্ঞাতাদিবাক/মাদায় তলাতং বিশেষং দণগতি—বিজ্ঞাতমিতি। বিজ্ঞাতং সর্বাং বাচো রূপমিতি প্রতিজ্ঞাতোহর্থং সপ্তম্যর্থং। প্রকাশকহেংপি কথং বাচো বিজ্ঞাতত্মিত্যা-শক্ষাহ—কথমিতি। প্রকাশাস্ত্রকত্মের কুণ্ডে। বাচঃ শিদ্ধমিত্যাশক্ষাহ—বাচেতি। বাগ্-বিশেষস্তবিভূতিঃ। ৬২॥৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ?— মার যে, বিজ্ঞাত, বিজ্ঞিতাত ও অবিজ্ঞাত, তাহাও এই অন্নত্রই বটে। তাহাতে বিশেষ এই যে, যাহা কিছু বিজ্ঞাত, অর্থাৎ বেশ উত্তম-রূপে জ্ঞাত, তাহা সমন্তই বাক্যের রূপ। শ্রুতি নিজেই সে সম্বন্ধে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু বাক্ই বিজ্ঞাতা; কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাশাত্মক; যাহা অন্ত পদার্থ বিজ্ঞাপিত করিয়া দের, সে নিজে অবিজ্ঞাত থাকিবে কিরূপে? অভিপ্রায় এই যে, যে বাক্ (শন্ধ) নিজে অবিজ্ঞাত থাকে, সে কথনই অপরকে বিজ্ঞাণিত বা প্রকাশিত করিতে পারে না। ইছার পরেও বলিবেন যে, 'হে সম্রাট্, বাক্যেই বন্ধু জানা যায়' ইতি। যথোক্ত প্রকার বাক্যমহিমাভিজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ ফল বলা হইতেছে—বাক্ নিজেই স্বীয় বিভূতিস্বরূপ হইয়া উক্তপ্রকার বাগ্ বিভূতিজ্ঞ লোককে রক্ষা করিয়া থাকেন,—আর ইহার পরিজ্ঞাতভাবে ভোজনীর হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, যে যে আর-ভোজন করিতে হইরে, ভাহা ভিনি পৃর্কেই জানিতে পারেল। ৬২॥ ৮॥

যৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞান্তঃ মনসস্তজ্ঞপং, মনো হি বিজিজ্ঞান্তঃ, মন এনং তদ্ভুত্বাবতি॥ ৬৩॥ ৯॥

সরলার্থঃ — যং কিঞ্ বিজিঞ্জান্তং, তং মনসঃ রূপম্; ছি (বস্নাৎ) মনঃ বিজিঞ্জান্তং (জিঞ্জানা মনোবর্ষ ইতার্থঃ), ততণ্ড মনঃ তং (বিজিঞ্জান্তং) ভূষা এনং (মনোবিভূতিবিদং) অবতি (রুক্তি) ॥ ৬০ ॥ ৯ ॥

সুলোক বাদে 1—বাহা কিছু বিশেষরূপে জিজ্ঞান্স, তাহা মনেরই রূপ; বেহেতু, মনই বিজিজ্ঞান্স; মনই বিজিজ্ঞান্সরূপ ধারণ করিয়। ইহাকে (মনের মহিমাভিজ্ঞকে) রক্ষা করেন॥ ৬৩॥ ৯॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।—তথা যং কিঞ্চ বিজিজান্তং, বিস্পষ্টং প্রাতৃমিইং বিজিজান্তন, তং সর্বাং মনসো রূপম্; মনঃ হি যন্ত্রাং সন্দির্গমানাকারত্বাছিজিজান্তম্ পূর্ববিশ্বনোবিভূতিবিদঃ ফলং—মন এনং তদিজিজান্তং ভূত্বাবতি
বিজিজ্ঞান্ত-স্বরূপেশৈবাল্লহমাপন্ততে ॥ ৬০ ॥ ১ ॥

টীকা। সন্দিহ্যানকোরহাৎ সন্ধানিকরারকেয়ানিতি যাবং: তন্মাৎ সর্বং বিজিঞ্জাক্ত মনোরূপমিতি সম্বন্ধঃ। পূর্বব্যাস্বিভূতিবিদো যথা ফলমুক্তং, তহদিতি যাবং । ৬০ ৪ ৯ ৪

ভাষ্যানুষাদ !— সেইরূপ বাহা কিছু বিজিজ্ঞান্ত — বিম্পান্তরূপে ভানিতে অভীষ্ট, সে সমস্তই মনের রূপ; কেননা, সন্দিহ্যান আকারেই মন প্রকটিত হয়, অর্থাৎ সংশয় করাই মনের স্বাভাবিক ধর্ম; এই জন্ত মনই বিজিজ্ঞান্তরূপে পরিগৃহীত। পূর্বের ভার, মনের বিভূতিজ্ঞ ব্যক্তিরও ফল এই বে, মন নিজেই সেই বিজিজ্ঞান্ত বস্তুস্করূপ ২ইরা ইহাকে (মনের বিভূতিজ্ঞকে) রক্ষা করিরা থাকে, অর্থাৎ বিজিজ্ঞান্তরূপেই ভাহার অন্ধভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে॥ ৬০॥ ১॥

যৎ কিঞ্চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্থ তদ্রপং, প্রাণে। ছবিজ্ঞাতঃ, প্রাণ এনং তদ্ভূত্বাহ্বতি॥ ৬৪॥ ১০॥

সরলার্থ্য !—বং কিঞ্জবিজ্ঞাত (জ্ঞানাবিষয়ী ভূতম্), তং (তৎ সর্কং) প্রাণস্ত রূপম্ ; হি (ষতঃ) প্রাণঃ অবিজ্ঞাতঃ । প্রাণঃ তং (অবিজ্ঞাতং) ভূজা এনং (প্রাণবিভূতিবিদং) অবস্তি (রুক্তি) ॥ ৬৪ ॥ •• ॥

স্থান্ত বাদে !—বাহা কিছু অবিজ্ঞাত বস্তু, তৎসমন্তই আণের রুণ ; বেছেডু, প্রাণই ক্রমণতঃ অবিজ্ঞাত। প্রাণই সেই অবিজ্ঞাত রুণ ধারণ করিয়া প্রাণবিভূতিকঃ লোককে রক্ষা করিয়া থাকে । ৬৪ । ১০ । শাক্ষর-ভাষ্যম্। তথা যং কিঞ্চ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানাগোচরং, ন চ দিক্ষমানং, প্রাণ্ম তদ্ধপং, প্রাণো হবিজ্ঞাতঃ; অবিজ্ঞাতরপো হি যদাং প্রাণো- হনিককশতেঃ। বিজ্ঞাত-বিজ্ঞিজ্ঞাতাবিজ্ঞাতভেদেন বাধ্যনংপ্রাণবিভাগে স্থিতে ত্রেরা লোকা ইত্যাদ্রো বাচনিকা এব। সর্বত্র বিজ্ঞাতাদিরপদর্শনাঘচনাদেব তম্ম নিরমঃ স্মন্তব্যঃ। প্রাণ এনং তদ্ভূত্বা অবতি—সবিজ্ঞাতরপৌণবাম্য প্রাণো- হরং ভবতীত্যর্থঃ। শিশ্যপুত্রাদিভিঃ সন্দিক্ষমানাবিজ্ঞাতগোপকারকা আঁচার্য্যাদ্রো দ্প্রত্তে; তথা মনঃপ্রাণযোগ্রপি সন্দিক্ষমানাবিজ্ঞাতরোররক্ষোপ্রতিঃ। ৬৪॥ ১০॥

টীকা। অনিক্সক্তেতেরবিজ্ঞাতরূপো যত্মাৎ প্রাণপ্তত্মাদবিজ্ঞাতং সদাং প্রাণপ্ত রূপমিতি যোজনা। বিজ্ঞাতাদিরপাতিরেকেণ লোকবেদান্তভাবাদিজাতাদিরপান্তিধানেকৈর বাগাদীনাং লোকান্তান্ত্রেক সিদ্ধে কিনর্থং এয়ো লোক। ইত্যাদিবাক্যানত্যাশক্ষ্য তথৈব ধ্যানার্থমিত্যাহ—বিজ্ঞাতেতি। ভুরাদিবেকৈক বিজ্ঞাতাদিএয়দৃষ্টেকাগাদেশ ব্যবস্থিত্বদিঃ কৃত্যে বিজ্ঞাতাদেকবিগালাক্ষক থানামজং শক্যমিত্যাশক্ষাহ—নক্ষেত্রি। প্রাণবিভূতিবিদঃ কৃত্যতি ফলং ক্ষমতি—প্রাণ ইতি। লোকে বিজ্ঞাততিপ্র ভোজ্যরোপলপ্তানবিজ্ঞাতাদির্লপে প্রাণাদের ভোজ্যবোপপত্তিরিত্যাশক্ষাহ—শিক্ষেতি। শিক্ষেরবিবেকিভিঃ সন্দিহ্মানোপকারা অপি শুরব্ধেরাং ভোজ্যতামাপল্যমান। দৃশ্বত্রে, প্রাণিভিক্যাভিবালৈরবিজ্ঞাতোপকারাঃ পি্রাদরত্বেরাং ভোজ্যবমাপল্তের, তথা প্রক্তেহপি সক্তরতীত্যার। ৬৬॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ ।—পেইপ্রকার, যাহা কিছু অবিজ্ঞাত অর্থাৎ বিজ্ঞানের অগোচর অথচ সন্দেহাম্পদণ্ড নহে, তাহাই প্রাণের রূপ; কারণ, শ্রুতিতে প্রাণকে অনিরুক্ত বলায় [বুঝা যাইতেছে যে,] প্রাণ স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাতই বটে । বাক্ মন ও প্রাণের যথাক্রমে বিজ্ঞাত, বিজিঞ্জাত্ত ও অবিজ্ঞাততেদে বিভাগ স্থিরতর থাকিতেও যে, আবার "ত্রয়ো লোকাঃ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাচনিক অর্থাৎ লোকাদিরূপে ধ্যানের প্রয়োজন আছে বলিয়াই স্বয়্ম শ্রুতি ক্ররূপ উপদেশ করিয়াছেন । পূর্বোক্ত সকল স্থলে বিজ্ঞাতাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যাত্মসারেই লোকাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যাত্মসারেই লোকাদিভাব রাভাবিক দেখিতে পাওয়া ব্রিতে ছইবে । 'প্রাণ তাহা হইয়া ইছাকে রক্ষা করে' কথার অর্থ এই—প্রাণ বে, বিদ্যানের অর্থারূপ হইয়া থাকে, তাহা তাহার বিজ্ঞাতরূপ নহে; পরস্ক সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ প্রাণ যে, তাহার পোষণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিজ্ঞাত বা জ্ঞানগম্য নহে। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া বায় যে, আচার্য্য ও পিতা প্রভৃতি হিতৈবী লোকেরা যে উপকারসাধন করেন, শিয় ও পুত্র প্রভৃতি সে উপকার ব্রিতে পারে না, অথবা ভ্রিবরে সম্পূর্ণ সন্ধিহান থাকে; সেইরূপ যন ও প্রাণ

অবিজ্ঞাত বা সন্দেহাস্পদ থাকিয়াও তাহাদের অন্নভাবপ্রাপ্ত হর, ইহা বিরুদ্ধ হইতে পারে না॥ ৬৪॥ ১০॥

আভাষ-ভাস্ত্র্য —ব্যাখ্যাতো বাবন:প্রাণানামাধিভৌতিকো বিস্তার:, অধারমাধিদৈবিকার্থ আরম্ভ:—

আভাষ-ভাষ্টারুবাদ !—বাক্, মন ও প্রাণের আধিজীতিক বিস্তার বা মহিমা বর্ণিত হইল, অতঃপর আধিদৈবিক বিস্তারপ্রদর্শনার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরক্ক হইতেছে—

তত্তৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরূপময়মগ্রিস্তদ্যাবত্যেব বাক্ ভাবতী পৃথিবী তাবানয়মগ্রিঃ॥ ৬৫॥ ১১॥

সরলার্থঃ

তেন্তা (তন্তা: প্রদাণতে গরভূতারা:) বাচ: [ইয়৻ অপ্রকাণাদ্বিকা] পৃথিবী শরীরং (বাহ্নভূত: আধার:), অয়ম্ অগ্নি: জ্যোতীরূপ৻ প্রকাশাদ্বকং করণস্বরূপং চ শরীরং), তং (তন্ত্বাৎ হেতো:) বাক্ বাবতী (বংপরিমাণা), পৃথিবী [অপি] ভাবতী এব, অয়৻ অগ্নিচ তাবান্। [দ্বিরূপা হি প্রজাপতে: বাক্—কার্য্য: করণঞ্চ; তত্র কার্যাং আধার: অপ্রকাশান্বকং, করণঞ্চ আপ্রিতং প্রকাশান্বকঞ্চি ভাব:] ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

সুক্রান্দর শাদে 1—পূর্বেরাক্ত বাকের আশ্রয়ভূত শরার হইতেছে পৃথিবী, আর জ্যোতির্মায় করণস্বরূপ শরীর হইতেছে—এই অগ্নি; অত- এব বাক্ যে পরিমাণ, পৃথিবীও সেই পরিমাণ, এবং অগ্নিও ততুলা- পরিমাণ ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। তিইততা বাচঃ প্রজাপতেরয়বেন প্রতারাঃ পৃথিবী শরীরং বাছ আধারঃ, জ্যোতীরূপং প্রকাশাস্ত্রকং করণং পৃথিবা আধের-ভূতম্ অরং পার্থিবাহিয়িঃ। বিরূপা হি প্রজাপতের্বাক্ কার্য্যমাবারোহপ্রকাশঃ, করণকাধেরং প্রকাশঃ, তহতরং পৃথিবায়ী বাগেব প্রজাপতেঃ। তং তত্র বাবং পরিমাণেবাধ্যাস্থাবিভূতভেদভিরা সতী বাগ্তবতি, তত্র সর্ব্রোধারবেন পৃথিবী ব্যবহিতা তারক্ষোর ভবতি কার্যভূতা; তাবানরমন্মিরাধেরঃ করণরূপঃ—জ্যোতী-রুপেণ পৃথিবীসমুগ্রবিষ্টা তাবানের ভবতি; সমানমূররম্॥ ৩৫॥ ১১॥

শ্ৰীকা। বৃত্তবন্দ্ধ ততৈ ৰাচঃ পৃথিবী চ্যান্তৰ চাৰাতি—ব্যাব্যাত ইতি। আথিদৈনি কৰিও-বিভূতি এপশিবাৰ ইতি প্ৰিবং। নম্নত্তৰসক্ষতিত ভাবপৰামুক্তা ব্যৱস্থাকাদি বোলসভি—ততা ইতি। কৰ্মাবায়াধেশভাবে৷ বাচো নিধিভতে, ভ্ৰান্ত-বিভ্ৰমা হাঁডি। উক্তমৰ্থ স্কিশা নিশ্যমতি—তত্তকানিতি ৷ অধ্যান্তমধ্যুতঃ চ'বা বাক্যপদ্ধিয়া, ভতাক্ষাসমিশাপ্ৰমাধি- বৈৰিকবাগংশছাদংশাংশিনোক ভাদাল্লাল্ডর। সহ ুদর্শয়তি— চন্তত্ত্তি। তাৰানয়মন্ত্রিতি প্রতীক্ষাদার ব্যাকবাতি—লাধের ইতি। স্থানম্ভ্রমিত ভারমর্থে চিধ্যাল্ডমধিত তং চ মনঃ-প্রাথের বিদৈবিক্ষনঃপ্রাথেশে ভালাল্ডরালাল্ডালাল্ডরাকের ক্রামানিং স্থানাক্রেরাকের ক্রামানং স্থানাক্রেরাকের ক্রামান্ত্রমান্ত্যমান্ত্রমান্ত্

ভাষাকুশাল ।—দেই প্রকাপতির অয়নপে বাহার বর্ণনা করা হইল, এই পৃথিবী হইতেছে দেই বাকের শরীর—বাহিরের আশ্রম; আব জ্যোতীরূপে অর্থাৎ পৃথিবীতে আশ্রিত প্রকাশায়ক করণস্বরূপ হইতেছে—এই পার্গিব অয়ি। প্রজাণিতর বাক্ সাধারণতঃ ছইপ্রকার—একটা কার্যাস্বরূপ, অপবাট্ করণস্বরূপ; তন্মধ্যে কার্যারূপটি হইতেছে আধার বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, আর করণ-রূপটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, আর করণ-রূপটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এবং প্রকাশায়ক, দেই পৃথিবীও অয়ি উভয়ই প্রজাপতির বাক্তিয় আর কিছু নহে। তাহাতেও আবার, বাক্ অধ্যায় ও মধিত্তভাবভেদে বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইয়া বে পরিমাণ হয়, সেই সকল স্থানে আধাররূপে অবস্থিত কার্যারূপা পৃথিবীও সেই পবিমাণই বটে; এবং আধের অর্থাৎ জ্যোতিঃস্বরূপে পৃথিবীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ঠ এই ময়িও সেই পরিমাণই বটে। অক্সান্ত অংশের মর্থ পৃর্বের মত॥ ৬৫॥ ১১॥

অথৈতস্থ মনসো ছোঃ শরীরং জ্যোতীরূপমসাবাদিত্যস্তদ্যাব-দেব মনস্তাবতী ছোন্তাবানসাবাদিত্যস্তো মিথুনত্ত সমৈতাং ততঃ প্রাণোহজায়ত, স ইন্দ্রঃ স এষোহসপত্নো দ্বিতীয়ো বৈ সপত্নো নাস্ত সপত্নো ভবতি য এবং বেদ ॥ ৬৬ ॥ ১২ ॥

সরলার্ব্য ।— অপ এতন্ত (প্রজাপতেররত্বেন করিতন্ত) মনসঃ ছোঃ (ছালোকঃ) শরীরং (কার্যাভূতম্); অসো আদিত্যঃ জ্যোতীরূপং (প্রকাশাছাকং করণভূতম্)। তৎ (তন্মাৎ হেতােঃ) যাবৎ (যংপরিমাণঃ) এব মনঃ, ছোঃ
(ছালোকঃ) [অপি] তাবতী (তাদৃশপরিমাণবিশিষ্টা এব); অসো আদিত্যশ্চ তাবান্ (তাদৃশপরিমাণঃ); তৌ (দিবাদিত্যে)) মিথুনং (পরম্পরসম্ভাং)
সবৈতাং (প্রাপ্তবন্তা); ততঃ (তাভ্যাং মাতাপিতৃকপাত্যাং দিবাদিত্যাভাাং)
প্রাণঃ অকারত (উৎপরঃ); সঃ (প্রাণঃ) ইক্রঃ (প্রধানঃ); সঃ এবঃ অসপদ্বঃ
(শক্ররহিতঃ আবিতীর ইতি বাবং); বৈ (বতঃ) বিতীয়ঃ সপত্রঃ (প্রতিপক্ষঃ)
[ভবতি]; বঃ এবং বেদ (জানাতি—উপাত্তে), অন্ত (বিতবঃ) সপ্রছঃ (শ্কেঃ)
ন ম্ব নৈর ভবতি ॥ ৬৯ ॥ ১২ ॥

· BATELL M